

臺南市立三股國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	防災教育館體驗		
參與年級	一、二年級		
辦理地點	防災教育館		
預估辦理時間	第 13 週， 113 年 11 月 19 日	預估參與人數	16 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	防災教育館		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	在校園中，除了每年兩次的防災日帶學生認識日常遇到災害如何應對外，也希望透過戶外教育，由專業消防員帶領學生來一場不一樣的防災體驗。		
教學流程	教學準備： 配戴 VR 眼鏡虛實整合，跟隨故事主角安安一起到故事裡冒險，融入故事情境。觸控投影在牆面上的圖示學習土石流、地震、颱風、火災各類災害型態。 參訪規劃： 與防災教育館預定好戶外教育。 回顧省思： 期待學生能在歷程、闖關中認知防災之要訣。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 陳昭河

校長核章：

臺南市七股區
三股國民小學校長 王富美

臺南市立三股國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台江風雲錄+繁海夢田		
參與年級	三、四年級		
辦理地點	台江遊客中心		
預估辦理時間	第 8 週， 113 年 10 月 15 日	預估參與人數	27 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	台江遊客中心		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	身在七股，對於整個台江歷史也有認識的必要，這個戶外教育會帶領中年級學生在活動中認知台江國家公園的落成與變遷，及這過程中的歷史、故事。		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	SDGs 目標		4 教育品質	17 全球夥伴
	課程內容			
	時間	單元名稱	內容	教學地點
	60 分鐘	台江風雲錄	民國九零年代，台江地區曾因為工業區的開發，引起了在地區民、財團、政治人物、保育人士的多方角力，究竟當時發生了那些衝突與糾結呢？	環教教室 A 台江遊客中心 台管處園區
	20 分鐘	台江的啟示	解開台江風雲錄的秘密，發現台江國家公園存在的價值與成立之精神。	環教教室 A
40 分鐘	繁海夢田	透過影片了解國家公園與在地居民如何共同耕耘台江，持續保護長久賴以維生的家園。	環教教室 A	
備註	<ul style="list-style-type: none"> ● 【台管處】地址：臺南市安南區四草大道 118 號。 ● 本課程需到戶外進行活動，請備妥個人遮陽、防風物品。 			
<p>參訪規劃：</p> <p>已與台江遊客中心預定好戶外教育。</p> <p>回顧省思：</p> <p>期待學生能在歷程、闖關中認知台江之變遷。</p>				
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得			
備註				

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
教學主任 陳昭河

校長核章： _____

臺南市七股區
三股國民小學校長 王富美

臺南市立三股國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	漁光海之森		
參與年級	四、五年級		
辦理地點	台江遊客中心		
預估辦理時間	第 7 週， 113 年 10 月 8 日	預估參與人數	26 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	漁光島		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>三股身為海岸學校，而台南的漁光島有著一片美麗的森林，這片森林不僅提供了許多的生物棲息，也扮演了防止強風、飛砂與鹽霧的角色，本課程將走進森林中透過環境行動、調查等方式認識海岸森林的功能與面臨的挑戰，最後透過小組討論方式，共同思考海岸森林中各種環境因子的相互關係，思考海岸森林的重要性。</p>		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

課程名稱	教學對象	課程目標	教學時間
漁光海之森	台南市 國小4-6年級	1.認識海岸森林的環境與功能。 2.進行海岸森林環境調查與守護行動。 3.認同海岸森林的重要性。	3小時 上午 9:00-12:00 下午 13:00-16:00 (未包含交通時間)
課程內容			
時間	單元	內容	教學地點
40 分鐘	海岸森林 捕手	初次拜訪漁光島森林, 先透過暖身遊戲來認識這片海岸森林的功能。	漁光島室內教室
90 分鐘	海岸森林 巡守隊	走進海岸森林, 認識透過各種調查方式認識海岸森林的環境, 並付出行動守護森林與海洋的環境。	漁光島森林
50 分鐘	守護海岸 森林	瞭解除了生物以外, 會出現在海岸森林的角色與其相互關係; 海岸森林守護了海洋, 也守護了人類的生活。而人類又如何能夠以自身力量守護身邊的環境呢?	漁光島室內教室
備註			
<p>參訪規劃： 已與海洋教育中心預定好戶外教育。</p> <p>回顧省思： 期待學生能在歷程、闖關中認知台江之變遷。</p>			
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教學主任 陳昭河

校長核章：_____

臺南市七股區
三股國民小學校長 王富美

臺南市立三股國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	融貫古今探索台灣原民文化		
參與年級	高年級		
辦理地點	嘉義/南投		
預估辦理時間	第 21 週， 114 年 1 月 15 日至 1 月 17 日	預估參與人數	25 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：出發~故宮博物院南部院區~蒜頭糖廠-日月潭~住宿南投 第二天：晨喚~九族文化村~廣興紙傘~牛耳木雕文化村~飯店休息 第三天：晨喚~自然谷攀樹活動~台灣氣球博物館~溫馨回程		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 驗證社會學習領域翰林版第 11 冊第一單元臺灣的自然資源與物產、第二單元生產與消費之課程內容。 2. 結合教育重大議題【環境教育】之基本能力 4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料、以及 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3. 完成教育重大議題【資訊教育】之能力指標 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。		
教學流程	教學準備： 1. 事先學習如何使用遊覽車之安全門(窗)操作要領、玻璃擊碎器運用時機，及了解滅火器擺放位置。 2. 利用資訊課程時間，使用 Google 搜尋旅行景點之介紹。		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 播放公共場所緊急逃生之影片介紹。 4. 事先完成團體生活之注意事項學習單。 5. 認識故宮博物院之典藏。 6. 解說台灣原住民文化之過去與未來。 7. 體驗團體活動之樂趣與公場所安全注意事項之了解。 8. 藉由攀樹活動親近大自然，增進肢體協調，培養勇氣、毅力、自信與自我挑戰。 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪故宮博物園南部分院。 2. 探訪原住民部落風土人情。 3. 體驗先民製傘過程。 4. 瞭解台灣早期製造氣球產業。 5. 教授初級繩索攀樹雙繩系統的知識與技巧，且能夠安全地探索樹梢世界的奧妙。 <p>回顧省思：</p> <p>配合社會學習領域中台灣的人文與地理景觀之介紹，透過實地探訪，經由學習手冊之導覽與寫作，相信更能印證書本上之知識，徹底實踐”讀萬卷書，行萬里路”的學習歷程，讓知識經驗深化於學生心中，</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教導主任 陳昭河

校長核章：_____

臺南市七股區
三股國民小學校長 王富美

臺南市立三股國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺灣北部樂學 3 日遊		
參與年級	六年級		
辦理地點	臺灣北部		
預估辦理時間	114 年 1 月	預估參與人數	14 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	臺灣曾經被其他國家統治, 古蹟資源豐富, 但常因為我們不注意在不經意中破壞, 造成古蹟嚴重的傷害, 為了維護人與自然的和諧關係, 須從小建立維護古蹟, 珍惜資源的觀念, 高年級社會課程中, 學習到臺灣有哪些古蹟, 讓我們認識那些地方的古蹟。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動		
與學校課程結合相關性分析	自然教育中提到科學教育之重要, 認識各種不同的動植物、能源的運用與環保, 都是對學生最直接也最有趣的生活! 結合社區教育、藝文教育、環境教育、自然教育和能源教育, 實地參觀北部文化產業, 古蹟和科學教育與動植物場館, 從認識在地產業文創、博物館和古蹟到科學教育與社會教育再到動植物參觀, 讓學童能運用五官、觀察體驗, 探究環境中的事物, 並在戶外教育中培養學童愛自己家鄉、尊重環境、動植物、維護古蹟、尊重生命的情操。		
教學流程	教學準備: 行前讓兒童透過經驗分享、分組、資料蒐集等方式, 認識參觀地點, 了解戶外活動前應準備的物品, 已及參與戶外活動時應有的基本安全態度。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 參觀老街、鄉土特色廟宇、海洋教育碼頭景點 2. 參觀社教或科學教育館+兒童樂園或動物園 3. 參觀新竹地區主題樂園:動物餵食解說。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學回顧，並指導學生完成學習單。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教學主任 陳昭河

校長核章：_____

臺南市七股區
三股國民小學校長 王富美