臺南市公立七股區三股國民小學113學年度第一學期 <u>五</u> 年級 <u>英語Here We Go 5</u> 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)									
教材版本	翰林版	翰林版 實施年級 五年級 教學節數 每週(2)節, 本學期共(37)節							
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ue, ui所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。								
該學習階段 領域核心素養 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。									
			課程架標	構脈絡 ┰━━━━━					
北 段 廿0千0	智二阳江利力が			學習重點		 評量方式	ー 融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週 8/30~8/31	開學預備週	0							
	開學預備週 Starter	2	1. 能理解本課故事情境。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英	【英語領域】 Aa-III-1 子音、	作業評量 口頭評量	【閱讀素養教育】		
			2. 能聽懂及跟讀本課故		母音及其組合。	参與度評量			
			事對話。	及其不同的組	Ab-III-5 所學的	觀察評量	般生活情境中		
第二週			3. 能以 He's <u>sleeping</u>		字母拼讀規則		需要使用的,		
9/1~9/7			under the table. 描述	1-III-3 能聽辨句	(含看字讀音、		以及學習學科		

他人正在進行的動作與「子的語調。

4. 能以正確的語調說出 | 堂中所學的字

所在位置。

聽音拼字)。

生活用語。

Ac-III-3 簡易的

1-III-6 能聽懂課

基礎知識所應

具備的字詞

彙。

本課句型。	詞。	Ac-III-4 國小階	
5. 能聽辨及運用字母拼	1-III-8 能聽懂簡	段所學字詞(能	
讀法讀出以 a_e, ai, ay	易的日常生活用	聽、讀、說300	
所組成的字詞:cake,	語。	字詞, 其中必須	
lake, email, rain, May,	1-III-9 能聽懂簡	拼寫180字	
today。	易句型的句子。	詞)。	
6. 能聽讀本課字母拼讀	1-III-10 能聽懂	Ad-III-1 簡易標	
韻文。	簡易的日常生活	點符號。	
7. 能聽懂、辨識並說出	對話。	Ad-III-2 簡易、	
課堂中所習得的數字單	1-III-11 能聽懂	常用的句型結	
字 ten, twenty, thirty,	簡易歌謠和韻文	構。	
forty, fifty, sixty,	的主要內容。	Ae-III-1 簡易歌	
seventy, eighty,	1-III-12 能聽懂	謠、韻文、短	
ninety, one hundred。	簡易故事及短劇	文、故事及短	
	的主要內容。	劇。	
	1-III-13 能辨識	B-III-2 國小階	
	簡易句子語調所	段所學字詞及	
	表達的情緒和態	句型的生活溝	
	度。	通。	
	1-III-14 能了解		
	簡易歌謠、韻文		
	的節奏與音韻。		
	2-III-1 能唸出英		
	語的語音。		
	2-III-2 能說出課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		

C5-1領域學習課程(調整)計畫

33 - 1X X 7 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -		·	
		2-III-7 能作簡易	
		的回答和描述。	
		2-III-8 能作簡易	
		的提問。	
		2-III-9 能以正確	
		的發音及適切的	
		語調說出簡易句	
		型的句子。	
		2- -10 能複誦	
		和吟唱簡易的歌	
		謠韻文。	
		2-III-11 能進行	
		簡易的角色扮	
		演。	
		3-III-1 能辨識課	
		堂中所學的字	
		詞。	
		3- -4 能看懂課	
		堂中所學的句	
		子。	
		3-III-5 能看懂課	
		堂中所學的簡易	
		對話。	
		4-III-1 能抄寫課	
		堂中所學的字	
		詞。	
		4-III-2 能抄寫課	
		堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫國	
	I I		

C5-1領域學習課程(調整)	計畫
----------------	----

	│小階段基本常用│	
	字詞。	
	4-III-5 能正確使	
	用大小寫及簡易	
	4- -6 能書寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	寫國小階段字	
	詞。	
	 5-III-2 在聽讀時	
	 ,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,	
	並使用於簡易日	
	常溝通。	
	5- -4 能聽懂日	
	常生活應對中常	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	5- -5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5- -6 能以正確	
	的發音及適切的	

				ᆂᇝᄱᇶᆠᇬᇬ			,
				速度朗讀或吟唱			
				簡易歌謠韻文。			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				話。			
				5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-1 具有好奇			
				心, 主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯			
				錯。			
	Days of the Week 星期	2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 1 What Day Is		, 境。	1-III-3 能聽辨句	Ac-III-3 簡易的	參與度評量	國E1 了解我
	Today?		2. 能聽懂並跟讀本課故	子的語調。	生活用語。	觀察評量	國與世界其他
第三週			事對話。	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-4 國小階		國家的文化的
9/8~9/14			3. 能聽懂並使用日常用	堂中所學的字	段所學字詞(能		特質。
			語 Good idea! 及 Have	詞。	聽、讀、說300		國E5 體認國
			a good time.。	1-III-8 能聽懂簡	字詞, 其中必須		際文化的多樣
				易的日常生活用	拼寫180字		性。
	<u> </u>		ı	ı	l .		

	語。	詞)。	國E6 具備學
	1-III-9 能聽懂簡	Ad-III-1 簡易標	習不同文化的
	易句型的句子。	點符號。	意願與能力。
	1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、	【閱讀素養教
	簡易的日常生活	常用的句型結	育】
	對話。	 構 。	閱E1 認識一
	1-III-12 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌	般生活情境中
	簡易故事及短劇	謠、韻文、短	需要使用的,
	的主要內容。	文、故事及短	以及學習學科
	1-III-13 能辨識	劇。	基礎知識所應
	簡易句子語調所	B-III-2 國小階	具備的字詞
	表達的情緒和態	段所學字詞及	彙。
	度。	句型的生活溝	
	2-III-2 能說出課	通。	
	堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	2-III-11 能進行		
	簡易的角色扮		
	演。		
	7.。 3-III-1 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	副。 3-III-4 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂課		
	堂中所學的簡易		

	對話。		
	3-III-6 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	短文之主要內		
	容。		
	5-III-1 認讀與聽		
	寫國小階段字		
	詞。		
	│ 5-Ⅲ-2 在聽讀時 │		
	, 能辨識書本中 		
	相對應的書寫文		
	字。		
	5-III-3 能聽懂、		
	 讀懂國小階段基		
	本字詞及句型,		
	並使用於簡易日		
	常溝通。		
	5-III-4 能聽懂日		
	常生活應對中常		
	用語句, 並能作		
	適當的回應。		
	5-III-5 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	5-III-7 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易對		
	話。		
	6-III-1 具有好奇		
I		1	

C5-1 限场子目标	11(11) 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11						
				心, 主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動, 不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
	Days of the Week 星期	1	1. 能聽懂、辨識、說出、	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教
	Unit 1 What Day Is		摹寫並應用本課單字:	1-III-2 能聽辨字	Ab-III-1 子音、	口頭評量	育】
	Today?		Sunday, Monday,	詞是單音節或多	母音及其組合。	參與度評量	閱E1 認識一
			Tuesday, Wednesday,	音節, 並辨識重	Ab-III-5 所學的	觀察評量	般生活情境中
			Thursday, Friday,	音的音節。	字母拼讀規則		需要使用的,
			Saturday。	1-III-3 能聽辨句	(含看字讀音、		以及學習學科
			2. 能以 What day is	子的語調。	聽音拼字)。		基礎知識所應
			today / it? 詢問星期,	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-3 簡易的		具備的字詞
			並以 It's <u>Friday</u> . 做適	堂中所學的字	生活用語。		彙。
发 田 `田			當的回答;能以 Is it	詞。	Ac-III-4 國小階		
第四週 9/15~9/21			Monday today? 詢問	1-III-8 能聽懂簡	段所學字詞(能		
9/13~9/21			他人星期幾, 並以Yes,	易的日常生活用	聽、讀、說300		
			it is. / No, it isn't.	語。	字詞, 其中必須		
			lt's <u>Tuesday</u> . 做適當的	1-III-9 能聽懂簡	拼寫180字		
			回答。	易句型的句子。	詞)。		
			3. 能聽懂並以正確的語	1-III-10 能聽懂	Ad-III-1 簡易標		
			調說出本課句型。	簡易的日常生活	點符號。		
			4. 能了解並應用不同的	對話。	Ad-III-2 簡易、		
			What 開頭問句,並以	2-III-7 能作簡易	常用的句型結		
			適當的答句回應。	的回答和描述。	構。		
				2-III-8 能作簡易	Ae-III-1 簡易歌		

		I-6 48 1 1-	
	的提問。	謠、韻文、短	
	2-III-9 能以正確	文、故事及短	
	的發音及適切的	劇。	
	語調說出簡易句	B-III-2 國小階	
	型的句子。	段所學字詞及	
	3-III-1 能辨識課	句型的生活溝	
	堂中所學的字	 通。	
	詞。		
	3-III-4 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫國		
	小階段基本常用		
	字詞。		
	4-III-5 能正確使		
	用大小寫及簡易		
	的標點符號。		
	4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句		
	- 		
	」。 5-III-1 認讀與聽		
	寫國小階段字		
	洞國が相段子		
	^{ബ。} 5-III-2 在聽讀時		
	J-III-2 11 聴頭吋		

	T	1		,能辨識書本中		I	
				相對應的書寫文			
				字。			
				5-III-3 能聽懂、			
				讀懂國小階段基			
				本字詞及句型,			
				並使用於簡易日			
				常溝通。			
				5-111-4 能聽懂日			
				常生活應對中常			
				用語句, 並能作			
				適當的回應。			
				5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				話。			
				6-III-1 具有好奇			
				心, 主動向教師			
				或同學提出問			
				_ 題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯			
				錯。			
 第五週	Days of the Week 星期	2	1. 能聽辨及運用字母拼		 【英語領域】	 作業評量	【國際教育】
9/22~9/28	Unit 1 What Day Is		i 讀法讀出以 e_e, ee,		Ab-III-1 子音、	口頭評量	國E4 了解國
J. 22 J. 20	1	<u> </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	··	

Today?	ea 所組成的字詞:	語的子音、母音	母音及其組合。	參與度評量	際文化的多樣
	Pete, these, bee, tree,	及其不同的組	Ab-III-5 所學的	觀察評量	性。
	tea, sea。	合。	字母拼讀規則		國E5 發展學
	2. 能聽讀本課字母拼讀	1-III-11 能聽懂	(含看字讀音、		習不同文化的
	韻文。	簡易歌謠和韻文	聽音拼字)。		意願。
	3. 能辨識不同設施的開	的主要內容。	Ac-III-3 簡易的		【閱讀素養教
	放日與時間。	1-III-14 能了解	生活用語。		育】
	4. 能找出想去的地方,	簡易歌謠、韻文	Ac-III-4 國小階		閱E1 認識一
	並簡單介紹。	的節奏與音韻。	段所學字詞(能		般生活情境中
		2-III-1 能唸出英	聽、讀、說300		需要使用的,
		語的語音。	字詞, 其中必須		以及學習學科
		2-III-9 能以正確	拼寫180字		基礎知識所應
		的發音及適切的	詞)。		具備的字詞
		語調說出簡易句	Ad-III-1 簡易標		彙。
		型的句子。	點符號。		閱E4 中高年
		2-III-10 能複誦	Ad-III-2 簡易、		級後需發展長
		和吟唱簡易的歌	常用的句型結		篇文本的閱讀
		謠韻文。	構。		理解能力。
		5-III-5 能以正確	Ae-III-1 簡易歌		閱E5 發展檢
		的發音及適切的	謠、韻文、短		索資訊、獲得
		速度朗讀簡易句	文、故事及短		資訊、整合資
		型的句子。	劇。		訊的數位閱讀
		5-III-6 能以正確	B-III-2 國小階		能力。
		的發音及適切的	段所學字詞及		
		速度朗讀或吟唱	句型的生活溝		
		簡易歌謠韻文。	通。		
		5-III-7 能以正確			
		的發音及適切的			
		速度朗讀簡易對			
		話。			

							,
				5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-1 具有好奇			
				心, 主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
	Days of the Week 星期	2	1. 能聽懂、看懂課堂中	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教
	&Subjects 科目		所學的簡易短文並完成	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-3 簡易的	口頭評量	育】
	Unit 1 What Day Is		閱讀理解練習。	堂中所學的字	生活用語。	參與度評量	閱E1 認識一
	Today?&Unit 2 Do You		2. 能理解本課故事情	詞。	Ac-III-4 國小階	觀察評量	般生活情境中
	Have PE Class on		境。	1-III-8 能聽懂簡	段所學字詞(能		需要使用的,
第六週	Monday?		3. 能聽懂並跟讀本課故	易的日常生活用	聽、讀、說300		以及學習學科
9/29~10/5			事對話。	語。	字詞, 其中必須		基礎知識所應
				1-III-9 能聽懂簡	拼寫180字		具備的字詞
				易句型的句子。	詞)。		彙。
				1-III-10 能聽懂	Ad-III-1 簡易標		閱E4 中高年
				簡易的日常生活	點符號。		級後需發展長
				對話。	Ad-III-2 簡易、		篇文本的閱讀

	2-III-7 能作簡易	常用的句型結	理解能力。
	的回答和描述。	構。	閱E5 發展檢
	2-III-8 能作簡易	Ae-III-1 簡易歌	索資訊、獲得
	的提問。	謠、韻文、短	資訊、整合資
	3-III-4 能看懂課	文、故事及短	訊的數位閱讀
	堂中所學的句	劇。	能力。
	子。	B-III-2 國小階	
	3-III-5 能看懂課	段所學字詞及	
	堂中所學的簡易	句型的生活溝	
	對話。	通。	
	3-III-6 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫國		
	小階段基本常用		
	字詞。		
	4-III-5 能正確使		
	用大小寫及簡易		
	的標點符號。		
	4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與聽		

C5-1領域學習課程(調整)	計畫
----------------	----

		寫國小階段字	
		詞。	
		5-III-2 在聽讀時	
		,能辨識書本中 	
		相對應的書寫文	
		字。	
		5-III-3 能聽懂、	
		讀懂國小階段基	
		本字詞及句型,	
		│ 並使用於簡易日 │	
		常溝通。	
		│ 5-Ⅲ-4 能聽懂日 │	
		常生活應對中常	
		用語句,並能作	
		適當的回應。	
		5-III-5 能以正確	
		的發音及適切的	
		速度朗讀簡易句	
		型的句子。	
		5-III-7 能以正確	
		的發音及適切的	
		速度朗讀簡易對	
		話。	
		│6-III-1 具有好奇 │	
		心, 主動向教師	
		或同學提出問	
		題。	
		6-III-2 樂於參與	
		課堂中各類練習	
		活動, 不畏犯	
<u> </u>	<u> </u>		

				錯。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
	Subjects 科目	1	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 2 Do You Have PE		境。	1-III-2 能聽辨字	Ac-III-3 簡易的	參與度評量	國E1 了解我
	Class on Monday?		2. 能聽懂並跟讀本課故	詞是單音節或多	生活用語。	觀察評量	國與世界其他
			事對話。	音節, 並辨識重	Ac-III-4 國小階		國家的文化的
			3. 能聽懂並使用日常用	音的音節。	段所學字詞(能		特質。
			語 Sorry, I'm late. 及	1-III-3 能聽辨句	聽、讀、說300		國E5 體認國
			Follow me.。	子的語調。	字詞, 其中必須		際文化的多樣
			4. 能聽懂、辨識、說出	1-III-6 能聽懂課	拼寫180字		性。
			並摹寫本課單字:art,	堂中所學的字	詞)。		國E6 具備學
			Chinese, English,	詞。	Ad-III-1 簡易標		習不同文 化
			math, music, PE,	1-III-8 能聽懂簡	點符號。		的意願與能
			science, social	易的日常生活用	Ad-III-2 簡易、		力。
然 [4] 田			studies。	語。	常用的句型結		【閱讀素養教
第七週 10/6~10/12			5. 能以 Do you have	1-III-9 能聽懂簡	構。		育】
10/0~10/12			<u>math</u> class on	易句型的句子。	Ae-III-1 簡易歌		閱E1 認識一
			Monday? 詢問他人的	1-III-10 能聽懂	謠、韻文、短		般生活情境中
			課表, 並以 Yes, I do./	簡易的日常生活	文、故事及短		需要使用的,
			No, I don't. 做適當的	對話。	劇。		以及學習學科
			回答;能以 Does he /	1-III-12 能聽懂	B-III-2 國小階		基礎知識所應
			she have <u>English</u>	簡易故事及短劇	段所學字詞及		具備的字詞
			class on	的主要內容。	句型的生活溝		彙。
			Thursday? 詢問他人的	1-III-13 能辨識	通。		
			課表, 並以Yes, he /	簡易句子語調所			
			she	表達的情緒和態			
			does. / No, he / she	度。			
			doesn't. 做適當的回	2-III-2 能說出課			
			答。	堂中所學的字			

C5-1 [0] 《子日咏任(阿正/미里	a //a ## # // //	T== 1	1	-
	6. 能聽懂並以正確的語			
	調說出本課句型。	2-III-6 能使用簡		
		│易的日常生活用 │		
		語。		
		2-III-11 能進行		
		簡易的角色扮		
		演。		
		3-III-1 能辨識課		
		堂中所學的字		
		司。		
		3- -4 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		3- -5 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		對話。		
		3- -6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內		
		容。		
		1		
		寫國小階段字		
		詞。		
		5- -2 在聽讀時		
		,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		」 す。 5-III-3 能聽懂、		
		う ・う ・		
		本字詞及句型,		
		本于问及り至,		

並使用於簡易日	
5-III-4 能聽懂日	
▮	
常生活應對中常	
用語句, 並能作	
┃ 5-III-5 能以正確	
┃	
┃	
5-III-7 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易對	
┃	
6-III-1 具有好奇	
心,主動向教師	
】	
6-III-2 樂於參與	
┃	
Subjects 科目 2 1. 能聽懂並應用本課的 【英語領域】 【英語領域】 作業評量	【閱讀素養教
Unit 2 Do You Have PE	育】
Class on Monday? English,math,music,語的子音、母音 母音及其組合。 參與度評量	閱E1 認識一
第八週 PE, science, social 及其不同的組 Ab-III-5 所學的 觀察評量	般生活情境中
	需要使用的,
2. 能以 Do you have 1-III-3 能聽辨句 (含看字讀音、	以及學習學科
	基礎知識所應
Monday? 詢問他人的 1-III-6 能聽懂課 Ac-III-3 簡易的	具備的字詞

C5-1領域學習課程(調整)計畫				
	課表, 並以 Yes, I do./	堂中所學的字	生活用語。	彙。
	No, I don't. 做適當的回	詞。	Ac-III-4 國小階	
	答;能以 Does he / she	1-III-8 能聽懂簡	段所學字詞(能	
	have <u>English</u> class on	易的日常生活用	聽、讀、說300	
	Thursday? 詢問他人的	語。	字詞, 其中必須	
	課表, 並以Yes, he /	1-III-9 能聽懂簡	拼寫180字	
	she	易句型的句子。	詞)。	
	does. / No, he / she	1-III-10 能聽懂	Ad-III-1 簡易標	
	doesn't. 做適當的回	簡易的日常生活	點符號。	
	答。	對話。	Ad-III-2 簡易、	
	3. 能聽懂並以正確的語	1-III-11 能聽懂	常用的句型結	
	調說出本課句型。	簡易歌謠和韻文	構。	
	4. 能分辨 Be 動詞 do,	的主要內容。	Ae-III-1 簡易歌	
	does所對應的主詞。	1-III-14 能了解	謠、韻文、短	
	5. 能聽辨及運用字母拼	簡易歌謠、韻文	文、故事及短	
	讀法讀出以 i_e, ie, y	的節奏與音韻。	劇。	
	所組成的字詞:kite,	2-III-1 能唸出英	B-III-2 國小階	
	nine, tie, pie, fly, sky。	語的語音。	段所學字詞及	
	6. 能聽讀本課字母拼讀	2-III-7 能作簡易	句型的生活溝	
	韻文。	的回答和描述。	通。	
		2-III-8 能作簡易		
		的提問。		
		2-III-9 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		2-III-10 能複誦		
		和吟唱簡易的歌		
		謠韻文。		
		3-III-1 能辨識課		

C5-1領域學習課程(調整)計畫

	11/ 1 -P EX3 11 -L	
	堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫國	
	小階段基本常用	
	字詞。	
	4-III-5 能正確使	
	用大小寫及簡易	
	的標點符號。	
	4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與聽	
	寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀時	
	, 能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,	

	並使用於簡易日	
	常溝通。	
	5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-III-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	 速度朗讀或吟唱	
	簡易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正確	
	的發音及適切的	
	→ │ 速度朗讀簡易對 │	
	話。	
	5-III-9 能運用所	
	↓ │學的字母拼讀規 │	
	則讀出英文字	
	詞。	
	5-III-10 能運用	
	, 所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	—————————————————————————————————————	
	6-III-2 樂於參與	
	課堂中各類練習	
	活動, 不畏犯	
	錯。	
1	1	

	Subjects 科目	2	1. 能認識不同國家的特	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教育】
	Unit 2 Do You Have PE		殊科目。	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-3 簡易的	口頭評量	國E4 了解國
	Class on Monday?		2. 能聽懂、看懂課堂中	堂中所學的字	生活用語。	參與度評量	際文化的多樣
			所學的簡易短文並完成	詞。	Ac-III-4 國小階	觀察評量	性。
			閱讀理解練習。	1-III-8 能聽懂簡	段所學字詞(能		國E5 發展學
				易的日常生活用	聽、讀、說300		習不同文化的
				語。	字詞, 其中必須		意願。
				1-III-9 能聽懂簡	拼寫180字		【閱讀素養教
				易句型的句子。	詞)。		育】
				1-III-10 能聽懂	Ad-III-1 簡易標		閱E1 認識一
				簡易的日常生活	點符號。		般生活情境中
				對話。	Ad-III-2 簡易、		需要使用的,
				2-III-7 能作簡易	常用的句型結		以及學習學科
				的回答和描述。	構。		基礎知識所應
第九週				2-III-8 能作簡易	Ae-III-1 簡易歌		具備的字詞
10/20~10/26				的提問。	謠、韻文、短		彙。
				3-III-4 能看懂課	文、故事及短		
				堂中所學的句	劇。		
				子。	B-III-2 國小階		
				3-III-5 能看懂課	段所學字詞及		
				堂中所學的簡易	句型的生活溝		
				對話。	通。		
				3-III-6 能看懂課			
				堂中所學的簡易			
				短文之主要內			
				容。			
				4-III-1 能抄寫課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				4-III-2 能抄寫課			

	堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫國	
	小階段基本常用	
	字詞。	
	4-III-5 能正確使	
	用大小寫及簡易	
	的標點符號。	
	4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與聽	
	寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀時	
	,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,	
	並使用於簡易日	
	常溝通。	
	5-111-4 能聽懂日	
	│常生活應對中常 │	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	

12771			I	T	I		
				型的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				話。			
				6-III-1 具有好奇			
				心, 主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動, 不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
	複習一	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	Review 1		Units 1-2 所習得的單	1-III-3 能聽辨句	Ab-III-1 子音、	參與度評量	育】
			字、句型與日常用語。	子的語調。	母音及其組合。	觀察評量	閱E1 認識一
			2. 能辨識並摹寫Units	1-III-6 能聽懂課	Ab-III-5 所學的		般生活情境中
			1-2 所習得的單字與句	堂中所學的字	字母拼讀規則		需要使用的,
			型。	詞。	(含看字讀音、		以及學習學科
然 1)田			3. 能綜合運用Units 1-2	1-III-8 能聽懂簡	聽音拼字)。		基礎知識所應
第十週 10/27~11/2			所習得的單字、句型與	易的日常生活用	Ac-III-3 簡易的		具備的字詞
10/2/~11/2			日常用語。	語。	生活用語。		彙。
				1-III-9 能聽懂簡	Ac-III-4 國小階		
				易句型的句子。	段所學字詞(能		
				1-III-10 能聽懂	聽、讀、說300		
	•	ı	I	# D 11 - 34 11 37			
				簡易的日常生活	字詞,其中必須		
				簡易的日常生活 對話。	子詞,其中必須 拼寫180字		

		簡易故事及短劇	Ad-III-1 簡易標	
		的主 要內容。	點符號。	
		1-III-13 能辨識	Ad-III-2 簡易、	
		簡易句子語調所	常用的句型結	
		表達的情緒和態	構。	
		度。	Ae-III-1 簡易歌	
		2-III-2 能 說出課	謠、韻文、短	
		堂中所學的字	文、故事及短	
		詞。	劇。	
		2-III-6 能使用簡	B-III-2 國小階	
		易的日常生活用	段所學字詞及	
		語。	句型的生活溝	
		2-III-7 能作簡易	通。	
		的回答和描述。	D-III-3 依綜合	
		2-III-8 能作簡易	資訊作簡易猜	
		的提問。	測。	
		2-III-9 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		3-III-1 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		對話。		
		3-III-6 能看懂課		

	T	 -
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫國	
	小階段基本常用	
	字詞。	
	4-III-5 能正確使	
	用大小寫及簡易	
	的標點符號。	
	4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與聽	
	寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀時	
	相對應的書寫文	
	字。	
	す。 5-III-3 能聽懂、	
	うここの	
	本字詞及句型,	
	本子詞及可空, 並使用於簡易日	
	1	
	常溝通。	

		T						
					5-111-4 能聽懂日			
					常生活應對中常			
					用語句,並能作			
					適當的回應。			
					5-III-5 能以正確			
					的發音及適切的			
					速度朗讀簡易句			
					型的句子。			
					5-III-7 能以正確			
					的發音及適切的			
					速度朗讀簡易對			
					話。			
					6-III-1 具有好奇			
					心, 主動向教師			
					或同學提出問			
					題。			
					6-III-2 樂於參與			
					課堂中各類練習			
					活動, 不畏犯			
					錯。			
					9-III-3 能綜合相			
					關資訊作簡易的			
					 猜測。			
		複習一 & 期中評量	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
		Review 1 & Exam 1		Units 1-2 所習得的單	1-III-1 能聽辨英	Ab-III-1 子音、	參與度評量	育】
	forta I ST			字、句型與日常用語。	語的子音、母音	母音及其組合。	觀察評量	閱E1 認識一
	第十一週			2. 能辨識並摹寫Units	及其不同的組	Ab-III-5 所學的		般生活情境中
	11/3~11/9			1-2 所習得的單字與句	合。	字母拼讀規則		需要使用的,
				_ 型。	1-III-3 能聽辨句	(含看字讀音、		以及學習學科
				3. 能綜合運用Units 1-2	子的語調。	聽音拼字)。		基礎知識所應
_					l	l .		

所習得的單字、句型與	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-3 簡易的	具備的字詞
日常用語。	堂中所學的字	 生活用語。	彙。
4. 能運用字母拼讀法讀	詞。	Ac-III-4 國小階	
出以 a_e, ai, ay, e_e,	1-III-8 能聽懂簡	段所學字詞(能	
ee, ea, i_e, ie, y 所組	易的日常生活用	聽、讀、說300	
成的字詞。	語。	字詞,其中必須	
	1-III-9 能聽懂簡	拼寫180字	
	易句型的句子。	詞)。	
	1-III-10 能聽懂	Ad-III-1 簡易標	
	簡易的日常生活	點符號。	
	對話。	Ad-III-2 簡易、	
	1-III-11 能聽懂	常用的句型結	
	簡易歌謠和韻文	構。	
	的主要內容。	Ae-III-1 簡易歌	
	1-III-12 能聽懂	謠、韻文、短	
	簡易故事及短劇	文、故事及短	
	的主 要內容。	劇。	
	1-III-13 能辨識	B-III-2 國小階	
	簡易句子語調所	段所學字詞及	
	表達的情緒和態	句型的生活溝	
	度。	通。	
	2-III-1 能唸出英	D-III-3 依綜合	
	語的語音。	資訊作簡易猜	
	2-III-2 能說出課	測。	
	堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	2-III-7 能作簡易		

201度为于日际任(阿正/田里		
	的回答和描述。	
	2- -8 能作簡易	
	的提問。	
	2- -9 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	3-III-1 能辨識課	
	堂中所學的字	
	3- -4 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	3.III-5 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	対話。	
	3-III-6 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內	
	容。	
	 	
	堂中所學的字	
	^{]。} 4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句	
	子の字的り	
	│ ̄ 。 │4-Ⅲ-3 能拼寫國	
	4-III-3 能抗為國 小階段基本常用	
	小陷段基本吊用	
	I	
	4-III-5 能正確使	

33 -1X X 3 -12(1:322/11-	<u> </u>			
		│用大小寫及簡易 │		
		的標點符號。		
		4-III-6 能書寫課		
		堂中所學的句		
		子。		
		5-III-1 認讀與聽		
		寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀時		
		, 能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		5-III-3 能聽懂、		
		讀懂國小階段基		
		本字詞及句型,		
		並使用於簡易日		
		常溝通。		
		5-III-4 能聽懂日		
		常生活應對中常		
		用語句,並能作		
		適當的回應。		
		5-III-5 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		5-III-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀或吟唱		
		簡易歌謠韻文。		
		5-III-7 能以正確		
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	•	

				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				話。			
				5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-1 具有好奇			
				心, 主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
	Places 社區場所	2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 3 Where Are You		境。	1-III-3 能聽辨句	Ac-III-3 簡易的	參與度評量	國E1 了解我
	Going?		2. 能聽懂並跟讀本課故	子的語調。	生活用語。	觀察評量	國與世界其他
第十二步	<u></u> 問		事對話。	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-4 國小階		國家的文化的
11/10~11/			3. 能聽懂並使用日常用	堂中所學的字	段所學字詞(能		特質。
			語 Say cheese! 及	詞。	聽、讀、說300		國E5 體認國
			Excuse me.	1-III-8 能聽懂簡	字詞,其中必須		際文化的多樣
				易的日常生活用	拼寫180字		性。
		<u> </u>	<u> </u>	1	_		

		1		
	語。	詞)。		國E6 具備學
	1-III-9 能聽懂簡	Ad-III-1 簡易標		習不同文 化
	易句型的句子。	點符號。		的意願與能
	1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、		力。
	簡易的日常生活	常用的句型結		【閱讀素養教
	對話。	構。		育】
	1-III-12 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌		閱E1 認識一
	簡易故事及短劇	謠、韻文、短		般生活情境中
	的主要內容。	文、故事及短		需要使用的,
	1-III-13 能辨識	劇。		以及學習學科
	簡易句子語調所	B-III-2 國小階		基礎知識所應
	表達的情緒和態	段所學字詞及		具備的字詞
	度。	句型的生活溝		彙。
	2-III-2 能說出課	通。		
	堂中所學的字			
	詞。			
	2-III-6 能使用簡			
	易的日常生活用			
	語。			
	2-III-11 能進行			
	簡易的角色扮			
	演。			
	3-III-1 能辨識課			
	堂中所學的字			
	詞。			
	3-III-4 能看懂課			
	堂中所學的句			
	子。			
	3-III-5 能看懂課			
	堂中所學的簡易			
l l	 	1	I .	

-12 27 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	·	
	對話。	
	3-III-6 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內	
	容。	
	5-III-1 認讀與聽	
	寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀時	
	, 能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,	
	並使用於簡易日	
	常溝通。	
	5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中常	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-III-7 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易對	
	話。	
	 6-III-1 具有好奇	

CJ·I 顶线子目标							
				心, 主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
	Places 社區場所	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教
	Unit 3 Where Are You		摹寫、並應用本課單字	1-III-2 能聽辨字	Ab-III-1 子音、	口頭評量	育】
	Going?		:bank, bookstore,	詞是單音節或多	母音及其組合。	參與度評量	閱E1 認識一
			hospital, library,	音節, 並辨識重	Ab-III-5 所學的	觀察評量	般生活情境中
			museum, park,	音的音節。	字母拼讀規則		需要使用的,
			post office,	1-III-3 能聽辨句	(含看字讀音、		以及學習學科
			supermarket。	子的語調。	聽音拼字)。		基礎知識所應
			2. 能以 Where are you	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-3 簡易的		具備的字詞
			going? 詢問他人前往	堂中所學的字	生活用語。		彙。
			的地點,並以 I'm going	詞。	Ac-III-4 國小階		
第十三週 11/17~11/23			to the <u>library</u> . / We're	1-III-8 能聽懂簡	段所學字詞(能		
11/1/~11/23			going to the	易的日常生活用	聽、讀、說300		
			supermarket. 做適當的	語。	字詞, 其中必須		
			回答;能以 Where's the	1-III-9 能聽懂簡	拼寫180字		
			park? 詢問他人社區場	易句型的句子。	詞)。		
			所的位	1-III-10 能聽懂	Ad-III-1 簡易標		
			置, 並以It's on <u>Blue</u>	簡易的日常生活	點符號。		
			Street. 做適當的回答。	對話。	Ad-III-2 簡易、		
			3. 能聽懂並以正確的語	2-III-7 能作簡易	常用的句型結		
			調說出本課句型。	的回答和描述。	構。		
			4. 能分辨 Be 動詞 am,	2-III-8 能作簡易	Ae-III-1 簡易歌		

are, is 所對應的主詞。	的提問。	謠、韻文、短	
,	2-III-9 能以正確	文、故事及短	
	的發音及適切的	劇。	
	語調說出簡易句	B-III-2 國小階	
	型的句子。	段所學字詞及	
	3-III-1 能辨識課	句型的生活溝	
	堂中所學的字	j 通。	
	詞。		
	3-III-4 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫國		
	小階段基本常用		
	字詞。		
	4-III-5 能正確使		
	用大小寫及簡易		
	的標點符號。		
	4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與聽		
	寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀時		

				45.並 + + +		I	
				,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				5-III-3 能聽懂、			
				讀懂國小階段基			
				本字詞及句型,			
				並使用於簡易日			
				常溝通。			
				5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中常			
				用語句,並能作			
				適當的回應。			
				5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				話。			
				6-III-1 具有好奇			
				心,主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯			
				錯。			
第十四週	↓ Places 社區場所	2	1. 能聽辨及運用字母拼		【英語領域】	 作業評量	【閱讀素養教
11/24~11/30	Unit 3 Where Are You		i 讀法讀出以 o_e, oa,		Ab-III-1 子音、	口頭評量	育】
	1			1,546,717			

Going?	ow 所組成的字詞:	語的子音、母音	母音及其組合。	參與度評量	閱E1 認識一
	note, rose, boat, goat,	及其不同的組	Ab-III-5 所學的	觀察評量	般生活情境中
	low, row _o	合。	字母拼讀規則		需要使用的,
	2. 能聽讀本課字母拼讀	1-III-6 能聽懂課	(含看字讀音、		以及學習學科
	韻文。	堂中所學的字	聽音拼字)。		基礎知識所應
	3. 能辨識自己上學途中	詞。	Ac-III-3 簡易的		具備的字詞
	經過的社區場所。	1-III-8 能聽懂簡	生活用語。		彙。
	4. 能分享自己上學路上	易的日常生活用	Ac-III-4 國小階		
	經過的地點, 並簡單介	語。	段所學字詞(能		
	紹。	1-III-9 能聽懂簡	聽、讀、說300		
		易句型的句子。	字詞, 其中必須		
		1-III-10 能聽懂	拼寫180字		
		簡易的日常生活	詞)。		
		對話。	Ad-III-1 簡易標		
		1-III-11 能聽懂	點符號。		
		簡易歌謠和韻文	Ad-III-2 簡易、		
		的主要內容。	常用的句型結		
		1-III-14 能了解	┃構。		
		簡易歌謠、韻文	Ae-III-1 簡易歌		
		的節奏與音韻。	謠、韻文、短		
		2-III-1 能唸出英	文、故事及短		
		語的語音。	劇。		
		2-III-9 能以正確	B-III-2 國小階		
		的發音及適切的	段所學字詞及		
		語調說出簡易句	句型的生活溝		
		型的句子。	通。		
		2-III-10 能複誦			
		和吟唱簡易的歌			
		謠韻文。			
		5-III-1 認讀與聽			

	京田 小账机会		
	寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀時		
	,能辨識書本中		
	相對應的書寫文		
	字。		
	5-III-3 能聽懂、		
	讀懂國小階段基		
	本字詞及句型,		
	並使用於簡易日		
	常溝通。		
	5- -4 能聽懂日		
	常生活應對中常		
	用語句,並能作		
	適當的回應。		
	5-III-5 能以正確		
	 的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	│型的句子。		
	5- -6 能以正確		
	 的發音及適切的		
	速度朗讀或吟唱		
	簡易歌謠韻文。		
	5- -7 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易對		
	話。		
	5-III-9 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字		
	※I原田人へ I		

55 主模场于日际	12(2722/212						
				詞。			
				5-III-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-1 具有好奇			
				心, 主動向教師			
				 或同學提出問			
				 題。			
				6-III-2 樂於參與			
				 課堂中各類練習			
				 活動,不畏犯			
				錯。			
				- 8-Ⅲ-4 能了解外			
				國風土民情。			
	Places 社區場所&	2	1. 能聽懂、看懂課堂中	【英語領域】	【英語領域】	 作業評量	 【閱讀素養教
	Animals 動物			 1-III-6 能聽懂課	Ac-III-3 簡易的	口頭評量	育】
	Unit 3 Where Are You		│ │閱讀理解練習。	堂中所學的字	生活用語。	參與度評量	閱E1 認識一
	Going?& Unit 4 How		2. 理解本課故事情境。	詞。	Ac-III-4 國小階	觀察評量	般生活情境中
	Many Koalas Are		3. 能聽懂並跟讀本課故	1-III-8 能聽懂簡	段所學字詞(能		需要使用的,
	There?		▋事對話。	易的日常生活用	聽、讀、說300		以及學習學科
****				語。	字詞,其中必須		基礎知識所應
第十五週				1-III-9 能聽懂簡	拼寫180字		具備的字詞
12/1~12/7				易句型的句子。	詞)。		彙。
				1-III-10 能聽懂	Ad-III-1 簡易標		
				簡易的日常生活	點符號。		
				對話。	Ad-III-2 簡易、		
					常用的句型結		
				3-III-4 能看懂課	 構。		
				堂中所學的句	Ae-III-1 簡易歌		
	· I		İ	I	I	İ	

 			_
	子。	謠、韻文、短	
	3-III-5 能看懂課	文、故事及短	
	堂中所學的簡易	劇。	
	對話。	B-III-2 國小階	
	3-III-6 能看懂課	段所學字詞及	
	堂中所學的簡易	句型的生活溝	
	短文之主要內	 通。	
	 容。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫國		
	小階段基本常用		
	 字詞。		
	4-III-5 能正確使		
	用大小寫及簡易		
	_ 的標點符號。		
	4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句		
	一子。		
	5-III-1 認讀與聽		
	寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀時		
	,能辨識書本中		
	相對應的書寫文		
	字。		
	1		

	<u> </u>			E III O AK #+ I#			· ·
				5-III-3 能聽懂、			
				讀懂國小階段基			
				本字詞及句型,			
				並使用於簡易日			
				常溝通。			
				5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中常			
				用語句,並能作			
				適當的回應。			
				5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				話。			
				6-III-1 具有好奇			
				心, 主動向教師			
				或同學提出問			
				_ 題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				 活動,不畏犯			
				— 一錯。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
	Animals 動物&Christmas	2	│ │1. 理解本課故事情境。	【英語領域】	【英語領域】	 口頭評量	【國際教育】
第十六週	耶誕節		2. 能聽懂並跟讀本課故	1-III-3 能聽辨句	Ac-III-3 簡易的	參與度評量	國E1 了解我
12/8~12/14	Unit 4 How Many Koalas		事對話。	子的語調。	生活用語。	觀察評量	國與世界其他
	The state of the s		, -, , , ,				

±(剛走/町量	2	1 川 6 牝 肺 桂 珊	Ao III 4 国小rtk	国家的女ルや
Are	3. 能聽懂並使用日常用			國家的文化的
There?&	語 Take care! 及 Calm		段所學字詞(能	特質。
Festival-Christmas	down.。	詞。	聽、讀、說300	國E5 體認國
	4. 能認識耶誕節的由來		字詞, 其中必須	際文化的多樣
	和節慶習俗。	易的日常生活用	拼寫180字	性。
	5. 能聽懂、辨識、說出	語。	詞)。	國E6 具備學
	耶誕節相關的單字∶a	1-III-9 能聽懂簡	Ad-III-1 簡易標	習不同文化的
	bell, a candy cane, a	易句型的句子。	點符號。	意願與能力。
	Christmas tree,	1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、	【閱讀素養教
	a star, a stocking,	簡易的日常生活	常用的句型結	育】
	Santa Claus。	對話。	構。	閱E1 認識一
	6. 能認識並說出耶誕節	1-III-12 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌	般生活情境中
	的節慶相關用語:Let's	簡易故事及短劇	謠、韻文、短	需要使用的,
	open the gifts. / Merry	的主要內容。	文、故事及短	以及學習學科
	Christmas!。	1-III-13 能辨識	劇。	基礎知識所應
		簡易句子語調所	B-III-2 國小階	具備的字詞
		表達的情緒和態	段所學字詞及	彙。
		度。	句型的生活溝	
		2-III-2 能說出課	通。	
		堂中所學的字	C-III-2 國內外	
		詞。	主要節慶習俗。	
		2-III-6 能使用簡		
		易的日常生活用		
		語。		
		2-III-11 能進行		
		簡易的角色扮		
		 演。		
		3-III-1 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		

3-III-4 能看僅課 堂中所學的句子。 3-III-5 能看僅課 堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看僅課 堂中所學更要 5-III-1 認讀與 寫國小階發字 5-III-2 在聽讀時 . 能對解的。 . 能對解的 . 能對解數 . 能對解數 . 能對解數 . 能對應數 . 能對應數 . 能對應數 . 是 . 是 . 是 . 是 . 是 . 是 . 是 . 是 . 是 . 是	 		,	
子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易 短文主要內容。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂的書寫文字。 5-III-3 能聽懂段基本中間於面影內面影及簡易日常清通。 1-III-1 能動體 日常生活の、並使用於面影 日常生活の、並能會 中常生活の、並能會 中常生活の、並能會 中常生活の、並能會 中常生活の、並能會 中常生活の、並能會 中常 西蒙古 医直肠 可回 医。 5-III-1 能數 可能		3-III-4 能看懂課		
3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 短文之主要內容。 5-III-1 認願與聽 寫國小階段字 詞。 6-III-2 在聽讀時 . 能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽實 國家學 一個國際 一個國際 一個國際 一個國際 一個國際 一個國際 一個國際 一個國際		堂中所學的句		
堂中所學的簡易 對話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易 短文之主要內容。 5-III-1 認證與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書書文字。 5-III-3 能聽隨與基本字字。 5-III-3 能聽階段基本使用於所知知,並使用於所知知,並使用於所知可知,並使用於所知可能對於所以可能對別的之一。 *清通心聽一句。 5-III-4 能應對中常用語句的回應。 5-III-6 能看過的的 速度朗讀爾易句		子。		
對話。 3-III-6 能看僅課 堂中於學的簡易 短文之主要內 容。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀時 ,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-III-3 能聽懂、 讀懂國小路內型、 並使用於簡易日 常演通 能聽性及基 本字更用於簡易日 常清通 能聽懂日 常生活應對中常 用語句,並能應對中常 用語句,可應應 5-III-5 能以適切的 速度朗讀簡易句		3-III-5 能看懂課		
對話。 3-III-6 能看僅課 堂中於學的簡易 短文之主要內 容。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀時 ,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-III-3 能聽懂、 讀懂國小路內型、 並使用於簡易日 常演通 能聽性及基 本字更用於簡易日 常清通 能聽懂日 常生活應對中常 用語句,並能應對中常 用語句,可應應 5-III-5 能以適切的 速度朗讀簡易句		堂中所學的簡易		
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易 短文之主要內容。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字記圖國小階段基本字詞形句型,並使用於簡易日常用於簡易日常用。 第一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		對話。		
堂中所學的簡易 短文之主要內容。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀時 ,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、 讀懂國別和句型, 並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常 用語當的,並能作 適當的可經 。 5-III-6 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句				
短文之主要內容。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字語及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應數中常用語句,並能完置的,並能不適當的可應。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句				
容。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀時 ,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階段基 本字詞及句型, 並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常 用語的」回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句				
5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句				
寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀時 ,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階段基 本字詞及簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常 用語句,並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句				
詞。 5-III-2 在聽讀時 ,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基 本字詞及句型,並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日 常生活句,並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句				
5-III-2 在聽讀時 ,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階段基 本字詞及句型,並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常 用語句,並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句				
,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句				
相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句		l l		
字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句				
5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句		I I		
讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句		l l		
本字詞及句型, 並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常 用語句, 並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句				
並使用於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常 用語句, 並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句				
常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句				
5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度的讀簡易句				
常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句		l l		
用語句, 並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句				
適當的回應。 5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句				
5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句		I I		
的發音及適切的 速度朗讀簡易句				
速度朗讀簡易句				
┃		l l		
		型的句子。		

				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				話。			
				6-III-1 具有好奇			
				心, 主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-3 能了解課			
				堂中所介紹的國			
				外主要節慶習			
				俗。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
	Animals 動物	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教
	Unit 4 How Many Koalas		摹寫並應用本課單字:	1-III-2 能聽辨字	Ab-III-1 子音、	口頭評量	育】
	Are		elephant, horse, lion,	詞是單音節或多	母音及其組合。	參與度評量	閱E1 認識一
	There?		monkey, tiger, turtle,	音節, 並辨識重	Ab-III-5 所學的	觀察評量	般生活情境中
			zebra, koala	音的音節。	字母拼讀規則		需要使用的,
第十七週			2. 能以 How many	1-III-3 能聽辨句	(含看字讀音、		以及學習學科
12/15~12/21			lions are there? 詢問	子的語調。	聽音拼字)。		基礎知識所應
			│ │動物的數量, 並以	 1-III-6 能聽懂課	Ac-III-3 簡易的		具備的字詞
			There's one lion. /	堂中所學的字	生活用語。		彙。
			There are <u>nine lions</u> .做		Ac-III-4 國小階		
			適當的回答;能以 Does	 1-III-8 能聽懂簡	段所學字詞(能		
			he / she like horses?		聽、讀、說300		
				1			

詢問他人喜歡的動物,	語。	字詞, 其中必須	
並以Yes, he / she	1-III-9 能聽懂簡	拼寫180字	
does. /	易句型的句子。	詞)。	
No, he / she doesn't.	1-III-10 能聽懂	Ad-III-1 簡易標	
He / She likes zebras.	簡易的日常生活	點符號。	
做適當的回答。	對話。	Ad-III-2 簡易、	
3. 能聽懂並以正確的語	2-III-7 能作簡易	常用的句型結	
調說出本課句型。	的回答和描述。	構。	
4. 能了解主詞是he /	2-III-8 能作簡易	Ae-III-1 簡易歌	
she / it 或單數名字時,	的提問。	謠、韻文、短	
動詞 like 的字尾要加 s	2-III-9 能以正確	文、故事及短	
0	的發音及適切的	劇。	
	語調說出簡易句	B-III-2 國小階	
	型的句子。	段所學字詞及	
	3-III-1 能辨識課	句型的生活溝	
	堂中所學的字	通。	
	詞。		
	3-III-4 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫國		
	小階段基本常用		
	字詞。		
	4-III-5 能正確使		

			用大小寫及簡易		
			的標點符號。		
			4-III-6 能書寫課		
			堂中所學的句		
			子。		
			5-III-1 認讀與聽		
			寫國小階段字		
			詞。		
			5-III-2 在聽讀時		
			,能辨識書本中		
			相對應的書寫文		
			字。		
			5-III-3 能聽懂、		
			讀懂國小階段基		
			本字詞及句型,		
			並使用於簡易日		
			常溝通。		
			5-III-4 能聽懂日		
			常生活應對中常		
			用語句, 並能作		
			適當的回應。		
			5-III-5 能以正確		
			的發音及適切的		
			速度朗讀簡易句		
			型的句子。		
			5-III-7 能以正確		
			的發音及適切的		
			速度朗讀簡易對		
			話。		
			6-III-1 具有好奇		
 <u> </u>	L	<u> </u>	1	l	

	1 						
				心, 主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯			
				錯。			
	Animals 動物	2	1. 能聽辨及運用字母拼	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教
	Unit 4 How Many Koalas		讀法讀出以 u_e, u_e,	1-III-1 能聽辨英	Ab-III-1 子音、	口頭評量	育】
	Are		ue, ui 所組成的字詞:	語的子音、母音	母音及其組合。	參與度評量	閱E1 認識一
	There?		cute, tube, Luke, flute,	及其不同的組	Ab-III-5 所學的	觀察評量	般生活情境中
			blue, glue,	合。	字母拼讀規則		需要使用的,
			juice, suit。	1-III-6 能聽懂課	(含看字讀音、		以及學習學科
			2. 能聽讀本課字母拼讀	堂中所學的字	聽音拼字)。		基礎知識所應
			韻文。	詞。	Ac-III-3 簡易的		具備的字詞
			3. 能認識澳大利亞的特	1-III-8 能聽懂簡	生活用語。		彙。
			有動物。	易的日常生活用	Ac-III-4 國小階		【環境教育】
65 L I NE				語。	段所學字詞(能		環E2 覺知生
第十八週 12/22~12/28				1-III-9 能聽懂簡	聽、讀、說300		物生命的美與
12/22~12/20				易句型的句子。	字詞, 其中必須		價值,關懷
				1-III-10 能聽懂	拼寫180字		動、植物的生
				簡易的日常生活	詞)。		命。
				對話。	Ad-III-1 簡易標		環E3 了解人
				1-III-11 能聽懂	點符號。		與自然和諧共
				簡易歌謠和韻文	Ad-III-2 簡易、		生,進而保護
				的主要內容。	常用的句型結		重要棲地。
				1-III-14 能了解	構。		
				簡易歌謠、韻文	Ae-III-1 簡易歌		
				的節奏與音韻。	謠、韻文、短		
				2-III-1 能唸出英	文、故事及短		

	三五 45 三五 立	毒性	
	語的語音。	劇。	
	2-III-9 能以正確	B-III-2 國小階	
	的發音及適切的	段所學字詞及	
	語調說出簡易句	句型的生活溝	
	型的句子。	通。	
	2-III-10 能複誦		
	和吟唱簡易的歌		
	謠韻文。		
	5-III-1 認讀與聽		
	寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀時		
	,能辨識書本中		
	相對應的書寫文		
	字。		
	5-III-3 能聽懂、		
	讀懂國小階段基		
	本字詞及句型,		
	並使用於簡易日		
	常溝通。		
	5-III-4 能聽懂日		
	常生活應對中常		
	用語句, 並能作		
	適當的回應。		
	5-III-5 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	5-III-6 能以正確		
	的發音及適切的		
		1	

で3 工具・タテロ 脈	<u></u>						
				速度朗讀或吟唱			
				簡易歌謠韻文。			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				話。			
				5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-1 具有好奇			
				心,主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				~			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯			
				一錯。			
				²⁶⁰ 8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
	Animals 動物& 複習二	2	1. 能聽懂、看懂課堂中		【英語領域】	 作業評量	【閱讀素養教
	Unit 4 How Many Koalas		所學的簡易短文並完成	1-111-6 能聽懂課	Ac-III-3 簡易的	口頭評量	育】
第十九週	Are There?& Review 2		閱讀理解練習。	堂中所學的字	生活用語。	一次的 =	
12/29~1/4			2. 能聽懂、辨識並說出	詞。	Ac-III-4 國小階		般生活情境中
1			Units 3-4 所習得的單		段所學字詞(能		需要使用的,
			字、句型與日常用語。	易的日常生活用	聽、讀、說300		以及學習學科
			1 . , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	7757 F 112 - 7 11 11	7.0. 1,52 (1/0 0 0 0		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

o Artification 44 # February	l ==		
3. 能辨識並摹寫Units		字詞, 其中必須	基礎知識所應
3-4 所習得的單字與句		拼寫180字	具備的字詞
型。	易句型的句子。	詞)。	彙。
4. 能綜合運用Units 3-4	1-III-10 能聽懂	Ad-III-1 簡易標	閱E4 中高年
所習得的單字、句型與	簡易的日常生活	點符號。	級後需發展長
日常用語。	對話。	Ad-III-2 簡易、	篇文本的閱讀
	2-III-7 能作簡易	常用的句型結	理解能力。
	的回答和描述。	構。	
	2-III-8 能作簡易	Ae-III-1 簡易歌	
	的提問。	謠、韻文、短	
	3-III-4 能看懂課	文、故事及短	
	堂中所學的句	 劇。	
	一子。	B-III-2 國小階	
	3-III-5 能看懂課	段所學字詞及	
	 堂中所學的簡易	│ 一句型的生活溝	
	 對話。	_ 通。	
	3-III-6 能看懂課		
	 堂中所學的簡易		
	短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句		
			
	.。 4-III-3 能拼寫國		
	小階段基本常用		
	字詞。		
	ナ _品 。 4-III-5 能正確使		
	サー៲៲៲ーン 配圧唯関		

			用大小寫及簡易		
			的標點符號。		
			4-III-6 能書寫課		
			堂中所學的句		
			子。		
			5-III-1 認讀與聽		
			寫國小階段字		
			詞。		
			5-III-2 在聽讀時		
			,能辨識書本中		
			相對應的書寫文		
			字。		
			5-III-3 能聽懂、		
			讀懂國小階段基		
			本字詞及句型,		
			並使用於簡易日		
			常溝通。		
			5-III-4 能聽懂日		
			常生活應對中常		
			用語句, 並能作		
			適當的回應。		
			5-III-5 能以正確		
			的發音及適切的		
			速度朗讀簡易句		
			型的句子。		
			5-III-7 能以正確		
			的發音及適切的		
			速度朗讀簡易對		
			話。		
			6-III-1 具有好奇		
 <u> </u>	L	<u> </u>	1	l	

CJ·I 限场子目标	12(#712/1112						
				心, 主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
	複習二&期末評量	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教
	Review 2 & Exam 2		Units 3-4 所習得的單	1-III-1 能聽辨英	Ab-III-1 子音、	口頭評量	育】
			字、句型與日常用語。	語的子音、母音	母音及其組合。	參與度評量	閱E1 認識一
			2. 能辨識並摹寫Units	及其不同的組	Ab-III-5 所學的	觀察評量	般生活情境中
			3-4 所習得的單字與句	合。	字母拼讀規則		需要使用的,
			型。	1-III-3 能聽辨句	(含看字讀音、		以及學習學科
			3. 能綜合運用Units 3-4	子的語調。	聽音拼字)。		基礎知識所應
			所習得的單字、句型與	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-3 簡易的		具備的字詞
			日常用語。	堂中所學的字	生活用語。		彙。
<i>₩</i> → 1 \B			4. 能運用字母拼讀法讀	詞。	Ac-III-4 國小階		閱E4 中高年
第二十週			出以 o_e, oa, ow, u_e,	1-III-8 能聽懂簡	段所學字詞(能		級後需發展長
1/5~1/11			u_e, ue, ui 所組成的字	易的日常生活用	聽、讀、說300		篇文本的閱讀
			詞。	語。	字詞, 其中必須		理解能力。
				1-III-9 能聽懂簡	拼寫180字		
				易句型的句子。	詞)。		
				1-III-10 能聽懂	Ad-III-1 簡易標		
				簡易的日常生活	點符號。		
				對話。	Ad-III-2 簡易、		
				1-III-11 能聽懂	常用的句型結		
				簡易歌謠和韻文	構。		
				的主要內容。	Ae-III-1 簡易歌		

C5-1領域學習課程(調整)計畫

		1-III-12 能聽懂	謠、韻文、短	
		簡易故事及短劇	文、故事及短	
		的主要內容。	劇。	
		1-III-13 能辨識	B-III-2 國小階	
		簡易句子語調所	段所學字詞及	
		表達的情緒和態	句型的生活溝	
		度。	通。	
		1-III-14 能了解	D-III-3 依綜合	
		簡易歌謠、韻文	資訊作簡易猜	
		的節奏與音韻。	測。	
		2-III-1 能唸出英		
		語的語音。		
		2-III-2 能 說出課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-6 能使用簡		
		易的日常生活用		
		語。		
		2-III-7 能作簡易		
		的回答和描述。		
		2-III-8 能作簡易		
		的提問。		
		2-III-9 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		2-III-10 能複誦		
		和吟唱簡易的歌		
		謠韻文。		
		3-III-1 能辨識課		

201度为于日际任(阿正/田里		
	堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	3- -5 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	對話。	
	3- -6 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內	
	容。	
	堂中所學的字	
	詞。	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫國	
	小階段基本常用	
	字詞。	
	4- -5 能正確使	
	用大小寫及簡易	
	的標點符號。	
	4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與聽	
	寫國小階段字	
	詞。	
	1	

	5-III-2 在聽讀時	
	,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽懂、	
	 讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,	
	並使用於簡易日	
	常溝通。	
	5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中常	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5- -6 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀或吟唱	
	簡易歌謠韻文。	
	5- -7 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易對	
	話。	
	5-III-9 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	詞。	
	5-III-10 能運用	
	5 15 HBXE/13	

	T '			所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-1 具有好奇			
				心,主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				 猜測。			
	文化教學	2	1.能認識不同國家的知	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教育】
	Let's Explore & Country		│ │名景點或文化。	6-III-2 樂於參與	Ac-III-4 國小階	口頭評量	國E5 體認國
	Profile		2. 能認識不同國家的特	 課堂中各類練習	 段所學字詞(能	參與度評量	 際文化的多樣
			色美食、動物、運動與	活動,不畏犯	聽、讀、說300	觀察評量	性。
			其相關背景知識。	錯。	字詞,其中必須		國E6 具備學
			20 10 1910 10 20 XXXX 100 0	⁵⁰	拼寫180字		習不同文化的
┃ ┃ 第二十一週				國風土民情。	詞		意願與能力。
第二十一週 1/12~1/18				四瓜工以用。	^{메ノ。} Ad-III-2 簡易、		心脉夹化力。
1/12~1/16					Ad-III-2 間易、 常用的句型結		
					構。		
					Ae-III-1 簡易歌		
					謠、韻文、短		
					文、故事及短		
					劇。		
第二十二週	文化教學	1	1.能認識不同國家的知	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教育】
1/19~1/20							

Let's Explore & Country	名景點或文化。	6-III-2 樂於參與	Ac-III-4 國小階	口頭評量	國E5 體認國
Profile	2. 能認識不同國家的特	課堂中各類練習	段所學字詞(能	參與度評量	際文化的多樣
	色美食、動物、運動與	活動, 不畏犯	聽、讀、說300	觀察評量	性。
	其相關背景知識。	錯。	字詞, 其中必須		國E6 具備學
		8-III-4 能了解外	拼寫180字		習不同文化的
		國風土民情。	詞)。		意願與能力。
			Ad-III-2 簡易、		
			常用的句型結		
			構。		
			Ae-III-1 簡易歌		
			謠、韻文、短		
			文、故事及短		
			劇。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據109.12.10函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求 適時調整規劃。

至用川石	立七股區三股國民小學?	113学2	+及另一字别 <u>二</u> 牛极 <u>天</u>	THE PART OF	0字白味性(测览	﴿)計 重(■音通班/□符	教妣)					
教材版本	翰林版		拖年級 五年級 人組別)	教學節數	每週	(2)節, 本學期共(39)	節					
	1. 能聽辨並說出數字 1	00-100	0.									
	2. 能聽懂並跟讀故事對	括。										
	3. 能聽懂並說出日常用	語。										
┃ ┃ 課程目標	4. 能聽懂、辨識並說出	4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。										
林性口伤	5. 能聽辨及運用字母拼	讀法念	:出以 ng, nk, wh, ph, th (u	nvoiced), th (voiced	d), ch, sh所組成的	字詞。						
	6. 能閱讀並理解短文並	整合資	訊。									
	7. 能認識中外主要節慶	憂習俗及	.由來。									
	8. 能認識外國風土民情	f, 並能	從多元文化觀點,瞭解及尊	重不同的文化及習	俗。							
該學習階	F#		及良好的學習習慣,嘗試選									
領域核心素	_{聂姜} │ 英-E-B1 其備人門的鰃		賣、寫英語文能力。在引導 ⁻	下,能運用所學、字詞	同及句型進行簡易	日常溝通。						
	*英 英-E-C3 認識國內外主	要節慶										
			課程架	堆版级								
				:作用水浴 								
₩L FX3 ₩D TD		/r/r #/		學習	重點	評量方式	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵					
教學期程	單元與活動名稱開學預備週	節數		學習表現								
教學期程			學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵					
教學期程	開學預備週		學習目標 1. 能了解、聽懂及跟讀	學習表現 【英語領域】	學習內容	(表現任務)	實質內涵 【閱讀素養教					
教學期程	開學預備週		學習目標 1. 能了解、聽懂及跟讀 本課故事對話, 並進行	學習表現 學習表現 【英語領域】 1-III-1 能聽辨英	學習內容 【英語領域】 Aa-III-1 子音、	(表現任務) 口頭評量 参與度評量	實質內涵 【閱讀素養教 育】					
	開學預備週		學習目標 1. 能了解、聽懂及跟讀 本課故事對話, 並進行 簡易的角色扮演。	學習表現 【英語領域】 1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音 及其不同的組	學習內容 【英語領域】 Aa-III-1 子音、 母音及其組合。	(表現任務) 口頭評量 參與度評量 觀察評量	實質內涵 【閱讀素養教 育】 閱E1 認識一					
第一週	開學預備週		學習目標 1. 能了解、聽懂及跟讀 本課故事對話, 並進行 簡易的角色扮演。 2. 能以 How many dinosaurs are there?	學習表現 【英語領域】 1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音 及其不同的組	學習內容 【英語領域】 Aa-III-1 子音、 母音及其組合。 Ab-III-5 所學的	(表現任務) 口頭評量 參與度評量 觀察評量	實質內涵 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中					
	開學預備週		學習目標 1. 能了解、聽懂及跟讀 本課故事對話, 並進行 簡易的角色扮演。 2. 能以 How many dinosaurs are there?	學習表現 【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	學習內容 【英語領域】 Aa-III-1 子音、 母音及其組合。 Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則	(表現任務) 口頭評量 參與度評量 觀察評量	實質內涵 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,					

堂中所學的字

詞。

讀法讀出以 ng, nk 所組 │ 1-III-8 能聽懂簡

生活用語。

Ac-III-4 國小階

段所學字詞(能

彙。

調說出本課句型。

4. 能聽辨及運用字母拼

成的字詞:king, ring,	易的日常生活用	聽、讀、說300	
swing, bank, pink, wink	語。	字詞, 其中必須	
,並能聽讀本課字母拼	1-III-9 能聽懂簡	拼寫180字	
讀韻文。	易句型的句子。	詞)。	
5. 能聽辨並說出數字	1-III-10 能聽懂簡	Ad-III-1 簡易標	
one hundred, two	易的日常生活對	點符號。	
hundred, three	話。	Ad-III-2 簡易、	
hundred, four hundred,	1-III-11 能聽懂簡	常用的句型結	
five hundred, six	易歌謠和韻文的	構。	
hundred, seven	主要內容。	Ae-III-1 簡易歌	
hundred, eight	1-III-12 能聽懂簡	謠、韻文、短	
hundred, nine	易故事及短劇的	文、故事及短	
hundred, one thousand	主要內容。	劇。	
0	1-III-13 能辨識簡	B-III-2 國小階	
	易句子語調所表	段所學字詞及	
	達的情緒和態	句型的生活溝	
	度。	通。	
	1-III-14 能了解簡		
	易歌謠、韻文的		
	節奏與音韻。		
	2-III-1 能唸出英		
	語的語音。		
	2-III-2 能說出課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	2-III-7 能作簡易		
	的回答和描述。		

C5-1	領域	學型	理程	(国整	生)計畫

して頂水子日	『誄栓(調発)計畫		
		2-III-8 能作簡易	
		的提問。	
		2-III-9 能以正確	
		的發音及適切的	
		語調說出簡易句	
		型的句子。	
		2-III-10 能複誦和	
		韻文。	
		│ 2-Ⅲ-11 能進行簡 │	
		易的角色扮演。	
		3-III-1 能辨識課	
		堂中所學的字	
		司司。	
		3- -4 能看懂課	
		堂中所學的句	
		子。	
		3-III-5 能看懂課	
		堂中所學的簡易	
		對話。	
		4-III-1 能抄寫課	
		堂中所學的字	
		詞。	
		4-III-2 能抄寫課	
		堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫國	
		小階段基本常用	
		字詞。	
		4-III-5 能正確使	

00 1 10 77 1	<u> </u>	 		
		用大小寫及簡易		
		的標點符號。		
		4-III-6 能書寫課		
		堂中所學的句		
		子。		
		5-III-1 認讀與聽		
		寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀時,		
		能辨識書本中相		
		對應的書寫文		
		字。		
		5-III-3 能聽懂、讀		
		懂國小階段基本		
		字詞及句型, 並		
		使用於簡易日常		
		溝通。		
		5-III-4 能聽懂日		
		常生活應對中常		
		用語句,並能作		
		適當的回應。		
		5-III-5 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		5-III-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀或吟唱		
		簡易歌謠韻文。		
		5-III-7 能以正確		

的發音及適切的 速度朗讀簡易對 話。 5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。 6-III-1 集有好奇 心,主動向教師 或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習 活動,不畏犯錯。 6-III-4 會在生活 中或媒體上語。 到學過的英語。 6-III-4 管在生活中 中養腦美語,涵並 嘗試使用。	- CC = X-X-7-1		<u> </u>	
話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中不畏犯錯。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-6 在生活中接觸英語意涵並管試使用。		的發音及適切的		
5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則證出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-6 在生活中,或媒體上注意		速度朗讀簡易對		
學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心、主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-6 管語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。		話。		
則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用所 學的字母拼讀規 則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好奇 心.主動向教師 或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習 活動,不畏犯鎗。 6-III-4 會在生活 中或媒體上英語 到學過信在生活 中或媒體上英語。 6-III-6 在生活 中或媒體上英語。 6-III-6 在生活中 接觸英語時,樂 於探究其意涵並 嘗試使用。		5-III-9 能運用所		
詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心: 主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。6-III-4 會在生活中或媒體英語。6-III-4 管在生活电式 中或媒體英語。6-III-6 在生活电影過的		學的字母拼讀規		
5-III-10 能運用所 學的字母拼讀規 則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好奇 心、主動向教師 或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習 活動,不畏犯錯。 6-III-4 會在生活 中或媒體上注意 到學過的英語。 6-III-6 在生活中 接觸英語時,樂 於探究其意涵並 嘗試使用。		則讀出英文字		
學的字母拼讀規 則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師 或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習 活動,不畏犯錯。 6-III-4 會在生活 中或媒的英語。 6-III-6 在生活中 接觸英語時,樂 於探究其意涵並 嘗試使用。		詞。		
則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師 或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習 活動,不畏犯錯。 6-III-4 會在生活 中或媒體上注意 到學過的英語。 6-III-6 在生活中 接觸英語時,樂 於探究其意涵並 嘗試使用。		5-III-10 能運用所		
詞。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師 或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習 活動,不畏犯錯。 6-III-4 會在生活 中或媒體上注意 到學過的英語。 6-III-6 在生活中 接觸英語時,樂 於探究其意涵並 嘗試使用。		學的字母拼讀規		
6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。		則拼寫英文字		
心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。		詞。		
或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意 到學過的英語。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂 於探究其意涵並嘗試使用。		6-III-1 具有好奇		
題。 6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習 活動,不畏犯錯。 6-III-4 會在生活 中或媒體上注意 到學過的英語。 6-III-6 在生活中 接觸英語時,樂 於探究其意涵並 嘗試使用。		心, 主動向教師		
6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習 活動,不畏犯錯。 6-III-4 會在生活 中或媒體上注意 到學過的英語。 6-III-6 在生活中 接觸英語時,樂 於探究其意涵並 嘗試使用。		或同學提出問		
課堂中各類練習 活動,不畏犯錯。 6-III-4 會在生活 中或媒體上注意 到學過的英語。 6-III-6 在生活中 接觸英語時,樂 於探究其意涵並 嘗試使用。		題。		
活動,不畏犯錯。 6-III-4 會在生活 中或媒體上注意 到學過的英語。 6-III-6 在生活中 接觸英語時,樂 於探究其意涵並 嘗試使用。		6-III-2 樂於參與		
6-III-4 會在生活中或媒體上注意 到學過的英語。 6-III-6 在生活中 接觸英語時, 樂 於探究其意涵並嘗試使用。		課堂中各類練習		
中或媒體上注意 到學過的英語。 6-III-6 在生活中 接觸英語時, 樂 於探究其意涵並 嘗試使用。		活動,不畏犯錯。		
到學過的英語。 6-III-6 在生活中 接觸英語時, 樂 於探究其意涵並 嘗試使用。		6-III-4 會在生活		
6-III-6 在生活中 接觸英語時, 樂 於探究其意涵並 嘗試使用。		中或媒體上注意		
接觸英語時, 樂		到學過的英語。		
		6-III-6 在生活中		
嘗試使用。		接觸英語時, 樂		
		於探究其意涵並		
		嘗試使用。		
┃		6-III-7 樂於參與		
		有助提升英語能		
力的活動(如英語		力的活動(如英語		
		營、歌唱、朗讀、		
		說故事、讀者劇		

				場等活動)。			
	開學預備週	2	1. 能了解、聽懂及跟讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	Starter		本課故事對話, 並進行	1-III-1 能聽辨英	Aa-III-1 子音、	參與度評量	育】
			簡易的角色扮演。	語的子音、母音	母音及其組合。	觀察評量	閱E1 認識一
			2. 能以 How many	及其不同的組	Ab-III-5 所學的	作業評量	般生活情境中
			dinosaurs are there?	合。	字母拼讀規則		需要使用的,
			詢問他人,並以 <u>Five</u> !	1-III-3 能聽辨句	(含看字讀音、		以及學習學科
			回答物品的數量。	子的語調。	聽音拼字)。		基礎知識所應
			3. 能聽懂並以正確的語	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-3 簡易的		具備的字詞
			調說出本課句型。	堂中所學的字	生活用語。		彙。
			4. 能聽辨及運用字母拼	詞。	Ac-III-4 國小階		
			讀法讀出以 ng, nk 所組	1-III-8 能聽懂簡	段所學字詞(能		
			成的字詞:king, ring,	易的日常生活用	聽、讀、說300		
			swing, bank, pink, wink	語。	字詞, 其中必須		
公一			,並能聽讀本課字母拼	1-III-9 能聽懂簡	拼寫180字		
第二週 2/9~2/15			讀韻文。	易句型的句子。	詞)。		
2/) 2/13			5. 能聽辨並說出數字	1-III-10 能聽懂簡	Ad-III-1 簡易標		
			one hundred, two	易的日常生活對	點符號。		
			hundred, three	話。	Ad-III-2 簡易、		
			hundred, four hundred,	1-III-11 能聽懂簡	常用的句型結		
			five hundred, six	易歌謠和韻文的	構。		
			hundred, seven	主要內容。	Ae-III-1 簡易歌		
			hundred, eight	1-III-12 能聽懂簡	謠、韻文、短		
			hundred, nine	易故事及短劇的	文、故事及短		
			hundred, one thousand	主要內容。	劇。		
			0	1-III-13 能辨識簡	B-III-2 國小階		
				易句子語調所表	段所學字詞及		
				達的情緒和態	句型的生活溝		
				度。	通。		
				1-III-14 能了解簡			

00 1 10 10 1	3 环往(
		易歌謠、韻文的	
		節奏與音韻。	
		2-III-1 能唸出英	
		語的語音。	
		2-III-2 能說出課	
		堂中所學的字	
		詞。	
		 2-III-6 能使用簡	
		┃ ┃ 易的日常生活用 ┃	
		語。	
		┃ 2-Ⅲ-7 能作簡易	
		 的回答和描述。	
		 2-III-8 能作簡易	
		 的提問。	
		2-III-9 能以正確	
		, 的發音及適切的	
		 語調說出簡易句	
		型的句子。	
		│2-Ⅲ-10 能複誦和 │	
		 吟唱簡易的歌謠	
		韻文。	
		2-III-11 能進行簡	
		易的角色扮演。	
		3-III-1 能辨識課	
		堂中所學的字	
		詞。	
		3-III-4 能看懂課	
		堂中所學的句	
		子。	
		3-III-5 能看懂課	
	<u> </u>		

- CO I IX-34 - L	体性(神笙) 重			
		堂中所學的	簡易	
		對話。		
		4-III-1 能抄	寫課	
		堂中所學的	字	
		詞。		
		4-III-2 能抄	 高課	
		堂中所學的·	句	
		子。		
		4-Ⅲ-3 能拼	寫 國	
		小階段基本'		
		字詞。		
		4-III-5 能正征	霍使	
		用大小寫及		
		的標點符號		
		4-III-6 能書	高課	
		堂中所學的·	句	
		子。		
		5-III-1 認讀	與聽	
		寫國小階段:	字	
		詞。		
		5-III-2 在聽詞	賣時,	
		能辨識書本	中相	
		對應的書寫:	文	
		字。		
		5-III-3 能聽「	董、讀	
		懂國小階段		
		字詞及句型,		
		使用於簡易		
		溝通。		
		5-III-4 能聽	董日	
L		1 112-12-1		

	常生活應對中常		
	用語句, 並能作		
	適當的回應。		
	5-III-5 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	5-III-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀或吟唱		
	簡易歌謠韻文。		
	5-III-7 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易對		
	話。		
	5-III-9 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字		
	詞。		
	5-III-10 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則拼寫英文字		
	詞。		
	6-III-1 具有好奇		
	心, 主動向教師		
	或同學提出問		
	題。		
	6-III-2 樂於參與		
	課堂中各類練習		
	活動,不畏犯錯。		
		_1	

	1						
				6-III-4 會在生活			
				中或媒體上注意			
				到學過的英語。			
				6-III-6 在生活中			
				接觸英語時, 樂			
				於探究其意涵並			
				嘗試使用。			
				6-III-7 樂於參與			
				有助提升英語能			
				力的活動(如英語			
				營、歌唱、朗讀、			
				說故事、讀者劇			
				場等活動)。			
	Body Parts身體部位	2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 1 What's Wrong?		境。	1-III-3 能聽辨句	Ac-III-3 簡易的	參與度評量	國E1 了解我
			2. 能聽懂及跟讀本課故	子的語調。	生活用語。	觀察評量	國與世界其他
			事對話。	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-4 國小階		國家的文化特
			3. 能聽懂並使用日常用	堂中所學的字	段所學字詞(能		質。
			語 Can you give me a	詞。	聽、讀、說300		國E4 了解國
			hand? 及 Be careful!。	1-III-8 能聽懂簡	字詞, 其中必須		際文化的多樣
₩ → \m				易的日常生活用	拼寫180字		性。
第三週 2/16~2/22				語。	詞)。		國E5 發展學
2/10~2/22				1-III-9 能聽懂簡	Ad-III-1 簡易標		習不同文化的
				易句型的句子。	點符號。		意願。
				1-III-10 能聽懂簡	Ad-III-2 簡易、		【閱讀素養教
				易的日常生活對	常用的句型結		育】
				話。	構。		閱E1 認識一
				1-III-12 能聽懂簡	Ae-III-1 簡易歌		般生活情境中
				易故事及短劇的	謠、韻文、短		需要使用的,
				主要內容。	文、故事及短		以及學習學科

	休性(初笙/il 重 		T =:	
		1-III-13 能辨識簡	劇。	基礎知識所應
		易句子語調所表	B-III-2 國小階	具備的字詞
		達的情緒和態	段所學字詞及	彙。
		度。	句型的生活溝	
		2-III-2 能說出課	通。	
		堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-6 能使用簡		
		易的日常生活用		
		語。		
		2-III-7 能作簡易		
		的回答和描述。		
		2-III-9 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		2-III-11 能進行簡		
		易的角色扮演。		
		3-III-1 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂課		
		堂中所學的句		
		一子。		
		3-III-5 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		對話。		
		3-III-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內		
<u> </u>		T	1	<u> </u>

- CJ・T 限%子 E	· 沫柱(調金)計畫 			
		容	• 0	
		5-1	III-1 認讀與聽	
		寫	國小階段字	
		詞	0	
		5-1	III-2 在聽讀時,	
		能	辨識書本中相	
		對	應的書寫文	
		字		
			III-3 能聽懂、讀	
			國小階段基本	
			詞及句型,並	
			用於簡易日常	
			通。	
			III-4 能聽懂日	
			生活應對中常	
			語句, 並能作	
			當的回應。	
			III-5 能以正確	
			· 發音及適切的	
			度朗讀簡易句	
			的句子。	
			III-7 能以正確	
			·····································	
			度朗讀簡易對	
		話		
			· Ⅲ-1 具有好奇	
			,主動向教師	
			同學提出問	
		題		
			III-2 樂於參與	
		0 .	= 717/17 2 7 1	

C3 1 15. 34 7 E	は水1±(叩正/口 里 T	1	1		I		
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
	Body Parts身體部位	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	Unit 1 What's Wrong?		摹寫並應用本課單字:	1-III-2 能聽辨字	Ab-III-1 子音、	參與度評量	育】
			eyes, ears, nose,	詞是單音節或多	母音及其組合。	觀察評量	閱E1 認識一
			mouth, hands, arms,	音節, 並辨識重	Ab-III-5 所學的	作業評量	般生活情境中
			legs, foot, feet。	音的音節。	字母拼讀規則		需要使用的,
			2. 能以 What's wrong?	1-III-3 能聽辨句	(含看字讀音、		以及學習學科
			詢問他人身體狀況, 並	子的語調。	聽音拼字)。		基礎知識所應
			以 My foot hurts. / His /	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-4 國小階		具備的字詞
			Her ears hurt. 做適當	堂中所學的字	段所學字詞(能		彙。
			回答。	詞。	聽、讀、說300		
			3. 能聽懂並以正確的語	1-III-8 能聽懂簡	字詞, 其中必須		
			調說出本課句型。	易的日常生活用	拼寫180字		
第四週			4. 能了解「單數名詞	語。	詞)。		
2/23~3/1			+hurts」及「複數名詞+	1-III-9 能聽懂簡	Ad-III-1 簡易標		
			hurt]。	易句型的句子。	點符號。		
				1-III-10 能聽懂簡	Ad-III-2 簡易、		
				易的日常生活對	常用的句型結		
				話。	構。		
				2-III-6 能使用簡	Ae-III-1 簡易歌		
				易的日常生活用	謠、韻文、短		
				語。	文、故事及短		
				2-III-7 能作簡易	劇。		
				的回答和描述。	B-III-2 國小階		
				2-III-8 能作簡易	段所學字詞及		
				的提問。	句型的生活溝		
				2-III-9 能以正確	通。		

この工機・ダチェ	休住(神罡)		 	
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		3-III-1 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		堂中所學的字		
		 		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句		
		子。		
		」。 4-III-3 能拼寫國		
		小階段基本常用		
		字詞。		
		¬。 4-III-5 能正確使		
		用大小寫及簡易		
		4-111-6 能書寫課		
		生 生 生 生 生 生 生 生 生 生		
		圣中州学的 D 子。		
		丁。 5-III-1 認讀與聽		
		寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀時,		
		能辨識書本中相		
		對應的書寫文		

				字。			
				5-111-3 能聽懂、讀			
				懂國小階段基本			
				字詞及句型, 並			
				使用於簡易日常			
				溝通。			
				5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中常			
				用語句, 並能作			
				適當的回應。			
				5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				】 型的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				 的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				話。			
				6-III-1 具有好奇			
				心,主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				~ 6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
	Body Parts身體部位	2			【英語領域】	 	 【閱讀素養教
	Unit 1 What's Wrong?	_	音音組 wh 及 ph。	【天品 阅念】 1-III-1 能聽辨英	Ab-III-1 子音、	□ 與 □ 里 參與度評量	育】
第五週	onit i vinato vilong:		12. 能聽辨及運用字母拼			都察評量	♬ ◢ 閱E1 認識一
3/2~3/8			2. 能転辨及建用子母研 讀法讀出以 wh, ph 所	品的子首、母音 及其不同的組	Ab-III-5 所學的	「 「作業評量	般生活情境中
			l ' '			I IF木町里 	
			組成的字詞:whale,	合。	字母拼讀規則		需要使用的,

C3 工模%子 日本任任阿正/H 重	wheel, white, phone,	1-III-11 能聽懂簡	(含看字讀音、	以及學習學科
	photo, dolphin。	 易歌謠和韻文的	 聽音拼字)。	基礎知識所應
	3. 能聽讀本課字母拼讀	 主要內容。	Ae-III-1 簡易歌	具備的字詞
	韻文。	 1-Ⅲ-14 能了解簡	 謠、韻文、短	彙。
		 易歌謠、韻文的	文、故事及短	
		 節奏與音韻。	劇。	
		2-III-1 能唸出英		
		 語的語音。		
		2-III-9 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		2-III-10 能複誦和		
		吟唱簡易的歌謠		
		韻文。		
		5-III-2 在聽讀時,		
		能辨識書本中相		
		對應的書寫文		
		字。		
		5-III-5 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		5-III-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀或吟唱		
		簡易歌謠韻文。		
		5-III-7 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易對		

	1		•	1	1	ı	,
				話。			
				5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-1 具有好奇			
				心,主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動, 不畏犯錯。			
	Body Parts身體部位	2	1. 能了解 PRICE 運動	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【安全教育】
	Unit 1 What's Wrong?		傷害緊急處理流程。	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-3 簡易的	參與度評量	安E6 了解自
			2. 能聽懂、看懂課堂中	堂中所學的字	生活用語。	觀察評量	己的身體。
			所學的簡易短文並完成	詞。	Ac-III-4 國小階	作業評量	安E11 了解急
			閱讀理	1-III-8 能聽懂簡	段所學字詞(能		救的重要性。
			解練習。	易的日常生活用	聽、讀、說300		安E12 操作簡
第六週				語。	字詞, 其中必須		單的急救項
3/9~3/15				1-III-9 能聽懂簡	拼寫180字		目。
				易句型的句子。	詞)。		【閱讀素養教
				1-III-10 能聽懂簡	Ad-III-1 簡易標		育】
				易的日常生活對	點符號。		閉E1 認識一
				話。	Ad-III-2 簡易、		般生活情境中
				2-III-7 能作簡易	常用的句型結		需要使用的,
				的回答和描述。	構。		以及學習學科

2-III-8 能作簡易 Ae-III-1 簡易歌	基礎知識所應
的提問。	具備的字詞
3-III-4 能看懂課 文、故事及短	彙。
堂中所學的句 劇。	閱E4 中高年
子。	級後需發展長
3-III-5 能看懂課 段所學字詞及	篇文本的閱讀
堂中所學的簡易 句型的生活溝	理解能力。
對話。 通。	閱E5 發展檢
3-III-6 能看懂課	索資訊、獲得
堂中所學的簡易	資訊、整合資
短文之主要內	訊的數位閱讀
容。	能力。
4-III-1 能抄寫課	
堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫課	
堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫國	
小階段基本常用	
字詞。	
4-III-5 能正確使	
用大小寫及簡易	
的標點符號。	
4-III-6 能書寫課	
堂中所學的句	
子。	
- 5-III-1 認讀與聽	
寫國小階段字	
詞。	
H-30	

C5-1	領域	學型	理秤	(国整	生)計畫

しつコ原教子日	『誄怪(調登)訂畫		
		5-III-2 在聽讀時,	
		能辨識書本中相	
		對應的書寫文	
		字。	
		5-III-3 能聽懂、讀	
		懂國小階段基本	
		字詞及句型, 並	
		使用於簡易日常	
		 溝通。	
		5-III-4 能聽懂日	
		常生活應對中常	
		用語句,並能作	
		適當的回應。	
		5-III-5 能以正確	
		的發音及適切的	
		速度朗讀簡易句	
		型的句子。	
		5-III-7 能以正確	
		的發音及適切的	
		速度朗讀簡易對	
		計。	
		│ 6-Ⅲ-1 具有好奇	
		心, 主動向教師	
		或同學提出問	
		題。	
		6-III-2 樂於參與	
		課堂中各類練習	
		活動,不畏犯錯。	
		8-III-4 能了解外	
		國風土民情。	

	Illness 病症	2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 2 Do You Have a		境。	1-III-3 能聽辨句	Ac-III-3 簡易的	參與度評量	國E1 了解我
	Headache?		2. 能聽懂及跟讀本課故	子的語調。	生活用語。	觀察評量	國與世界其他
			事對話。	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-4 國小階		國家的文化特
			3. 能聽懂並使用日常用	堂中所學的字	段所學字詞(能		質。
			語 May I help you? 及	詞。	聽、讀、說300		國E4 了解國
			You're welcome	1-III-8 能聽懂簡	字詞, 其中必須		際文化的多樣
				易的日常生活用	拼寫180字		性。
				語。	詞)。		國E5 發展學
				1-III-9 能聽懂簡	Ad-III-1 簡易標		習不同文化的
				易句型的句子。	點符號。		意願。
				1-III-10 能聽懂簡	Ad-III-2 簡易、		【閱讀素養教
				易的日常生活對	常用的句型結		育】
				話。	構。		閱E1 認識一
第七週				1-III-12 能聽懂簡	Ae-III-1 簡易歌		般生活情境中
3/16~3/22				易故事及短劇的	謠、韻文、短		需要使用的,
				主要內容。	文、故事及短		以及學習學科
				1-III-13 能辨識簡	劇。		基礎知識所應
				易句子語調所表	B-III-2 國小階		具備的字詞
				達的情緒和態	段所學字詞及		彙。
				度。	句型的生活溝		
				2-III-2 能說出課	通。		
				堂中所學的字			
				詞。			
				2-III-6 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				2-III-7 能作簡易			
				的回答和描述。			
				2-III-9 能以正確			

CS 1 15. 30 7 1	は			 	
		Í	的發音及適切的		
		=	語調說出簡易句		
		<u>型</u>	型的句子。		
		2	2-III-11 能進行簡		
		 	易的角色扮演。		
		3	3-III-1 能辨識課		
		<u> </u>	堂中所學的字		
			詞。		
		3	3-III-4 能看懂課		
		<u> </u>	堂中所學的句		
		-	子。		
		3	3-III-5 能看懂課		
		<u> </u>	堂中所學的簡易		
		当	對話。		
		3	3-III-6 能看懂課		
		 <u>=</u>	堂中所學的簡易		
			短文之主要內		
			容。		
		5	5-III-1 認讀與聽		
		 }	寫國小階段字		
		l i	詞。		
		5	5-III-2 在聽讀時,		
			能辨識書本中相		
		数	對應的書寫文		
		<u>=</u>	字。		
		5	5-III-3 能聽懂、讀		
		1	董國小階段基本		
		=	字詞及句型, 並		
			使用於簡易日常		
			溝通 。		
					•

				E III A 处陆楼口			
				5-111-4 能聽懂日			
				常生活應對中常			
				用語句,並能作			
				適當的回應。			
				5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				話。			
				6-III-1 具有好奇			
				心, 主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
				8-III-4 能了解外			
				 國風土民情。			
	Illness 病症	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	Unit 2 Do You Have a		摹寫並應用本課單字:	1-III-2 能聽辨字	Ab-III-1 子音、	 參與度評量	育】
	Headache?		cold, fever, runny	詞是單音節或多	母音及其組合。	 觀察評量	閱E1 認識一
			nose, sore throat,	 音節,並辨識重	Ab-III-5 所學的	 作業評量	┃ ┃般生活情境中┃
第八週			headache, toothache,	音的音節。	字母拼讀規則		需要使用的,
3/23~3/29			stomachache。	1-III-3 能聽辨句	(含看字讀音、		以及學習學科
			2. 能以 Do you have a	子的語調。	聽音拼字)。		基礎知識所應
			fever?, Does he / she	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-3 簡易的		具備的字詞
			have a <u>headache</u> ?詢	堂中所學的字	生活用語。		彙。

問他人身體是否疼痛	不 詞。 Ac-III-4 國小階
適, 並以Yes, I do. /	No, │1-III-8 能聽懂簡 │段所學字詞(能 │
I don't. I have a <u>ru</u>	<u>nny</u> │ 易的日常生活用 │ 聽、讀、說300 │
nose. 及 Yes, he /	she 語。 字詞,其中必須
does., No, he /	she 1-III-9 能聽懂簡 拼寫180字
doesn't. He / She	nas 易句型的句子。 詞)。
a <u>stomachache</u> . f	收適 │ 1-III-10 能聽懂簡 │ Ad-III-1 簡易標 │
當回答。	│ 易的日常生活對 │ 點符號。 │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │
3. 能聽懂並以正確的	h語 │ 話。 Ad-III-2 簡易、 │
調說出本課句型。	2-Ⅲ-6 能使用簡 ┃常用的句型結 ┃
4. 能了解助動詞 ha	/e / │易的日常生活用 │構。
has 與人稱的對應。	語。 Ae-III-1 簡易歌
	2-Ⅲ-7 能作簡易 │ 謠、韻文、短 │
	的回答和描述。 文、故事及短
	2-III-8 能作簡易
	的提問。
	2-III-9 能以正確 段所學字詞及
	│的發音及適切的 ┃句型的生活溝 ┃
	語調說出簡易句 通。
	型的句子。
	3-III-1 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-III-1 能抄寫課
	堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫課

	G 体注(则正/미里 				
			堂中所學的句		
		-	子。		
		4	I-Ⅲ-3 能拼寫國		
		/1	小階段基本常用		
			字詞。		
		4	l-Ⅲ-5 能正確使		
			用大小寫及簡易		
		 #	内標點符號。 		
		4	I-Ⅲ-6 能書寫課		
			堂中所學的句		
			子。		
			5-III-1 認讀與聽		
			寫國小階段字		
			司。		
		5	5-III-2 在聽讀時,		
			能辨識書本中相		
			對應的書寫文 		
			字。		
		5	5-III-3 能聽懂、讀		
		 喧	董國小階段基本		
			字詞及句型, 並		
			使用於簡易日常		
			講通 。		
		5	5-III-4 能聽懂日		
		常	常生活應對中常		
			用語句, 並能作		
		 	適當的回應 。		
		5	5-III-5 能以正確		
		 fr	内發音及適切的		
			速度朗讀簡易句		
1					

				型的句子。 5-III-7 能以面面的 速度			
第九週 3/30~4/5	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	1	1. 能辨識、念讀無聲子音 th 及有聲子音 th。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以無聲子音 th 及有聲子音 th 所組成的字詞:three, bathroom, teeth, this, that, those。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易歌	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養教育】 問題 1 認識 一

C5-1領域學習課程(調整)計畫	
------------------	--

55 工模场于日际住(阿正/町畫	마스마무 선도 무 스타 피는 수
	吟唱簡易的歌謠
	韻文。
	5-III-2 在聽讀時,
	能辨識書本中相
	對應的書寫文
	字。
	5-III-5 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-III-6 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀或吟唱
	簡易歌謠韻文。
	10 10 10 10 10 10 10 10
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易對
	話。
	5-III-9 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	5-III-10 能運用所
	學的字母拼讀規
	則拼寫英文字
	詞。
	6-III-1 具有好奇
	心,主動向教師
	或同學提出問
	題。
	NZ 0

				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				│ │活動, 不畏犯錯。			
	複習一	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	Review 1		Units 1-2 所習得的單	┃ 1-Ⅲ-1 能聽辨英	Ab-III-1 子音、	參與度評量	育】
			字、句型與日常用語。	語的子音、母音	母音及其組合。	觀察評量	閱E1 認識一
			2. 能辨識並摹寫Units	及其不同的組	Ab-III-5 所學的	作業評量	般生活情境中
			1-2 所習得的單字與句	合。	字母拼讀規則		需要使用的,
			型。	1-III-3 能聽辨句	(含看字讀音、		以及學習學科
			3. 能綜合運用Units 1-2	子的語調。	聽音拼字)。		基礎知識所應
			所習得的單字、句型與	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-3 簡易的		具備的字詞
			日常用語。	堂中所學的字	生活用語。		彙。
			4. 能運用字母拼讀法讀	詞。	Ac-III-4 國小階		閱E4 中高年
			出以 ng, nk, wh, ph, th	1-III-8 能聽懂簡	段所學字詞(能		級後需發展長
			(無聲), th (有聲) 所組成	易的日常生活用	聽、讀、說300		篇文本的閱讀
			的字詞。	語。	字詞, 其中必須		理解能力。
第十週 4/6~4/12				1-III-9 能聽懂簡	拼寫180字		
4/0 4/12				易句型的句子。	詞)。		
				1-III-10 能聽懂簡	Ad-III-1 簡易標		
				易的日常生活對	點符號。		
				話。	Ad-III-2 簡易、		
				1-III-11 能聽懂簡	常用的句型結		
				易歌謠和韻文的	構。		
				主要內容。	Ae-III-1 簡易歌		
				1-III-12 能聽懂簡	謠、韻文、短		
				易故事及短劇的	文、故事及短		
				主要內容。	劇。		
				1-III-13 能辨識簡			
				易句子語調所表	段所學字詞及		
				達的情緒和態	句型的生活溝		

55 工员"为于日际住心",正			
	度。	通。	
	2-III-1 能唸出英	D-III-3 依綜合	
	語的語音。	資訊作簡易猜	
	2-III-2 能說出課		
	堂中所學的字		
	<u></u>		
	2-III-6 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
	的回答和描述。		
	2-III-8 能作簡易		
	的提問。		
	2-III-9 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□		
	3-III-1 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	對話。		
	3-III-6 能看懂課		
	堂中所學的簡易		
	短文之主要內		
	容。		

しいり換ター	『誄柱(調発)計畫	 	
		4-III-1 能抄寫課	
		堂中所學的字	
		詞。	
		4-III-2 能抄寫課	
		堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫國	
		小階段基本常用	
		字詞。	
		4-III-5 能正確使	
		用大小寫及簡易	
		的標點符號。	
		4-III-6 能書寫課	
		堂中所學的句	
		子。	
		5-III-1 認讀與聽	
		寫國小階段字	
		詞。	
		5-III-2 在聽讀時,	
		能辨識書本中相	
		對應的書寫文	
		字。	
		5-III-3 能聽懂、讀	
		懂國小階段基本	
		字詞及句型, 並	
		使用於簡易日常	
		溝通。	
		5-III-4 能聽懂日	
		常生活應對中常	
		用語句,並能作	
		10HH . 2) TEBUIT	

- CS I P. W - L	B 林性(神雀/引 重			
		適當的回]應。	
		5-III-5 能	以正確	
		的發音及	遠切的	
		速度朗讀	簡易句	
		型的句子	·	
		5-III-6 能	以正確	
		的發音及	遠切的	
		速度朗讀	[或吟唱	
		簡易歌謠	韻文。	
		5-III-7 能	以正確	
		的發音及		
		速度朗讀		
		話。		
		5-III-9 能	運用所	
		學的字母	· ·拼讀規	
		 則讀出英	文字	
		詞。		
		5-111-10 f	能運用所	
		學的字母		
		則拼寫英		
		詞。		
		6-III-1 具	有好奇	
		心, 主動		
		或同學摄		
		題。		
		6-III-2 樂	於參與	
		課堂中名		
		9-III-3 能		
		1913 2 (1) 411	1	

				猜測。			
	期中評量Exam1	2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Meals & Food 三餐與點餐		境。	1-III-3 能聽辨句	Ac-III-3 簡易的	參與度評量	國E1 了解我
	Unit 3 What Would You		2. 能聽懂及跟讀本課故	子的語調。	生活用語。	觀察評量	國與世界其他
	Like For Dinner?		事對話。	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-4 國小階		國家的文化特
			3. 能聽懂並使用日常用	堂中所學的字	段所學字詞(能		質。
			語 I see. 及 Too bad!。	詞。	聽、讀、說300		國E4 了解國
				1-III-8 能聽懂簡	字詞, 其中必須		際文化的多樣
				易的日常生活用	拼寫180字		性。
				語。	詞)。		國E5 發展學
				1-III-9 能聽懂簡	Ad-III-1 簡易標		習不同文化的
				易句型的句子。	點符號。		意願。
				1-III-10 能聽懂簡	Ad-III-2 簡易、		【閱讀素養教
				易的日常生活對	常用的句型結		育】
				話。	構。		閱E1 認識一
第十一週 4/13~4/19				1-III-12 能聽懂簡	Ae-III-1 簡易歌		般生活情境中
4/13/~4/19				易故事及短劇的	謠、韻文、短		需要使用的,
				主要內容。	文、故事及短		以及學習學科
				1-III-13 能辨識簡	劇。		基礎知識所應
				易句子語調所表	B-III-2 國小階		具備的字詞
				達的情緒和態	段所學字詞及		彙。
				度。	句型的生活溝		
				2-III-2 能說出課	通。		
				堂中所學的字			
				詞。			
				2-III-6 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				2-III-7 能作簡易			
				的回答和描述。			

 	.	-
	2-III-9 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	易的角色扮演。	
	3-III-1 能辨識課	
	堂中所學的字	
	3-III-4 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	對話。	
	3-III-6 能看懂課	
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內	
	容。	
	5-III-1 認讀與聽	
	寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀時,	
	能辨識書本中相	
	對應的書寫文	
	字。	
	懂國小階段基本	
	字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		T		T		
				溝通。			
				5-111-4 能聽懂日			
				常生活應對中常			
				用語句,並能作			
				適當的回應。			
				5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				話。			
				6-III-1 具有好奇			
				心,主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
	Meals & Food 三餐與點餐	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	Unit 3 What Would You			1-III-2 能聽辨字	Ab-III-1 子音、	 參與度評量	育】
	Like For Dinner?		breakfast, lunch,	詞是單音節或多	母音及其組合。	 觀察評量	閱E1 認識一
第十三週			dinner, bread, chicken,	 音節, 並辨識重	Ab-III-5 所學的	 作業評量	般生活情境中
4/27~5/3			salad, soup, noodles。		字母拼讀規則		需要使用的,
			2. 能以 What would	1-III-3 能聽辨句	(含看字讀音、		以及學習學科
			you like for <u>lunch</u> ?、	子的語調。	聽音拼字)。		基礎知識所應
			Would you like some	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-3 簡易的		具備的字詞
		<u> </u>	ı	I .	l	l	

bread for lunch? 詢問	堂中所學的字	生活用語。	彙。
他人三餐想吃的食物,	詞。	Ac-III-4 國小階	
並以 I'd like some	1-III-8 能聽懂簡	段所學字詞(能	
<u>salad</u> . 及Yes, please. /	易的日常生活用	聽、讀、說300	
No, thank you. I'd like	語。	字詞, 其中必須	
some <u>soup</u> . 做適當回	1-III-9 能聽懂簡	拼寫180字	
答。	易句型的句子。	詞)。	
3. 能聽懂並以正確的語	1-III-10 能聽懂簡	Ad-III-1 簡易標	
調說出本課句型。	易的日常生活對	點符號。	
4. 能了解單複數名詞與	話。	Ad-III-2 簡易、	
a / an / some 的對應。	2-III-6 能使用簡	常用的句型結	
	易的日常生活用	構。	
	語。	Ae-III-1 簡易歌	
	2-III-7 能作簡易	謠、韻文、短	
	的回答和描述。	文、故事及短	
	2-III-8 能作簡易	劇。	
	的提問。	B-III-2 國小階	
	2-III-9 能以正確	段所學字詞及	
	的發音及適切的	句型的生活溝	
	語調說出簡易句	通。	
	型的句子。		
	3-III-1 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字		
	詞。		

こり工模場手目	体性(神雀)引量		
		4-III-2 能抄寫課	
		堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫國	
		小階段基本常用	
		字詞。	
		4- -5 能正確使	
		用大小寫及簡易	
)的標點符號。	
		4- -6 能書寫課	
		堂中所學的句	
		子。	
		 5-III-1 認讀與聽	
		寫國小階段字	
		詞。	
		能辨識書本中相	
		對應的書寫文	
		字。	
		5-III-3 能聽懂、讀	
		懂國小階段基本	
		字詞及句型, 並	
		使用於簡易日常	
		溝通。	
		75-III-4 能聽懂日	
		常生活應對中常	
		用語句,並能作	
		適當的回應。	
		5-III-5 能以正確	
		的發音及適切的	
		17没日义迎列印	

				速度朗讀簡易句 5-III-7 能以 的發度 的变度 的速度 的速度 的速度 的速度 的速度 的速度 的速度 的速度 的速度 的速			
				6-III-2 樂於參與 課堂中各類練習 活動, 不畏犯錯。			
第十四週 5/4~5/10	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	2	1. 能辨識、念讀複合子音音組 ch 及 sh。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ch, sh 所組成的字詞: chicken, church, lunch, shop, short, fish。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的	聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易歌	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【閱育】 題素 養物 育】 題生要及 題 題 題 題 題 題 題 題 的 等 題 題 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

C5-1領域學習課程(調整)	計畫
----------------	----

00 1 15 77 1				
		2-III-10 能複誦和		
		吟唱簡易的歌謠		
		韻文。		
		5-III-2 在聽讀時,		
		能辨識書本中相		
		對應的書寫文		
		字。		
		5-III-5 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		5-III-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀或吟唱		
		簡易歌謠韻文。		
		5-III-7 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易對		
		話。		
		5-III-9 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		則讀出英文字		
		詞。		
		5-III-10 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		則拼寫英文字		
		詞。		
		6-III-1 具有好奇		
		心, 主動向教師		
		或同學提出問		

- CS 1 K- X 7 L	一						
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
	Meals & Food 三餐與點餐	2	1. 能了解減少食物浪費	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教育】
	Unit 3 What Would You		,愛護地球的方法。	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-3 簡易的	參與度評量	環E6 覺知人
	Like For Dinner?		2. 能聽懂、看懂課堂中	堂中所學的字	生活用語。	觀察評量	類過度的物質
			所學的簡易短文並完成	詞。	Ac-III-4 國小階	作業評量	需求會對未來
			閱讀理解練習。	1-III-8 能聽懂簡	段所學字詞(能		世代造成衝
				易的日常生活用	聽、讀、說300		擊。
				語。	字詞, 其中必須		環E16 了解物
				1-III-9 能聽懂簡	拼寫180字		質循環與資源
				易句型的句子。	詞)。		回收利用的原
				1-III-10 能聽懂簡	Ad-III-1 簡易標		理。
				易的日常生活對	點符號。		環E17 養成日
				話。	Ad-III-2 簡易、		常生活節約用
第十五週				2-III-7 能作簡易	常用的句型結		水、用電、物
5/11~5/17				的回答和描述。	構。		質的行為,減
				2-III-8 能作簡易	Ae-III-1 簡易歌		少資源的消
				的提問。	謠、韻文、短		耗。
				3-III-4 能看懂課	文、故事及短		【閱讀素養教
				堂中所學的句	劇。		育】
				子。	B-III-2 國小階		閱E1 認識一
				3-III-5 能看懂課	段所學字詞及		般生活情境中
				堂中所學的簡易	句型的生活溝		需要使用的,
				對話。	通。		以及學習學科
				3-III-6 能看懂課			基礎知識所應
				堂中所學的簡易			具備的字詞
				短文之主要內			彙。
				容。			閱E4 中高年

(2) 11次分子日本任(間正)日 重	4-III-1 能抄寫課	級後需發展長
	堂中所學的字	篇文本的閱讀
	詞。	│
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫國	
	小階段基本常用	
	字詞。	
	4-III-5 能正確使	
	用大小寫及簡易	
	的標點符號。	
	4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與聽	
	寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀時,	
	能辨識書本中相	
	對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽懂、讀	
	字詞及句型, 並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中常	
	用語句, 並能作	

				適當的回應。			
				5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				至四号]。 5-III-7 能以正確			
				5-III-7 能炎丘曜 的發音及適切的			
				的设备及過期的 速度朗讀簡易對			
				还及助酿间勿到 話。			
				6-III-1 具有好奇			
				心,主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
	Items物品與主人	2	1. 理解本課故事情境。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 4 Whose Backpack		2. 能聽懂及跟讀本課故	1-III-3 能聽辨句	Ac-III-3 簡易的	參與度評量	國E1 了解我
	Is That?		事對話。	子的語調。	生活用語。	觀察評量	國與世界其他
			3. 能聽懂並使用日常用	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-4 國小階		國家的文化特
			語 Amazing! 及 What's	堂中所學的字	段所學字詞(能		質。
第十六週			the matter?。	詞。	聽、讀、說300		國E4 了解國
5/18~5/24				1-III-8 能聽懂簡	字詞, 其中必須		際文化的多樣
				易的日常生活用	拼寫180字		性。
				語。	詞)。		國E5 發展學
				1-III-9 能聽懂簡	Ad-III-1 簡易標		習不同文化的
				易句型的句子。	點符號。		意願。
				1-III-10 能聽懂簡	Ad-III-2 簡易、		【閱讀素養教

易的日常生	活對 常用的句型結	育】
話。	構。	閱E1 認識一
1-III-12 能	e懂簡 │Ae-III-1 簡易歌 │	般生活情境中
易故事及短	劇的 謠、韻文、短	需要使用的,
主要內容。	文、故事及短	以及學習學科
1-III-13 能	烀識簡 ▮劇。	基礎知識所應
易句子語調]所表 B-III-2 國小階	具備的字詞
達的情緒和	態 段所學字詞及	彙。
度。	句型的生活溝	
2-III-2 能 設	出課通。	
堂中所學的	字	
詞。		
2-III-6 能使	用簡	
易的日常生	活用	
語。		
2-III-7 能作	簡易	
的回答和描	i述。	
2-III-9 能以	正確	
的發音及通	i切的	
語調說出簡	i易句	
型的句子。		
2-III-11 能i		
易的角色扮		
3-III-1 能辨	識課	
堂中所學的	字	
詞。		
3-III-4 能看	懂課	
堂中所學的	句	
子。		
3-III-5 能看	懂課	

C5-1領域學習課程(調整)計畫

C5 1 15. 34 - 1	林性(神笙)引重		
		堂中所學的簡易	
		對話。	
		3-III-6 能看懂課	
		堂中所學的簡易	
		短文之主要內	
		容。	
		5-III-1 認讀與聽	
		寫國小階段字	
		詞。	
		5-III-2 在聽讀時,	
		能辨識書本中相	
		對應的書寫文	
		字。	
		5-III-3 能聽懂、讀	
		懂國小階段基本	
		字詞及句型, 並	
		使用於簡易日常	
		溝通。	
		5-III-4 能聽懂日	
		常生活應對中常	
		用語句,並能作	
		適當的回應。	
		5-III-5 能以正確	
		的發音及適切的	
		速度朗讀簡易句	
		型的句子。	
		5-III-7 能以正確	
		的發音及適切的	
		速度朗讀簡易對	
		話。	
		1	

124 24 2							
				6-III-1 具有好奇			
				心, 主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
	Items物品與主人	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	Unit 4 Whose Backpack		摹寫並應用本課單字:	1-III-2 能聽辨字	Ab-III-1 子音、	參與度評量	育】
	Is That?		backpack, cap,	詞是單音節或多	母音及其組合。	觀察評量	閱E1 認識一
			lunchbox, umbrella,	音節, 並辨識重	Ab-III-5 所學的	作業評量	般生活情境中
			water bottle, workbook,	音的音節。	字母拼讀規則		需要使用的,
			glasses, shoes。	1-III-3 能聽辨句	(含看字讀音、		以及學習學科
			2. 能以 Whose	子的語調。	聽音拼字)。		基礎知識所應
			backpack is this / that?	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-3 簡易的		具備的字詞
			, Whose glasses are	堂中所學的字	生活用語。		彙。
forte I I VIII			these / those? 詢問物	詞。	Ac-III-4 國小階		
第十七週 5/25~5/31			品的主人,並以It's my	1-III-8 能聽懂簡	段所學字詞(能		
3/23/~3/31			<u>backpack</u> . 及 They are	易的日常生活用	聽、讀、說300		
			Chunk's glasses. 做適	語。	字詞, 其中必須		
			當回答。	1-III-9 能聽懂簡	拼寫180字		
			3. 能聽懂並以正確的語	易句型的句子。	詞)。		
			調說出本課句型。	1-III-10 能聽懂簡	Ad-III-1 簡易標		
			4. 能了解主詞與所有格	易的日常生活對	點符號。		
			的對應。	話。	Ad-III-2 簡易、		
				2-III-6 能使用簡	常用的句型結		
				易的日常生活用	構。		
				語。	Ae-III-1 簡易歌		

	2-III-7 能作簡易	謠、韻文、短	
	的回答和描述。	文、故事及短	
	2-III-8 能作簡易	劇。	
	的提問。	B-III-2 國小階	
	2-III-9 能以正確	段所學字詞及	
	的發音及適切的	句型的生活溝	
	語調說出簡 易句	通。	
	型的句子。		
	3-III-1 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫國		
	小階段基本常用		
	字詞。		
	4-III-5 能正確使		
	用大小寫及簡易		
	的標點符號。		
	4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句		
	子。		
	ma nete 4 day		

	寫	國小階段字	
	詞	1.	
	5-	-III-2 在聽讀時,	
	能	終 辨識書本中相	
	對	才應的書寫文	
	字	<u>-</u> 0	
	5-	-III-3 能聽懂、讀	
	懂	國小階段基本	
	字	≅詞及句型,並	
		更用於簡易日常 	
	溝	通。	
	5-	-III-4 能聽懂日	
		: 生活應對中常	
	用用	引語句,並能作	
	適	通當的回應。	
	5-	-III-5 能以正確	
	的	可發音及適切的	
	速	医度朗讀簡易句	
		<u>!</u> 的句子。	
	5-	-III-7 能以正確	
	的	可發音及適切的	
	速	医度朗讀簡易對	
	話		
		-III-1 具有好奇	
		›, 主動向教師	
		は同學提出問	
	題		
		製堂中各類練習	
		動, 不畏犯錯。	
		. 232240	

	Items物品與主人&節慶教	2	1. 能辨識、念讀複合子	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	學		音音組 wh, ph, th (無	1-III-1 能聽辨英	Ab-III-1 子音、	參與度評量	育】
	Unit 4 Whose Backpack		聲), th (有聲), ch, sh。	語的子音、母音	母音及其組合。	觀察評量	閱E1 認識一
	Is That? & The Dragon		2. 能聽辨及運用字母拼	及其不同的組	Ab-III-5 所學的	作業評量	般生活情境中
	Boat Festival		讀法讀出含有 h 的複合	合。	字母拼讀規則		需要使用的,
			子音所組成的字詞:	1-III-11 能聽懂簡	(含看字讀音、		以及學習學科
			whale, wheel, white,	易歌謠和韻文的	聽音拼字)。		基礎知識所應
			phone,	主要內容。	Ae-III-1 簡易歌		具備的字詞
			photo, dolphin, three,	1-III-14 能了解簡	謠、韻文、短		彙。
			bathroom, teeth, this,	易歌謠、韻文的	文、故事及短		
			that, those, chicken,	節奏與音韻。	劇。		
			church, lunch, shop,	2-III-1 能唸出英			
			short, fish。	語的語音。			
				2-III-9 能以正確			
第十八週				的發音及適切的			
6/1~6/7				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				2-III-10 能複誦和			
				吟唱簡易的歌謠			
				韻文。			
				5-III-2 在聽讀時,			
				能辨識書本中相			
				對應的書寫文			
				字。			
				5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-III-6 能以正確			
				的發音及適切的			

	` '			生中中等于少品			
				速度朗讀或吟唱			
				簡易歌謠韻文。			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易對			
				話。			
				5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-1 具有好奇			
				心,主動向教師			
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動, 不畏犯錯。			
				8-III-4 能了解外			
				 國風土民情。			
	Items物品與主人	2	1. 能了解如何列出清單	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【戶外教育】
	Unit 4 Whose Backpack			1-III-6 能聽懂課	Ac-III-3 簡易的	參與度評量	戶E7 參加學
	Is That?		2. 能聽懂、看懂課堂中	堂中所學的字	生活用語。	觀察評量	校校外教學活
第十九週			所學的簡易短文並完成	詞。	Ac-III-4 國小階	作業評量	動, 認識地方
6/8~6/14			 閱讀理解練習。	1-III-8 能聽懂簡	段所學字詞(能		環境, 如生
				易的日常生活用	聽、讀、說300		態、環保、地
				i 語。	字詞,其中必須		質、文化等的
<u> </u>				L			

1-III-9 能聽憶	舊簡 拼寫180字	戶外學習。
易句型的句子	子。 詞)。	【閱讀素養教
1-III-10 能聽	懂簡 │Ad-III-1 簡易標 │	育】
易的日常生活	5對 點符號。	閱E1 認識一
話。	Ad-III-2 簡易、	般生活情境中
2-III-7 能作籠	第易 常用的句型結	需要使用的,
的回答和描述	₺。 構。	以及學習學科
2-III-8 能作籠	高易 Ae-III-1 簡易歌	基礎知識所應
的提問。	謠、韻文、短	具備的字詞
3-III-4 能看憶	註課 文、故事及短	彙。
堂中所學的領	劇。	閱E4 中高年
子。	B-III-2 國小階	級後需發展長
3-III-5 能看憶	註課 段所學字詞及	篇文本的閱讀
堂中所學的簡	簡易 句型的生活溝	理解能力。
對話。	通。	
3-III-6 能看憶	課	
堂中所學的簡	簡易	
短文之主要问	4	
容。		
4-III-1 能抄寫	羽課	
堂中所學的智		
詞。		
4-III-2 能抄寫		
堂中所學的句	ין ווי	
子。		
4-III-3 能拼寫		
小階段基本常	常用	
字詞。		
4-III-5 能正研	· ·	
用大小寫及簡	第易	

	的標點符號。		
	4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與聽		
	寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀時,		
	能辨識書本中相		
	對應的書寫文		
	字。		
	5-III-3 能聽懂、讀		
	懂國小階段基本		
	字詞及句型, 並		
	使用於簡易日常		
	溝通。		
	5-III-4 能聽懂日		
	常生活應對中常		
	用語句, 並能作		
	適當的回應。		
	5-III-5 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	5-III-7 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易對		
	話。		
	6-III-1 具有好奇		
	心,主動向教師		
	_ ,		

	3 环往(刚正/미里 						
				或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參與			
				課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
	複習二&期末評量	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	Review 2 & Exam 2		Units 3-4 所習得的單	1-III-1 能聽辨英	Ab-III-1 子音、	參與度評量	育】
			字、句型與日常用語。	語的子音、母音	母音及其組合。	觀察評量	閱E1 認識一
			2. 能辨識並摹寫Units	及其不同的組	Ab-III-5 所學的	作業評量	般生活情境中
			3-4 所習得的單字與句	合。	字母拼讀規則		需要使用的,
			型。	1-III-3 能聽辨句	(含看字讀音、		以及學習學科
			3. 能綜合運用Units 3-4	子的語調。	聽音拼字)。		基礎知識所應
			所習得的單字、句型與	1-III-6 能聽懂課	Ac-III-3 簡易的		具備的字詞
			日常用語。	堂中所學的字	生活用語。		 彙 。
			4. 能運用字母拼讀法讀	詞。	Ac-III-4 國小階		閱E4 中高年
			出以 wh, ph, th (無聲),	1-III-8 能聽懂簡	段所學字詞(能		級後需發展長
第二十週 6/15~6/21			th (有聲), ch, sh 所組成	易的日常生活用	聽、讀、說300		篇文本的閱讀
0/13~0/21			的字詞。	語。	字詞, 其中必須		理解能力。
				1-III-9 能聽懂簡	拼寫180字		閱E5 發展檢
				易句型的句子。	詞)。		索資訊、獲得
				1-III-10 能聽懂簡	Ad-III-1 簡易標		資訊、整合資
				易的日常生活對	點符號。		訊的數位閱讀
				話。	Ad-III-2 簡易、		能力。
				1-III-11 能聽懂簡	常用的句型結		
				易歌謠和韻文的	構。		
				主要內容。	Ae-III-1 簡易歌		
				1-III-12 能聽懂簡	謠、韻文、短		
				易故事及短劇的	文、故事及短		

	\neg
主要內容。 劇。	
1-III-13 能辨識簡	
易句子語調所表 段所學字詞及	
達的情緒和態 句型的生活溝	
度。	
2-III-1 能唸出英 D-III-3 依綜合	
語的語音。 資訊作簡易猜	
2-III-2 能說出課	
堂中所學的字	
詞。	
2-III-6 能使用簡	
易的日常生活用	
語。	
2-III-7 能作簡易	
的回答和描述。	
2-III-8 能作簡易	
的提問。	
2-III-9 能以正確	
的發音及適切的	
語調說出簡易句	
型的句子。	
3-III-1 能辨識課	
堂中所學的字	
詞。	
3-III-4 能看懂課	
堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂課	
堂中所學的簡易	
對話。	

C5-1領域學習課程(調整)計畫

こり工具・タテロ	休住(神罡)引 重		
		3-III-6 能看懂課	
		堂中所學的簡易	
		短文之主要內	
		容。	
		4-III-1 能抄寫課	
		堂中所學的字	
		詞。	
		4-III-2 能抄寫課	
		堂中所學的句	
		子。	
		, - · │ 4-Ⅲ-3 能拼寫國	
		小階段基本常用	
		字詞。	
		4-III-5 能正確使	
		用大小寫及簡易	
)的標點符號。	
		4- -6 能書寫課	
		子。	
		 5-III-1 認讀與聽	
		寫國小階段字	
		詞。	
		15-5 5-III-2 在聽讀時,	
		能辨識書本中相	
		對應的書寫文	
		字。	
		懂國小階段基本	
		字詞及句型,並	
		使用於簡易日常	
		大川川間ツロ市	

- CS I I I I I I	体性(神雀/引量				
		津	墡通 。		
		5-	-III-4 能聽懂日		
		常	常生活應對中常		
		用	月語句, 並能作		
		這	適當的回應。		
		5-	-III-5 能以正確		
		的	勺發音及適切的		
		速	速度朗讀簡易句		
		型型	型的句子。		
		5-	-III-6 能以正確		
			勺發音及適切的		
		速	速度朗讀或吟唱		
		館			
		5-	-III-7 能以正確		
		的	勺發音及適切的		
		速	速度朗讀簡易對		
			舌。		
			-III-9 能運用所		
			學的字母拼讀規		
			司。		
			-III-10 能運用所		
			學的字母拼讀規		
			拼寫英文字		
			司。		
			·· -III-1 具有好奇		
			心, 主動向教師		
			找同學提出問 以		
			直。		
			-III-2 樂於參與		
			= 71,7,7		

				課堂中各類練習			
				除型 日及除自 活動, 不畏犯錯。			
				7-33, 11及犯頭。 9-111-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
		_		猜測。	F-4		7
	文化教學	2	1.能認識不同國家的知	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Let's Explore & Country		名景點或文化。	6-III-2 樂於參與	Ac-III-4 國小階	參與度評量	國E4 了解國
	Profile		2. 能認識不同國家的特	課堂中各類練習	段所學字詞(能	觀察評量	際文化的多樣
			色美食、動物、運動與	活動,不畏犯錯。	聽、讀、說300	作業評量	性。
			其相關背景知識。	8-III-4 能了解外	字詞, 其中必須		國E5 發展學
				國風土民情。	拼寫180字		習不同文化的
第二十一					詞)。		意願。
週 6/22~6/28					Ad-III-2 簡易、		
0/22~0/28					常用的句型結		
					構。		
					Ae-III-1 簡易歌		
					謠、韻文、短		
					文、故事及短		
					劇。		
	 文化教學	1	│ │1.能認識不同國家的知	 【英語領域】	【英語領域】	 口頭評量	 【國際教育】
	Let's Explore & Country	'	名景點或文化。	6-III-2 樂於參與	Ac-III-4 國小階	「吸り星 參與度評量	國際教育』 國E4 了解國
	Profile		石泉淵以入己。 2. 能認識不同國家的特	課堂中各類練習	及所學字詞(能	│参 與 及計量 │觀察評量	際文化的多樣
	Frome		色美食、動物、運動與	除至中日規採首 活動, 不畏犯錯。	類別学子嗣(能 聽、讀、說300	▎ ^{飯宏計里} ▎作業評量	性。
第二十二						TF未計里 	
週			其相關背景知識。	8-III-4 能了解外	字詞, 其中必須		國E5 發展學
6/29~6/30				國風土民情。	拼寫180字		習不同文化的
					詞)。		意願。
					Ad-III-2 簡易、		
					常用的句型結		
					構。		

C5-1領域學習課程(調整)計畫	C5-1	領域	孌	習調	霖	(調	慗	計	書
------------------	------	----	---	----	---	----	---	---	---

		Ae-III-1 簡易歌	
		謠、韻文、短	
		文、故事及短	
		劇。	

- ◎教學期程以每週教學為原則, 如行列太多或不足, 請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據109.12.10函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求 適時調整規劃。