臺南市公立學甲區中洲國民小學 113 學年度第一學期 __ 年級 _ 閩南語 _ 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	J.	兼 軒	實施 (班級/	•	二年級	教學節數	每週(1)節,本:	學期共(22)節			
	1. 能了解生活	清潔用品	占 ,並應用於生活。								
	2. 能學會對話	句型 ,實	『踐在生活應對中。								
	3. 能學會一星	期的名称	鲜並正確發音。								
	4. 能在生活中	分辨一星	2期的名稱並進行語	詞的運用。							
課程目標	5. 能聽懂並說	5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。									
林柱 日保	6. 藉課文情境	6. 藉課文情境,培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。									
	7. 能認識與說	7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。									
	8. 學會本課的	8. 學會本課的句型應用於生活中。									
	9. 認識農曆過	年的風俗	}習慣。								
	10. 學會以閩南	 語說祝	福新年的吉祥話。								
	閩-E-A1 具備	認識閩南	語文對個人生活的	重要性,並能主	動學習,進而多	建立學習閩南語	文的能力。				
	閩-E-A2 具備	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。									
該學習階戶	n 閩-E-B1 具備	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。									
領域核心素	- 閩-E-B3 具備	閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。									
初级100条	₩ 閏-E-C1 具備	透過閩南	南語文的學習 ,增進	與人友善相處的	能力,並能參	與家庭、學校、	社區的各類活動,	培養責任感,落實生活美			
	德與公民意識	0									
	閩-E-C2 具備	運用閩南	·語文的溝通能力,	珍爱自己、尊重	別人,發揮團1	隊合作的精神。					
				課程架	構脈絡						
机铸地加		th hi	约 37 口 1 基		學習重點		評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學	習內容	(表現任務)	實質內涵			
	第一單元逐工都		1. 能理解課文,	1-I-2 能聽懂	E 日 Aa-I-1	文字認 執	设告				
- 8/25	愛清氣	1	並正確朗讀課文	常生活中閩南語	語讀。		1試				
0 /01	第一課貓咪愛洗	1	內容。	語句並掌握重	⊚Ab− I	-2 句型運 表	演				
8/31	面			點。	用。						

			2. 能了解生活清	2-I-3 能正確朗	Bb- I -1 家庭生		
			潔用品,並應用	這所學的閩南語 讀所學的閩南語	BD-1-1 家庭生 活。		
				課文。	/占 °		
			於生活。	, -			
			3. 能學會對話句	3- I -1 能建立樂			
			型,實踐在生活	意閱讀閩南語文			
			應對中。	語句和短文的興			
				趣。			
			1. 聽懂並正確讀	1-I-2 能聽懂日	Aa- I -1 文字認	口試	【家庭教育】
			出清潔用品。	常生活中閩南語	讀。	實作	家 E11 養成良好家
		c. — tur	2. 了解所學清潔	語句並掌握重	◎Ab- I -1 語詞運		庭生活習慣,熟悉
	始 		用品的意思及使	點。	用。		家務技巧,並參與
<u>-</u> 9/1	第一單元逐工都		用時機。	2- I -3 能正確朗	◎Ab-I-2 句型運		家務工作。
9/1	爱清氣	1	3. 了解並說出	讀所學的閩南語	用。		【環境教育】
9/7	第一課貓咪愛洗 面	 亲细	「相招來開講」	課文。	Bb- I -1 家庭生		環 E17 養成日常生
			的所有語句。	3- I -1 能建立樂	活。		活節約用水、用
			4. 學會替換語	意閱讀閩南語文	◎Bg-I-1 生活應		電、物質的行為,
			詞,完成句子。	語句和短文的興	— 對。		减少資源的消耗。
				趣。	·		
			1. 了解俗諺的意	1- I -2 能聽懂日	Aa- I -1 文字認	口試	【品德教育】
			思。	常生活中閩南語	讀。	實作	品 El 良好生活習
			2. 聽懂並說出俗	語句並掌握重	◎Ab- I -1 語詞運	紙筆測驗	慣與德行。
	第一單元逐工都		諺故事。	點。	用。		
三 9/8	愛清氣		3. 正確理解情境	2-I-3 能正確朗	◎Ab- I -2 句型運		
	第一課貓咪愛洗	1	圖意。	讀所學的閩南語	用。		
9/14	面		4. 聽懂盥洗用品	課文。	Bb- I -1 家庭生		
			並把貼紙貼在正	3- I -1 能建立樂	活。		
			確的位置。	意閱讀閩南語文	○Bg- I -1 生活應		
				2 1/4 -24 1.14 an 2 5	對。		

		5. 正確說出課本	語句和短文的興			
		中的提問句型。	趣。			
		6. 聽懂提問內				
		容,並勾出正確				
		答案。				
		7. 完成角色扮演				
		活動。				
		1. 熟悉課文並理	1-1-2 能聽懂日	◎Ab- I -1 語詞運	報告	【戶外教育】
		解文意。	常生活中閩南語	用。	口試	户 E3 善用五官的
		2. 能學會一星期	語句並掌握重	Ac- I -1 兒歌念	表演	感知,培養眼、
		的名稱並正確發	點。	謠。		耳、鼻、舌、觸覺
四	第一單元 逐工	音。	1- I -3 能聽懂所	◎Bb- I -3 數字運		及心靈對環境感受
9/15	都愛清氣	1 3. 能在生活中分	學的閩南語文課	用。		的能力。
9/21	第二課 種豆仔	辨一星期的名稱	文主題、內容並	◎Bg- I -1 生活應		
		並進行語詞的運	掌握重點。	對。		
		用。	2- I -4 能主動使	◎Bg- I -2 口語表		
			用閩南語與他人	達。		
			互動。			
		1. 用閩南語正確	1- I -2 能聽懂日	◎Ab- I -1 語詞運	口試	【生命教育】
		說出星期一到星	常生活中閩南語	用。	實作	生 El 探討生活議
		期日的名稱。	語句並掌握重	Ac- I -1 兒歌念		題,培養思考的適
		2. 將本課所學運	點。	謠。		當情意與態度。
五 9/22	第一單元 逐工	用於日常生活	1-I-3 能聽懂所	◎Bb- I -3 數字運		417/13/13/2
9/ 22	都愛清氣	1 中。	學的閩南語文課	用。		
9/28	第二課 種豆仔	3. 熟念語詞及短	文主題、內容並	′′′ ◎Bg- I -1 生活應		
		句。	掌握重點。	對。		
		4. 分享並修正自	十姓王和	^{到 °} ◎Bg- I -2 口語表		
		己的造句。		達。		

T	Г						1
			5. 尊重、關懷、	2- I -4 能主動使			
			欣賞他人對不同	用閩南語與他人			
			事物的喜好。	互動。			
			6. 建立妥善安排				
			並利用時間的觀				
			念。				
			1. 明白語意,完	1-I-2 能聽懂日	◎Ab- I -1 語詞運	口試	【閱讀素養】
			成作答。	常生活中閩南語	用。	實作	閱 E11 低年級:能
			2. 習得提升學習	語句並掌握重	 Ac- I -1 兒歌念	紙筆測驗	在一般生活情境
			效果的技巧。	點。	謠。		中,懂得運用文本
			3. 熟練一星期的	1-1-3 能聽懂所	◎Bb- I -3 數字運		習得的知識解決問
	第一單元 逐工 都愛清氣 第二課 種豆仔		閩南語說法。	學的閩南語文課	用。		題。
			4. 聽懂教學媒體	文主題、內容並	◎Bg- I -1 生活應		
六 9/29			的指令,並正確	掌握重點。	對。		
9/ 29		1	作答。	2- I -4 能主動使	○Bg- I -2 口語表		
10/5			5. 運用閩南語進	用閩南語與他人	達。		
			行簡單對話。	互動。	Ŧ.		
			6. 學會星期的用	互 到。			
			語,並進行語詞				
			應用。				
			7. 與他人互助合				
			作,完成遊戲。	1 7 1 /		<i>₽</i> 11.	7 np vt + 4 ¥
			1. 能用閩南語說	1- I -1 能聽辨閩	◎Ab- I -1 語詞運	實作	【閱讀素養】
セ	第一單元 逐工		出盥洗用品及星	南語常用字詞的	用。		閱 E11 低年級:能
10/6	都愛清氣	1	期。	語音差異。	Ac- I -2 生活故		在一般生活情境
10/12	單元活動一		2. 熟練門陣聽故	1- I -2 能聽懂日	事。		中,懂得運用文本
			事的文意與語	常生活中閩南語	Bb- I -1 家庭生		習得的知識解決問
			詞。		活。		題。

			語句並掌握重	◎Bg-I-1 生活應		
			點。	對。		
			2- I -4 能主動使			
			用閩南語與他人			
			互動。			
			3- I -1 能建立樂			
			意閱讀閩南語文			
			語句和短文的興			
			趣。			
		1. 能了解並熟悉	1-I-3 能聽懂所	Aa- I -1 文字認	口試	【環境教育】
		課文和語詞。	學的閩南語文課	讀。	資料蒐集整理	環 E2 覺知生物生
		2. 能聽懂並說出	文主題、內容並	◎Ab- I -1 語詞運	報告	命的美與價值,關
		常見動物的閩南	掌握重點。	用。	表演	懷動、植物的生
		語說法。	2-I-3 能正確朗	◎Ac- I -2 生活故		命。
		3. 藉課文情境,	讀所學的閩南語	事。		【生命教育】
		培養學生觀察自	課文。			生 El 探討生活議
	第二單元 動物	然、愛護萬物的	3- I -1 能建立樂			題,培養思考的適
10/13	來比賽	態度。	意閱讀閩南語文			當情意與態度。
10/19	第三課 兔仔佮		語句和短文的興			【閱讀素養】
10/19	龜比賽		趣。			閱 E14 喜歡與他人
						討論、分享自己閱
						讀的文本。
						【生涯規劃教育】
						涯 E4 認識自己的
						特質與興趣。
						涯 E6 覺察個人的
						優勢能力。

		1. 聽懂各種常見	1- I -3 能聽懂所	Aa- I -1 文字認	口試	【環境教育】
		動物的閩南語說	學的閩南語文課	讀。	資料蒐集整理	環 E2 覺知生物生
		法。	文主題、內容並	◎Ab- I -1 語詞運	報告	命的美與價值,關
		2. 流利說出常見	掌握重點。	用。	表演	懷動、植物的生
		的閩南語語詞。	2- I -3 能正確朗	◎Ac-I-2 生活故		命。
		3. 了解俗諺的意	讀所學的閩南語	事。		【閱讀素養】閱 E1
		思。	課文。	◎Bg-I-2 口語表		認識一般生活情境
		4. 聽懂俗諺故	3- I -1 能建立樂	達。		中需要使用的,以
h	第二單元 動物	事。	意閱讀閩南語文			及學習學科基礎知
九 10/20	來比賽	5. 將所學俗諺運	語句和短文的興			識所應具備的字詞
10/26	第三課 兔仔佮	用在日常對話	趣。			彙。
10/20	龜比賽	中。				閱 E11 低年級:能
						在一般生活情境
						中,懂得運用文本
						習得的知識解決問
						題。
						【生命教育】
						生 El 探討生活議
						題,培養思考的適
						當情意與態度。
		1. 利用觀察和判	1-I-3 能聽懂所	◎Ab- I -1 語詞運	口試	【環境教育】
		斷能力,區別動	學的閩南語文課	用。	資料蒐集整理	環 E2 覺知生物生
+	第二單元 動物	物的差異性。	文主題、內容並	◎Bg-I-2 口語表	報告	命的美與價值,關
10/27	來比賽	2. 懂得動物的閩	掌握重點。	達。	表演	懷動、植物的生
11/2	第三課 兔仔佮	南語說法,並能	2- I -3 能正確朗			命。
11/4	龜比賽	操作本練習。	讀所學的閩南語			
		3. 正確分辨各種	課文。			
		動物其特徵,並				

				0 = 4 11 1			1
			把貼紙貼在正確	3- I -1 能建立樂			
			的位置。	意閱讀閩南語文			
			4. 會說動物的閩	語句和短文的興			
			南語說法,並實	趣。			
			踐在遊戲或日常				
			生活之中。				
			5. 在遊戲中展現				
			肢體動覺智能與				
			動物反應運用能				
			力。				
			1. 能用閩南語說	1-I-4 能從聆聽	◎Ab- I -1 語詞運	口試	【環境教育】
			出已學過的動	中建立主動學習	用。	表演	環 E2 覺知生物生
			物。	閩南語的興趣與	◎Ab- I -2 句型運		命的美與價值,關
			2. 能聽懂故事內	習慣。	用。		懷動、植物的生
			容,並能自己簡	2- I -3 能正確朗	◎Bg-I-2 口語表		命。
,	ht 111 - 4, 11		單用閩南語敘	讀所學的閩南語	達。		【閱讀素養】
+- 11/3	第二單元 動物		述。	課文。			閱 E11 低年級:能
	來比賽	1	3. 理解閩南語生	2- I -4 能主動使			在一般生活情境
11/9	單元活動二		活情境常用語。	用閩南語與他人			中,懂得運用文本
			4. 聽辨閩南語的	互動。			習得的知識解決問
			故事內容。	3- I -1 能建立樂			題。
			5. 運用閩南語回	意閱讀閩南語文			
			答問題。	語句和短文的興			
				趣。			
,	第三單元 摒掃		1. 熟讀課文並理	1-I-4 能從聆聽	Aa- I -1 文字認	口試	【品德教育】
ナニ 11/10	好過年		解文意。	中建立主動學習	讀 。	資料蒐集整理	品 E3 溝通合作與
	第四課 掃帚佮	1		閩南語的興趣與	◎Ab- I -2 句型運	報告	和諧人際關係。
11/16	畚斗			習慣。	用。	表演	

		2. 能認識與說出	2-I-3 能正確朗	Ac-I-1 兒歌念		
		各類打掃用具及	讀所學的閩南語	謠。		
		其功能。	課文。	◎Bg-I-2 口語表		
		3. 學會本課的句	2- I -4 能主動使	達。		
		型應用於生活	用閩南語與他人			
		中。	互動。			
			3- I -1 能建立樂			
			意閱讀閩南語文			
			語句和短文的興			
			趣。			
		1. 正確認讀出清	1- I -4 能從聆聽	Aa- I -1 文字認	口試	【家庭教育】
		潔工具語詞。	中建立主動學習	讀。	紙筆測驗	家 E12 規劃個人與
		2. 說出「我會曉	閩南語的興趣與	◎Ab-I-2 句型運		家庭的生活作息。
		講」的清潔工具	習慣。	用。		【生涯規劃教育】
		語詞。	2- I -3 能正確朗	◎Bg-I-2 口語表		涯 Ell 培養規劃與
		3. 將語詞延伸成	讀所學的閩南語	達。		運用時間的能力。
十三	第三單元 摒掃	短句,應用於生	課文。			
11/17	好過年 1	活中。	2- I -4 能主動使			
 11/23	第四課 掃帚佮	4. 明白語意,完	用閩南語與他人			
11/20	畚斗	成作答。	互動。			
		5. 利用已知語	3- I -1 能建立樂			
		詞,結合觀察與	意閱讀閩南語文			
		判斷力,找出謎	語句和短文的興			
		底。	趣。			
		6. 習得提升學習				
		效果的技巧。				

十四 11/24 11/30	第三單元 摒掃 四	1	7.「的8.詞 1.圖 2.打工 3.過詞 4.成 5.確解招有會完確。正工。讀閩 用目懂答並來語替成理 確作 已南 觀。題。說開句換句解 勾所 經語 察 目出講。語子情 選需 學語 力 並出講。語子情 選需 學語 力 並	I-I-2 常語點 2-前課 I-I 閱句。 能對重 能對重 上 I-I 閱句。 是 I-I 閱句。 I-I 的 是 I-I 的 E I-I 的 是 I-I 的 E I-	Aa- I-1 文字認 讀。 Bb- I-1 家庭生 活。 Bb- I-2 學校生 活。 ◎Bg- I-2 口語表達。	口試實作	
十五 12/1 12/7	第三單元 摒掃好過年	1	1. 能學會朗讀與 明禮事並理解 課文內證農曆 2. 認識農曆 的風俗習慣 3. 學會 說祝 對語 說明 說明 記 記 記 記 記 記 記 記 記 的 是 的 是 的 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	寫。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語單表達對他人的關懷與禮節。	 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。 	實作	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同 文化共存的事實。 【國際教育】 國 E3 具備表達我 國文化特色的能 力。

			2- I -3 能正確朗			
			讀所學的閩南語			
			課文。			
			2- I -4 能主動使			
			用閩南語與他人			
			互動。			
			3- I -1 能建立樂			
			意閱讀閩南語文			
			語句和短文的興			
			趣。			
		1. 正確的認讀出	1-1-3 能聽懂所	◎Ab- I -1 語詞運	口試	【家庭教育】
		過年習俗的活動	學的閩南語文課	用。	資料蒐集整理	家 E7 表達對家庭
		語詞。	文主題、內容並	Bb- I -1 家庭生	報告	成員的關心與情
		2. 了解過年習俗	掌握重點。	活。	表演	感。
		的活動內容與意	2- I -1 能用閩南	◎Bg-I-1 生活應		【品德教育】
		 義。	語簡單表達對他	對。		品 EJU2 孝悌仁
		3. 聽懂並回答	人的關懷與禮			爱。
		「相招來開講」	節。			【生涯規劃教育】
十六 12/8	第三單元 摒掃	 的內容。	2- I -3 能正確朗			涯 E7 培養良好的
	好過年	1 4. 以本課過年活	讀所學的閩南語			人際互動能力。
12/14	第五課 過年	動語詞做替換語	課文。			
		詞造句。	2- I -4 能主動使			
			用閩南語與他人			
			互動。			
			3- I -1 能建立樂			
			意閱讀閩南語文			
			語句和短文的興			
			趣。			
			~~			

		1. 加強本課過年	1-I-3 能聽懂所	◎Ab- I -1 語詞運	口試
		活動語詞之聽與	學的閩南語文課	用。	紙筆測驗
		說的能力,並能	文主題、內容並	Bb- I -1 家庭生	報告
		運用在生活之	掌握重點。	活。	表演
		中。	2- I -1 能用閩南	◎Bf-I-1 表演藝	
		2. 聽懂過年活動	語簡單表達對他	術。	
		之閩南語說法,	人的關懷與禮	◎Bg- I -1 生活應	
<u></u>	第三單元 摒掃	並能寫出正確順	節。	對。	
ナセ 12/15	另二单儿 旃师 好過年 1	序。	2-I-3 能正確朗	◎Bg-I-2 口語表	
12/21	第五課 過年	3. 運用閩南語進	讀所學的閩南語	達。	
12/21	第五袜 迥牛 	行簡單對話。	課文。		
		4. 了解俗諺的意	2- I -4 能主動使		
		思。	用閩南語與他人		
		5. 聽懂俗諺故	互動。		
		事。	3- I -1 能建立樂		
			意閱讀閩南語文		
			語句和短文的興		
			趣。		
		1. 用閩南語說出	1- I -1 能聽辨閩	Aa-I-l 文字認	口試
		已學過的打掃工	南語常用字詞的	讀。	實作
		具及過年活動。	語音差異。	◎Ab- I -1 語詞運	表演
十八	第三單元 摒掃	2. 聽懂閩南語的	1- I -4 能從聆聽	用。	
12/22	ガーギル 妍柳 1	句子,並養成開	中建立主動學習	◎Ab- I -2 句型運	
12/28	單元活動三	口說閩南語的習	閩南語的興趣與	用。	
14/40	T/0/11 31 —	慣。	習慣。	◎Bg- I -1 生活應	
		3. 理解鬥陣聽故	2- I -2 能初步運	對。	
		事的文意與語	用閩南語表達感	◎Bg-I-2 口語表	
		詞。		達。	

				受、情緒與需			
				求。			
				2- I -3 能正確朗			
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			
				3-I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
			1. 了解並欣賞念	1- I -3 能聽懂所	◎Ab- I -1 語詞運	口試	
			i. 了 肝亚 爪 頁 心	學的閩南語文課	用。	表演	
			2. 利用食物聯想	文主題、內容並	Ac- I -1 兒歌念		
			2. 利用表初聯想 到吉祥話。	掌握重點。	AC 1 1 元耿心 謠。		
			到百件品。	手握里	·····································		
十九	n人 上夕			中建立主動學習			
12/29	唸謠	1		閩南語的興趣與			
1/4	發粿			習慣。			
				2- I -3 能正確朗			
				讀所學的閩南語			
				課文。			
				2- I -4 能主動使			
				用閩南語與他人			
				互動。			

			1. 理解閩南語語	1- I -1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認	口試	
			意。	南語常用字詞的	请。	實作	
			2. 熟練歌曲及律	語音差異。	◎Ab- I -1 語詞運		
- L			動。	1-I-4 能從聆聽	用。		
二十 1/5	DoReMi 耍啥物	1		中建立主動學習	◎Bg-I-1 生活應		
1/11	DoReMi 耍啥物	1		閩南語的興趣與	對。		
1/11				習慣。	◎Bg-I-2 口語表		
				2- I -4 能主動使	達。		
				用閩南語與他人			
				互動。			
			1. 能理解遊戲的	1- I-1 能聽辨閩	Aa- I -1 文字認	口試	
		1	進行方式。	南語常用字詞的	賣。		
	總複習 心臟病、學我講		2. 能聽懂本單元	語音差異。	◎Ab- I -1 語詞運		
二十一			語詞及了解語	1-I-4 能從聆聽	用。		
1/12			意。	中建立主動學習	◎Bg- I -1 生活應		
1/18			3. 再次複習本冊	閩南語的興趣與	對。		
17 10			所學的語詞。	習慣。	◎Bg-I-2 口語表		
				2- I -4 能主動使	達。		
				用閩南語與他人			
				互動。			
			1. 能理解遊戲的	1- I-1 能聽辨閩	Aa-I-1 文字認	口試	
			進行方式。	南語常用字詞的	讀。		
二十二			2. 能聽懂本單元	語音差異。	◎Ab- I -1 語詞運		
1/19	總複習	1	語詞及了解語	1-I-4 能從聆聽	用。		
1/25	心臟病、學我講	-	意。	中建立主動學習	◎Bg-I-1 生活應		
			3. 再次複習本冊	閩南語的興趣與	對。		
			所學的語詞。	習慣。	◎Bg-I-2 口語表 ·		
					達。		

	2- I -4 能主動使	
	用閩南語與他人	
	互動。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立學甲區中洲國民小學 113 學年度第二學期 二 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

		• • • •	110 1 1 1 1 1 1 1	1 /41 = 1	1 7 11 2	<u> </u>	(中(の)正/「 <u>西(</u> 画日 (の)	· <u> </u>			
教材版本	.).	隶軒		施年級 E/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節,本學期	共(22)節			
	1. 熟讀課文,	理解文章	意,能替換語詞或句]型應用於生活	舌中。						
	2. 說出基本顏	2. 說出基本顏色的閩南語說法。									
细化口证	3. 指認昆蟲圖	3. 指認昆蟲圖案,說出各種昆蟲的閩南語說法。									
課程目標	4. 說出一天的	4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。									
5. 說出月分的閩南語說法。											
	6. 認識衣物的	穿戴時根	幾及閩南語說法。								
	閩-E-A1 認識	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。									
土田田田町	m 閩-E-A2 具備	使用閩南	与語文進行思考的 能	三力 , 並用之方	令日常生活中 ,」	以處理相關問題	0				
該學習階	- │ 閩-E-B1 具備	理解與係	吏用閩南語文的基本	、能力,並能得	從事表達、溝通	,以運用於家庭	、學校、社區生活之中。				
領域核心素	「養」 閩-E-C1 具備	透過閩南	南語文的學習,增進	基與人友善相 屬	處的能力,並能	參與家庭、學校	、社區的各類活動,培養	責任感,落實生活美			
	德與公民意識	0									
				課和	呈架構脈絡						
					學習重點		評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表	現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
			1. 熟讀課文,並	1- I -3 能	聽懂所 ◎Ab-	I-1 語詞運	口試	【戶外教育】			
			理解文意。	學的閩南語	吾文課 用。		報告	户 El 善用教室			
			2. 認識基本顏色	文主題、內	P容並 ◎Ab-	I-2 句型運		外、戶外及校外教			
_	第一單元彩色的		的說法。	掌握重點。	用。			學,認識生活環境			
2/2	世界	1	3. 能替換語詞應	2- I -3 能	正確朗 ◎Bg-	I-1 生活應		(自然或人為)。			
2/8	第一課彩色筆		用造句於生活	讀所學的閩	間南語 對。			【閱讀素養教育】			
			中。	課文。	⊚Bg-	I-2 口語表		閱 Ell 低年級:能			

3- I -1 能建立樂

意閱讀閩南語文

達。

在一般生活情境

中,懂得運用文本

				語句和短文的興			習得的知識解決問
				趣。			題。
			1. 正確的指認顏	1- I -3 能聽懂所	◎Ab- I -1 語詞運	口試	【戶外教育】
			色並用閩南語說	學的閩南語文課	用。	報告	户 E3 善用五官的
			出。	文主題、內容並	◎Ab- I -2 句型運		感知,培養眼、
			2. 善用顏色辨認	掌握重點。	用。		耳、鼻、舌、觸覺
<u> </u>	第一單元彩色的		周遭事物與環	2- I -3 能正確朗	◎Bg- I -1 生活應		及心靈對環境感受
2/9	世界	1	境。	讀所學的閩南語	對。		的能力。
2/15	第一課彩色筆		3. 正確地用插圖	課文。	◎Bg-I-2 口語表		
			提問及回答。	3- I -1 能建立樂	達。		
			4. 以指定的句型	意閱讀閩南語文			
			做替換語詞造	語句和短文的興			
			句。	趣。			
			1. 將聽到的內容	1- I -3 能聽懂所	◎Ab- I -1 語詞運	口試	【戶外教育】
			寫上正確的順	學的閩南語文課	用。	報告	户 E1 善用教室
			序。	文主題、內容並	◎Ab- I -2 句型運	實作	外、戶外及校外教
			2. 說出頁面出現	掌握重點。	用。		學,認識生活環境
= 0.410	第一單元彩色的		水果的顏色。	2- I -3 能正確朗	◎Bg-I-1 生活應		(自然或人為)。
2/16	世界	1	3. 可指出正確的	讀所學的閩南語	對。		户 E3 善用五官的
2/22	第一課彩色筆		雨傘顏色。	課文。	◎Bg-I-2 口語表		感知,培養眼、
				3- I -1 能建立樂	達。		耳、鼻、舌、觸覺
				意閱讀閩南語文			及心靈對環境感受
				語句和短文的興			的能力。
				趣。			
四	第一單元彩色的		1. 正確朗讀課文	1- I -2 能聽懂日	◎Ab- I -1 語詞運	報告	
2/23	世界	1	並瞭解本課主題	常生活中閩南語	用。	口試	
3/1	第二課春天的早	1	與內容。	語句並掌握重	◎Ab-I-2 句型運		
0/ 1	起時			點。	用。		

		2. 學會課文歌唱	1-I-3 能聽懂所	◎Ac-I-1 兒歌念		
		與律動。	學的閩南語文課	謠。		
			文主題、內容並	◎Bg-I-2 口語表		
			掌握重點。	達。		
			2- I -3 能正確朗			
			讀所學的閩南語			
			課文。			
			3- I -1 能建立樂			
			意閱讀閩南語文			
			語句和短文的興			
			趣。			
		1. 正確指認聽到	1-I-2 能聽懂日	◎Ab- I -1 語詞運	報告	【品德教育】
		的昆蟲圖照。	常生活中閩南語	用。	口試	品 EJU1 尊重生
		2. 認讀說出各昆	語句並掌握重	◎Ab-I-2 句型運		命。
		蟲的閩南語說	點。	用。		【戶外教育】
		法。	1-1-3 能聽懂所	◎Ac-I-1 兒歌念		戶 E2 豐富自身與
		3. 朗讀頁面上的	學的閩南語文課	謠。		環境的互動經驗,
	第一單元彩色的	例句。	文主題、內容並	◎Bg-I-2 口語表		培養對生活環境的
五	世界	4. 找出課本中其	掌握重點。	達。		覺知與敏感,體驗
3/2	第二課春天的早	1 他的昆蟲,進行	2-I-3 能正確朗			與珍惜環境的好。
3/8	起時	語詞替換造句。	讀所學的閩南語			户 E3 善用五官的
	足时		課文。			感知,培養眼、
			3- I -1 能建立樂			耳、鼻、舌、觸覺
			意閱讀閩南語文			及心靈對環境感受
			語句和短文的興			的能力。
			趣。			【閱讀素養教育】
						閱El 認識一般生
						活情境中需要使用

						的,以及學習學科
						基礎知識所應具備
						的字詞彙。
		1. 聽懂題目的詩	1- I -2 能聽懂日	◎Ab- I -1 語詞運	口試	【閱讀素養教育】
		歌,找出正確的	常生活中閩南語	用。	實作	閱 E8 低、中年級
		昆蟲。	語句並掌握重	◎Ab-I-2 句型運		以紙本閱讀為主。
		2. 讀出本頁的詩	點。	用。		【戶外教育】
		歌。	1-1-3 能聽懂所	◎Ac-I-1 兒歌念		户 E2 豐富自身與
	第一單元彩色的	3. 依照練習的短	學的閩南語文課	謠。		環境的互動經驗,
六 3/9	世界	句做語詞替換 ,	文主題、內容並	◎Bg-I-2 口語表		培養對生活環境的
3/9		1 說出完整的句	掌握重點。	達。		覺知與敏感,體驗
3/15	中一球谷人的干	子。	2-I-3 能正確朗			與珍惜環境的好。
	龙町	4. 了解昆蟲的基	讀所學的閩南語			
		本特色及習性。	課文。			
			3- I -1 能建立樂			
			意閱讀閩南語文			
			語句和短文的興			
			趣。			
		1. 熟練門陣聽故	1- I -2 能聽懂日	◎Ab- I -1 語詞運	報告	【閱讀素養教育】
		事的文意與語	常生活中閩南語	用。	口試	閱 Ell 低年級:能
		詞。	語句並掌握重	◎Ab- I -2 句型運	紙筆測驗	在一般生活情境
セ	第一單元彩色的	2. 熟練常見的顏	點。	用。		中,懂得運用文本
3/16	. , , , ,	色和昆蟲的閩南	3- I -1 能建立樂	◎Bg-I-1 生活應		習得的知識解決問
3/22	單元活動一	語說法。	意閱讀閩南語文	對。		題。
0/ 44	十八位初	3. 習慣用閩南語	語句和短文的興	◎Bg-I-2 口語表		【戶外教育】
		表達生活上的常	趣。	達。		户 E3 善用五官的
		用句。				感知,培養眼、
						耳、鼻、舌、觸覺

3/23 3/29	第二單元講時間 第三課規工笑微 微	1	1. 旨重 2. 語 3. 讀短主握 南 3. 讀短 知 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 和 到 到 到 和 到 到 和 到 到 和 到 到 和 到 和 到 和 到 和 到 和 到 和 到 和 和 到 和	I-3 學文掌 Z-讀課 B-3 的 能語文容	Aa- I-1 文字認 讀。 ◎Ab- I-1 語詞運 用。 Ac- I-1 兒歌念 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 ◎Bg- I-1 生活應 對。	口試	及心實對環境感受的化學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學
九 3/30 4/5	第二單元講時間 第三課規工笑微 微	1	1. 聽懂聞為語的時間法。 2. 說明的問題, 3. 說明 4. 說明 5. 說明 6. 說明 6. 說明 7. 說明 7. 說明 7. 說明 8. 說明 8. 說明 9. 是明 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課 文主題、內容並 掌握重點。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語 課文。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文	Aa-I-I 文字認 讀。 ◎Ab-I-I 語詞運 用。 Ac-I-I 兒歌念 謠。 Bb-I-I 家庭生 活。	口試 實作 報告	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

			4. 分辨各種時間	語句和短文的興	Bb- I -2 學校生		
			的呈現方式:時	趣。	活。		
			針分針、電子	4- I -1 能認識閩	○Bg- I -1 生活應		
			鐘、漢字敘述、	南語文的文字書	對。		
			口語形式。	寫。			
			1. 學生聽懂題幹	1- I -3 能聽懂所	Aa-I-1 文字認	報告	【家庭教育】
			與例句完整的意	學的閩南語文課	iii 。	口試	家 E12 規劃個人與
			思。	文主題、內容並	○Ab- I -1 語詞運	實作	家庭的生活作息。
			2. 學生從音檔中	掌握重點。	用。	X 11	【品德教育】
			找出正確的答	2-I-3 能正確朗	Ac-I-1 兒歌念		品E3 溝通合作與
			案,並說出句	讀所學的閩南語	謠。		和諧人際關係。
+ 4/6	第二單元講時間		型。	課文。	Bb- I -1 家庭生		
	第三課規工笑微		3. 明瞭活動的進	3- I -1 能建立樂	活。		
4/12	微		行方式。	意閱讀閩南語文	Bb- I -2 學校生		
			4. 活用不同字	語句和短文的興	活。		
			詞,正確地說出	趣。	◎Bg- I -1 生活應		
			完整的句子。	4-I-1 能認識閩	對。		
				南語文的文字書			
				寫。			
			1. 學會月分的名	1-I-2 能聽懂日	◎Ab- I -1 語詞運	報告	【戶外教育】
			稱並正確發音。	常生活中閩南語	用。	口試	户 E3 善用五官的
	the man white harm		2. 在生活中分辨	語句並掌握重	Ac-I-1 兒歌念		感知,培養眼、
+- 4/13	第二單元講時間		月分的名稱並進	點。	謠。		耳、鼻、舌、觸覺
	第四課春天欲轉	1	行語詞的運用。	1- I -3 能聽懂所	◎Bb- I -3 數字運		及心靈對環境感受
4/19	去			學的閩南語文課	用。		的能力。
				文主題、內容並	◎Bg-I-1 生活應		【生命教育】
				掌握重點。	對。		

				2-I-4 能主動使 用閩南語與他人 互動。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興 趣。	◎Bg-I-2 口語表達。		生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。
+= 4/20 4/26	第二單元講時間 第四課春天欲轉 去	1	1.學會月分的名。 稱並正確發音。 2.在生活內的 月分的 月 行語詞的 運用。	1-I-2 常語點 1-B 文掌 2-用 五 3-	 ◎Ab-I-I 語詞運用。 Ac-I-I 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-I 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 	報告口試	【户 E3 ,鼻靈力命】 E S ,鼻靈力命者,鼻靈力命教育,鼻靈力命教育,
十三 4/27 5/3	第二單元講時間 第四課春天欲轉 去	1	1. 用閩南語正確 說出一至十二月 分的名稱。 2. 將本課所學的 語詞運用於日常 生活中。	1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南語 語句並掌握重 點。 1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文課	 ◎Ab-I-I 語詞運用。 Ac-I-I 兒歌念 謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 	報告口試表演	【生命教育】 生 E1 探討生活議 題,培養思考的適 當情意與態度。

			0 3184455	L L RE . L . L . V			1
			3. 以閩南語說俗	文主題、內容並	◎Bg-I-1 生活應		
			語並理解含意。	掌握重點。	對。		
			4. 用閩南語詢問	2- I -4 能主動使	◎Bg-I-2 口語表		
			對方的生日並回	用閩南語與他人	達。		
			答。	互動。			
			5. 將本單元所學	3- I -1 能建立樂			
			應用於日常生	意閱讀閩南語文			
			活。	語句和短文的興			
				趣。			
			1. 學會月分的用	1-I-2 能聽懂日	◎Ab- I -1 語詞運	口試	【戶外教育】
			語,並進行語詞	常生活中閩南語	用。	實作	户 E3 善用五官的
			應用。	語句並掌握重	Ac- I -1 兒歌念		感知,培養眼、
			2. 運用閩南語進	點。	謠。		耳、鼻、舌、觸覺
			行簡單對話。	1-I-3 能聽懂所	◎Bb- I -3 數字運		及心靈對環境感受
				學的閩南語文課	用。		的能力。
十四	第二單元講時間			文主題、內容並	◎Bg- I -1 生活應		
5/4	第四課春天欲轉	1		掌握重點。	對。		
5/10	去			2-I-4 能主動使	◎Bg-I-2 口語表		
				用閩南語與他人	達。		
				互動。			
				3-I-1 能建立樂			
				意閱讀閩南語文			
				語句和短文的興			
				趣。			
			1. 熟練故事的文	1-I-2 能聽懂日	◎Ab- I -1 語詞運	報告	
十五 5/11	第二單元講時間		意與語詞。	常生活中閩南語	用。	口試	
	單元活動二	1		語句並掌握重	◎Ab- I -2 句型運	表演	
5/17				點。	用。		
				1	1		

		2. 熟練日常中時	3- I -1 能建立樂	◎Bg- I -1 生活應		
		間和月分的閩南	意閱讀閩南語文	對。		
		語說法。	語句和短文的興	◎Bg-I-2 口語表		
		3. 習慣用閩南語	趣。	達。		
		表達生活上的常				
		用句。				
		1. 了解課文文意	1- I -3 能聽懂所	Aa- I -1 文字認	口試	【環境教育】
		並掌握重點。	學的閩南語文課	请。	報告	環EI 參與戶外學
		2. 用閩南語正確	文主題、內容並	◎Ab- I -1 語詞運		習與自然體驗,覺
		朗讀課文。	掌握重點。	用。		知自然環境的美、
		3. 認識閩南語文	2- I -3 能正確朗	◎Ab- I -2 句型運		平衡、與完整性。
	hh - 111 - 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1	的文字書寫。	讀所學的閩南語	用。		【海洋教育】
十六 5/18	第三單元我的衫		課文。	◎Ac- I -2 生活故		海 El 喜歡親水活
	仔褲 1		3- I -1 能建立樂	事。		動,重視水域安
5/24	第五課去海邊仔		意閱讀閩南語文	Bb- I -1 家庭生		全。
			語句和短文的興	活。		
			趣。	◎Bg- I -1 生活應		
			4-I-1 能認識閩	對。		
			南語文的文字書			
			寫。			
		1. 聽懂服飾及配	1-I-3 能聽懂所	Aa- I -1 文字認	口試	【家庭教育】
		件語詞。	學的閩南語文課	请 。	實作	家 E8 了解家庭資
1 ,		2. 說出「我會曉	文主題、內容並	◎Ab- I -1 語詞運		源的意涵。
十七 5/25	第三單元我的衫	講例句」內的服	掌握重點。	用。		家 E9 參與家庭消
	仔褲 1	飾及配件應用短	2- I -3 能正確朗	◎Ab-I-2 句型運		費行動,澄清金錢
5/31	第五課去海邊仔	句。	讀所學的閩南語	用。		與物品的價值。
		3. 以完整句子說	課文。	◎Ac- I -2 生活故		
		出自己或别人的		事。		

			身上穿著和配	3- I -1 能建立樂	Bb- I -1 家庭生		
			件。	意閱讀閩南語文	活。		
			4. 聽懂及正確說	語句和短文的興	◎Bg- I -1 生活應		
			出衣物及配件語	趣。	對。		
			詞。	4-I-1 能認識閩			
			5. 配合補充量詞	南語文的文字書			
			說出圖中的物	寫。			
			件。				
			6. 理解激骨話所				
			延伸的趣意。				
			1. 熟讀課文,並	1- I -3 能聽懂所	Aa- I -1 文字認	報告	
			理解文意。	學的閩南語文課	讀。	口試	
			2. 能認識與說出	文主題、內容並	◎Ab- I -1 語詞運	紙筆測驗	
			衣物的語詞及穿	掌握重點。	用。		
			戴時機。	2-I-3 能正確朗	◎Ab-I-2 句型運		
L.	第一出二业丛 弘		3. 學會本課的句	讀所學的閩南語	用。		
十八 6/1	第三單元我的衫 仔褲	1	型,並應用於生	課文。	◎Ac- I -2 生活故		
6/7	行碑 第五課去海邊仔	1	活中。	3-I-1 能建立樂	事。		
0/1	第五球云海鹭行			意閱讀閩南語文	Bb- I -1 家庭生		
				語句和短文的興	活。		
				趣。	◎Bg- I -1 生活應		
				4-I-1 能認識閩	對。		
				南語文的文字書			
				寫。			
十九	第三單元我的衫		1. 聽懂評量的內	1- I -2 能聽懂日	◎Ab- I -1 語詞運	表演	
6/8	第二半九我的杉 仔褲	1	容。	常生活中閩南語	用。	報告	
6/14	單元活動三	1	2. 正確寫出答	語句並掌握重	◎Bg-I-1 生活應	口試	
0/14	十几位到一		案。	點。	對。		

			3. 聽懂衣物的語	3- I -1 能建立樂	◎Bg-I-2 口語表		
			詞及使用的量	意閱讀閩南語文	達。		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	語句和短文的興			
			4. 正確說出或操	趣。			
			作答案。				
			1. 演唱念謠並了	1-I-2 能聽懂日	◎Ab- I -1 語詞運	口試	
二十 6/15 6/21	唸謠、Do Re Mi 耍啥物 來換衫、Do Re Mi 耍啥物	1	解文意。	常生活中閩南語	用。	表演	
			2. 用閩南語表達	語句並掌握重	/^ ◎Bg- I -1 生活應	秋 凉	
			生活需求。	點。	對。		
			3. 聽懂閩南語歌	3- I -1 能建立樂	對 ◎Bg- I -2 口語表		
			5. 丰田 明	意閱讀閩南語文	達。		
			動。	思	7		
				趣。			
			4. 用閩南語發表	趣。			
			或唱歌。	1 1 0 补贴款口	△11. I 1 45 43 18	口試	
-+- 6/22 6/28	來唱節日的歌 生日的祝福	1	1. 結合日期,用	1-I-2 能聽懂日	◎Ab- I -1 語詞運	•	
			閩南語說出生日	常生活中閩南語	用。	表演	
			祝福的話。	語句並掌握重	◎Bg-I-1 生活應		
			2. 用閩南語表達	點。	對。		
			生活需求。	3- I -1 能建立樂	◎Bg-I-2 口語表 ·		
				意閱讀閩南語文	達。		
				語句和短文的興			
				趣。	_		
	來唱節日的歌生日的祝福	1	1. 結合日期,用	1- I -2 能聽懂日	◎Ab- I -1 語詞運	口試	
二十二 6/29 7/5			閩南語說出生日	常生活中閩南語	用。	表演	
			祝福的話。	語句並掌握重	◎Bg-I-1 生活應		
			2. 用閩南語表達	點。	對。		
			生活需求。	3- I-1 能建立樂	◎Bg-I-2 口語表		
				意閱讀閩南語文	達。		

		語句和短文的興		
		趣。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。