

臺南市公立七股區三股國民小學113學年度第一學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	自然探索	42	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【】節
2	美勞	42	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之C6-1彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立七股區三股國民小學113學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	動手玩科學	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。						
課程目標	學生能透過實際操作，了解各項原理，完成科學玩具及遊戲。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

第一~三週 8/30~9/13	6	看誰跳得高 (跳跳板製作)	操作變因 控制變因 實驗記錄	學生能透過製作與改造跳跳板，從中改變操作變因與控制變因，並將實驗結果記錄於紀錄單中。	完成實驗紀錄單 跳跳板跳高比賽	
第四~六週 9/16~10/4	6	攻城掠地(投石器製作)	槓桿原理	學生能透過製作投石器、調整支點位置，發現施力點距離支點越遠，所能產生的力越大。	投石器擲遠競賽	
第七~九週 10/7~10/25	6	旋轉吧陀螺 (彩色紙板陀螺製作)	力矩與轉速的關係 視覺暫留	學生能用厚紙板及竹籤製作陀螺，並且透過改變紙板的圓半徑，說出半徑越小，旋轉速度越快的觀察。	完成彩色紙陀螺	
第十~十二週 10/28~11/15	6	偵搜特派員 (潛望鏡製作)	光線的直線進行 與折射	學生能用厚紙板及鏡面製作簡易潛望鏡，並發現光線的直線進行	完成潛望鏡	
第十三~十四週 11/18~11/29	4	我的泡泡比較大(自製泡泡配方)	比例 清潔劑成分	學生能夠藉由老師提供的沐浴乳、洗碗精、洗髮乳等清潔用品，加水調配不同比例，製作出自己的泡泡配方，並用該配方吹出不同大小、層次的泡泡。	完成多層泡泡及大泡泡	
第十五~二十一週 12/2~1/17	14	四輪車跑得快(自製車)	驅動力	學生能透過參考網路作品後，自己畫出設計圖並利用回收物品製作出四輪玩具車。	自製玩具車	

臺南市公立七股區三股國民小學113學年度第二學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	自然探索	36	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【】節
2	美勞	36	是■ 否□	■每週【2】節 □隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之C6-1彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立七股區三股國民小學113學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	生活裡的科學	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(36)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。						
課程目標	能將蒐集的資訊整合，利用科學方法完成實驗，並將結果歸納發表。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一~二週 2/5~2/14	4	課程規則建立及內容搜尋	資訊蒐集	學生能分組上網查詢自然實驗相關內容，並向老師及同學報告。	網路操作 上台分享		
第三~八週 2/17~3/28	10	聽聽康達怎麼說	康達效應	學生透過吹風機吹乒乓球、吸管吹保麗龍球及隔物滅火等遊戲，說出氣流會沿著物體壁面移動的發現，並完成科學紀錄單。	口頭評量 科學紀錄單		

第九~十四週 3/31~5/9	10	小小廚神在三股	比例 控制變因 操作變因	學生以小組討論方式，上網搜尋想完成的食譜，並將該食譜改變一變因，分成兩個實驗組與對造組製作，並比較兩者結果差異。	自製波羅麵包 自製餅乾	
第十五~十七週 5/12~5/30	4	一起放風箏	空氣浮力	學生上網查詢風箏製作方式，並製作與調整風箏材料、面積大小，以完成能順利飛行的風箏。	放風箏比賽	
第十八~二十一週 6/2~6/27	8	課程統整與發表	統整能力	學生透過回顧，以小組討論方式得出該小組收穫最多的課堂，並將該學年的課程內容統整、製作成海報或PPT，以上台發表。	自製海報、 PPT 上台發表	