

學習主題名稱 (中系統)	蚵男的家	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能:不同蚵棚樣式的結構與功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力,並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-A3 具備 擬定 計畫與 實作 的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。				
課程目標	學生能了解三種不同蚵棚的技巧,探索其差異性,擬定棚模型設計圖,並實作出蚵棚模型。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■ 自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	各組蚵棚模型競賽 1.探索蚵田,透過蚵男學習單進行蚵棚的觀察。 2.進行繪製蚵棚模型設計圖,並實作出蚵棚模型。 3.實踐辦理蚵學博覽會將各組的蚵棚進行互評。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	-------------	------------------	--------------	------	---------------------------	------	----------------

			參考指引或 議題實質內涵			設計相關學習活動之內容與教學流程		
第二週 至 第七週	5	蚵田踏查趣	社2a- II -1 關注居住地方 社會事物與環 境的互動、差 異與變遷等問 題。 社3a- II -1 透過日常觀察 與省思, 對社 會事物與環境 提出感興趣的 問題。 自po- II -1 能從日常經驗、 學習活動、自 然環境, 進行 觀察, 進而能 察覺問題。	1. 蚵田生 態 2. 蚵棚結 構及浮 具原理 3. 海岸廢 棄物	能理解蚵田 生態.辨別養 殖方式.探索 浮具的原理 並覺察海岸 廢棄物與蚵 棚浮具的關 係	1. 老師帶領學生參訪蚵田活動 ，認識蚵的生態及觀察蚵棚 構造。 2. 學生觀察三種不同的蚵棚及 蚵的養殖方式, 並仔細觀察 三種結構的不同處 3. 老師引導學生觀察蚵棚浮在 水面, 發現浮力原理。 4. 觀察海岸廢棄物有哪些, 這 些廢棄物與蚵棚有甚麼關 係。	描述不同 的蚵棚外 觀結構與 特色、蚵男 學習單,	1. 蚵男學習 單(蚵棚結 構與海洋 廢棄物) 2. 海漂垃圾 3. 蚵棚種類
第八週 至 第十七週	10	蚵學實驗室	社3a- II -1 透過日常觀察 與省思, 對社 會事物與環境 提出感興趣的 問題。 自tm- II -1 能經由觀察自 然界現象之間 的關係, 理解 簡單的概念模 型, 進而與其 生活經驗連結。	1. 浮力原 理 2. 三種蚵 棚結構 3. 新的蚵 棚結構 設計圖	能使用回收 素材進行浮 力實驗進而 實地操作進 行蚵棚的搭 建	1. 將回收物品拿來學校, 分組 實驗每個回收物的浮力, 並 做記錄 2. 實地操作蚵棚設計圖及搭建 三種不同的蚵棚	1.完成浮力 實驗紀錄 單 2.完成蚵棚 設計圖 3.完成蚵棚 搭建	1.浮力實驗紀 錄單 2.蚵棚模型設 計圖 3.蚵棚搭建

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

			自ai- II -3 透過動手實作, 享受以成品來 表現自己構想 的樂趣。					
第十八週 至 第二十週	3	蚵學博覽會	國2- II -4 樂於參加討論 提供個人的觀 點和意見。 自pc- II -1 能專注聆聽同 學報告, 提出 疑問或意見。 並能對探究方 法、過程或結 果, 進行檢討。	1. 理念說 明 2. 小組互 評競賽 內容	能分組進行 蚵棚設計圖 設計理念說 明並展示蚵 棚模型	1.學生分組討論及清楚說明設 計理念 2.依據分組說明, 小組互評每組 蚵棚設計圖的特色	1. 發表設 計理念 2. 完成小 組互評	1.蚵學博覽會 設計圖互評表

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

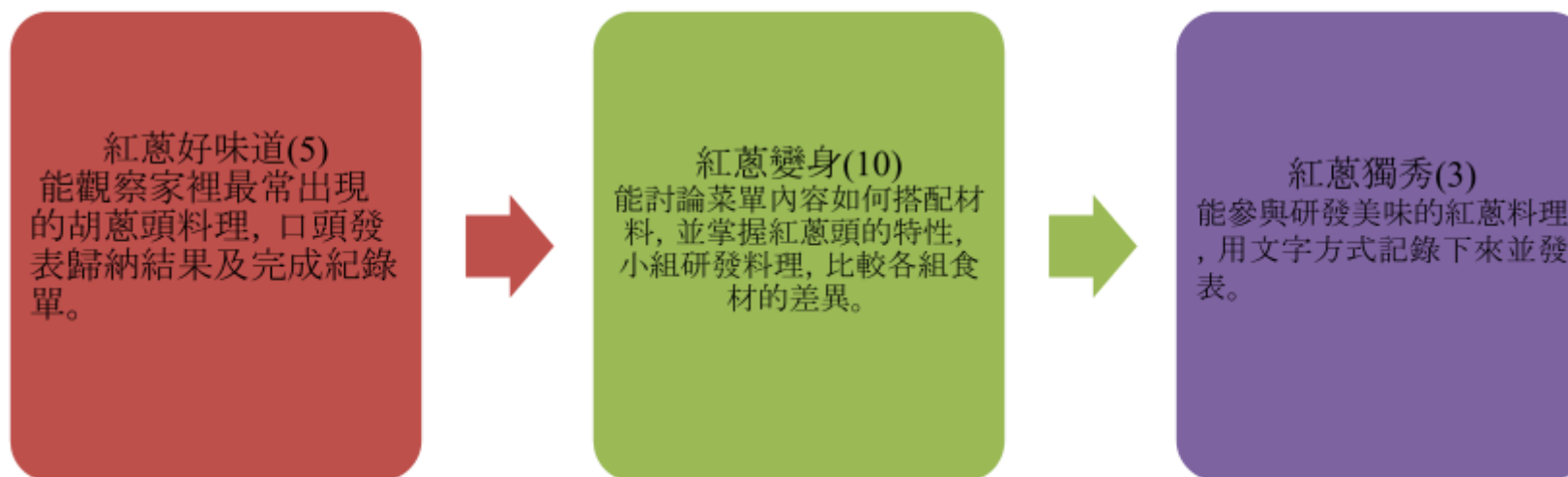
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立七股區三股國民小學113學年度(第二學期)四年級彈性學習蔥明的蚵男課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	紅蔥變身秀之二	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(18)節
-----------------	---------	----------------	-----	------	-----------

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)	
設計理念	關係與表現:紅蔥頭和家庭料理的關係, 研發創意料理。	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力, 並透過體驗與 實踐 處理日常生活問題。 E-A3 具備 擬定 計畫與 實作 的能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。	
課程目標	學生能夠觀察並探索紅蔥頭和家挺料理的關係, 創新思考設計創意料理實作品嘗。	
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■ 自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	推選最受歡迎紅蔥頭料理 1. 探索三股特色產物紅蔥頭, 了解家中最常出現的料理。 2. 實地製作結合紅蔥料理, 並討論食材搭配最受歡迎的料理。 3. 品嚐並討論各個紅蔥料理的差異性。	
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)		



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二週 至 第六週	5	紅蔥好味道	社2a- II -1 關注居住地方 社會事物與環 境的互動、差異 與變遷等問題。 自ai- II -2 透過探討自然 與物質世界的 規律性, 感受發 現的樂趣。	1.家裡最常 出現的紅 蔥料理 2.餐桌上的 故事	能主動觀察 家裡餐桌上的 故事。並 能以口頭方 式發表歸納 結果及完成 紀錄單。	1.蒐集資料與歸納:學生以家人 最喜歡的料理及最常出現的料 理。 2.發表學生透過觀察每天晚餐, 家庭美味的故事。 3.紀錄:書寫「紅蔥好味道」紀錄 單。	記錄於「紅 蔥好味道」 紀錄單	紅蔥好味道 學習單
第七週 至 第十六週	10	紅蔥變身	社3c- II -2透過 同儕合作進行 體驗, 探究與實 作。	1.料理產生 的方式 2.設計出 料理菜單	能透過分組 討論菜單內 容如何搭配 材料, 並掌	1.嘗試與製作:學生運用前述課 程歸納出的特定食材, 從中挑選 幾種食材, 與紅蔥相結合, 製作 成不同的紅蔥料理。	完成每位 紅蔥料理 及「紅蔥變 身秀」紀錄	1.«紅蔥變身 秀」流程紀錄 單

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

			自ai- II -3 透過動手實作, 享受以成品來 表現自己構想 的樂趣。	的過程。	握紅蔥頭的特 性,以小組方 式研發出溫暖 的料理。	2.紀錄:學生將紅蔥料理的製作 流程、運用食材及食材分量,紀 錄於「紅蔥變身秀」紀錄單。 3.比較與發表:學生從製作紅蔥 料理的過程、從食材內容與份量 運用,比較各組之間的差異,並 發表造成差異的可能性。	單及口頭 發表	2.紅蔥料理食 材內容與份量 表單
第十七週 至 第十九週	3	紅蔥獨秀	國2- II -4 樂於參加討論, 提供個人的觀 念和意見。 社3c- II -2透過 同儕合作進行 體驗,探究與實 作。	1.各組所產 出的紅蔥 料理。	能參與研發 美味的紅蔥 料理,用文 字方式記錄 下來並發 表。	1.討論與發想:學生以小組方式 ,發想欲嘗試的紅蔥料理 2.嘗試與修正:小組不斷嘗試食 材的搭配,及修正自己的配方 3.記錄:小組將研發的過程記錄 於「紅蔥變身秀」紀錄單 4.發表與評分:學生以小組方式 上台發表紅蔥料理,並實際給同 學、老師試吃;待各組發表完畢 後,評分推選最有溫度的紅蔥料	完成「紅蔥 變身秀」紀 錄單	1.«紅蔥變身 秀»紀錄單 2.上台發表紅 蔥料理的評選 結果。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。