臺南市公立學甲區中洲國民小學 113 學年度第一學期 四 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版》	本 ,	隶軒		四 丑	-級 教學節數	每週(1)節,本學期共	(22)節				
	1.能理解各課故事	內容,如:	天氣、時間、文具、位	置等。	·	·					
	2.能認讀並使用相	關各課主題	夏之字彙。								
	3.能學會詢問及回	答各課相關	圆的英文對話。								
課程目相	標 4.能聽辨、認讀各	課之字音及	6其字母拼讀單字。								
	5.能寫出各課相關										
	6.能聽懂各課英文	聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。									
	7.能朗讀和吟唱各	課歌謠。									
	英-E-A1 具備認真	專注的特質	質及良好的學習習慣,嘗	試運用基本的學習策略	,強化個人英語文能力。						
該學習階	产段 英-E-B1 具備入門	的聽、說、	、讀、寫英語文能力。在	引導下,能運用所學、等	字詞及句型進行簡易日常溝	通。					
領域核心力	素養 英-E-C2 積極參與	課內英語が	文小組學習活動,培養團	隊合作精神。							
	英-E-C3 認識國內	外主要節屬	慶習俗及風土民情。								
				課程架構脈絡							
				學習重點		評量方式	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
一 8/25 Get Ready 8/31		1	1.能聽辦短母音 a 及長母音 a_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽懂英文數字 16~20的念法。 4.能念出英文數字 16~20。	子音、母音及其基本 的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易	◎Ab-II-4 所學的字母 拼讀規則(含看。 ◎Ac-II-2 簡易的生活 用語。 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞。 B-II-1 第二學習階的生 活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的,以及 學習學科基礎知識所 應具備的字詞彙。				

				出簡易句型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課堂			
				中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課堂			
				中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-II-2 在聽讀時,能			
				辨識書本中相對應的			
				書寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的			
				發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				◎9-II-1 能夠將所學			
				字詞做簡易歸類。			
			1. 能熟練本課字彙	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-4 所學的字母	活動評量	【環境教育】
			cloudy, rainy, sunny,	子音、母音及其基本	拼讀規則(含看字讀	紙筆評量	環 E8 認識天氣的溫
			windy, cold, hot o	的組合。	音、聽音拼字)。	課堂觀察	度、雨量要素與覺察氣
			2.能聽懂並能應用本	◎1-II-7 能聽懂課堂	◎Ac-II-2 簡易的生活	口語評量	候的趨勢及極端氣候
			課主要句型:How's	中所學的字詞。	用語。	作業評量	的現象。
			the weather? It's	◎1-II-9 能聽懂簡易	Ac-II-3 第二學習階段		
			sunny. •	的日常生活用語。	所學字詞。		
=			3.能運用本課單字、句	1-II-10 能聽懂簡易	B-II-1 第二學習階段		
9/1	天氣	1	型詢問天氣。	句型的句子。	所學字詞及句型的生		
	Unit 1 The Big Wind	1	4.能樂於與班上學生	◎2-II-3 能說出課堂	活溝通。		
9/7			進行口語練習及活	中所學的字詞。			
			動。	◎2-II-5 能使用簡易			
				的日常生活用語。			
				◎2-II-6 能以正確的			
				發音及適切的語調說			
				出簡易句型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課堂			
				中所學的字詞。			

				62 H 2 M 4 M 14 M 14			1
				◎3-II-3 能看懂課堂			
				中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-II-2 在聽讀時,能			
				辨識書本中相對應的			
				書寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的			
				發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				◎9-II-1 能夠將所學			
				字詞做簡易歸類。			
			1.能聽懂故事並朗讀	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-4 所學的字母	活動評量	【品德教育】
			本課故事內容。	子音、母音及其基本	拼讀規則(含看字讀	紙筆評量	品 E3 溝通合作與和諧
			2.能認真聽講並參與	的組合。	音、聽音拼字)。	課堂觀察	人際關係。
			班級討論。	◎1-II-7 能聽懂課堂	◎Ac-II-2 簡易的生活	口語評量	【閱讀素養教育】
			3.能完成故事順序的	中所學的字詞。	用語。	作業評量	閱 E12 培養喜愛閱讀
			閱讀理解。	◎1-II-9 能聽懂簡易	Ac-II-3 第二學習階段		的態度。
			4.能樂於與班上學生	的日常生活用語。	所學字詞。		
			進行口語練習。	1-II-10 能聽懂簡易	B-II-1 第二學習階段		
			5.能聽懂並應用本課		所學字詞及句型的生		
三	T 左		生活用語:Line up,	◎2-II-3 能說出課堂	活溝通。		
9/8	天氣	1	please./Let's go. •	中所學的字詞。			
	Unit 1 The Big Wind	1	6.能聽懂並跟唱本課				
9/14				的日常生活用語。			
			Weather?	◎2-II-6 能以正確的			
			, , caucios ,	發音及適切的語調說			
				出簡易句型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課堂			
				中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課堂			
				中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課			
				T-11-3 肥뻐筝抄為誄			

				业力公贸 从户均			
				堂中所學的字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-II-2 在聽讀時,能			
				辨識書本中相對應的			
				書寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的			
				發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				◎9-II-1 能夠將所學			
				字詞做簡易歸類。			
			1.能聽辨短母音e及長	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-4 所學的字母	活動評量	【閱讀素養教育】
			母音 e_e 的差别。	子音、母音及其基本	拼讀規則(含看字讀	紙筆評量	閱 E1 認識一般生活情
			2.能運用發音規則拼	的組合。	音、聽音拼字)。	課堂觀察	境中需要使用的,以及
			念單字。	◎1-II-7 能聽懂課堂	◎Ac-II-2 簡易的生活	口語評量	學習學科基礎知識所
			3.能認識天氣單字的	中所學的字詞。	用語。	作業評量	應具備的字詞彙。
			組成。	◎1-II-9 能聽懂簡易	Ac-II-3 第二學習階段		
				的日常生活用語。	所學字詞。		
				1-II-10 能聽懂簡易	B-II-1 第二學習階段		
				句型的句子。	所學字詞及句型的生		
				◎2-II-3 能說出課堂	活溝通。		
四				中所學的字詞。			
9/15	天氣			©2-II-5 能使用簡易			
	Unit 1 The Big Wind	1		的日常生活用語。			
9/21	Chit i The Big Willd			◎2-II-6 能以正確的			
				發音及適切的語調說			
				出簡易句型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課堂			
				中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課堂			
				中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的句子。			
				至十川字的可丁。			

	•	_					
				◎5-II-2 在聽讀時,能			
				辨識書本中相對應的			
				書寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的			
				發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				◎9-II-1 能夠將所學			
				字詞做簡易歸類。			
			1. 能熟練本課字彙	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-4 所學的字母	活動評量	【生涯規劃教育】
			fifteen, twenty,	子音、母音及其基本	拼讀規則(含看字讀	紙筆評量	涯 E11 培養規劃與運
			twenty-five, thirty,		一音、聽音拼字)。	· ·	用時間的能力。
			forty, fifty •	• • •		課堂觀察	用时间的配刀。
			2.能聽懂並能應用本	◎1-II-3 能聽辨字詞	◎Ac-II-2 簡易的生活	口語評量	
			課主要句型:What	是單音節或多音節,	用語。	作業評量	
			time is it? It's twelve	並辨識重音的音節。	Ac-II-3 第二學習階段		
			o'clock./It's twelve	◎1-II-7 能聽懂課堂	所學字詞。		
			thirty. •	中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段		
			3.能運用本課單字、句	◎1-II-9 能聽懂簡易	所學字詞及句型的生		
			型詢問時間。	的日常生活用語。	活溝通。		
			4.能樂於與班上同學	1-II-10 能聽懂簡易			
_			進行口語練習及活	句型的句子。			
五 9/22	時間		動。	◎2-II-3 能說出課堂			
9/22		1	到	中所學的字詞。			
9/28	Unit 2 Going Back Home			◎2-II-5 能使用簡易			
97 20				的日常生活用語。			
				◎2-II-6 能以正確的			
				發音及適切的語調說			
				出簡易句型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課堂			
				中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課堂			
				中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的句子。			
		<u> </u>		至下川字的可丁。			

				◎5-II-2 在聽讀時,能			
				辨識書本中相對應的			
				書寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的			
				發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				◎9-II-1 能夠將所學			
				字詞做簡易歸類。			
			1.能聽懂故事並朗讀	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-4 所學的字母	活動評量	【生涯規劃教育】
			本課故事內容。	子音、母音及其基本	拼讀規則(含看字讀	紙筆評量	涯 Ell 培養規劃與運
			2.能認真聽講並參與	的組合。	音、聽音拼字)。	課堂觀察	用時間的能力。
			班級討論。	◎1-II-3 能聽辨字詞	◎Ac-II-2 簡易的生活	口語評量	【品德教育】
			3.能完成故事順序的	是單音節或多音節,	用語。	作業評量	品 E3 溝通合作與和諧
			閱讀理解。	並辨識重音的音節。	Ac-II-3 第二學習階段		人際關係。
				◎1-II-7 能聽懂課堂			【閱讀素養教育】
				中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段		閱 E12 培養喜愛閱讀
				◎1-II-9 能聽懂簡易	所學字詞及句型的生		的態度。
				的日常生活用語。	活溝通。		
				1-II-10 能聽懂簡易			
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				句型的句子。			
六 9/29	時間			◎2-II-3 能說出課堂			
3/ 23	Huit 2 Caina Daala Hana	1		中所學的字詞。			
10/5	Unit 2 Going Back Home			◎2-II-5 能使用簡易			
				的日常生活用語。			
				◎2-II-6 能以正確的			
				發音及適切的語調說			
				出簡易句型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課堂			
				中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課堂			
				中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的句子。			

				◎5-II-2 在聽讀時,能			
				辨識書本中相對應的			
				書寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的			
				發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				◎9-II-1 能夠將所學			
				字詞做簡易歸類。			
			1.能樂於與班上同學	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-4 所學的字母	活動評量	【閱讀素養教育】
			進行口語練習。	子音、母音及其基本	拼讀規則(含看字讀	課堂觀察	閱 E1 認識一般生活情
			2.能聽懂並應用本課	的組合。	音、聽音拼字)。	口語評量	境中需要使用的,以及
			生活用語:	◎1-II-3 能聽辨字詞	◎Ac-II-2 簡易的生活	作業評量	學習學科基礎知識所
			Listen!/Great! •	是單音節或多音節,	用語。		應具備的字詞彙。
			3.能聽懂並跟唱本課	並辨識重音的音節。	Ac-II-3 第二學習階段		
			歌謠: What Time Is	◎1-II-7 能聽懂課堂	所學字詞。		
			It?。	中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段		
				◎1-II-9 能聽懂簡易	所學字詞及句型的生		
				的日常生活用語。	活溝通。		
				1-II-10 能聽懂簡易			
				句型的句子。			
t	時間			◎2-II-3 能說出課堂			
10/6		1		中所學的字詞。			
10/12	Unit 2 Going Back Home			◎2-II-5 能使用簡易			
10/12				的日常生活用語。			
				◎2-II-6 能以正確的			
				發音及適切的語調說			
				出簡易句型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課堂			
				中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課堂			
				中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的句子。			

				◎5-II-2 在聽讀時,能			
				辨識書本中相對應的			
				書寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的			
				發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				◎9-II-1 能夠將所學			
				字詞做簡易歸類。			
			1.能聽辨短母音 i 及長	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-4 所學的字母	活動評量	【閱讀素養教育】
			母音ie的差別。	子音、母音及其基本	拼讀規則(含看字讀	紙筆評量	閱 E1 認識一般生活情
			2.能運用發音規則拼		音、聽音拼字)。	課堂觀察	境中需要使用的,以及
			念單字。	◎1-II-3 能聽辨字詞	◎Ac-II-2 簡易的生活	口語評量	學習學科基礎知識所
				是單音節或多音節,	用語。	作業評量	應具備的字詞彙。
			數字。	並辨識重音的音節。	Ac-II-3 第二學習階段	11 未 11 里	心
			数 丁。	业// 職里目的目的。 ◎1-II-7 能聽懂課堂	所學字詞。		
				中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段		
				□ □ 1-II-9 能聽懂簡易	B-II-1 第一字首階校 所學字詞及句型的生		
				的日常生活用語。	所字子詞及可至的至 活溝通。		
				, ,	石) A 进。		
				1-II-10 能聽懂簡易			
八				句型的句子。			
10/13	時間	1		◎2-II-3 能說出課堂			
	Unit 2 Going Back Home	1		中所學的字詞。			
10/19	ome 2 doing back frome			◎2-II-5 能使用簡易			
				的日常生活用語。			
				◎2-II-6 能以正確的			
				發音及適切的語調說			
				出簡易句型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課堂			
				中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課堂			
				中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的句子。			

1		,					
				◎5-II-2 在聽讀時,能			
				辨識書本中相對應的			
				書寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的			
				發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				◎9-II-1 能夠將所學			
				字詞做簡易歸類。			
			1.能認識萬聖節的習	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-1 子音、母音及	活動評量	【國際教育】
			俗及相關用語。	子音、母音及其基本	其組合。	紙筆評量	國 E4 了解國際文化的
			2.能了解萬聖節的相	的組合。	◎Ab-II-4 所學的字母	課堂觀察	多樣性。
			關單字。	◎1-II-4 能聽辨句子	拼讀規則(含看字讀	口語評量	【品德教育】
			3.能了解參與萬聖節	的語調。	音、聽音拼字)。	作業評量	品 E3 溝通合作與和諧
			活動的安全事項。	◎1-II-7 能聽懂課堂	◎Ac-II-1 簡易的教室	17 未叫 里	人際關係。
			4.能聽懂並跟唱本課		用語。		【閱讀素養教育】
			課文。	○1-II-8 能聽懂簡易	^{八品。} ◎Ac-II-2 簡易的生活		閱 E12 培養喜愛閱讀
			5.能聽懂並了解本課		用語。		的態度。
			J. 脫聽 厘亚 1 胖本酥 韻文。	N 秋至 n 品。 ◎1-II-9 能聽懂簡易	•		的思及。
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞。		
	中外節慶:萬聖節、複習				所字子问。 B-II-1 第二學習階段		
九	第一、第二課內容		cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型				
10/20		1	How's the weather? It's	句型的句子。 102 H 2 # 4 A H * # #	所學字詞及句型的生		
	Culture &	1	sunny. •	◎2-II-2 能念出英語	活溝通。		
10/26	Festivals Halloween,		7.能熟練 Unit 2 字彙	的語音。	◎C-II-2 國內外主要節		
	Review 1		fifteen, twenty, twenty-	◎2-II-3 能說出課堂	性習俗。		
	Keview i		five, thirty, forty, fifty	中所學的字詞。			
			與句型 What time is it?	◎2-II-5 能使用簡易			
			It's twelve o'clock./It's	的日常生活用語。			
			twelve thirty. •	◎2-II-6 能以正確的			
				發音及適切的語調說			
				出簡易句型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課堂			
				中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課堂			
				中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課			

i				de 1 ac 252 at 255 at			T
				堂中所學的字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-II-2 在聽讀時,能			
				辨識書本中相對應的			
				書寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的			
				發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師			
				的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種			
				課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師			
				或同學所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師			
				交代的作業。			
				7-II-2 能妥善運用情			
				境中的非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎8-II-3 能了解課堂			
				中所介紹的國外主要			
				節慶習俗。			
			1.能樂於與班上同學	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-4 所學的字母	活動評量	【閱讀素養教育】
			進行口語練習。	子音、母音及其基本	拼讀規則(含看字讀	課堂觀察	閱 E1 認識一般生活情
			2.能聽懂並應用本課	的組合。	音、聽音拼字)。	口語評量	境中需要使用的,以及
			生活用語:	◎1-II-3 能聽辨字詞	◎Ac-II-2 簡易的生活	作業評量	學習學科基礎知識所
+			Listen!/Great! •	是單音節或多音節,	用語。	11 37 1 2	應具備的字詞彙。
10/27	時間		3.能聽懂並跟唱本課	並辨識重音的音節。	Ac-II-3 第二學習階段		767 W 4 1 - 4 %C
10/21	Linit 2 Coina Book Homa	1	歌謠: What Time Is	◎1-II-7 能聽懂課堂	所學字詞。		
11/2	Unit 2 Going Back Home		It? •	中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段		
				◎1-II-9 能聽懂簡易	所學字詞及句型的生		
				的日常生活用語。	活溝通。		
				1-II-10 能聽懂簡易			
				· 句型的句子。			
	[4 T 4 4 4			

				◎2-II-3 能說出課堂			
				中所學的字詞。			
				◎2-II-5 能使用簡易			
				的日常生活用語。			
				◎2-II-6 能以正確的			
				發音及適切的語調說			
				出簡易句型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課堂			
				中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課堂			
				中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-II-2 在聽讀時,能			
				辨識書本中相對應的			
				書寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的			
				發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				◎9-II-1 能夠將所學			
				字詞做簡易歸類。			
			能聽辨並拼讀短母音	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-1 子音、母音及	活動評量	【閱讀素養教育】
			a, e, i 及長母音 a_e,	子音、母音及其基本	其組合。	紙筆評量	閱 E1 認識一般生活情
			e e, i e 的字音及代表	的組合。	○Ab-II-4 所學的字母	課堂觀察	境中需要使用的,以及
			單字。	◎1-II-4 能聽辨句子	拼讀規則(含看字讀	口語評量	學習學科基礎知識所
,			+1.	的語調。	音、聽音拼字)。	作業評量	應具備的字詞彙。
+- 11/3	複習第一、第二課內容			◎1-II-7 能聽懂課堂	◎Ac-II-1 簡易的教室	末町里	心共開的丁門来
11/3		1		中所學的字詞。	用語。		
11/9	Review 1			□ 1-II-8 能聽懂簡易	^{□ □ □ □} □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
11/0				的教室用語。	●AC-II-2		
				N 教 至 用 品 。 ○1-II-9 能 聽 懂 簡 易	Ac-II-3 第二學習階段		
				的日常生活用語。	所學字詞。		
				· ·	用字子吗。 B-II-1 第二學習階段		
				1-11-10 肥轭 浬間勿	D-II-1 另一字百階段		

55 1 快办子自冰压加重	句型的句子。	所學字詞及句型的生	
	◎2-II-2 能念出英語	活溝通。	
	的語音。	70 再迎	
	◎2-II-3 能說出課堂		
	中所學的字詞。		
	◎2-II-5 能使用簡易		
	的日常生活用語。		
	◎2-II-6 能以正確的		
	發音及適切的語調說		
	出簡易句型的句子。		
	◎3-II-2 能辨識課堂		
	中所學的字詞。		
	◎3-II-3 能看懂課堂		
	中所學的句子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	◎5-II-2 在聽讀時,能		
	辨識書本中相對應的		
	書寫文字。		
	◎5-II-3 能以正確的		
	發音及適切的速度朗		
	讀簡易句型的句子。		
	◎5-II-4 能運用所學		
	的字母拼讀規則讀出		
	英文字詞。		
	6-II-1 能專注於教師		
	的說明與演示。		
	6-II-2 積極參與各種		
	課堂練習活動。		
	6-II-3 樂於回答教師		
	或同學所提的問題。		
	6-II-4 認真完成教師		
	交代的作業。		
	7-II-2 能妥善運用情		
	境中的非語言訊息以		
	現下的升語言訊 忘以 幫助學習。		
	常助字首。		

		1.能孰練太課字看	t 1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-4 所學的字母	活動評量	【品德教育】
		book, eraser, market		拼讀規則(含看字讀	紙筆評量	品 E1 良好生活習慣與
		pen, pencil, ruler •	的組合。	音、聽音拼字)。	課堂觀察	· 德行。
		2.能聽懂並能應用才			口語評量	10 1 1
		課主要句型:Is thi		用語。	作業評量	
		your pencil? Yes,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ac-II-3 第二學習階段	作未訂里	
		is./No, it's not. •	- 70 10 12 14 77			
		3.能運用本課單字、台	的日常生活用語。	所學字詞。 DH1 然一與羽叶の		
		型詢問文具。	1110 阳沁崖间勿			
		4.能樂於與班上同學	句型的句子。 3 02 H 2 体 2 小 m *	所學字詞及句型的生		
		進行口語練習及污	02113 胎奶山虾主	活溝通。		
		動。	1 1/1 4 4 1 6 1			
		<i>¥</i>), °	◎2-II-5 能使用簡易			
			的日常生活用語。			
			◎2-II-6 能以正確的			
十二			發音及適切的語調說			
11/10	文具		出簡易句型的句子。			
11/10		1	◎3-II-2 能辨識課堂			
11/16	Unit 3 Be Honest		中所學的字詞。			
11/10			◎3-II-3 能看懂課堂			
			中所學的句子。			
			4-II-3 能臨摹抄寫課			
			堂中所學的字詞。			
			4-II-4 能臨摹抄寫課			
			堂中所學的句子。			
			◎5-II-2 在聽讀時,能			
			辨識書本中相對應的			
			書寫文字。			
			◎5-II-3 能以正確的			
			發音及適切的速度朗			
			讀簡易句型的句子。			
			◎5-II-4 能運用所學			
			的字母拼讀規則讀出			
			英文字詞。			
		1.能聽懂故事並朗詢		◎Ab-II-4 所學的字母	活動評量	【品德教育】
十三	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	本課故事內容。	子音、母音及其基本	拼讀規則(含看字讀	課堂觀察	品 E1 良好生活習慣與
11/17		1 2.能認真聽講並參與		音、聽音拼字)。	口語評量	德行。
11/00	Unit 3 Be Honest	班級討論。	◎1-II-7 能聽懂課堂	◎Ac-II-2 簡易的生活	作業評量	品 E3 溝通合作與和諧
11/23		3.能完成故事順序的		用語。	ハルコエ	人際關係。
		2. 70 70 70 to 7 7 77 1	4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7.4 AB		7 - 1/1 1/1/1/45

		閱讀理解。	◎1-II-9 能聽懂簡易	Ac-II-3 第二學習階段		【閱讀素養教育】
			的日常生活用語。	所學字詞。		閱 E12 培養喜愛閱讀
			1-II-10 能聽懂簡易	B-II-1 第二學習階段		的態度。
			句型的句子。	所學字詞及句型的生		
			◎2-II-3 能說出課堂	活溝通。		
			中所學的字詞。			
			◎2-II-5 能使用簡易			
			的日常生活用語。			
			◎2-II-6 能以正確的			
			發音及適切的語調說			
			出簡易句型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課堂			
			中所學的字詞。			
			◎3-II-3 能看懂課堂			
			中所學的句子。			
			4-II-3 能臨摹抄寫課			
			堂中所學的字詞。			
			4-II-4 能臨摹抄寫課			
			堂中所學的句子。			
			◎5-II-2 在聽讀時,能			
			辨識書本中相對應的			
			書寫文字。			
			◎5-II-3 能以正確的			
			發音及適切的速度朗			
			讀簡易句型的句子。			
			◎5-II-4 能運用所學			
			的字母拼讀規則讀出			
			英文字詞。			
		1.能樂於與班上同學	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-4 所學的字母	活動評量	【閱讀素養教育】
		進行口語練習。	子音、母音及其基本	拼讀規則(含看字讀	紙筆評量	閱 E1 認識一般生活情
		2.能聽懂並應用本課	的組合。	音、聽音拼字)。	課堂觀察	境中需要使用的,以及
十四		生活用語: What	◎1-II-7 能聽懂課堂	◎Ac-II-2 簡易的生活	口語評量	學習學科基礎知識所
11/24	文具	happened?/Nice! •	中所學的字詞。	用語。	作業評量	應具備的字詞彙。
	Unit 3 Be Honest	3.能聽懂並跟唱本課	◎1-II-9 能聽懂簡易	Ac-II-3 第二學習階段		
11/30		歌謠:Is This Your	的日常生活用語。	所學字詞。		
		Marker? •	1-II-10 能聽懂簡易	B-II-1 第二學習階段		
			句型的句子。	所學字詞及句型的生		
			◎2-II-3 能說出課堂	活溝通。		

				中所學的字詞。			
				◎2-II-5 能使用簡易			
				的日常生活用語。			
				◎2-II-6 能以正確的			
				發音及適切的語調說			
				出簡易句型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課堂			
				中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課堂			
				中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-II-2 在聽讀時,能			
				辨識書本中相對應的			
				書寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的			
				發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
			1.能聽辨短母音 o 及	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-4 所學的字母	活動評量	【閱讀素養教育】
			E母音 O_e 的差別。	子音、母音及其基本	拼讀規則(含看字讀	纸筆評量	閱 E1 認識一般生活情
			2.能運用發音規則拼	的組合。	音、聽音拼字)。	課堂觀察	境中需要使用的,以及
			念單字。	◎1-II-7 能聽懂課堂	◎Ac-II-2 簡易的生活	口語評量	學習學科基礎知識所
			3.能瞭解 my, your 並	中所學的字詞。	用語。	作業評量	應具備的字詞彙。
十五			正確使用。	◎1-II-9 能聽懂簡易	Ac-II-3 第二學習階段		
12/1	文具			的日常生活用語。	所學字詞。 B.H. # 20 70 70 70		
	Unit 3 Be Honest	1		1-II-10 能聽懂簡易	B-II-1 第二學習階段		
12/7	Olit 3 Be Hollest			句型的句子。	所學字詞及句型的生		
				◎2-II-3 能說出課堂	活溝通。		
				中所學的字詞。			
				◎2-II-5 能使用簡易			
				的日常生活用語。			
				◎2-II-6 能以正確的			
				發音及適切的語調說			

出簡易句型的句子。
中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂 中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課
◎3-II-3 能看懂課堂 中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課
中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課
4-II-3 能臨摹抄寫課
堂中所學的字詞。
4-II-4 能臨摹抄寫課
堂中所學的句子。
◎5-II-2 在聽讀時,能
辨識書本中相對應的
書寫文字。
◎5-II-3 能以正確的
一
讀簡易句型的句子。
◎5-II-4 能運用所學
的字母拼讀規則讀出
英文字詞。
1.能熟練本課字彙 in, 1-II-2 能聽辨英語的 ◎Ab-II-4 所學的字母 活動評量 【防災教育】
on, under, box, chair, 子音、母音及其基本 拼讀規則 (含看字讀 紙筆評量 防 E5 不同災害發生
desk。 的組合。 音、聽音拼字)。 課堂觀察 的適當避難行為。
2.能聽懂並能應用本 ◎1-II-3 能聽辦字詞 ◎Ac-II-2 簡易的生活 口語評量
課主要句型:Where's 是單音節或多音節, 用語。 作業評量
the eraser? It's under 並辨識重音的音節。 Ac-II-3 第二學習階段
the chair.。 ◎1-II-7 能聽懂課堂 所學字詞。
3.能運用本課單字、句 中所學的字詞。 B-II-1 第二學習階段
十六 型詢問室內常見物品 ◎1-II-9 能聽懂簡易 所學字詞及句型的生
12/8 位置 及相對位置。 的日常生活用語。 活瀟涌。
Unit 4 Earthquake Drill 4. 能樂於與班上同學 1-II-10 能聽懂簡易
12/14 進行口語練習及活 句型的句子。
動。
中所學的字詞。
◎2-II-5 能使用簡易
的日常生活用語。
◎2-II-6 能以正確的

	.	_		1			
				中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課堂			
				中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-II-2 在聽讀時,能			
				辨識書本中相對應的			
				書寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的			
				發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
			1.能聽懂故事並朗讀	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-4 所學的字母	活動評量	【防災教育】
			本課故事內容。	子音、母音及其基本	拼讀規則(含看字讀	紙筆評量	防 E5 不同災害發生時
			2.能認真聽講並參與	的組合。	音、聽音拼字)。	課堂觀察	的適當避難行為。
			班級討論。	◎1-II-3 能聽辨字詞	◎Ac-II-2 簡易的生活	口語評量	【品德教育】
			3.能完成故事順序的	是單音節或多音節,	用語。	作業評量	品 E3 溝通合作與和諧
			閱讀理解。	並辨識重音的音節。	Ac-II-3 第二學習階段		人際關係。
				◎1-II-7 能聽懂課堂	所學字詞。		【閱讀素養教育】
				中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段		閱 E12 培養喜愛閱讀
				◎1-II-9 能聽懂簡易	所學字詞及句型的生		的態度。
十七				的日常生活用語。	活溝通。		
12/15	位置			1-II-10 能聽懂簡易			
	Unit 4 Earthquake Drill	1		句型的句子。			
12/21	Cint i Euranquake Brin			◎2-II-3 能說出課堂			
				中所學的字詞。			
				◎2-II-5 能使用簡易			
				的日常生活用語。			
				◎2-II-6 能以正確的			
				發音及適切的語調說			
				出簡易句型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課堂			
				中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課堂			

				山公郎ルムフ			
				中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-II-2 在聽讀時,能			
				辨識書本中相對應的			
				書寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的			
				發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
			1.能聽辨短母音 u 及	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-4 所學的字母	活動評量	【閱讀素養教育】
			長母音 u_e 的差別。	子音、母音及其基本	拼讀規則(含看字讀	紙筆評量	閱 E1 認識一般生活情
			_	的組合。	音、聽音拼字)。	課堂觀察	境中需要使用的,以及
			念單字。	◎1-II-3 能聽辨字詞		口語評量	學習學科基礎知識所
			3.能聽辨字詞是單音	是單音節或多音節,	用語。	作業評量	應具備的字詞彙。
			節或多音節。	並辨識重音的音節。	Ac-II-3 第二學習階段		
			7 77 4 7	◎1-II-7 能聽懂課堂	所學字詞。		
				中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段		
				◎1-II-9 能聽懂簡易	所學字詞及句型的生		
				的日常生活用語。	活溝通。		
1.5				1-II-10 能聽懂簡易	70 747 20		
十八 12/22	位置			· 白型的句子。			
12/22		1		◎2-II-3 能說出課堂			
12/28	Unit 4 Earthquake Drill			中所學的字詞。			
12/20				©2-II-5 能使用簡易			
				的日常生活用語。			
				· ·			
				◎2-II-6 能以正確的			
				發音及適切的語調說			
				出簡易句型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課堂			
				中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課堂			
				中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課			

1		,					
				堂中所學的字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-II-2 在聽讀時,能			
				辨識書本中相對應的			
				書寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的			
				發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
			1.能熟練 Unit 3 字彙	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-1 子音、母音及	活動評量	【閱讀素養教育】
				子音、母音及其基本	其組合。	紙筆評量	閱 E1 認識一般生活情
			pen, pencil, ruler 與句	的組合。	◎Ab-II-4 所學的字母	課堂觀察	境中需要使用的,以及
			型 Is this your pencil?	◎1-II-4 能聽辨句子	拼讀規則(含看字讀	口語評量	學習學科基礎知識所
			Yes, it is./No, it's not. •	的語調。	音、聽音拼字)。	作業評量	應具備的字詞彙。
			2. 能熟練 Unit 4 字彙		◎Ac-II-1 簡易的教室		
			in, on, under, box,	中所學的字詞。	用語。		
			chair, desk 與 句 型	◎1-II-8 能聽懂簡易	◎Ac-II-2 簡易的生活		
			Where's the eraser? It's under the chair.	的教室用語。	用語。		
			under the chair.	◎1-II-9 能聽懂簡易	Ac-II-3 第二學習階段		
				的日常生活用語。	所學字詞。		
十九				1-II-10 能聽懂簡易	B-II-1 第二學習階段		
12/29	複習第三、第四課內容	1		句型的句子。	所學字詞及句型的生		
	Review 2	1		◎2-II-2 能念出英語	活溝通。		
1/4				的語音。			
				◎2-II-3 能說出課堂			
				中所學的字詞。			
				◎2-II-5 能使用簡易			
				的日常生活用語。			
				◎2-II-6 能以正確的			
				發音及適切的語調說			
				出簡易句型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課堂			
				中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課堂			
				中所學的句子。			

			4 II 2 从此与日应加			1
			4-II-3 能臨摹抄寫課			
			堂中所學的字詞。			
			4-II-4 能臨摹抄寫課			
			堂中所學的句子。			
			◎5-II-2 在聽讀時,能			
			辨識書本中相對應的			
			書寫文字。			
			◎5-II-3 能以正確的			
			發音及適切的速度朗			
			讀簡易句型的句子。			
			◎5-II-4 能運用所學			
			的字母拼讀規則讀出			
			英文字詞。			
			6-II-1 能專注於教師			
			的說明與演示。			
			6-II-2 積極參與各種			
			課堂練習活動。			
			6-II-3 樂於回答教師			
			或同學所提的問題。			
			6-II-4 認真完成教師			
			交代的作業。			
			7-II-2 能妥善運用情			
			境中的非語言訊息以			
			幫助學習。			
		能聽辨並拼讀短母音	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-1 子音、母音及	活動評量	【閱讀素養教育】
		o,u及長母音 o_e,u_e	子音、母音及其基本	其組合。	課堂觀察	閱 E1 認識一般生活情
		的字音及代表單字。	的組合。	◎Ab-II-4 所學的字母	口語評量	境中需要使用的,以及
			◎1-II-4 能聽辨句子		作業評量	學習學科基礎知識所
			的語調。	音、聽音拼字)。	7 7 7 2	應具備的字詞彙。
二十			◎1-II-7 能聽懂課堂			307(34)
1/5	複習第三、第四課內容		中所學的字詞。	用語。		
17.5	Di 2		◎1-II-8 能聽懂簡易	◎Ac-II-2 簡易的生活		
1/11	Review 2		的教室用語。	用語。		
1, 11			◎1-II-9 能聽懂簡易			
			的日常生活用語。	所學字詞。		
			1-II-10 能聽懂簡易			
			白型的句子。	所學字詞及句型的生		
			©2-II-2 能念出英語			
			₩2-11-2 肥芯田兴韶	伯 用 也 ×		

-				T.			
				的語音。			
				◎2-II-3 能說出課堂			
				中所學的字詞。			
				©2-II-5 能使用簡易			
				的日常生活用語。			
				◎2-II-6 能以正確的			
				發音及適切的語調說			
				出簡易句型的句子。			
				□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			
				中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課堂			
				中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-II-2 在聽讀時,能			
				辨識書本中相對應的			
				書寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確的			
				發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所學			
				的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師			
				的說明與演示。			
				的號奶與澳尔。 6-II-2 積極參與各種			
				課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師			
				或同學所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師			
				交代的作業。			
				7-II-2 能妥善運用情			
				境中的非語言訊息以			
				幫助學習。			
ニナー	複習第一至第四課內容		1.能熟練 Units 1~4 的	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-1 子音、母音及	活動評量	【防災教育】
1/12		1	單字與句型。	子音、母音及其基本	其組合。	課堂觀察	防 E5 不同災害發生時
	Review 2						

1/18	2.能依據情境描述,對	的組合。	◎Ab-II-4 所學的字母	口語評量	的適當避難行為。
	照圖片線索,找出正	◎1-II-4 能聽辨句子	拼讀規則(含看字讀	作業評量	
	確的答案。	的語調。	音、聽音拼字)。	上台發表	
	3.能仿照課本的示範,	◎1-II-7 能聽懂課堂	◎Ac-II-1 簡易的教室		
	創作自己的謎題。	中所學的字詞。	用語。		
	4.能與同學分享自己	◎1-II-8 能聽懂簡易	◎Ac-II-2 簡易的生活		
	的謎題創作,並用學	的教室用語。	用語。		
	過的問答句來猜謎。	◎1-II-9 能聽懂簡易	Ac-II-3 第二學習階段		
		的日常生活用語。	所學字詞。		
		1-II-10 能聽懂簡易	B-II-1 第二學習階段		
		句型的句子。	所學字詞及句型的生		
		©2-II-2 能念出英語	活溝通。		
		的語音。			
		◎2-II-3 能說出課堂			
		中所學的字詞。			
		©2-II-5 能使用簡易			
		的日常生活用語。			
		©2-II-6 能以正確的			
		發音及適切的語調說			
		出簡易句型的句子。			
		◎3-II-2 能辨識課堂			
		中所學的字詞。			
		◎3-II-3 能看懂課堂			
		中所學的句子。			
		4-II-3 能臨摹抄寫課			
		堂中所學的字詞。			
		4-II-4 能臨摹抄寫課			
		堂中所學的句子。			
		◎5-II-2 在聽讀時,能			
		辨識書本中相對應的			
		書寫文字。			
		◎5-II-3 能以正確的			
		發音及適切的速度朗			
		讀簡易句型的句子。			
		◎5-II-4 能運用所學			
		的字母拼讀規則讀出			
		英文字詞。			
		6-II-1 能專注於教師			

F				ı			
				的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各種			
				課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教師			
				或同學所提的問題。			
				6-II-4 認真完成教師			
				交代的作業。			
				7-II-2 能妥善運用情			
				境中的非語言訊息以			
				幫助學習。			
			1.能熟練 Units 1~4 的	1-II-2 能聽辨英語的	◎Ab-II-1 子音、母音及	活動評量	【防災教育】
			單字與句型。	子音、母音及其基本	其組合。	紙筆評量	防 E5 不同災害發生時
			2.能依據情境描述,對		◎Ab-II-4 所學的字母	課堂觀察	的適當避難行為。
			照圖片線索,找出正	◎1-II-4 能聽辨句子		口語評量	100亩过来1170
			確的答案。		计 明		
				的語調。		作業評量	
			3.能仿照課本的示範,	◎1-II-7 能聽懂課堂	◎Ac-II-1 簡易的教室		
			創作自己的謎題。	中所學的字詞。	用語。		
			4.能與同學分享自己	◎1-II-8 能聽懂簡易	◎Ac-II-2 簡易的生活		
			的謎題創作,並用學	的教室用語。	用語。		
			過的問答句來猜謎。	◎1-II-9 能聽懂簡易	Ac-II-3 第二學習階段		
				的日常生活用語。	所學字詞。		
				1-II-10 能聽懂簡易	B-II-1 第二學習階段		
- 1 -				· 句型的句子。	所學字詞及句型的生		
二十二 1/19	複習第一至第四課內容			◎2-II-2 能念出英語	活溝通。		
1/19		1		的語音。	冶件巡。		
1/25	Review 2						
1/20				◎2-II-3 能說出課堂			
				中所學的字詞。			
				◎2-II-5 能使用簡易			
				的日常生活用語。			
				◎2-II-6 能以正確的			
				發音及適切的語調說			
				出簡易句型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課堂			
				中所學的字詞。			
				□ □ 3-II-3 能看懂課堂			
				中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課			
				堂中所學的字詞。			

4-II-4 能臨摹抄寫課 堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能
◎5-II-2 在聽讀時,能
辨識書本中相對應的
書寫文字。
◎5-II-3 能以正確的
發音及適切的速度朗
讀簡易句型的句子。
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
的字母拼讀規則讀出
英文字詞。
6-II-1 能專注於教師
的說明與演示。
6-II-2 積極參與各種
課堂練習活動。
6-II-3 樂於回答教師
或同學所提的問題。
6-II-4 認真完成教師
交代的作業。
7-II-2 能妥善運用情
境中的非語言訊息以
幫助學習。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」 請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	k	康軒版	實施年級(班級/組別	四组	上級 教學節數	每週(1)節,本學期	1共(22)節					
	1.能理解各課	故事內容	,如:房間名稱、動作、食物、動	物等。								
	2.能認讀並使月	2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。										
3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。												
課程目標												
	5.能寫出各課材	相關之字	彙和句子。									
	6.能聽懂各課	英文字彙	及句型,並做出相關的回應。									
	英-E-A1 具備	認直專注		軍用基本的學習策略,	強化個人英語文能力。							
			英語文訊息的能力,能運用基本圈									
該學習階			、說、讀、寫英語文能力。在引導			港 涌						
領域核心素			、說、讀、寫英語文能力。在引導									
· 快风/人。			英語文小組學習活動,培養團隊合		四次马至是打旧勿口巾	(11 ·······						
			要節慶習俗及風土民情。	71下7月7十 。								
	来-E-C3 総誠	四门八工	安印度自治及風工以用。	And the left of the								
	I	T		課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學	習重點	評量方式	融入議題					
秋 与	7 703(10 30)/0 /17	- 九兴冶 期 名 神		學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵					
				1-II-2 能聽辨英語		活動評量	【閱讀素養教育】					
			30、40、50 的念法。	的子音、母音及其		紙筆評量	閱 E1 認識一般生活情境中需					
1			2.能熟悉數字 60、70、80、90、	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	課堂觀察	要使用的,以及學習學科基礎知					
			100的念法。 2.能參與班級活動討論並回答	◎1-II-4 能聽辨句 子的語調。	母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。	口語評量 作業評量	識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。					
_			2. 肥 多 與 班 級 佔 勤 的 酬 亚 四 各 数 師 的 提 問 。	○1-II-5 能聽辨課		TF 未 計 里	风 E12 培食县发阅读的恋及。					
2/2	數字	1	32 Pr 03 32 Pr	堂中所學的片語、	室用語。							
	Get Ready	1		句子及其重音。	Nac-II-2 簡易的生							
2/8				◎1-II-7 能聽懂課								
				堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階							
				◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。							
				易的日常生活用								
				語。	段所學字詞及句型							

1 Tr 10 (1 gl lb) Mr. II I Valled
1-II-10 能聽懂簡 的生活溝通。
易句型的句子。
◎2-II-3 能說出課
堂中所學的字詞。
◎2-II-5 能使用簡
易的日常生活用
語。
◎2-II-6 能以正確
的發音及適切的
語調說出簡易句
型的句子。
◎3-II-2 能辨識課
堂中所學的字詞。
◎3-II-3 能看懂課
堂中所學的句子。
4-II-3 能臨摹抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-II-4 能臨摹抄寫
課堂中所學的句
子。
©5-II-2 在 聽 讀
時,能辨識書本中
相對應的寫文字。
◎5-II-3 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
②5-II-4 能運用所
學的字母拼讀規
則讀出英文字詞。
6-II-1 能專注於教
師的說明與演示。
6-II-2 積極參與各
● 11-2 預營多典台 種課堂練習活動。
裡球星絲百冶期。 6-II-3 樂於回答教
師或同學所提的問題。
問題。

	Г		6日11 初去中上4			
			6-II-4 認真完成老 師交代的作業。			
		1. 能 熟 練 本 課 字 彙	1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-4 所學的字母	 活動評量	【環境教育】
		bathroom, bedroom, kitchen, dining		H	石助計里 纸筆評量	環 E16 了解物質循環與資源回
		room,living room •	基本的組合。	计 明	課堂觀察	收利用的原理。
		2.能聽懂並能應用本課主要句	至本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句		林室観祭 口語評量	
		型:	子的語調。	◎Ac-II-2 簡易的生 活用語。	口語計里 作業評量	環 E17 養成日常生活節約用 水、用電、物質的行為,減少資
		Where are you? I'm in the		Ac-II-3 第二學習階	作系計里	亦、用电、物質的行為,减少員 源的消耗。
		bedroom. Where's Kevin? He's in		AC-II-5 第一字首階 段所學字詞。		源的계托。 【能源教育】
		the dining room. Where's Mom?		及所学子詞。 B-II-1 第二學習階		■ 能 E2 了解節約能源的重要。
		She's in the living room. •	易的日常生活用	段所學字詞及句型		能 E8 於家庭、校園生活實踐節
		3.能運用本課單字、句型詢問所	一	的生活溝通。		能減碳的行動。
		在房間。	回1-II-10 能聽懂	的生化佛迪。		月已 / 成 初火 日 了 1 了 至 月
		4. 能樂於與班上同學進行口語	簡易句型的句子。			
		練習。	◎2-II-2 能念出英			
			語的語音。			
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字詞。			
=	房間		©2-II-5 能使用簡			
2/9			易的日常生活用			
2/5	Unit 1 A Dollhouse	1	語。			
2/15	for Jello		◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句子。			
			4-II-3 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			4-II-4 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的句			
			子。			
			◎5-II-2 在 聽 讀			
			時,能辨識書本中			
			相對應的書寫文			

三 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。 基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ②1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ⑥1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 會、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 役所學字詞。 图-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 要使用的,以及學習學科基礎 識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度		Г	_					
Coll-4 認真完成教					◎5-II-3 的速力 影度的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。			
五 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀 新讀規則(含看字讀 新讀規則(含看字讀 新意)。 [閱讀素養教育] 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。 ⑤1-II-4 能聽辨句子的語調。 ⑥ ②Ac-II-2 簡易的生活用語。 口語評量作業計量 B-II-1 第二學習階段所學字詞。同子目 例 E12 培養喜愛閱讀的態度 1 for Jello 1					◎5-II-4 學則讀出 6-II-1 的出 6-II-2 對 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一			
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	2/16	Unit 1 A Dollhouse	1	內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。	類。 1-II-2 能聽辞音 的子音、知音的語音。 ②1-II-4 能聽子句 子的語調。 ③1-II-7 能聽字的 堂中所學的聽生活 學的問題活 多1-II-9 能生活 多的音。 ③1-II-10 能聽子出 簡易句型的念出 ③2-II-2 能	拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型	紙筆評量 課堂觀察 口語評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知

C5-1 (例次字目标任(则定加) 国	
	堂中所學的字詞。
	◎2-II-5 能使用簡
	易的日常生活用
	語。
	◎2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	◎3·II-2 能辨識課
	堂中所學的字詞。
	◎3·II-3 能看懂課
	堂中所學的句子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。 4 II 4 处 EE
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	◎5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字詞。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂建議活動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。
	6-II-4 認真完成教
	師交代的作業。
	175147170

	ſ						
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學習。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
			1.能樂於與班上同學進行口語	1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-4 所學的字母	活動評量	【品德教育】
			練習。	的子音、母音及其	拼讀規則(含看字讀	紙筆評量	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
			2.能聽懂並應用本課生活用語:	基本的組合。	音、聽音拼字)。	課堂觀察	品 E6 同理分享。
			This is for you. Cool!	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口語評量	
			3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:	子的語調。	活用語。	作業評量	
			Where's Boka?		Ac-II-3 第二學習階	77 78 7 7	
				堂中所學的字詞。	段所學字詞。		
				◎1-II-9 能聽懂簡	· ·		
				易的日常生活用	段所學字詞及句型		
				語。	的生活溝通。		
				◎1-II-10 能聽懂	切工作符型		
				簡易句型的句子。			
				◎2-II-2 能念出英			
				語的語音。			
_	6 98			©2-II-3 能說出課			
四 2/23	房間			堂中所學的字詞。			
2/23	Unit 1 A Dollhouse	1		②2-II-5 能使用簡			
3/1	for Jello			易的日常生活用			
0/1	ioi jeno			勿的口吊生活用 語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			

	[7			1
				子。 ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中 相對應的書寫文			
				字。			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。 ◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。 6-II-4 認真完成教			
				師交代的作業。			
				7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言			
				訊息以幫助學習。			
				◎9-Ⅲ-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸類。			
			1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字 音及其代表單字。	1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音及其	Ab-II-4 所學的字母 拼讀規則(含看字讀	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需
			2.能運用發音規則拼念單字	基本的組合。	研頭	課堂觀察	要使用的,以及學習學科基礎知
五	房間			◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口語評量	識所應具備的字詞彙。
3/2	Unit 1 A Dollhouse	1		子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課	活用語。 Ac-II-3 第二學習階	作業評量	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
3/8	for Jello	-		堂中所學的字詞。	段所學字詞。		
				◎1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用	B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型		
				語。	的生活溝通。		
				◎1-II-10 能聽懂			

簡易句型的句子。
◎2-II-2 能念出英
語的語音。
◎2-II-3 能說出課
堂中所學的字詞。
◎2-II-5 能使用簡
易的日常生活用
語。
◎2-II-6 能以正確
的發音及適切的
語調說出簡易句
型的句子。
◎3-II-2 能辨識課
堂中所學的字詞。
◎3-II-3 能看懂課
堂中所學的句子。
4-II-3 能臨摹抄寫
課堂中所學的字
· 詞。
4-II-4 能臨摹抄寫
課堂中所學的句
子。
◎5-II-2 在 聽 讀
時,能辨識書本中
相對應的書寫文
字。
◎5-II-3 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
至的65°。 ◎5-II-4 能運用所
學的字母拼讀規
則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教
師的說明與演示。 6 H 2 基本全由名
6-II-2 積極參與各
種課堂建議活動。 (H2 微分 口答 b
6-II-3 樂於回答教

			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交代的作業。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學習。			
			◎9-II-1 能夠將所			
			學字詞做簡易歸			
			類。			
		1. 能熟練本課字彙 cooking,	1-II-2 能聽辨英語	Aa-II-4 所學的字母	活動評量	【安全教育】
		eating, sleeping, writing, running,	的子音、母音及其	拼讀規則(含看字讀	紙筆評量	安 E4 探討日常生活應該注意
		reading o	基本的組合。	音、聽音拼字)。	課堂觀察	的安全。
		2.能聽懂並能應用本課主要句		◎Ac-II-2 簡易的生	口語評量	【國際教育】
		型: What are you doing? I'm		活用語。	作業評量	國 E5 體認國際文化的多樣性。
		reading. What's he doing? He's		Ac-II-3 第二學習階		國 E6 具備學習不同文化的意
		sleeping. What's she doing? She's	堂中所學的字詞。	段所學字詞。		願與能力。
		eating.	◎1-II-9 能聽懂簡			【多元文化】
		3.能運用本課單字、句型詢問正	易的日常生活用			多 E6 了解各文化間的多樣性
		在做的事。	語。	的生活溝通。		與差異性。
		4.能樂於與班上同學進行口語	◎1-II-10 能聽懂	11 Tu #1-7		NANIA
		練習及活動。	簡易句型的句子。			
<u>,</u>	動作		◎2-II-2 能念出英			
六 3/9	到作		語的語音。			
3/9	Unit 2 A Video Call	1	©2-II-3 能說出課			
3/15	from Boka		堂中所學的字詞。			
0/10	Hom Boku		②2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			一			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句子。			
			4-II-3 能臨摹抄寫			

F				T.			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂建議活動。			
				传·II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交代的作業。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學習。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
			1.能聽懂故事並朗讀本課故事	1-II-2 能聽辨英語		活動評量	【閱讀素養教育】
セ	動作		內容。	的子音、母音及其	拼讀規則(含看字讀	紙筆評量	閱 E1 認識一般生活情境中需
3/16			2.能認真聽講並參與班級討論。	基本的組合。	音、聽音拼字)。	課堂觀察	要使用的,以及學習學科基礎知
0/10	Unit 2 A Video Call	1	3.能完成故事後的閱讀理解。	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口語評量	識所應具備的字詞彙。
3/22	from Boka			子的語調。	活用語。	作業評量	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
				◎1-II-7 能聽懂課			
				堂中所學的字詞。	段所學字詞。		

C3 1 次次子 日	
	◎1-II-9 能聽懂簡 B-II-1 第二學習階
	易的日常生活用 段所學字詞及句型
	語。 的生活溝通。
	◎1-II-10 能 聽 懂
	簡易句型的句子。
	◎2-II-2 能念出英
	語的語音。
	◎2-II-3 能說出課
	堂中所學的字詞。
	◎2-II-5 能使用簡
	易的日常生活用
	語。
	◎2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	◎3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字詞。
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	◎5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字詞。
	6-II-1 能專注於教

					Aa-II-4 所學的字母	活動評量	【品德教育】
入 3/23 3/29	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1	1.能樂於與班上同學進行口語 練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語: I'm done. Me, too. 3.能聽懂並跟唱本課歌謠: What Are You Doing?	學字詞做簡易歸 類。	· ·	活紙課口作	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。

	, DB/TE(# 12E/F)						
				堂中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				□ □ □ □ □ □ □ □ □ □			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂建議活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交代的作業。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學習。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
九			1.能熟悉複合子音 ng, nk 的字音		Aa-II-4 所學的字母	活動評量	【閱讀素養教育】
3/30	動作		及其代表單字。	的子音、母音及其	拼讀規則(含看字讀	紙筆評量	閱 E1 認識一般生活情境中需
	Unit 2 A Video Call	1	2.能運用發音規則拼念單字。	基本的組合。	音、聽音拼字)。	課堂觀察	要使用的,以及學習學科基礎知
4/5	Omi 2 A video Call		2. 肥廷用贺日观别拼心半于。	至平的組合 ·	日・恥日妍ナノ。		女 次 几 的 , 以 及 子 自 子 什 本 礎 和
	l .			l .			

from Boka	子的語調。 活用語。	二學習階 产詞及句型	識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音以切的語, 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
	4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。		

				◎5-II-4 能子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子			
+ 4/6 4/12	複習第一、第二課 內容 Review 1	1	1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room.。 4.能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.。 5.能辨識、念讀無聲 th、有聲 th, ng,nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	1-II-2 能 聽 母	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞 發所學字詞 對方學字詞 對方學	活動評量無難評學之一。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

	子目咏性(明芷/川里						
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
							
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂建議活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交代的作業。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學習。			
			1 从前体上细户基 - 11		AL II A 必爾及內口	江利亚目	【小比如去】
1 ,	A 11.		1.能熟練本課字彙 a hamburger,	1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-4 所學的字母	活動評量	【科技教育】
+-	食物		two hamburgers, a hot dog, two	的子音、母音及其	拼讀規則(含看字讀	紙筆評量	科 E1 了解平日常見科技產品
4/13	Unit 3 Let's Have	1	hot dogs, milk, juice, water, ice cream °	基本的組合。	音、聽音拼字)。	課堂觀察	的用途與運作方式。
4/19	Lunchi			◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口語評量	
4/19	Lunch!		2.能聽懂並能應用本課主要句	子的語調。	活用語。	作業評量	
			型:				

C3-1 視塊字首床怪(調盤后)	
What do you want fo	r lunch? I ◎1-II-7 能聽懂課 Ac-II-3 第二學習階
want a hot dog. I	
hamburgers. I want som	
3.能運用本課單字、句	型詢問想 易的日常生活用 段所學字詞及句型
吃的食物。	語。 的生活溝通。
4.能樂於與班上同學	進行口語 ◎1-II-10 能 聽 懂
練習及活動。	簡易句型的句子。
	◎2-II-2 能念出英
	語的語音。
	◎2-II-3 能說出課
	堂中所學的字詞。
	◎2-II-5 能使用簡
	易的日常生活用
	語。
	◎2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	◎3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字詞。
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	◎5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規

		1.能熟練本課字彙 a hamburger,		Ab-II-4 所學的字母	活動評量	【科技教育】
+= 4/20 4/26	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	的子音、母音及其	拼讀規則(含有字)。 ◎Ac-II-2 簡	紙課口作業語語	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

601 次次子自体住(两定/川直		
	型的句子。	
	◎3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字詞。	
	◎3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	· ◎5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	◎5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字詞。	
	6-II-1 能專注於教	
	師的說明與演示。	
	6-II-2 積極參與各	
	10-11-2 複型多兴奋	
	传-II-3 樂於回答教	
	師或同學所提的	
	問題。	
	6-II-4 認真完成教 (4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.	
	師交代的作業。	
	7-II-2 能妥善運用	
	情境中的非語言	
	訊息以幫助學習。	ſ
	◎9-II-1 能夠將所 (%) > 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1	
	學字詞做簡易歸	ſ
	類。	

	ſ	1 11 92 144 11 12 14 11 14 11 14 11 14 11	1117 化脑硷甘口	Ab-II-4 所學的字母	工動	【口编数查】
		1. 能聽懂故事並朗讀本課故事	1-II-2 能觀辨央語 的子音、母音及其		活動評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
		內容。	基本的組合。	拼頭	無	品 E6 同理分享。
		2. 能認真聽講並參與班級討論。	조 本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	叶宝帆 奈 口語評量	品 EO 内垤分子。
			子的語調。	SAC-II-2 間	作業評量	
		3. 能完成故事後的閱讀理解。	○1-II-7 能聽懂課		作未矿里	
			堂中所學的字詞。	段所學字詞。		
			型 + /// 字 的 + in 。 ◎1-II-9 能 聽 懂 簡	B-II-1 第二學習階		
			易的日常生活用	段所學字詞及句型		
			一	的生活溝通。		
			回 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	的生冶佛迦。		
			簡易句型的句子。			
			◎2-II-2 能念出英			
			語的語音。			
			©2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字詞。			
			②2-II-5 能使用簡			
1 -	食物		易的日常生活用			
十三 4/27	長初		一			
4/21	Unit 3 Let's Have	1	◎2-II-6 能以正確			
5/3	Lunch!		的發音及適切的			
0, 0	2		語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句子。			
			4-II-3 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			4-II-4 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的句			
			子。			
			◎5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本中			
			相對應的書寫文			
			字。			
			◎5-II-3 能以正確			

			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			◎5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字詞。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂建議活動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交代的作業。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學習。			
			◎9-II-1 能夠將所			
			學字詞做簡易歸			
			類。			
		1. 能樂於與班上同學進行口語	1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-4 所學的字母	活動評量	【閱讀素養教育】
		練習。	的子音、母音及其	拼讀規則(含看字讀	紙筆評量	閱 E1 認識一般生活情境中需
			基本的組合。	音、聽音拼字)。	課堂觀察	要使用的,以及學習學科基礎知
		2. 能聽懂並應用本課生活用語:	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口語評量	識所應具備的字詞彙。
		Good idea! How about you?	子的語調。	活用語。	作業評量	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
		3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: What	◎1-II-7 能聽懂課	Ac-II-3 第二學習階		
十四	食物		堂中所學的字詞。	段所學字詞。 B-II-1 第二學習階		
5/4	Unit 3 Let's Have	Do You Want for Lunch?	◎1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用	段所學字詞及句型		
		1	一	的生活溝通。		
5/10	Lunch!		©1-II-10 能聽懂	的王伯併巡		
			簡易句型的句子。			
			◎2-II-2 能念出英			
			語的語音。			
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字詞。			
			◎2-II-5 能使用簡			

0/0/1	百叶生(则是)口里			
			易的日常生活用	
			語。	
			◎2-II-6 能以正確	
			的發音及適切的	
			語調說出簡易句	
			型的句子。	
			◎3-II-2 能辨識課	
			堂中所學的字詞。	
			◎3-II-3 能看懂課	
			堂中所學的句子。	
			4-II-3 能臨摹抄寫	
			課堂中所學的字	
			詞。	
			4-II-4 能臨摹抄寫	
			課堂中所學的句	
			子。	
			◎5-II-2 在聽讀	
			時,能辨識書本中	
			相對應的書寫文	
			字。	
			◎5-II-3 能以正確	
			的發音及適切的	
			速度朗讀簡易句	
			型的句子。	
			◎5-II-4 能運用所	
			學的字母拼讀規	
			則讀出英文字詞。	
			6-II-1 能專注於教	
			師的說明與演示。	
			6-II-2 積極參與各	
			種課堂建議活動。	
			6-II-3 樂於回答教	
			師或同學所提的	
			問題。	
			同題。 6-II-4 認真完成教	
			師交代的作業。	
			7-II-2 能妥善運用	
			情境中的非語言	

女育 】
覺知生物生命的美與價
夏動、植物的生命。
'解人與自然和諧共生,
隻重要棲地。

	Ī			rt 4 mm + 1 +			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂建議活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交代的作業。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學習。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
			1.能聽懂故事並朗讀本課故事	1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-4 所學的字母	活動評量	【閱讀素養教育】
			內容。	的子音、母音及其	拼讀規則(含看字讀	紙筆評量	閱 E1 認識一般生活情境中需
			2.能認真聽講並參與班級討論。	基本的組合。	音、聽音拼字)。	課堂觀察	要使用的,以及學習學科基礎知
			3.能完成故事後的閱讀理解。	②1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	叶 重酰杂 口語評量	識所應具備的字詞彙。
			3. 肥儿放成事後的阅读互称	子的語調。	活用語。	作業評量	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
十六				○1-II-7 能聽懂課	Ac-II-3 第二學習階	11 未可里	阅 L12 培食普及阅读的恋及。
5/18	動物	1		堂中所學的字詞。	段所學字詞。		
	Unit 4 At the Zoo	1		· ·	B-II-1 第二學習階		
5/24				◎1-II-9 能聽懂簡			
				易的日常生活用	段所學字詞及句型		
				語。 ②1 H 10 处 联 样	的生活溝通。		
				◎1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句子。			
				◎2-II-2 能念出英			

語的語音。
◎2-II-3 能說出課
堂中所學的字詞。
◎2-II-5 能使用簡
易的日常生活用
語。
◎2-II-6 能以正確
的發音及適切的
語調說出簡易句
型的句子。
◎3-II-2 能辨識課
堂中所學的字詞。
◎3-II-3 能看懂課
堂中所學的句子。
4-II-3 能臨摹抄寫
課堂中所學的字
4-II-4 能臨摹抄寫
課堂中所學的句
子。
◎5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本中
相對應的書寫文
字。
◎5-II-3 能以正確 45 章 B · B · B · B · B · B · B · B · B · B
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
◎5-II-4 能運用所 第 4 章 R 1/4
學的字母拼讀規
則讀出英文字詞。
6-II-1 能專注於教
師的說明與演示。
6-II-2 積極參與各
種課堂建議活動。
6-II-3 樂於回答教
師或同學所提的
問題。

+ + 5/25 5/31	中外節慶:端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙與用語。 3.能聽懂並了解本課課文。 4.能聽懂並跟唱本課韻文。	6-II-4 代7-II-2 學類 I-II-7 情訊 ◎學類 I-II-7 學月 II-1 學別 II-1 詞 能的 點字 能的 那 學	活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評計量量報評計	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
5/25	Festivals: Dragon		◎5-II-3 能以正確的發音及調節 動發度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各			

			內主要節慶習俗。			
		1.能樂於與班上同學進行口語		Ab-II-4 所學的字母	活動評量	【品德教育】
		練習。	的子音、母音及其	拼讀規則(含看字讀	紙筆評量	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
		2.能聽懂並應用本課生活用語:	基本的組合。	音、聽音拼字)。	課堂觀察	品 E6 同理分享。
		Have fun! Help!	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口語評量	
		3.能聽懂並跟唱本課歌謠:Do	子的語調。	活用語。	作業評量	
		You Like Tigers?	◎1-II-7 能聽懂課	Ac-II-3 第二學習階		
			堂中所學的字詞。	段所學字詞。		
			◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		
			易的日常生活用	段所學字詞及句型		
			語。	的生活溝通。		
			◎1-II-10 能聽懂			
			簡易句型的句子。			
			◎2-II-2 能念出英			
			語的語音。			
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字詞。			
1 .			◎2-II-5 能使用簡			
十八 6/1	動物		易的日常生活用			
0/1		1	語。			
$\frac{1}{6/7}$	Unit 4 At the Zoo		◎2-II-6 能以正確			
0, 1			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句子。			
			4-II-3 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			4-II-4 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的句			
			子。			
			◎5-II-2 在 聽 讀			
			時,能辨識書本中			
			相對應的書寫文			
			字。			

			0.5 H.O. II 1:			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			◎5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字詞。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂建議活動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交代的作業。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學習。			
			◎9-II-1 能夠將所			
			學字詞做簡易歸			
		1 4 站在 4 人 2 中 1 1 1 1 1 中 中	類。	A1 II A 必留从中国	イチエ目	『阳连丰关州大】
		1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音	1-II-2 能聽辨英語	Ab-II-4 所學的字母	活動評量	【閱讀素養教育】
		及其代表單字。	的子音、母音及其	拼讀規則(含看字讀	紙筆評量	閱 E1 認識一般生活情境中需
		2.能運用發音規則拼念單字。	基本的組合。	音、聽音拼字)。	課堂觀察	要使用的,以及學習學科基礎知
			◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口語評量	識所應具備的字詞彙。
			子的語調。	活用語。	作業評量	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
			◎1-II-7 能聽懂課	Ac-II-3 第二學習階		
十九	ć. 11		堂中所學的字詞。	段所學字詞。		
6/8	動物	1	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		
	Unit 4 At the Zoo	1	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
6/14			語。	的生活溝通。		
			◎1-II-10 能聽懂			
			簡易句型的句子。			
			◎2-II-2 能念出英			
			語的語音。			
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字詞。			

0/ 9/	子日环住(明定/川里			
			◎2-II-5 能使用簡	
			易的日常生活用	
			語。	
			◎2-II-6 能以正確	
			的發音及適切的	
			語調說出簡易句	
			型的句子。	
			◎3-II-2 能辨識課	
			堂中所學的字詞。	
			◎3-II-3 能看懂課	
			堂中所學的句子。	
			4-II-3 能臨摹抄寫	
			课堂中所學的字	
			詞。 4月44時前的內	
			4-II-4 能臨摹抄寫	
			課堂中所學的句	
			子。	
			◎5-II-2 在 聽 讀	
			時,能辨識書本中	
			相對應的書寫文	
			字。	
			◎5-II-3 能以正確	
			的發音及適切的	
			速度朗讀簡易句	
			型的句子。	
			◎5-II-4 能運用所	
			學的字母拼讀規	
			則讀出英文字詞。	
			6-II-1 能專注於教	
			師的說明與演示。	
			6-II-2 積極參與各	
			種課堂建議活動。	
			6-II-3 樂於回答教	
			師或同學所提的	
			問題。	
			6-II-4 認真完成教	
			師交代的作業。	
			7-II-2 能妥善運用	
L	I			

		_	1		1	1	
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學習。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
			1.能詢問他人想吃的食物並回	1-II-2 能聽辨英語	◎Ac-II-2 簡易的生	活動評量	【閱讀素養教育】
			應他人的詢問。	的子音、母音及其	活用語。	紙筆評量	閱 E1 認識一般生活情境中需
			2.能詢問他人喜歡的動物並回	基本的組合。	Ac-II-3 第二學習階	課堂觀察	要使用的,以及學習學科基礎知
			應他人的詢問。	1-II-4 能聽辨句子	段所學字詞。	口語評量	識所應具備的字詞彙。
			3. 能 熟 練 Unit 3 字 彙 a		B-II-1 第二學習階	作業評量	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
			hamburger, two hamburgers, a hot		段所學字詞及句型		
			dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What		的生活溝通。		
			do you want for lunch? I want a	01117 船地運用			
			hot dog. / I want two hamburgers.	易的日常生活用			
			/ I want some juice. •	語。			
			4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions,	◎1-II-10 能聽懂			
			monkeys, tigers, zebras 與句型	簡易句型的句子。			
			Do you like bears? Yes, I do. / No,	◎2-II-2 能念出英			
			I don't. •	語的語音。			
二十	複習第三、第四課		5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發	◎2-II-3 能說出課			
6/15			音規則並能運用字母拼讀法拼	堂中所學的字詞。			
	內容	1	念例字。	◎2-II-5 能使用簡			
6/21	Review 2			易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字 詞。			
				in。 4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				-1- °			

				◎5-II-2 時相字◎的速型6-II-3 時期。○5-II-3 時期。○5-II-3 時期的能及讀子能明積建樂學。認的能的幫品。 是讀子能明積建樂學。認的能的幫品。 6-II-4 時期的能及讀。專與極議於學,真作妥的助品。 7-II-2 時期的解析。 6-II-3 時期的 6-II-4 時期的 6-II-3 時期的 6-II-3 時期的 6-II-3 時期的 7-II-3 时间 7-II-3 时 7-II-3 时 7-II-3 时 7-II-3 时 7-II-			
=+- 6/22 6/28	複習第三、第四課 內容 Review 2	1	1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	1-II-2 的	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階的生活溝通。	活無罪問題,因為其一個人工學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

	子日外往(明定/川里						
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂建議活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				n. d. 。 6-II-4 認真完成教			
				· ·			
				師交代的作業。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學習。			
ニ十二			1.能詢問他人想吃的食物並回	1-II-2 能聽辨英語	◎Ac-II-2 簡易的生	活動評量	【閱讀素養教育】
6/29	複習第三、第四課	1	應他人的詢問。	的子音、母音及其	活用語。	紙筆評量	閱 E1 認識一般生活情境中需
	內容	•	2.能詢問他人喜歡的動物並回	基本的組合。	Ac-II-3 第二學習階	課堂觀察	要使用的,以及學習學科基礎知
7/5							

Review 2	應他人的詢問。	1-II-4 能聽辨句子	段所學字詞。	口語評量	識所應具備的字詞彙。
IKCVICW Z	3. 能 熟 練 Unit 3 字 彙 a		B-II-1 第二學習階	作業評量	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
	hamburger, two hamburgers, a hot		段所學字詞及句型		
	dog, two hot dogs, milk, juice,		的生活溝通。		
	water, ice cream 與 句型 What	◎1-II-9 能聽懂簡			
	do you want for lunch? I want a	易的日常生活用			
	hot dog. / I want two hamburgers.	語。			
	/ I want some juice. •	◎1-II-10 能聽懂			
	4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions,	簡易句型的句子。			
	monkeys, tigers, zebras 與句型	◎2-II-2 能念出英			
	Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. •	語的語音。			
		◎2-II-3 能說出課			
	5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼	堂中所學的字詞。			
	宣规则业肥理用于每拼韻法拼 念例字。	◎2-II-5 能使用簡			
	念例子。	易的日常生活用			
		語。			
		◎2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		◎3-II-2 能辨識課			
		堂中所學的字詞。			
		◎3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句子。			
		4-II-3 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		4-II-4 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的句			
		子。			
		◎5-II-2 在聽讀			
		時,能辨識書本中			
		相對應的書寫文			
		字。			
		◎5-II-3 能以正確			
		的發音及適切的 速度朗讀簡易句			
		型的句子。			

	(II 1 1	
	6-II-1 能專注於教	
	師的說明與演示。	
	6-II-2 積極參與各	
	種課堂建議活動。	
	6-II-3 樂於回答教	
	師或同學所提的	
	問題。	
	6-II-4 認真完成教	
	師交代的作業。	
	7-II-2 能妥善運用	
	情境中的非語言	
	訊息以幫助學習。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」 請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。