

## 臺南市公(私)立學甲區中洲國民小學 113 學年度第一學期二年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二	教學節數	每週( 2 )節, 本學期共( 42 )節		
課程目標	1. 能將聽到的內容用正確的發音與完整語意的表達出來。 2. 能正確拼讀寫注音符號並閱讀有注音的文本。 3. 能認識並書寫常用國字和語詞。 4. 能正確的朗讀文本並瞭解重要訊息與觀點。 5. 能利用圖像、故事結構、簡單預測與推論策略, 理解文本內容。 6. 能利用多元學習工具輔助學習, 增進學習的動機						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 已達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。 特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/25-8/31	第一課新學年新希望	2	1. 能在協助下將聆聽的內容以完整句子(主詞+動詞)表達出來。 2. 能朗讀課文, 流暢性 30 字/分。 3. 能利用圖像策略協助文本的理解。 4. 能認讀 48 個生字。 5. 能正確書(仿)寫 36 個生字。 6. 能認讀 36 個語詞。	2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。	Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	<b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見, 並避免歧視行為的產生。 <b>【品德教育】</b> 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第二週 9/1-9/7	第二課一起做早餐	2		(減)	Ad-I-3 故事(減)		
第三週 9/8-9/14	第二課一起做早餐/ 第三課走過小巷	2		2-I-2 說出所聽聞的內容	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。		
第四週 9/15-9/21	第四課 運動會	2		3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。		
				3-I-2 運用注音符號輔助識	Aa-I-5 標注注		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第五週 9/22-9/28		2	7.能正確書(仿)寫 24 個語詞。	字,也能利用 國字鞏固注音符 號的學習。	音符號的各類 文本。	<p><b>【生命教育】</b> 生 E4 了解自 我,探索自 我。</p> <p><b>【閱讀素養教 育】</b> 閱 E12 培養 喜愛閱讀的態 度。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五 官的感知,培 養眼、耳、 鼻、舌、觸覺 及心靈對環境 感受的能力。</p>
第六週 9/29-10/05	第五課水上木偶戲	2	8.能在協助下使用平板 電腦播放課文語音檔案 並以手指跟讀。	3-I-4 利用注 音讀物,學習閱 讀,享受閱讀 樂趣。	Ab-I-1 800 個 常用字的字 形、字音和字 義。(簡)	
第七週 10/06-10/12		2	9.能在協助下使用平 板電腦掃描 Qrcord, 進行 wordwall 課後練 習。	4-I-1 認識常 用國字至少 800 字,使用 500 字。(簡)	Ab-I-2 500 個 常用字的使 用。(簡)	
第八週 10/13-10/19		第五課水上木偶戲/ 第六課小鎮的柿餅節	2	10.能將聆聽的內容以 完整句子(主詞+動詞 +名詞+形容詞)表 達出來。	4-I-2 利用部 件、部首或簡單 造字原理,輔 助識字。	
第九週 10/20-10/26	2			4-I-5 認識基 本筆畫、筆順, 寫出正確的國 字。(減)	Ab-I-4 常用字 部首的表義 (分類)功 能。	
第十週 10/27-11/02	巡迴班期中評量	1		5-I-1 正確的 朗讀文本。 (減)	Ab-I-5 1200 個常用語詞的 認念。(簡)	
第十一週 11/03-11/09	第七課國王的新衣裳	2		5-I-4 了解文 本中的重要訊息 與觀點。	Ab-I-6 800 個 常用語詞的使 用。(簡)	
第十二週 11/10-11/16	第八課「聰明」的小 熊	2		5-I-6 利用圖 像、故事結構等 策略,協助文 本的理解。 (減)	Ad-I-1 自然 段。	
第十三週 11/17-11/23	第九課大象有多重	2		5-I-7 運用簡	Ad-I-2 篇章的 大意。	
第十四週 11/24-11/30		2			Ad-I-3 故事、 童詩等。	
第十五週 12/01-12/07	第十課我愛冬天	2			特學 C-I-3 多 感官的學習訊 息。	
第十六週 12/8-12/14		2				
第十七週 12/15-12/21	第十一課遠方來的黑 皮	2				
第十八週 12/22-12/28		2				

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十九週 1/29-1/04	第十二課新年快樂	2		單的預測、推論等策略，理解文本內容。 (減) 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	特學 C-I-4 多元的學習資源。		
第廿週 1/05-1/11		2					
第廿一週 1/12-1/18	巡迴班期末評量	1					
第廿二週 1/19-1/25		1					

## 臺南市公(私)立學甲區中洲國民小學 113 學年度第二學期二年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二	教學節數	每週( 2 )節, 本學期共( 42 )節		
課程目標	1. 能將聽到的內容用正確的發音與完整語意的表達出來。 2. 能正確拼讀寫注音符號並閱讀有注音的文本。 3. 能認識並書寫常用國字和語詞。 4. 能正確的朗讀文本並瞭解重要訊息與觀點。 5. 能利用圖像、故事結構、簡單預測與推論策略, 理解文本內容。 6. 能利用多元學習工具輔助學習, 增進學習的動機						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 已達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。 特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/2-2/8	第一課春天的顏色	2	1. 能在協助下將聆聽的內容以完整句子(主詞+動詞)表達出來。 2. 能朗讀課文, 流暢性 30 字/分。 3. 能利用圖像策略協助文本的理解。 4. 能認讀 48 個生字。 5. 能正確書(仿)寫 36 個生字。 6. 能認讀 36 個語詞。	2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。	Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	<b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見, 並避免歧視行為的產生。 <b>【品德教育】</b> 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
第二週 2/9-2/15	第二課花衣裳	2		2-I-2 說出所聽聞的內容	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。		
第三週 2/16-2/22	第三課彩色王國	2		3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。		
第四週 2/23-3/01		2		3-I-2 運用注音符號輔助識	Aa-I-5 標注注		
第五週 3/2-3/8	第四課爸爸	2					

第六週 3/9-3/15		2	7. 能正確書(仿)寫 24 個語詞。	字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。	音符號的各類文本。	<b>【生命教育】</b> 生 E4 了解自我, 探索自我。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第七週 3/16-3/22	第五課我的家人	2	8. 能在協助下使用平板電腦播放課文語音檔案並以手指跟讀。	3-I-4 利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。	Ab-I-1 800 個常用字的字形、字音和字義。(簡)	
第八週 3/23-3/29		2	9. 能在協助下使用平板電腦掃描 Qrcord, 進行 wordwall 課後練習。	4-I-1 認識常用國字至少 800 字, 使用 500 字。(簡)	Ab-I-2 500 個常用字的使用。(簡)	
第九週 3/30-4/5	第六課愛笑的大樹	2	10. 能將聆聽的內容以完整句子(主詞+動詞+名詞+形容詞)表達出來。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	
第十週 4/6-4/12		2		4-I-5 認識基本筆畫、筆順, 寫出正確的國字。(減)	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	
第十一週 4/13-4/19	巡迴期中評量	2		5-I-1 正確的朗讀文本。(減)	Ab-I-5 1200 個常用語詞的認念。(簡)	
第十二週 4/20-4/26	第七課月光河	2		5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ab-I-6 800 個常用語詞的使用。(簡)	
第十三週 4/27-5/3	第八課黃狗生蛋	2		5-I-6 利用圖像、故事結構等策略, 協助文本的理解。(減)	Ad-I-1 自然段。	
第十四週 5/4-5/10	第九課神筆馬良	2		5-I-7 運用簡	Ad-I-2 篇章的大意。	
第十五週 5/11-5/17	第十課快樂的探險家	2			Ad-I-3 故事、童詩等。	
第十六週 5/18-5/24		2			特學 C-I-3 多感官的學習訊息。	
第十七週 5/25-5/31	第十一課小讀者樂園	2				
第十八週 6/1-6/7		2				
第十九週 6/8-6/14	第十二課巨人山	2				

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第廿週 6/15-6/21		2		單的預測、推論等策略，理解文本內容。	特學 C-I-4 多元的學習資源。		
第廿一週 6/22-6/28	巡迴班期末評量	1		(減)			
第廿二週 6/29-7/05		1		特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。			