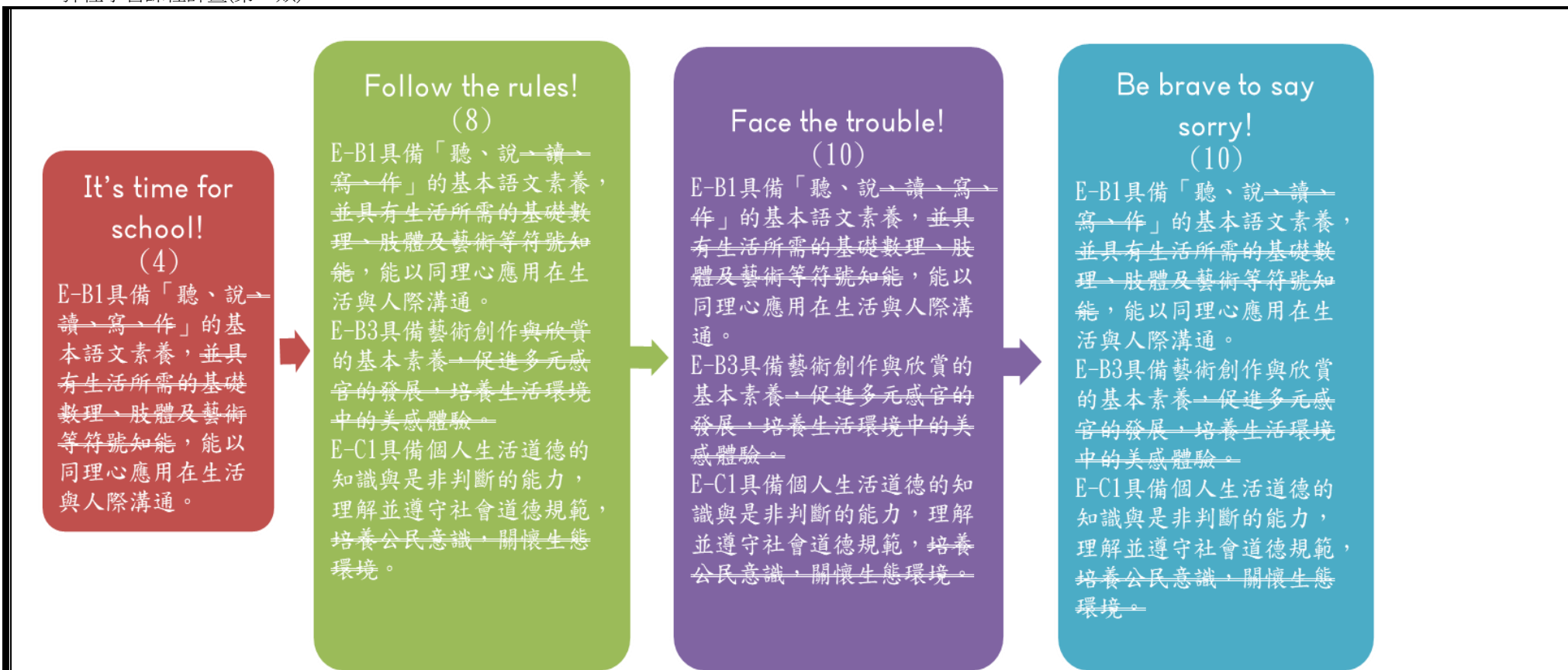


臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習 **英語趣** 課程計畫 (普通班 特教班)

| | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|--|------|-------------|
| 課程名稱 | 三村有品- 繪「英」繪影 | 實施年級 (班級組別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共(40)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 關係:藉由繪本教學,將生活課程中的品德教育融入英語課程中,營造三村有品好校園。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識,關懷生態環境。 | | | | |
| 課程目標 | 能聽辨字母 A-M 發音及認識其對應單字,並製作出英語小書。 欣賞英語繪本,了解生活中的規範並能用英語表達禮儀。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | 能製作出屬於自己的四本英語品格小書,分別為 A-C、D-F、G-I、J-M,書中含有 Please, Thank you 等好品格用語。 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|-------|----|------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|---|---------------------------|
| 第一~二週 | 4 | It' s time for school! | 英參1-I-1 能聽辨字母名。 英參2-I-1 能說出字母名。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意 | 字母 A-Z 字卡 教導臺南室課堂常用英語指導用語 | 能聽辨並說出字母 A-Z 能理解課堂指導語的意思並且聽到口令就知道課 | 回憶：字母 A-Z 表現：理解指導語的意思，並且準備好上 | 學生能聽辨並說出字母名 A-Z 聽到指導用語時，能將上課用品擺放於桌 | Youtube: ABC Word Power |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-------------------|--|---|---|---|---|---|
| | | | 義，並願意遵守。 | It' s time for class. | 堂開始。 | 課用品。 | 上。 | |
| 第三～六週 | 8 | Follow the rules! | <p>英參1-I-2 能聽辨英語語音。</p> <p>英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>生 4-I-3-3 運用藝術創作形式或作品，美化自己的生活，享受生活樂趣。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>品 E1良好生活習慣與德行。</p> | <p>字母 A-C 字卡及其對應單字字卡</p> <p>英文品德小書 A-C</p> <p>繪本 No, David!教學 例如：Put your <u>toys</u> away.</p> | <p>能聽辨並說出字母 A-C 及其對應單字</p> <p>能抄寫 A-C 並製作英文品德小書 A-C</p> <p>能藉由繪本教學 No, David!覺察生活中的規範與禮儀，並願意遵守，例如：藉由 Put your toys away. 了解把玩</p> | <p>識別字母 A-C 及其對應單字</p> <p>製作英文品德小書 A-C 並學習認讀 A-C</p> <p>陳述：No, David! 繪本中的句子 Put your <u>toys</u> away.</p> | <p>學生能聽辨字母 A-C 發音及認識其對應單字</p> <p>學生能著色完成英文品德小書 A-C</p> <p>能跟讀 No, David!繪本中的句子 Put your <u>toys</u> away.</p> | <p>Youtube: Alphabet Song for Kids BY Jackhartman</p> <p>8K 圖畫紙、著色用具</p> <p>Storybook: No, David!及其 PPT</p> |

| | | | | | | | | |
|--------|----|-------------------|---|----------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| | | | | | 具收好 | | | |
| 第七~十一週 | 10 | Face the trouble! | <p>英參 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>品 E1良好生活習慣與德行。</p> | 繪本 David goes to school!教學 | 能藉由繪本教學 David goes to school!覺察生活中的規範與禮儀，並願意遵守。 | 仿效繪本 David goes to school!中的規範與禮儀 | 學生能遵守繪本 No, David 中傳達的規範與禮儀 | Storybook: David goes to school 及其 PPT |
| | | | <p>英參 1-I-2 能聽辨英語語音。</p> <p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> | 字母 D-F 字卡及其對應單字字卡 | 能聽辨並說出字母 D-F 及其對應單字 | 識別字母 D-F 及其對應單字 | 學生能聽辨字母 D-F 發音及認識其對應單字 | Youtube: Alphabet Song for Kids BY Jackhartman |
| | | | <p>英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>生 4-I-3-3 運用藝術創作形式或作品，美化自己</p> | 英文品德小書 D-F | 能抄寫 D-F 並製作英文品德小書 D-F | 製作英文品德小書 D-F 並學習認讀 D-F | 學生能著色完成英文品德小書 D-F | 8K 圖畫紙、著色用具 |

| | | | | | | | | |
|---------|----|------------------------|---|-------------------------|--|--------------------------------|---|--|
| | | | 的生活，享受生活樂趣。 | | | | | |
| 第十二～十六週 | 10 | Be brave to say sorry! | <p>英參 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> | 繪本 Please, Mr. Panda 教學 | 能藉由繪本教學 Please, Mr. Panda 覺察生活中的規範與禮儀，並願意遵守。 | 仿效繪本 Please, Mr. Panda 中的規範與禮儀 | 學生能遵守繪本 David goes to school! 中傳達的規範與禮儀 | Storybook: Please, Mr. Panda! 及其 PPT |
| | | | <p>英參 1-I-2 能聽辨英語語音。</p> <p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> | 字母 G-I 字卡及其對應單字字卡 | 能聽辨並說出字母 G-I 及其對應單字 | 識別字母 G-I 及其對應單字 | 學生能聽辨字母 G-I 發音及認識其對應單字 | Youtube: Alphabet Song for Kids BY Jackhartman |
| | | | <p>英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>生 4-I-3-3 運用藝術創作形式或作品，美化自己的生活，享受生</p> | 英文品德小書 G-I | 能抄寫 G-I 並製作英文品德小書 G-I | 製作英文品德小書 G-I 並學習認讀 G-I | 製作英文品德小書 G-I 並學習認讀 G-I | 8K 圖畫紙、著色用具 |

| | | | | | | | | |
|---------|---|-------------|---|---|---|---|---|--|
| 第十七~二十週 | 8 | That' s OK. | <p>活樂趣。</p> <p>英參1-I-2 能聽辨英語語音。 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-2 能說出英語語音。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p> <p>英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生 4-I-3-3 運用藝術創作形式或</p> | <p>字母 J-M 字卡及其對應單字字卡</p> <p>和同學相互練習使用簡易的感謝句子 例如： Thank you. / You're welcome. May I have a doughnut, please?</p> <p>英文品德小書 J-M</p> | <p>能聽辨並說出字母 J-M 及其對應單字</p> <p>能聽懂並使用簡易句子表達感謝</p> <p>能抄寫 J-M 並製作英文品德小書 J-M</p> | <p>識別字母 J-M 及其對應單字</p> <p>運用簡易的感謝句子</p> <p>製作英文品德小書 J-M 並學習認讀 J-M</p> | <p>學生能聽辨字母 J-M 發音及認識其對應單字</p> <p>學生能用簡易英語句子表達請、感謝等禮儀</p> <p>學生能製作英文品德小書 J-M 並學習認讀 J-M</p> | <p>Youtube: Alphabet Song for Kids BY Jackhartman</p> <p>8K 圖畫紙、著色用具</p> |
|---------|---|-------------|---|---|---|---|---|--|

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | 作品，美化自己的 生活，享受生 活樂趣。 | | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|

臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習 **英語趣** 課程計畫 (普通班 特教班)

| 課程名稱 | 三村有品- 「英」愛而生 | 實施年級 (班級組別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共(40)節 |
|--|--|----------------|--|------|-------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 關係：以多元方式將感恩品德素養融入英語課程中，透過歌謠、繪本及母親節活動培養感恩的習慣。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。 | | | | |
| 課程目標 | 使用簡單日常英語與他人溝通。 用英語朗讀及能使用英語表達禮貌用語與感謝。 能使用英語製作母親節的感謝卡片，以提升美感素養，以及在母親節表達感謝母親，表現懂得感恩知足的好習慣。 透過繪本複習字母 A-Z，而對字母更熟悉，並能用英語朗讀部分繪本內容。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | 能製作母親節感恩卡片，將對母親的感恩之心以英語表達出來，以及唱出英語母親節歌曲” Oh! Mother Dear” ，培養感謝母親的好習慣，及欣賞繪本影片” Ask Mr. Bear” ，培養孝順的品格。 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |
|  <pre> graph LR A[Getting Ready (4) E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。] --> B[Thank You, Mr. Panda (10) E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。] B --> C[Happy Birthday to Mommy (8) E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。] C --> D[Let's try Mother's Day (10) E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。] D --> E[Let's Say and Review (10) E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。] </pre> | | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|-------|----|-----------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|--|
| 第一～二週 | 4 | Getting Ready | 英參1-I-4 能聽辨句子的節奏。 英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 生6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 | 英語日常用語 Put down your hand. Take out your book. | 理解教室日常用語。 | 認識：英語日常用語 | 學生能正確做出英語日常用語的動作。 | Flashcards |
| 第三～七週 | 10 | Thank You, Mr. Panda. | 英參1-I-2 能聽辨英語語音。 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-2 能說出英語語音。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。 生5-I-4 對生活 | 字母 Nn~Pp 及其對應單字 英語繪本故事 Thank You, Mr. Panda. | 能聽辨和唸出字母 Nn~Pp 的發音。 能聆聽英語繪本故事。 | 認識：字母 Nn~Pp 和英語日常用語 回應：回答英語繪本內容 | 口頭評量：唸出字母 Nn~Pp，並能辨識課堂中所學的字詞 口頭評量：回答英語繪本內容。 | Flashcards PPT:Story book “Thank You, Mr. Panda” |

| | | | | | | | | |
|--------|----|--------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | <p>周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>生 4-I-3 運用藝術創作形式或作品，美化自己的生活，享受生活樂趣。</p> | 英語小書 Nn~Pp | 創作英語小書 Nn~Pp。 | 著手：能製作英語品德小書 Nn~Pp | 實作評量：完成小書 Nn~Pp | Markers |
| 第八～十一週 | 8 | Happy Birthday to Mommy. | <p>英參1-I-2 能聽辨英語語音。</p> <p>英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。</p> <p>英參2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>英參4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>生4-I-3 運用藝術創作形式或作品，美化自己的生活，享受生活樂趣。</p> | <p>字母Qq-Ss</p> <p>英語繪本故事 Ask Mr. Bear</p> <p>英語小書 Qq-Ss</p> | <p>能聽辨和唸出字母 Qq-Ss 的發音。</p> <p>能聆聽英語繪本故事。</p> <p>創作英語小書 Qq-Ss。</p> | <p>認識：字母 Qq-Ss</p> <p>回應：回答英語繪本內容</p> <p>著手：能製作英語品德小書 Qq-Ss</p> | <p>口頭評量：唸出字母 Qq-Ss，並能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>口頭評量：回答英語繪本內容。</p> <p>實作評量：完成小書 Qq-Ss</p> | <p>Flashcards</p> <p>影片檔：Ask Mr. Bear</p> <p>markers</p> |
| 第十二～ | 10 | Let' s try | 英參1-I-2 能聽 | 字母Tt-Vv | 能聽辨和唸出字 | 認識：字母 Tt- | 口頭評量：唸 | Flashcards |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---------------|---|--|--|----|---|------------------------------------|
| 十六週 | | Mother' s Day | <p>辨英語語音。 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-2 能說出英語語音。 英參4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。</p> <p>生 4-I-3 運用藝術創作形式或作品，美化自己的生活，享受生活樂趣。</p> <p>生 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>生5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> | <p>英語小書Tt-Vv</p> <p>母親節歌曲Oh! Mother Dear教學</p> | <p>母 Tt-Vv 的發音。</p> <p>創作英語小書 Tt-Vv。</p> <p>能辨識母親節相關單字和歌曲教唱。</p> <p>歌詞(Part I) ： <u>Oh, Mother Dear.</u> <u>Oh, Mother Dear.</u> <u>Oh, how I love you, Mother Dear. (x2)</u> <u>You care for me. I care for you,</u> <u>Not just today, but all year through.</u></p> | Vv | <p>出字母 Tt-Vv，並能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>實作評量： 完成小書 Tt-Vv 實作評量：唱出英語歌謠 Oh! Mother Dear。</p> | <p>PPT (Song): Oh! Mother Dear</p> |
|-----|--|---------------|---|--|--|----|---|------------------------------------|

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|-------------|---|--------------------------|--|--|--|--------------------------------|---|--|
| | | | | 製作母親節卡片，寫下母親節感謝話語 | 製作母親節卡片。 卡片內容： Happy Mother' s Day! I love you , mommy. ! | 著手：母親節 卡片製作 | 實作評量： 母親節卡片製作 | markers |
| 第十七～ 十九週 | 8 | Let' s Say and Review | 英參1-I-2 能聽辨英語語音。 英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-2 能說出英語語音。 英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。 生 4-I-3 運用藝術創作形式或作品，美化自己的生活，享受生活樂趣。 | 字母Ww-Zz 英語繪本故事 Chika Chika Boom Boom” | 能聽辨和唸出字母 Ww-Zz 的發音。 能聆聽英語繪本故事。 | 認識：字母 Ww-Zz 回應：回答英語繪本內容 | 口頭評量：唸出字母 Ww~Zz，並能辨識課堂中所學的字詞 口頭評量：回答英語繪本內容。 實作評量：完成小書 Ww-Zz | Flashcards PPT: Story book “Chika Chika Boom Boom” markers |