

學習主題名稱	股力三股	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3.特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動▣班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童權利公約等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ▣健康與體育 ▣生活課程 □科技□ 科技融入參考指引				▣性別平等教育 □人權教育 ▣環境教育 □海洋教育□品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育□資訊教育 □能源教育 ▣安全教育 □防災教育□閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育▣家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育			
表現任務	學生上台分享我的家庭、美麗的校園並完成學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第2~7週	6	性別平等教育-獨一無二的我	【國語】2- I -3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 【生活】1- I -2 覺	1. 生活中的性別刻板印象 2. 男孩、女孩的	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通	引導孩童遠離性別刻板印象，讓他們知道不論自己屬於哪一種性別身分，都有表達自己的意見和喜好的權利。	完成「----自我介紹」學習單	「----自我介紹」學習單

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 【生活】7- I -1 以對方能理解的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。	不同特質與共通特質	特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。 5. 培養表達意見的能力。			
第8-10週	3	性侵害防治教育-小心大野狼	【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。 【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 自我與他人的關係 2. 日常生活中的性別角色 3. 身體隱私與身體界線及其危害求助方法	1. 能尊重自己與別人的身體自主權。 2. 能知道如何保護自己的身體,避免受到性侵害。	1. 拒絕被收買 2. 勇敢說不 3. 認識身體界線	完成「身體界線」學習單	1.「身體界線」學習單 2.兩性生理圖。
第11-13週	3	家庭教育-我愛我的家	【國語】2- I -3 與他人交談時,能適當的提問合宜的回答,並分享	1. 家人之間的感情 2. 做家事	1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做	希望孩子們可以多用行動表示自己對家人的感情,並且熟練做家事技巧,避免造成家人的困擾。	完成「我愛我的家」學習單	「我愛我的家」學習單

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			想法。 【生活】6- I -2 體會自己分內該做的事, 扮演好自己的角色, 並身體力行。 【生活】6- I -4 關懷生活中的人、事、物, 願意提供協助與服務。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	的技巧	家事。 3. 能熟練做家事的技巧。			
第14-16週	3	家庭暴力防治教育 –保護自己·家暴 byebye	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。	1. 自我與他人關係 2. 情緒調整	1. 能瞭解家庭暴力防治的意涵。 2. 了解各種不同型態的家庭暴力。 3. 知道如何預防家庭暴力。 4. 能藉由家庭暴力防治進行省思。 5. 能在日常生活中防範家庭暴力防治。	欣賞影片《防治家庭暴力(閩小妹動畫集)》分組討論	上課參與度 口頭發表 完成學習單	影片《有你真好 家庭暴力防治微電影》 影片《防治家庭暴力 (閩小妹動畫集)》 家庭暴力防治學習單
第17-19週	3	環境教育–我的	【生活】	校園環境與	1. 認識自己	透過五官與走訪校園的觀察	完成「校園	「校園真美麗」學習

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

		校園真美麗	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	植物	的校園環境。 2. 認識校園的植物。 3. 透過走訪活動，認識校園的各個地點，並發現校園之美。 4. 知道維護校園環境的方法。 5. 培養愛護校園環境的情操。	，體驗校園的美好環境，並且培養學童愛護校園的情操。	真美麗」學習單	單
第20週	1	兒童權利公約-認識兒童權利公約	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	兒童權利公約	1. 能知道什麼是兒童權利公約	透過兒童權利公約宣導影片，認識什麼是兒童權利公約。	口頭發表	影片《兒童權利公約crc宣導動畫》
第21週	1	交通安全-安全上學我注意-1	【健體】 Ba-I-1遊戲場所與上下學情境的安全須知	社區道路環境的常見危險	1.能辨識社區、學校環境周邊的危險區域，並實踐正確交通行為。	1.透過故事「走路上學去」，討論上學路程中經過的地方。 2.展示社區、學校周圍步行區域的照片，分類為安全與不安全兩類。 3.運用「尋找安全區域」情境圖，歸納出行人行走安全的區域。	口頭發表	1.學校、社區周圍照片 2.尋找安全區域情境圖

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。

臺南市公立七股區三股國民小學113學年度第二學期一年級彈性學習學生好股力課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	股力三股	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3.特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4.其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題的形式, 產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童權利公約等法定重要議題, 透過體驗、實踐、基本語文素養等形式, 培養生活環境中的美感體驗, 並探索公民問題, 學會處理日常生活遇到的問題, 養成道德是非判斷的素養, 理解並遵守社會道德規範, 進而主動關注公共議題與培養公民意識, 關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	■ 國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■ 健康與體育 ■ 生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引		■ 性別平等教育 □人權教育 ■ 環境教育 □海洋教育□品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育□資訊教育 □能源教育 ■ 安全教育 □防災教育□閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■ 家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育		
表現任務	學生上台分享家庭生活、做家事經驗以及自己利用資源回收物設計的創意作品				
課程架構脈絡					

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-6週	6	性別平等教育-快樂做家事	<p>【國語】2- I -3 與他人交談時, 能適當的提問合宜的回答, 並分享想法。</p> <p>【生活】4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。</p> <p>【生活】6- I -2 體會自己分內該做的事, 扮演好自己的角色, 並身體力行。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣, 熟悉家務技巧, 並參與家務工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家事的意義 2. 家庭的義務與責任 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家事的意義。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。 3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。 	了解到不論是家中的男性或女性成員, 都有責任分擔家務。	完成「家事記錄小幫手」學習單	「家事記錄小幫手」學習單
第7-9週	3	性侵害防治教育-可怕的怪叔叔	<p>【生活】1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處, 進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常生活中的性別角色 2. 身體隱私與身體界線及其危害求助方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助兒童了解自己的情緒。 2. 學習尊重身體的自主權與隱私 3. 指導兒童辨識危險的環境、 	<p>(一)放映【我不喜歡你碰我】影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論什麼是不舒服的感覺? 2. 如何讓別人知道你不喜被別人碰的地方呢? 3. 老師歸納自我保護具體方法。 <p>(二)繪本「怪叔叔」導讀</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽 2. 發表心得感受 3. 能提出自我保護的好方法 	<p>「兒童保護」宣導影片</p> <p>【我不喜歡你碰我】影片</p> <p>「怪叔叔」繪本</p>

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			【健體】2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		人物和暴力行為。 4. 透過熟悉內外資的資源，尋求妥善有效的支持協助。	1. 討論如何辨認/避開危險人物 2. 討論哪些場所可能是危險地方？ 3. 老師總結，提醒小朋友要勇敢說不！保護好自己的身體，並尊重自己和別人的身體自主權。		
第10-12週	3	家庭教育-親密愛人	【國語】2- I -3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 【生活】2- I -6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 【生活】6- I -2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 家庭成員和稱謂 2. 與家人保持良好關係的方式	1. 能熟悉家人的稱謂。 2. 能關心家庭成員。 3. 能與家人保持良好的關係。	從與家人的互動過程中了解家庭成員關係，並建立親密的情感。	完成「親愛家人」學習單	「親愛家人」學習單
第13-15週	3	家庭暴力防治教育 – 傷害遠離我	【生活】2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。7-I-3 覺知他人的感受，體會	1. 自我與他人的關係 2. 日常生活中的性別角	1. 認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些	1. 教師播放「象爸爸發火了」power point檔。 2. 引導讓學童針對圖片內容一起討論。 3. 引導學童認識各種社區機構，及緊急電話用法。	1. 專心聆聽 2. 討論發表 3. 知道各種社區	「象爸爸發火了」power point檔

			<p>他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>【健體】2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>色</p> <p>3. 身體隱私與身體界線</p>	<p>正確的反應。</p> <p>2. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。</p> <p>3. 學習各項緊急求助電話撥打方式。</p> <p>4. 感受戲劇表演的樂趣。</p>		<p>機構，及緊急電話用法。</p>	
第16-18週	3	環境教育-愛護資源大作戰	<p>【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導</p>	<p>1. 自然環境之美的感受</p> <p>2. 環境的探索與愛護</p> <p>3. 探究生活事物的方法與技能</p> <p>4. 生活規範的實踐</p>	<p>1. 認識資源回收的種類。</p> <p>2. 啟發資源回收再生利用的巧思。</p> <p>3. 提升愛物惜物的情操。</p>	<p>1. 展示生活中常見的資源回收物品及圖片標誌。</p> <p>2. 生活中的回收物分類。</p> <p>3. 創意無限大改造。</p>	<p>1. 能將資源回物品分類。</p> <p>2. 能運用回收物參與創作</p>	資源回收物及圖片標誌圖

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			致環境汙染與資源耗竭的問題。					
第19週	1	兒童的權利	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 兒童有生存和成長的權力 2. 平等對待每一位兒童	1. 能知道兒童有生存和成長權利。 2. 能知道每一位兒童需要被平等對待	透過觀賞《兒童權利公約》宣導影片第二集和第三集, 認識兒童的生存、成長和被平等對待的權利	口頭發表	《兒童權利公約》宣導影片
第20週	1	交通安全 安全上學我注意-2	【健體】 Ba-I-1遊戲場所與上下學情境的安全須知	1. 人行道、騎樓之安全通過方法 2. 行經車子周圍的注意事項	1.能知道正確的行人交通安全行為。	1.展示人行道、騎樓被占用的圖片, 了解造成的危險與行人如何安全通過。 2.觀看新聞影片, 了解車子周遭都是不安全的區域, 須保持適當距離。	口頭發表	新聞《女童放學路旁查看來車, 意外遭倒車貨車輾過》

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。