臺南市公立七股區三股國民小學113學年度第一學期四年級<u>英語Here We Go 3</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施 (班級/	年級 /組別) 四年級	教學節數	每週	(2)節, 本學期共(42)	節				
	1. 能聽辨並說出數字 16	-									
	2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。										
	3. 能聽懂並跟讀故事對										
	4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。										
課程目標	□ □ □ □ □ □ 5. 能朗讀及吟唱歌謠。										
1本11年口1末	6. 能聽懂並說出日常生	活用語。									
	7. 能聽辨、說出及辨識 2	26 個字:	母及字母例字。								
	8. 能聽辨及運用字母拼	賣法讀と	出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v,	f-, z-, s- 所組成的	字詞並能聽讀字母	!拼讀韻文 。					
	9. 能認識中外主要節慶	習俗及日	自來。								
	10. 能認識外國風土民情	f ,並能很	從多元文化觀點,瞭解及尊	享重不同的文化及 習	留俗 。						
該學習階段	英-E-A1 具備認真專注的	勺特質及	、良好的學習習慣, 嘗試運	用基本的學習策略	,強化個人英語文	能力。					
領域核心素養	: 英-E-B1 其傭人門的聽、		、寫英語文能力。在引導ገ		詞及句型進行簡易	日常溝通。					
	~ 英-E-C2 積極參與課內基	英語文小	\組學習活動,培養團隊合	·作精神。 —————							
			課程架	構脈絡 							
				學習	重點	 評量方式	融入議題				
教學期程	│ 單元與活動名稱 │ │	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
第一週	開學預備週	1	1. 能認識各國文化特	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教育】				
8/30~8/31	World Map, ABC Review,		色。	1-II-1 能聽辨26	Aa-II-1 字母名	口頭評量	國E5 發展學				
	Word & Sentence		2. 能依提示說出國家名	個字母。	稱。	參與度評量	習不同文化的				
	Review, Phonics Review,		稱。	1-II-7 能聽懂課	Aa-II-2 印刷體	觀察評量	意願。				
	Classroom English		3. 能聽辨、說出及辨識	堂中所學的字	大小寫字母的						
			26 個字母。	詞。	辨識及書寫。						
			4. 能正確跟讀並念出上	2-II-1 能說出26	Ac-II-1 簡易的						
			冊所學單字、問句及答	個字母。	教室用語。						
			句。	2-II-4 能使用簡	Ac-II-3 第二學						

			5. 能聽辨及運用字母拼	易的教室用語。	習階段所學字		
			讀法, 讀出以 -ad, -at,		詞。		
			-ed, -et, -ig, -ick -op,		H-30		
			-ot, -ub, -ut 所組成的字	字母。			
			母拼讀例字。	3-II-2 能辨識課			
			6. 能聽辨並說出本冊的	堂中所學的字			
			教室用語。	三・ハテの			
			次 至/13間。	4-II-2 能書寫自			
				己的姓名。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				· 6-II-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				劃。 6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				教師或向学所提 的問題。			
				的问题。 6-II-4 認真完成			
				数師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
			. Alark Ht. 20 - t. 1 - C. 1	習。	F-L		
	Starter	2	1. 能聽懂、跟讀本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
9/1~9/7	Starter		事對話, 並進行簡易的	1-II-7 能聽懂課	Ac-II-2 簡易的	參與度評量	國E1 了解我

角色扮演。	堂中所學的字	生活用語。	觀察評量	國與世界其他
2. 能以 Is he a driver?	詞。	Ac-II-3 第二學		國家的文化特
詢問他人職業,並以	1-II-10 能聽懂簡	習階段所學字		質。
Yes, he is. / No, he's	易句型的句子。	詞。		
not. 回答。	2-II-3 能說出課	B-II-1 第二學		
3. 能以正確的語調說出	堂中所學的字	習階段所學字		
本課句型。	詞。	詞及句型的生		
4. 能聽辨及運用字母拼	2-II-6 能以正確	活溝通。		
讀法讀出以 b-, p- 所組	的發音及適切的	C-II-2 國內外		
成的字詞,如:big, Ben,	語調說出簡易句	主要節慶習俗。		
box, pig, pen, pat, 並	型的句子。			
能聽讀本課字母拼讀韻	3-II-2 能辨識課			
文。	堂中所學的字			
5. 能了解無聲子音與有	詞。			
聲子音的不同。				
6. 能聽懂、辨識並說出	堂中所學的句			
課堂中所習得的數字單				
字 16-20。	5-II-2 在聽讀時			
	,能辨識書本中			
	相對應的書寫文			
	字。			
	5-II-3 能以正確			
	的發音及適切的			
	速度朗讀簡易句			
	型的句子。			
	6-II-1 能專注於			
	 教師的說明與演			
	示。			
	6-II-2 積極參與			
	│ 各種課堂練習活			

	· · · · · ·						
				動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				】 教師交待的作			
				 業。			
				│ 7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				│ 冒效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				8-II-1 能了解國			
				內外基本的招呼			
				方式。			
				8-II-3 能了解課			
				堂中所介紹的國			
				外主要節慶習			
				俗。			
第三週	天氣、節慶	2	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
9/8~9/14	Unit 1 How's the		2. 能正確運用所學字	1-II-2 能聽辨英	Aa-II-1 字母名	參與度評量	國E1 了解我
	Weather?、Festival		詞。	語的子音、母音	稱。	觀察評量	國與世界其他
	Moon Festival		3. 能認識中秋節的由來	及其基本的組	Aa-II-2 印刷體		國家的文化特
			及節慶習俗。	合。	大小寫字母的		質。
			4. 能聽懂、辨識並說出		辨識及書寫。		
			課堂中所習得的單字	子的語調。	Ab-II-4 所學的		
			eat, a moon cake, a		字母拼讀規則		
			pomelo, Chang-O,	堂中所學的字	(含看字讀音、		

Jade Rabbit。	詞。	聽音拼字)。
5. 能朗讀課本中的對話		Ac-II-1 簡易的
和故事。	│ 語的語音。 │	教室用語。
6. 能認識中秋節節慶相		Ac-II-2 簡易的
關用語:Look at the		生活用語。
Moon. Let's eat moon	詞。	Ac-II-3 第二學
cakes。	2-II-4 能使用簡	習階段所學字
	易的教室用語。	詞。
	2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學
	易的日常生活用	習階段所學字
	語。	詞及句型的生
	2-II-6 能以正確	活溝通。
	的發音及適切的	C-II-1 國內
	語調說出簡易句	(外)招呼方式。
	型的句子。	C-II-2 國內外
	3-II-2 能辨識課	主要節慶習俗。
	堂中所學的字	D-II-1 所學字
	詞。	詞的簡易歸類。
	3-II-3 能看懂課	
	 堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	'5.II-2 在聽讀時	
	相對應的書寫文	
	旧判版的首何人	

字。
5-II-3 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
全切りす。 5-II-4 能運用所
學的字母拼讀規制
則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注於
教師的說明與演
示。
6-II-2 積極參與
各種課堂練習活
動。
6-II-3 樂於回答
教師或同學所提
6-II-4 認真完成
教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
T-II-2 能妥善運
用情境中的非語
言訊息以幫助學
習。
8-II-1 能了解國
內 外基本的招呼

C3-1限以字自床	1 <u>1</u> (
				方式。			
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第四週	天氣	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
9/15~9/21	Unit 1 How's the		本課單字 sunny、rainy	1-II-2 聽辨英語	Ab-II-1 子音、	參與度評量	國E1 了解我
	Weather?		、cloudy、windy、hot、	的子音、母音及	母音及其組合。	觀察評量	國與世界其他
			warm、cool、cold。	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	作業評量	國家的文化特
			2. 能以 How's the	1-II-4 能聽辨句	句子的重音。		質。
			weather? 的句型詢問	子的語調。	Ab-II-4 所學的		【多元文化教
			他人, 並以 It's sunny.	1-II-7 能聽懂課	字母拼讀規則		育】
			It's hot. 做適當的回答。	堂中所學的字	(含看字讀音、		多E1 了解自
			3. 能聽懂並應用本課的	詞。	聽音拼字)。		己的文化特
			日常用語 I have an	2-II-2 能念出英	Ac-II-1 簡易的		質。
			idea. / Let's have fun!。	語的語音。	教室用語。		多E2 建立自
				2-II-3 能說出課	Ac-II-2 簡易的		己的文化認同
				堂中所學的字	生活用語。		與意識。
				詞。	Ac-II-3 第二學		
				2-II-4 能使用簡	習階段所學字		
				易的教室用語。	詞。		
				2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學		
				易的日常生活用	習階段所學字		
				語。	詞及句型的生		
				2-II-6 能以正確	活溝通。		
				的發音及適切的	C-II-1 國內		
				語調說出簡易句	(外)招呼方式。		
				型的句子。	D-II-1 所學字		
				3-II-2 能辨識課	詞的簡易歸類。		
				堂中所學的字			
				詞。			

23 1例次于日际任(附正/H)量		
	3-II-3 能看懂課	
	│ 堂中所學的句 │	
	子。	
	 4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	1 6700 4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	5-II-2 在聽讀時	
	,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-II-3 能以正確	
	│的發音及適切的 │	
	速度朗讀簡易句	
	│型的句子。	
	5-II-4 能運用所	
	│ 學的字母拼讀規	
	 則讀出英文字	
	詞。	
	│ 6-II-1 能專注於 │	
	┃ ┃ 教師的說明與演 ┃	
	示。	
	- · 6-II-2 積極參與	
	各種課堂練習活	
	動。	
	¾。 6-II-3 樂於回答	
	教師或同學所提	
	教師以向学所提 的問題。	
	마기미(묜)	

				ᇫᆢᄼᇶᆂᅼᅶ			
				6-II-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				8-II-1 能了解國			
				內外基本的招呼			
				方式。			
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第五週	天氣	2	1. 能朗讀和吟唱本課的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【多元文化教
9/22~9/28	Unit 1 How's the		歌謠 How's the	1-II-2 聽辨英語	Ab-II-1 子音、	參與度評量	育】
	Weather?		Weather?	的子音、母音及	母音及其組合。	觀察評量	多E1 了解自
			2. 能聽辨及運用字母拼	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	作業評量	己的文化特
			讀法讀出以 d-, t- 所組	1-II-4 能聽辨句	句子的重音。		質。
			成的字詞,如:dot、	子的語調。	Ab-II-4 所學的		多E2 建立自
			duck, dig, tot, tuck,	1-II-7 能聽懂課	字母拼讀規則		己的文化認同
			ten。	堂中所學的字	(含看字讀音、		與意識。
			3. 能聽讀本課字母拼讀	詞。	聽音拼字)。		【科技教育】
			韻文。	2-II-2 能念出英	Ac-II-1 簡易的		科E1 了解平
				語的語音。	教室用語。		日常見科技產
				2-II-3 能說出課	Ac-II-2 簡易的		品的用途與運
				堂中所學的字	生活用語。		作方式。
				詞。	Ac-II-3 第二學		-
				□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	へいい		

	2-II-4 能使用簡	習階段所學字		
	易的教室用語。	詞。		
	2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學		
	易的日常生活用	習階段所學字		
	 語。	詞及句型的生		
	2-II-6 能以正確	活溝通。		
	的發音及適切的	C-II-1 國內		
	 語調說出簡易句	(外)招呼方式。		
	│ │型的句子。	D-II-1 所學字		
	 3-II-2 能辨識課	詞的簡易歸類。		
	 堂中所學的字			
	詞。			
	 3-II-3 能看懂課			
	堂中所學的句			
	子。			
	4-II-3 能臨摹抄			
	寫課堂中所學的			
	 字詞。			
	4-II-4 能臨摹抄			
	寫課堂中所學的			
	句子。			
	5-II-2 在聽讀時			
	,能辨識書本中			
	相對應的書寫文			
	字。			
	5-II-3 能以正確			
	的發音及適切的			
	速度朗讀簡易句			
	型的句子。			
	5-II-4 能運用所			
L	ı		L	

20 1点次于日际住(附近)们宣				
		學的字母拼讀規		
		則讀出英文字		
		司。		
		6-II-1 能專注於		
		教師的說明與演		
		示。		
		6-II-2 積極參與		
		各種課堂練習活		
		動。		
		30° 6-II-3 樂於回答		
		教師或同學所提		
		教師以向学所徒 的問題。		
		6-II-4 認真完成		
		教師交待的作		
		業。		
		7-II-1 善用預		
		習、複習強化學		
		習效果。		
		│ 7-II-2 能妥善運 │		
		│ 用情境中的非語 │		
		言訊息以幫助學		
		習。		
		│8-II-1 能了解國 │		
		│ 內外基本的招呼 │		
		方式。		
		8-II-3 能了解課		
		堂中所介紹的國		
		外主要節慶習		
		俗。		
		9-II-1 能夠將所		
	1	1	1	

				學字詞做簡易歸			
				類。			
第六週	天氣	2	1. 能知道查詢天氣的方	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【科技教育】
9/29~10/5	Unit 1 How's the		法。(彈性教學)	1-II-2 聽辨英語	Ab-II-1 子音、	參與度評量	科E1 了解平
	Weather?		2. 能理解英語小提醒	的子音、母音及	母音及其組合。	觀察評量	日常見科技產
			「問句不同調」的內容。	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	作業評量	品的用途與運
				1-II-4 能聽辨句	句子的重音。		作方式。
				子的語調。	Ab-II-4 所學的		
				1-II-7 能聽懂課	字母拼讀規則		
				堂中所學的字	(含看字讀音、		
				詞。	聽音拼字)。		
				2-II-2 能念出英	Ac-II-1 簡易的		
				語的語音。	教室用語。		
				2-II-3 能說出課	Ac-II-2 簡易的		
				堂中所學的字	生活用語。		
				詞。	Ac-II-3 第二學		
				2-II-4 能使用簡	習階段所學字		
				易的教室用語。	詞。		
				2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學		
				易的日常生活用	習階段所學字		
				語。	詞及句型的生		
				2-II-6 能以正確	活溝通。		
				的發音及適切的	C-II-1 國內		
				語調說出簡易句	(外)招呼方式。		
				型的句子。	D-II-1 所學字		
				3-II-2 能辨識課	詞的簡易歸類。		
				堂中所學的字			
				詞。			
				3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			

C5-1領域學習課程(調整)計畫	
------------------	--

C5-1 [[[7]] 字目 环性(则正/川里		
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	相對應的書寫文	
	字。	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注於	
	教師的說明與演	
	示。	
	6-II-2 積極參與	
	各種課堂練習活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答	
	教師或同學所提	
	的問題。	
	6-II-4 認真完成	
	教師交待的作	

第七週 10/6~10/12	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	2	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字 詞。	業 7-II-1 智習 7-用言習 8-內方 9-學類 英 1-II-子 1-世詞 2-II-子 基 1-II-子 1-世詞 2-II-子 4-II-子 1-II-子 1	【英語II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 拼字合看拼字的是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是	口 頭 評 量 參 與 度 評 量	【環境 類 類 類 質 動 、 種 物 的 懷 動 、 植 物 的 懷 生 自 , 物 生 的 物 も 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
				堂中所學的字 詞。	(含看字讀音、 聽音拼字)。		
				語的語音。 2-II-3 能說出課 堂中所學的字	教室用語。 Ac-II-2 簡易的 生活用語。		
				詞。 2-II-4 能使用簡 易的教室用語。	Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。		

		2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學	
		易的日常生活用	習階段所學字	
		語。	詞及句型的生	
		2-II-6 能以正確	活溝通。	
		的發音及適切的	C-II-1 國內	
		語調說出簡易句	(外)招呼方式。	
		型的句子。	D-II-1 所學字	
		3-II-2 能辨識課	詞的簡易歸類。	
		堂中所學的字		
		詞。	【自然領域】	
		3-II-3 能看懂課	INb-II-7 動植物	
		堂中所學的句	體的外部形態	
		子。	和內部構造,與	
		4-II-3 能臨摹抄	其生長、行為、	
		寫課堂中所學的	繁衍後代和適	
		字詞。	應環境有關。	
		4-II-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		5-II-2 在聽讀時		
		,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		5-II-3 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		5-II-4 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		則讀出英文字		
1	I.			

5-1領域學習課程(調整)計畫	
	詞。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演
	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
	6-II-2 積極參與
	各種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所提
	的問題。
	6-II-4 認真完成
	教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善運
	用情境中的非語
	言訊息以幫助學
	習。
	8-II-1 能了解國
	內外基本的招呼
	方式。
	9-II-1 能夠將所
	學字詞做簡易歸
	類。

【自然領域】

tc-II-1 能簡單分 辨或分類所觀察

				到的自然科學現 象			
第八週 10/13~10/1 9	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	2	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 angry、happy、sad、tired、hungry、thirsty、full。 2. 能以Are you hungry? / Is he / she tired? 來詢問他人的感覺, 並以 Yes, I am. / No, I'm not. / Yes, he / she is. / No, he / she isn't. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Watch out!及 Are you OK?。	象 【1-II-2 1十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	【Ab母A句A字(聽A教A生A習詞B-習詞活C(D-詞語II-1及3的4拼字拼字用2用3段 1股句通1招1簡類子其片重所讀字字簡語簡語第所 第所型。國呼所易以音組語音學規音。易。另。二學的 內方學歸別 、合及。的則、的 學字 學字生 式字類	口頭評量 參與度評量 化業評量	【環境教育】 環E2 覺知生 物值, 關懷 動、植物的生 命。

子。	和內部構造,與		,
字詞。	應環境有關。		
4-II-4 能臨摹抄			
寫課堂中所學的			
句子。			
5-II-2 在聽讀時			
,能辨識書本中			
相對應的書寫文			
字。			
·			
的問題。			
6-II-4 認真完成			
教師交待的作			
第三4系65,木三56逆型5些具166孝之6名重6孝66	-II-4 能對。 II-4 的 II-1	京記 中 京記 - II-4 開 京記 - II-4 開	際には、

				業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國			
				內外基本的招呼 方式。 9-II-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【自然領域】 tc-II-1 能簡單分 辨或分類所觀等 到的自然科學現			
第九週 10/20~10/2 6	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	2	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Are You Hungry?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 g-, c- 所組成的字詞,如:gap、gut、gum、cap、cut、cop。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	1-II-2 聽辨英語 的子音、母音及 其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句 子的語調。 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字	【英語領域】 Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 Ab-II-3 片語及 句子的重音。 Ab-II-4 所學的 字母拼讀讀音 字母拼讀讀音、 聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 環E2 覺知生 物生命的美與 價值, 關懷 動、植物的生 命。

		語的語音。	教室用語。	
		2-II-3 能說出課	Ac-II-2 簡易的	
		堂中所學的字	生活用語。	
		詞。	Ac-II-3 第二學	
		2-II-4 能使用簡	習階段所學字	
		易的教室用語。	詞。	
		2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學	
		易的日常生活用	習階段所學字	
		語。	詞及句型的生	
		2-II-6 能以正確	活溝通。	
		的發音及適切的	C-II-1 國內	
		語調說出簡易句	(外)招呼方式。	
		型的句子。	D-II-1 所學字	
		3-II-2 能辨識課	詞的簡易歸類。	
		堂中所學的字		
		詞。	【自然領域】	
		3-II-3 能看懂課	INb-II-7 動植物	
		堂中所學的句	體的外部形態	
		子。	和內部構造,與	
		4-II-3 能臨摹抄	其生長、行為、	
		寫課堂中所學的	繁衍後代和適	
		字詞。	應環境有關。	
		4-II-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		5-II-2 在聽讀時		
		,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		5-II-3 能以正確		

C5 工员"多于日本任(III)正/III 宣			
		的發音及適切的	
		速度朗讀簡易句	
		型的句子。	
		5-II-4 能運用所	
		學的字母拼讀規	
		則讀出英文字	
		詞。	
		6-II-1 能專注於	
		教師的說明與演	
		示。	
		各種課堂練習活	
		動。	
		教師或同學所提	
		的問題。	
		6-II-4 認真完成	
		教師交待的作	
		業。	
		7-II-1 善用預	
		習、複習強化學	
		習效果。	
		│ 7-II-2 能妥善運 │	
		│用情境中的非語 │	
		言訊息以幫助學	
		習。	
		8-II-1 能了解國	
		內外基本的招呼	
		方式。	
		9-II-1 能夠將所	
1	I		

C3-1限以字自床	1 1 (1/19 12: / H 1 22:						
				學字詞做簡易歸			
				類。			
				【自然領域】			
				tc-II-1 能簡單分			
				辨或分類所觀察			
				到的自然科學現			
				象。			
第十週	感覺、複習一	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【環境教育】
10/27~11/2	Unit 2 Are You Thirsty?、		Starter-Unit 2 所習得	1-II-2 聽辨英語	Ab-II-1 子音、	觀察評量	環E2 覺知生
	Review 1		的單字、句型與日常用	的子音、母音及	母音及其組合。	口頭評量	物生命的美與
			語。	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	作業評量	價值, 關懷
			2. 能辨識並摹寫	1-II-4 能聽辨句	句子的重音。		動、植物的生
			Starter-Unit 2 所習得	子的語調。	Ab-II-4 所學的		命。
			的單字與句型。	1-II-7 能聽懂課	字母拼讀規則		
			3. 能將 Starter-Unit 2	堂中所學的字	(含看字讀音、		
			所習得的單字進行分	詞。	聽音拼字)。		
			類。	2-II-2 能念出英	Ac-II-1 簡易的		
			4. 能綜合運用	語的語音。	教室用語。		
			Starter-Unit 2 所習得	2-II-3 能說出課	Ac-II-2 簡易的		
			的單字、句型與日常用	堂中所學的字	生活用語。		
			語。	詞。	Ac-II-3 第二學		
			5. 能運用字母拼讀法讀	2-II-4 能使用簡	習階段所學字		
			出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-	易的教室用語。	詞。		
			所組成的字詞。	2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學		
			6. 能說出自己的感受,	易的日常生活用	習階段所學字		
			並找出因應的方式。(彈	語。	詞及句型的生		
			性教學)	2-II-6 能以正確	活溝通。		
			7. 能理解英語理解英語	的發音及適切的	C-II-1 國內		
			縮寫的規則。	語調說出簡易句	(外)招呼方式。		

	TIME	フェム記録中		
	型的句子。	D-II-1 所學字		
	3-II-2 能辨識課	詞的簡易歸類。		
	堂中所學的字			
	詞。	【自然領域】		
	3-II-3 能看懂課	INb-II-7 動植物		
		體的外部形態		
	子。	和內部構造,與		
	· · · 4-II-3 能臨摹抄	其生長、行為、		
	寫課堂中所學的	繁衍後代和適		
	海麻主生が学的 字詞。	應環境有關。		
		#BC 11 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17		
	4-II-4 能臨摹抄			
	寫課堂中所學的			
	句子。			
	5-II-2 在聽讀時			
	,能辨識書本中			
	相對應的書寫文			
	字。			
	5-II-3 能以正確			
	的發音及適切的			
	速度朗讀簡易句			
	型的句子。			
	5-II-4 能運用所			
	學的字母拼讀規			
	學的子母抗韻烷 則讀出英文字			
	詞。			
	6-II-1 能專注於			
	教師的說明與演			
	示。			
	6-II-2 積極參與			
	各種課堂練習活			
	1	1	I .	

	1至(時)正/日 墨		T	•		ı	,
				動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				】 教師交待的作			
				業。			
				│ 7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				 習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				8-II-1 能了解國			
				內外基本的招呼			
				方式。			
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
				【自然領域】			
				tc-II-1 能簡單分			
				辨或分類所觀察			
				到的自然科學現			
				象。			
第十一週	食物與水果、第一次評量	2	1. 能聽懂、辨識並說出		【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
11/3~11/9	Exam 1, Unit 3 What Are		Starter-Unit 2 所習得		Ab-II-1 子音、	參與度評量	國E4 了解國
	These?		的單字、句型與日常用	的子音、母音及	母音及其組合。	觀察評量	際文化的多樣
			語。	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及		性。

2. 能辨識並摹寫	1-II-4 能聽辨句	句子的重音。	
Starter-Unit 2 所習得	子的語調。	Ab-II-4 所學的	
的單字與句型。	1-II-7 能聽懂課	字母拼讀規則	
3. 能將 Starter-Unit 2	堂中所學的字	(含看字讀音、	
所習得的單字進行分	詞。	聽音拼字)。	
類。	2-II-2 能念出英	Ac-II-1 簡易的	
4. 能綜合運用	語的語音。	教室用語。	
Starter-Unit 2 所習得	2-II-3 能說出課	Ac-II-2 簡易的	
的單字、句型與日常用	堂中所學的字	生活用語。	
語。	詞。	Ac-II-3 第二學	
5. 能運用字母拼讀法讀	2-II-4 能使用簡	習階段所學字	
出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-	易的教室用語。	詞。	
所組成的字詞。	2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學	
6. 能理解故事內容。	易的日常生活用	習階段所學字	
7. 能正確運用所學字	語。	詞及句型的生	
詞。	2-II-6 能以正確	活溝通。	
	的發音及適切的	C-II-1 國內	
	語調說出簡易句	(外)招呼方式。	
	型的句子。	D-II-1 所學字	
	3-II-2 能辨識課	詞的簡易歸類。	
	堂中所學的字	F + bl AT LAN	
	詞。	【自然領域】	
	3-II-3 能看懂課	INb-II-4 生物體	
	堂中所學的句	的構造與功能	
	 子。	是互相配合的。	
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		

C5-1 [50] 子日本任(明正/미里			
		句子。	
		5-II-2 在聽讀時	
	I I	,能辨識書本中	
		相對應的書寫文	
	l l	字。	
	l l	5-II-3 能以正確	
	l l	的發音及適切的	
		速度朗讀簡易句	
		型的句子。	
		至いりす。 5-II-4 能運用所	
	I .		
	l l	學的字母拼讀規	
	l l	則讀出英文字	
	l l	詞。	
		6-II-1 能專注於	
	l l	教師的說明與演	
		示。	
	I .	6-II-2 積極參與	
		各種課堂練習活 📗	
		動。	
		6-II-3 樂於回答	
		教師或同學所提 📗	
		的問題。	
		6-II-4 認真完成	
		教師交待的作	
		業。	
	l l	7-II-1 善用預	
	l l	習、複習強化學	
		習效果。	
	I	7-II-2 能妥善運	
		用情境中的非語	
		川月先〒1777日	

	= (= 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1		Ι	- 파 스 () ##티 89			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				8-II-1 能了解國			
				內外基本的招呼			
				方式。			
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
				 【自然領域】			
				ai-II-1 保持對自			
				然現象的好奇心			
				,透過不斷的探			
				尋和提問,常會			
				有新發現。			
第十二週	食物與水果	2	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
11/10~11/16	Unit 3 What Are These?		2. 能正確運用所學字	1-II-2 聽辨英語	Ab-II-1 子音、	參與度評量	國E4 了解國
			詞。	的子音、母音及	母音及其組合。	觀察評量	際文化的多樣
			3. 能聽懂、辨識並說出	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	作業評量	性。
			本課單字 apples、	1-II-4 能聽辨句	句子的重音。		
			bananas, oranges,	子的語調。	Ab-II-4 所學的		
			watermelons	1-II-7 能聽懂課	字母拼讀規則		
		l					
			hamburgers, hot dogs	堂中所學的字	(含看字讀音、		
			hamburgers, hot dogs , sandwiches.	堂中所學的字 詞。	(含看字讀音、 聽音拼字)。		
			1	詞。	·		
			, sandwiches。	詞。 2-II-2 能念出英	聽音拼字)。		
			、sandwiches。 4. 能以 What are these	詞。 2-II-2 能念出英 語的語音。	聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的		
			、sandwiches。 4. 能以 What are these / those? / Do you like	詞。 2-II-2 能念出英 語的語音。	聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的 教室用語。		
			、sandwiches。 4. 能以 What are these / those? / Do you like apples? 的句型詢問他	詞。 2-II-2 能念出英 語的語音。 2-II-3 能說出課 堂中所學的字	聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的 教室用語。 Ac-II-2 簡易的		

I like bananas. 做適當	易的教室用語。	詞。
的回答。	2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學
	易的日常生活用	習階段所學字
	語。	詞及句型的生
	2-II-6 能以正確	活溝通。
	的發音及適切的	C-II-1 國內
	語調說出簡易句	(外)招呼方式。
	型的句子。	D-II-1 所學字
	3-II-2 能辨識課	詞的簡易歸類。
	堂中所學的字	
	詞。	【自然領域】
	3-II-3 能看懂課	INb-II-4 生物體
	堂中所學的句	的構造與功能
	子。	是互相配合的。
	4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	5-II-2 在聽讀時	
	,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	

則讀出英文字
詞。
│ 6-II-1 能專注於 │
教師的說明與演
示。
6-II-2 積極參與
各種課堂練習活
動。
6-II-3 樂於回答
教師或同學所提
的問題。
6-II-4 認真完成
教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善運
言訊息以幫助學
習。
ē 。 8-II-1 能了解國
○
方式。
9-II-1 能夠將所
學字詞做簡易歸
李宁 ····································
KH 0
【自然領域】
ai-II-1 保持對自

127 27 2	性(神雀)可量						
				然現象的好奇心			
				,透過不斷的探			
				尋和提問, 常會			
				有新發現。			
第十三週	食物與水果	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
11/17~11/23	Unit 3 What Are These?		本課單字 apples、	1-II-2 聽辨英語	Ab-II-1 子音、	參與度評量	國E4 了解國
			bananas, oranges,	的子音、母音及	母音及其組合。	觀察評量	際文化的多樣
			watermelons, hot dogs	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	作業評量	性。
			、hamburgers、	1-II-4 能聽辨句	句子的重音。		
			sandwiches。	子的語調。	Ab-II-4 所學的		
			2. 能以 What are these	1-II-7 能聽懂課	字母拼讀規則		
			/ those? / Do you like	堂中所學的字	(含看字讀音、		
			apples? 的句型詢問他	詞。	聽音拼字)。		
			人, 並以	2-II-2 能念出英	Ac-II-1 簡易的		
			They're oranges. /	語的語音。	教室用語。		
			Yes, I do. / No, I don't.	2-II-3 能說出課	Ac-II-2 簡易的		
			I like bananas. 做適當	堂中所學的字	生活用語。		
			的回答。	詞。	Ac-II-3 第二學		
			3. 能聽懂並應用本課的	2-II-4 能使用簡	習階段所學字		
			日常用語 Here you	易的教室用語。	詞。		
			are. 及 How about	2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學		
			you?。	易的日常生活用	習階段所學字		
			1. 能朗讀和吟唱本課的	語。	詞及句型的生		
			歌謠 What Are These?	2-II-6 能以正確	活溝通。		
			2. 能聽辨及運用字母拼	的發音及適切的	C-II-1 國內		
			讀法讀出以 v-, f- 所組	語調說出簡易句	(外)招呼方式。		
			成的字詞,如:van、vat	型的句子。	D-II-1 所學字		
			、vet、fan、fat、fun, 並	3-II-2 能辨識課	詞的簡易歸類。		
			能聽讀本課字母拼讀韻	堂中所學的字			
			文。	詞。	【自然領域】		

55 1模场于日际任(网正)川里	T T	2月24:毛陸部	INIG II 4 #- #	
		3-II-3 能看懂課	INb-II-4 生物體	
		堂中所學的句	的構造與功能	
		子。	是互相配合的。	
		4-II-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-II-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		5-II-2 在聽讀時		
		,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		5-II-3 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		5-II-4 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		則讀出英文字		
		一詞。		
		6-II-1 能專注於		
		教師的說明與演		
		示。		
		6-II-2 積極參與		
		→ 各種課堂練習活		
		 動。		
		6-II-3 樂於回答		
		→ 教師或同學所提		
		的問題。		
		1		

				6-II-4 認真完成			
				教師交待的作			
				 業。			
				│ 7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				│ │習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				 用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				│ │8-Ⅲ-1 能了解國			
				内 外基本的招呼			
				│ 方式。			
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
				【自然領域】			
				ai-II-1 保持對自			
				然現象的好奇心			
				,透過不斷的探			
				尋和提問,常會			
				有新發現。			
第十四週	食物與水果	2	1. 能聽讀本課字母拼讀		【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
11/24~11/30	Unit 3 What Are These?		韻文。	│1-II-2 聽辨英語	Ab-II-1 子音、	觀察評量	國E4 了解國
			2. 能認識水果的生長位		母音及其組合。	口頭評量	際文化的多樣
			置。(彈性教學)	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	作業評量	性。
			3. 能理解理解指示代名		句子的重音。		
			詞 (this / that / these /		Ab-II-4 所學的		
			those) 的使用時機。	1-II-7 能聽懂課	字母拼讀規則		

		堂中所學的字	(含看字讀音、	
		詞。	聽音拼字)。	
		2-II-2 能念出英	Ac-II-1 簡易的	
		語的語音。	教室用語。	
		2-II-3 能說出課	Ac-II-2 簡易的	
		堂中所學的字	生活用語。	
		詞。	Ac-II-3 第二學	
		2-II-4 能使用簡	習階段所學字	
		易的教室用語。	詞。	
		2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學	
		易的日常生活用	習階段所學字	
		語。	詞及句型的生	
		2-II-6 能以正確	活溝通。	
		的發音及適切的	C-II-1 國內	
		語調說出簡易句	(外)招呼方式。	
		型的句子。	D-II-1 所學字	
		3-II-2 能辨識課	詞的簡易歸類。	
		堂中所學的字		
		詞。	【自然領域】	
		3-II-3 能看懂課	INb-II-4 生物體	
		堂中所學的句	的構造與功能	
		子。	是互相配合的。	
		4-II-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-II-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		5-II-2 在聽讀時		
		,能辨識書本中		

││││││││││││││││││││││││││	
字。	
5-II-3 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
5-II-4 能運用所	
 │	
則讀出英文字	
詞。	
教師的說明與演	
示。	
各種課堂練習活	
6-II-3 樂於回答	
教師或同學所提	
的問題。	
6-II-4 認真完成	
教師交待的作	
業。	
習、複習強化學	
習效果。	
7-II-2 能妥善運	
言訊息以幫助學	
習。	

	1 (#312) 41 (#1		1	3 11 14 1 11 1	1		,
				內外基本的招呼			
				 方式 。			
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
				【自然領域】			
				ai-II-1 保持對自			
				然現象的好奇心			
				,透過不斷的探			
				尋和提問,常會			
				│ 有新發現。			
第十五週	食物與飲料	2	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
12/1~12/7	Unit 4 Do You Want		2. 能正確運用所學字	│ │1-Ⅱ-2 聽辨英語	Ab-II-1 子音、	 參與度評量	國E4 了解國
	Some Pizza?		詞。	的子音、母音及	母音及其組合。	觀察評量	際文化的多樣
				其基本的組合。	Ab-II-3 片語及		性。
				1-II-4 能聽辨句	句子的重音。		
				子的語調。	Ab-II-4 所學的		
				1-II-7 能聽懂課	字母拼讀規則		
				堂中所學的字	(含看字讀音、		
				ヹヿ゚゙゙゙ ゙゙゚゚゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙	聽音拼字)。		
				^{[57]。} 2-II-2 能念出英	和GIJI / 。 Ac-II-1 簡易的		
				│			
				2-II-3 能說出課	数 至加品。 Ac-II-2 簡易的		
				堂中所學的字	人C-II-2 間刻的 生活用語。		
				重中が字的子 詞。	五石元品。 Ac-II-3 第二學		
					習階段所學字		
				易的教室用語。	詞。		
				2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學		
				易的日常生活用	習階段所學字		

	語。	詞及句型的生	
	1		
	2-II-6 能以正確	活溝通。	
	的發音及適切的	C-II-1 國內	
	語調說出簡易句	(外)招呼方式。	
	型的句子。	D-II-1 所學字	
	3-II-2 能辨識課	詞的簡易歸類。	
	堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	5-II-2 在聽讀時		
	,能辨識書本中		
	相對應的書寫文		
	字。		
	5-II-3 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	5-II-4 能運用所		
	│ │學的字母拼讀規		
	則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注於		
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

				教師的說明與演			
				教師的成功英漢 示。			
				· -			
				6-II-2 積極參與			
				│ 各種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				】 冒效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				 用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				8-II-1 能了解國			
				 內 外基本的招呼			
				方式。			
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
 第十六週	┃ ┃食物與飲料	2	 1. 能聽懂、辨識並 說出		 【英語領域】	 口頭評量	 【國際教育】
12/8~12/14	Unit 4 Do You Want	_	本課單字 juice、milk、	【吴品 [[级】 1-II-2 聽辨英語	Ab-II-1 子音、	│ □ 與叶皇 │ 參與度評量	國E4 了解國
12/0 12/14	Some Pizza?		tea、water、cake、ice	1-11-2 転列失品 的子音、母音及	 	│参 與 及計量 │觀察評量	際文化的多樣
	OUITIG 122a !		cream, pizza, rice.	时于自、母自及 其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	│ ^{飯余計里} │作業評量	陈文化的多像 性。
			•			IF禾計里 	1工。
			2. 能以 Do you want		句子的重音。		
			some pizza? 來詢問他	子的語調。	Ab-II-4 所學的		

人想吃的食物, 並以	1-II-7 能聽懂課	字母拼讀規則	
Yes, I / we do. / No, I /	堂中所學的字	(含看字讀音、	
we don't. I / We want	詞。	聽音拼字)。	
some milk. 做適當的回	2-II-2 能念出英	Ac-II-1 簡易的	
答。	語的語音。	教室用語。	
3. 能聽懂並應用本課的	2-II-3 能說出課	Ac-II-2 簡易的	
日常用語 Which one?	堂中所學的字	生活用語。	
This / That one. 及 Me,	詞。	Ac-II-3 第二學	
too.。	2-II-4 能使用簡	習階段所學字	
	易的教室用語。	詞。	
	2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學	
	易的日常生活用	習階段所學字	
	語。	詞及句型的生	
	2-II-6 能以正確	活溝通。	
	的發音及適切的	C-II-1 國內	
	語調說出簡易句	(外)招呼方式。	
	型的句子。	D-II-1 所學字	
	3-II-2 能辨識課	詞的簡易歸類。	
	堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	5-II-2 在聽讀時		

C5-1 [[5] [4] 子 [5] [4] [4] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5			
		,能辨識書本中	
		│相對應的書寫文│	
		字。	
		5-II-3 能以正確	
		的發音及適切的	
		速度朗讀簡易句	
		型的句子。	
		5-II-4 能運用所	
		學的字母拼讀規	
		則讀出英文字	
		詞。	
		[]] 。 6-II-1 能專注於	
		教師的說明與演	
		1	
		示。	
		6-II-2 積極參與	
		各種課堂練習活	
		動。	
		6-II-3 樂於回答	
		教師或同學所提	
		的問題。	
		│6-II-4 認真完成 │	
		教師交待的作	
		業。	
		│ 7-II-1 善用預	
		習、複習強化學	
		習效果。	
		7-II-2 能妥善運	
		用情境中的非語	
		言訊息以幫助學	
		習。	
	L	1	

C3-1限以字百床							
				8-II-1 能了解國			
				內外基本的招呼			
				方式。			
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第十七週	食物與飲料	2	1. 能朗讀和吟唱本課的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
12/15~12/2	Unit 4 Do You Want		歌謠 Do You Want	1-II-2 聽辨英語	Ab-II-1 子音、	參與度評量	國E4 了解國
1	Some Pizza?		Some Pizza?	的子音、母音及	母音及其組合。	觀察評量	際文化的多樣
			2. 能聽辨及運用字母拼	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	作業評量	性。
			讀法讀出以 z-, s- 所組	1-II-4 能聽辨句	句子的重音。		
			成的字詞,如:zip,	子的語調。	Ab-II-4 所學的		
			Zack, zit, sip,	1-II-7 能聽懂課	字母拼讀規則		
			sack, sock, 並能聽讀	堂中所學的字	(含看字讀音、		
			本課字母拼讀韻文。	詞。	聽音拼字)。		
			3. 能聽讀本課字母拼讀	2-II-2 能念出英	Ac-II-1 簡易的		
			韻文。	語的語音。	教室用語。		
				2-II-3 能說出課	Ac-II-2 簡易的		
				堂中所學的字	生活用語。		
				詞。	Ac-II-3 第二學		
				2-II-4 能使用簡	習階段所學字		
				易的教室用語。	詞。		
				2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學		
				易的日常生活用	習階段所學字		
				語。	詞及句型的生		
				2-II-6 能以正確	活溝通。		
				的發音及適切的	C-II-1 國內		
				語調說出簡易句	(外)招呼方式。		
				型的句子。	D-II-1 所學字		
				3-II-2 能辨識課	詞的簡易歸類。		

┃	
詞。	
┃	
┃	
字詞。	
4-II-4 能臨摹抄	
句子。	
┃	
┃	
┃	
┃ 5-II-3 能以正確	
┃	
┃	
┃ 5-II-4 能運用所	
,	
詞。	
示。	
6-II-2 積極參與	
動。	
6-II-3 樂於回答	

				教師或同學所提			
				的問題。 的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				数師交待的作			
				^{未。} 7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				8-II-1 能了解國			
				內 外基本的招呼			
				方式。			
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第十八週	食物與飲料	2	1. 能認識世界各地的冰	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
12/22~12/2	Unit 4 Do You Want		┃品。(彈性教學)	┃ 1-Ⅱ-2 聽辨英語	Ab-II-1 子音、	觀察評量	國E4 了解國
8	Some Pizza?		2. 能理解理解 some 的	的子音、母音及	母音及其組合。	口頭評量	際文化的多樣
			│ │使用規則。	 其基本的組合。	Ab-II-3 片語及		
				 1-II-4 能聽辨句	 句子的重音。		
				 子的語調。	Ab-II-4 所學的		
				 1-II-7 能聽懂課	 字母拼讀規則		
				堂中所學的字	(含看字讀音、		
				三	、Claring Claring Cl		
				。 2-II-2 能念出英	Ac-II-1 簡易的		
				│	教室用語。		
				BBBBB	Ac-II-2 簡易的		
					/ ハローローム 旧] 勿りり		

	堂中所學的字	生活用語。	
	詞。	Ac-II-3 第二學	
	2-II-4 能使用簡	習階段所學字	
	易的教室用語。	詞。	
	2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學	
	易的日常生活用	習階段所學字	
	語。	詞及句型的生	
	2-II-6 能以正確	活溝通。	
	的發音及適切的	C-II-1 國內	
	語調說出簡易句	(外)招呼方式。	
	】 型的句子。	D-II-1 所學字	
	│ │3-Ⅱ-2 能辨識課	詞的簡易歸類。	
	堂中所學的字		
	<u> </u>		
	3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	」。 4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	海麻至下が学的 字詞。		
	1		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。 		
	5-II-2 在聽讀時		
	,能辨識書本中		
	相對應的書寫文		
	字。		
	5-II-3 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	1		

C5-1 [[0] [4] [4] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5		
	型的句子。	
	5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注於	
	数師的說明與演	
	示。	
	各種課堂練習活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答	
	教師或同學所提	
	的問題。	
	6-II-4 認真完成	
	教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善運	
	用情境中的非語	
	言訊息以幫助學	
	習。	
	8-II-1 能了解國	
	內外基本的招呼	
	方式。	
	9-II-1 能夠將所	
	學字詞做簡易歸	
	類。	
	AR 0	

第十九週	複習二	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【品德教育】
12/29~1/4	Review 2		Units 3-4 所習得 的單	1-II-2 聽辨英語	Ab-II-1 子音、	觀察評量	品E1 良好生
			字、句型與日常用語。	的子音、母音及	母音及其組合。	口頭評量	活習慣與德
			2. 能辨識並摹寫 Units	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	實作評量	行。
			3-4 所習得的單字 與句	1-II-4 能聽辨句	句子的重音。		
			型。	子的語調。	Ab-II-4 所學的		
			3. 能將 Units 3-4所習	1-II-7 能聽懂課	字母拼讀規則		
			得的單字進行分類。	堂中所學的字	(含看字讀音、		
			4. 能綜合運用 Units	詞。	聽音拼字)。		
			3-4 所習得的單字、句	2-II-2 能念出英	Ac-II-1 簡易的		
			型與日常用語。	語的語音。	教室用語。		
			5. 能運用字母拼讀法讀	2-II-3 能說出課	Ac-II-2 簡易的		
			出以 v-, f-, z-, s- 所組	堂中所學的字	生活用語。		
			成的字詞。	詞。	Ac-II-3 第二學		
				2-II-4 能使用簡	習階段所學字		
				易的教室用語。	詞。		
				2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學		
				易的日常生活用	習階段所學字		
				語。	詞及句型的生		
				2-II-6 能以正確	活溝通。		
				的發音及適切的	C-II-1 國內		
				語調說出簡易句	(外)招呼方式。		
				型的句子。	D-II-1 所學字		
				3-II-2 能辨識課	詞的簡易歸類。		
				堂中所學的字			
				詞。			
				3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄			

寫課堂中所學的	77	
字詞。		
4-II-4 能臨摹抄)	
寫課堂中所學的	钓	
句子。		
5-II-2 在聽讀問		
,能辨識書本中	-	
相對應的書寫	文 	
字。		
5-II-3 能以正確	筆	
的發音及適切的	的	
速度朗讀簡易	句	
型的句子。		
5-II-4 能運用列	f	
學的字母拼讀	規	
則讀出英文字		
詞。		
6-II-1 能專注於		
教師的說明與	演	
示。		
6-II-2 積極參與	Į	
	活	
動。		
6-II-3 樂於回答		
教師或同學所:	提	
的問題。		
6-II-4 認真完成	t	
 教師交待的作		
7-II-1 善用預		

				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				8-II-1 能了解國			
				內 外基本的招呼			
				 方式。			
				9-II-1 能夠將所			
				 學字詞做簡易歸			
				_ _ 類。			
第二十週	總複習、第二次評量	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【品德教育】
1/5~1/11	Final Review, Exam 2		Units 3-4 所習得 的單	┃ 1-Ⅱ-2 聽辨英語	Ab-II-1 子音、	觀察評量	品E1 良好生
			字、句型與日常用語。	的子音、母音及	母音及其組合。	口頭評量	活習慣與德
			2. 能辨識並摹寫 Units	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	實作評量	行。
			3-4 所習得的單字與句	1-II-4 能聽辨句	句子的重音。		
			型。	子的語調。	Ab-II-4 所學的		
			3. 能將 Units 3-4所習	1-II-7 能聽懂課	字母拼讀規則		
			得的單字進行分類。	堂中所學的字	(含看字讀音、		
			4. 能綜合運用 Units	詞。	聽音拼字)。		
			3-4 所習得的單字、句	2-II-2 能念出英	Ac-II-1 簡易的		
			型與日常用語。	語的語音。	教室用語。		
			5. 能運用字母拼讀法讀	2-II-3 能說出課	Ac-II-2 簡易的		
			出以 v-, f-, z-, s- 所組	堂中所學的字	生活用語。		
			成的字詞。	詞。	Ac-II-3 第二學		
			6. 能聽懂、辨識並說出	2-II-4 能使用簡	習階段所學字		
			Units 1-4 所習得的單	易的教室用語。	詞。		
			字、句型與日常用語。	2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學		
			7. 能辨識並摹寫 Units	易的日常生活用	習階段所學字		

1-4 所習得的單字與句	語。	詞及句型的生	
型。	2-II-6 能以正確	活講通。	
8. 能將 Units 1-4 所習		C-II-1 國內	
得的單字進行分類。	語調說出簡易句	1	
9. 能綜合運用 Units	1	D-II-1 所學字	
1-4 所習得的單字、句		〕	
型與日常用語。	堂中所學的字		
10. 能運用字母拼讀法			
讀出本冊所學的拼讀例			
字。	堂中所學的句		
10			
讀 Happy Class Party			
的內容。	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	5-II-2 在聽讀時		
	,能辨識書本中		
	相對應的書寫文		
	字。		
	5-II-3 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	5-II-4 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注於		
1	110 /1 /2 /1/		

				教師的說明與演			
				示。			
				^^。 6-II-2 積極參與			
				0-II-2 積極多典 各種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業 。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				8-II-1 能了解國			
				內外基本的招呼			
				方式。			
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第二十一週	文化	2	1. 能運用 Units 1-4 所	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【多元文化教
1/12~1/18	Culture、讀者劇場		習得的單字與句型, 依	1-II-2 聽辨英語	Ab-II-1 子音、	觀察評量	育】
			照提示, 以口語發表自	的子音、母音及	母音及其組合。	口頭評量	多E1 了解自
			身的經驗或想法 。	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	實作評量	己的文化特
			2. 能認識不同國家的特	1-II-4 能聽辨句	句子的重音。		質。
			色美食與相關背景知	子的語調。	Ab-II-4 所學的		多E6 了解各

識。	1-II-7 能聽懂課	字母拼讀規則	文化間的多樣
3. 能說出不同國家的特		(含看字讀音、	性與差異性。
色美食。	<u>型がが</u> チャリー 詞。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	【國際教育】
	[。] 2-II-2 能念出英	Mc-II-1 簡易的	國E5 體認國
			際文化的多樣
	12-II-3 能 說出課		性。
	堂中所學的字	AC-II-2	^{に。} 國E6 具備學
	1	-	
	詞。	Ac-II-3 第二學	習不同文化的
	2-II-4 能使用簡	習階段所學字	意願與能力。
	易的教室用語。	詞。	
	2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學	
	│易的日常生活用	習階段所學字	
	語。	詞及句型的生	
	2-II-6 能以正確	活溝通。	
	的發音及適切的	C-II-1 國內	
	語調說出簡易句	(外)招呼方式。	
	型的句子。	D-II-1 所學字	
	3-II-2 能辨識課	詞的簡易歸類。	
	堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	一子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	一句子。		
	5-II-2 在聽讀時		

C5-1 [[[核子日环性(阿正/미里				
		│,能辨識書本中 │		
		┃相對應的書寫文┃		
		字。		
		│ │5-II-3 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		 5-II-4 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		判讀出英文字		
		 6-II-1 能專注於		
		0-11-1 配等/27/2 教師的說明與演		
		示。		
		6-II-2 積極參與		
		各種課堂練習活		
		動。		
		6-II-3 樂於回答		
		教師或同學所提		
		的問題。		
		6-II-4 認真完成		
		教師交待的作 制		
		業。		
		│7-II-1 善用預		
		習、複習強化學		
		習效果。		
		7-II-2 能妥善運		
		用情境中的非語		
		言訊息以幫助學		
		習。		
	<u> </u>	1	l .	

C3-1限以字百誌/	1=(#*)==/F1==						
				8-II-1 能了解國			
				內外基本的招呼			
				方式。			
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第二十二週	文化	1	1. 能運用 Units 1-4 所	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【多元文化教
1/19~1/20	Culture、讀者劇場		習得的單字與句型, 依	1-II-2 聽辨英語	Ab-II-1 子音、	觀察評量	育】
			照提示, 以口語發表自	的子音、母音及	母音及其組合。	口頭評量	多E1 了解自
			身的經驗或想法。	其基本的組合。	Ab-II-3 片語及	實作評量	己的文化特
			2. 能認識不同國家的特	1-II-4 能聽辨句	句子的重音。		質。
			色美食與相關背景知	子的語調。	Ab-II-4 所學的		多E6 了解各
			識。	1-II-7 能聽懂課	字母拼讀規則		文化間的多樣
			3. 能說出不同國家的特	堂中所學的字	(含看字讀音、		性與差異性。
			色美食。	詞。	聽音拼字)。		【國際教育】
				2-II-2 能念出英	Ac-II-1 簡易的		國E5 體認國
				語的語音。	教室用語。		際文化的多樣
				2-II-3 能說出課	Ac-II-2 簡易的		性。
				堂中所學的字	生活用語。		國E6 具備學
				詞。	Ac-II-3 第二學		習不同文化的
				2-II-4 能使用簡	習階段所學字		意願與能力。
				易的教室用語。	詞。		
				2-II-5 能使用簡	B-II-1 第二學		
				易的日常生活用	習階段所學字		
				語。	詞及句型的生		
				2-II-6 能以正確	活溝通。		
				的發音及適切的	C-II-1 國內		
				語調說出簡易句	(外)招呼方式。		
				型的句子。	D-II-1 所學字		
				3-II-2 能辨識課	詞的簡易歸類。		

 作(PP)正/01 里 	 	
	堂中所學的字	
	詞。	
	3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	寫課堂中所學的	
	I	
	字詞。	
	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	5-II-2 在聽讀時	
	,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注於	
	教師的說明與演	
	示。	
	6-II-2 積極參與	
	各種課堂練習活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答	
	 	

1 10 4 - 10 - 20 - 21 - 1	
┃	
的問題。	
6-II-4 認真完成	
教師交待的作	
業。	
7-II-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-II-2 能妥善運	
用情境中的非語	
言訊息以幫助學	
習。	
8-II-1 能了解國	
 內外基本的招呼	
方式。	
9-II-1 能夠將所	
學字詞做簡易歸	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據109.12.10函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求 適時調整規劃。

臺南市公立七股區三股國民小學113學年度第二學期<u>四</u>年級<u>英語Here We Go 4</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版	本 翰林版		實施年級 (班級/組別)	四年級	教學 節數	毎週(2)餌	5, 本學期	共(39)節						
	1. 能聽辨並說出數字 21-30。													
	2. 能聽辨及說出教室用語並做適當	2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。												
	3. 能聽懂並跟讀故事對話。	3. 能聽懂並跟讀故事對話。												
	4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字	4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。												
課程目		5. 能朗讀及吟唱歌謠。												
沐性日	情 6. 能聽懂並說出日常生活用語。	6. 能聽懂並說出日常生活用語。												
	7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母》	7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。												
	8. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出	以短母	母音與長母音 -a-,	-a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o	-, -o_e, -u-	, -u_e 所組戶	艾的音組 例	字及韻文。						
	9. 能認識中外主要節慶習俗及由來	ξ.												
	10. 能認識外國風土民情, 並能從多	5元文	化觀點, 瞭解及尊	重不同的文化及習俗。										
該學習階	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息													
領域核心	表表 英-E-B1 具備人門的聽、說、 讚、寫			能運用所學、字詞及句型	進行簡易日	常溝通。								
	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗	及風:												
			課程架構》 	脈絡 										
		<u> </u>			學習	重點	評量方							
教學期程	單元與活動名稱	節數	Ē	學習目標	83 TT ± TD	89 77 → ch	式	融入議題 實質內涵						
		安 X 			學習表現	學習內容	(表現任 務)	貝貝內心 						
	開學預備	1	1. 能聽辨、認讀及	支 說出數字1-15。	【英語領	【英語領	作業評	【品德教						
	Alphabet, Phonics Review, Sentence		能聽懂教室用語	並做出正確回應 。	域】	域】	里里	育】						
	Review, Numbers, Classroom English		2. 能理解故事內容	容。	1-II-2 能	Aa-II-1 字	口頭評	品EJU7						
佐	、Starter Unit		3.能正確運用所	學字詞。	聽辨英語	母名稱。	量	關懷行						
第一週 2/5~2/8			4.能聽辨及運用	字母拼讀法嘗試讀出以	的子音、	Aa-II-2 印	參與度	善。						
			-a-, -a_e 所組	成的字詞, 並能聽讀本課	母音及其	刷體大小	評量							
			字母拼讀韻文。		基本的組	寫字母的	遊戲評							
			5.能理解字尾e與	母音的關係。	合。	辨識及書	量							
					1-II-4 能	寫。	觀察評							

		肺がケマ	ᇫ	
		聽辨句子		
		的語調。	學的字母	
		1-II-7 能	拼讀規則	
		聽懂課堂	(含看字	
		中所學的	讀音、聽	
		字詞。	音拼字)。	
		2-II-2 能	Ac-II-1 簡	
		唸出英語	易的教室	
		的語音。	用語。	
		2-II-3 能	Ac-II-2 簡	
		說出課堂	易的生活	
		中所學的	用語。	
		字詞。	Ac-II-3 第	
		2-II-4 能	二學習階	
		使用簡易	段所學字	
		的教室用	詞。	
		語。	B-II-1 第	
		2-II-5 能	二學習階	
		使用簡易	段所學字	
		的日常生	詞及句型	
		活用語。	的生活溝	
		2-II-6 能	通。	
		以正確的	【數學領	
		發音及適	域】	
		切的語調	N-2-1 —	
		說出簡易	千以內的	
		句型的句	數。	
		子。		
		3-II-2 能		
		辨識課堂		
		7.11 叫 小 土		

C5-1領域學習	習課程(調整)計畫				
			中所學的		
			字詞。		
			3-II-3 能		
			看懂課堂		
			中所學的		
			句子。		
			4-II-3 能		
			臨摹抄寫		
			課堂中所		
			學的字		
			詞。		
			4-II-4 能		
			臨摹抄寫		
			課堂中所		
			學的句		
			子。		
			5-II-2 在		
			聽讀時,		
			能辨識書		
			本中相對		
			應的書寫		
			文字。		
			5-II-3 能		
			以正確的		
			發音及適		
			切的速度		
			朗讀簡易		
			句型的句		
			子。		
			5-II-4 能		

C5-1領域學習課程(調整)計畫			
	Į.	運用所學	
	fr	的字母拼	
		賣規則讀	
		出英文字	
		司。	
	6	S-II-1 能	
	 	專注於教	
	l fi	师的說明	
		與演示。	
		S-II-2 積	
		亟參與各	
		重課堂練	
	-	ョ活動。	
		S-II-3 樂	
	 ħ	於回答教	
	自	师或同學	
	<u> </u>	听提的問	
		道 。	
	6	S-II-4 認	
	 <u> </u>	真完成教	
	自	师交待的	
	1	乍業。	
	7	/-II-1 善 │	
	月	用預習、	
	 社	复習強化	
		學習效	
	l l	₹。	
		7-II-2 能	
	l l	妥善運用	
	 情	青境中的	

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		·				
				非語言訊			
				息以幫助			
				學習。			
				【數學領			
				域】			
				n-II-1 理			
				解一億以			
				內 數的位			
				值結構,			
				並據以作			
				為各種運			
				算與估算			
				之基礎。			
	開學預備	2	1. 能聽辨、認讀及說出數字1-15。	【英語領	【英語領	作業評	【品德教
	Alphabet, Phonics Review, Sentence		能聽懂教室用語並做出正確回應。	域】	域】	量	育】
	Review、Numbers、Classroom English		2. 能理解故事內容。	1-II-2 能	Aa-II-1 字	口頭評	品EJU7
	、Starter Unit		3.能正確運用所學字詞。	聽辨英語	母名稱。	量	關懷行
			4.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以	的子音、	Aa-II-2 印	參與度	善。
			_a-, -a_e 所組成的字詞, 並能聽讀本課	母音及其	刷體大小	評量	
			字母拼讀韻文。	基本的組	寫字母的	遊戲評	
第二週			5.能理解字尾e與母音的關係。	合。	辨識及書	量	
2/9~2/15				1-II-4 能	寫。	觀察評	
				聽辨句子	Ab-II-4 所	量	
				的語調。	學的字母		
				1-II-7 能	 拼讀規則		
				聽懂課堂	(含看字		
				中所學的	讀音、聽		
				字詞。	音拼字)。		
				2-II-2 能	Ac-II-1 簡		
			ı				

		唸出英語	易的教室	
		的語音。	用語。	
		2-II-3 能	Ac-II-2 簡	
		說出課堂	易的生活	
		中所學的	用語。	
		字詞。	Ac-II-3 第	
		2-II-4 能	二學習階	
		使用簡易		
		的教室用		
		語。	B-II-1 第	
		2-II-5 能	二學習階	
		使用簡易		
		的日常生		
		活用語。	的生活溝	
		2-II-6 能	通。	
		以正確的		
		發音及適		
		切的語調		
		說出簡易		
		句型的句	數。	
		子。		
		3-II-2 能		
		辨識課堂		
		中所學的		
		字詞。		
		3-II-3 能		
		看懂課堂		
		中所學的		
		句子。		
		4-II-3 能		
		🔾 กับ		

C5-1領域學習課程(調整)計畫	
	臨摹抄寫
	課堂中所
	學的字
	詞。
	4-II-4 能
	臨摹抄寫
	課堂中所
	學的句
	子。
	5-II-2 在
	能辨識書
	本中相對
	應的書寫
	文字。
	5-II-3 能
	以正確的
	發音及適
	切的速度
	朗讀簡易
	句型的句
	子。
	5-II-4 能
	運用所學
	的字母拼
	讀規則讀
	出英文字
	詞。
	6-II-1 能
	專注於教

C5-1領域學習課程(調整)計畫		
		師的說明
		與演示。
		6-II-2 積
		極參與各
		種課堂練
		習活動。
		6-II-3 樂
		於回答教
		師或同學
		所提的問
		題。
		6-II-4 認
		真完成教
		師交待的
		作業。
		7-II-1 善
		用預習、
		複習強化
		學習效
		果。
		7-II-2 能
		│妥善運用 │
		情境中的
		非語言訊
		息以幫助
		學習。
		【數學領
		域】
		n-II-1 理

00 = 150 50 1	3 环往(啊走/미里 						
				解一億以			
				內 數的位			
				值結構,			
				並據以作			
				為各種運			
				算與估算			
				之基礎。			
	時間	2	1. 能理解故事內容。	【英語領	【英語領	口頭評	【國際教
	Unit 1 What Time Is It?		2. 能正確運用所學字詞。	域】	域】	量	育】
				1-II-2 能	Ab-II-1 子	參與度	國E4 了
				聽辨英語	音、母音	評量	解國際文
				的子音、	及其組	觀察評	化的多樣
				母音及其	合。	量	性。
				基本的組	Ab-II-3 片		
				合。	語及句子		
				1-II-4 能) 的重音。		
				聽辨句子	Ab-II-4 所		
				的語調。	學的字母		
第三週				1-II-7 能	拼讀規則		
2/16~2/22				聽懂課堂	(含看字		
				中所學的	讀音、聽		
				字詞。	音拼字)。		
				1-II-8 能	Ac-II-1 簡		
				聽懂簡易	易的教室		
				的教室用	 用語。		
				語。	Ac-II-2 簡		
				1-II-9 能	易的生活		
				聽懂簡易	 用語。		
				的日常生			
				活用語。	二學習階		
	I	1	1		1		

C5-1領域學習課程(調整)計畫				
	1-II-1(0 段	设所學字	
	能聽憶	董簡│詞	i.	
	易句型	型的 │B·	-II-1 第	
	句子。	, =	- 學習階	
	2-II-2	能段	设所學字	
	念出药	英語 │ 詞	同及句型	
	的語音	音。│的	为生活溝	
	2-II-3	能通	1 .	
	說出訓	课堂 │C	;-II-1 國	
	中所學	學的 │ 戊	图(外)招	
	字詞。	,	乎方式。	
	2-11-4	能 D)-II-1 所	
	使用額	簡易│學	學字詞的	
	的教室	室用│簡	第易歸	
	語。	類	頁。	
	2-11-5	能		
	使用骲	簡易		
	的日常	常生		
	活用詞	語。		
	2-II-6	能		
	以正确	准的		
	發音及	及適		
	切的詞	語調		
	說出作			
	句型的	的句		
	子。			
	3-II-2	能		

辨識課堂 中所學的 字詞。

C5-1領域學習課程(調整)計畫		
	3-	-II-3 能
	看	f懂課堂
		中所學的
	有	可子。
	4-	II-3 能
	:	a摹抄寫
	調	果堂中所
		學的字
		司。
		II-4 能
		a摹抄寫
		果堂中所
		學的句
		₹。
		i-II-2 在
	- -	·····································
		と辨識書
	本	
		医的書寫
	×	文字。
		i-II-3 能
	上	以正確的
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	發音及適
	 t <u>j</u>	刃的速度
	朗	明讀簡易
		可型的句
		₹。
		i-II-4 能
		重用所學
	的	勺字母拼

C5-1領域學習課程(調	『整 》計畫	
		讀規則讀
		出英文字
		詞。
		6-II-1 能
		專注於教
		師的說明
		與演示。
		6-II-2 積
		極參與各
		種課堂練
		習活動。
		6-II-3 樂
		於回答教
		師或同學
		所提的問
		題。
		6-II-4 認
		真完成教
		師交待的
		作業。
		7-II-1 善
		用預習、
		複習強化
		學習效
		果。
		7-II-2 能
		妥善運用
		情境中的
		非語言訊
		息以幫助

	「「「「「「「「」」」」						
				學習。			
				8-II-1 能			
				了解國內			
				外基本的			
				招呼方			
				式。			
				9-II-1 能			
				夠將所學			
				字詞做簡			
				易歸類。			
	時間	2	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單	【英語領	【英語領	口頭評	【國際教
	Unit 1 What Time Is It?		字: twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five,	域】	域】	量	育】
			thirty-five, forty-five, fifty-five。	1-II-2 能	Ab-II-1 子	參與度	國E4 了
			2. 能以 What time is it? 詢問時間, 並以	聽辨英語	音、母音	評量	解國際文
			It's four o'clock. / It's seven thirty. 回答。	的子音、	及其組	觀察評	化的多樣
			3. 能聽懂並使用本課的日常用語Hurry	母音及其	合。	量	性。
			up! / Sorry, I'm late.。	基本的組	Ab-II-3 片	作業評	
				合。	語及句子	量	
				1-II-4 能	的重音。		
第四週				聽辨句子	Ab-II-4 所		
2/23~3/1				的語調。	學的字母		
				1-II-7 能	拼讀規則		
				聽懂課堂	(含看字		
				中所學的	讀音、聽		
				字詞。	音拼字)。		
				1-II-8 能	Ac-II-1 簡		
				聽懂簡易	易的教室		
				的教室用	用語。		
		I		- -	<u> </u>		
				語。	Ac-II-2 簡		

C5-1領域學習課程(調整)計畫				
	.	: 懂簡易	用語。	
		内日常生	Ac-II-3 第	
		舌用語。	二學習階	
	1-	-II-10	段所學字	
	能		詞。	
	易	易句型的	B-II-1 第	
	右	可子。	二學習階	
	2-	?-II-2 能	段所學字	
	 念	念出英語	詞及句型	
	的	り語音。	的生活溝	
	2-	?-II-3 能	通。	
	詩	党出課堂	C-II-1 國	
		中所學的	內(外)招	
	字	字詞。	呼方式。	
	2-	?-II-4 能	D-II-1 所	
		使用簡易	學字詞的	
	的	内教室用	簡易歸	
	語	吾。	類。	
	2-	?-II-5 能		
		使用簡易		
	的	り日常生		
		舌用語。		
	2-	?-II-6 能		
		以正確的		
		發音及適		
	 切	刃的語調		
		党出簡易		
	I			<i>(</i>

句型的句

子。 3-II-2 能

C5-1領域學習課程(調整)計畫			
		辨識課堂	
		中所學的	
		字詞。	
		3-II-3 能	
		看懂課堂	
		中所學的	
		句子。	
		4-II-3 能	
		臨摹抄寫	
		課堂中所	
		學的字	
		詞。	
		4-II-4 能	
		臨摹抄寫	
		課堂中所	
		學的句	
	-	子。	
		5-II-2 在	
		聽讀時,	
		能辨識書	
		本中相對	
		應的書寫	
		文字。	
		5-II-3 能	
	I I	以正確的	
		發音及適	
	I I	切的速度	
		朗讀簡易	
		句型的句	
		子。	

C5-1領域學	習課程(調整)計畫		
			5-II-4 能
			運用所學
			的字母拼
			讀規則讀
			出英文字
			詞。
			6-II-1 能
			專注於教
			師的說明
			與演示。
			6-II-2 積
			極參與各
			種課堂練
			習活動。
			6-II-3 樂
			於回答教
			師或同學
			所提的問
			題。
			6-II-4 認
			真完成教
			師交待的
			作業。
			7-II-1 善
			用預習、
			複習強化
			學習效
			果。
			7-II-2 能
			妥善運用

				情境中的			
				非語言訊			
				息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能			
				了解國內			
				外基本的			
				招呼方			
				式。			
				9-II-1 能			
				夠將所學			
				字詞做簡			
				易歸類。			
	時間	2	1.能朗讀和吟唱本課的歌謠What Time Is	【英語領	【英語領	口頭評	【國際教
	Unit 1 What Time Is It?		It?。	域】	域】	量	育】
			2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-,	1-II-2 能	Ab-II-1 子	參與度	國E4 了
			-e_e 所組 成的字詞, 如:pet, web, Pete,	聽辨英語	音、母音	評量	解國際文
			Chinese, Eve, these。	的子音、	及其組	觀察評	化的多樣
			3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	母音及其	合。	量	性。
				基本的組	Ab-II-3 片	作業評	
<i>₩</i> → `\\				合。	語及句子	量	
第五週 3/2~3/8				1-II-4 能	的重音。		
3/2~3/6				聽辨句子	Ab-II-4 所		
				的語調。	學的字母		
				1-II-7 能	拼讀規則		
				聽懂課堂	(含看字		
				中所學的	讀音、聽		
				字詞。	音拼字)。		
				1-II-8 能	Ac-II-1 簡		
				聽懂簡易	易的教室		

		<i>+</i>	m==	I
		的教室用	用語。	
		語。	Ac-II-2 簡	
		1-II-9 能	易的生活	
		聽懂簡易	用語。	
		的日常生	Ac-II-3 第	
		活用語。	二學習階	
		1-II-10	段所學字	
		能聽懂簡	詞。	
		易句型的	B-II-1 第	
		句子。	二學習階	
		2-II-2 能	段所學字	
		念出英語	詞及句型	
		的語音。	的生活溝	
		2-II-3 能	通。	
		說出課堂	C-II-1 國	
		中所學的	內(外)招	
		字詞。	呼方式。	
		2-II-4 能	D-II-1 所	
		使用簡易	學字詞的	
		的教室用	簡易歸	
		語。	類。	
		2-II-5 能		
		使用簡易		
		的日常生		
		活用語。		
		2-II-6 能		
		以正確的		
		發音及適		
		切的語調		
		說出簡易		

C5-1領域學習課程(調整)計畫		
	句型	型的句
	子。	
	3-11	-2 能
	辨記	哉課堂
	中原	听學的
	字記	司。
	3-11	-3 能
	看憶	董課堂
	中原	近學的
	句	子。
	4-11	-3 能
	臨導	臺抄寫
	課堂	堂中所
	學的	内字
	詞。	
	4-11	-4 能
	臨導	事抄寫
	課堂	堂中所
	學的學的	内句
	子。	
	5-11	-2 在
	聽記	賣時,
	能到	貯識書
	本中	中相對
		内書寫
	文字	字。
		-3 能
		E確的
		音及適
	切的	内速度

C5-1領域學習課程(調整)計畫		
	朗讀簡易	
	句型的句	
	子。	
	5-II-4 能	
	運用所學	
	的字母拼	
	讀規則讀	
	出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能	
	專注於教	
	師的說明	
	與演示。	
	6-II-2 積	
	極參與各	
	種課堂練	
	習活動。	
	6-II-3 樂	
	於回答教	
	師或同學	
	所提的問	
	題。	
	6-II-4 認	
	真完成教	
	師交待的	
	作業。	
	7-II-1 善	
	用預習、	
	複習強化	
	學習效	

				果。			
				7-II-2 能			
				妥善運用			
				情境中的			
				非語言訊			
				息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能			
				了解國內			
				外基本的			
				招呼方			
				式。			
				9-II-1 能			
				夠將所學			
				字詞做簡			
				易歸類。			
	時間	2	1. 能認識世界著名的特色時鐘。(彈性教	【英語領	【英語領	參與度	【國際教
	Unit 1 What Time Is It?		學)	域】	域】	評量	育】
			2. 能了解數字的歸納邏輯。	1-II-2 能	Ab-II-1 子	觀察評	國E4 了
			3. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit	聽辨英語	音、母音	量	解國際文
			1 所習得的單字、句型與日常用語。	的子音、	及其組	口頭評	化的多樣
			4. 能辨識並摹寫 Starter Unit -Unit 1 所	母音及其	合。	量	性。
第六週			習得的單字與句型。	基本的組	Ab-II-3 片	作業評	
3/9~3/15			5. 能綜合運用Starter Unit-Unit 1所習得	合。	語及句子	量	
			的單字、句型與日常用語。	1-II-4 能	的重音。		
			6. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所	聽辨句子	Ab-II-4 所		
			組成的字詞。	的語調。	學的字母		
			能吟唱Unit 1 的歌謠。	1-II-7 能	拼讀規則		
				聽懂課堂	(含看字		
				中所學的	讀音、聽		

 = M-E(岡正/田 三				
		字詞。	音拼字)。	
		1-II-8 能	Ac-II-1 簡	
		聽懂簡易	易的教室	
		的教室用	用語。	
		語。	Ac-II-2 簡	
		1-II-9 能	易的生活	
		聽懂簡易	用語。	
		的日常生	Ac-II-3 第	
		活用語。	二學習階	
		1-II-10	段所學字	
		能聽懂簡	詞。	
		易句型的	B-II-1 第	
		句子。	二學習階	
		2-II-2 能	段所學字	
		念出英語	詞及句型	
		的語音。	的生活溝	
		2-II-3 能	通。	
		說出課堂	C-II-1 國	
		中所學的	內(外)招	
		字詞。	呼方式。	
		2-II-4 能	D-II-1 所	
		使用簡易	學字詞的	
		的教室用	簡易歸	
		語。	類。	
		2-II-5 能		
		使用簡易		
		的日常生		
		活用語。		
		2-II-6 能		
		以正確的		
			l l	

C5-1領域學習課程(調整)計畫				
	:	發音及適		
		切的語調		
		說出簡易		
		句型的句		
		子。		
		3-II-2 能		
		辨識課堂		
		中所學的		
		字詞。		
		3-II-3 能		
		看懂課堂		
		中所學的		
		句子。		
		4-II-3 能		
		臨摹抄寫		
		課堂中所		
		學的字		
		詞。		
		4-II-4 能		
		臨摹抄寫		
		課堂中所		
		學的句		
	-	子。		
		5-II-2 在		
		聽讀時,		
		能辨識書		
		本中相對		
		應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能		

C5-1領域學習認	果程(調整)計畫				
			以正確的		
			發音及適		
			切的速度		
			朗讀簡易		
			句型的句		
			子。		
			5-II-4 能		
			運用所學		
			的字母拼		
			讀規則讀		
			出英文字		
			詞。		
			6-II-1 能		
			專注於教		
			師的說明		
			與演示。		
			6-II-2 積		
			極參與各		
			種課堂練		
			習活動。		
			6-II-3 樂		
			於回答教		
			師或同學		
			所提的問		
			題。		
			6-II-4 認		
			真完成教		
			師交待的		
			作業。		
			7-II-1 善		

				用預習、			
				複習強化			
				學習效			
				果。			
				7-II-2 能			
				妥善運用			
				情境中的			
				非語言訊			
				息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能			
				了解國內			
				外基本的			
				招呼方			
				式。			
				9-II-1 能			
				夠將所學			
				字詞做簡			
				易歸類。			
	動作	2	1. 能理解故事內容。	【英語領	【英語領	口頭評	【國際教
	Unit 2 What Are You Doing?		2. 能正確運用所學字詞。	域】	域】	量	育】
				1-II-2 能	Ab-II-1 子	參與度	國E4 了
				聽辨英語	音、母音	評量	解國際文
安 [] 田				的子音、	及其組	觀察評	化的多樣
第七週 3/16~3/22				母音及其	合。	量	性。
3/10 -3/22				基本的組	Ab-II-3 片		
				合。	語及句子		
				1-II-4 能	的重音。		
				聽辨句子	Ab-II-4 所		
				的語調。	學的字母		

1-II-7 能	 日际任(阿正/町里				
中所學的 字詞。 1-18 能 错拼字。 2-11-18 能 體懂簡易			1-II-7 能	拼讀規則	
字詞。 1-II-8 能			聽懂課堂	(含看字	
1-II-8 能 職			中所學的	讀音、聽	
1-II-8 能 職			字詞。	音拼字)。	
前語。			1-II-8 能	l I	
前語。			聽懂簡易	易的教室	
1-II-9 能 場所學字 1-II-10			的教室用	用語。	
聽懂簡易 的日常生 活用語。 1-II-10 能聽懂簡 易句型的 句子。 2-II-2能 会出英語 的語音。 2-II-3 能 說出課堂 中所學的 字詞。 2-II-4 能 使用簡易 的外外內 字詞。 2-II-1 顾 內(外)內 字詞。 2-II-1 所 使用簡易 的教室 簡 類。 2-II-1 所 使用的 類 類。 2-II-1 所 使用的 類 類。 2-II-1 所 使用的 類 類。 2-II-1 所 使用的 類 類。 2-II-1 所 使用的 類 類。 2-II-1 所 使用的 類 類。 2-II-3 能 使用的 類 類 類 類 類 類 (內(外)內 可 可 可 可 所 知 例 数 例 数 例 数 例 数 例 数 例 数 例 数 例 数 例 数 例			語。	Ac-II-2 簡	
聽懂簡易 的日常生 活用語。 1-II-10 能聽懂簡 易句型的 句子。 2-II-2能 会出英語 的語音。 2-II-3 能 說出課堂 中所學的 字詞。 2-II-4 能 使用簡易 的外外內 字詞。 2-II-1 顾 內(外)內 字詞。 2-II-1 所 使用簡易 的教室 簡 類。 2-II-1 所 使用的 類 類。 2-II-1 所 使用的 類 類。 2-II-1 所 使用的 類 類。 2-II-1 所 使用的 類 類。 2-II-1 所 使用的 類 類。 2-II-1 所 使用的 類 類。 2-II-3 能 使用的 類 類 類 類 類 類 (內(外)內 可 可 可 可 所 知 例 数 例 数 例 数 例 数 例 数 例 数 例 数 例 数 例 数 例			1-II-9 能	易的生活	
活用語。 1-II-10 能聽懂簡 易句型的 5句子。 二學習階 5易句型的 5句子。 二學習階 2-II-2 能 6段所學字 的語音。 2-II-3 能 說出課堂 中所學的 字詞。 C-II-1 國中所學的 字詞。 2-II-4 能 使用簡易 的教室用 语。 2-II-5 能 使用簡易 的教室用 語。 2-II-5 能 使用簡易			聽懂簡易		
1-II-10 段所學字 詞。			的日常生	Ac-II-3 第	
能聽懂簡 易向型的 句子。			活用語。	二學習階	
易句型的 句子。 2-II-2 能			1-II-10	段所學字	
句子。			能聽懂簡	詞。	
2-II-2 能 段所學字 念出英語 的語音。 的語音。 近上清 道。 C-II-1 國 中所學的 內(外)招 字詞。 2-II-4 能 使用簡易 學字詞的 簡易歸 類。 2-II-5 能 使用簡易 (自然領			易句型的	B-II-1 第	
念出英語 詞及句型 的語音。 的語音。 的理》 的生活溝 2-II-3 能 通。 ②			句子。	二學習階	
的語音。 的生活溝 通。 (元) (2-II-2 能	段所學字	
2-II-3 能 通。 C-II-1 國 中所學的 內(外)招 呼方式。 2-II-4 能 使用簡易 學字詞的 的教室用 簡易歸 語。 類。 2-II-5 能 使用簡易 【自然領			念出英語	詞及句型	
設出課堂 C-II-1 國中所學的內(外)招字詞。 呼方式。 2-II-4 能 使用簡易學字詞的的教室用簡易歸語。 類。 2-II-5 能使用簡易 (自然領目) [日代]			的語音。	的生活溝	
中所學的 內(外)招字詞。 呼方式。 2-II-4 能 D-II-1 所使用簡易 學字詞的的教室用 簡易歸語。 類。 2-II-5 能使用簡易 【自然領			2-II-3 能	通。	
字詞。 呼方式。 2-II-4 能 D-II-1 所 使用簡易 學字詞的 的教室用 簡易歸 語。 類。 2-II-5 能 使用簡易 【自然領			說出課堂	C-II-1 國	
2-II-4 能 D-II-1 所 使用簡易 學字詞的 的教室用 簡易歸 語。 類。 2-II-5 能 使用簡易 使用簡易 【自然領			中所學的	內(外)招	
使用簡易 學字詞的的 的教室用 簡易歸語。 類。 2-II-5 能 使用簡易 【自然領			字詞。	呼方式。	
的教室用 簡易歸 類。			2-II-4 能	D-II-1 所	
語。 類。			使用簡易	學字詞的	
2-II-5 能 使用簡易			的教室用	簡易歸	
使用簡易 【自然領			語。	類。	
┃			使用簡易	l I	
			的日常生	域】	

C5-1領域學習課程(調整)計畫			
	活用語。	INg-II-1	
	2-II-6 能	自然環境	
	以正確的	中有許多	
	發音及適	資源。人	
	切的語調	類生存與	
	說出簡易	生活需依	
	句型的句	賴自然環	
	子。	境中的各	
	3-II-2 能	種資源,	
	辨識課堂	但自然資	
	中所學的	源都是有	
	字詞。	限的,需	
	3-II-3 能	要珍惜使	
	看懂課堂	用。	
	中所學的		
	句子。		
	4-II-3 能		
	臨摹抄寫	1	
	課堂中所		
	學的字		
	詞。		
	4-II-4 能		
	臨摹抄寫		
	課堂中所		
	學的句		
	子。		

5-II-2 在 聽讀時, 能辨識書 本中相對

C5-1領域學習課程(調整)計畫		
	應	的書寫
	文:	字。
	5-1	I-3 能
	以	正確的
	發	音及適
	切り	的速度
	朗	讀簡易
	句:	型的句
	子	,
	5-1	I-4 能
	運	用所學
	的	字母拼
	讀	規則讀
	出:	英文字
	詞。	
	6-1	I-1 能
	專	注於教
	師	的說明
	與	寅示。
	6-1	I-2 積
	極	參與各
		課堂練
	習	活動。
	6-I	I-3 樂
		回答教
		或同學
		是的問
	題	
		I-4 認
	真	完成教

C5-1領域學習課程(調整)計畫		
		師交待的
		作業。
		7-II-1 善
		用預習、
		複習強化
		學習效
		果。
		7-II-2 能
		妥善運用
		情境中的
		非語言訊
		息以幫助
		學習。
		8-II-1 能
		了解國內
		外基本的
		招呼方
		式。
		9-II-1 能
		夠將所學
		字詞做簡
		單歸類。
		【自然領
		域]
		ah-II-1
		透過各種
		感官了解
		生活週遭
		事物的屬

	·····································			性。			
	動作、節慶教學	2	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單	【英語領	【英語領	口頭評	【國際教
	Unit 2 What Are You Doing?, Festival		字: drinking, eating, reading, sleeping,	域】	域】	量	育】
			writing, running, swimming。	1-II-2 能	Ab-II-1 子	參與度	國E4 了
			2. 能以What are you doing? / What's he	聽辨英語	音、母音	評量	解國際文
			/ she doing? 詢問, 並以 I'm writing. /	的子音、	及其組	觀察評	化的多樣
			He's / She's swimming. 做適當回答。	母音及其	合。	量	性。
			3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Wait a	基本的組	Ab-II-3 片	作業評	
			minute. / Time for lunch.。	合。	語及句子	量	
				1-II-4 能	的重音。		
				聽辨句子	Ab-II-4 所		
				的語調。	學的字母		
				1-II-7 能	拼讀規則		
				聽懂課堂	(含看字		
经 11.1国				中所學的	讀音、聽		
第八週 3/23~3/29				字詞。	音拼字)。		
3123 3127				1-II-8 能	Ac-II-1 簡		
				聽懂簡易	易的教室		
				的教室用	用語。		
				語。	Ac-II-2 簡		
				1-II-9 能	易的生活		
				聽懂簡易	用語。		
				的日常生	Ac-II-3 第		
				活用語。	二學習階		
				1-II-10	段所學字		
				能聽懂簡	詞。		
				易句型的	B-II-1 第		
				句子。	二學習階		
				2-II-2 能	段所學字		
				念出英語	詞及句型		

C5-1領域學習課程(調整)計畫			
	Í	的語音。	的生活溝
		2-II-3 能	通。
		說出課堂	C-II-1 國
		中所學的	內(外)招
	=	字詞。	呼方式。
		2-II-4 能	D-II-1 所
	1	使用簡易	學字詞的
	f	的教室用	簡易歸
		吾。	類。
		2-II-5 能	
	1	使用簡易	【自然領
	 f	的日常生	域】
		活用語。	INg-II-1
		2-II-6 能	自然環境
	L	以正確的	中有許多
	 	發音及適	資源。人
	 t	切的語調	類生存與
		說出簡易	生活需依
	1	句型的句	賴自然環
	-	子。	境中的各
	3	3-II-2 能	種資源,
		辨識課堂	但自然資
		中所學的	源都是有
	=	字詞。	限的, 需
	3	3-II-3 能	要珍惜使
		看懂課堂	用。
		中所學的	

句子。 4-II-3 能 臨摹抄寫

C5-1領域學習課科	程(調整)計畫			
			課堂中所	
			學的字	
			詞。	
			4-II-4 能	
			臨摹抄寫	
			課堂中所	
			學的句	
			子。	
			5-II-2 在	
			聽讀時,	
			能辨識書	
			本中相對	
			應的書寫	
			文字。	
			5-II-3 能	
			以正確的	
			發音及適	
			切的速度	
			朗讀簡易	
			句型的句	
			子。	
			5-II-4 能	
			運用所學	
			的字母拼	
			讀規則讀	
			出英文字	
			詞。	
			6-II-1 能	
			專注於教	
			師的說明	

C5-1領域學習課程(調整)計畫		
	與演示。	
	6-II-2 積	
	極參與各	
	種課堂練	
	習活動。	
	6-II-3 樂	
	☆	
	師或同學	
	所提的問	
	題。	
	6-II-4 認	
	真完成教	
	師交待的	
	作業。	
	7-II-1 善	
	用預習、	
	複習強化	
	學習效	
	果。	
	7-II-2 能	
	妥善運用	
	情境中的	
	非語言訊	
	息以幫助	
	學習。	
	8-II-1 能	
	了解國內	
	外基本的	
	招呼方	
	式。	

				9-II-1 能			
				夠將所學			
				字詞做簡			
				單歸類。			
				【自然領			
				域】			
				ah-II-1			
				透過各種			
				感官了解			
				生活週遭			
				事物的屬			
				性。			
	動作	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are	【英語領	【英語領	口頭評	【國際教
	Unit 2 What Are You Doing?		You Doing?。	域】	域】	量	育】
			2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -i-,	1-II-2 能	Ab-II-1 子	參與度	國E4 了
			-i_e 所組成 的字詞,如:kit, Tim, kite,	聽辨英語	音、母音	評量	解國際文
			time, bike, ride。	的子音、	及其組	觀察評	化的多樣
			3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	母音及其	合。	量	性。
				基本的組	Ab-II-3 片	作業評	
tota I New				合。	語及句子	量	
第九週 3/30~4/5				1-II-4 能	的重音。		
3/30~4/3				聽辨句子	Ab-II-4 所		
				的語調。	學的字母		
				1-II-7 能	拼讀規則		
				聽懂課堂	(含看字		
				中所學的	讀音、聽		
				字詞。	音拼字)。		
				1-II-8 能	Ac-II-1 簡		
				聽懂簡易	易的教室		

		的教室用	用語。	
		語。	Ac-II-2 簡	
		1-II-9 能	易的生活	
		聽懂簡易	用語。	
		的日常生	Ac-II-3 第	
		活用語。	二學習階	
		1-II-10	段所學字	
		+ II IO 能聽懂簡	詞。	
		易句型的	B-II-1 第	
		句子。	二學習階	
		可丁。 2-II-2 能	段所學字	
		念出英語	詞及句型	
		的語音。	的生活溝	
		2-II-3 能	通。	
		說出課堂	C-II-1 國	
		中所學的	內(外)招	
		字詞。	呼方式。	
		2-II-4 能	D-II-1 所	
		使用簡易	學字詞的	
		的教室用	簡易歸	
		語。	類。	
		2-II-5 能	F -L - 10 A-T	
		使用簡易	【自然領	
		的日常生	域】	
		活用語。	INg-II-1	
		2-II-6 能	自然環境	
		以正確的	中有許多	
		發音及適	資源。人	
		切的語調	類生存與	
		說出簡易	生活需依	

C5-1領域學習課程(調整)計畫	T		1 +n + 60 -m
		句型的句 	I I
		子。	境中的各
		3-II-2 能	種資源,
		辨識課堂	I I
		中所學的	1 1
		字詞。	限的,需
		3-II-3 能	要珍惜使
		看懂課堂	用。
		中所學的	
		句子。	
		4-II-3 能	
		臨摹抄寫	
		課堂中所	
		學的字	
		詞。	
		4-II-4 能	
		臨摹抄寫	
		課堂中所	
		學的句	
		子。	
		5-II-2 在	
		本中相對	I I
		應的書寫	
		文字。	
		5-II-3 能	
		以正確的	
		l =======	

發音及適 切的速度

C5-1領域學習課程(調整)計畫		
	朗讀簡易	
	句型的句	
	子。	
	5-II-4 能	
	運用所學	
	的字母拼	
	讀規則讀	
	出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能	
	專注於教	
	師的說明	
	與演示。	
	6-II-2 積	
	極參與各	
	種課堂練	
	習活動。	
	6-II-3 樂	
	於回答教	
	師或同學	
	所提的問	
	題。	
	6-II-4 認	
	真完成教	
	師交待的	
	作業。	
	7-II-1 善	
	用預習、	
	複習強化	
	學習效	

				果。			
				7-II-2 能			
				妥善運用			
				情境中的			
				非語言訊			
				息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能			
				了解國內			
				外基本的			
				招呼方			
				式。			
				9-II-1 能			
				夠將所學			
				字詞做簡			
				單歸類。			
				【自然領			
				域】			
				ah-II-1			
				透過各種			
				感官了解			
				生活週遭			
				事物的屬			
				性。			
	動作	2	1. 能理解椰子樹各部位與其廣大功用之	【英語領	【英語領	參與度	【國際教
foto I NET	Unit 2 What Are You Doing?		處。(彈性教學)	域】	域】	評量	育】
第十週 4/6~4/12			2. 能理解現在進行式的文法規則。	1-II-2 能	Ab-II-1 子	觀察評	國E4 了
4/0~4/12				聽辨英語	音、母音	量	解國際文
				的子音、	及其組	口頭評	化的多樣

= IA IA IA IA IA IA IA IA		母音及其	合。	量	性。
		基本的組	Ab-II-3 片	作業評	
		合。	語及句子	量	
		1-II-4 能	的重音。		
		聽辨句子	Ab-II-4 所		
		的語調。	學的字母		
		1-II-7 能	拼讀規則		
		聽懂課堂	(含看字		
		中所學的	讀音、聽		
		字詞。	音拼字)。		
		1-II-8 能	Ac-II-1 簡		
		聽懂簡易	易的教室		
		的教室用	用語。		
		語。	Ac-II-2 簡		
		1-II-9 能	易的生活		
		聽懂簡易	用語。		
		的日常生	Ac-II-3 第		
		活用語。	二學習階		
		1-II-10	段所學字		
		能聽懂簡	詞。		
		易句型的	B-II-1 第		
		句子。	二學習階		
		2-II-2 能	段所學字		
		念出英語	詞及句型		
		的語音。	的生活溝		
		2-II-3 能	通。		
		說出課堂	C-II-1 國		
		中所學的	內(外)招		
		字詞。	呼方式。		
		2-II-4 能	D-II-1 所		

C5-1領域學習課程(調整)計畫		
	使用	簡易 學字詞的
	的教	
	語。	類。
	2-II-	
	使用	
	的日	1
	活用	
	2-11-6	
	以正	 /_
		'An Anne
	切的	
	說出	
	句型	47 4 50 m
	子。	境中的各
	3-II-2	能 種資源,
	辨識	
	中所	
	字詞	限的,需
	3-II-3	
	看懂	果堂│用。 │ │
	中所	
	句子	
	4-11-3	
	臨摹	
	課堂	
	學的	
	詞。	
	4-11-4	能
	臨摹	
	課堂	

C5-1領域學	習課程(調整)計畫		
		學	的句
		子。	0
		5-1	II-2 在
		聽	讀時,
		能	辨識書
		本中	中相對
		應	的書寫
		文:	字。
		5-1	II-3 能
		以	正確的
			音及適
		切I	的速度
			讀簡易
		句:	型的句
		子。	
			II-4 能
			用所學
			字母拼 ┃
			規則讀
			英文字
		詞。	
			-1 能
			注於教
			的說明
			演示。
			-2 積
			參與各
			課堂練
			活動。
		6-I	II-3 樂

C5-1領域學習課程(調整)計畫		
	於回答	教
	師或同	學
	所提的	問
	題。	
	6-II-4 i	2
		教
	—————————————————————————————————————	的
	作業。	
	7-II-1 [:]	<u> </u>
	, 用預習	
	複習強	
	學習效	
	果。	
	7-II-2 i	_본
	, 非語言	
	息以幫	
	學習。	
	8-II-1 i	
		I I
	外基本	I I
	招呼方	I I
	式。	
	9-II-1 i	
	,	I I
	字詞做	I I
		I I
	【自然行	

	自休性(神笙/il) 重 						
				域】			
				ah-II-1			
				透過各種			
				感官了解			
				生活週遭			
				事物的屬			
				性。			
	我們的學校生活	2	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit	【英語領	【英語領	參與度	【國際教
	Review 1		2 所 習得的單字、句型與日常用語。	域】	域】	評量	育】
			2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習	1-II-2 能	Ab-II-1 子	觀察評	國E1 了
			得的 單字與句型。	聽辨英語	音、母音	量	解我國與
			3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字	的子音、	及其組	口頭評	世界其他
			進行分類。	母音及其	合。	量	國家的文
			4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得	基本的組	Ab-II-3 片	實作評	化特質。
			的單 字、句型與日常用語。	合。	語及句子	量	國E4 了
			5.能運用字母拼讀法讀出以 -a-, -a_e,	1-II-4 能	的重音。		解國際文
			-e-, -e_e, -i-, -i_e 所組成的字詞。	聽辨句子	Ab-II-4 所		化的多樣
6-6- L NE				的語調。	學的字母		性。
第十一週 4/13~4/19				1-II-7 能	拼讀規則		【品德教
4/13~4/19				聽懂課堂	(含看字		育】
				中所學的	讀音、聽		品E1 良
				字詞。	音拼字)。		好生活習
				2-II-2 能	Ac-II-1 簡		慣與德
				念出英語	易的教室		行。
				的語音。	用語。		
				2-II-3 能	Ac-II-2 簡		
				說出課堂	易的生活		
				中所學的	用語。		
				字詞。	Ac-II-3 第		
				2-II-4 能	二學習階		

C5-1領域學習課程(調整)計畫			
	使用簡	易 段所學字	
	的教室	月詞。	
	語。	B-II-1 第	
	2-II-5 	二學習階	
	使用簡	易 段所學字	
	的日常	೬ 詞及句型	
	活用語	的生活溝	
	2-II-6 肯	通。	
	以正確	り D-II-1 所	
	發音及	箇 學字詞的	
	切的語	間 簡易歸	
	說出簡	易類。	
	句型的	ס	
	子。		
	3-II-2 쉵	;	
	辨識課	堂	
	中所學	ሳ	
	字詞。		
	3-II-3 負		
	看懂課		
	中所學	ሳ	
	句子。		
	4-II-3 		
	[臨摹抄	l l	
	課堂中	fi	
	學的字		
	詞。		

5-II-2 在 聽讀時, 能辨識書

C5-1領域學習課程(調整)計畫		
	本中	1相對
	應的]書寫
	文字	2.
	5-11-	3 能
	以正	確的
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· 及適
	切的]速度
		簡易
		und land land land land land land land la
	子。	I I I
		4 能
		B所學
		- 母拼 │
		則讀
		文字
	詞。	
		1 能
	專注	<u>-</u> 於教 │
	師的]說明
	與道	夏 示。
		2 積
		與各
		堂練
	習清	動。
		3 樂
]答教
		は同學
		e的問
	題。	I I
		4 認

				古中出数			
				真完成教			
				師交待的			
				作業。			
				7-II-1 善			
				用預習、			
				複習強化			
				學習效			
				果。			
				7-II-2 能			
				妥善運用			
				情境中的			
				非語言訊			
				息以幫助			
				學習。			
				9-II-1 能			
				夠將所學			
				字詞做簡			
				易歸類。			
	第一次評量、房間名稱	1	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit	【英語領	【英語領	口頭評	【國際教
	Exam 1, Unit 3 Where Are You?		2 所習得的單字、句型與日常用語	域】	域】	量	育】
			2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習	1-II-2 能	Ab-II-1 子	參與度	國E4 了
			- 得的單字與句型。	聽辨英語	音、母音	評量	解國際文
			3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字	的子音、	及其組	觀察評	化的多樣
第十二週			_ 進行分類。	母音及其	合。	量	性。
4/20~4/26			4. 能綜合運用Starter Unit-Unit 2所習得	基本的組	Ab-II-3 片		【閱讀素
			, 的單字、句型與日常用語。	合。	語及句子		養教育】
			5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所	1-II-4 能	的重音。		閱E2 認
			組成的字詞。	聽辨句子	Ab-II-4 所		識與領域
			6. 能吟唱Unit 1-Unit 2 的歌謠。	的語調。	學的字母		相關的文
			7. 能理解故事內容。	1-II-7 能	拼讀規則		本類型與
				ı <u>.</u>			

	8. 能正確運用所學字詞。	聽懂課堂	(含看字	寫作題
		中所學的	讀音、聽	材。
		字詞。	音拼字)。	
		1-II-8 能	Ac-II-1 簡	
		聽懂簡易	易的教室	
		的教室用	用語。	
		語。	Ac-II-2 簡	
		1-II-9 能	易的生活	
		聽懂簡易	用語。	
		的日常生	Ac-II-3 第	
		活用語。	二學習階	
		1-II-10	段所學字	
		能聽懂簡	詞。	
		易句型的	B-II-1 第	
		句子。	二學習階	
		2-II-2 能	段所學字	
		念出英語	詞及句型	
		的語音。	的生活溝	
		2-II-3 能	通。	
		說出課堂	C-II-1 國	
		中所學的	內(外)招	
		字詞。	呼方式。	
		2-II-4 能	D-II-1 所	
		使用簡易		
		的教室用	簡易歸	
		語。	類。	
		2-II-5 能		
		使用簡易		
		的日常生		
		活用語。		

C5-1領域學習	習課程(調整)計畫		
			2-II-6 能
			以正確的
			發音及適
			切的語調
			說出簡易
			句型的句
			子。
			3-II-2 能
			辨識課堂
			中所學的
			字詞。
			3-II-3 能
			看懂課堂
			中所學的
			句子。
			4-II-3 能
			臨摹抄寫
			課堂中所
			學的字
			詞。
			4-II-4 能
			臨摹抄寫
			課堂中所
			學的句
			子。
			5-II-2 在
			聽讀時,
			能辨識書
			本中相對
			應的書寫

C5-1領域學習課程(調整)計畫	Ė		
		文字。	
		5-II-3 	
		以正確!	গ
		│ 發音及	<u>商</u>
		切的速	₹
		朗讀簡	7,
		句型的 [,]	ם
		子。	
		5-II-4 	
		運用所	물
		的字母	
		讀規則	大
		 出英文 '	₹
		詞。	
		6-II-1 肯	
		專注於	女
		師的 說	月
		與演示。	
		6-II-2 積	
		極參與	<u> </u>
		│	東
		習活動。	
		6-II-3	
		於回答	女
		師或同!	월
		所提的	引
		題。	
		6-II-4 記	
		真完成	
		師交待	句

## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##		= 你 住(附 走) 们 量						
開預智、複習強化 學習效 果。 7-II-2 能 妥善運用 情境中的 非語言訊 息以幫助 學習。 8-II-1 能 了解國內 外基本的 招呼方 式。 8-II-1 能 了解國內 小基本的 招呼方 式。 8-II-1 能 万解國內 小基本的 招呼方 式。 9-II-1 能 旁熊所學 字詞做簡 單節類。 漢語傳 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表					作業。			
接習強化 操習強化 操習強化 操習強 果。					7-II-1 善			
学習效果。					用預習、			
第十三週 B間名稱 2 1. 能聽懂、辨職並說出課堂中所習得的單字詞檢簡單歸類。 「英語領本院 [英語領 [英語領] 」」」」」」」」 「文語領] 」 「可解] 」 「文語領] 」 「可解] 」 「可以] 」 「以] 」					複習強化			
7-II-2 能 妥善連用 情境中的 非語言訊 息以幫助 學習。 8-II-1 能 了解國內 外基本的 招呼方 式。 8-II-1 能 了解國內 外基本的招呼方 式。 8-II-1 能 了解國內 外基本的招呼方 式。 9-II-1 能 夠將所學 字詞做簡 單歸類。 【英語領 「英語領」以 「					學習效			
第十三週 Unit 3 Where Are You? 2 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單域 【英語領域 口頭評量 【國際教育] 第十三週 (13 Where Are You? 2 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單域 【英語領域 「英語領域」 「英語領域」 「本語領域」 「本語報域」 「本語領域」 「本語報域」 「本記書」 <					果。			
情境中的 非語言訊 息以幫助 學習。 8-II-1 能 了解國內 外基本的 招呼方式。 8-II-1 能 了解國內 外基本的 招呼方式。 8-II-1 能 了解國內 外基本的 招呼方式。 9-II-1 能 多將所學 字詞做簡 單歸類。					7-II-2 能			
情境中的 非語言訊 息以幫助 學習。 8-II-1 能 了解國內 外基本的 招呼方式。 8-II-1 能 了解國內 外基本的 招呼方式。 8-II-1 能 了解國內 外基本的 招呼方式。 9-II-1 能 多將所學 字詞做簡 單歸類。					妥善運用			
B.以幫助 學習。 B.以 B								
B.以幫助 學習。 B.以 B					非語言訊			
B-II-1 能 了解國內 外基本的 招呼方式。 B-II-1 能 多辨所學 字詞做簡 單歸類。 「要請額 「要求 「要求 「要求 「要求 「表述 「要求 「表述 「表述 「表述 「表述 「表述 表述 「表述 表述								
Fill A					學習。			
Shin = 1					8-II-1 能			
招呼方式。 8-II-1 能 了解國內 外基本的 招呼方式。 8-II-1 能 了解國內 外基本的 招呼方式。 9-II-1 能 夠將所學 字詞做簡 單歸類。 第十三週 4/27~5/3					了解國內			
大京 大京 大京 大京 大京 大京 大京 大京					外基本的			
B-II-1 能					招呼方			
					式。			
M					8-II-1 能			
据呼方式。 9-II-1 能 夠將所學 字詞做簡 單歸類。 房間名稱					了解國內			
第十三週 4/27~5/3 F間名稱 Unit 3 Where Are You? 2 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字: bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。 【英語領域】 「英語領域」 「英語領域」 「大語領域」」 「大語領域」」 「大語領域」」 「大語領域」」 「大語領域」」 「大語領域」」 「大語領域」 「大語領域」」 「大語報域」」					外基本的			
第十三週 4/27~5/3Unit 3 Where Are You?21. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字: bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。域】英語領 口頭評 域】可以下 (國際教育)第十三週 4/27~5/34/27~5/3域】域】有】					招呼方			
房間名稱 第十三週 4/27~5/321. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單 字: bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。【英語領 域】 1-II-2 能口頭評 域】 1-II-2 能【英語領 域】 1-II-2 能口頭評 域】 1-II-2 能【國際教育】 會與度					式。			
第十三週 4/27~5/3F間名稱 Unit 3 Where Are You?2 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字: bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。【英語領 域】 日					9-II-1 能			
房間名稱 第十三週 4/27~5/3CDIT TO					夠將所學			
房間名稱21. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單【英語領【英語領口頭評【國際教育】第十三週 4/27~5/3Unit 3 Where Are You?字: bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。域】域】量育】1-II-2 能Ab-II-1 子參與度國E4 了					字詞做簡			
第十三週 4/27~5/3Unit 3 Where Are You?字: bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。域】域】量育】Biving room, kitchen, yard。1-II-2 能Ab-II-1 子參與度國E4 了					單歸類。			
Iiving room, kitchen, yard。 1-II-2 能 Ab-II-1 子 參與度 國E4 了		房間名稱	2	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單	【英語領	【英語領	口頭評	【國際教
4/27~5/3 living room, kitchen, yard。 1-II-2 能 Ab-II-1 子 │参與度 │ 國E4 了	第十三週	Unit 3 Where Are You?		字: bathroom, bedroom, dining room,	域】	域】	量	育】
┃				living room, kitchen, yard。	1-II-2 能	Ab-II-1 子	參與度	國E4 了
				2. 能以 Where are you? / Where's	聽辨英語	音、母音	評量	解國際文

C3-1 [[Teddy / your grandma?的句型詢問他人	的子音、	及其組	觀察評	化的多樣
	,並以 I'm in the bedroom. / He's / She's	母音及其	合。	量	性。
	in the dining room. 做適當回答。	基本的組	Ab-II-3 片	作業評	【閱讀素
	3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Turn	合。	語及句子	量	養教育】
	right. / Turn left.。	1-II-4 能	的重音。		閱E2 認
		聽辨句子	Ab-II-4 所		識與領域
		的語調。	學的字母		相關的文
		1-II-7 能	拼讀規則		本類型與
		聽懂課堂	(含看字		寫作題
		中所學的	讀音、聽		材。
		 字詞。	音拼字)。		
		1-II-8 能	Ac-II-1 簡		
		聽懂簡易	易的教室		
		的教室用	用語。		
		語。	Ac-II-2 簡		
		1-II-9 能	易的生活		
		聽懂簡易	用語。		
		的日常生	Ac-II-3 第		
		活用語。	二學習階		
		1-II-10	段所學字		
		能聽懂簡	詞。		
		易句型的	B-II-1 第		
		句子。	二學習階		
		2-II-2 能	段所學字		
		念出英語	詞及句型		
		的語音。	的生活溝		
		2-II-3 能	通。		
		說出課堂	C-II-1 國		
		中所學的	內(外)招		
		字詞。	呼方式。		

C5-1領域學習課程(調整)計畫 2-II-4 能 D-II-1 所 使用簡易 學字詞的 的教室用 簡易歸 語。 類。 2-II-5 能 使用簡易 的日常生 活用語。 2-II-6 能 以正確的 發音及適 切的語調 說出簡易 句型的句 子。 3-II-2 能 辨識課堂 中所學的 字詞。 3-II-3 能 看懂課堂 中所學的 句子。 4-II-3 能 臨摹抄寫

課堂中所 學的字 詞。

4-II-4 能 臨摹抄寫

C5-1領域學習課程(調整)計畫								
				課堂中所				
				學的句				
				子。				
				5-II-2 在				
				聽讀時,				
				能辨識書				
				本中相對				
				應的書寫				
				文字。				
				5-II-3 能				
				以正確的				
				發音及適				
				切的速度				
				朗讀簡易				
				句型的句				
				子。				
				5-II-4 能				
				運用所學				
				的字母拼				
				讀規則讀				
				出英文字				
				詞。				
				6-II-1 能				
				專注於教				
				師的說明				
				與演示。				
				6-II-2 積				
				極參與各				
				種課堂練				
				習活動。				

C5-1領域學習課程(調整)計畫								
		6-	-II-3 樂					
			(回答教					
		師	i或同學					
		所	f提的問					
		題	<u> </u>					
		6-	-II-4 認					
		真	[完成教					
		師	ī交待的					
		作	業。					
		7-	·II-1 善					
		用	· 預習、					
		複	習強化					
		學	望效					
		果	50					
		7-	·II-2 能					
			·善運用					
		情	『境中的 │ 					
		非	語言訊					
		l l	以幫助					
		學	월 일					
		l l	-II-1 能					
		7	が解國内 					
		l l	·基本的					
			『呼方					
		式						
		l l	·II-1 能					
		l l	別將所學					
			₽詞做簡 ┃					
		單	望歸類。					

	房間名稱	2	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠Where Are	【英語領	【英語領	口頭評	【國際教
	Unit 3 Where Are You?		You?。	域】	域】	量	育】
			2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -o-,	1-II-2 能	Ab-II-1 子	參與度	國E4 了
			-o_e所組 成的字詞, 如:hop, not, hope,	聽辨英語	音、母音	評量	解國際文
			note, nose, rose。	的子音、	及其組	觀察評	化的多樣
			3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	母音及其	合。	量	性。
				基本的組	Ab-II-3 片	作業評	【閱讀素
				合。	語及句子	量	養教育】
				1-II-4 能	的重音。		閱E2 認
				聽辨句子	Ab-II-4 所		識與領域
				的語調。	學的字母		相關的文
				1-II-7 能	拼讀規則		本類型與
				聽懂課堂	(含看字		寫作題
				中所學的	讀音、聽		材。
第十四週				字詞。	音拼字)。		
5/4~5/10				1-II-8 能	Ac-II-1 簡		
				聽懂簡易	易的教室		
				的教室用	用語。		
				語。	Ac-II-2 簡		
				1-II-9 能	易的生活		
				聽懂簡易	用語。		
				的日常生	Ac-II-3 第		
				活用語。	二學習階		
				1-II-10	段所學字		
				能聽懂簡	詞。		
				易句型的	B-II-1 第		
				句子。	二學習階		
				2-II-2 能	段所學字		
				念出英語	詞及句型		
				的語音。	的生活溝		

C5-1領域學習課程(調整)計畫			
	2-II-3 能	通。	
	說出課堂	C-II-1 國	
	中所學的	內(外)招	
	字詞。	呼方式。	
	2-II-4 能	D-II-1 所	
	使用簡易	學字詞的	
	的教室用	簡易歸	
	語。	類。	
	2-II-5 能		
	使用簡易		
	的日常生	.	
	活用語。		
	2-II-6 能		
	以正確的		
	發音及通	i	
	切的語訓	l l	
	說出簡易		
	句型的句		
	子。		
	3-II-2 能		
	辨識課堂		
	中所學的		
	字詞。		
	3-II-3 能		
	看懂課堂		
	中所學的		
	句子。		

4-II-3 能 臨摹抄寫 課堂中所

C5-1領域學習課	程(調整)計畫		
		學的字	
		詞。	
		4-II-4 能	
		 臨摹抄寫	5
		課堂中原	f
		學的句	
		子。	
		5-II-2 在	
		 能辨識	
		本中相對	I
			5
		文字。	
		5-II-3 能	
		以正確的	
			5
		切的速度	[
		朗讀簡易	
		句型的句	
		子。	
		5-II-4 能	
		運用所導	<u>.</u>
		的字母技	f
		 讀規則調	
		出英文号	2
		詞。	
		6-II-1 能	
		專注於教	
		師的 說明	
		與演示。	

C5-1領域學習課程(調整)計畫		
	6-II-2 積	
	極參與各	
	種課堂練	
	習活動。	
	6-II-3 樂	
	☆	
	師或同學	
	所提的問	
	題。	
	6-II-4 認	
	真完成教	
	師交待的	
	作業。	
	7-II-1 善	
	用預習、	
	複習強化	
	學習效	
	果。	
	7-II-2 能	
	妥善運用	
	情境中的	
	非語言訊	
	息以幫助	
	學習。	
	8-II-1 能	
	 了解國 內	
	外基本的	
	招呼方	
	式。	
	9-II-1 能	

	(高正/町 三			Ah Ild -r Exa			Ī
				夠將所學			
				字詞做簡			
				單歸類。			
	見名稱	2	1. 能理解書的分類: Fiction 與	【英語領	【英語領	參與度	【國際教
Unit	: 3 Where Are You?		Non-Fiction。(彈性教學)	域】	域】	評量	育】
			2. 能理解疑問詞的語意與功能。	1-II-2 能	Ab-II-1 子	觀察評	國E4 了
				聽辨英語	音、母音	量	解國際文
				的子音、	及其組	口頭評	化的多樣
				母音及其	合。	量	性。
				基本的組	Ab-II-3 片	作業評	【閱讀素
				合。	語及句子	量	養教育】
				1-II-4 能	的重音。		閱E2 認
				聽辨句子	Ab-II-4 所		識與領域
				的語調。	學的字母		相關的文
				1-II-7 能	拼讀規則		本類型與
## L				聽懂課堂	(含看字		寫作題
第十五週 5/11~5/17				中所學的	讀音、聽		材。
3/11/~3/17				字詞。	音拼字)。		
				1-II-8 能	Ac-II-1 簡		
				聽懂簡易	易的教室		
				的教室用	用語。		
				語。	Ac-II-2 簡		
				1-II-9 能	易的生活		
				聽懂簡易	用語。		
				的日常生	Ac-II-3 第		
				活用語。	二學習階		
				1-II-10	段所學字		
				能聽懂簡	詞。		
				易句型的	B-II-1 第		
				句子。	二學習階		

C5-1領域學習課程(調整)計畫			
	2-II-2 f	段所學字	
	念出英	吾 詞及句型	
	的語音	的生活溝	
	2-II-3 f	通。	
	設出課	É C-II-1 國	
	中所學	り 內(外)招	
	字詞。	呼方式。	
	2-II-4 f	D-II-1 所	
	使用簡	易│學字詞的	
	的教室	用 簡易歸	
	語。	類。	
	2-II-5 f	<u>:</u>	
	使用簡	易	
	的日常	E	
	活用語		
	2-II-6 f	:	
	以正確	勺	
	發音及	適	
	切的語	周	
	說出簡	륈	
	句型的	រា	
	子。		
	3-II-2 f	:	
	辨識課	堂	
	中所學	ሳ	
	字詞。		
	3-II-3 É		

看懂課堂 中所學的 句子。

C5-1領域學習課程(調整)計畫	
	4-II-3 能
	臨摹抄寫
	課堂中所
	學的字
	詞。
	4-II-4 能
	臨摹抄寫
	課堂中所
	學的句
	子。
	5-II-2 在
	能辨識書
	本中相對
	應的書寫
	文字。
	5-II-3 能
	以正確的
	發音及適
	切的速度
	朗讀簡易
	句型的句
	子。
	5-II-4 能
	運用所學
	的字母拼
	讀規則讀
	出英文字
	詞。
	6-II-1 能

C5-1領域學習課程(調整)計畫		
	專	厚注於教
		市的 說明
	<u>與</u>	段演示。
	6-	-II-2 積
	┃┃	極參與各
		重課堂練
		習活動。
	6-	-II-3 樂
		◇回答教
		市或同學
		f提的問
		<u>a</u> .
		-II-4 認
	真	[完成教
		而交待的
		作業。
	7-	-II-1 善
		月預習、
	複	复習強化
	學	學習效
		₹。
	7-	-II-2 能
	妥	妥善運用
		情境中的
		思以幫助
		學習。
	8-	-II-1 能
		7解國內
	M	卜基本的 │

C5 1 1 7 7 7 1	╛环1注(刚正/미里 						
				招呼方			
				式。			
				9-II-1 能			
				夠將所學			
				字詞做簡			
				單歸類。			
	位置	2	1. 能理解故事內容。	【英語領	【英語領	口頭評	【國際教
	Unit 4 Where's My Hat?		2. 能正確運用所學字詞。	域】	域]	量	育】
	•			 1-II-2 聽	Ab-II-1 子	參與度	 國E4 了
				 辨英語的	音、母音	評量	解國際文
				子音、母	及其組	觀察評	 化的多樣
				音及其基 音及其基	合。	量	 性。
				本的組	Ab-II-3 片		【科技教
				合。	語及句子		育】
				1-II-4 能	的重音。		科E1 了
				_ 聽辨句子	Ab-II-4 所		解平日常
				的語調。	學的字母		見科技產
第十六週				1-II-7 能	拼讀規則		品的用途
5/18~5/24				聽懂課堂	(含看字		與運作方
				中所學的	讀音、聽		式。
				字詞。	音拼字)。		
				1-II-8 能	Ac-II-1 簡		
					易的教室		
				的教室用	用語。		
				語。	Ac-II-2 簡		
				1-II-9 能	易的生活		
				■ 聽懂簡易	用語。		
				的日常生	Ac-II-3 第		
				活用語。	二學習階		
				1-II-10	一字百階 段所學字		
				' '' ''	***///		

C5-1領域學習課程(調整)計畫				
	能	聽懂簡	詞。	
	易行	句型的	B-II-1 第	
	句-]子。	二學習階	
	2-1	·II-2 能	段所學字	
	念』	出英語	詞及句型	
	的調]語音。	的生活溝	
	2-1	·II-3 能	通。	
	說	世課堂 📗	C-II-1 國	
	中月	所學的	内(外)招	
	字詞	詞。	呼方式。	
	2-1	·II-4 能	D-II-1 所	
	使月	用簡易	學字詞的	
	的]教室用	簡易歸	
	語。	10	類。	
	2-1	·II-5 能		
		用簡易		
]日常生		
	活月	用語。		
	2-1	·II-6 能		
	以ī	↓正確的 │		
		音及適		
	切印]的語調		
	說出	出簡易		
	句:]型的句		
	子。			
	3-1	·II-2 能		

辨識課堂 中所學的 字詞。 3-II-3 能

C5-1領域學習詞	课程(調整)計畫		
		看懂課堂	
		中所學的	
		句子。	
		4-II-3 能	
		臨摹抄寫	
		課堂中所	
		學的字	
		詞。	
		4-II-4 能	
		臨摹抄寫	
		課堂中所	
		學的句	
		子。	
		5-II-2 在	
		聽讀時,	
		能辨識書	
		本中相對	
		應的書寫	
		文字。	
		5-II-3 能	
		以正確的	
		發音及適	
		切的速度	
		朗讀簡易	
		句型的句│	
		子。	
		5-II-4 能	
		運用所學	
		的字母拼	
		讀規則讀	

C5-1領域學	習課程(調整)計畫		
			出英文字
			詞。
			6-II-1 能
			專注於教
			師的說明
			與演示。
			6-II-2 積
			極參與各
			種課堂練
			習活動。
			6-II-3 樂
			於回答教
			師或同學
			所提的問
			題。
			6-II-4 認
			真完成教
			師交待的
			作業。
			7-II-1 善
			用預習、
			複習強化
			學習效
			果。
			7-II-2 能
			妥善運用
			情境中的
			非語言訊
			息以幫助
			學習。

こり工模場子	自休性(神雀)引重						
				8-II-1 能			
				了解國內			
				外基本的			
				招呼方			
				式。			
				9-II-1 能			
				夠將所學			
				字詞做簡			
				易歸類。			
	位置	1	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單	【英語領	【英語領	口頭評	【國際教
	Unit 4 Where's My Hat?		字 : box, bag, chair, desk, table,	域】	域】	量	育】
			computer。	1-II-2 聽	Ab-II-1 子	參與度	國E4 了
			2. 能以 Where's my / the bag? 的句型詢	辨英語的	音、母音	評量	解國際文
			問他人, 並以 It's on / in / under / by the	子音、母	及其組	觀察評	化的多樣
			box. 做適當的回答。	音及其基	合。	量	性。
			3. 能聽懂並應用本課的日常用語 What	本的組	Ab-II-3 片	作業評	【科技教
			happened? / Don't worry.。	合。	語及句子	量	育】
				1-II-4 能	的重音。		科E1 了
<i>bb</i> : \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\				聽辨句子	Ab-II-4 所		解平日常
第十七週 5/25~5/31				的語調。	學的字母		見科技產
3/23 3/31				1-II-7 能	拼讀規則		品的用途
				聽懂課堂	(含看字		與運作方
				中所學的	讀音、聽		式。
				字詞。	音拼字)。		
				1-II-8 能	Ac-II-1 簡		
				聽懂簡易	易的教室		
				的教室用	用語。		
				語。	Ac-II-2 簡		
				1-II-9 能	易的生活		
				聽懂簡易	用語。		

		出口半上	A - II - 255	
		的日常生	l l	
		活用語。	二學習階	
		1-II-10	段所學字	
		能聽懂簡	詞。	
		易句型的	B-II-1 第	
		句子。	二學習階	
		2-II-2 能	段所學字	
		念出英語	詞及句型	
		的語音。	的生活溝	
		2-II-3 能	通。	
		說出課堂	C-II-1 國	
		中所學的	內(外)招	
		字詞。	呼方式。	
		2-II-4 能	D-II-1 所	
		使用簡易	學字詞的	
		的教室用	簡易歸	
		語。	類。	
		2-II-5 能		
		使用簡易		
		的日常生		
		活用語。		
		2-II-6 能		
		以正確的		
		發音及適		
		切的語調		
		說出簡易		
		句型的句		
		子。		
		3-II-2 能		
		辨識課堂		
		が中央体土		

C5-1領域學習	習課程(調整)計畫				
			中所學的		
			字詞。		
			3-II-3 能		
			看懂課堂		
			中所學的		
			句子。		
			4-II-3 能		
			臨摹抄寫		
			課堂中所		
			學的字		
			詞。		
			4-II-4 能		
			臨摹抄寫		
			課堂中所		
			學的句		
			子。		
			5-II-2 在		
			聽讀時,		
			能辨識書		
			本中相對		
			應的書寫		
			文字。		
			5-II-3 能		
			以正確的		
			發音及適		
			切的速度		
			朗讀簡易		
			句型的句		
			子。		
			5-II-4 能		

C5-1領域學習課程(調整)計畫		
		運用所學
		的字母拼
		讀規則讀
		出英文字
		詞。
		6-II-1 能
		專注於教
		師的說明
		與演示。
		6-II-2 積
		極參與各
		種課堂練
		習活動。
		6-II-3 樂
		於回答教
		師或同學
		所提的問
		題。
		6-II-4 認
		真完成教
		師交待的
		作業。
		7-II-1 善
		用預習、
		複習強化
		學習效
		果。
		7-II-2 能
		妥善運用
		情境中的

				非語言訊 息以幫助 學習。			
				7-0° 8-II-1 能			
				了解國內			
				外基本的			
				招呼方			
				式。			
				9-II-1 能			
				夠將所學			
				字詞做簡			
			(易歸類。	7 A		F CORPORAL
	位置	2	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠Where Is My	【英語領	【英語領	口頭評	【國際教
	Unit 4 Where's My Hat?		Pen?。	域】	域】	量	育】
			2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -u-,		Ab-II-1 子	參與度	國E4 了
			-u_e 所組成的字詞, 如:cut, tub, cute,	辨英語的	音、母音	評量	解國際文
			tube, mute, cube。	子音、母	及其組	觀察評 量	化的多樣 性。
			3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	音及其基 本的組	合。 Ab-II-3 片	□ 上 作業評	│ध。 【科技教
				合。	語及句子	量	育】
第十八週				口。 1-II-4 能	m及的」 的重音。	里	₱
第十八週 6/1~6/7				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ab-II-4 所		解平日常
				的語調。	學的字母		/ 見科技產
				1-II-7 能	并讀規則		品的用途
				聽懂課堂	(含看字		與運作方
				中所學的	讀音、聽		式。
				字詞。	音拼字)。		
				1-II-8 能	Ac-II-1 簡		
				聽懂簡易	易的教室		
				的教室用	用語。		

5-1領域學習課程(調整)計畫		
	語。	Ac-II-2 簡
	1-II-9 能	┃ 易的生活 ┃ ┃
	聽懂簡易	用語。
	的日常生	Ac-II-3 第
	活用語。	二學習階
	1-II-10	段所學字
	能聽懂簡	詞。
	易句型的	 B-II-1 第
	句子。	二學習階
	2-II-2 能	段所學字
	念出英語	詞及句型
	—————————————————————————————————————	 的生活溝
	2-II-3 能	通。
	設出課堂	C-II-1 國
	中所學的	內(外)招
	字詞。	呼方式。
	2-II-4 能	D-II-1 所
	使用簡易	 學字詞的
	的教室用	 簡易歸
	語。	類。
	2-II-5 能	
	的日常生	
	2-II-6 能	

以正確的 發音及適 切的語調 說出簡易 句型的句

C5-1領域學習課	課程(調整)計畫			
		子	•	
		3-	-II-2 能	
		辨	詳識課堂	
		中	可所學的	
		字	≥詞。	
		3-	-II-3 能	
		看	f懂課堂	
		中	□所學的 │	
		句	7子。	
		4-	-II-3 能	
		臨	a摹抄寫	
		課	果堂中所	
		學	^邑 的字	
		詞	i.	
			-II-4 能	
		臨	幕 抄寫	
		課		
		學	聲的句 │ │ │ │	
		子		
			-II-2 在	
			聽讀時,	
			£辨識 書	
			5中相對	
			震的書寫	
			文字。	
			-II-3 能	
			↓正確的 │	
			登音及適	
			D的速度	
		朗	用讀簡易	

C5-1領域學習課	程(調整)計畫				
			句型的句		
			子。		
			5-II-4 能		
			運用所學		
			的字母拼		
			讀規則讀		
			出英文字		
			詞。		
			6-II-1 能		
			專注於教		
			師的說明		
			與演示。		
			6-II-2 積		
			極參與各		
			種課堂練		
			習活動。		
			6-II-3 樂		
			於回答教		
			師或同學		
			所提的問		
			題。		
			6-II-4 認		
			真完成教		
			師交待的		
			作業。		
			7-II-1 善		
			用預習、		
			複習強化		
			學習效		
			果。		

	= IN 1 = / II 1 =						
				7-II-2 能			
				妥善運用			
				情境中的			
				非語言訊			
				息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能			
				了解國內			
				外基本的			
				招呼方			
				式。			
				9-II-1 能			
				夠將所學			
				字詞做簡			
				易歸類。			
	位置	2	1. 能認識電腦的周邊設備。(彈性教學)	【英語領	【英語領	參與度	【國際教
	位置 Unit 4 Where's My Hat?	2	1. 能認識電腦的周邊設備。(彈性教學) 2. 能理解表示方位的介係詞:on, in,	【英語領域】	【英語領 域】	參與度 評量	【國際教育】
	·	2					
	·	2	2. 能理解表示方位的介係詞:on, in,	域】	域】	評量	育】
	·	2	2. 能理解表示方位的介係詞:on, in,	域】 1-II-2 聽	域】 Ab-II-1 子	評量 觀察評	育】 國E4 了
	·	2	2. 能理解表示方位的介係詞:on, in,	域】 1-II-2 聽 辨英語的	域】 Ab-II-1 子 音、母音	評量 觀察評 量	育】 國E4 了 解國際文
*** \PH	·	2	2. 能理解表示方位的介係詞:on, in,	域】 1-II-2 聽 辨英語的 子音、母	域】 Ab-II-1 子 音、母音 及其組	評量 觀察評 量 口頭評	育】 國E4 了 解國際文 化的多樣
第十九週 6/8~6/14	·	2	2. 能理解表示方位的介係詞:on, in,	域】 1-II-2 聽 辨英語的 子音、母 音及其基	域】 Ab-II-1 子 音、母音 及其組 合。	評量 觀察評 量 口頭評 量	育】 國E4 了 解國際文 化的多樣 性。
第十九週 6/8~6/14	·	2	2. 能理解表示方位的介係詞:on, in,	域】 1-II-2 聽 辨英語的 子音、母 音及其基 本的組	域】 Ab-II-1 子 音、母音 及其組 合。 Ab-II-3 片	評 観察 量 可 頭 計 手 業 評 手 業 評	育】 國E4 了 解國際文 化的多樣 性。 【科技教
	·	2	2. 能理解表示方位的介係詞:on, in,	域】 1-II-2 聽 辨英語的 子音、母 音及其基 本的組 合。	域】 Ab-II-1 子 音、母音 及其組 合。 Ab-II-3 片 語及句子	評 観察 量 可 頭 計 手 業 評 手 業 評	育】 國E4 了 解國際文 化的多樣 性。 【科技教 育】
	·	2	2. 能理解表示方位的介係詞:on, in,	域】 1-II-2 聽 辨音、其 子子及的。 1-II-4 能	域】 Ab-II-1 子 音、母音 及其組 合。 Ab-II-3 片 語及句音。	評 観察 量 可 頭 計 手 業 評 手 業 評	育】 國E4 了 解國際文 化的多樣 性。 【科技教 育】 科E1 了
	·	2	2. 能理解表示方位的介係詞:on, in,	域】 1-II-2 聽 辨音、女 子音及的 本合。 1-II-4 能 聽辨句子	域】 Ab-II-1 子 音、母 及其組 合。 Ab-II-3 片 語及音。 Ab-II-4 所	評 観察 量 可 頭 計 手 業 評 手 業 評	育】 國E4 了 解國際 化的多樣 性。 【科技教 育】 科E1 了 解平日常
	· —	2	2. 能理解表示方位的介係詞:on, in,	域】 1-II-2 聽 音及的。 1-II 聽的 母基 能子調。	域】 Ab-II-1 音 及合。 Ab-II-3 句音 的音。所 Ab-II-4 字	評 観察 量 可 頭 計 手 業 評 手 業 評	育國解化性【育科解見品與了條多。技 1 日技用作工作 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1
	· —	2	2. 能理解表示方位的介係詞:on, in,	域】1-II-2 語 大音本合 1-II-9 語、其組 能子調語、其組 能子調能1-II-7	域】Ab-II-1音、其。II-3 句音人的语的人类。II-3 句音(字)的讀人的是II-4字規則	評 観察 量 可 頭 計 手 業 評 手 業 評	育】 E4 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

 T = #1.12(#.722/#1 == T				
		1-II-8 能	Ac-II-1 簡	
		聽懂簡易	易的教室	
		的教室用	用語。	
		語。	Ac-II-2 簡	
		1-II-9 能	易的生活	
		聽懂簡易	用語。	
		的日常生	Ac-II-3 第	
		活用語。	二學習階	
		1-II-10	段所學字	
		能聽懂簡	詞。	
		易句型的	B-II-1 第	
		句子。	二學習階	
		2-II-2 能	段所學字	
		念出英語		
		的語音。	的生活溝	
		2-II-3 能	通。	
		說出課堂	C-II-1 國	
		中所學的		
		字詞。	呼方式。	
		2-II-4 能	D-II-1 所	
		使用簡易	學字詞的	
		的教室用		
		語。	類。	
		2-II-5 能		
		使用簡易		
		的日常生		
		活用語。		
		2-II-6 能		
		以正確的		
		發音及適		
 <u> </u>				

C5-1領域學習課程(調整)計畫		
	切的語	調
		易
	句型的	句
	子。	
	3-II-2 i	£
	, 辨識課	堂
	中所學	1 1
	字詞。	
	3-II-3 i	
		1 1
	, 一	1 1
	句子。	
	4-11-3 1	
	臨摹抄	1 1
	, 課堂中	1 1
	, 	
	詞。	
	4-11-4 1	
	臨摹抄	1 1
	, 課堂中	
	,	
	子。	
	5-II-2	E
		I
	本中相	
	, 	
	5-II-3 i	
	以正確	

C5-1領域學習課程(調整)計畫		
	發	食音及適
	切	刃的速度
	朗	月讀簡易
	句	可型的句
	子	z 。
	5-	-II-4 能
	通	運用所學
		的字母拼
	讀	寶規則讀
	出	∃英文字
	詞	司。
	6-	-II-1 能
	專	厚注於教
		市的 說明
	與	段演示。 │
	6-	-II-2 積
	極	駆參與各 ┃
	┃	重課堂練
	習	習活動。
	6-	-II-3 樂
		《回答教
		T或同學
		f提的問
		E 。
		-II-4 認
		[完成教
		⋾ 交待的 │
		-II-1 善
	用	月預習、

				T :			
				複習強化			
				學習效			
				果。			
				7-II-2 能			
				妥善運用			
				情境中的			
				非語言訊			
				息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能			
				了解國內			
				外基本的			
				招呼方			
				式。			
				9-II-1 能			
				夠將所學			
				字詞做簡			
				易歸類。			
	我的房間、總複習	2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得	【英語領	【英語領	參與度	【品德教
	Review 2, Final Review		 的單字、句型與日常用語。	域】	域】	評量	育】
			2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字	1-II-2 能	Ab-II-1 子	觀察評	品E1 良
			, 與句型。	│ □聽辨英語	音、母音	量	好生活習
			3. 能將 Units 3-4所習得的單字進行分	的子音、	及其組	口頭評	慣與德
第二十週				母音及其	合。	量	行。
6/15~6/21			4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、	基本的組	Ab-II-3 片	實作評	
			句型與日常用語。	合。	語及句子	量	
			5. 能運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o e,		的重音。		
			-u-, -u_e, 所組成的字詞。	 	Ab-II-4 所		
				的語調。	學的字母		
				1-II-7 能	拼讀規則		
				""	.,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		

C5-1領域學習課程(調整)計畫

		/	_
	聽懂課堂	(含看字	
	中所學的	讀音、聽	ı
	字詞。	音拼字)。	ı
	2-II-2 能	Ac-II-1 簡	ı
	念出英語	易的教室	
	的語音。	用語。	
	2-II-3 能	Ac-II-2 簡	
	說出課堂	易的生活	ı
	中所學的	用語。	
	字詞。	Ac-II-3 第	
	2-II-4 能	二學習階	
	使用簡易	段所學字	
		詞。	
	語。	B-II-1 第	
	2-II-5 能	二學習階	
	使用簡易	段所學字	
		詞及句型	
	活用語。	的生活溝	
	2-II-6 能	通。	ı
		D-II-1 所	
	發音及適	學字詞的	
	切的語調	簡易歸	ı
	說出簡易	類。	ı
	句型的句		ı
	子。		ı
	3-II-2 能		ı
	辨識課堂		
	中所學的		ı
	字詞。		
	3-II-3 能		
	O II O HE		丄

C5-1領域學習	習課程(調整)計畫		
			看懂課堂
			中所學的
			句子。
			4-II-3 能
			臨摹抄寫
			課堂中所
			學的字
			詞。
			5-II-2 在
			聽讀時,
			能辨識書
			本中相對
			應的書寫
			文字。
			5-II-3 能
			以正確的
			發音及適
			切的速度
			朗讀簡易
			句型的句
			子。
			5-II-4 能
			運用所學
			的字母拼
			讀規則讀
			出英文字
			詞。
			6-II-1 能
			專注於教
			師的說明

C5-1領域學習課程(調整)計畫		
		與演示。
		6-II-2 積
		極參與各
		種課堂練
		習活動。
		6-II-3 樂
		於回答教
		師或同學
		所提的問
		題。
		6-II-4 認
		真完成教
		師交待的
		作業。
		7-II-1 善
		用預習、
		複習強化
		學習效
		果。
		7-II-2 能
		妥善運用
		情境中的
		非語言訊
		息以幫助
		學習。
		9-II-1 能
		夠將所學
		字詞做簡
		易歸類。

	第二次評量、文化單元	2	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所	1-II-7 能	Ac-II-3 第	參與度	【多元文
	Exam 2, Culture		習得的單字、句型與日常用語。	聽懂課堂	二學習階	評量	化教育】
			2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的	中所學的	段所學字	觀察評	多E1 了
			單字與句型。	字詞。	詞。	量	解自己的
			3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行	2-II-3 能	B-II-1 第	口頭評	文化特
			分類。	說出課堂	二學習階	量	質。
			4. 能綜合運用Unit 1-Unit 4所習得的單	中所學的	段所學字	實作評	多E6 了
			字、句型與日常用語。	字詞。	詞及句型	量	解各文化
			5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所	3-II-2 能	的生活溝		間的多樣
			組成的字詞。	辨識課堂	通。		性與差異
			6. 能吟唱Unit 3-Unit 4 的歌謠。	中所學的	C-II-2 國		性。
			7. 能認識不同國家的著名地標與相關背	字詞。	內外主要		【國際教
			景知識。	3-II-3 能	節慶習		育】
<i>⁄⁄⁄</i> → 1			8. 能說出不同國家的著名地標。	看懂課堂	俗。		國E5 體
第二十一週				中所學的			認國際文
6/22~6/28				句子。			化的多樣
				5-II-2 在			性。
				聽讀時,			國E6 具
				能辨識書			備學習不
				本中相對			同文化的
				應的書寫			意願與能
				文字。			力。
				6-II-1 能			
				專注於教			
				師的說明			
				與演示。			
				6-II-2 積			
				極參與各			
				種課堂練			
				習活動。			

124 24 3	= W 12(16) = / U =						
				6-II-3 樂			
				於回答教			
				師或同學			
				所提的問			
				題。			
				6-II-4 認			
				真完成教			
				師交待的			
				作業。			
				7-II-1 善			
				用預習、			
				複習強化			
				學習效			
				果。			
				7-II-2 能			
				妥善運用			
				情境中的			
				非語言訊			
				息以幫助			
				學習。			
				8-II-3 能			
				了解課堂			
				中所介紹			
				的國外主			
				要節慶習			
				俗。			
第二十二	第二次評量、文化單元	1	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所	1-II-7 能	Ac-II-3 第	參與度	【多元文
週	Exam 2, Culture		習得的單字、句型與日常用語。	聽懂課堂	二學習階	評量	化教育】
6/29~6/30			2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的	中所學的	段所學字	觀察評	多E1 了
	1						

	單字與句型。	字詞。	詞。	量	解自己的
	3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行	2-II-3 能	B-II-1 第	口頭評	文化特
	分類。	說出課堂	二學習階	量	質。
	4. 能綜合運用Unit 1-Unit 4所習得的單	中所學的	段所學字	實作評	多E6 了
	字、句型與日常用語。	字詞。	詞及句型	量	解各文化
	5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所	3-II-2 能	的生活溝		間的多樣
	組成的字詞。	辨識課堂	通。		性與差異
	6. 能吟唱Unit 3-Unit 4 的歌謠。	中所學的	C-II-2 國		性。
	7. 能認識不同國家的著名地標與相關背	字詞。	內 外主 要		【國際教
	景知識。	3-II-3 能	節慶習		育】
	8. 能說出不同國家的著名地標。	看懂課堂	俗。		國E5 體
		中所學的			認國際文
		句子。			化的多樣
		5-II-2 在			性。
		聽讀時,			國E6 具
		能辨識書			備學習不
		本中相對			同文化的
		應的書寫			意願與能
		文字。			力。
		6-II-1 能			
		專注於教			
		師的說明			
		與演示。			
		6-II-2 積			
		極參與各			
		種課堂練			
		習活動。			
		6-II-3 樂			
		於回答教			
		師或同學			

C5-1領域學習課程(調整)計畫 所提的問 題。 6-II-4 認 真完成教 師交待的 作業。 7-II-1 善 用預習、 複習強化 學習效 果。 7-II-2 能 妥善運用 情境中的 非語言訊 息以幫助 學習。 8-II-3 能 了解課堂 中所介紹 的國外主 要節慶習 俗。

- ◎教學期程以每週教學為原則, 如行列太多或不足, 請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據109.12.10函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求 適時調整規劃。