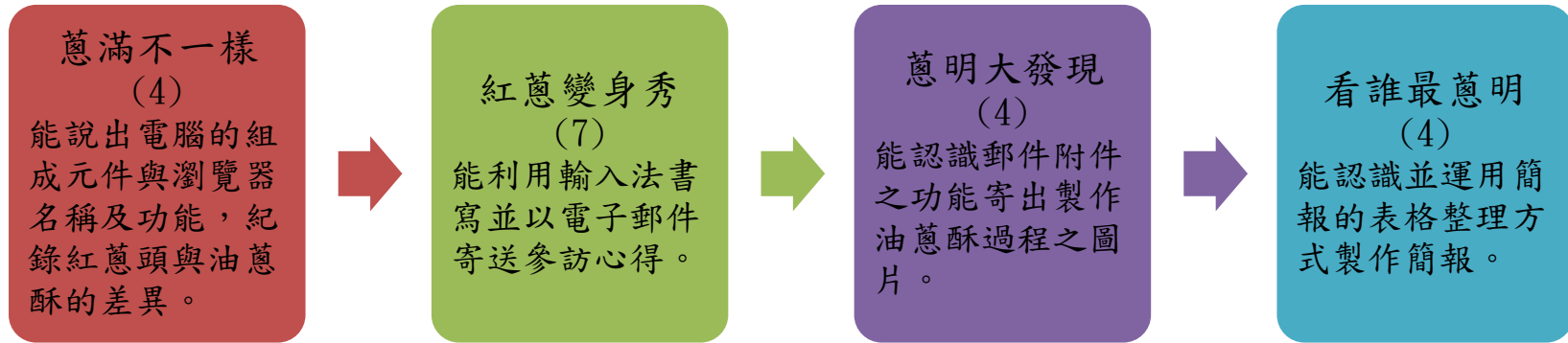


## 臺南市公立七股區三股國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 e 股作器—三股 E 起蚵課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	紅蔥 E 起秀	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異：運用資訊與網路的架構，與同學分享認識紅蔥頭與油蔥酥優點及差異之歷程。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠應用科技與資訊應用的基本素養，理解文書與電子郵件的意義與影響，透過書信紀錄並與他人討論，分享認識紅蔥頭與油蔥酥優點及差異之歷程與相關實驗紀錄。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	製作紅蔥頭與油蔥酥差異的表格簡報分享 1. 使用搜尋找尋資料並利用我的最愛與書籤紀錄紅蔥頭與油蔥酥的差異。 2. 應用電子郵件紀錄參訪紅蔥頭工廠心得並完成電子郵件寄送。 3. 寄出夾帶圖片附件的電子郵件。 4. 完成比較紅蔥頭與油蔥酥差異的表格簡報。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二週 - 第五週	4	蔥滿不一樣	科 E1 了解平 日常見科技產 品的用途與運 作方式。 自 po -II-2 能 依據觀察、蒐 集資料、閱 讀、思考、討 論等，提出問 題。	1. 電腦的 基本結 構與功 能 2. 搜尋引 擎的使 用 3. 紅蔥頭 與油蔥酥差 異的資料	1. 能認識電 腦的基本 組成與功 能。 2. 能認識常 用瀏覽 器，並了 解常用功 能，蒐集 紅蔥頭與	1. 瞭解：聆聽老師說明桌機與平 板基本構造與操作介面，進行練 習。 2. 操作：聆聽老師說明瀏覽器功 能，並進行常用功能之實際操 作。 3. 蒐集資料及閱讀：運用搜尋引 擎搜尋紅蔥頭與油蔥酥的不 一樣，進行口頭發表或提問，並利	1. 正確開關 資訊設備 2. 使用搜尋 找尋資料並 利用我的最 愛與書籤紀 錄	電腦結構與搜 尋引擎使用之 簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					油蔥酥差異的資料。	用我的最愛及書籤功能進行記錄與分類。		
第六週 - 第十三週	7	紅蔥變身秀	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。  自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。	1. 中文輸入法 2. 電子郵件介面與功能 3. 紅蔥頭工廠參訪心得	1. 能利用中文輸入法書寫學習心得 2. 能使用電子郵件功能分享紅蔥頭工廠參訪心得	1. 分享 利用電子郵件建立帳號與通訊錄後，回憶參訪紅蔥頭工廠，利用中文輸入法將心得記錄下來後，用電子郵件的方式分享參訪心得。 2. 聆聽 搭配收到的信件並仔細聆聽同學的分享後，透過電子郵件收信的功能，同學將其疑問或意見回信給同學。	1. 利用電子郵件紀錄參訪紅蔥頭工廠心得並完成電子郵件寄送。	1. 電子郵件操作之簡報
第十四週 - 第十七週	4	蔥明大發現	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 自 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。	1. 電子郵件介面與功能 2. 圖片寄送方式 3. 觀察過程記錄	1. 能認識夾帶附件之功能 2. 能寄出製作油蔥酥過程之圖片	1. 瞭解 觀看聆聽電子郵件夾帶附件之功能簡報，進行練習。 2. 觀察與紀錄 觀察油蔥酥與紅蔥頭保存期限的實驗過程，將他拍照下來 3. 實作 將製作過程之步驟與照片寄給其他小組	1. 完成電子郵件夾帶圖片附件寄出。	1. 夾帶檔案功能之簡報
第十八週 - 第二十週	4	看誰最蔥明	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	1. 表格使用方式 2. 簡報製作方式	1. 認識簡報的整理方式 2. 認識簡報	1. 認識：透過老師簡報製作說明，練習簡報製作步驟，將本學期所學整理起來，做成簡易的簡報與同學分享	1. 完成比較紅蔥頭與油蔥酥差異的表格簡報	簡報的表格製作方式之簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			自 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。		中表格的 運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 製作圖表：學生整理課程所學，從第一單元的五感體驗，到製作的過程，最後彙整兩者進行的實驗等資料，以小組製作「比較紅蔥頭與紅蔥酥的差異」之表格</li> <li>3. 觀察與連結：回憶家中使用紅蔥頭與油蔥酥的時刻，透過回信與同儕回應其簡報內容。</li> </ol>		
--	--	--	--	--	------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立七股區三股國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習 e 股作器—三股 E 起蚵課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	蚵殼 E 起去	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	關係：運用資訊與網路的架構，與同學分享蚵殼研究與相關藝術創作。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。					
課程目標	學生能夠應用科技與資訊應用的基本素養，探索蚵殼與社區環境的關係，以廢棄蚵殼作為素材，尋找並實作解決廢棄蚵殼之問題。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	蚵殼創作海報發表 1. 了解應用 WORD 基本功能，製作出簡易的蚵農餹蚵流程圖 2. 搜尋圖片，應用 Word 製作蚵殼變黃金的介紹書 3. 使用搜尋引擎及 WORD 製作蚵殼創作海報					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <b>小小蚵學家</b> (6) 能利用 WORD 插入表格 功能整理資訊並製作流 程圖 </div>		➔	<div style="background-color: #90c000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <b>蚵殼變黃金</b> (7) 能利用網路搜尋蚵灰窯 資訊，並使用 WORD 進 行整理。 </div>		➔	<div style="background-color: #6060c0; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <b>蚵殼妙用多</b> (7) 能透過網路搜尋蚵殼應 用、並將品透過 WORD 製成海報 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單 教材應用學習 活動的對應
第一週 - 第六週	6	小小蚵學家	科 E1 了解平 日常見科技產 品的用途與運 作方式。  【自然科學】 po-II-1 能從日 常經驗、學習 活動、自然環 境，進行觀 察，進而能察 覺問題。	1. WORD 基 本功能 2. 插入表 格 3. 蚵農鋸 蚵流程	1. 能夠利用 WORD 製 作流程圖 2. 能夠插入 表格 3. 能將利用 表格整理 資訊	1. 瞭解：聆聽老師說明 Word 文 書軟體之基本功能及操作介 面，並進行練習。 2. 觀察：踏查、觀察蚵農鋸蚵 的過程，並探索蚵仔的構造 及蚵殼外觀、紋路 3. 實作：把蚵農鋸蚵的過程， 利用表格結合圖片製作出簡 易的流程圖。	1. 製作出 簡易的 蚵農鋸 蚵流程 圖	1. Word 的教 學簡報
第七週 - 第十三週	7	蚵殼變黃金	資 E6 認識與 使用資訊科技 以表達想法。  【自然科學】 po-II-1 能從日 常經驗、學習 活動、自然環 境，進行觀 察，進而能察 覺問題。	1. WORD 應 用-插入圖 片 2. 搜尋引擎 的圖片 3. 蚵殼可應 用的不同方 式	1. 能透過搜 尋引擎查詢 蚵灰窯生產 過程、台江 國家公園、 蚵灰窯文化 館及相關藝 術創作。 2. 能將相關 資訊透過 WORD 進行整 理、介紹	1. 認識：聆聽老師說明瀏覽器 功能，並進行圖片搜尋。 2. 觀察：觀察台江國家公園遊 客中心的建材，以及觀察社 區圍牆的蚵殼藝術。 3. 表達：將過去踏查的資料與 照片結合網路上的資料，利 用 Word 整理，表達出蚵殼可 應用的不同方式。	1. 蚵殼變 黃金的 Word 介 紹書	1. Word 的使 用簡報
第十四週 - 第二十週	7	蚵殼妙用多	資 E9 利用資 訊科技分享學 習資源與心 得。	1. 搜尋引 擎使用 2. 海報製 作內容	1. 能透過搜 尋引擎尋 找相關蚵 殼應用及	1. 資料蒐集：應用搜尋引擎蒐集 並分享世界各地廢棄蚵殼的藝術 創作。	1. 蚵殼創作 海報介紹	1. Word 的海報 製作簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>【藝術與人文】</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境</p>	<p>3. 寄送電子郵件</p>	<p>藝術創作。</p> <p>2. 能將自己的作品透過 WORD 整理製成介紹海報</p>	<p>2. 創作：各組依照提案透過 WORD 資料整理運用，實際進行海報創作，並為每件作品命名。</p> <p>3. 分享：展示作品時，利用 Word 所製作的海報，與其他同學分享作品的介紹與說明。</p>		
--	--	--	--	------------------	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。