

臺南市公立學甲區中洲國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 中洲 e 起來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	東南西北畫中洲	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	變遷與因果：使用資訊科技設備，瞭解家鄉地理位置體現對在地的認同感進而繪製家鄉簡圖表述家鄉輪廓。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，並進而理解本校地理位置及在地產業。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	英打快手： 1. 正確使用鍵盤及熟練開啟瀏覽器並到中洲校網閱讀校史沿革且進行搶答任務。 2. 英文字母上中下排綜合輸入 2 分鐘達關卡 350 分以上 3. 正確在電腦上打出家鄉產物英語單字				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	認識新朋友	資 E1 認識常見的資訊系統 科參 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. 電腦基本配備 2. Win10 作業系統操作方法 3. 滑鼠及鍵盤操作方法 4. 家鄉在地產業的內容	1. 認識電腦基本配備及 Win10 作業系統 2. 能在教師的指導下，學習正確滑鼠及鍵盤的操作使用	1. 學生先在便利貼上寫下認知中電腦的基本配備。 2. 學習正確開關機與簡單的滑鼠鍵盤操作。 3. 練習操作 Win10 作業系統。 4. 依老師的指示到指定的網頁瀏覽家鄉的在地產業。	實作評量 正確開關機、操作滑鼠及鍵盤 口語評量 說出家鄉產業	無
第 8-12 週	5	字母點點兵	科參 E4 體會動手實作的樂趣， 並養成正向的科技態度。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	1. 鍵盤各功能區按鍵及切換輸入法的方式 2. 朗朗學英語	1. 能找到鍵盤上正確的英文字母按鍵以及切換至所需要的輸入法 2. 能打出全部英文字母	1. 練習手指放在正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法。 2. 練習以雙手輸入中上下排英文字母	實作評量 1. 正確的切換輸入法 2. 中排英文字母 2 分鐘達關卡 350 分以上 3. 上排英文字母 2 分鐘達關卡 350 分以上 4. 下排英文字母 2 分鐘達關卡 350 分以上	朗朗學英語 第一集第 1-3 關

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 13-17 週	5	中洲網址史	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chrome 瀏覽器的使用方法 2. 中洲國小歷史沿革 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過滑鼠執行 chrome 瀏覽器 2. 能透過鍵盤輸入簡易網址 3. 能自行閱讀中洲歷史沿革 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習使用滑鼠開啓 chrome 瀏覽器及一般設定 2. 在網址列輸入「中洲國小網址」，在網站中找到中洲歷史沿革並閱讀。 3. 搶答：中洲國小校史題目。 	<p>實作評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確開啟 chrome 瀏覽器 2. 正確設定首頁及繁體中文 3. 在網址列正確輸入中洲國小網址 <p>口語評量</p> <p>答對中洲國小校史題目</p>	無
第 18-22 週	5	中洲 hometown	科參 E4 體會動手實作的樂趣， 並養成正向的科技態度。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗朗學英語 2. 九宮格數字鍵按法 3. 家鄉的產物英語單字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練上中下排英文字母綜合輸入 2. 能熟練九宮格數字鍵正確按法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用雙手練習英文字母上中下排綜合輸入 2. 使用正確的指法輸入九宮格數字鍵 3. 用鍵盤打出家鄉產物的英語單字 	<p>實作評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文字母上中下排綜合輸入 2 分鐘達關卡 350 分以上 2. 正確使用指法按壓九宮格數字打出家鄉產物英語單字 	朗朗學英語 第一集 4-7 關

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立學甲區中洲國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習 中洲 e 起來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	東南西北畫中洲	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (主 主題□專題□議題)				
設計理念	變遷與因果：使用資訊科技設備，瞭解家鄉地理位置體現對在地的認同感進而繪製家鄉簡圖表述家鄉輪廓。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，並進而理解本校地理位置及在地產業及家鄉設施景點。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	小畫家作品分享： 1. 以小畫家軟體完成中洲國小地理簡圖(含附近設施景點) 2. 發表分享自己的作品				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	注音排排站	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 科參 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. 中文輸入法 2. 家鄉產物 3. Chrome 瀏覽器	1. 能找到鍵盤上正確的注音符號按鍵以及切換至注音輸入法 2. 能在 Chrome 瀏覽器上搜尋家鄉產物	1. 切換至注音輸入法並使用雙手練習注音符號綜合輸入。 2. 在 Chrome 瀏覽器上搜尋家鄉產物。 (ex：學甲中洲產物)	實作評量 在 Chrome 瀏覽器上搜尋家鄉產物	無
第 6-10 週	5	中洲探險趣	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷	Google map 定位法	1. 能夠使用 chrome 瀏覽器執行 Google map 2. 會使用 Google map 搜尋特定地點	1. 執行 Google map 搜尋到中洲國小。 2. 敘述中洲國小的地理位置、週邊設施及景點。	實作評量 正確搜尋到中洲國小的地理位置 口頭評量 敘述代表性設施及景點	無
第 11-16 週	6	中洲小畫家	科參 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明	1. 小畫家軟體的操作方法 2. 中洲地理簡圖內容	認識及操作小畫家各項功能	1. 練習開啟小畫家並會存檔。 2. 練習使用小畫家內建的各项筆觸及功能。 3. 以紙筆進行中洲地理簡圖構圖。 4. 發表分享進行修正。 5. 在電腦上依構圖以小畫家軟體進行繪製。 6. 分享所遇到問題及解決方法。	實作評量 1. 正確執行小畫家存檔及開啟舊檔 2. 具體描繪中洲國小地理簡圖 口頭評量 敘述遇到問題及解決方法	小畫家使用簡易技巧說明圖表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 17-22 週	6	中洲我最繪	資 E9 利用資訊 科技分享學習 資源與心得 社 3c-II-1 聆聽 他人的意見， 並表達自己的 看法	1. 中洲國小 地理簡圖 2. 尊重與欣 賞他人	1. 能運用口頭表 達介紹自己繪 製的地理簡圖	1. 運用流利的口頭發表小畫 家地理簡圖。 2. 互相觀摩同學的作品並能 欣賞別人的優點。	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">口語評量</div> 流利的發表小 畫家作品 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">同儕評量</div> 欣賞同學的作 品並具體說出 優點	無
--------------	---	-------	--	-----------------------------------	-------------------------------	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。