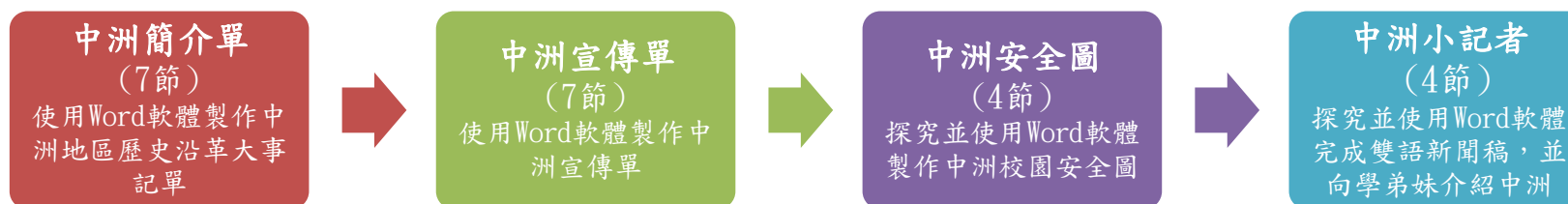


臺南市公立學甲區中洲國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習中洲 e 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	古往今來知興替	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	變遷與因果：使用資訊科技設備，瞭解家鄉歷史沿革及人文產物的變遷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過資料搜尋與文書處理軟體，呈現家鄉近代歷史及重要人文產物的變遷。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	「中洲歷史沿革」說明會： 1. 從 Chrome 瀏覽器過濾彙整並在 Word 檔寫出中洲地區歷史沿革大事記。 2. 設計中洲宣傳單，並向同學介紹中洲。 3. 製作校園安全單，並結合中洲歷史沿革，用雙語向學弟妹介紹中洲。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	中洲簡介單	資 E1 認識常見的資訊系統 科參 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 社 3d- II -3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演	1. Word 軟體的認識與使用方法 2. 中洲歷史沿革 3. Chrome 瀏覽器	1. 認識中洲歷史沿革。 2. 能學會使用 Word 文書軟體。 3. 尊重與欣賞。	1. 運用 Chrome 瀏覽器搜尋學甲中洲歷史沿革。 2. 學生分組整理過濾有用的資料。 3. 練習操作 Word 軟體輸入文字、變化格式與製作表格。 4. 在 Word 軟體上編排簡易之中洲地區歷史沿革大事記單。 5. 學生透過沿革事記單向同學發表。	實作評量 1. Word 文書處理軟體使用 2. 完成簡介單 口語評量 發表中洲歷史沿革	中洲地區歷史沿革
第 8-14 週	7	中洲宣傳單	資 E4 認識常見的資訊科技 共創工具 的使用方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 社 2a- II -1 關注居住地方社會事物與環境的 互動 → 差異 與變遷等問題	1. Chrome 瀏覽器 2. Word 軟體的使用方法 3. 中洲景點及產物 4. 宣傳單設計要素	1. 能使用 Chrome 瀏覽器搜尋資料並擷取整理。 2. 利用 Word 文書軟體製作宣傳單。 3. 尊重與欣賞。	1. 運用 Chrome 瀏覽器搜尋學甲中洲景點及產物，並整理分析資料。 2. 先利用紙筆設計宣傳單。 3. 將蒐集到的圖文資料以雙語方式編排至 Word 文書軟體，並注意顏色的搭配。 4. 學生以雙語方式向學同學介紹中洲。	實作評量 1. Word 文書處理軟體使用 2. 完成宣傳單 口語評量 用雙語說出中洲的特色	
第 15-18 週	4	中洲安全圖	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得	1. Word 軟體的使用方法 2. 校園危險	1. 能關注校園，找出危險地點並描述危險的原因。	1. 學生分組討論校園，找出危險的角落及原因，提出如何降低或避免危險的方法。	實作評量 1. 繪製校園平面圖並標示危險地方	中洲校園平面圖

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

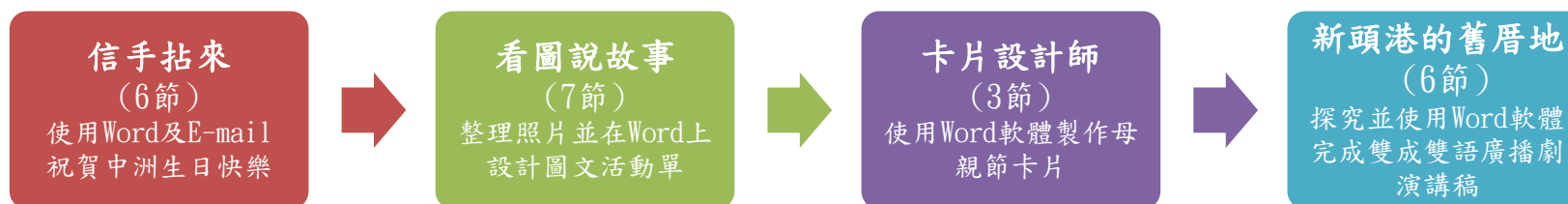
			<p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動—差異與變遷等問題</p>	<p>地點</p> <p>3. 地圖的標示</p> <p>4. 遠離危險之標語</p>	<p>2. 利用 Word 文書軟體製作校園安全地圖並標示危險之處。</p> <p>3. 製作危險標語。</p>	<p>2. 使用 Word 文書軟體繪製校園平面圖。</p> <p>3. 在校園平面圖上插入文字方塊或圖示，來標示危險地方。</p> <p>4. 利用 Word 文書軟體製作遠離危險的標語警示。</p>	<p>2. 製作遠離危險的標語警示</p> <p>口語評量</p> <p>說出校園危險之處及降低或避免危險的方法</p>	
第 19-22 週	4	中洲小記者	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>社 3d-II -3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演</p>	<p>1. Word 軟體的使用方法</p> <p>2. 新聞稿的認識</p>	<p>1. 認識中洲歷史沿革及景點產物。</p> <p>2. 能在雙語情境下，利用 Word 文書軟體製作新聞稿。</p>	<p>1. 學生分組整理中洲歷史沿革及景點產物資料，完成一篇有雙語內容的新聞稿。</p> <p>2. 將新聞稿中插入校園安全圖。</p> <p>3. 以雙語的方式向低年級學弟妹介紹中洲歷史及校園安全。</p>	<p>實作評量</p> <p>完成雙語新聞稿</p> <p>口語評量</p> <p>用雙語介紹中洲</p>	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立學甲區中洲國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習中洲 e 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	古往今來知興替	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	變遷與因果：使用資訊科技設備，瞭解家鄉歷史沿革及人文產物的變遷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義、使用方法。 E-C3 具備理解與關心本土過去、現在、未來各種發展的相關連接，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過資料搜尋與文書處理軟體，呈現家鄉近代歷史及重要人文產物的變遷。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	「中洲我愛您」發表會： 1. 撰寫 E-mail 祝賀中洲國小生日快樂，並彙整校慶活動照片設計圖文於布告欄。 2. 利用 Word 設計母親節雙語卡片。 3. 「新頭港舊厝地」廣播劇的演出。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	6	信手拈來	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 科參 E2 了解動手實作的重要性。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	1. 電子郵件 E-mail 2. 書信格式 3. Word 文書軟體的使用	1. 能註冊 google 信箱 2. 能使用電子郵件 E-mail 撰寫信件 3. 使用 Word 文書軟體	1. 註冊 google 信箱。 2. 認識電子郵件的內容及格式。 3. 先在 Word 文書軟體上完成一篇 150 字的文章。 (標題：中洲生日快樂) 4. 撰寫電子郵件給中洲國小。	<u>實作評量</u> 1. Google 信箱的註冊 2. 能運用 Word 完成校慶文章 3. 寄 E-mail	無
第 7-13 週	7	看圖說故事	資 E4 認識/介紹常見的資訊科技、資訊軟體的使用方法、操作連接介面。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 社 2a-II-1 關注居住地方社會人事物的互動、差異、變遷等相關問題。	1. 照片在電腦內的整理方法 2. Word 文書軟體的使用	1. 能知道校園照片存放地點並整理。 2. 使用 Word 文書軟體編排照片及文字	1. 學生分組整理校慶、比賽等活動時的照片。 2. 分組在 Word 文書軟體上編排照片及雙語文字。 3. 將圖文活動單印出張貼於布告欄上，各組說明設計理念，並邀請老師們進行評分。	<u>實作評量</u> 1. 整理照片 2. 完成圖文活動單 <u>口語評量</u> 說明圖文活動單設計理念	無
第 14-16 週	3	卡片設計師	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	1. Word 文書軟體的使用 2. 母親節雙語祝福語	1. 能使用 Chrome 瀏覽器搜尋母親節雙語祝福語及相關圖片。	1. 在卡片設計單上畫上或標註裝飾圖案，並寫上卡片內容。 2. 使用 Word 文書軟體依據卡片設計單內容設計母親節卡片。	<u>實作評量</u> 1. 完成卡片設計單 2. 利用 Word 軟體完成母親節卡片	卡片設計單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					2. 使用 Word 文書軟體編排文字。	3. 印出卡片並於學校慶祝母親節日時送給母親。		
第 17-22 週	6	新頭港的舊厝地	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 社 3d- II -3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演	1. Word 文書軟體的使用 2. Google 翻譯 3. 繪本-新頭港的舊厝地 4. 廣播劇的演講稿	1. 認識中洲人文歷史-新頭港的舊厝地。 2. 能在雙語情境中，使用 Word 文書軟體編排廣播演講稿。	1. 上網搜尋並了解分析新頭港歷史及人文。 2. 在 Word 文書軟體完成光播劇的雙語演講稿。 3. 期末畢業典禮時，演出廣播劇。	實作評量 1. 完成雙語演講稿 2. 演出廣播劇	繪本-新頭港的舊厝地

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。