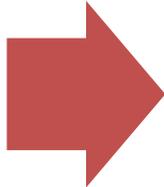


臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 **英語趣** 課程計畫 (  普通班  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	三村有品- 相「英」而生	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )							
設計理念	變遷與因果-在影片的敘事發展下，探討動物園中生物的存亡因果關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。							
課程目標	透過影片的敘事發展，探討動物園中生物的存亡因果關係，並能從中學習對生命的尊重。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 設計並上台發表個人動物園的宣傳手冊-I bought a zoo. 2. 能表達自己對動物及生命的尊重。							
課程架構脈絡								
<div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;"><b>Life-birth and death</b> (10)</p> <p style="margin: 5px 0 0 0;">英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> </div>			<div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;"><b>Reborn-cherish and move on</b> (10)</p> <p style="margin: 5px 0 0 0;">英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> </div>					
教學 期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

一～十週	10	Life-birth and death	<p>英 1-III- 9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>	<p>電影- We bought a zoo. 生命的緣起與緣滅。</p>	<p>能聽懂電影中的英語台詞。</p> <p>能認讀目標單字。</p> <p>能理解生命的緣起緣滅。</p>	<p>辨別：動物單字。</p> <p>反應：電影台詞。</p> <p>認識：生命存亡。</p> <p>進行：影片賞析。</p>	<p>能聽辨並說出電影中出現的動物單字。</p> <p>能理解電影帶給觀影者的影片意義。</p>	<p>影片-We bought a zoo. PPT 教學簡報 學習單</p>
十一～二十週	10	Reborn-cherish and move on	<p>英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>英 9-III-3 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p>	<p>電影 We bought a zoo. 劇情內容分析 - 分段大意 Build a zoo. 蓋自己的動物園</p>	<p>能聽懂電影中的英語台詞。</p> <p>能認讀目標單字與句型。</p> <p>能簡易說出電影大意。</p> <p>能在觀影後給出賞析及自省的決定。</p>	<p>辨別：動物單字。</p> <p>反應：電影台詞。</p> <p>進行：影片賞析。</p> <p>製作：zoo brochure</p>	<p>能以英語簡易說出電影的賞析。</p> <p>能完成小冊製作任務</p>	<p>影片-We bought a zoo. PPT 教學簡報 動物園手冊範例</p>

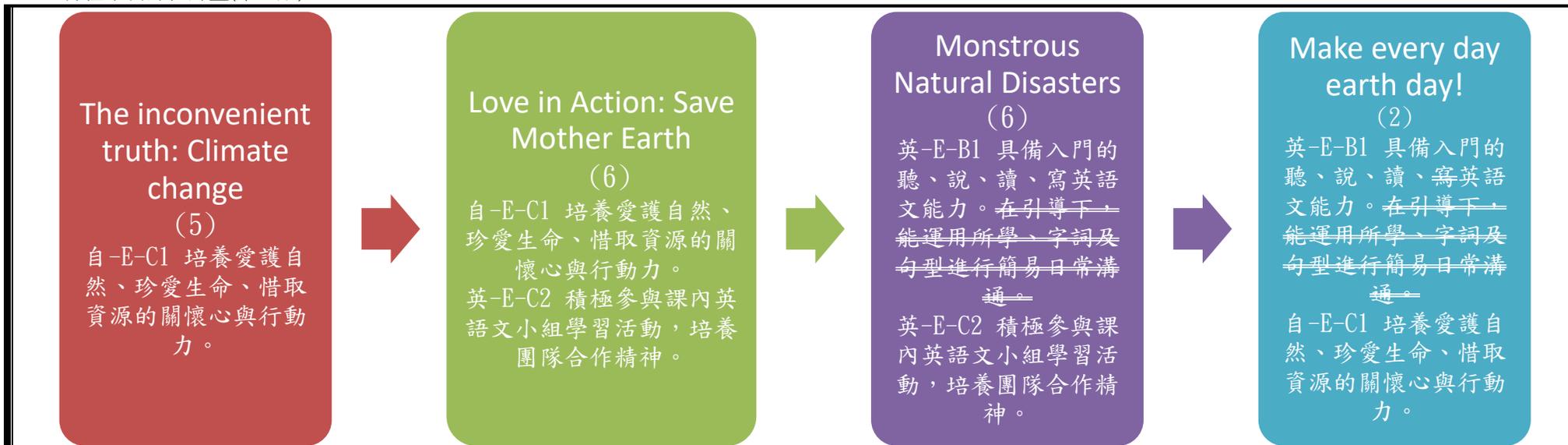
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習 **英語趣** 課程計畫 (  普通班  特教班 )

課程名稱	三村有品- 「英」地制宜	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	互動與關連:探究人事物與大自然的環境間的互動情形及其關聯性。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 英-E-B1 <b>具備</b> 入門的聽、說、讀、寫英語文能力。 <del>在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</del> 英-E-C2 積極 <b>參與</b> 課內英語文小組學習活動， <b>培養</b> 團隊合作精神。				
課程目標	能了解環境保護的意義及其重要性。 能夠知道減緩氣候變遷的方法，並從自身的行動做出改變。 能夠認讀相關議題之英語字詞及句子。 能夠同儕合作，積極參與課程的活動與討論。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	展演:完成指定的報告，以組為單位，上台與同學分享。 創作:製作一張提倡環境保護的地球日的宣傳單。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一～五週	5	The inconvenient truth: Climate change	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	單字: 「climate changes, water scarcity, desertification, sea level rise, global warming, greenhouse effect (gases) 」	能用正確的與語調及發音說出單字 能臨摹抄寫單字 「climate changes, water scarcity, desertification, sea level rise, global warming, greenhouse effect (gases) 」	認識:單字 「climate changes, water scarcity, desertification, sea level rise, global warming, greenhouse effect (gases) 」	實作評量: 學生能用正確的發音說出單字 「climate changes, water scarcity, desertification, sea level rise, global warming, greenhouse effect (gases) 」	自編自選教材或學習單 世界地球日 PPT(part1)
			自 po-III-1	氣候變遷的成因及其對	能夠了解氣候變遷	運用:能夠對於所	實作評量:能夠	

			<p>能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>人類及其他物種的影響。</p> <p>氣候變遷的成因及其對人類及其他物種的影響。</p>	<p>的成因及其對人類及其他物種的影響。</p> <p>能夠了解氣候變遷的成因及其對人類及其他物種的影響。</p> <p>能夠能積極參與課程活動並完成課程中的指定任務。</p>	<p>處環境會加劇氣候變遷的因素有所覺察。</p> <p>表現：能夠透過資料蒐集，對於所處環境會加劇氣候變遷的因素有所覺察，並完成作業。</p> <p>回應：回答教師針對氣候變遷提出的問題。</p>	<p>口頭回答課程中所學的內容。</p> <p>實作評量：學生能夠透過資料蒐集，針對其中一個造成氣候變遷的原因，完成一份簡單的書面報告。</p>	<p>書面報告範例檔案學習單</p>
第六～十二週	7	Love in Action: Save Mother Earth	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英*3-III-7 能看懂繪</p>	<p>單字： 「Earth day, reduce, reuse, recycle.」</p> <p>能認識繪本中的句子： 「turn off the light」</p>	<p>能用正確的與語調及發音說出單字 「Earth day, reduce, reuse, recycle.」</p> <p>能用正確的語調及發音說出句子</p>	<p>認識單字 「Earth day, reduce, reuse, recycle.」</p> <p>運用：能用正確的使用單字及句子</p>	<p>實作評量：學生能用正確的發音說出單字 「Earth day, reduce, reuse, recycle.」。</p> <p>實作評量：能跟同學互相講</p>	<p>世界地球日 PPT(part2) 其中包含：英語繪本故事 PPT-10 things I can do to help my world.</p>

		<p>本故事的主要內容。</p> <p>自 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。</p> <p>英 5-III-2 在聽讀時，能辨</p>	<p>「save water」 「plant trees」 「ride a bike」 「save paper」 「share toys」 「No littering」</p> <p>創立地球日的原因及需要被改變的日常習慣，以及人類活動對環境的影響。</p> <p>能透過繪本了解可以減緩傷害環境的方式。</p> <p>Song: Love song to the Earth</p>	<p>「turn off the light」 「save water」 「plant trees」 「ride a bike」 「save paper」 「share toys」 「No littering」</p> <p>能了解地球日的意義及相關活動對環境的影響。</p> <p>能了解並能主動學習如何減緩對地球傷害的方式，並身體力行。</p> <p>能了解歌詞意義及歌曲的意涵。</p>	<p>「turn off the light」 「save water」 「plant trees」 「ride a bike」 「save paper」 「share toys」 「No littering」</p> <p>運用：能夠覺察生活中影響環境的行為有哪些。</p> <p>表現：與同學分享自己的發現，在日常生活中，可以做出哪些改變改善環境。</p> <p>表現：能夠聽完成歌詞學習單，讀懂提示給的單字後，完</p>	<p>解繪本故事的內容。</p> <p>實作評量：口頭分享自己在日常生活中，可以做出哪些改變改善環境。</p> <p>實作評量：能夠完成歌詞填空學習單。</p>	<p>世界地球日 PPT(part2) Song:</p>
--	--	---	--	--	---	--	-----------------------------------

			識文本中相對應的書寫文字。			成學習單的填答。		Love song to the Earth <a href="#">Love Song to the Earth - YouTube</a> 歌詞填空學習單： Love song to the Earth
第十三 ~十八 週	6	Monstrous Natural Disasters	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。  自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路	單字：「flood, earthquake, tornado, wildfire, blizzard」  極端氣候所導致的天災，以及其對人類及其他物種所造成的影響。	能用正確的與語調及發音說出單字 「flood, earthquake, tornado, wildfire, blizzard」  能了解世界上極端氣候所導致的天災，對人類及其他物種所造成的影響。	認識單字： 「flood, earthquake, tornado, wildfire, blizzard」  運用：能夠透過資料蒐集，了解天災所致的相關事件。	實作評量： 學生能用正確的發音說出單字 「flood, earthquake, tornado, wildfire, blizzard」  實作評量：跟組員口頭分享查到的天災所致之相關事件，以組為單位跟班級報告。	世界地球日 PPT(part3)

			<p>媒體等察覺問題。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>		<p>能夠能積極參與課程中的活動並完成課程中的指定任務。</p>	<p>回應：回答教師針對天災相關事件所做出的提問，並能蒐集資料完成課程相關活動。</p>		<p>Movie: 2012 (教師可彈性調整，未來若有新的氣候災難片皆可替換)</p>
第十九 ~二十 堂	2	<p>Make every day earth day!</p>	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及</p>	<p>句子: 「 We only have one home. It's our duty to keep it safe.」</p>	<p>能夠說出並了解句子的意義 「 We only have one home. It's our duty to keep it safe.」</p> <p>能積極參與並用心完成課程指定任務。</p> <p>能夠透過資料蒐集，確認宣傳單上的相關訊息之正確性。</p>	<p>認識句子中的單字及其意義： 「 We only have one home. It's our duty to keep it safe.」</p> <p>運用：運用課程中所學的標語及相關環境保護的知識，完成一張倡導環境保護的宣傳單。</p> <p>表現：可以與同學分享自己的創作理念。</p>	<p>實作評量： 透過標語的理念，設計一張倡導環境保護的學習單。</p>	<p>世界地球日 PPT(part4)</p> <p>宣傳單設計：可以用任何形式(繪畫、四格漫畫、剪貼、文字等方式)，利用所學標語，畫一張 A4 大小的宣傳單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。					
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--