

## 臺南市公立學甲區中洲國民小學 113 學年度(第 1 學期)三年級彈性學習愛鄉走讀·中洲采風課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	倒風內海土沉香	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關連:從台灣老樹土沉香為出發點,帶領學生利用網路學習平台搜尋中洲相關資訊,並透過實地參訪紀錄後,前後將資料比對方能明瞭家鄉地理位置的大變遷,同時理解與感受家鄉的美。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能了解土沉香植物生長環境的條件,探索出中洲地理樣貌變遷。發覺家鄉之美,運用媒材創作來呈現對家鄉的印象與情感,並推廣家鄉美景。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	辦理中洲小記者分享會: 1. 在學習單上寫出中洲地理環境的特徵 2. 每個人在圖畫紙上畫出一棵土沉香,並在樹旁標示出土沉香的特徵。 3. 各組將中洲家鄉美景畫在全開的海報上。 4. 各組依新聞報導的方式,透過海報來分享家鄉大小事。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> <b>中洲采風史</b> (5 節) 了解中洲地理環境 的古今。         </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f;">➔</div> <div style="background-color: #76923c; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> <b>土沉香之旅</b> (5 節) 認識土沉香的成長 要件、功能。         </div> <div style="font-size: 2em; color: #76923c;">➔</div> <div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> <b>家鄉之美</b> (5 節) 繪製海報呈現家鄉 的美景。         </div> <div style="font-size: 2em; color: #6a3d9a;">➔</div> <div style="background-color: #2e86c1; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> <b>小小記者</b> (4 節) 報導中洲地理特色 及家鄉之美。         </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~7 週	5	倒風內海·中洲采風史	<p><b>國 2-II-2</b> 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p><b>社 2a-II-1</b> 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	中洲地理環境特徵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出倒風內海的範圍</li> <li>2. 察覺中洲的地理環境的變遷</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集中洲地區老照片</li> <li>2. 將彙整的照片貼成線索地圖</li> <li>3. 遊地圖推斷老照片的現址</li> <li>4. 分組討論學習單</li> <li>5. 完成學習單</li> </ol>	<p>口語評量：</p> <p>能說出中洲地理環境的古今差異</p>	<p>「中洲采風」一書、家鄉景物圖片</p> <p>中洲古往今來學習單</p>
第 8~12 週	5	土沉香之旅	<p><b>自 po-II-2</b> 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p><b>國 2-II-1</b> 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p>	土沉香的相關資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識土沉香的成長要件</li> <li>2. 找出土沉香的功能</li> <li>3. 覺察中洲地理樣貌的變遷</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集土沉香相關資料</li> <li>2. 條列土沉香功能與成長條件</li> <li>3. 土沉香繪畫創作</li> <li>4. 與同學分享後進行回饋</li> <li>5. 擬定提問單</li> <li>6. 實地參訪</li> </ol>	<p>紙筆評量：</p> <p>能完成土沉香繪畫創作</p>	<p>土沉香相關之媒體資訊</p>
第 13~17 週	5	家鄉之美	<p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>自 po-II-2</b> 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p>	中洲之美繪畫方法	<p>透過先前實地踏查的經驗與圖片的呈現，能將對家鄉的印象與情感繪製成海報。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理實地考察資料</li> <li>2. 分享實地考察心得</li> <li>3. 票選心中最美家鄉景物</li> <li>4. 擬稿家鄉之美</li> <li>5. 利用彩繪用具，在海報上呈現家鄉的美景。</li> </ol>	<p>實作評量：</p> <p>繪畫創作</p> <p>同儕互評：</p> <p>畫面構圖呈現、技法表現、作品完成度。</p>	<p>中洲家鄉景物圖片</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 18~21 週	4	小小記者	<p><b>國 2-II-1</b> 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p><b>社 3b-II-3</b> 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	新聞報導的製作技巧	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能製作播報大綱</li> <li>2. 能明確介紹中洲地理特色及家鄉之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論要報導之家鄉大小事</li> <li>2. 報導資料彙整</li> <li>3. 以小組方式上台來完成對家鄉的報導。</li> </ol>	<p>口語評量： 口語表達、 報導內容、 儀容裝扮及 態度展現。</p>	<p>「新聞報導的製作技巧」 PPT 海報---中洲家鄉美景</p>
--------------	---	------	--	-----------	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立學甲區中洲國民小學 113 學年度(第 2 學期)三年級彈性學習愛鄉走讀·中洲采風課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	螺絲魚丸蔥蒜香	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 19 )節					
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )									
設計理念	互動與關連:以「中洲地方產業」為出發點,了解各產業的沿革、製作流程、經濟價值。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。									
課程目標	透過實地參訪螺絲工廠、虱目魚丸、蔥蒜香加工廠、口罩廠製作過程、產銷管道,進而體會創業艱辛、從業人員的辛苦,並探索如何推展在地特色產業的方法促進地方經濟。									
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	「我是小小老闆」角色體驗發表會: 1. 各組完成中洲四寶的生產流程圖。 2. 各組討論選定中洲四寶其中一物來介紹,畫在一全開的海報上(製造過程、產品特色、價格……)。 3. 各組進行角色扮演來介紹家鄉產業,並分享角色體驗後的感受。									
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)										
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <b>中洲四寶</b> (4 節) 認識中洲四寶的原料與成品 </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <b>認識中洲產業</b> (5 節) 知道產品加工流程 </div>		➔	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <b>中洲尚讚</b> (5 節) 掌握物品的廣告重點,繪製海報 </div>		➔	<div style="background-color: #00b0f0; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <b>小小老闆</b> (5 節) 透過角色扮演來介紹家鄉產業。 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~5 週	4	中洲四寶	<p><b>社 2a-II-1</b> 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p><b>國 2-II-2</b> 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	中洲地區四大主要產業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識中洲四寶的原料與成品</li> <li>2. 能說出中洲四寶的製作流程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集資料，了解何為中洲四寶？</li> <li>2. 分組討論</li> <li>3. 製作中洲四寶生產流圖。</li> <li>4. 上台分享</li> </ol>	實作評量： 完成生產流程圖。	「中洲四大產業」相關之媒體資訊
第 6~10 週	5	認識中洲產業	<p><b>自 pa-II-2</b> 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果（例如：來自老師）相比較，檢查是否相近。</p> <p><b>綜 1c-II-1</b> 覺察工作的意義與重要性。</p>	產品加工的過程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能製作參訪提問單。</li> <li>2. 能檢查作業流程是否與流程圖相符。</li> <li>3. 能覺察工作的辛苦與重要。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作簡易參訪提問單。</li> <li>2. 驗證中洲四寶實際製作流程。</li> <li>3. 角色扮演模仿工作流程</li> <li>4. 討論分享工作困難之處</li> </ol>	紙筆評量： 完成簡易參訪提問單。	「中洲四大產業」相關之媒體資訊
第 11~16 週	5	中洲尚讚	<p><b>數 d-II-1</b> 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 廣告海報的製作方法</li> <li>2. 中洲產業四寶的特色</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將資料整理成一維表格。</li> <li>2. 能掌握物品的廣告海報重點，繪製海報。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集廠商販賣物品的宣傳單和價格資料，並整理成一維表格。</li> <li>2. 分組討論如何製作推廣中洲四寶特色的海報內容。</li> <li>3. 彙整資料與廣告重點，進行海報創作。</li> </ol>	實作評量： 能完成中洲四寶特色的海報。	<p>「廣告海報的製作方法」PPT</p> <p>廠商販賣物品的宣傳單和價格資料</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			社 3b- II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。					
第 17~21 週	5	小小老闆	<p>社 3d- II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	角色扮演的 方式、內容	能透過角色 扮演來介紹 家鄉產業。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論、分享生活中什麼情境下，或電視廣告，販售人員的販賣技巧，吸引顧客的叫賣口號。</li> <li>2. 學生分組討論，販賣不同商品，顧客可能對店家的提問，製作發問紙條。</li> <li>3. 依照自己的個人特質，來決定扮演顧客與店家，並回答發問紙條的內容。</li> <li>4. 上台分享角色體驗之後的想法與感受。</li> </ol>	<p>實作評量： 能完成小組的角色體驗活動。</p> <p>口語評量： 能流暢說出角色體驗之後的想法與感受。</p>	海報---中洲 四寶特色

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。