

臺南市公立七股區三股國民小學 113 學年度學校課程願景

1、 學校願景



2、 學生圖像



參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程價值定位：

建構有品樂學的校園、形塑生態關懷的胸襟、營造永續創新的氛圍，進而培養具有學習熱情及滿滿幸福感的未來兒童。

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
		統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	蔥明的蚵男	1	1	1	1	1(PBL)	1(PBL)
			股動全世界	1	2	1	1	1	1
			e 股作器 -三股 E 起蚵	0	0	1	1	1	1

C2-1 學校課程願景(國小)

社團活動與技藝課程	股聲若響	0	0	2	2	2	2
特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0
其他類課程 (自行增列)	學生好股力 1.自治活動(班會、議題宣導、運動會、節慶活動) 2.戶外教育 3.班際交流(體育競賽)	1	0	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		3	3	6	6	6	6
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
蕙明的蚵男	一上	關係與表現	蕙明小子首部曲	透過實際農事體驗，認識三股農業產物-紅蔥頭，探索產業與三股社區的關係，以聽說寫等方式表達紅蔥頭與社區的關係。	國語文 生活
	一下	關係與表現	蕙明小子二部曲	透過採收及觀察體驗，認識三股農業產物-紅蔥頭，探索產業與三股社區的關係，以聽說寫等方式表達紅蔥頭與社區的關係。	國語文 生活
	二上	關係與表現	三股再發現	探索三股社區地景故事，透過實地訪查，體驗社區與居民的生活，並以桌遊小創客方式表達人與社區的關係。	國語文 生活
	二下	結構與表達	細說蚵男	探索蚵的生長環境，透過蚵殼打洞、穿繩、結串體驗活動，認識蚵的構造與養殖工作，並以繪本創作表達對蚵生長的認識。	國語文 生活
	三上	關係與表現	蚵殼哪裡去	能夠從社區踏查探索蚵殼與社區環境的關係，以廢棄蚵殼作為素材，完成藝術創作作品	國語文 藝術

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
	三下	差異	紅蔥變身秀	探索紅蔥頭與油蔥酥的差異，透過五感描述、保存方式的實驗與製作油蔥酥，了解油蔥酥之優點，並以基本語文素養與人互動溝通。	國語文 自然科學
	四上	結構與功能	蚵男的家	透過觀察實做三種蚵棚樣式，並思考規劃蚵棚替代方案以減少環境汙染。	國語文 自然 社會
	四下	關係與表現	紅蔥變身秀之二	紅蔥頭和家庭料理的關係，尋找幸福的味道。	綜合活動 自然 社會
	五上	結構與功能	米其林之旅	本 PBL 課程透過實際規劃行程，品嚐紅蔥頭(酥)的料理。	科技 國語
	五下	交互作用	創客紅蔥	本 PBL 課程透過實際設計紅蔥頭(酥)創意料，協助行銷紅蔥頭(酥)的美味，增加其經濟價值。	藝術 社會
	六上	交互作用	紅蔥頭廣告王	本 PBL 課程透過行銷廣告設計將三股社區的在地產業－紅蔥頭規劃廣告金句及繪製紅蔥頭 logo，協助三股在地產業行銷，成為學校及社區特色。	藝術 社會
	六下	交互作用	三股染布坊	本 PBL 課程透過認識三股社區特產紅蔥頭，並把紅蔥頭的皮加以利用創作染布文創品，使染布成為三股在地特色並加以宣傳。	社會 科技

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
鼓動	一上	關係與表達	微笑有禮	學習問候與道別用語，並結合聖誕節活動，以禮貌的用語向他人	英文 生活

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
全世界				表達感謝。	
	一下	關係與表達	三股有情	運用適當的日常用語向他人表達關心與讚美，並結合新年活動與吉祥話，祝福並關懷身邊的家人與朋友。	英文生活
	二上	關係	三股巡禮	認識並探索校園區域與自然景物，並結合萬聖節活動，布置校園並宣導如何友善對待自然環境。	英文生活
	二下	關係	美好家庭	介紹自己的家庭並與家人介紹學校的生活，並結合母親節活動向家人表達感恩。	英文生活
	三上	關係	繽紛你我	體察運動的重要與積極參與運動活動，並學習運動相關之英語詞彙與對話，進而培養良好的運動習慣。	英文藝術健體
	三下	關係	E起運動	以顏色為出發，藉由生活情境來探索自我，並學習與我相關的英語詞彙與對話，製作個人化彩蛋，進而達成展現自我的目標。	英文健體
	四上	關係	社區小尖兵	觀察社區的居民活動，並學習日常活動之英語詞彙與對話，做出家鄉社區的地圖，實際與家鄉居民互動與對話。	英文社會
	四下	關係	吃遍四季	體察一年四季的季節變化，觀察季節與飲食關聯，學習相關的英語詞彙與對話，並能以英文介紹台南特產。	英文社會
	五上	關係	食在健康	理解均衡飲食的原則與重要性，應用英語聽說讀寫能力，設計健康餐盤與均衡飲食海報。	英語健康
	五下	關係	海好有你	了解維護海洋資源的方法與重要性，應用英語聽說讀寫能力，記錄友善海洋的實踐行動，培養公民意識與關懷生態環境。	英語社會
六上	差異與多元	三股旅行社	認識歐洲國家的特色，應用科技規劃出國外旅遊一日計畫，做出簡報導覽行程。	英語社會	

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
	六下	關係與表現	兒童人權	認識兒童人權，探討國際兒童人權的議題，具備英語基本素養，設計一個在校園中可行的兒童人權方案。	英語 社會

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
e 股作器 · 三股 E 起蚵	三上	差異	紅蔥 E 起秀	認識電腦設備的基本組成及文字輸入方法，運用電子信箱，利用簡報軟體，完成紅蔥頭與油蔥酥的比較，理解油蔥酥的優點。	自然領域 科技融入
	三下	關係	蚵殼 E 起去	透過網路瀏覽器進行資料蒐集，再結合文書編輯軟體 Word 製作文稿完成探索活動，了解蚵殼與社區環境的關係。	社會領域 自然科學領域 科技融入
	四上	結構與功能	紅蔥 E 起醬	透過網路瀏覽器進行資料蒐集，並使用簡報軟體 PPT 基本功能(插入新頁、使用背景及 SmartArt)做彙報，進行在地素材(紅蔥頭)特色醬料研發。	自然領域 健康領域 科技融入
	四下	交互作用	蚵男 E 的家	透過瀏覽器進行資料蒐集與觀察三種蚵棚樣式，並使用 PPT 進行參訪紀錄與比較之發表，並運用 PHOTOCAP 完成收素材蚵棚設計圖，思考蚵棚替代方案。	社會領域 自然領域 科技融入
	五上	交互作用	三股 E 視界	認識三股地區紅樹林常見植物生態並運用紅樹林特有植物進行植物染創作。並以簡報方式與他人分享所認識之紅樹林，也簡短拍攝影片紀錄蚵農的一日。	自然領域 科技融入

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
	五下	交互作用	三股 E 麒麟	對三股在地產業文化認同，接著運用 Google Map 探索各國不同的飲食文化，搭配資訊軟體 (Google Excel、Google Word) 以分析比較不同的創意料理。	藝術與人文 科技融入
	六上	交互作用	紅蔥頭 E 式王	透過心智圖替三股社區的在地產業-紅蔥頭規劃設計廣告金句、影片錄製，並由學生運用 PhotoImpact 自行設計的紅蔥頭 logo 來進行禮盒包裝設計，協助三股在地產業行銷，成為學校及社區特色。	藝術與人文 科技融入
	六下	交互作用	濕地 E 冒險	走訪台江國家公園所拍攝相關濕地動物及植物照片及影片，分組進行瀉湖產業、濕地動物植物解說稿撰寫，拍攝剪輯 (PHOTOCAP、威力導演做後製) 解說短片。	社會領域 自然領域 科技融入

- 1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、 若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。