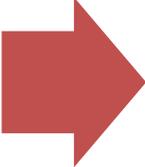


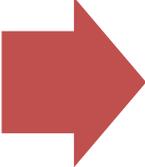
臺南市永康區三村國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習智慧生活趣課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	三村環境 ⁺	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	互動與關聯：經由人與環境的互動，探索社區的事物，並運用科技探索人與社區的關聯，共享社區的美。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	運用科技能力的基本要素，學會網路雲端免費工具，認識社區與體驗社區之美。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	製作社區簡報 1. Google 瀏覽器的認識 2. Google 地圖的認識與使用 3. Google 文件簡報製作							
課程架構脈絡(上學期)								
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 鹽行巷弄 (11節) E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 </div>						<div style="background-color: #70ad47; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 食尚鹽行 (10節) E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 </div>		
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)名詞	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週~	11	鹽行巷弄	1. 資 E1 認識常見的	1. Google 瀏覽器	1. 認識和使用	概述：	正確開啟	◎維基百科

第十一週			<p>資訊系統。</p> <p>2. 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>3. 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>4. 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	<p>2. Google 地圖</p> <p>3. 禹帝宮的認識</p>	<p>Google 瀏覽器蒐集社區景點的資料。</p> <p>2. 認識和使用 Google 地圖瞭解住家與社區附近的路線規劃。</p>	<p>鹽行地名的由來及相關人事物環境的介紹。</p> <p>列舉： 廟宇的認識-禹帝宮。</p> <p>認識：Google 瀏覽器相關的功能介紹。</p> <p>操作：Google 瀏覽器、地圖探索鹽行周邊的景點。</p> <p>進行： 依據 Google 地圖路線規劃從學校前往禹帝宮。</p> <p>傾聽： 禹帝宮導覽介紹</p>	<p>Google 瀏覽器 正確使用 Google 地圖</p> <p>說出禹帝宮供奉的神明及特點</p>	<p>- 鹽行 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%B9%BD%E8%A1%8C</p> <p>◎數位雲端人的一天 https://www.youtube.com/watch?v=u-Q3JgXy2mY</p> <p>◎彩繪門神 http://lib.stes.tn.edu.tw/doorgod/</p> <p>◎鄉土踏查 http://lib.stes.tn.edu.tw/home town/tree/index.htm</p>
第十二週 ~第二十一週	10	食尚鹽行	<p>1. 資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>2. 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>3. 資 E9 利用資訊科</p>	<p>1. Google 搜尋引擎</p> <p>2. Google 文件-簡報</p> <p>3. 鹽行的美食</p>	<p>1. 能使用 Google 搜尋引擎找資料。</p> <p>2. 使用 Google 文件-簡報製</p>	<p>陳述： 學校附近有哪些特色美食。</p> <p>探索： 利用網路搜尋</p>	<p>製作簡報並介紹</p>	<p>◎鹽行夜市 https://decing.tw/tainan-yukungnig/</p>

			<p>技分享學習資源與心得。</p> <p>4. 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>		<p>作。</p>	<p>鹽行附近的美食資料。</p> <p>報告： 介紹查詢到的美食資訊。</p> <p>列舉： 介紹三村夜市。</p> <p>整理：搜尋資料及製作簡報。</p> <p>傾聽： 學生食尚鹽行簡報的報告</p>	<p>◎桂田酒店 https://www.queenapla.com/tainan/</p> <p>◎簡報教學 https://www.youtube.com/watch?v=4QfVcXSH48g</p>
--	--	--	---	--	-----------	---	---

臺南市永康區三村國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習智慧生活趣課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	三村環境 ⁺	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	互動與關聯：經由人與環境的互動，探索家鄉的事物，並運用科技探索人與家鄉的關聯，共享家鄉的美。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	運用科技能力的基本要素，學會網路雲端免費工具，進而行銷家鄉的產物。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	完成 Google 文件-Word (家鄉旅遊行程規劃) 1. Google mail 的使用 2. 搜尋並學會搭乘大眾運輸工具及了解天氣預報 3. 發表家鄉旅遊行程---使用 Google 文件產出							
課程架構脈絡(上學期)								
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">家鄉好生活 (10節)</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> </div>						<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">大冒險家 (10節)</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> </div>		
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

第一週~第十週	10	家鄉好生活	<p>1. 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>2 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>3. 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>1. 永康區的認識</p> <p>2. Google mail</p> <p>3. youtube</p> <p>4. 大台南公車網站</p> <p>5. 中央氣象局網站</p>	<p>1. 能收發信件並於同學分享資料。</p> <p>2. 會使用 youtube 影音平台找資料。</p> <p>3. 會安排大眾運輸工具的路線及天氣預報資料查詢</p>	<p>概述： 台南行政區的介紹。</p> <p>列舉： 永康區的介紹。</p> <p>認識：Google mail 的使用。</p> <p>操作： youtube 搜尋影音。</p> <p>傾聽： 使用 Google mail 分享影片。</p> <p>選擇： 利用大台南公車網查詢永康區附近景點的路線</p> <p>說明： 利用中央氣象局查詢天氣狀況。</p>	<p>與他人討論搜尋的資料</p> <p>正確搜尋找資料</p>	<p>◎維基百科-永康區 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%B0%B8%E5%BA%B7%E5%8D%80</p> <p>◎大台南公車 https://2384.tainan.gov.tw/NewTNBusWeb/</p> <p>◎交通部中央氣象局 https://www.cwb.gov.tw/V8/C/W/County/index.html</p>
第十一週~第二十週	10	大冒險家	<p>1. 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>2. 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>1. 家鄉旅遊行程規劃表</p> <p>2. 網路資料</p> <p>3. Google 文件-Word</p>	<p>1. 能使用 Google 文件介紹家鄉旅遊行程。</p> <p>2. 能順利發表自己的作品。</p>	<p>列舉： 安平老街。</p> <p>挑選： 利用網路搜尋家鄉旅遊景點的資料。</p> <p>操作：Google</p>	<p>完成 Google 文件</p>	<p>◎ 安平風獅爺地圖 https://www.tainanoutlook.com/blog/ping-feng-shi-yu-ji</p>

3. 社 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。
4. 社 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。

瀏覽器、地圖探旅遊景點。

使用：
選擇到旅遊景點的公車路線。

認識：
Google 文件-Word 的介紹。

整理：
家鄉旅遊行程的資料

發表：Google 文件製作發表家鄉旅遊行程

-hua-di-tu
 ● Google 文件版面設定
<https://www.youtube.com/watch?v=IdgovXH8ZSk>