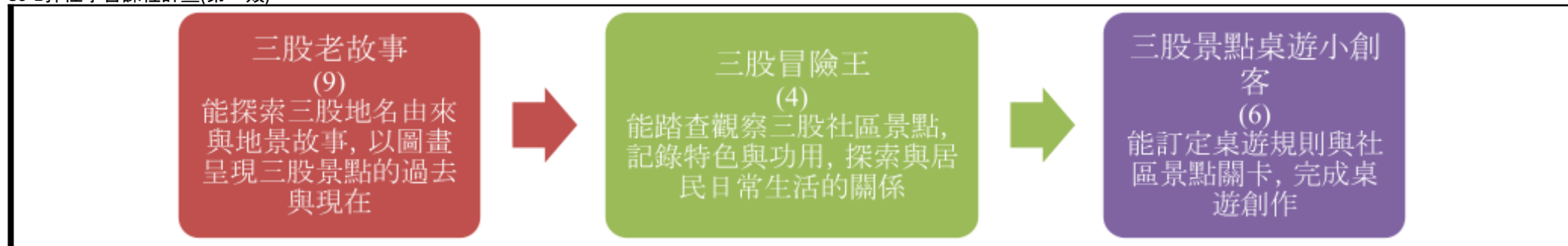


## 臺南市公立七股區三股國民小學113學年度(第一學期)二年級彈性學習蔥明的蚵男課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	三股再發現	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現:體察人與三股社區的關係, 並表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。				
課程目標	學生能夠探索三股社區地景故事, 透過實地訪查, 體驗社區與居民的生活, 並以桌遊小創客方式表達人與社區的關係。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □ <b>英語文融入參考指引</b> □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □ <b>科技融入參考指引</b>		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育□品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育□資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育□閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育□原住民教育■戶外教育□國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	三股景點桌遊小創客 1. 以圖畫方式畫出三股景點的過去與現在 2. 三股社區踏查紀錄單 3. 三股景點關卡設計 4. 製作桌遊的遊戲道具				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 到 第九週	9	三股老故事	【國】1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 【生活】4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。	1. 三股地名由來 2. 三股景點故事 3. 三股景點的過去與現在	能探索三股地名由來與地景故事, 以圖畫方式畫出三股景點的過去與現在	1. 觀看與記錄: 觀看「三股之歌」, 並記錄重點。 2. 聆聽與記錄: 聆聽三股由來與三股社區景點簡報介紹, 並記錄重點。 3. 書寫: 「三股小偵探」學習單。 4. 表現與創作: 在圖畫紙上畫出三股重要景點的過去與現在, 及至少30個字的內容介紹。 5. 分享: 報告圖畫內容。	書寫「三股小偵探」學習單 1張圖畫  上台分享圖畫內容。	<a href="#">影片-三股之歌</a> 三股由來與社區景點簡報介紹 <a href="#">台江國家公園管理處-認識三股社區</a>  「三股小偵探」學習單
第十週 到 第十三週	4	三股冒險王	【國語】2-I-3 以正確發音流利的說出語意完整的話 【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物	1. 三股社區(警報塔、碾米廠、龍德宮、鯉魚池、吉安香鋪)踏查 2. 三股社	能觀察三股社區景點, 記錄特色與功用, 探索與居民日常生活的關係	1. 觀察與表達: 走訪三股龍德宮, 觀察龍德宮的神明與建築, 說出祭祀主神與寺廟特色。 2. 記錄: 將觀察到的社區景點重要特色與功用記錄下來。  3. 發表與分享: 發表自己與家人曾經到龍德宮、碾米廠、鯉魚	說出3個龍德宮特色  書寫「三股社區踏查紀錄單」	三股社區踏查紀錄單

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

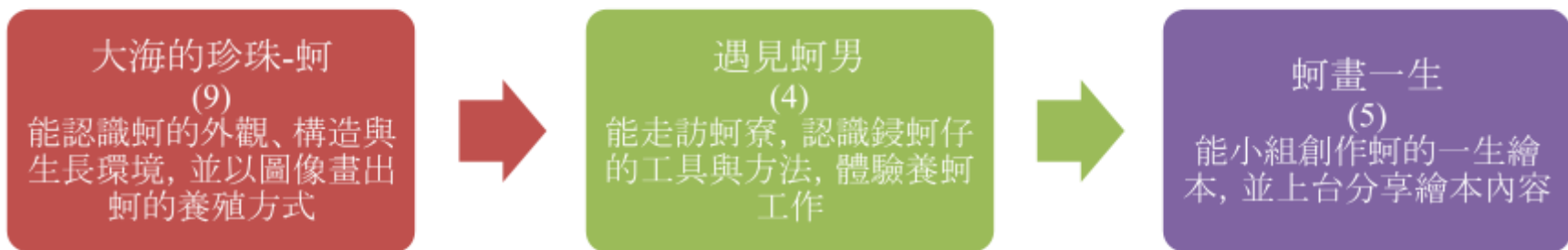
			，覺察事物及環境的特性。 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化...的戶外學	區景點的特色與功用 3. 社區景點與居民日常生活的關係		池或吉安香舖等社區景點的生活經驗。	分享自己與家人到社區景點的生活經驗	
第十四週到第十九週	6	三股景點桌遊小創客	【生活】7-1-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 【生活】4-1-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 桌遊的遊戲規則、名稱 2. 三股景點關卡設計 3. 桌遊道具製作	能訂定桌遊規則與社區景點關卡，完成桌遊創作。	1. 設計與創作：小組共同討論桌遊遊戲規則、名稱，選定三股社區景點，並設計關卡，最後完成遊戲圖卡。 2. 實作與分享：小組試玩其他組別完成的桌遊，並提供意見與回饋。	製作三股景點桌遊遊戲	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立七股區三股國民小學113學年度(第二學期)二年級彈性學習意明的蚵男課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	細說蚵男	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與表達：以繪本表達對蚵的構造、生長環境與養蚵工作的認識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	學生能夠探索蚵的生長環境，透過蚵殼打洞、穿繩、結串體驗活動，認識蚵的構造與養殖工作，並以繪本創作表達對蚵生長的認識。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □ <b>英語文融入參考指引</b> □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □ <b>科技融入參考指引</b>		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育□品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育□資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育□閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育□原住民教育■戶外教育□國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	蚵的一生繪本發表會 1. 認識蚵的外觀與構造以及生長環境。 2. 走訪蚵寮的體驗心得紀錄。 3. 蚵的一生繪本創作 4. 繪本發表會				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週到第九週	9	大海的珍珠-蚵	<p>【國】1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>【國】2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生】4-1-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>蚵的外觀與構造</li> <li>蚵的生長環境</li> <li>蚵的養殖方式</li> <li>蚵的採收</li> </ol>	能認識蚵的外觀、構造與生長環境，並以圖像畫出蚵的養殖方式。	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識與觀察：觀察蚵的外觀與構造並書寫「小小蚵仔」學習單</li> <li>聆聽與記錄：能仔細聆聽蚵的生長環境、養殖方式與採收的影片內容，並記下重點。</li> <li>表現與創作：以圖像畫出兩種蚵的養殖方式，及至少20個字的介紹。</li> </ol>	<p>記錄蚵的外觀與構造書寫「小小蚵仔」學習單</p> <p>畫出2種蚵的養殖方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>平掛式</li> <li>浮棚式</li> <li>垂吊式</li> </ol>	<p>影片：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">小蚵生長記</a></li> <li><a href="#">蚵王子的秘密</a></li> <li><a href="#">蚵仔的美麗與哀愁</a></li> </ol> <p>「小小蚵仔」主題學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">蚵仔是如何養殖的呢?</a> (<a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>)</li> <li><a href="#">七股的蚵仔是這樣收成的!</a> (<a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>)</li> <li><a href="#">蚵的採收與蚵苗</a> (<a href="https://www.youtube.com">youtube.com</a>)</li> </ol>

								<a href="#">食農教育資訊整合平台-蚵的介紹</a> 
第十週到第十三週	4	遇見蚵男	<p>【生】2- I -3 探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>戶 E5 參加學校校外教學活動, 參訪生態、環保、地質、文化...的戶外學習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鑿蚵仔的工具</li> <li>2. 養蚵的工作</li> </ol>	能走訪蚵寮, 認識鑿蚵仔的工具與方法, 體驗蚵殼打洞、穿繩以及結串等養蚵工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察與探索: 實地走訪蚵寮, 認識鑿蚵仔的工具與方法。</li> <li>2. 體驗與操作: 認識蚵殼的穿洞工具, 並體驗蚵殼打洞、蚵殼穿繩以及蚵殼結串等養蚵工作。</li> <li>3. 記錄與分享: 將走訪蚵寮的觀察與體驗心得記錄下來並上台分享。</li> </ol>	<p>說出鑿蚵仔的工具與方法</p> <p>完成蚵殼打洞、蚵殼穿繩結串的體驗</p> <p>書寫「來去蚵寮」學習單</p>	「來去蚵寮」主題學習單
第十四週到第十八週	5	蚵畫一生	<p>【國】2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>【生】4-1-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。</p>	蚵仔繪本創作內容與格式	能小組創作蚵的一生繪本, 並上台分享繪本內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽: 聆聽繪本格式的說明。</li> <li>2. 分組與討論: 學生以分組方式, 討論繪本-蚵的一生文稿與圖畫內容。 繪本內容構圖需要畫出蚵的養殖過程-鑽孔→串蚵條→著苗、散蚵→蚵仔長大→採收→剝蚵→蚵仔料理</li> <li>3. 表現與創作: 各組將討論出來的內容繪製成一本圖畫書。除了畫圖, 也要寫出文字說明或簡短句子描述。</li> <li>4. 發表與分享: 各組上台發表繪本。</li> </ol>	<p>分組繪製蚵的一生繪本, 內容至少8頁, 並且內容圖文並茂。</p>	繪本格式的說明簡報

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。