臺南市公立學甲區中洲國民小學 113 學年度第一學期 五 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	1 . 4 4 1	110 1 1 1 1 1 1 1	1 791 <u>22</u> 1 186 7	<u> </u>	<u> </u>	(101正/11 鱼(=1~0)2/				
教材版本	)	隶軒	實施. (班級/	+	ī.	教學節數	每週(2)節,本學其	月共(44)節			
	1.能理解各課	<b></b> 坂事內容	、,如:飲料、水果、	星期、科目等。							
	2.能認讀並使用	2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。									
	3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。										
課程目標	4. 能聽辨、認言	讀各課之	2字音及其字母拼讀單	皇字。							
	5.能寫出各課	相關之字	- 彙和句子。								
	6.能聽懂各課	英文字彙	<b>足</b>	<b>副的回應。</b>							
			F及運用閱讀策略。								
	, ,,,		主的特質及良好的學習	習習慣,嘗試運用基	 本的學習策	<b>略</b> ,強化個。					
			解簡易英語文訊息的 戶	•							
該學習階戶	段			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			型進行簡易日 常溝通。				
領域核心素	- 春	• •	以 · 明 · 两头。 以英語文小組學習活動			一丁的及吗?	区进门间勿口 币再迎				
			5 央語文小組字百石 E 要節慶習俗及風土目		TT °						
	—————————————————————————————————————	四円介コ	上女即废白俗及風工		//b						
				課程架構脈							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	<b>習重點</b>		評量方式	融入議題			
<b>秋于别在</b>	十九六亿幼儿祝	W XX	<b>于日</b> 口/派	學習表現	學習	內容	(表現任務)	實質內涵			
			1.能聽辨短母音 a	1-III-1 能聽辨英	⊚Ab-III-1	子音、母	表演	【閱讀素養教育】			
			與長母音 a 的差	語的子音、母音及	音,及其		紙筆測驗	閱 E1 認識一般生			
			異。	其不同的組合。			實作	活情境中需要使用			
_			2. 能聽辨、認讀	◎1-III-4 能聽辨課		., ., .,	口試	的,以及學習學科基			
8/25 字	字母拼讀、數字		a_e, ai 和 ay 的	堂中所學的片語、			作業	礎知識所應具備的			
	Get Ready	2	發音規則與 字母	句子及其重音。		簡易的生		字詞彙。			
8/31			拼讀單字。 3.能運用字母拼讀	◎1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字詞。	·	國小階段					
			· 法來拼讀發音字。	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡		図 小 偕 投 ( 能聽、讀、 )					
			(4) 小川県牧日丁	易句型的句子。		字詞,其中					
				3 7 I W 7 1	"JU 500 ",	1 ~ 4 >> 1					

◎2-III-1 能念出英 | 必須拼寫 180 字

	Γ						
				語的語音。	詞)。		
				◎2-III-2 能說出課			
				堂中所學的字詞。	的句型結構。		
				◎3-III-1 能辨識課	<b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌		
				堂中所學的字詞。	謠、韻文、故事及短		
				◎3-III-4 能看懂課	劇。		
				堂中所學的句子。	B-III-2 國小階段所		
				4-III-1 能抄寫課	學字詞及句型的生		
				堂中所學的字詞。	活溝通。		
				4-III-2 能抄寫課			
				堂中所學的句子。			
				<b>*</b> 4-III-6 能書寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
			1.能詢問並回答喜	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【生命教育】
			爱的飲料。	語的子音、母音及	音,及其組合。	紙筆測驗	生 E1 探討生活議
_	   飲料		2.能熟練本課單字	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	實作	題,培養思考的適當
9/1	Unit 1 The Best	2	coffee, cola, soda,	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	字母拼讀規則(含看	口試	情意與態度。
		<i></i>	tea, bubble tea, hot	堂中所學的片語、	字讀音、聽音拼字)。	作業	
9/7	Drink		chocolate, soy	句子及其重音。	◎Ac-III-3 簡易的生		
			milk。	◎1-III-6 能聽懂課	活用語。		
			3.能聽懂並應用本	堂中所學的字詞。	Ac-III-4 國小階段		

60 1 快场手目际住(附走/川 鱼				-
	課主要句型: A	◎1-III-9 能聽懂簡	所學字詞(能聽、讀、	
	Do you like cola?	_ · · · _	說 300 字詞,其中	
	Yes, I do. / No, I	◎2-III-1 能念出英	必須拼寫 180 字	
	don't. I like soy	語的語音。	詞)。	
	milk. B Does he /	◎2-III-2 能說出課	Ad-III-2 簡易、常用	
	she like tea? Yes, he	堂中所學的字詞。	的句型結構。	
	/ she does. No, he / she doesn't. He /	2-III-7 能作簡易		
	She likes coffee.	的回答和描述。	謠、韻文、故事及短	
	4.能樂於與班上學	2-III-8 能作簡易	劇。	
	生進行口語練習。	的提問。	B-III-2 國小階段所	
	1211	◎2-III-9 能以正確		
		的發音及適切的	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
			D-III-3 依綜合資訊	
		型的句子。	作簡易猜測。	
		◎3-III-1 能辨識課	1 L 181 37 319 171	
		堂中所學的字詞。		
		◎3-III-4 能看懂課		
		堂中所學的句子。		
		3-III-5 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		對話。		
		3-III-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內容		
		超		
		的 同 勿		
		*3-III-9 能藉圖		
		畫、標題書名等作		
		簡易的猜測。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		

型中所學的句子。 4-III-4 能依因董字 詞母。 第4-III-6 能書寫課 室中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的 書寫文字。 ⑥5-III-7 能數中 用 語句 , 並作讀 的四國。 ⑥5-III-5 能以近 達度閱讀商 句 型的句子。 5-III-7 能以正 確接 發音及過初的速 度朗請簡易對話。 ⑥5-III-7 能以可 發音及對初的對話。 ⑥5-III-9 能運用所 學的字母排類規 則請出與文字詞 8-III-4 能行 學的學科排類 則請出與文字詞 8-III-4 能務 傳 國本   1-III-1 能務   1-III-1 能    1-III-1 能够   1-III-1 能够   1-III-1 能    1-III-1 能够   1-IIII-1 能够   1-IIII-1 能够   1-III-1 能够   1-III-1 能够   1-III-1 能够   1-III-		日外生(明正/日) 里						
圖示填寫簡單字 詞。  第4-III-6 能書寫課 堂中所學的勾子。 ⑥5-III-2 在聽讀 由序辨機書寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語內原。 ⑥5-III-5 能與使日常生活應對中用語內原。 ⑥5-III-6 能對所有過分型的分子。 ⑤5-III-6 能以正確的發音及適切的速度與關資局對話。 ⑥5-III-7 能以正確發音及適別的過速度期所學的字母推讀規 與期請出數文字詞。  8-III-4 能了解外 國風主民情。  9-III-3 能緣合相 關資訊作簡易的指測。  8-III-4 能了解外 國風主民情。 9-III-3 能緣合相 關資訊作簡易的指測。  1.能聽懂遊閱讀本   IIII-1 能聽辨英					堂中所學的句子。			
					<b>4-Ⅲ-4</b> 能依圖畫、			
*44-III-6 能書寫課 實中所學的句子。 ②5-III-7 在 建					圖示填寫簡單字			
空中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-3 能聽懂日常生活應數中用					詞。			
空中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-3 能聽懂日常生活應數中用					<b>*</b> 4-III-6 能書寫課			
◎5-III-2 在 聽 讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日 常生活應對中用 語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及週切 速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正確 發音及週切的速度朗讀簡易對訴。 ◎5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規則請出英文字詞。     ◎5-III-9 能應用所 學的字母拼讀規則請出英文字詞。								
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  ⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。  5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ⑥5-III-9 能運用所學的字母拼讀規,則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。  9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的清測。  [ Litt 1 The Part 2 ]  [ Litt 1 The Part 2 ]  [ Litt 1 The Part 3 ]  [ Litt 1 The Part 4 ]  [ Litt 1 The Part 5 ]  [ Litt 2 ]  [ Abel III-1 子音、母表演 4 ]  [ Abel III-1 年表演 4 ]  [ Abel III-1 日本表演 4 ]  [ Abel III-1 日本表述 4 ]  [ Abel III-1								
相對應的書寫文字。  ◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切 速度閉讀簡易句型的句子。  5-III-7 能以正確 發音及適切的速度朗講簡易對話。 ◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解 外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的 清測。  ② 5-III-1 能聽 辨 英 ◎ Ab-III-1 子音、母 表演 【品德教育】 品 医 3 溝通合作與								
字。								
● S-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ● S-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀易句型的句子。  S-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ● S-III-9 能運用所學的字母拼讀規則 則請出英之解析								
常生活應對中用語句,並作適當的可應。					,			
語句,並作適當的回應。								
的回應。								
● S-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀屬易句型的句子。								
確的發音及適切 速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確 發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。  □ 数料 Unit 1 The Part 2 1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 □ 1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 □ 2 1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 □ 3 4 5 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 6 5 6								
速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。  □ 飲料								
型的句子。     5-III-7 能以正確     發音及適切的速 度朗讀簡易對話。     ⑤5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。     8-III-4 能了解外 國風土民情。     9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜測。      章    公Ab-III-1 子音、母     章    八及其組合。     基    新漢								
5-III-7       能以正確 發音及適切的速度朗讀簡易對話。         ②5-III-9       能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。         8-III-4       能了解外國風土民情。         9-III-3       能綜合相關資訊作簡易的猜測。         1.能聽懂並朗讀本課故事內容。       1-III-1       能聽辨英音,及其組合。         1.能聽懂並朗讀本課故事內容。       語的子音、母音及語,及其組合。								
受け該簡易對話。       ②5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。         8-III-4 能了解外國風土民情。       9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。         三       飲料         1.能聽懂並朗讀本課故事內容。       1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及音,及其組合。         1.能聽懂並朗讀本語的子音、母音及音,及其組合。       【品德教育】品 E3 溝通合作與								
度朗讀簡易對話。       ②5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。         8-III-4 能了解外國風土民情。       9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的精測。         三       飲料         9/8       Unit 1 The Best         2       課故事內容。         1.能聽懂並朗讀本 語的子音、母音及音,及其組合。       品德教育】品 E3 溝通合作與								
三       飲料       2       1.能聽懂並朗讀本 課故事內容。       1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及 音,及其組合。       ②Ab-III-1 子音、母 表演 纸筆測驗       【品德教育】品 E3 溝通合作與					度朗讀簡易對話。			
則讀出英文字詞。   8-III-4 能了解外   國風土民情。   9-III-3 能綜合相   關資訊作簡易的   猜測。   1.能聽懂並朗讀本   1-III-1 能聽辨英   6 Ab-III-1 子音、母表演   IIII-1 化聽辨英 高的子音、母音及 音,及其組合。   【品德教育】   品 E3 溝通合作與					◎5-III-9 能運用所			
8-III-4 能了解外 國風土民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜測。  i					學的字母拼讀規			
三       飲料       2       1.能聽懂並朗讀本 課故事內容。       1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及 音,及其組合。       (公本)       (公本)<					則讀出英文字詞。			
5     (大)       1     (L)       1     (L)       1     (L)       1     (L)       2     (L)       3     (L)       4     (L)       4     (L)       4     (L)       4     (L)       4     (L)       4     (L)       5     (L)       6     (L)       6     (L)       7     (L)       8     (L)       8     (L)       9     (L)       1					8-III-4 能了解外			
三     飲料     1.能聽懂並朗讀本     1-III-1 能聽辨英     ②Ab-III-1 子音、母表演     【品德教育】       1.1 (1) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4					國風土民情。			
点     点 </th <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>9-III-3 能綜合相</th> <th></th> <th></th> <th></th>					9-III-3 能綜合相			
三       飲料       1.能聽懂並朗讀本       1-III-1 能聽辨英       ②Ab-III-1 子音、母表演       【品德教育】         Q/8       Unit 1 The Best       2       課故事內容。       語的子音、母音及音,及其組合。       紙筆測驗       品 E3 溝通合作與					關資訊作簡易的			
三 飲料 2 課故事內容。 語的子音、母音及 音,及其組合。 紙筆測驗 品 E3 溝通合作與								
9/8   Unit 1 The Rest   2   課故事內容。	=	的北		1.能聽懂並朗讀本	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
9/8   Unit I The Best   2.能依據題目猜測 其不同的組合。   ◎Ab-III-5 所 學 的   實作 和諧人際關係。			2	課故事內容。	語的子音、母音及	音,及其組合。	紙筆測驗	品 E3 溝通合作與
	9/ ð	Unit I The Best		2.能依據題目猜測	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	實作	和諧人際關係。

C3-1 识现写	学督課程(調整)計畫	11 <del></del>	61 III 4 /5 m2 111 1m	<b>ウロソはロコ/ 人 イ</b>	ND	
	Drink	故事內容。	◎1-III-4 能聽辨課		口試	【閱讀素養教育】
9/14		3.能認真聽講並參		字讀音、聽音拼字)。	作業	閱 E12 培養喜愛閱
		與班級討論。	句子及其重音。	◎Ac-III-3 簡易的生		讀的態度。
		4. 能聽辨、認讀				
		e_e, ea 和 ee 的發				
		音規則與字母拼		所學字詞(能聽、讀、		
		讀單字。	易句型的句子。	說 300 字詞,其中		
		5.能知道相同的聲	◎2-III-1 能念出英	必須拼寫 180 字		
		音,有不同的拼讀	語的語音。	詞)。		
		方式。	◎2-III-2 能說出課	Ad-III-2 簡易、常用		
		6.能運用字母拼讀	堂中所學的字詞。	的句型結構。		
		規則拼念單字。	2-III-7 能作簡易	<b>米</b> ◎Ae-III-1 簡易歌		
			的回答和描述。	謠、韻文、故事及短		
			2-III-8 能作簡易	劇。		
			的提問。	B-III-2 國小階段所		
			◎2-III-9 能以正確			
			的發音及適切的	活溝通。		
			語調說出簡易句	D-III-3 依綜合資訊		
			型的句子。	作簡易猜測。		
			◎3-III-1 能辨識課			
			堂中所學的字詞。			
			◎3-Ⅲ-4 能看懂課			
			堂中所學的句子。			
			3-III-5 能看懂課			
			堂中所學的簡易			
			對話。			
			3-III-6 能看懂課			
			堂中所學的簡易			
			短文之主要內容			
			的簡易短文之主			
			要內容。			
			<b>*</b> 3-III-9 能藉圖			
			1111-7 船 相 回			

C3-1 有		
	畫、標題書名等作	
	簡易的猜測。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句子。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	詞。	
	<b>*</b> 4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句子。	
	◎5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	◎5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中用	
	語句,並作適當	
	的回應。	
	◎5-III-5 能以正確	
	的發音及適切速	
	度朗讀簡易句型	
	的句子。	
	5-III-7 能以正確	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	◎5-III-9 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字詞。	
	8-III-4 能了解外	
	國風土民情。	
	9-III-3 能綜合相	

				關資訊作簡易的			
				猜測。			
			1.能閱讀短文並能	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
			理解並運用	語的子音、母音及	音,及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
			Finding Details 的	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	實作	活情境中需要使用
			閱讀策略。	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	字母拼讀規則(含看	口試	的,以及學習學科基
			2.結合健體領域,	堂中所學的片語、	字讀音、聽音拼字)。	作業	礎知識所應具備的
			能閱讀成分標示	句子及其重音。	◎Ac-III-3 簡易的生		字詞彙。
			選擇健康飲料。	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	活用語。		
			3.能理解關於英式	堂中所學的字詞。	Ac-III-4 國小階段		
			下午茶的文化。	◎1-III-9 能聽懂簡	所學字詞(能聽、讀、		
			4.能理解並實踐英	易句型的句子。	說 300 字詞,其中		
			式下午茶的禮儀。	◎2-III-1 能念出英	必須拼寫 180 字		
				語的語音。	詞)。		
_					Ad-III-2 簡易、常用		
四	飲料			堂中所學的字詞。	的句型結構。		
9/15	Unit 1 The Best	2		2-III-7 能作簡易	<b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌		
	Drink	_		的回答和描述。	謠、韻文、故事及短		
9/21	DIIIK			2-III-8 能作簡易	劇。		
				的提問。	B-III-2 國小階段所		
				◎2-III-9 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句	D-III-3 依綜合資訊		
				型的句子。	作簡易猜測。		
				◎3-III-1 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎3-III-4 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				3-III-5 能看懂課			
				堂中所學的簡易			
				對話。			
				3-III-6 能看懂課			

C5-1 領域字首硃怪(調堂后) 重		
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內容	
	的簡易短文之主	
	要內容。	
	<b>*</b> 3-III-9 能 藉 圖	
	畫、標題書名等作	
	簡易的猜測。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句子。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	詞。	
	*4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句子。	
	◎5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	◎5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中用	
	語句,並作適當	
	的回應。	
	◎5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-III-7 能以正確	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	②5-III-9 能運用所	
	●3-111-7 肥モ川川	

五 9/22   9/28	水果 Unit 2 Let's Make 2 Fruit Salad	1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 2.能結合數字與水 果,說出 2 apples, 3 bananas。 3.能辨識本課單字 的單複數。 4.能聽懂並能應用 本課主要句型: A.How many apples do you need?	學則-III-4 的讀-III-4 的讀-III-3 的言語 學則-III-3 的出人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	生活用語。	紙筆測驗 實作	【環境教育】 環境教育】 電影 E16 了解物質循 明 E17 養成、用 明 E17 用 所 所 的 所 的 所 的 的 的 消 利 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
	Unit 2 Let's Make 2	3 bananas。 3.能辨識本課單字的單複數。 4.能聽懂並能應用 本課主要句型: A.How many	堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡 易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英 語的語音。 ◎2-III-2 能說出課	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ②Ac-III-3 簡易的		

03 1 农场于自然住(两亚川 鱼		T	
	堂中所學的句子。	劇。	
	3-III-5 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故	
	堂中所學的簡易	事、兒童短劇。	
	對話。	B-III-2 國小階段所	
	3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生	
	堂中所學的簡易	活溝通。	
	短文之主要內容	D-III-3 依綜合資訊	
	的簡易短文之主	作簡易猜測。	
	要內容。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	<b></b>		
	*4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句子。		
	◎5-III-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的書寫文		
	字。		
	◎5-III-4 能聽懂日		
	常生活應對中用		
	語句,並作適當		
	的回應。		
	◎5-III-5 能以正確		
	的發音及適切速		
	度朗讀簡易句型		
	的句子。		
	5-III-7 能以正確		
	發音及適切的速		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<u> </u>	

六 9/29	水果 Unit 2 Let's Make	2	1.能聽懂並能應用本課主要句型: B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2.能聽懂故事立朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事結束	◎1-III-4 能聽辨課	◎Ab-III-2 單音節、 多音節,及重音音 節。 ◎Ab-III-3 片語及 句子的重音。 *Ab-III-4 句子的 語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的	紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與 運用時間的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。
10/5	Fruit Salad		後的提問。	◎2-III-2 能說出課 堂中所學的字簡。 2-III-7 能作 的回答和描述簡。 2-III-8 能作 的提問。 ◎2-III-9 能以問 的語 的一 到 到 到 到 到 到 到 到 。 ② 3-III-1 能辨識課	生活用語。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、讀、 說 300 字詞,其中 必須拼寫 180 字 詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常用		

堂中所學的字詞。 ★◎Ae-III-1 簡易歌	
◎3-III-4 能看懂課   謠、韻文、故事及短	
堂中所學的句子。劇。	
3-III-5 能看懂課   * Ae-III-2 繪本故	
堂中所學的簡易 事、兒童短劇。	
對話。 B-III-2 國小階段所	
3-III-6 能看懂課 學字詞及句型的生	
堂中所學的簡易 活溝通。	
短文之主要內容 D-III-3 依綜合資訊	
的簡易短文之主作簡易猜測。	
要內容。	
4-III-1 能抄寫課	
堂中所學的字詞。	
4-III-2 能抄寫課	
堂中所學的句子。	
4-III-4 能依圖畫、	
圖示填寫簡單字	
詞。	
<b>*</b> 4-III-6 能書寫課	
堂中所學的句子。	
◎5-III-2 在 聽 讀	
時,能辨識書本中	
相對應的書寫文	
字。	
◎5-Ⅲ-4 能聽懂日	
常生活應對中用	
語句,並作適當	
的回應。	
◎5-III-5 能以正確 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
的發音及適切速	
度朗讀簡易句型	
的句子。	

	r						
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
			1. 能聽辨 i_e, ie	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
			和igh的發音。	語的子音、母音及	音,及其組合。	實作	閱 E1 認識一般生
			2.能知道相同的聲	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	口試	活情境中需要使用
			音,有不同的拼讀	◎1-III-4 能聽辨課	多音節,及重音音	作業	的,以及學習學科基
			方式。	堂中所學的片語、	節。		礎知識所應具備的
			3.能運用字母拼讀	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		字詞彙。
			規則拼念單字。	◎1-III-6 能聽懂課	句子的重音。		
			4.能閱讀短文並能	堂中所學的字詞。	* Ab-III-4 句子的		
セ			理解並運用 Taking	◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。		
10/6	水果		Notes 的閱 讀策	易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
10/0	Unit 2 Let's Make	2	略。	◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看		
	Fruit Salad			語的語音。	字讀音、聽音拼字)。		
10/12				◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的		
				堂中所學的字詞。	生活用語。		
				2-III-7 能作簡易	Ac-III-4 國小階段		
				的回答和描述。	所學字詞(能聽、讀、		
				2-III-8 能作簡易	說 300 字詞,其中		
				的提問。	必須拼寫 180 字		
				◎2-III-9 能以正確	詞)。		
				的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標點		
				語調說出簡易句	符號。		

	型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用	
	◎3-III-1 能辨識課	的句型結構。	
	堂中所學的字詞。	*◎Ae-III-1 簡易歌	
	◎3-III-4 能看懂課		
	堂中所學的句子。		
	3-III-5 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故	
	堂中所學的簡易		
	對話。	B-III-2 國小階段所	
	3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生	
	堂中所學的簡易	活溝通。	
		D-III-3 依綜合資訊	
	的簡易短文之主		
	要內容。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	詞。		
	<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句子。		
	◎5-III-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的書寫文		
	字。		
	◎5-III-4 能聽懂日		
	常生活應對中用		
	語句,並作適當		
	的回應。		
	◎5-III-5 能以正確		
	的發音及適切速		
			—

			度朗讀簡易句型			
			的句子。			
			5-III-7 能以正確			
			發音及適切的速			
			度朗讀簡易對話。			
			◎5-III-9 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字詞。			
			8-III-4 能了解外			
			國風土民情。			
			9-III-3 能綜合相			
			關資訊作簡易的			
			猜測。			
		1.能閱讀短文並能	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
		理解並運用	語的子音、母音及	音,及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
		Taking Notes 的閱	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	活情境中需要使用
		讀策略。	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	多音節,及重音音	口試	的,以及學習學科基
		2.結合健體領域,	堂中所學的片語、	節。	作業	礎知識所應具備的
		能理解飲食搭配	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		字詞彙。
		與攝取量。	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	句子的重音。		
八		3.複習本課字彙及	堂中所學的字詞。	* Ab-III-4 句子的		
10/13	水果	<b></b> 句型。	◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。		
10/13	Unit 2 Let's Make 2	4.認識臺灣最有名	易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
10/10	Fruit Salad	的水果及其由來。	◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看		
10/19			語的語音。	字讀音、聽音拼字)。		
			◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的		
			堂中所學的字詞。	生活用語。		
			2-III-7 能作簡易	Ac-III-4 國小階段		
			的回答和描述。	所學字詞(能聽、讀、		
			2-III-8 能作簡易	說 300 字詞,其中		
			的提問。	必須拼寫 180 字		
			◎2-III-9 能以正確	詞)。		

· -	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>		
		的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標點	
		語調說出簡易句	符號。	
		型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用	
		◎3-III-1 能辨識課	的句型結構。	
		堂中所學的字詞。	<b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌	
		◎3-III-4 能看懂課	謠、韻文、故事及短	
		堂中所學的句子。	劇。	
		3-III-5 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故	
		堂中所學的簡易	事、兒童短劇。	
		對話。	B-III-2 國小階段所	
		3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生	
		堂中所學的簡易	活溝通。	
		短文之主要內容	D-III-3 依綜合資訊	
		的簡易短文之主	作簡易猜測。	
		要內容。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		<b>詞</b> 。		
		<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
		堂中所學的句子。		
		◎5-III-2 在 聽 讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		◎5-III-4 能聽懂日		
		常生活應對中用		
		語句,並作適當		
		的回應。		
<u> </u>		L.	ı	ı

			1 於孰續未運空帶	◎5-III-5 ●5-III-5 發朗句子 5-III-7 是簡。能適易以切對遭害 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【閱讀去養粉育】
九 10/20   10/26	複習第一、第二 課內容 Review 1	2	1.能熟練本課字彙 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk.; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee.。 2.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many	其不同的組合。	音,及其組合。 ②Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階讀、 競學字詞(能聽、讀中 必須拼寫 180 字 詞)。 Ad-III-2 簡易、常用	紙筆測驗	【閱讀素養 問讀素養 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 是 問題 是 所 の 知 量 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題

			apples do you need?	1 III ) 华 孙 宙 珊			1
			I need two apples.;				
			How many oranges	堂中所學的句子。			
			does he/she need?	, /			
			He/She needs seven	的一般が毗百年一			
			oranges.	相對應的書寫文			
			8	字。			
				◎5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中用			
				語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切速			
				度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
			能聽辨並拼讀短	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
			母音 a, e, i 及長母	語的子音、母音及	音,及其組合。	實作	閱 E1 認識一般生
			音 a_e, e_e, i_e 的	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	口試	活情境中需要使用
			字音及代表單字。	◎1-III-6 能聽懂課	字母拼讀規則(含看	作業	的,以及學習學科基
				堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。		礎知識所應具備的
+				◎1-III-9 能聽懂簡	Ac-III-4 國小階段		字詞彙。
10/27	複習第一、第二			易句型的句子。	所學字詞(能聽、讀、		
10/21	課內容	2		◎2-III-1 能念出英	說 300 字詞,其中		
	Review 1			語的語音。	必須拼寫 180 字		
11/2	iteview i			◎2-III-2 能說出課			
				堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用		
				◎3-III-1 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎3-III-4 能看懂課			
				堂中所學的句子。			

				1 III 1 4- 11 12- 120			
				4-III-1 能抄寫課			
				堂中所學的字詞。			
				4-III-2 能抄寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-Ⅲ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中用			
				語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切速			
				度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
			1.能詢問並回答星	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【家庭教育】
			期的說法。	語的子音、母音及	音,及其組合。	紙筆測驗	家 E11 養成良好家
			2.能熟練本課單字	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	庭生活習慣,熟悉家
			Sunday, Monday,	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	多音節,及重音音	口試	務技巧,並參與家務
+-			Tuesday,	堂中所學的片語、	節。	作業	工作。
11/3	星期		Wednesday,	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		家 E12 規劃個人與
11/0		2	Thursday, Friday,	◎1-III-6 能聽懂課	句子的重音。		家庭的生活作息。
	Unit 3 A Fun Day		Saturday。	堂中所學的字詞。	*Ab-III-4 句子的		
11/9			3.能聽懂並能應用 本課主要句型:A.	◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。		
			What day is today?	易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
			It's Sunday.	◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看		
			4.能熟練將本課字	語的語音。	字讀音、聽音拼字)。		
			彙代入句型,進行	◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的		
			1111 - 12 ~11				

2-III-2 能作簡易   単進行口語練習   2-III-8 能作簡易   Mol	Г	78 th	de la esta da la la la	1 1 1 -	
學進行口語練習		問答。	堂中所學的字詞。	生活用語。	
及活動。  2-III-8 能作簡的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的發音及適切的發音及適切的發音及適切的句型的自己。 ③3-III-1 能辨纖珠堂中所學的幹別。 ③3-III-1 能看懂課堂中所學的情學。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 2-III-1 能抄寫課堂中所學的發別之之主要內容的簡易多類交支起更內容的簡易多類交別與文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的內子。 ④3-III-6 能書寫課堂中所學的內子。 4-III-1 能學寫。 4-III-1 能學的內子。 4-III-1 能學的內子。 4-III-1 能學的內子。 4-III-1 能學的內子。 4-III-1 能學的內子。				·	
(の2-III-9 能以正確 の2-III-9 能以正確 的發音及適切的 活測說出 型的句子。 (の3-III-1 能辨誠認 堂中所學的句子。 (の3-III-1 能辨誠認 堂中所學的句子。 3-III-5 能看[漢字 世 所學的商] 對話。 3-III-6 能看[漢字 世 所學的商] 類如文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的分子主 要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的句子。 (本III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 (本III-4 能被內容 本III-5 能抄寫課 堂中所學的句子。 (本III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 (本III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 (本III-1 能對內容 (本III-1 能抄寫課 堂中所學的句子。 (本III-1 能對內容 (本III-1 能對內容 (本III-2 能對內容 (本III-4 能被內容 (本III-4 能被內容 (本III-5 能書) (本III-6 能書) (本III-6 能書) (本III-6 能書) (本III-6 能書) (本III-6 能書) (本III-1 簡易標點 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)		學進行口語練習	的回答和描述。	所學字詞(能聽、讀、	
◎2-III-9 能以正確的 的發音及適切的 語朝說出簡易 的發音及適切的 子。 ◎3-III-1 能辨識課 堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨論課 堂中所學的自子。 ◎3-III-4 能者 僅讓 堂中所學的自子。 图-III-2 國外階段所 另-III-2 國外階段所 罗字詞及向型的生 常凍過。 图-III-2 國外階段所 罗字詞及句型的生 常凍過。 图-III-2 國外階段所 罗字詞及句型的生 香港的簡易 短文之主要內容 的簡易 短文之主要內容 的簡易 經 學字前學的字詞。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的自子。 4-III-4 能依圖 畫 、		及活動。	2-III-8 能作簡易	說 300 字詞,其中	
的發音及適切的 語調說出簡易 型的 0 子。 ◎ 3-III-1 維辨誠課 堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 維看懂達 堂中所學的育 2 · 3-III-5 能看懂 2 · 全中所學的簡 3 · 3-III-6 能看懂 2 · 要內 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6			的提問。	必須拼寫 180 字	
語調說出簡易句型的句子。 ②3-III-4 能看實際堂中所學的字的。 ③3-III-5 能看情懷學堂中所學的自營。 3-III-5 能看情懷學堂中所學的簡別 對話。 3-III-6 能看情襲學學字詞及的 對話。 3-III-6 能看情襲學字詞及的 對話。 4-III-1 能抄寫內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易類性學學的字詞。 4-III-1 能抄寫子。 4-III-4 能依圖畫。 圖示填寫簡單字 詞句。  **4-III-6 能書寫課堂中所學的可含。 ②5-III-2 在 聽讀			◎2-III-9 能以正確	詞)。	
型的句子。 ③3·III-1 能辨識課堂中所學的有資 (2) (2) (2) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4			的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標點	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易如文之主要內容的簡易如文之主要內容的簡易如文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字司。 4-III-4 能校圖畫字詢。 4-III-4 能依圖畫字詢。 4-III-4 能依圖畫字詢。 4-III-4 能依圖書字詢。 4-III-4 能依圖書字詢。 8-III-2 在聽讀學中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀			語調說出簡易句	符號。	
堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課 堂中所學的簡易。 3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 類文之主要內容 的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容 的簡易有經 學字詞及句型的生 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用	
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀			◎3-III-1 能辨識課	的句型結構。	
堂中所學的自子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字子。 4-III-2 能被圖畫字的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			堂中所學的字詞。	<b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌	
3-III-5 能看懂課 ** Ac-III-2 繪本故事、兒童短劇。 對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 1-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 1-III-2 在聽讀			◎3-III-4 能看懂課	謠、韻文、故事及短	
堂中所學的簡易對話。  3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的的易短文之主要內容。  4-III-1 能抄寫課堂中所學的今詞。  4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀			堂中所學的句子。	劇。	
對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的分字。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的分子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 **4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ⑥5-III-2 在聽讀			3-III-5 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故	
3-III-6 能看懂課 學字詞及句型的生 海文之主要內容的簡易短文之主 要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。 ※4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀			堂中所學的簡易	事、兒童短劇。	
堂中所學的簡易 短文之主要內容的簡易短文之主 要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ⑥5-III-2 在聽讀			對話。	B-III-2 國小階段所	
短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能校圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 (②5-III-2 在聽讀			3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生	
的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ※4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ②5-III-2 在聽讀			堂中所學的簡易	活溝通。	
要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。 *4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀			短文之主要內容	D-III-3 依綜合資訊	
4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。 ※4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀			的簡易短文之主	作簡易猜測。	
堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。 *4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀			要內容。		
4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。 *4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀			4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。  *4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀			堂中所學的字詞。		
4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。 ※4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀			4-III-2 能抄寫課		
圖示填寫簡單字 詞。 ※4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀			堂中所學的句子。		
詞。 <b>*</b> 4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀			4-III-4 能依圖畫、		
*4-III-6 能書寫課         堂中所學的句子。         ◎5-III-2 在聽讀			圖示填寫簡單字		
堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在 聽 讀			詞。		
◎5-III-2 在 聽 讀			<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
			堂中所學的句子。		
時,能辨識書本中			◎5-III-2 在聽讀		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			時,能辨識書本中		

	T		I				
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中用			
				語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切速			
				度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
			1.能聽懂並能應用	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
			本課主要句型:	語的子音、母音及	音,及其組合。	紙筆測驗	品 E1 良好生活習
			B.Is today	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	慣與德行。
+=			Monday? Yes, it is.	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	多音節,及重音音	口試	品 E3 溝通合作與
11/10	星期		/ No, it's Tuesday.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	節。	作業	和諧人際關係。
11/10	•	2	2.能熟練將本課字	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		【閱讀素養教育】
	Unit 3 A Fun Day		彙代入句型,進行	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	句子的重音。		閱 E12 培養喜愛閱
11/16			問答。	堂中所學的字詞。	*Ab-III-4 句子的		讀的態度。
			3.能樂於與班上同	◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。		
			學進行口語練習	易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
			及活動。	◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看		

4.能聽懂故事並朗	語的語音。	字讀音、聽音拼字)。	
讀本課故事內容。			
5.能認真聽講並參	·		
與班級討論。	2-III-7 能作簡易		
6.能完成故事順序		所學字詞(能聽、讀、	
的閱讀理解。	2-III-8 能作簡易		
477人员工八十	的提問。	必須拼寫 180 字	
	◎2-III-9 能以正確		
		Ad-III-1 簡易標點	
	語調說出簡易句	·	
	型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用	
	②3-III-1 能辨識課		
	堂中所學的字詞。		
	◎3-III-4 能看懂課	14 >4 + -	
	堂中所學的句子。	高、	
		N	
	堂中所學的簡易		
	当話。 對話。	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	3-III-6 能看懂課	B-III-2 國小階段所	
	堂中所學的簡易	1 1 1 1 1 2 1 2 1 2	
		活溝通。 D-III-3 依綜合資訊	
	<b>加</b>		
	要內容。	作簡易猜測。	
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	回 小 與 為 間 半 丁 詞 。		
	*4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句子。		

				◎5-III-2 在聽讀			
				, , ,			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中用			
				語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切速			
				度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
			1. 能聽辨 o e, oa		◎Ab-III-1 子音、母	 表演	【閱讀素養教育】
			和 ow 的發音。	語的子音、母音及		實作	閱 E1 認識一般生
			2.能知道相同的聲		◎Ab-III-2 單音節、	口試	活情境中需要使用
十三			音,有不同的拼讀			作業	的,以及學習學科基
11/17	星期	2	方式。	堂中所學的片語、	夕日即 · 及里日日   節。	11 未	礎知識所應具備的
	Unit 3 A Fun Day	2	3.能運用字母拼讀	. , , ,	即。 ◎Ab-III-3 片語及		一
11/23			J. 庇理用子母拼讀 規則拼念單字。	可于及共重音。 ◎1-III-6 能聽懂課			丁 門 果 "
127.20					•		
			4.能聽懂短文並朗		*Ab-III-4 句子的		
			讀本課短文內容。	◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。		

	5.能完成排序策略	易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的	
	的閱讀理解練習。	◎2-III-1 能念出英		
	17700000000000000000000000000000000000	語的語音。	字讀音、聽音拼字)。	
		◎2-III-2 能說出課		
		堂中所學的字詞。		
			Ac-III-4 國小階段	
		的回答和描述。	所學字詞(能聽、讀、	
		2-III-8 能作簡易	· ·	
		的提問。	必須拼寫 180 字	
		○2-III-9 能以正確		
		的發音及適切的	· ·	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· ·	
		一型的句子。 一型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用	
		②3-III-1 能辨識課		
		堂中所學的字詞。		
		◎3-III-4 能看懂課	1.4 74 42	
		堂中所學的句子。	7 -	
		3-III-5 能看懂課	• •	
		堂中所學的簡易	4 ,	
		對話。		
		•	B-III-2 國小階段所 學字詞及句型的生	
		堂中所學的簡易		
			D-III-3 依綜合資訊	
		的簡易短文之主 要內容。	作簡易猜測。	
		女内谷。   4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。 4 III 4 始依恩書、		
		4-1111-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		

				<b>*</b> 4-III-6 能書寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-Ⅲ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-Ⅲ-4 能聽懂日			
				常生活應對中用			
				語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切速			
				度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
			1.能聽懂短文並朗	1-III-1 能聽辨英		表演	【閱讀素養教育】
十四			讀本課短文內容。	語的子音、母音及		紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
11/24	星期		2.能完成排序策略	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	活情境中需要使用
	Unit 3 A Fun Day	2	的閱讀理解練習。		- ' '	口試	的,以及學習學科基
11/00	Omi 3 A run Day		3.複習本課字彙及	· · · · ·	節。	作業	礎知識所應具備的
11/30			<b>句型</b> 。	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		字詞彙。
			4.能理解某些節日	◎1-III-6 能聽懂課	句子的重音。		

生中所学的字列。 期可能會有所不同问。  ②1-III-9 能聽性簡	 - 日本生(明正月) 里				
3 与型的句子。		在不同的國家日			
◎2-III-1 能念出英 \$\frac{1}{1}\$\$\		期可能會有所不	◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。	
第6的语音。 ©2-III-2 能說出 堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易 的田答和描述。 2-III-8 能作簡易的變情別。 ©2-III-9 能以正確的發音及適切的 時期說出簡易句子。 ©3-III-1 能辨識課 堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂選 堂中所學的簡別 對話。 卷 [		同。	易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的	
◎2-III-2 能說出課 堂中所學的字詞。 2-III-8 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的誘調就出簡易句型的方子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能精體課堂中所學的自身對話。 ◎3-III-5 能看懂課堂中所學的商子。 ③3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ③3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ③3-III-1 能排數課堂中所學的商子。  ③3-III-1 能排數課堂中所學的商子。  ③3-III-1 能看懂課堂中所學的商子。  ③3-III-1 能称為實證堂中所學的商子。  ③3-III-1 能抄寫課堂中所學的方子。  4-III-1 能抄寫課堂中所學的可到。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的可到。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的可到。			◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看	
空中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易 的回答和描述。 2-III-8 能作簡易 的短問答和描述。 2-III-9 能以正確 的發音及適切的 語詞說出簡易 型的句子。 ②3-III-1 能辨識譯 堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課 堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課 堂中所學的問 對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 對話。 3-III-1 觀別表 至中所學的簡易 對話。 3-III-1 1 2 國小階投所學字到及 至中所學的簡易 對話。 3-III-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			語的語音。	字讀音、聽音拼字)。	
2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡例的世界。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語類說出簡易句型的句子。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-6 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看 簡易對話。 3-III-6 能看 簡屬對近文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易如文之主要內容的簡易是主义之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的句子。			◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的	
的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-III-1 能辨識證堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的自身對話。 ③3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易超文之主要內容的簡易超文之主要內容的簡易超文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的句子。			堂中所學的字詞。	生活用語。	
2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調出簡易句型的句子。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂選堂中所學的自身。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-1 1 題外階段所學字詢。 的			2-III-7 能作簡易	Ac-III-4 國小階段	
的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語類說出簡易自型的分子。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的的子會。 ③3-III-5 能看懂課堂中所學的的對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的的對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的的類類話。 3-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的子。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的分子。			的回答和描述。	所學字詞(能聽、讀、	
◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句句 型的句子。 ◎3-III-1 能辨識認堂中所學的容的 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-1 能抄寫認堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。			2-III-8 能作簡易	說 300 字詞,其中	
的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ②3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易超文之主要內容的簡易超文之主要內容的簡易起文之主要內容的簡易被文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。			的提問。	必須拼寫 180 字	
語調說出簡易句型的句子。 ②3-III-1 能辨識课堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的問題 對話。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易 類話。 3-III-1 能抄寫表 內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。			◎2-III-9 能以正確	詞)。	
型的句子。 ②3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。			的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標點	
◎3-III-1 能辨識課 堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課 堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 海 上 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  3-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的句子。			語調說出簡易句	符號。	
堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課 堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 短文之主要內容的簡易短文之主 要內容的簡易短文之主 要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。			型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用	
②3-III-4 能看懂課 堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易對話。 B-III-2 國小階段所學 2 詞及句型的生 一			◎3-III-1 能辨識課	的句型結構。	
堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 短文之主要內容的簡易短文之主 要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。			堂中所學的字詞。	<b>米</b> ◎Ae-III-1 簡易歌	
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。			◎3-Ⅲ-4 能看懂課	謠、韻文、故事及短	
堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的句子。			堂中所學的句子。	劇。	
對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。			3-III-5 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故	
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。			堂中所學的簡易	事、兒童短劇。	
堂中所學的簡易 短文之主要內容 的簡易短文之主 要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。			對話。	B-III-2 國小階段所	
短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。			3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生	
的簡易短文之主 要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。				10 141~	
的簡易短文之主 要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。			短文之主要內容	D-III-3 依綜合資訊	
要內容。         4-III-1 能抄寫課         堂中所學的字詞。         4-III-2 能抄寫課         堂中所學的句子。			的簡易短文之主		
堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。			要內容。		
4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。			4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的句子。			堂中所學的字詞。		
			4-III-2 能抄寫課		
4-III-4 能依圖畫、			堂中所學的句子。		
			4-III-4 能依圖畫、		

	日际任何延川重						
				圖示填寫簡單字			
				詞。			
				<b>*</b> 4-III-6 能書寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				· ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日			
				常生活應對中用			
				語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切速			
				度朗讀簡易句型			
				及 的 明 间 多 的 至 的 的 子 。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				爱自及過切的逐度朗讀簡易對話。			
				反防頭間勿到品。 ◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
			4 11 12 11 11 11 11 11 11	猜測。	011 111 12 12 12	# <b>.</b>	
十五	付口		1.能詢問他人並回		◎Ab-III-1 子音、母	表演	【生涯規劃教育】
12/1	科目	_	答最喜愛的科目。	語的子音、母音及	音,及其組合。	紙筆測驗	涯 E4 認識自己的
	Unit 4 My	2	2.能熟練本課字彙	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	特質與興趣。
12/7	Favorite Subject		art, Chinese,		多音節,及重音音	口試	涯 E5 探索自己的
12/1			English, math,	堂中所學的片語、	節。	作業	價值觀。

1			
music, PE, science,		◎Ab-III-3 片語及	涯 E6 覺察個人的
social studies •	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	句子的重音。	優勢能力。
3.能聽懂並能應用	堂中所學的字詞。	<b>※</b> Ab-Ⅲ-4 句子的	
本課主要句型:A.	◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。	
What's your	易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的	
favorite subject?	◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看	
My favorite subject	語的語音。	字讀音、聽音拼字)。	
is English. 4.能熟	◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的	
練將本課字彙代	堂中所學的字詞。	生活用語。	
入句型,進行問	2-III-7 能作簡易	Ac-III-4 國小階段	
答。	的回答和描述。	所學字詞(能聽、讀、	
5.能樂於與班上同	2-III-8 能作簡易		
學進行口語練習及活動。	的提問。	必須拼寫 180 字	
及活動。	◎2-III-9 能以正確	詞)。	
	的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標點	
	語調說出簡易句	符號。	
	型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用	
	◎3-III-1 能辨識課	的句型結構。	
	堂中所學的字詞。	<b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌	
	◎3-III-4 能看懂課		
	堂中所學的句子。	劇。	
	3-III-5 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故	
	堂中所學的簡易	事、兒童短劇。	
	對話。	B-III-2 國小階段所	
	3-III-6 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	短文之主要內容	- 10-1111 - 70-11	
	的簡易短文之主		
	要內容。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		

CJ-I 领域字		·11E/F1.	ш,						-
						堂中所學的句子。			
						4-III-4 能依圖畫、			
						圖示填寫簡單字			
						詞。			
						<b>*</b> 4-III-6 能書寫課			
						堂中所學的句子。			
						◎5-III-2 在聽讀			
						時,能辨識書本中			
						相對應的書寫文			
						字。			
						· ◎5-III-4 能聽懂日			
						常生活應對中用			
						語句,並作適當			
						的回應。			
						◎5-III-5 能以正確			
						的發音及適切速			
						度朗讀簡易句型			
						的句子。			
						5-III-7 能以正確			
						發音及適切的速			
						度朗讀簡易對話。			
						◎5-III-9 能運用所			
						學的字母拼讀規			
						則讀出英文字詞。			
						8-III-4 能了解外			
						國風土民情。			
						9-III-3 能綜合相			
						關資訊作簡易的			
						猜測。			
, .	4.1 -				1.能聽懂並能應用		◎Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
十六	科目			2	本課主要句型:B.			紙筆測驗	品 E3 溝通合作與
12/8	Unit	4	My	_	What's his / her		◎Ab-III-2 單音節、	實作	和諧人際關係。
						, , , , <b>, , , , , , , , , , , , , , , </b>	1 = 1	/ · · ·	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	空音課怪(調整)計畫 「			h ) th		F
	Favorite Subject	favorite subject?	◎1-III-4 能聽辨課	多音節,及重音音		【閱讀素養教育】
12/14		His / Her favorite	堂中所學的片語、	節。	作業	閱 E12 培養喜愛閱
		subject is science.	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		讀的態度。
		2.能熟練將本課字	◎1-III-6 能聽懂課	句子的重音。		
		彙代入句型,進行	堂中所學的字詞。	*Ab-III-4 句子的		
		問答。	◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。		
		3.能樂於與班上同	易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
		學進行口語練習	◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看		
		及活動。	語的語音。	字讀音、聽音拼字)。		
		4.能聽懂故事並朗	◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的		
		讀本課故事內容。	堂中所學的字詞。	生活用語。		
		5.能認真聽講並參	◎2-II-5 能使用簡	Ac-III-4 國小階段		
		與班級討論。	易的日常生活用	所學字詞(能聽、讀、		
		6.能完成故事順序	語。	說 300 字詞,其中		
		的閱讀理解。	2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字		
			的回答和描述。	詞)。		
			2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點		
			的提問。	符號。		
			◎2-III-9 能以正確	Ad-III-2 簡易、常用		
			的發音及適切的	的句型結構。		
			語調說出簡易句	<b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌		
			型的句子。	謠、韻文、故事及短		
			◎3-III-1 能辨識課	劇。		
			堂中所學的字詞。	* Ae-III-2 繪本故		
			◎3-III-4 能看懂課	事、兒童短劇。		
			堂中所學的句子。	B-III-2 國小階段所		
			3-III-5 能看懂課	學字詞及句型的生		
			堂中所學的簡易	活溝通。		
			對話。	D-III-3 依綜合資訊		
			3-III-6 能看懂課	作簡易猜測。		
			堂中所學的簡易	11 1e1 \$1 3V 3V 5A		
			短文之主要內容			
			ルヘーエダロ谷			

(%, %(-1)	智謀怪(調整)計畫			
		的簡易短文之主		
		要內容。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
		堂中所學的句子。		
		◎5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		◎5-III-4 能聽懂日		
		常生活應對中用		
		語句,並作適當		
		的回應。		
		◎5-III-5 能以正確		
		的發音及適切速		
		度朗讀簡易句型		
		的句子。		
		5-III-7 能以正確		
		發音及適切的速		
		度朗讀簡易對話。		
		◎5-III-9 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		則讀出英文字詞。		
		8-III-4 能了解外		
		國風土民情。		
		9-III-3 能綜合相		
	I			

				關資訊作簡易的			
				· ·			
			1 11- 11- 11-	猜測。	041 W 1 2 t	مدر ط	
			1.能聽辨 u_e, u_e,		◎Ab-III-1 子音、母		【閱讀素養教育】
			ue 和 ui 的發音。		音,及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
			2.能知道相同的聲		◎Ab-III-2 單音節、		活情境中需要使用
			音,有不同的拼讀	◎1-III-4 能聽辨課	多音節,及重音音	口試	的,以及學習學科基
			方式。	堂中所學的片語、	節。	作業	礎知識所應具備的
			3.能運用字母拼讀	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		字詞彙。
			規則拼念單字。	◎1-III-6 能聽懂課	句子的重音。		
			4.能聽懂短文並朗	堂中所學的字詞。	<b>★</b> Ab-III-4 句子的		
			讀本課短文內容。	◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。		
			5.能完成 Question	易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
			Words 的閱讀理	◎2-III-1 能念出英			
			解練習。	語的語音。	字讀音、聽音拼字)。		
				◎2-III-2 能說出課			
十七	A) D			堂中所學的字詞。	生活用語。		
12/15	科目			◎2-II-5 能使用簡			
1	Unit 4 My	2		易的日常生活用	所學字詞(能聽、讀、		
12/21	Favorite Subject			語。	說 300 字詞,其中		
12/21				2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字		
				的回答和描述。	詞)。		
				2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點		
				的提問。	符號。		
				◎2-III-9 能以正確	· • · =		
				的發音及適切的	的句型結構。		
				語調說出簡易句			
				型的句子。	*◎Ae-III-1 簡易歌		
				②3-III-1 能辨識課	謠、韻文、故事及短		
				堂中所學的字詞。	劇。		
				至于所字的子詞。 ◎3-III-4 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故		
				堂中所學的句子。	事、兒童短劇。		
					B-III-2 國小階段所		
				3-III-5 能看懂課	學字詞及句型的生		

堂中所學的簡易	活溝通。	
對話。	D-III-3 依綜合資訊	
3-III-6 能看懂課	作簡易猜測。	
堂中所學的簡易		
短文之主要內容		
的簡易短文之主		
要內容。		
4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課		
堂中所學的句子。		
4-III-4 能依圖畫、		
圖示填寫簡單字		
<b></b>		
<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
堂中所學的句子。		
◎5-III-2 在 聽 讀		
時,能辨識書本中		
相對應的書寫文		
字。		
◎5-III-4 能聽懂日		
常生活應對中用		
語句,並作適當		
的回應。		
◎5-III-5 能以正確		
的發音及適切速		
度朗讀簡易句型		
的句子。		
5-III-7 能以正確		
發音及適切的速		
度朗讀簡易對話。		
◎5-III-9 能運用所		

中の字母拼號規則計算文字詞。   日本   1 - 11 - 11   11 - 11   11 - 12   12	-			1	T			
1.能競腦短之與					學的字母拼讀規			
A					則讀出英文字詞。			
# 1. 能聽懂短文進期 請求(作簡易的 猜测。       ①Ab-III-1 子音、母音及 第本課短文內容。2. 能完成 Question Words 的閱讀理解練習。3. 了解水在植物如何逐輸水分。       ②Ab-III-2 單音節、多音節、及重音節、分子及其重音。0.1-III-6 能聽懂課堂中所學的片語、分子及其重音。0.1-III-6 能聽懂課堂中所學的自子。0.1-III-9 能聽懂的易力型的句子。0.1-III-9 能聽懂的場場及節奏。0.2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。0.2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。0.2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。0.2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。0.2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。0.2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。0.2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。0.2-III-3 能會對於 第一次公司(本語) 2-III-3 簡易的學術之過初的於明之三III-4 能作簡易的理案中涵(本語) 2-III-4 能作簡易的理案中涵(本語) 2-III-4 能作簡易的理案中涵(本語) 2-III-4 能作簡易的理案中涵(本語) 2-III-4 能作簡易的理案中涵(本語) 2-III-4 能作簡易的理案中涵(本語) 2-III-4 能作簡易的理案中涵(本語) 2-III-5 所學的學和演型。Ad-III-1 簡易標點符號。Ad-III-1 簡易標點符號。Ad-III-1 簡易標點符號。Ad-III-2 簡易、常用的分型結構。					8-III-4 能了解外			
B					國風土民情。			
# 1 1.能 整 性 2					9-III-3 能綜合相			
1.能聽懂短文並朗					關資訊作簡易的			
中八					猜測。			
April				1.能聽懂短文並朗	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
Part				讀本課短文內容。	語的子音、母音及	音,及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
#練習。 3.7解水在植物如何運輸水分。  中所學的片語、				2. 能完成 Question	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	活情境中需要使用
12/28				Words 的閱讀理	◎1-III-4 能聽辨課	多音節,及重音音	口試	的,以及學習學科基
+八       12/22       →       計II-9 能聽懂課堂中所學的字詞。 ② 1-III-9 能聽懂課堂中所學的字詞。 ③ 2-III-1 能念出英語的語音。 ② 2-III-1 能念出英語的語音。 ② 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ③ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ③ 2-III-3 能使用簡易的日常生活用語。 ③ 2-III-7 能使用簡易的日常生活用語。 ② 2-III-7 能作簡易的日常生活用語。 ② 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ③ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語測說出簡易句       Ad-III-1 簡易標點符號。 《 Ad-III-1 簡易標點符號。 ④ Ad-III-1 簡易表 常用的可型結構。 ※ ③ Ad-III-1 簡易歌				解練習。	堂中所學的片語、	節。	作業	礎知識所應具備的
サーハ 12/22				3.了解水在植物如	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		字詞彙。
1-111-9 能				何運輸水分。	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	句子的重音。		
# Ab-III-5 所 學 的 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。    Mab-III-5 所 學 的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。   Oak-III-3 簡 易 的 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。   Oak-III-3 簡 易 的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。   Oak-III-1 簡 易 的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。   Oak-III-1 簡 易 的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。   Oak-III-1 簡 易 的字音音音、					堂中所學的字詞。	*Ab-III-4 句子的		
+八       和目       ②2-III-1 能念出英語的語音。       字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。         12/28       Unit 4 My       2       ②2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。       ②Ac-III-3 簡易的生活用語。         12/28       公2-III-5 能使用簡易的日常生活用語。       Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須拼寫 180字詞)。         Ad-III-1 簡易標點符號。       Ad-III-1 簡易標點符號。         Ad-III-2 簡易、常用的可型結構。       Ad-III-1 簡易歌					◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。		
Table					易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
Total	+ 1				◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看		
Unit 4 My Favorite Subject		科目			語的語音。			
Tavorite Subject   堂中所學的字詞。	12/22	Unit 4 My	2		◎2-III-2 能說出課			
©2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 另一個的日常生活用語。 是-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ©2-III-9 能以正確的發音及適切的語說出簡易句 器子					堂中所學的字詞。			
語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ⑥②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句 語調說出簡易句 *◎Ad-III-1 簡易歌  *◎Ad-III-1 簡易歌	12/28				◎2-II-5 能使用簡	Ac-III-4 國小階段		
語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句 語調說出簡易句 *◎Ad-III-1 簡易歌  *◎Ad-III-1 簡易歌					易的日常生活用	所學字詞(能聽、讀、		
2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的的對結構。 普調說出簡易句 *●Ad-III-1 簡易歌					語。			
2-III-8 能作簡易					2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字		
的提問。 ◎2-III-9 能以正確 Ad-III-2 簡易、常用 的發音及適切的 的句型結構。 語調說出簡易句 <b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌					的回答和描述。	詞)。		
的提問。 ◎2-III-9 能以正確 Ad-III-2 簡易、常用 的發音及適切的 的句型結構。 語調說出簡易句 <b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌					2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點		
的發音及適切的 的句型結構。 語調說出簡易句 *◎Ae-III-1 簡易歌								
的發音及適切的 的句型結構。 語調說出簡易句 *◎Ae-III-1 簡易歌					◎2-III-9 能以正確	Ad-III-2 簡易、常用		
語調說出簡易句 ★◎Ae-III-1 簡易歌								
					語調說出簡易句			
					型的句子。	謠、韻文、故事及短		

 日际任何正川重					
		◎3-III-1 能辨識課	劇。		
		堂中所學的字詞。	* Ae-III-2 繪本故		
		◎3-III-4 能看懂課	事、兒童短劇。		
		堂中所學的句子。	B-III-2 國小階段所		
		3-III-5 能看懂課	學字詞及句型的生		
		堂中所學的簡易	活溝通。		
		對話。	D-III-3 依綜合資訊		
		3-III-6 能看懂課	作簡易猜測。		
		堂中所學的簡易			
		短文之主要內容			
		的簡易短文之主			
		要內容。			
		4-III-1 能抄寫課			
		堂中所學的字詞。			
		4-III-2 能抄寫課			
		堂中所學的句子。			
		4-III-4 能依圖畫、			
		圖示填寫簡單字			
		詞。			
		<b>*</b> 4-III-6 能書寫課			
		堂中所學的句子。			
		◎5-III-2 在 聽 讀			
		時,能辨識書本中			
		相對應的書寫文			
		字。			
		◎5-III-4 能聽懂日			
		常生活應對中用			
		語句,並作適當			
		的回應。			
		◎5-III-5 能以正確			
		的發音及適切速			
		度朗讀簡易句型			
	L			·	

				的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
			1.能熟練本課字彙	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
			Sunday, Monday,	語的子音、母音及	音,及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
			Tuesday,	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	實作	活情境中需要使用
			Wednesday,	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	字母拼讀規則(含看	口試	的,以及學習學科基
			Thursday, Friday,	堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	作業	礎知識所應具備的
			Saturday 與 句 型	◎1-III-9 能聽懂簡	Ac-III-4 國小階段		字詞彙。
			What day is today?	易句型的句子。	所學字詞(能聽、讀、		
			It's Sunday. ; Is it	◎2-III-1 能念出英	說 300 字詞,其中		
十九	14 117 th - th		Monday today? Yes, it is. No, it	語的語音。	必須拼寫 180 字		
12/29	複習第三、第四		isn't. It's Tuesday.	◎2-III-2 能說出課			
	課內容	2	2.能熟練本課字彙		Ad-III-2 簡易、常用		
1/4	Review 2		art, Chinese,				
1/4			English, math,		B-III-2 國小階段所		
			music, PE, science,				
			social studies 與	堂中所學的句子。	活溝通。		
			句型 What's your	4-III-1 能抄寫課			
			favorite subject?	堂中所學的字詞。			
			My favorite subject	4-III-2 能抄寫課			
			is English.; What's	堂中所學的句子。			
			his / her favorite	◎5-III-2 在聽讀			
			subject? His / Her	一 工 工 项			

		favorite subject is	時,能辨識書本中			
		science.	相對應的書寫文			
			字。			
			◎5-III-4 能聽懂日			
			常生活應對中用			
			語句,並作適當			
			的回應。			
			◎5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			◎5-III-9 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字詞。			
		能聽辨、認讀 o_e	, 1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
		oa, ow, u_e, u_e, ue	語的子音、母音及	音,及其組合。	實作	閱 E1 認識一般生
		和 ui 的字音與字	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	口試	活情境中需要使用
		母拼讀單字。	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	字母拼讀規則(含看	作業	的,以及學習學科基
			堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。		礎知識所應具備的
			◎1-III-9 能聽懂簡	Ac-III-4 國小階段		字詞彙。
			易句型的句子。	所學字詞(能聽、讀、		
二十	複習第三、第四		◎2-III-1 能念出英	說 300 字詞,其中		
1/5	課內容	2	語的語音。	必須拼寫 180 字		
	·	2	◎2-III-2 能說出課	詞)。		
1/11	Review 2		堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用		
			◎3-III-1 能辨識課			
			堂中所學的字詞。	B-III-2 國小階段所		
			◎3-III-4 能看懂課	學字詞及句型的生		
			堂中所學的句子。	活溝通。		
			4-III-1 能抄寫課			
			堂中所學的字詞。			
			4-III-2 能抄寫課			

				1. 1			
				堂中所學的句子。			
				◎5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中用			
				語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
			1.能認識中國新年	<b>*</b> ◎1-III-12 能聽	◎Ab-III-5 所學的	表演	【閱讀素養教育】
			的習俗、應景食物	懂簡易故事及短	字母拼讀規則(含看	• • •	閱 E1 認識一般生
			及相關活動。	劇的主要內容。	字讀音、聽音拼字)。		活情境中需要使用
			2.能說出春節的相	2-III-7 能作簡易	Ac-III-4 國小階段		的,以及學習學科基
	中外節慶:中國		關 單 字	的回答和描述。	所學字詞(能聽、讀、		礎知識所應具備的
二十一			firecrackers, lion				字詞彙。
1/12	新年		dance, lucky	堂中所學的句子。	必須拼寫 180 字		閱 E12 培養喜愛閱
1	Culture &	2	money, rice cake,	◎5-III-2 在 聽 讀	詞)。		讀的態度。
1/18	Festivals Chinese		spring couplet,	時,能辨識書本中	<b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌		-X V X
1/18	New Year		tangerines °	相對應的書寫文	謠、韻文、故事及短		
				们	劇。。		
				¬   ◎8-III-2 能了解課	. ,		
				堂中所介紹的國	要節慶習俗。		
					文 印 发 日 位 。		
- L -	カ 外 然 鹿 ・ 山 四		1.能認識中國新年	<b>※</b> ◎1-III-12 能聽	◎Ab-III-5 所學的	表演	【閱讀素養教育】
二十二	中外節慶:中國	2	的習俗、應景食物		字母拼讀規則(含看		閱 E1 認識一般生
1/19	新年		的自治 . 應京長物	懂簡易故事及短	丁分尔明观别(否有	貝丁ト	阅 LI 秘祗一放生

	Culture &	及相關活動。	劇的主要內容。	字讀音、聽音拼字)。	口試	活情境中需要使用
1/25	Festivals Chinese New Year	2.能說出春節的相關 單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。	的回答和描述。 ◎3-III-4 能看懂課 堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在 聽 讀 時,能辨識書本中	所學字詞(能聽、讀、 說 300 字詞,其中 必須拼寫 180 字 詞)。 <b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、故事及短 劇。。 ◎C-III-2 國內外主	作業	的,以及學習學科基 礎知識所應具備的 字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立學甲區中洲國民小學 113 學年度第二學期 五 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

室 判 中 2	5工学下四十 7 1 1 2	4 氏小字	至110字叶及弗一等	子 <u> </u>	<u> </u>	( 調金/計 重(■普通	.址/∐特教址)		
教材版本	<b>S.</b>	康軒	實施- (班級/	· +	<b>教學節數</b>	每週(2)節,本	<b>、</b> 學期共(44)節		
	1.能理解各課	故事內容	5,如:社區場所、交	<ul><li>・通工具、衣物等。</li></ul>					
	2.能認讀並使	用相關名	·課主題之字彙。						
			課相關的英文對話。						
課程目標			之字音及其字母拼讀單						
W ( )	5.能寫出各課	,, - ,		1					
6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。									
				前的四應。					
			<b>ア及運用閱讀策略。</b>	13 13 1册 - 路上15 92 m 甘	上儿的可然—— 7人儿后	1 1 ++ ++			
	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。								
該學習階.	英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 該學習階段								
英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 領域核心素養									
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。								
	英-E-C2 積極	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。							
	·			課程架構脈	<u></u> 終				
	_			學習	<b>重點</b>	評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
			1.能認識世界知名	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【國際教育】		
			的地標。	語的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	國 E5 體認國際文		
			2.能參與班級活動	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	實作	化的多樣性。		
_			討論並回答教師	◎1-III-4 能聽辨課	字母拼讀規則(含看	口試	國 E6 具備學習不		
2/2	   數字		的提問。	堂中所學的片語、	字讀音、聽音拼字)。	作業	同文化的意願與能		
 	Get Ready	2	3.能以英語說出世		◎Ac-III-3 簡易的生		力。		
2/8	Get Ready		界知名的地標。	◎1-III-6 能聽懂課					
4/0			4. 能以英語說出	堂中所學的字詞。	Ac-III-4 國小階段				
			1000 以內的數字。	◎1-III-9 能聽懂簡	所學字詞(能聽、讀、				

易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英 必須拼寫 180 字

3,3,3				17 11 17 th	ы)		
				語的語音。	詞)。		
				◎2-III-2 能說出課			
				堂中所學的字詞。	的句型結構。		
				◎3-III-1 能辨識課	<b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌		
				堂中所學的字詞。	謠、韻文、故事及短		
				◎3-III-4 能看懂課	劇。		
				堂中所學的句子。	B-III-2 國小階段所		
				4-III-1 能抄寫課	學字詞及句型的生		
				堂中所學的字詞。	活溝通。		
				4-III-2 能抄寫課			
				堂中所學的句子。			
				<b>*</b> 4-III-6 能書寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切速			
				度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
			1.能詢問及說出要		◎Ab-III-1 子音、母		【國際教育】
			去的地點。	語的子音、母音及		紙筆測驗	國 E5 體認國際文
_			2.能熟練本課字彙		◎Ab-III-5 所學的		化的多樣性。
= -	社區場所		bakery, bank,		字母拼讀規則(含看		國 E6 具備學習不
2/9	Unit 1 A Surprise	2	bookstore, hospital,			作業	同文化的意願與能
	for Jello	_	park, post office,	句子及其重音。	◎Ac-III-3 簡易的生	11 20	力。
2/15	101 JCHO		restaurant,	◎1-III-6 能聽懂課			
			supermarket 與句	堂中所學的字詞。			
			型		所學字詞(能聽、讀、		
				○ 1 111 / 月日 113   1里   旧	バーナー これ たまで 頃		

	Where are	you 易句型的句子。	說 300 字詞,其中	
	going? I'm goin			
	the park. Are	you 語的語音。	詞)。	
		the   ©2-III-2 能說出課		
	bakery? Yes, I	am.   告中所學的字詞。	的句型結構。	
	No, I'm not. I'm	the 2-III-7 能作簡易	<b>★</b> ◎Ae-III-1 簡易歌	
	going to bookstore. •	的回答和描述。	謠、韻文、故事及短	
	3. 能聽懂並朗記	2 TIT 0 11 11 15 17	劇。	
	課故事。	的提問。	B-III-2 國小階段所	
	4.能了解並運用	00 III 0 45 11 5 35		
	going to 的用法	11 22 2 2 2 1 11		
	5.能聽辨、認讀		. = 111 🗨	
	pl, gl, cl 發音表	-1.1.1.7	做簡易的猜測。	
	與字母拼讀單等	0.2 HI 1 //- bib ib im	65-1-4 SA 4A 4A 4A	
	6.能運用發音表	业上从约业中的		
	拼念單字。	◎3-III-4 能看懂課		
	7.能閱讀短文	Mv 堂中所學的句子。		
	Day with Kevin	2 111 7 11 5 114 177		
	理解、運用 Find	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		
	Details 閱讀策			
	8. 能 認 識 各 國	0 TTT 6 11 6 116 100		
	集。	堂中所學的簡易		
	314	短文之主要內容		
		的簡易短文之主		
		要內容。		
		<b>*</b> 3-III-9 能籍圖		
		畫、標題書名等作		
		簡易的猜測。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
<u> </u>		1 - 1 / 1 / 1 / 4 4		

				4-III-4 能依圖畫、			
				圖示填寫簡單字			
				詞。			
				<b>*</b> 4-III-6 能書寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中用			
				語句,並作適當的			
				回應。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切速			
				度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
_			1.能聽懂故事並朗		◎Ab-III-1 子音、母	表演	【國際教育】
=	社區場所		讀本課故事內容。	語的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	國 E5 體認國際文
2/16	Unit 1 A Surprise	2	2.能認真聽講並參	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	,	化的多樣性。
	for Jello	_	與班級討論。	◎1-III-4 能聽辨課		口試	國 E6 具備學習不
2/22	101 JCHO		3.能完成故事後的		字讀音、聽音拼字)。	作業	同文化的意願與能
				T 1// 1 44/1 10	4 -27 11 -302 11 -47 1 - 7	11 21	1 7 2 1 3 4 7 1 1 1 1 N 1 N 1 N 1 N 1

関讀理解。	句子及其重音。	◎Ac-III-3 簡易的生	力。
	◎1-III-6 能聽懂課	活用語。	
	堂中所學的字詞。	Ac-III-4 國小階段	
	◎1-III-9 能聽懂簡	所學字詞(能聽、讀、	
	易句型的句子。	說 300 字詞,其中	
	◎2-III-1 能念出英	必須拼寫 180 字	
	語的語音。	詞)。	
	◎2-III-2 能說出課	Ad-III-2 簡易、常用	
	堂中所學的字詞。	的句型結構。	
	2-III-7 能作簡易	<b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌	
	的回答和描述。	謠、韻文、故事及短	
	2-III-8 能作簡易	劇。	
	的提問。	B-III-2 國小階段所	
	◎2-III-9 能以正確	學字詞及句型的生	
	的發音及適切的	活溝通。	
	語調說出簡易句	D-III-3 依綜合資訊	
	型的句子。	做簡易的猜測	
	◎3-III-1 能辨識課		
	堂中所學的字詞。		
	◎3-III-4 能看懂課		
	堂中所學的句子。		
	3-III-5 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	對話。		
	3-Ⅲ-6 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	短文之主要內容		
	的簡易短文之主		
	要內容。		
	*3-III-9 能藉圖		
	畫、標題書名等作		
	簡易的猜測。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句言。 4-III-4 能的圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ③5-III-2 在聽本中相對應的子。 ⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句句應。 ⑥5-III-5 能以正確的可應。 ⑥\$-\text{\tex{\tex	
4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 **4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫聽管日常生活應對中用語句句。 ⑥5-III-4 能點質日常生活應對中用語句句應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切到度。	
堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ※4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,應數件適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。  *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。  *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	
圖示填寫簡單字詞。  *44-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	
詞。 ※4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	
堂中所學的句子。 ②5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ③5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ③5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	
◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	
時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	
相對應的寫文字。  ⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	
◎5-III-4 能聽懂日 常生活應對中用 語句,並作適當 的回應。 ◎5-III-5 能以正確 的發音及適切速 度朗讀簡易句型 的句子。	
常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	
語句,並作適當的回應。 ⑤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	
的回應。 ◎5-III-5 能以正確 的發音及適切速 度朗讀簡易句型 的句子。	
◎5-III-5 能以正確 的發音及適切速 度朗讀簡易句型 的句子。	
的發音及適切速 度朗讀簡易句型 的句子。	
度朗讀簡易句型的句子。	
的句子。	
5-III-7 能以正確	
發音及適切的速	
度朗讀簡易對話。	
◎5-III-9 能運用所	
學的字母拼讀規	
則讀出英文字詞。	
8-III-4 能 了 解 外	
國風土民情。	
9-III-3 能 綜 合 相	
關資訊作簡易的	
猜測。	
四 社區場所 2 1. 能聽懂短文並 1-III-1 能聽辨英 ◎Ab-III-1 子音、母 表演 【國際教育	

	一	٠n ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	エルフカ ロナコ	<b>立 17 14 1 - 人</b>	11 kh ml ml	
2/23	Unit 1 A Surprise	朗讀本課短文內			紙筆測驗	國 E5 體認國際文
	for Jello	容。	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	· ·	化的多樣性。
3/1		2. 能認真聽講並	◎1-III-4 能聽辨課	字母拼讀規則(含看		國 E6 具備學習不
		參與班級討論。	堂中所學的片語、	字讀音、聽音拼字)。	作業	同文化的意願與能
		3. 能運用 Finding	句子及其重音。	◎Ac-III-3 簡易的生		力。
		Details 閱讀策略。	◎1-III-6 能聽懂課	活用語。		
			堂中所學的字詞。	Ac-III-4 國小階段		
			◎1-III-9 能聽懂簡	所學字詞(能聽、讀、		
			易句型的句子。	說 300 字詞,其中		
			◎2-III-1 能念出英	必須拼寫 180 字		
			語的語音。	詞)。		
			◎2-III-2 能說出課	Ad-III-2 簡易、常用		
			堂中所學的字詞。	的句型結構。		
			2-III-7 能作簡易	<b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌		
			的回答和描述。	謠、韻文、故事及短		
			2-III-8 能作簡易	劇。		
			的提問。	B-III-2 國小階段所		
			◎2-III-9 能以正確	學字詞及句型的生		
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句	D-III-3 依綜合資訊		
			型的句子。	做簡易的猜測。		
			◎3-III-1 能辨識課			
			堂中所學的字詞。			
			◎3-III-4 能看懂課			
			堂中所學的句子。			
			3-III-5 能看懂課			
			堂中所學的簡易			
			對話。			
			3-III-6 能看懂課			
			堂中所學的簡易			
			短文之主要內容			
			的簡易短文之主			
			N N M X C L			

 日本生(明年/11 里			
	要	要內容。	
	*	<b>以</b> 3-III-9 能 藉 圖	
	畫	畫、標題書名等作	
	詹	<b></b>	
	4-	-III-1 能抄寫課	
	堂	堂中所學的字詞。	
	4-	-III-2 能抄寫課	
	堂	堂中所學的句子。	
	4-	-III-4 能依圖畫、	
	區	圖示填寫簡單字	
	言	可。	
	*	<b>以</b> 4-Ⅲ-6 能書寫課	
	堂	堂中所學的句子。	
	0	D5-III-2 在 聽 讀	
	時	寺,能辨識書本中	
	相	<b>目對應的寫文字。</b>	
	0	D5-III-4 能聽懂日	
	常	常生活應對中用	
	誈	吾句,並作適當	
	的	的回應。	
	0	D5-III-5 能以正確	
	的	勺發音及適切速 一	
	度	度朗讀簡易句型	
	的	的句子。	
	5-	-III-7 能以正確	
		<b>登音及適切的速</b>	
	度	度朗讀簡易對話。	
	0	D5-III-9 能運用所	
	學	學的字母拼讀規 制	
	貝	<b>川讀出英文字詞。</b>	
	8-	-III-4 能了解外	
		<b>國風土民情。</b>	
	<del></del>		

				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
			1. 精熟本課字彙		◎Ab-III-1 子音、母	表演	【國際教育】
			及句型。	語的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	國 E5 體認國際文
			2. 扣合國際教育,		◎Ab-III-2 單音節、	, ,	化的多樣性。
			讓學生認識各國	◎1-III-4 能聽辨課	, , ,		國 E6 具備學習不
			不同的戶	堂中所學的片語、	節。	作業	同文化的意願與能
			外市場。	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		力。
			71 1 1 2	◎1-III-6 能聽懂課	•		74
				堂中所學的字詞。	* Ab-III-4 句子的		
				◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。		
				易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
				◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看		
				語的語音。	字讀音、聽音拼字)。		
<b>-</b>				◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的		
五	社區場所			堂中所學的字詞。	生活用語。		
3/2	Unit 1 A Surprise	2		2-III-7 能作簡易	Ac-III-4 國小階段		
	for Jello	_		的回答和描述。	所學字詞(能聽、讀、		
3/8	TOT JCHO			2-III-8 能作簡易	說 300 字詞,其中		
				的提問。	必須拼寫 180 字		
				◎2-III-9 能以正確			
				的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標點		
				語調說出簡易句	符號。		
				型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用		
				◎3-III-1 能辨識課			
				堂中所學的字詞。	* ◎Ae-III-1 簡易		
				◎3-III-4 能看懂課			
				堂中所學的句子。	故事及短劇。		
				3-III-5 能看懂課	• • • •		
				堂中所學的簡易	事、兒童短劇。		
				對話。	B-III-2 國小階段所		

3-III-6 能看懂課 學字詞及句型的生	
堂中所學的簡易 活溝通。	
短文之主要內容 D-III-3 依綜合資訊	
的簡易短文之主「作簡易猜測。	
要內容。	
4-III-1 能抄寫課	
堂中所學的字詞。	
4-III-2 能抄寫課	
堂中所學的句子。	
4-III-4 能依圖畫、	
圖示填寫簡單字	
<b>詞</b> 。	
<b>*</b> 4-III-6 能書寫課	
堂中所學的句子。	
◎5-III-2 在 聽 讀	
時,能辨識書本中	
相對應的寫文字。	
◎5-III-4 能聽懂日	
常生活應對中用	
語句,並作適當	
的回應。	
◎5-III-5 能以正確	
的發音及適切速	
度朗讀簡易句型	
的句子。	
5-III-7 能以正確	
發音及適切的速	
度朗讀簡易對話。	
◎5-III-9 能運用所	
學的字母拼讀規	
則讀出英文字詞。	
8-III-4 能了解外	_

交通工具 Unit 2 City Adventure	2	1. 能熟練本課字 彙 bike, bus, car, MRT,plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並句:We can get to the park by bike. 3. 能樂行母 習及活聽懂句是 4. 能建動懂用 本課主要句型: A How can we get to the park? We can get there by bike	語的子音、母音及 其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽語 堂中所學的片語。 ◎1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字詞。	音及Ab-III-2 内	表紙實口作	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科 时期題。
			◎2-III-9 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。	詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短文、 故事及短劇。		

· (人名) 日本(区(第1年/1日)		_	
	對話。	B-III-2 國小階段所	
	3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生	
	堂中所學的簡易	活溝通。	
	短文之主要內容	D-III-3 依綜合資訊	
	的簡易短文之主	作簡易猜測。	
	要內容。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	<b>詞</b> 。		
	<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句子。		
	◎5-III-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的寫文字。		
	◎5-III-4 能聽懂日		
	常生活應對中用		
	語句,並作適當		
	的回應。		
	◎5-III-5 能以正確		
	的發音及適切速		
	度朗讀簡易句型		
	的句子。		
	5-III-7 能以正確		
	發音及適切的速		
	度朗讀簡易對話。		
	◎5-III-9 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字詞。		

+ 3/16   3/22	交通工具 Unit 2 City Adventure	2	1.能聽懂型: B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus. 2. 進行能讀。能班完單解故故聽論故。 4. 參,說讀 5. 的閱讀 5. 的問題 6. 如此, 6. 如此	語其②堂句②堂③易②語②堂2的2的②的語型②堂②堂的不-III-4 學其6學9的1-III-7 答8 問1-1 音說句IIII-9的1 音2-III-7 答8 問1 音說句III-1 學年合聽片音聽字聽子念 說字作述作 以適簡 辨字看句母合聽片音聽字聽子念 說字作述作 以適簡 辨字看句音。辨語。懂詞懂。出 出詞簡。簡 正切易 識詞懂子及 課、 課。簡 英 課。易 易 確的句 課。課。	◎Ab-III-3 音。 Ab-III-3 音。 Ab-III-4 等。 Ab-III-5 是重量 片。 句。 所則并會 Net	紙筆測驗	【資訊教育】 資 E2 使用資訊 時間題。
------------------------	----------------------------------	---	---	---	--	------	-----------------------------

要中所學的簡易 對話。  B-III-2 個小階段所  3-III-6 能看懂場 學字詞及。  如文文主要內容。 如 1-III-1 能抄寫課 全中所學的分字。 4-III-1 能抄寫課 全中所學的分字。 4-III-1 能抄寫課 全中所學的分字。 4-III-1 能抄寫課 全中所學的分字。 4-III-1 能抄寫課 全中所學的分子。 (25-III-2 在該 時。能辨做寫字 詞的。 (25-III-2 在該 時。能數會內方。 (25-III-1 應數會內方。 (25-III-1 應數會內方。 (25-III-1 應數會內方。 (25-III-1 應數會內方。 (25-III-1 應以正確的發音人 (25-III-1 能以正確的發音人 (25-III-1 能以正確的發音) (25-III-1 能以正確的發音) (25-III-1 能以正確的發音) (25-III-1 能以可達度例讀時 (25-III-1 能以可達度例讀時 (25-III-1 能以可達度例讀時 (25-III-1 能以可達度例前時 (25-III-1 能與 (25-III-1 能) (25-	 日际任(两正/口) 直			
3-III-6 能看 [		堂中所學的簡易	事、兒童短劇。	
室中所學的商易		對話。	B-III-2 國小階段所	
短文之主要內容的簡易超文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的子。 4-III-4 能依園室、園示填寫簡單字詞。  **4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。  **5-III-2 在 聽 讀 時, 能辨識書本中相對應的寫文字。  ②S-III-2 作 然聽雙日常生 活應對中用語句, 進作適當的回應。 ③S-III-5 能以正確的發音及過切過度別讀請易內型的句子。  \$		3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生	
的簡易短文之主 作簡易猜測。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句書。 4-III-4 能抄寫課 堂中所學的句書。 圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課 堂中所學的自子。 ②5-III-2 在發讀時,能辨識書本中相對應的寫文章。 ②5-III-4 能數中用 語句可應。 ③5-III-5 能以正確的發音易句型的母子。 ③5-III-5 能以正確的發音易句型的句子。		堂中所學的簡易	活溝通。	
要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的介字。 4-III-4 能依圖畫、圖示達寫 單字詞。 ※4-III-6 能書寫課堂中所學的介子。 ※5-III-2 在 整本中相對應的表文字。 ⑤5-III-4 能聽懂日常生產應對 中 當 等 方, 並 作 適 當 的 图 應。 ⑥5-III-5 能 以 正 確 的 發音 及 適 內 型 的 子。 8-III-7 能 以 正 確 發音 及 適 切型 的 一 多		短文之主要內容	D-III-3 依綜合資訊	
4-III-1 能抄寫課 臺中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 臺中所學的句子。 4-III-4 能被簡單字詞。 **4-III-6 能書寫課 臺中所學的句子。 ⑤5-III-2 在 聽 讀 時,能辨識書本中相對應的寫文章。 ⑥5-III-4 能數中用語句,並作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及易 的可應。 ⑥5-III-5 能以切功速度朗讀簡易對話。 ⑥ 動力子。  5-III-7 能 以 由 發		的簡易短文之主	作簡易猜測。	
堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能像圖單字 詞。		要內容。		
4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依阁圖太寫簡單字詞。 第4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽時,能辨識寫文字。 ⑥5-III-3 應數中用語句應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及過數分型的句子。 5-III-7 能以正確發音及過分對話。 ⑥ 使明讀簡易對話。 ⑥ 使明讀的數對話。		4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ※4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫聽隨臣日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及過過易引型的句子。  5-III-7 能以打的速度開讀的對話。 ◎5-III-9 能運用所		堂中所學的字詞。		
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫語字。 ③ **4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ③ **5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ③ **5-III-4 能聽中用語句,應一個當節的應。 ④ **5-III-5 能以正確的發讀商別也的子。 ⑤ **5-III-7 能以正確發賣賣分型的句子。 ⑤ **5-III-9 能運用所		4-III-2 能抄寫課		
圖示填寫簡單字詞。  *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ②5-III-2 在聽讀時,能應的寫文字。 ③5-III-4 能應對中用語句,並作適當的回應。 ③5-III-5 能以正確的發音預簡易句型的分子。  5-III-7 能以正確發音及適時對話。 ②5-III-9 能運用所		堂中所學的句子。		
詞。  *4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽日 常生活應對中用 語句,並作適當 的回應。 ◎5-III-5 能以正確 的發音及適切型 的句子。  5-III-7 能以正確 發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所		4-III-4 能依圖畫、		
<ul> <li>★4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</li> <li>⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。</li> <li>⑥5-III-4 能聽對中用語句,並作適當的回應。</li> <li>⑥5-III-5 能以正確的發讀所可達度的句子。</li> <li>⑥5-III-7 能以正確發音及適切到的句子。</li> <li>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。</li> <li>⑥5-III-9 能運用所</li> </ul>		圖示填寫簡單字		
堂中所學的句子。 ②5-III-2 在 聽 讀 時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ③5-III-4 能聽懂日 常生活應對中用 語句,並作適當的回應。 ③5-III-5 能以正確的發音及適切切速 度明讀簡易句型 的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速 度明讀簡易對話。 ②5-III-9 能運用所		詞。		
◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所		<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ⑤5-III-4 能聽懂日 常生活應對中用 語句,並作適當 的回應。 ⑥5-III-5 能以正確 的發音及適切速 度朗讀簡易句型 的句子。 5-III-7 能以正確 發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 ⑥5-III-9 能運用所		堂中所學的句子。		
相對應的寫文字。  ②5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,亦作適當的回應。  ③5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。  5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ②5-III-9 能運用所		◎5-III-2 在聽讀		
◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所		時,能辨識書本中		
常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ⑤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ⑥5-III-9 能運用所		相對應的寫文字。		
語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所		◎5-III-4 能聽懂日		
的回應。  ②5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。  5-III-7 能以正確 發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ②5-III-9 能運用所		常生活應對中用		
<ul> <li>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</li> <li>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。</li> <li>◎5-III-9 能運用所</li> </ul>		語句,並作適當		
的發音及適切速 度朗讀簡易句型 的句子。 5-III-7 能以正確 發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所		的回應。		
度朗讀簡易句型的句子。		◎5-III-5 能以正確		
的句子。		的發音及適切速		
5-III-7 能以正確 發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所		度朗讀簡易句型		
發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所		的句子。		
度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所		5-III-7 能以正確		
◎5-III-9 能運用所		發音及適切的速		
		度朗讀簡易對話。		
學 的 字 舟 拼 讀 相		◎5-III-9 能運用所		
于 N 丁 中 N I 및 M		學的字母拼讀規		

入 3/23   3/29	交通工具 Unit 2 City Adventure	2	1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的運用等 整體 課 專 真 動	◎1-III-4 能聽辨課 堂中所學的片語。 句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡 易句型的句子。	音及Ab-III-2。 ● 名b-III-2。 ● 名b-III-3。 ● 音重重	表演歌寶作試業	【資訊教育】 資 E2 使用資 in
				的提問。 ◎2-III-9 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課 堂中所學的字詞。	必須拼寫 180 字 詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常用 的句型結構。 * @Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短文、		

3-III-5 能看懂課		
堂中所學的簡易	事、兒童短劇。	
對話。	B-III-2 國小階段所	
3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生	
堂中所學的簡易	活溝通。	
短文之主要內容	D-III-3 依綜合資訊	
的簡易短文之主	作簡易猜測。	
要內容。		
4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課		
堂中所學的句子。		
4-III-4 能依圖畫、		
圖示填寫簡單字		
<b></b>		
<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
堂中所學的句子。		
◎5-III-2 在 聽 讀		
時,能辨識書本中		
相對應的寫文字。		
◎5-III-4 能聽懂日		
常生活應對中用		
語句,並作適當		
的回應。		
◎5-III-5 能以正確		
的發音及適切速		
度朗讀簡易句型		
的句子。		
5-III-7 能以正確		
發音及適切的速		
度朗讀簡易對話。		
◎5-III-9 能運用所		

0/0/1	自然民(两亚/山 重		I			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字詞。			
			8-III-4 能了解外			
			國風土民情。			
			9-III-3 能綜合相			
			關資訊作簡易的			
			猜測。			
		1. 能運用 Finding	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【資訊教育】
		Details 閱讀策略。	語的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	資 E2 使用資訊科
		2. 結合綜合、社會	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	實作	技解決生活中簡單
		領域,認識旅程規	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	字母拼讀規則(含看	口試	的問題。
		劃及地圖的應用。	堂中所學的字詞。			
		3. 精熟本課字彙	◎1-III-9 能聽懂簡			
		及句型。	易句型的句子。	所學字詞(能聽、讀、		
		4. 能認識共享單	◎2-III-1 能念出英	說 300 字詞,其中		
		車。	語的語音。	必須拼寫 180 字		
		5. 能理解並培養				
1-		使用共享交通工	堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用		
九	交通工具	具的意願。	◎3-III-1 能辨識課			
3/30	Unit 2 City 2	2	堂中所學的字詞。	B-III-2 國小階段所		
	Adventure		◎3-III-4 能看懂課			
4/5	Adventure		堂中所學的句子。	活溝通。		
			4-III-1 能抄寫課	13 111 ~		
			堂中所學的字詞。			
			4-III-2 能抄寫課			
			堂中所學的句子。			
			◎5-III-2 在聽讀			
			時,能辨識書本中			
			相對應的寫文字。			
			何到您的為又于。 ◎5-III-4 能聽懂日			
			常生活應對中用			
			語句,並作適當			

-				,		
		1. 能詢問及說出要去的地點。	的回應。 ◎5-III-5 能以正確 的發音及 時間子 ®5-III-9 能 學 則 動 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	◎Ab-III-1 子音、母 音及其組合。	紙筆測驗	【國際教育】 國 E5 體認國際文
+ 4/6   4/12	複習第一、第二 課內容 節慶教學 地球日 Review 1 Culture & Festivals Earth Day	2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。 3. 能熟練 Unit 1字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'mgoing to the bookstore.。 4. 能熟練 Unit 2字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train	堂 ○1-III-9 的 記 · III-1 · III-9 的 见 · IIII-1 ·	Ad-III-2 簡易、常用 的句型結構。 B-III-2 國小階段所	口試	化國同力【資技的 86 年 9 日 9 日 9 日 9 日 9 日 9 日 9 日 9 日 9 日 9 日

		ab. 11	- ا دیر مقہ میں ا فار			
		與句型 How can	常生活應對中用			
		we get to the park?	語句,並作適當			
		We can get there by	的回應。			
		bike. Can we get to	◎5-III-5 能以正確			
		the park by bike?	的發音及適切速			
		Yes, we can. / No,	度朗讀簡易句型			
		we can't. we can get	的句子。			
		there bybus. •	◎5-III-9 能運用			
		5. 能聽辨、認讀 bl,	所學的字母拼讀			
		pl, gl, cl, br, pr, gr,	規則讀出英文字			
		cr 發音規則與字				
		母拼讀單字。	詞。			
		6.能認識地球日				
		7.能說出地球日相				
		關單字 reduce,				
		reuse, recycle 並理				
		解其理念。				
		1. 能熟練本課字	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【環境教育】
		彙 dress, skirt,	語的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	環 E6 覺知人類過
		sweater, T-shirt,	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	度的物質需求會對
		pants, shorts,	◎1-III-4 能聽辨課	多音節,及重音音	口試	未來世代造成衝擊。
		sneakers, socks °	堂中所學的片語、	節。	作業	
		2. 能聽懂並能應	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		
+-	衣物	用本課直述句:	◎1-III-6 能聽懂課	句子的重音。		
4/13	Unit 3 Clothes	They're thirty	堂中所學的字詞。	*Ab-III-4 句子的		
	Shopping for 2	dollars. / It's two	◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。		
4/19	1 1 0	hundred and	易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
4/19	a Wedding	ninetynine dollars.	◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看		
		3. 能樂於與班上	語的語音。	字讀音、聽音拼字)。		
		同學進行口語練	◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的		
		習及活動。	堂中所學的字詞。	生活用語。		
		4. 能聽懂並能應	2-III-7 能作簡易	Ac-III-4 國小階段		
		用本課主要句型:	的回答和描述。			
		A How much is the	山口合作油处。	所學字詞(能聽、讀、		

dress?	2-III-8 能作簡易	說 300 字詞,其中	
It's nine hundred	的提問。	必須拼寫 180 字	
dollars.	◎2-III-9 能以正確	詞)。	
	的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標點	
	語調說出簡易句	符號。	
	型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用	
	◎3-III-1 能辨識課	的句型結構。	
	堂中所學的字詞。	* ◎Ae-III-1 簡易	
	◎3-III-4 能看懂課	歌謠、韻文、短文、	
	堂中所學的句子。	故事及短劇。	
	3-III-5 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故	
	堂中所學的簡易	事、兒童短劇。	
	對話。	B-III-2 國小階段所	
	3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生	
	堂中所學的簡易	活溝通。	
	· ·	D-III-3 依綜合資訊	
	的簡易短文之主	作簡易猜測。	
	要內容。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	詞。		
	<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句子。		
	◎5-Ⅲ-2 在聽讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的寫文字。		
	◎5-Ⅲ-4 能聽懂日		
	常生活應對中用		

				語的 ©的度的 5 發度 ©學則 8 外 9 關猜 1 句回 5 - III - 5 發朗句 III - 6 說	Δ.I. W. 1. 2 τ π	± và	
+= 4/20   4/26	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2	1. 能熟練本課字 彙 dress, skirt, sweater,T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 2. 能聽董並能應 用本課直述句: They're thirty dollars. / It's two hundred and ninetynine dollars. 3. 能樂行口語練 習及活動。 4. 能聽懂並能應 用本課主要句型:	1-III-1 能語其〇1-III-4 能、組制的 是一日 的 是一日 的 是一日 是一日 的 是一日 是一日 的 是一日 的 是一日 的 是一日 的 是一日 是一日 的 是一日	◎Ab-III-1 子音。 ○Ab-III-2 單音節。 ◎Ab-III-3 單面 ○Ab-III-3 片。 ○Ab-III-4 一部 ○Ab-III-4 一部 ○Ab-III-5 一部 ○Ab-III-5 一個 ○Ab-III-5 一個 ○Ab-III-5 一個 ○Ab-III-6 一個 ○Ac-III-7 回 ○Ac-III-8 回 ○Ac-III-8 回	表演實際	【環境教育】 環 E6 覺知人類過 度的物質需求會對 未來世代造成衝擊。

A How much is the	的回答和描述。	所學字詞(能聽、讀、	
dress?	2-III-8 能作簡易	說 300 字詞,其中	
It's nine hundred	的提問。	必須拼寫 180 字	
dollars.	◎2-III-9 能以正確	詞)。	
	的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標點	
	語調說出簡易句	符號。	
	型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用	
	◎3-III-1 能辨識課	的句型結構。	
	堂中所學的字詞。	* ◎Ae-III-1 簡易	
	◎3-III-4 能看懂課	歌謠、韻文、短文、	
	堂中所學的句子。	故事及短劇。	
	3-III-5 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故	
	堂中所學的簡易	事、兒童短劇。	
	對話。	B-III-2 國小階段所	
	3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生	
	堂中所學的簡易	活溝通。	
	短文之主要內容	D-III-3 依綜合資訊	
	的簡易短文之主	作簡易猜測。	
	要內容。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	詞。		
	<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句子。		
	◎5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的寫文字。		
	◎5-III-4 能聽懂日		

			常語的◎的度的5-發度◎學則8-M上資測活,應近。能過易。此適易能母文了情經的數值,以切對運拼字了。結婚中適。正切句。正的話用讀詞解。合易中適。正切句。正的話用讀詞解。合易中適。正如母。正的話用讀詞解。合易用當。確速型。確速。所規。國。相的			
十三 4/27   5/3	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	1. 能聽懂並能應用本課主要句型:B How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. 2. 能與班上習。 teff 中語 数事 次容。 tell 我就要,我就要我就会的意思。如果我就会的意思。如果我们不会的意思。如果我们不会的意思。如果我们就会是我们的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	語的子音。 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	◎Ab-III-2 單音節、 多音節,及重音音。 。 ◎Ab-III-3 片語 分子的重音。 *Ab-III-4 句子 語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學含 字母拼讀規則(含 字母拼讀,聽音拼字)。	表演	【環境教育】 環 E6 覺知人類過 度的物質需求會對 未來世代造成衝擊。

	序的閱讀理解。	2-III-7 能作簡易	Ac-III-4 國小階段	
		的回答和描述。	所學字詞(能聽、讀、	
		2-III-8 能作簡易	說 300 字詞,其中	
		的提問。	必須拼寫 180 字	
		◎2-III-9 能以正確	詞)。	
		的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標點	
		語調說出簡易句	符號。	
		型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用	
		◎3-III-1 能辨識課	的句型結構。	
		堂中所學的字詞。	* ◎Ae-III-1 簡易	
		◎3-Ⅲ-4 能看懂課	歌謠、韻文、短文、	
		堂中所學的句子。	故事及短劇。	
		3-III-5 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故	
		堂中所學的簡易	事、兒童短劇。	
		對話。	B-III-2 國小階段所	
		3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生	
		堂中所學的簡易	活溝通。	
		短文之主要內容	D-III-3 依綜合資訊	
		的簡易短文之主	作簡易猜測。	
		要內容。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-Ⅲ-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
		堂中所學的句子。		
		◎5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的寫文字。		

◎5-III-4 能聽懂日	
常生活應對中用	
語句,並作適當	
的回應。	
◎5-III-5 能以正確	
的發音及適切速	
度朗讀簡易句型	
的句子。	
5-III-7 能以正確	
發音及適切的速	
度朗讀簡易對話。	
◎5-III-9 能運用所	
學的字母拼讀規	
則讀出英文字詞。	
8-III-4 能 了 解 國	
外風土民情。	
9-III-3 能 綜 合 相	
關資訊作簡易的	
猜測。	
1. 能聽辨 tr, dr 的 1-III-1 能 聽 辨 英 ◎Ab-III-1 子音、母	表演【環境教育】
發音。 語的子音、母音及 音及其組合。	紙筆測驗 環 E6 覺知人類過
2. 能運用發音規 其不同的組合。 ◎Ab-III-2 單音節、	實作 度的物質需求會對
則拼念單字。 ◎1-III-4 能聽辨課 多音節,及重音音	口試未來世代造成衝擊。
十四 衣物 3. 能聽懂短文並 堂中所學的片語、 節。	作業
┃	
5/4   Unit 3 Clothes   2   容。   ◎1-III-6 能聽懂課   句子的重音。	
Shopping for 4. 能認真聽講並 堂中所學的字詞。 *Ab-III-4 句子的	
5/10 a Wedding	
易句型的句子。 ◎Ab-III-5 所 學 的	
◎2-III-1 能念出英 字母拼讀規則(含看	
語的語音。 字讀音、聽音拼字)。	
◎2-III-2 能說出課 ◎Ac-III-3 簡 易 的	

	1. 1		i
	堂中所學的字詞。	生活用語。	
	2-III-7 能作簡易	Ac-III-4 國小階段	
	的回答和描述。	所學字詞(能聽、讀、	
	2-III-8 能作簡易	說 300 字詞,其中	
	的提問。	必須拼寫 180 字	
	◎2-III-9 能以正確	詞)。	
	的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標點	
	語調說出簡易句	符號。	
	型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用	
	◎3-III-1 能辨識課	的句型結構。	
	堂中所學的字詞。	* ◎Ae-III-1 簡易	
	◎3-III-4 能看懂課	歌謠、韻文、短文、	
	堂中所學的句子。	故事及短劇。	
	3-III-5 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故	
	堂中所學的簡易	事、兒童短劇。	
	對話。	B-III-2 國小階段所	
	3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生	
	堂中所學的簡易	活溝通。	
	短文之主要內容	D-III-3 依綜合資訊	
	的簡易短文之主	作簡易猜測。	
	要內容。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	詞。		
	<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句子。		
	◎5-Ⅲ-2 在聽讀		
	時,能辨識書本中		
	7 707/		

				相◎5-III-4 應的。5-III-5 的能力。 等語的◎5-III-7 的能力。 等語的。 等語, 等語, 等語, 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。			
十五 5/11   5/17	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2	1. 能認真聽講並 參與班級討論。 2. 能 運 用 Question Words 讀策略。 3. 精熟本課字彙 及句型。 4. 扣合國際教育國 傳統服飾。	語的子音、母音及 其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課 堂中所學的片語。 이子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字詞。	音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、 多音節,及重音音 節。 ◎Ab-III-3 片語及 句子的重音。 *Ab-III-4 句子的 語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的	表演 紙筆測驗 實作 口試 作業	【環境教育】 環 E6 覺知人類過 度的物質需求會對 未來世代造成衝擊。

	◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的	
	堂中所學的字詞。	生活用語。	
	2-III-7 能作簡易	Ac-III-4 國小階段	
	的回答和描述。	所學字詞(能聽、讀、	
	2-III-8 能作簡易	說 300 字詞,其中	
	的提問。	必須拼寫 180 字	
	◎2-III-9 能以正確	詞)。	
	的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標點	
	語調說出簡易句	符號。	
	型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用	
	◎3-III-1 能辨識課	的句型結構。	
	堂中所學的字詞。	* ◎Ae-III-1 簡易	
	◎3-III-4 能看懂課	歌謠、韻文、短文、	
	堂中所學的句子。	故事及短劇。	
	3-III-5 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故	
	堂中所學的簡易	事、兒童短劇。	
	對話。	B-III-2 國小階段所	
	3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生	
	堂中所學的簡易	活溝通。	
	短文之主要內容	D-III-3 依綜合資訊	
	的簡易短文之主	作簡易猜測。	
	要內容。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	4-Ⅲ-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	<b>詞</b> 。		
	<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句子。		
	◎5-III-2 在聽讀		

				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中用			
				語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切速			
				度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				8-III-4 能了解國			
				外風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
			1. 能熟練本課字	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
			彙 jacket,			紙筆測驗	品 E1 良好生活習
			smartphone,	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	慣與德行。
十六			umbrella, watch,	7,3,1,3,7,1,1,1	多音節,及重音音	口試	
5/18	所有物		water bottle, keys,	堂中所學的片語、	節。	作業	
3/10	Unit 4 Whose	2	glasses。	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		
_	Backpack Is It?		2. 能聽懂並能應用本課直述句:	◎1-III-6 能聽懂課	•		
5/24	1		It 's my watch.	堂中所學的字詞。	<b>★</b> Ab-III-4 句子的		
			They're my glasses.	◎1-III-9 能聽懂簡	- / (		
			3. 能樂於與班上	易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
			同學進行口語練	◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看		
	l .			I.			

習及活動。	語的語音。	字讀音、聽音拼字)。	
1. 能聽懂並能應	◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的	
用本課主要句型:	堂中所學的字詞。	生活用語。	
A Whose jacket is	◎2-II-5 能使用簡	Ac-III-4 國小階段	
it? It's Kevin's	易的日常生活用	所學字詞(能聽、讀、	
jacket.	語。	說 300 字詞,其中	
	2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字	
	的回答和描述。	詞)。	
	2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點	
	的提問。	符號。	
	◎2-III-9 能以正確	Ad-III-2 簡易、常用	
	的發音及適切的	的句型結構。	
	語調說出簡易句	* ◎Ae-III-1 簡易	
	型的句子。	歌謠、韻文、短文、	
	◎3-III-1 能辨識課	故事及短劇。	
	堂中所學的字詞。	* Ae-III-2 繪本故	
	◎3-III-4 能看懂課	事、兒童短劇。	
	堂中所學的句子。	B-III-2 國小階段所	
		學字詞及句型的生	
	堂中所學的簡易	活溝通。	
	對話。	D-III-3 依綜合資訊	
	3-III-6 能看懂課	作簡易猜測。	
	堂中所學的簡易		
	短文之主要內容		
	的簡易短文之主		
	要內容。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		

0/ 0/ 3	日外生(明正/川里						
				詞。			
				<b>*</b> 4-III-6 能書寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-Ⅲ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中用			
				語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切速			
				度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				8-III-4 能了解國			
				外風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
			1. 能聽懂並能應	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
<b>十七</b>			用本課主要句型:	語的子音、母音及	音,及其組合。	紙筆測驗	品 E1 良好生活習
5/25	所有物		B Whose glasses	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	慣與德行。
3/ 20	Unit 4 Whose	2	are they? They're	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	多音節,及重音音	口試	
_	Backpack Is It?		my glasses.	堂中所學的片語、	節。	作業	
5/31	1		2. 能與班上同學	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		
			進行口語練習。	◎1-III-6 能聽懂課	句子的重音。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫				
	3. 能聽懂故事並	堂中所學的字詞。	*Ab-III-4 句子的	
	朗讀本課故事內	◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。	
	容。	易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的	
	4. 能認真聽講並	◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看	
	參與班級討論。	語的語音。	字讀音、聽音拼字)。	
	5. 能完成故事後	◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的	
	的閱讀理解。	堂中所學的字詞。	生活用語。	
		◎2-II-5 能使用簡	Ac-III-4 國小階段	
		易的日常生活用	所學字詞(能聽、讀、	
		語。	說 300 字詞,其中	
		2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字	
		的回答和描述。	詞)。	
		2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點	
		的提問。	符號。	
		◎2-III-9 能以正確	Ad-III-2 簡易、常用	
		的發音及適切的	的句型結構。	
		語調說出簡易句	* ◎Ae-III-1 簡易	
		型的句子。	歌謠、韻文、短文、	
		◎3-III-1 能辨識課	故事及短劇。	
		堂中所學的字詞。	* Ae-III-2 繪本故	
		◎3-III-4 能看懂課	事、兒童短劇。	
		堂中所學的句子。	B-III-2 國小階段所	
		3-III-5 能看懂課	學字詞及句型的生	
		堂中所學的簡易	活溝通。	
		對話。	D-III-3 依綜合資訊	
		3-III-6 能看懂課	作簡易猜測。	
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內容		
		的簡易短文之主		
		要內容。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		

4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依函置畫、 圖示填寫簡單字 詞。 學子/III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ②5-III-5 能資時 新母/克 進作總書 的母/是 沒 過 切的速 度期請問易對話。 ②5-III-5 能以正確 的發音及過切的速 度期請問易對語。 ②5-III-9 能運用所 學的字母/斯爾風 則請出與文字詞。 8-III-9 能運用所 學的學母/斯爾風 則請出與文字詞。 8-III-1 能發所 學的學母/斯爾國 外風足情。 9-III-3 能線合相 簡實訊 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	12:20	日外生(明正/日) 里						
4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫局單字 詞。 第4-III-6 能書寫課 堂中所學的子。 ②5-III-2 在 聽讀時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ②5-III-3 能對中用 語句應。 能以正確的發音及適切速度閱閱讀局易可型 的分子。 5-III-7 能以正確 發音及適切過度 度期讀局易對話。 ②5-III-9 能及用所 學的主導其與其一數一數一數一數一數一數一數一數一數一數一數一數一數一數一數一數一數一數一					4-III-2 能抄寫課			
■示填寫簡單字					堂中所學的句子。			
調。 **4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易引型的句句子。 ⑤5-III-7 能以正確發音及適別對話。 ⑥5-III-7 能以可確發音及過過對話。 ⑥5-III-9 能運用所學的字母拼頭規則請出英文字詞。 ⑧5-III-9 能運用所學的字母拼頭規則請出英文字詞。 8-III-4 能了解與則請出英文字詞。 9-III-3 能應所簡易的精測。 ○9-III-3 能經所有的精測。 ○9-III-1 能聽辨英報, 9-III-1 能聽辨英報, 9-III-1 能聽辨英報, 9-III-1 能聽辨英報, 9-III-1 能聽辨英報, 9-III-1 能聽辨英報, ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○					4-Ⅲ-4 能依圖畫、			
*4-III-6 能書寫課 室中所學的句子。 ⑤5-III-2 在 惠 讀 時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ⑥5-III-3 能與使用 踏白,並作適當 的回應。 ⑥5-III-5 能以正確 的發音及過初速 度朗讀簡易對心。 ⑥5-III-9 能違切的速 度朗讀簡易對話。 ⑥5-III-9 能違用所 學的字母掛讀規 別讀出英文字詞。 8-III-4 能了解 別讀出英文字解 別讀出等文字解 別讀出表 別讀記書  「記述教育】  正述教育  「記述教育」  「記述教育、表述教育、表述教育、表述教育、表述教育、表述教育、表述教育、表述教育、表					圖示填寫簡單字			
空中所學的分子。 ◎5-III-2 在 聽講 時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ◎5-III-3 能與中用 語句,並作適當 的回應。 ◎5-III-5 能以正確 的發音及適切地 度明讀簡易引型 的句子。 ③5-III-7 能以正確 發音及適切的速 度明讀簡易對應用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 ③5-III-9 能辨 簡易的 演測。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 病別。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 素別。 1.能聽僕並了解本 計III-1 能聽辨英 音,及其組合。  (					詞。			
空中所學的分子。 ◎5-III-2 在 聽講 時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ◎5-III-3 能與中用 語句,並作適當 的回應。 ◎5-III-5 能以正確 的發音及適切地 度明讀簡易引型 的句子。 ③5-III-7 能以正確 發音及適切的速 度明讀簡易對應用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 ③5-III-9 能辨 簡易的 演測。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 病別。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 素別。 1.能聽僕並了解本 計III-1 能聽辨英 音,及其組合。  (					<b>*</b> 4-III-6 能書寫課			
● 5-III-2 在聽 讀 時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ● 5-III-4 能聽性日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ● 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。								
時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ⑤5-III-4 能數性中用 語句,並作適當 的回應。 ⑥5-III-5 能以正確 的發音及適切边度 與朗讀簡易對話。 ⑥5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規, 則論出英文字解國 外風土民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 精測。 1.能聽懂並了解本 講符分音、母音及 語的子音、母音及 語的子音、母音及 語的子音、母音及 語的子音、母音及								
相對應的寫文字。								
● \$\sigma\$   \$\sigma								
常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ②5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易可型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ②5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能統合相關資訊作簡易的猜測。  1.能聽懂並了解本課課文。  1.能聽懂並了解本課課文。  1.能聽懂並了解本課課文。  1.能聽懂主了解本語的子音、母音及								
語句,並作適當的回應。					· ·			
的回應。 ◎5-III-5 能以正確 的發音及適切速度朗讀簡易句型 的句子。 5-III-7 能以正確 發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國 外風土民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 精測。 十八 所有物 8/1 Unit 4 Whee 2 1.能聽懂並了解本 I-III-1 能聽辨英 音的子音、母音及 音的子音、母音及 音,及其組合。								
● 5-III-5 能以正確 的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。								
的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。  5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字解國外風土民情。  9-III-3 能综合相關資訊作簡易的猜測。  1.能聽懂並了解本課課文。  1.能聽懂並了解本課課文。  ○Ab-III-1 子音、母表演 【品德教育】 品 EI 良好生活習								
度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ②5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。  1.能聽懂並了解本 1-III-1 能聽辨英 ③Ab-III-1 子音、母 表演					·			
5-III-7 能以正確 發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國 外風土民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜測。  1.能聽懂並了解本 1-III-1 能聽辨英 高子音、母音及 音,及其組合。  【品德教育】 品 E1 良好生活習								
					的句子。			
皮朗讀簡易對話。       ②5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。         8-III-4 能了解國外風土民情。       9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的請測。         十八 所有物       1.能聽懂並了解本課課文。         2       課課文。            1.能聽懂並了解本語的子音、母音及音,及其組合。       最新單則驗         I Luit 4 Where       2					5-III-7 能以正確			
● 5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國 外風土民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜測。  1.能聽懂並了解本 1-III-1 能聽辨英 ◎ Ab-III-1 子音、母 表演 器課文。  1.能聽懂並了解本 課課文。  1.能聽懂並了解本 課課文。  1.能聽一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一					發音及適切的速			
学的字母拼讀規則讀出英文字詞。         8-III-4 能了解國外風土民情。         9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。         +八 所有物         6/1 Unit 4 Where         2         1.能聽懂並了解本課課文。         1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及音,及其組合。         第次上記         2         1.能聽懂並了解本課課文。         1.目III-1 能聽辨英語的子音、母音及音,及其組合。         4.股時         2					度朗讀簡易對話。			
則讀出英文字詞。   8-III-4 能了解國   外風土民情。   9-III-3 能綜合相   關資訊作簡易的   猜測。   1.能聽懂並了解本   記的子音、母音及					◎5-III-9 能運用所			
8-III-4 能了解國 外風土民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜測。  1.能聽懂並了解本 1-III-1 能聽辨英 ◎Ab-III-1 子音、母 表演 6/1 Unit 4 Where 2 課課文。  2 課課文。  2 記聽懂並了解本 課課文。					學的字母拼讀規			
サ八       所有物       2       1.能聽懂並了解本 課課文。       1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及 音,及其組合。       (国德教育】 日本 1 日本					則讀出英文字詞。			
9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。       +八     所有物 課課文。       2     課課文。       1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及音,及其組合。     紙筆測驗       品 E1 良好生活習					8-III-4 能了解國			
開資訊作簡易的 猜測。					外風土民情。			
十八     所有物     1.能聽懂並了解本     1-III-1 能聽辨英     ◎Ab-III-1 子音、母表演     【品德教育】       6/1     Unit 4 Where     2     課課文。     語的子音、母音及音,及其組合。     紙筆測驗     品 E1 良好生活習					9-III-3 能綜合相			
十八       所有物       1.能聽懂並了解本       1-III-1 能聽辨英       ②Ab-III-1 子音、母表演       【品德教育】         6/1       Unit 4 Whose       2       課課文。       語的子音、母音及音,及其組合。       紙筆測驗       品 E1 良好生活習					關資訊作簡易的			
十八 所有物 2 課課文。 語的子音、母音及 音,及其組合。 紙筆測驗 品 E1 良好生活習					猜測。			
$\frac{6}{1}$ $\frac{1}{1}$ $1$	+ \	所右伽		1.能聽懂並了解本	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
Unit 4 whose     2.能聽懂並跟唱本   其不同的組合。   ◎Ab-III-2 單音節、   實作     慣與德行。			2	課課文。	語的子音、母音及	音,及其組合。	紙筆測驗	品 E1 良好生活習
	0/1	Unit 4 Whose		2.能聽懂並跟唱本	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	慣與德行。

1 2 3 (8/8/3	智課程(調整)計畫 Backpack Is It?	課韻文。	◎1-III-4 能聽辨課	多音節,及重音音	口試
6/7	Dackpack is it:	3. 能聽辨 sp, st, sk		節。	作業
0/1		的聲音。	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及	11 3/
		4. 能運用發音規		句子的重音。	
		則拼念單字。	堂中所學的字詞。	*Ab-III-4 句子的	
		5. 能在圖表的輔		語調及節奏。	
		助下,閱讀並理解	易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的	
		短文內容。	◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看	
			語的語音。	字讀音、聽音拼字)。	
			◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的	
			堂中所學的字詞。	生活用語。	
			◎2-II-5 能使用簡	Ac-III-4 國小階段	
			易的日常生活用	所學字詞(能聽、讀、	
			語。	說 300 字詞,其中	
			2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字	
			的回答和描述。	詞)。	
			2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點	
			的提問。	符號。	
			◎2-III-9 能以正確	14 54	
			的發音及適切的	的句型結構。	
			語調說出簡易句	* ◎Ae-III-1 簡 易	
			型的句子。	歌謠、韻文、短文、	
			堂中所學的字詞。	* Ae-III-2 繪本故	
			◎3-Ⅲ-4 能看懂課	事、兒童短劇。	
			堂中所學的句子。	B-III-2 國小階段所	
			3-III-5 能看懂課	學字詞及句型的生	
			堂中所學的簡易	活溝通。	
			對話。	D-III-3 依綜合資訊	
			3-Ⅲ-6 能看懂課	作簡易猜測。	
			堂中所學的簡易		
			短文之主要內容		

C5-1 有以字百床任(调金/司 重		
	的簡易短文之主	
	要內容。	
	4-III-1 能 抄 寫 課	
	堂中所學的字詞。	
	4-III-2 能 抄 寫 課	
	堂中所學的句子。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	詞。	
	<b>*</b> 4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句子。	
	◎5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的寫文字。	
	◎5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中用	
	語句,並作適當	
	的回應。	
	◎5-III-5 能以正確	
	的發音及適切速	
	度朗讀簡易句型	
	的句子。	
	5-III-7 能以正確	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	◎5-III-9 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字詞。	
	8-III-4 能 了 解 國	
	外風土民情。	
	9-III-3 能 綜 合 相	
	關資訊作簡易的	

			猜測。			
		1. 能看懂時間軸	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
		所呈現的事發先	語的子音、母音及	音,及其組合。	紙筆測驗	品 E1 良好生活習
		後順序。	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	慣與德行。
		2. 能精熟字彙與	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	多音節,及重音音	口試	
		<b>句型</b> 。	堂中所學的片語、	節。	作業	
		3. 能認識手機的	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		
		各種功能。	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	句子的重音。		
			堂中所學的字詞。	<b>★</b> Ab-III-4 句子的		
			◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。		
			易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
			◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看		
			語的語音。	字讀音、聽音拼字)。		
			◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的		
十九			堂中所學的字詞。	生活用語。		
6/8	所有物		◎2-II-5 能使用簡	Ac-III-4 國小階段		
1	Unit 4 Whose	2	易的日常生活用	所學字詞(能聽、讀、		
C /1 4	Backpack Is It?		語。	說 300 字詞,其中		
6/14			2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字		
			的回答和描述。	詞)。		
			2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點		
			的提問。	符號。		
			◎2-III-9 能以正確	Ad-III-2 簡易、常用		
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句	* ◎Ae-III-1 簡易		
			型的句子。	歌謠、韻文、短文、		
			◎3-III-1 能辨識課			
			堂中所學的字詞。	*Ae-III-2 繪本故		
			◎3-III-4 能看懂課	事、兒童短劇。		
			堂中所學的句子。	B-III-2 國小階段所		
			3-III-5 能看懂課	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
			堂中所學的簡易	活溝通。		

C3-1 识似字百昧怪(詗笠后) 重			
	對話。	D-III-3 依綜合資訊	
	3-III-6 能看懂課	作簡易猜測。	
	堂中所學的簡易		
	短文之主要內容		
	的簡易短文之主		
	要內容。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	詞。		
	<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句子。		
	◎5-III-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的寫文字。		
	◎5-III-4 能聽懂日		
	常生活應對中用		
	語句,並作適當		
	的回應。		
	◎5-III-5 能以正確		
	的發音及適切速		
	度朗讀簡易句型		
	的句子。		
	5-III-7 能以正確		
	發音及適切的速		
	度朗讀簡易對話。		
	◎5-III-9 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字詞。		
			I.

			能詢問及說出物價錢。	8-III-4 能了解國 外風土民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的 猜測。 1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及	◎Ab-III-1 子音、母 音及其組合。	表演紙筆測驗	【環境教育】 環 E6 覺知人類過
二十 6/15   6/21	複習第三、第四 課內容 Review 2	2. 物 3. 字 sw par sne 的 the hum Ho par hum do	能詢問及說出 品的所有人。 能熟練 Unit 3 彙 dress, skirt, veater, T-shirt, ints, shorts, neakers, socks 與 型 How much is e dress? It's nine undred dollars. ow much are the ints? They're four undred and fifty ollars.。 能熟練 Unit 4 章 jacket, nartphone, nbrella, watch, ater bottle, keys, asses 與 句 型 'hose jacket is it?' 's Kevin's jacket. 'hose glasses are ey? They're my asses.。 能聽辨、認讀 tr, s, sp, st, sk 發音	其不同的組合。 ◎1-III-6 能聽字 堂中所學的記事 多1-III-9 能動字 屬2-III-1 的語音 ◎2-III-1 能說字 堂中所學的的能 ※對學的 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所	,	度来人。 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學

			規則與字母拼讀	確的發音及適切			
			單字。	速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
			1. 複習 Units 3~4	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【環境教育】
			單字與句型。	語的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	環 E6 覺知人類過
			2. 閱讀文章並運	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	實作	度的物質需求會對
			用 Finding Details	◎1-III-6 能聽懂課	字母拼讀規則(含看	口試	未來世代造成衝擊。
			閱讀策略整合內	堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	作業	【品德教育】
			容。	◎1-III-9 能聽懂簡	Ac-III-4 國小階段		品 E1 良好生活習
				易句型的句子。	所學字詞(能聽、讀、		慣與德行。
				◎2-III-1 能念出英	說 300 字詞,其中		
				語的語音。	必須拼寫 180 字		
				◎2-III-2 能說出課	詞)。		
,				堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用		
ニナー	複習第三、第四			◎3-III-1 能辨識課	的句型結構。		
6/22	課內容	2		堂中所學的字詞。	B-III-2 國小階段所		
		2		◎3-III-4 能看懂課	學字詞及句型的生		
6/28	Review 2			堂中所學的句子。	活溝通。		
				4-III-1 能抄寫課			
				堂中所學的字詞。			
				4-III-2 能抄寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-Ⅲ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中用			
				語句,並作適當			
				的回應。			

			◎5-III-5 能以正確			
			的發音及適切速			
			度朗讀簡易句型			
			的句子。			
			◎5-III-9 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字詞。			
		1. 複習 Units 3~4	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【環境教育】
		單字與句型。	語的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	環 E6 覺知人類過
		2. 閱讀文章並運	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	實作	度的物質需求會對
		用 Finding Details	◎1-III-6 能聽懂課	字母拼讀規則(含看	口試	未來世代造成衝擊。
		閱讀策略整合內	堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	作業	【品德教育】
		容。	◎1-III-9 能聽懂簡	Ac-III-4 國小階段		品 E1 良好生活習
			易句型的句子。	所學字詞(能聽、讀、		慣與德行。
			◎2-III-1 能念出英	說 300 字詞,其中		
			語的語音。	必須拼寫 180 字		
			◎2-III-2 能說出課	詞)。		
二十二			堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用		
	複習第三、第四		◎3-III-1 能辨識課	的句型結構。		
6/29	課內容	2	堂中所學的字詞。	B-III-2 國小階段所		
	Review 2		◎3-III-4 能看懂課	學字詞及句型的生		
7/5	1001000 2		堂中所學的句子。	活溝通。		
			4-III-1 能抄寫課			
			堂中所學的字詞。			
			4-III-2 能抄寫課			
			堂中所學的句子。			
			◎5-III-2 在聽讀			
			時,能辨識書本中			
			相對應的寫文字。			
			◎5-III-4 能聽懂日			
			常生活應對中用			
			語句,並作適當			
	I			I .	l .	

	的回應。
	◎5-III-5 能以正確
	的發音及適切速
	度朗讀簡易句型
	的句子。
	◎5-III-9 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字詞。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。