

臺南市七股區三股國民小學校長及教師公開授課實施計畫

113年5月29日112學年度課程發展委員會決議修訂通過

壹、依據

- 一、教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、公開授課實施方式

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。（本校區分為四組。）
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
 - （一）學校定期教學觀摩。
 - （二）教師專業學習社群。
 - （三）課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS教學法…等）。
 - （四）國教輔導團分區輔導、到校輔導。
 - （五）議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案。
 - （六）教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證相關事項。
 - （七）其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。
- 四、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 五、共同備課：

應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 六、觀察前會談(說課)：為提升觀課與議課品質，建議可於授課前再次提醒觀課重點

(10-30分鐘即可)，如：

1. 學習活動設計(情境與流程)：是否回應教學目標、學習目標
2. 學生學習：需要特別觀察的學生、學生表現紀錄

七、授課及觀課：

授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

八、專業回饋：

應由授課人員及建議至少2名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫紀錄表件，留校備查。

九、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂各校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，於每年3月31日及9月30日前公告於學校網頁。

十、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

十一、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

伍、公開授課實施流程

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、觀察前會談(說課)：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 五、觀察後回饋會談(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、預期效益

- 一、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 二、支持教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

柒、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

校長：

教師兼
教務組長 李欣樺

教師兼
教學主任 陳昭河

臺南市七股區
三股國民小學校長 王富美

【共同備課記錄】及說課(說課時可加入教案)

時間：__年__月__日

	自己備課想法	共同備課調整
<p>教材</p> <p>例如： 核心知識 屬性細節</p>		
<p>教法</p> <p>例如： 教學步驟 教學資源</p>		
<p>評量</p> <p>例如： 問答題目 評量試題 學習任務</p>		
<p>其他</p> <p>例如： 教學情境</p>		

臺南市七股區三股國小一觀課紀錄表 (結構式)

引用中華民國全國教師會《觀議課實務手冊》紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
授課單元名稱				觀課日期	
1.學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何？				
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎？情況如何？				
2.學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何？(熱絡狀況、參與程度)				
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂？				
	(3) 小組討論內容深度？				
3.知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一個部分感到興趣？				
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處？				
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境？				
4.綜合建議					

觀課人員：

臺南市七股區三股國小一觀課紀錄表 (半結構式)

引用中華民國全國教師會《觀議課實務手冊》紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
授課單元名稱				觀課日期	
	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法		
1.學生學習的發生點					
2.學生學習的困難點					
3.其他					
我最欣賞這堂課的 三項優點					

【議課記錄】 建議參酌觀課紀錄表

觀課時間：__年__月__日 議課時間：__年__月__日

	【觀課記錄】	【推論原因】
行為序號	觀察記錄學生 聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現	推論學生表現的原因
思考策略	集體討論協助學生學習的教學策略或調整先前備課的教材教法評量	
1		
思考策略		
2		
思考策略		
3		
思考策略		
教師 自我省思		
備註		

參考自劉世雄教授觀議課記錄表單

學生拍照、錄音及錄影同意書

一、 本人_____（以下稱甲方） 同意 不同意_____教師（以下稱乙方）於____年____月____日進行公開授課時，由乙方或參與之觀課人員____
_____對本人拍照、錄音及錄影。

如同意拍照、錄音及錄影，乙方及觀課人員需在滿足下列其中一項條件後方能進行拍照、錄音及錄影（請擇一勾選）。

可拍攝課堂，但照片、影片中不得出現甲方的聲音及影像。

可拍攝課堂，但影片中僅可出現甲方的聲音，不可出現影像。

可拍攝課堂，照片、影片中可出現甲方的聲音及影像。

二、 甲方同意乙方或參與之觀課人員對本人進行個別訪談。

如同意進行個別訪談，甲方 同意 不同意 乙方及觀課人員對個別訪談的過程進行拍照、錄音及錄影。

如同意拍照、錄音及錄影，乙方及觀課人員需滿足下列其中一項條件後方能進行錄音錄影（請擇一勾選）。

不可拍攝臉部，亦不可於畫面中出現全名。

可拍攝臉部，但不可於畫面中出現全名。

可拍攝臉部，亦可於畫面中出現全名。

上述同意之拍攝或訪談資料僅供教學研究之用，不得挪為他用或任何商業用途。

本人（簽章）：_____

法定代理人（簽章）：_____

中華民國 年 月 日