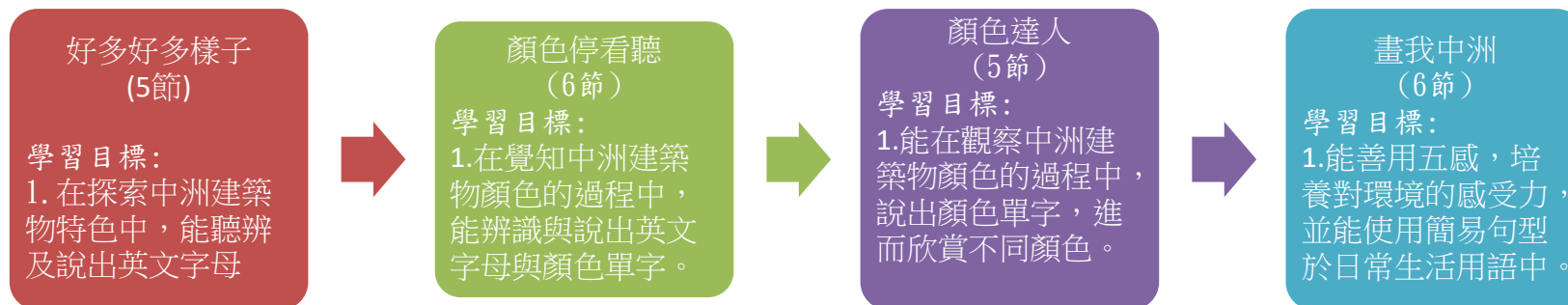


臺南市公立學甲區中洲國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習中洲地球村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	The features of my hometown	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	<p>差異與多元</p> <p>課程設計以中洲為核心，帶領學生認識自己的家，從簡單的分享開始，並引導學生從外在特徵進行觀察，學習各種外在特徵的英語形容詞；接著帶領學生欣賞各式特色家鄉建築的樣貌，透過美的薰陶，學習創作出自己眼中的中洲之美。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的美感、藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>				
課程目標	具備基本英語文素養與藝術欣賞的眼光，培養學生發掘中洲家鄉在地的美感體驗；並學習運用語言、肢體及藝術等符號知能，學習各種外在特徵的英語形容詞。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<p>中洲建築雙語海報展示活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能分組完成中洲建築雙語海報製作。 2. 學生能使用雙語介紹海報中的內容。 3. 帶領學生學習英語外在特徵形容詞，並透過學習單，發揮學生的創意，瞭解家鄉的美。 				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
W1-W5	5	好多好多樣子	英參 1-I-1 能聽辨字母名 英參 2-I-1 能說出字母名 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會互相影響	●形容詞單字 big/small tall/short ●英語字母 AaBbCc ●簡易的教室及生活用語 Sit down. Stand up. Raise your hand.	1. 在探索中洲建築物特色中，能聽辨及說出相關的字母	1. 辨識與正確說出 Aa-Cc 英文字母 2. 透過閃卡熟悉字彙，聽懂與辨識形容詞英語單字 3. TPR 大挑戰：以肢體表現出不同形容詞的意思 4. 小組討論，完成 <u>中洲建築大不同</u> 學習單	口語評量： 能辨識與說出課程內的英文字母及字彙。 實作評量： 完成 <u>中洲建築大不</u>	1. 字母閃卡 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				●中洲代表性建築物特色 Temple cutwork			同學習單。	
W6-W11	6	顏色 停看聽	英參 1-I-5 能懂課堂中所學的字詞 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗	●顏色單字 red/yellow/blue/orange/green ●英語字母 DdEeFf ●中洲建築物的顏色解析 red/yellow/blue/orange/green	1. 在覺知中洲建築物顏色的過程中，能辨識與說出英文字母與顏色。	1. 辨識與正確說出 Dd-Ff 英文字母 2. 利用閃卡熟悉字彙，聽辨形容詞單字 3. 能聽懂所學的單字並跟著老師唸出正確的發音。 4. 影片: Red Yellow Green Blue Super Simple Songs	口語評量: 能辨識與說出課程內的英文字母及字彙。	1. 字母、字彙、中洲建築物圖卡 2. Youtube 影片: Red Yellow Green Blue
W12-W16	5	顏色達人	英參 1-I-5 能懂課堂中所學的字詞 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 5-I-2 理解與欣賞美的多元形式與異同	●顏色單字 black/white/purple/pink ●英語字母 GgHhIi ●中洲建築物種類 顏色差異 school/temple police station	1. 能在觀察中洲建築物顏色的過程中，能辨識與說出英文字母與顏色和理解與欣賞不同顏色	1. 辨識與正確說出 Gg-Ii 英文字母 2. 利用閃卡熟悉字彙，聽辨與正確說出形容詞單字 3. 影片: Brown Bear Brown Bear What Do You See 4. 完成 <u>顏色達人</u> 學習單	口語評量: 能辨識與說出課程內的英文字母及字彙。 實作評量: 完成 <u>顏色達人</u> 學習單	1. 字母、字彙圖卡 2. 英語繪本 3. Youtube 影片: Brown Bear Brown Bear What Do You See? 4. <u>顏色達人</u> 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

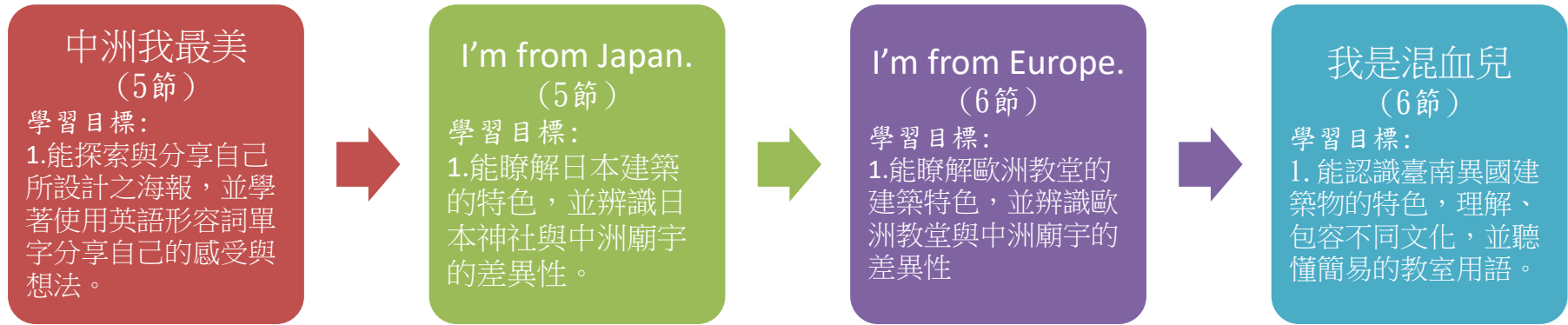
W17-W22	6	畫我中洲	<p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●中洲建築單字 Tainan, Syuejia, Tzu Chi Temple, ●句型 What color is it? It' s <u>red</u>. ●英語字母 JjKkLl ●中洲地理位置 east/west north/south 	<p>1. 能善用五感，培養對中洲環境感受的能力，並能使用顏色形容詞於簡易的日常生活用語中</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識與正確說出 Jj-Ll 英文字母 2. 學習英語句型的練習 3. 小組討論，完成<u>中洲建築海報</u> 	<p>口語評量： 能辨識與說出課程內的英文字母及字彙。</p> <p>實作評量： 完成<u>中洲建築海報</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母、字彙圖卡 2. <u>中洲建築海報</u>
---------	---	------	--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立學甲區中洲國民小學 112 學年度(第二學期)一年級彈性學習中洲地球村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	The features of my hometown	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	<p>差異與多元</p> <p>從日常生活中出發，理解臺灣建築中涵蓋了濃厚的臺灣文化特色，接著帶領學生欣賞日本以及歐洲文化建築的差異，並引導學生觀察臺灣深受異國文化影響的建築，期許透過多元的表達方式，讓學生懂得欣賞不同文化的美以及特色。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>				
課程目標	具備基本英語文素養與藝術欣賞的眼光，培養學生發掘臺南家鄉在地的美感體驗；並帶領學生拓展其理解與關心本土與國際事務的素養，認識不同文化的多元性。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	進行分享與討論，並透過學習單的繪製，讓學生將作品張貼在教室中，並輪流進行學習單內容分享中洲及臺南地區的建築特色。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
W1-W5	5	中洲我最美	英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受及想法	●形容詞單字 good, great, so-so, bad ●中洲建築海報 ●英語字母 MmNnOo	1. 能探索與分享自己所創作之海報，並學著使用英語形容詞分享自己的感受。	1. 辨識與正確說出 Mm-Oo 英文字母 2. 分享小組創作海報 3. 根據同儕的分享，以英語形容詞單字予以適當回饋	口語評量： 能辨識與說出課程內的英文字母及字彙。	1. 中洲建築海報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

W6-W10	5	I' m from Japan.	英參 1-I-5 能懂課堂中所學的字詞	<ul style="list-style-type: none"> ●日本相關單字 Japan, shrine ●英語字母 PpQqRr ●日本神社建築特色 	1. 能瞭解日本建築、神社的特色，並辨識日本神社與中洲廟宇的差異性，並能聽懂課堂中所提及的相關單字。	1. 辨識與正確說出 Pp-Rr 英文字母 2. 利用 PPT 認識日本神社特色 3. 小組討論，完成 <u>日本神社海報</u>	口語評量： 能辨識與說出課程內的英文字母及字彙。 實作評量： 完成 <u>日本神社海報</u>	1. youtube 2. 日本神社海報
W11-W16	6	I' m from Europe.	英參 1-I-5 能懂課堂中所學的字詞	<ul style="list-style-type: none"> ●Europe 相關單字 Europe, church ●英語字母 SsTtUuVv ●歐洲教堂建築特色 	1. 能瞭解歐洲教堂的特色，並辨識歐洲教堂與中洲廟宇的差異性	1. 辨識與正確說出 Ss-Vv 英文字母 2. 利用 PPT 認識歐洲教堂的特色 3. 小組討論，完成 <u>歐洲教堂建築學習單</u>	口語評量： 能辨識與說出課程內的英文字母及字彙。 實作評量： 完成 <u>歐洲教堂建築學習單</u>	1. Youtube 2. 歐洲教堂建築學習單
W17-W22	6	我是混血兒	英參 1-I-5 能懂課堂中所學的字詞 英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語	<ul style="list-style-type: none"> ●臺南異國建築 —夕遊出張所、台南移民署、司法博物館、臺南神學 	1. 能認識臺南異國建築物的特色，並理解不同文化共存的事實，並聽	1. 辨識與正確說出 Ww-Zz 英文字母 2. 利用 PPT 辨識台南異國特色建築 3. 能夠完成 <u>臺南特色異國建築學習單</u>	1. 唸出 Ww-Zz 英文字母 2. 正確的辨識字母、字彙及句型。 3. 完成 <u>臺南特色異國建築學習單</u>	1. 教學 PPT 2. 臺南特色異國建築學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			多 E4 理解不同文化 共存的事實	院、主基督榮 光教會、奇美 博物館 ●句型 It' s from <u>Japan</u> . ●英語字母 WwXxYyZz	懂簡易的英 語教室用 語。		
--	--	--	-------------------------	---	---------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。