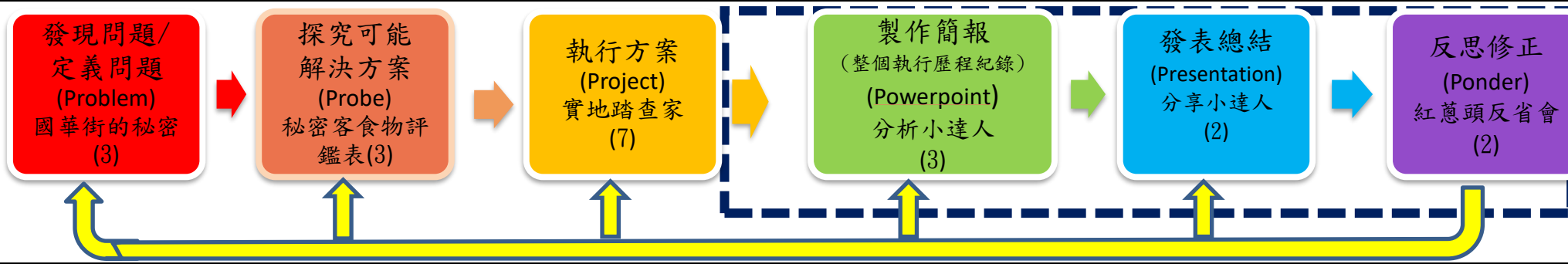


## 臺南市公立七股區三股國民小學 113 學年度(第一學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	米其林之旅	教學節數	本學期共(20)節
學習情境	紅蔥頭是三股的特產，也是台南著名小吃中不可或缺的特殊風味，外地遊客前來台南，經常到國華街品嚐各式台南小吃，但卻鮮少有遊客特地到三股品嚐美食，希望透過此課程讓學生前往國華街一探究竟，瞭解國華街美食的秘密，藉此成為下學期課程的基礎，思考如何增加三股特產-紅蔥頭的經濟價值。		
待解決問題 (驅動問題)	如何提升三股紅蔥頭的知名度？		
跨領域之 大概念	結構與功能：了解國華街美食的秘密，成為三股社區學習的楷模		
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	學生能透過小組合作，規劃設計行程與調查表，藉此前往品嚐小吃街各式紅蔥頭(酥)料理，認識紅蔥頭(酥)料理。		
表現任務 (總結性)	任務類型： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	秘密客食物評鑑表(透過食物評鑑表比較三股與國華街美食的差異，藉此提升三股紅蔥頭的知名度)： 1. 國華街美食與三股的差異 2. 設計秘密客食物評鑑表 3. 實地踏查家 4. 分析小達人：分析、統計評鑑表的內容並製作簡報 5. 分享小達人：上台分享簡報內容 6. 紅蔥頭知名度無法提升的省思		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



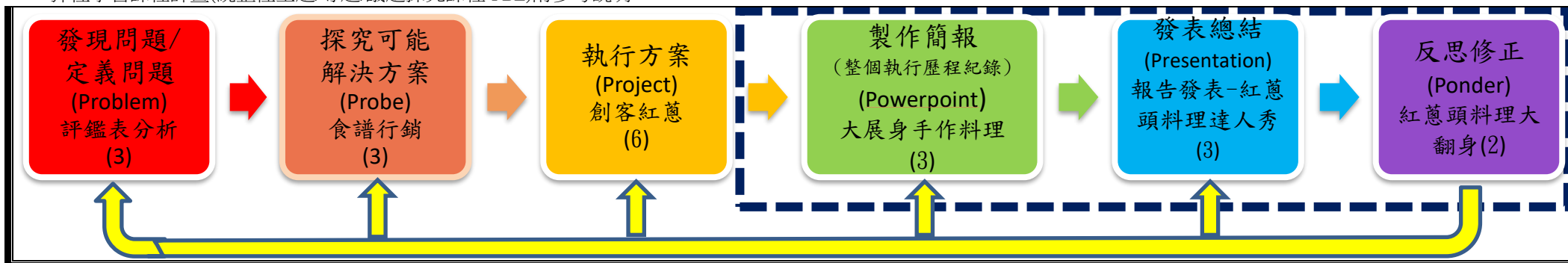
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第 1 節   第 3 節	1. 紅蔥頭一直都是三股的特產，但遊客卻較常到國華街品嚐紅蔥頭相關美食，國華街美食到底有什麼秘密，可以吸引遊客前往？ 2. 與三股美食的差別何在？ 3. 如何確定三股與國華街美食的差異性？	國華街美食與三股美食的差異	1. 推論國華街美食與三股美食的差異 2. 提議實地探索，證明兩者之間的差異	1. 請學生舉例已知外地遊客大多前往台南何處品嚐美食，或搜尋相關資訊，並列舉台南的美食聖地 2. 學生推論國華街美食與三股美食的差異 3. 學生指出為證明兩者之間的差異，需實地探索才能支持自身的論點	書面類簡報並分享：利用海報與便利貼，列舉地點，並將推論差異性的原因著名上去。
第 4 節   第 6 節	1. 如何前往探訪的店家？ 2. 如何設計「祕密客食物評鑑表」？	1. google 表單 2. google 地圖 3. canva 簡報	1. 利用 google 地圖規劃行程 2. 利用 google 表單設計祕密客食物評鑑表 3. 利用 canva 製作簡報	1. 全班分為 4 組，2 組利用 google 地圖進行安排行程規畫，2 組利用 google 表單設計祕密客食物評鑑表 2. 2 組自行討論，並利用 canva 簡報將內容進行結合 3. 上台發表簡報內容	資訊類簡報並分享：利用 canva、google 表單、google 地圖完成一份如何實地探索的簡報
第 7 節   第 13 節	如何在實地踏查過程中進行量化與質性的紀錄？	祕密客食物評鑑表的量化與質性紀錄方法	依照行程規畫內容，執行實地踏查	1. 按照行前通知單，實際走逛小吃街，並品嚐紅蔥頭（酥）料理店家。 2. 品嚐後進行量化與質性紀錄	作品類：實地踏查並完成紀錄表單
第 14 節   第 16 節	1. 如何統計評鑑表內容？ 2. 評鑑表內容代表的數據為何？	1. 統計數據資料的方法 2. 數據資料代表的涵義	1. 歸納評鑑表中的數據 2. 歸因評鑑表中的數據	學生歸納評鑑表中的數據，並針對數據進行分析及歸因	資訊類簡報並分享：利用 canva 製作簡報
第 17 節   第 18 節	簡報內容中應涵蓋那些資料？	簡報製作的內容	製作簡報的方式	針對分析及歸因後的內容進行簡報製作並上台分享	資訊類簡報並分享：利用 canva 發表簡報內容

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

<p>第 19 節   第 20 節</p>	<p>透過蒐集國華街的秘密，可以發現三股紅蔥頭美食與國華街美食的差別在哪裡？</p>	<p>資料比較的方法</p>	<p>分析資料中的差異性</p>	<p>學生透過簡報內容，分析並指出三股紅蔥頭的不足之處</p>	<p>書面類簡報並分享：利用海報與便利貼，列舉兩地之間的差異性，並說明三股紅蔥頭不足之處</p>
--------------------------------	--	----------------	------------------	---------------------------------	--

## 臺南市公立七股區三股國民小學 113 學年度(第二學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	創客紅蔥		教學節數	本學期共(20)節
學習情境	紅蔥頭是三股的特產，也是台南著名小吃中不可或缺的特殊風味，外地遊客前來台南，經常到國華街品嚐各式台南小吃，但卻鮮少有遊客特地到三股品嚐美食，根據上學期前往國華街蒐集的情形，比較思考如何將三股紅蔥頭化身於更多美食，增加紅蔥頭的經濟價值，並向社區發展協會提出建議。			
待解決問題 (驅動問題)	外地遊客大多不知道紅蔥頭是三股特產，如何將紅蔥頭化身於更多美食，增加紅蔥頭的經濟價值？			
跨領域之 大概念	交互作用：認識並設計紅蔥頭(酥)料理，行銷紅蔥頭(酥)的美味。			
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
課程目標	學生能藉由品嚐小吃街各式紅蔥頭(酥)料理，認識紅蔥頭(酥)料理，並透過小組合作，設計紅蔥頭(酥)創意料理，行銷紅蔥頭(酥)的美味，進而增加其經濟價值。			
表現任務 (總結性)	任務類型： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input checked="" type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____ 服務/分享對象： <input type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____			
	創課紅蔥達人秀(發想紅蔥頭創意料理，以增加紅蔥頭的經濟價值)： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升紅蔥頭經濟價值的策略</li> <li>2. 食譜行銷創意發想</li> <li>3. 試做創意想法，確認可行性</li> <li>4. 針對社區發展協會製作簡報</li> <li>5. 發表簡報內容</li> <li>6. 針對簡報內容、流程進行反思</li> </ol>			
PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)				



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第 1 節   第 3 節	1. 國華街的红蔥頭(酥)料理為何能受到大家的喜愛? 2. 上學期末完成的評鑑表代表什麼意思? 3. 和三股自身的美食差別何在?	1. 資料統計的解讀方法 2. AI 文字雲產生器的使用方式 3. 資料歸納的能力	1. 解讀統計資料 2. 挑選質性資料重要詞彙 3. 歸納、分析兩地差別的原因	1. 利用 google 表單後台分析問卷內容 2. 利用 AI 文字雲產生器針對質性資料進行分析 3. 上台分享歸納過後兩地差別的結果	資訊類簡報並分享：針對 google 表單後台分析及文字雲的內容，進行分享
第 4 節   第 6 節	1. 如何行銷紅蔥頭料理?	1. 食譜的撰寫方式	1. 撰寫食譜應注意那些事項	1. 討論與發想：學生以小組方式，發想欲嘗試的紅蔥料理 2. 比對食譜內容中應注意的事項	資訊類簡報並分享：分享食譜中應注意的事項
第 7 節   第 12 節	1. 如何製作一份創意的紅蔥頭料理?	1. 料理產生的方式 2. 料理菜單的設計注意事項。 3. 食譜內容及編排順序	1. 參與研發紅蔥料理，用文字下來	1. 小組嘗試食材的搭配，及修正自己的配方 2. 小組將研發的過程記錄於記錄單 3. 學生以小組方式上台發表創意紅蔥料理，並實際給同學、老師試吃，並由老師與同學給予回饋	作品類：研發食譜並產生一份料理
第 13 節   第 18 節	1. 如何將創意料理介紹給社區發展協會?	1. 針對回饋的修正方法 2. 介紹產品時應注	1. 修改小組的食譜內容 2. 安排介紹產品的內	1. 小組針對同學與老師的回饋，進行修改、確認食譜 2. 針對介紹產品時的內容與流程進	作品類：研發修正食譜並產生一份料理

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

		意的事項。	容與流程 3. 實際向社區發展協會報告獨創料理	行安排並練習 3. 小組實際向社區發展協會報告獨創料理	
第 19 節   第 20 節	1. 在向社區發展協會介紹料理時，有什麼優缺點值得讓其他組學習或借鏡？	1. 報告態度的優缺點 2. 報告內容的優缺點	1. 反思報告態度的表現 2. 反思報告的內容	1. 針對小組向社區發展協會報告時的行為表現或報告內容進行反思並發表	作品類：完成紀錄單並發表想法