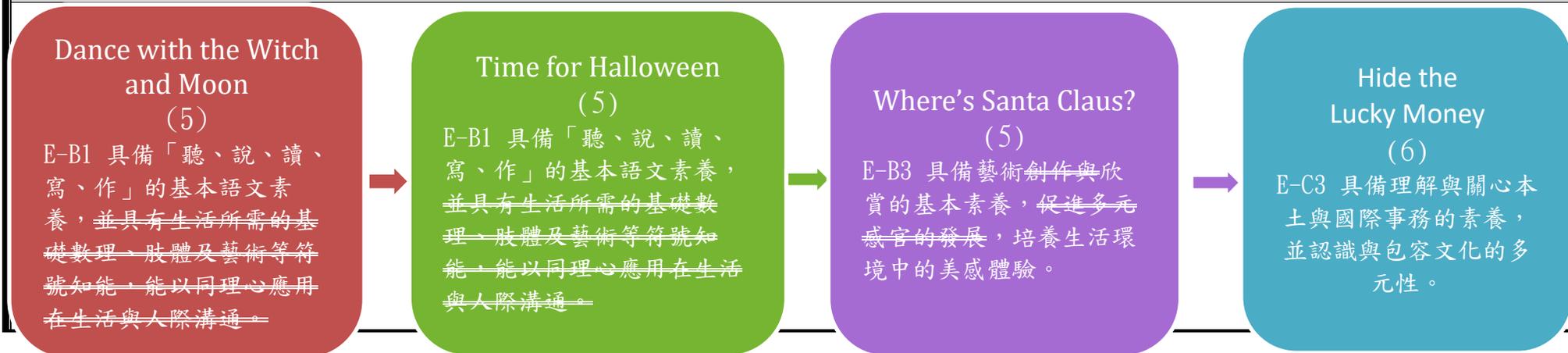


臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 **英語趣** 課程計畫 (  普通班  特教班 )

課程名稱	三村有品- 「英」劇魅影	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習 課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	<b>文化</b> ：認識東西方節慶的慶祝活動及文化內涵，並培養欣賞與尊重不同文化、風俗、藝術的精神。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</del> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <del>促進多元感官的發展</del> ，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	藉由了解與體驗東西方節慶的活動，養成欣賞與尊重文化多元性的精神。				
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 製作南瓜燈籠、聖誕節卡片和農曆春聯。 2. 分組展演讀者劇場”The Gingerbread Man”。				

## 課程架構脈絡



教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一 ~ 五 週	5	Dance with the Witch and Moon	<p>英 1- II -7 能聽懂課 堂中所學 的字詞。</p> <p>英 2- II -6 能以正確 的發音及 適切的語 調說出簡 易句型的 句子。</p> <p>英 8- II -2 能了解課 堂中所介 紹的國內 主要節慶 習俗。</p> <p>英 8- II -3</p>	<p>單字： dance, sing, ghost, witch, cowboy, moon cake, pomelo, barbecue</p> <p>句型： Can you dance like a _____?</p> <p>歌曲： The Spooky Bus</p> <p>繪本： “An Old Lady Who Swallowed a Bat”</p>	<p>能聽懂英 語單字、 句子。</p> <p>能說出歌 曲和繪本 中所出現 的單字和 句子。</p> <p>能了解中 秋節及萬 聖節的由 來及意 義。</p> <p>能體察繪 本所呈現 的美感多 樣性。</p>	<p>認識：透過 PPT認識中 秋節和萬 聖節的由 來、活動及 其相關的 英語單字。</p> <p>列舉：舉出 PPT上所教 過的與中 秋節和萬 聖節相關 的英語單 字。</p> <p>進行：藉由 聆聽及觀 看Youtube 上的歌曲 The Spooky</p>	<p>1. 能聽懂單字 dance, sing, ghost, witch, cowboy, moon cake, pomelo, barbecue。</p> <p>2. 能說出並應用句型- Can you dance like a _____?</p> <p>3. 能唱出英語歌曲- “The Spooky Bus”</p> <p>4. 能朗讀繪本- “An Old Lady Who Swallowed a Bat”</p>	<p>PPT</p> <p>Youtube: ” “The Spooky Bus” (Pinkfong) “If You Are a Kid…”</p> <p>Picture Book: “An Old Lady Who Swallowed a Bat” (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=f13HZpQ9E-M">https://www.youtube.com/watch?v=f13HZpQ9E-M</a>)</p>

			能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。			Bus 及繪本 “An Old Lady Who Swallowed a Bat”，學生跟著唱出英語歌曲及跟著唸出英語繪本的句子。		
第六 ~ 第十 週	5	Time for Halloween	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普	單字： twenty-five, thirty, forty, fifty, Jack-o-lantern, knock, vampire 句型： Trick or treat? What's the time? 歌曲： “Knock, knock, Trick or Treat” 繪本： “A Dark Dark Tale” “What's the Time, Mr. Wolf?”	能說出英語單字、句子。  能說出歌曲和繪本中所出現的單字和句子。  能體察繪本所呈現的美感多樣。	列舉：舉出老師所教過的時間和其它萬聖節的英語單字。  進行：藉由聆聽及觀看 Youtube 上的歌曲 “Knock, knock, Trick or Treat”，學生跟著	1. 能說出單字 twenty-five, thirty, forty, fifty, Jack-o-lantern, knock, vampire。 2. 能說出並應用句型- (1)Trick or treat? (2) What's the time? 3. 能唱出英語歌曲- “Knock, knock, Trick or Treat” 4. 能朗讀繪本- “A Dark Dark Tale” “What's the Time, Mr. Wolf?”	<b>Youtube:</b> “Knock, knock, Trick or Treat” (Super Simple Song)  <b>Picture Book:</b> “A Dark Dark Tale” “What's the Time, Mr. Wolf?”

			遍性與多樣性。		<p>唱出此英語歌曲。</p> <p>進行:透過PPT,朗讀繪本“A Dark Dark Tale” “What’s the Time, Mr. Wolf?”</p> <p>比較:透過同學間的小組討論,比較中秋節和萬聖節的慶祝方式差異。</p> <p>創作:利用紙杯、剪刀和橘色的丹迪紙做出Jack-o’-lantern。</p>		
--	--	--	---------	--	---	--	--

第十 一～ 十五 週	5	Where' s Santa Claus?	<p>英 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中 所學的字 詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確 的發音及 適切的語 調說出簡 易句型的 句子。</p> <p>英 8-II-3 能了解課 堂中所介 紹的國外 主要節慶 習俗。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感 知生活中 美感的普 遍性與多 樣性。</p>	<p>單字：Merry Christmas, Santa Claus, turkey, in, on, under, by, in front of, behind, house, chimney</p> <p>句型： Where is Santa Claus? He' s in front of/ behind the house. We wish you a Merry Christmas.</p> <p>歌曲： “We Wish You a Merry Christmas” “S-A-N-T-A is his name 0” 繪本： “Turkey Claus” 卡片：聖誕節卡片書 寫內容。</p>	<p>能抄寫英 語單字。</p> <p>能了解聖 誕節的活 動和習 俗。</p> <p>能體察聖 誕節卡片 的美化和 創意。</p>	<p>認識：透過 PPT 認識聖 誕節的由 來、活動及 其相關的 英語單字。</p> <p>列舉：舉出 PPT 上所出 現的聖誕 節的相關 單字。</p> <p>進行：藉 由聆聽及 觀看 Youtube 上的歌曲 “We Wish You a Merry Christmas ” “S-A-N- T-A is his name 0”，學生 跟著唱出 英語歌</p>	<p>1. 能抄寫單字-Merry Christmas, Santa Claus, turkey, living room, dining room, kitchen, bedroom, bathroom</p> <p>2. 能說出並應用句型- Where is he/ she? He' s/She' s in the _____. We wish you a Merry Christmas.</p> <p>3. 能唱出英語歌曲- “We Wish You a Merry Christmas” “S-A-N-T-A is his name 0”</p> <p>4. 能製作聖誕節卡片並抄寫 Merry Christmas 於卡片中。</p>	<p>PPT</p> <p>Youtube: “We Wish You a Merry Christmas” (Christmas Carols/Christmas Songs For Kids) “S-A-N-T-A is his name 0” (Super Simple Song)</p> <p>Picture Book: “Turkey Claus”</p>
---------------------	---	-----------------------------	---	--	--	--	---	--

						<p>曲。</p> <p>進行:透過 PPT 朗讀繪本 “Turkey Claus”。</p> <p>創作:在老師準備的紙張上,寫下 Merry Christmas 及畫上插圖,並將紙張對摺成聖誕節卡片。</p>		
第十 六~ 二十一週	6	Hide the Lucky Money	<p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的</p>	<p>單字: Chinese New Year, lucky money, Spring couplets, living room, dining room, kitchen, bedroom, bathroom</p> <p>句型: Where is the lucky money? It' s in the</p>	<p>能辨識英語單字。</p> <p>能了解農曆新年的由來、意義和主要活動。</p> <p>能體察讀劇繪本的</p>	<p>認識:透過 PPT 認識農曆新年的由來、活動及其相關的英語單字。</p> <p>列舉:舉出 PPT 上所出</p>	<p>1. 能辨識單字- Chinese New Year, lucky money, Spring couplets, living room, dining room, kitchen, bedroom, bathroom</p> <p>2. 能說出並應用句型- Where is the lucky money? It' s in the _____.</p> <p>3. 能製作英語春聯。</p> <p>4. 展演英語劇本- “The Ginger Breadman”</p>	<p>PPT Picture Book: “The Ginger Breadman”</p>

		<p>句子。</p> <p>英 8- II -2 能了解課 堂中所介 紹的國內 主要節慶 習俗。</p> <p>品 E5 家 庭倫理的 意涵、變遷 與私領域 民主化的 道德議題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感 知生活中 美感的普 遍性與多 樣性。</p>	<p>_____.</p> <p>繪本：“The Ginger Breadman”（讀者劇場 繪本）</p>	<p>戲劇張力 藝術與美 感。</p>	<p>現的農曆 新年的相 關單字。</p> <p>進行：在紅 色的紙上 寫下春節 的英語賀 詞。</p> <p>進行：分組 展演讀者 劇場 “The Ginger Breadman”</p>		
--	--	--	--	-----------------------------	---	--	--

臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 **英語趣** 課程計畫 (  普通班  特教班 )

課程名稱	三村有品- 前「英」後果	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	人地互動：珍惜所處環境資源並從中了解環保的重要性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物， <del>體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</del>				
課程目標	透過英語繪本及環保相關影片認識世界極端天氣的變化，並從中珍惜所處環境資源以及了解環保的重要性。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	能上台發表自己所繪製的英語環保守則。 引導基準：1. 說出不同極端天氣英語 2. 說出繪本的重要意涵 3. 說出環保影片中如何做環保的守則				
課程架構脈絡					

**What happened to our Earth?**  
(5)  
英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  
~~綜-E-C1關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。~~



**Love the Earth**  
(5)  
英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。



**Cherish everything in our life**  
(5)  
英-E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  
~~綜-E-C1關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。~~



**Save the Earth**  
(5)  
英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  
英-E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一~五週	5	What happened to our earth?	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執	單字： flood, snowstorm, tornado, typhoon, earthquake, hurricane, thunderstorm  影片： (1)NASA 的地球一分鐘 3. 地球發燒了 (2)【民視全球新聞】人類自食惡果 全球極端氣候成常態! (3) Severe Weather:	能聽辨和唸出不同極端天氣的單字。	認識：使用 PPT 認識不同極端天氣單字。	口頭評量：能回答不同極端天氣單字。	自編 PPT       Youtube： (1)NASA 的地球一分鐘 3. 地球發燒了 (2)【民視全球新聞】人類自食惡果 全球極

			行對環境友善的行動。	Crash Course Kids #28.2				端氣候成常態! (3) Severe Weather: Crash Course Kids #28.2
第六~十週	5	Love the earth	英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	單字： white, red, strawberry, blue, blueberry, brown, mud, wet  句型： I love my __ shoes. I love my __ shoes because they' re__.  Phonics： e_e/ee/ea v. s e	能將不同顏色放入句型中並唸出	認識：使用 PPT 認識繪本單字與句型	口頭評量：能回答並結合繪本單字和句型	自編 PPT
			綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	繪本： I Love My White Shoes	能辨識 (e_e/ee/ea) 和 e 的發音	辨別：使用桌遊辨識 (e_e/ee/ea) 和 e 的發音	實作評量：完成小白板創作並上台說出其創作	Youtube： Pete the Cat: I Love My White Shoes
第十一~十	5	Cherish	英 5-II-3 能以	單字：	能將不同衣	認識：使用 PPT	口頭評量：能	自編 PPT

五週		everything in our life	<p>正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>overcoat, jacket, vest, scarf, necktie, handkerchief, button</p> <p>句型： __ has a little __.</p> <p>句型欣賞： He made something out of nothing.</p> <p>繪本： Joseph Had a Little Overcoat</p>	<p>物放入句型中並唸出</p> <p>能學習欣賞句型</p> <p>能朗讀繪本內容</p>	<p>認識繪本單字與句型</p> <p>討論：討論繪本內容並口頭分享其想法</p>	<p>回答並結合繪本單字和句型</p> <p>口頭評量：能回答並分享其想法</p>	<p>Youtube： Joseph Had a Little Overcoat by Simms Taback (Illustrator)</p>
第十六～二十週	5	Saves the Earth	<p>英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。</p> <p>綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>單字： Reduce, Reuse, Recycle</p> <p>影片： (1) Woman saves scorched koala from Australian bushfire (2) 末日級大火狂虐澳洲！ "範圍能燒掉 5 個</p>	<p>能了解並唸出環保 3R</p> <p>能理解影片內容並學習環保的重要性</p>	<p>認識：使用 PPT 認識環保 3R</p> <p>討論：透過影片及 PPT 整理與介紹環保守則，學生須小組討論並上台分享自己的環</p>	<p>口頭評量：能回答環保 3R 單字</p> <p>實作評量：完成創作(如何從生活中進行環保守則)並上台分享其創作</p>	<p>自編 PPT</p> <p>Youtube： (1) Woman saves scorched koala from Australian</p>

		<p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>台灣.10 億動物亡" 血紅天空末日警世大自然將反撲!?</p> <p>(3) Science Video for Kids: How to Care for the Environment</p> <p>(4) 阿滴英文   English Corner 簡單三步驟減塑愛地球!(含中英雙字幕)</p>		<p>保守則事項</p>		<p>bushfire</p> <p>(2)末日級大火狂虐澳洲! "範圍能燒掉 5 個台灣.10 億動物亡" 血紅天空末日警世大自然將反撲!?</p> <p>(3) Science Video for Kids: How to Care for the Environment</p> <p>(4) 阿滴英文   English Corner 簡單三步驟減塑愛地球!(含中英雙字幕)</p>
--	--	--------------------------------	---	--	--------------	--	---