

臺南市公立學甲區中洲國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習 中洲e起來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	維妙維肖微電影	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	變遷與因果：使用資訊科技設備，完整導覽中洲風貌，拍攝微電影記錄中洲風華。							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	製作中洲風華微電影							
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	「中洲風華」分享會： 1. 設計一張雙語教師節卡片送給六年來辛苦的教師。 2. 拍攝校園環境照及團體照，並歸納分類照片。 3. 剪取適合的畢業歌曲。							
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<pre> graph LR A["教師我愛您 (4節) 認識Canva軟體 並設計雙語教師節卡 片"] --> B["中洲Xnview (7節) 認識Xnview秀圖軟體 並歸納分類照片"] B --> C["中洲卡麥拉 (6節) 使用平板電腦拍攝及 保存相片"] C --> D["中洲小曲家 (5節) 能線上選取適合的音樂 並剪接"] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-4 週	4	教師我愛您	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 6-III-6 練習各種寫作技巧。	1. Canva 軟體 2. 教師節雙語祝福語	1. 能認識 Canva 軟體的功能。 2. 能在 Canva 軟體上設計教師節雙語卡片。	1. 申請 Canva 帳號。 2. 認識 Canva 軟體的功能 3. 學生在 Canva 上以簡單的英文設計一張教師節卡片。 4. 將卡片列印並護貝，以雙語向學校教師表示感謝。	實作評量 完成教師節雙語卡片 口語評量 用雙語向老師表示感謝	無
第 5-11 週	7	中洲 Xnview	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科參 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. Xnview 秀圖軟體 2. 相片歸納整理方法	1. 能認識 Xnview 秀圖軟體的各項功能。 2. 能將既有相片整理成在地人文與產業所需元素。	1. 下載並安裝 Xnview 看圖，並整理歸納相片。 2. 使用 Xnview 壓縮圖片，裁剪，重新命名。 3. 學生分組將既有相片檔案資料挑選人文與產業的相片，並複製至小組資料夾。	實作評量 1. 正確使用 Xnview 2. 依循指定路徑開啟學校相片檔案資料夾 3. 正確選擇有用的相片複製至各小組資料夾	無
第 12-17 週	6	中洲卡麥拉	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	1. 平板電腦拍攝相片和傳輸的方法	1. 能使用平板電腦拍攝及保存相片。	1. 使用平板電腦拍攝校園及團體照片。 2. 相片傳輸方法及技巧。	實作評量 1. 熟練平板電腦取景拍攝相片的技巧 2. 相片傳輸方法及技巧	無
第 18-22 週	5	中洲小曲家	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 數位音樂剪接方法與技巧	1. 能線上選取適合的音樂並剪接。	1. 挑選屬於自己的畢業歌曲。 2. 使用線上軟體剪取音樂。	實作評量 能剪取一段畢業歌曲	無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			科參 E9 具備 與他人團隊合 作的的能力 資 E12 了解並 遵守資訊倫理 與使用資訊科 技的相關規範					
--	--	--	------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立學甲區中洲國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 中洲 e 起來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	維妙維肖微電影	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	變遷與因果：使用資訊科技設備，完整導覽中洲風貌，拍攝微電影記錄中洲風華。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	製作中洲風華微電影				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	辦理「中洲回憶錄」線上影片分享會： 1. 使用 Canva 設計校慶雙語邀請函。 2. 講述自己小學生活的心得，並使用 Canva 製作影片。 3. 將完成的影片上傳至學校社群媒體，並設計一段雙語文案推廣。 4. 畢業典禮時播放屬於自己的中洲故事。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	6	校慶邀來吧	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科參 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. Canva 軟體 2. 校慶祝福語 3. 邀請函內容	1. 能使用 Canva 製作邀請函。 2. 能製作雙語邀請函。	1. 認識 Canva 邀請函使用技巧及方法。 2. 至學校存放照片的檔案夾選取適合插入的照片。 3. 搜尋校慶祝福英語句型。 4. 使用 Canva 製作雙語邀請函。	實作評量 1. 學會基本使用技巧及方法 2. 製作邀請函	無
第 7-14 週	8	中洲回憶錄	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. Canva 軟體 2. 拍攝及分類照片 3. 生活回憶錄	1. 彙整上學期拍攝的影片，並分類。 2. 能使用 Canva 製作影片。	1. 回憶校園角落，講述且在 Word 文書軟體上抒發對小學生活的心得。 2. 將已歸納整理之相片匯入 Canva 軟體。 3. 設計照片編排位置，並插入回憶錄。 4. 插入已剪取的音樂。 5. 結合文字與照片等媒材轉換成影片。	實作評量 1. 在 Word 文書軟體上完成小學生活的心得。 2. 完成影片 口語評量 講述小學生活的心得及回憶	無
第 15-20 週	6	我們的故事	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 社 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	1. Canva 軟體 2. 社群媒體及學校網站	1. 能使用 Canva 下載影片。 2. 能將影片上傳至學校的社群媒體及學校網站。 3. 能設計一段雙語文案於學校社群媒體上做推廣。	1. 能將 Canva 的影片下載。 2. 將下載好的影片上傳至學校社群媒體上，並設計一段雙語文案推廣。 3. 教師帶領學生針對影片文案的推廣進行回饋。 4. 發表：將個人影片於畢業典禮時播放。	實作評量 1. 下載影片。 2. 影片上傳至社群媒體。 3. 設計一段雙語文案。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					4. 尊重與欣賞他人作品。			
--	--	--	--	--	---------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。