

臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第一、二學期中年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	小小動畫家(初階)	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	巧固球	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	田徑好好玩	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	男生躲避球	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	武術	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	英語 Fun Fun Fun	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	音樂賞析	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8	書法	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9	黏土真有趣	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10	高爾夫球	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
11	基礎芭蕾	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
12	愛笛聲	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

13	小小魔術師	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
14	繞著地球跑	40	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

## 臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	小小動畫家(初階)	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。						
課程目標	能透過藝術表現形式，探索自己的情感與群己關係，並設計思考，進行創意發想和實作。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週   第 2 週	2	動畫賞析	1. 動畫原理 2. 動畫欣賞	1. 理解動畫製作原理 2. 能欣賞動畫所呈現之文本	1. 上課表現 2. 作業_能說出三個動畫製作原理	本社團實施對象為三、四年級	
第 3 週   第 5 週	3	表情變化	1. 角色情緒變化 2. 隨堂練習	1. 學會角色表情展現 2. 完成一個主題物件練習	1. 上課表現 2. 作業_能完成三個角色表情變化		
第 6 週   第 9 週	4	物件練習	1. 軟體介面操作 2. 隨堂練習	1. 能熟悉軟體操作介面 2. 能進行相關物件練習	1. 上課表現 2. 作業_能完相關物件繪製		
第 10 週   第 13 週	4	角色創作	1. 角色發想 2. 討論與檢討	1. 能進行角色設計發想 2. 能進行草圖繪製	1. 上課表現 2. 作業_能完成角色發想草圖		
第 14 週 	5	動態初探	1. 動態發想 2. 討論與檢討	1. 透過設計草圖進行角色動作分解的繪製	1. 上課表現 2. 作業_能完成角色動		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 18 週					作分解的繪製	
第 19 週   第 21 週	3	動畫創作與分享	1. 設計製作 2. 作品欣賞	1. 能操作相關軟體進行 動畫創作 2. 能欣賞他組的動畫作 品	1. 上課表現 2. 作業_能完成動畫創 作作品 3. 能說出 3 項他組動畫 作品之優點	

## 臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	小小動畫家(初階)	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。						
課程目標	能透過藝術表現形式，探索自己的情感與群己關係，並設計思考，進行創意發想和實作。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週   第 3 週	3	編劇技巧	1. 故事敘事 2. 隨堂練習	1. 能合理描繪事件敘事過程	1. 上課表現 2. 作業_能完成一個主題故事練習	本社團實施對象為三、四年級	
第 4 週   第 6 週	3	分鏡運用	1. 認識與繪製分鏡圖 2. 隨堂練習	1. 能理解分鏡圖繪製原理與技巧 2. 完成一個主題分鏡練習	1. 上課表現 2. 作業_能完成三個角色表情變化		
第 7 週   第 10 週	4	簡筆畫	1. 相關繪圖軟體操作練習 2. 隨堂練習	1. 能學會相關軟體的繪製操作 2. 完成一個主題物件練習	1. 上課表現 2. 作業_能完相關物件繪製		
第 11 週   第 13 週	3	動態練習	1. 動作分鏡繪製練習 2. 隨堂練習	1. 能理解動畫主題相關物件的連續動態圖 2. 完成一個主題物件練習	1. 上課表現 2. 作業_能完成動作分鏡繪製練習		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				習		
第 14 週   第 18 週	5	動畫設計	1. 動畫製作	1. 能透過分鏡圖，利用軟體製作動畫主題作品	1. 上課表現 2. 作業_能進行動畫主題繪製創作	
第 19 週   第 20 週	2	動畫創作賞析	1. 動畫成果展	1. 能完成動畫創作作品 2. 能欣賞他組的動畫作品	1. 上課表現 2. 作業_能完成動畫創作作品 3. 能說出 3 項他組動畫作品之優點	

## 臺南市永康區三村國民小學 113 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	巧固球	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範， <del>培養公民意識，關懷社會。</del>						
課程目標	1. 培養基本體能與規則，認識巧固球運動基礎動作，養成良好運動及健康生活的習慣。 2. 認識巧固球比賽項目，激發對巧固球運動的興趣，培養欣賞優美運動的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週   第三週	3	基本基本規則	1. 巧固球的由來與意義。 2. 認識基本體適能項目。	1. 體會基本體能訓練的動作技巧。 2. 體會傳接球動作。	能說出基本傳接球的使用時機。	本社團實施對象為三、四年級	
第四週   第六週	3	巧固球傳接球	1. 巧固球的動作與技巧。 2. 認識巧固球特質。	1. 了解競賽的各動作要領。 2. 學會三步射網基本的動作要領。	能做出正確的射網動作		
第七週   第十週	4	二三傳的動作與技巧	1. 能做出做球及接球動作。 2. 左右做球動作技巧的要領。	1. 瞭解做球的動作與技巧。 2. 學會正確的搭配射手動作。	做球動作的技巧要領		
第十一週 	4	防守戰術練習	1. 學會正確的動作。 2. 防守的動作要領。	1. 瞭解各種防守姿勢及規則。	能正確作出團隊防守的動作。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十四週				2. 培養團隊精神及同心協力的默契。		
第十五週   第十八週	4	單雙網練習	1. 認識射網訓練效果及意義。 2. 各種攻擊的動作要領。	1. 瞭解射網的效果與意義。 2. 學會正確的射網動作，並展現身體的敏捷性。	能正確做出射網的動作。	
第十九週   第二十一週	3	綜合練習	1. 認識巧固球攻防項目及比賽規則 2. 傳接球的動作與攻防設定。	1. 瞭解各種戰術運動 2. 培養團隊精神及同心協力的默契。	能正確做出攻守轉換動作。	

## 臺南市永康區三村國民小學 113 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	巧固球	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-E-B1 具備運動體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範， <del>培養公民意識，關懷社會。</del>						
課程目標	1. 培養基本體能與規則，認識巧固球運動基礎動作，養成良好運動及健康生活的習慣。 2. 認識巧固球比賽項目，激發對巧固球運動的興趣，培養欣賞優美運動的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週   第三週	3	進階傳接球訓練	1. 熟悉巧固球傳接訓練。 2. 認識基本體適能項目。	1. 學會攻守訓練的動作技巧。 2. 傳接球正確動作。	能做出進皆傳接球的動作。	本社團實施對象為三、四年級	
第四週   第六週	3	巧固球各種戰術	1. 各種戰術的運用。 2. 巧固球的動作與技巧。	1. 了解競賽的各動作要領。 2. 學會射網的動作要領。	能做出正確的射網變化動作		
第七週   第十週	4	做球的動作與射手的配合	1. 做球動作的技巧要領。 2. 左右做球動作技巧的要領。	1. 瞭解做球的動作與技巧。 2. 學會正確的搭配射手動作。	能做出做球及接球動作。		
第十一週   第十四週	4	雙網防守戰術練習	1. 認識巧固球雙網項目及比賽規則。 2. 雙網防守的動作要領。	1. 瞭解各種防守姿勢及規則。 2. 學會正確的動作。 3. 培養團隊精神及同心	能正確作出團隊防守的動作。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				協力的默契。		
第十五週   第十八週	4	攻擊戰術設定	1. 認識射網訓練效果及意義。 2. 各種攻擊的動作要領。	1. 瞭解射網的效果與意義。 2. 學會正確的射網動作，並展現身體的敏捷性。	能正確做出射網的動作。	
第十九週   第二十週	2	攻守綜合練習	1. 認識巧固球自由攻防及比賽戰術 2. 傳接球的動作與射網設定。	1. 瞭解各種戰術運動及運用 2. 培養團隊攻守的默契。	能正確做出攻守轉換動作。	

## 臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	田徑好好玩	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>						
課程目標	<p>1. 培養基本體能，認識田徑運動基礎動作，養成良好運動及健康生活的習慣。</p> <p>2. 認識田徑比賽項目與規則，激發對田徑運動的興趣，培養欣賞力與美的能力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週   第二週	2	基本體能訓練	<p>1. 認識田徑比賽項目與規則。</p> <p>2. 認識基本體適能項目。</p>	<p>1. 瞭解田徑比賽的項目及規則。</p> <p>2. 學會基本體能訓練的動作技巧。</p>	能做出基本體能訓練的動作。	本社團實施對象為三、四年級	
第三週   第四週	2	馬克操	<p>1. 馬克操的由來與意義。</p> <p>2. 馬克操的動作與技巧。</p>	<p>1. 瞭解馬克操的各動作要領。</p> <p>2. 學會馬克操基本的動作要領，並展現身體的協調性</p>	能做出正確的馬克操動作。		

第五週   第六週	2	繩梯遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識繩梯的訓練方式及訓練效果。</li> <li>2. 練習繩梯動作的技巧與要領。</li> <li>3. 運用繩梯結合樂趣化競賽活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解繩梯的訓練意義及種類。</li> <li>2. 學會繩梯的動作技巧，並展現身體的反應能力。</li> </ol>	能做出正確的繩梯動作技巧。	
第七週   第八週	2	短跑的動作技巧	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識短跑衝刺動作的技巧要領。</li> <li>2. 練習擺手及抬腳動作技巧的要領。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解短跑衝刺動作擺手與抬腳的技巧。</li> <li>2. 學會正確的短跑衝刺動作。</li> </ol>	能做出正確的衝刺擺手及抬腳的動作。	
第九週   第十週	2	起跑遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹起跑動作的技巧要領。</li> <li>2. 練習各種方式的起跑動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解起跑動作的技巧。</li> <li>2. 學會正確的跑步動作。</li> </ol>	能做出正確的起跑動作。	
第十一週   第十二週	2	折返跑遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識折返跑訓練效果及意義。</li> <li>2. 練習折返跑的動作要領。</li> <li>3. 結合折返跑進行樂趣化競賽活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解折返跑的效果與意義。</li> <li>2. 學會正確的折返跑動作，並展現身體的敏捷性。</li> </ol>	能正確作出折返跑的動作。	
第十三週   第十六週	4	接力遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識接力賽正式項目及比賽規則</li> <li>2. 傳接棒的動作要領。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解各種傳接棒姿勢及接力賽規則</li> <li>2. 學會正確的傳接棒動作。</li> <li>3. 培養團隊精神及同心協力的默契。</li> </ol>	能正確作出傳接棒的動作。	

<p>第十七週   第十九週</p>	<p>3</p>	<p>跳的遊戲</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 立定跳遠及單腳跳的動作技巧。</li> <li>2. 跳躍動作的練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解立定跳遠及單腳跳的動作技巧。</li> <li>2. 學會一連串跳躍訓練的動作技巧。</li> <li>3. 培養挑戰自我的勇氣。</li> </ol>	<p>能完成跳躍訓練的動作。</p>	
<p>第二十週   第二十一週</p>	<p>2</p>	<p>樂樂棒球擲遠</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識樂樂棒球擲遠的比賽規則。</li> <li>2. 認識樂樂棒球擲遠的動作技巧與要領。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解樂樂棒球擲遠的動作技巧。</li> <li>2. 學會正確的樂樂棒球投擲的動作。</li> </ol>	<p>能做出正確的樂樂棒球投擲的動作。</p>	

## 臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	田徑好好玩	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>						
課程目標	<p>1. 培養基本體能，認識田徑運動基礎動作，養成良好運動及健康生活的習慣。</p> <p>2. 認識田徑比賽項目與規則，激發對田徑運動的興趣，培養欣賞力與美的能力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週   第二週	2	基本體能訓練	<p>1. 介紹臺灣著名田徑運動選手。</p> <p>2. 認識基本體適能項目。</p>	<p>1. 認識台灣著名田徑運動選手。</p> <p>2. 學會基本體能訓練的動作技巧。</p>	能做出基本體能訓練的動作。	本社團實施對象為三、四年級	
第三週   第四週	2	馬克操	<p>1. 介紹馬克操的由來與意義。</p> <p>2. 複習馬克操的動作與技巧。</p>	<p>1. 了解馬克操的各動作要領。</p> <p>2. 學會馬克操基本的動作要領，並展現身體的協調性。</p>	能做出正確的馬克操動作		

第五週   第七週	3	短跑的動作技巧	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識短跑衝刺動作的技巧要領。</li> <li>2. 練習擺手及抬腳動作技巧的要領。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習短跑衝刺動作擺手與抬腳的技巧。</li> <li>2. 複習正確的短跑衝刺動作。</li> </ol>	能做出正確的衝刺擺手及抬腳的動作。	
第八週   第十週	3	起跑遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹各種起跑動作的技巧要領。</li> <li>2. 練習各種方式的起跑動作。</li> <li>3. 運用各種起跑方式結合樂趣化競賽活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解起跑動作的技巧。</li> <li>2. 學會正確的起跑及加速動作。</li> </ol>	能做出正確的起跑動作。	
第十一週   第十四週	4	接力遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識接力賽正式項目及比賽規則。</li> <li>2. 傳接棒的動作要領。</li> <li>3. 結合接力進行樂趣化競賽活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解各種傳接棒姿勢及接力賽規則。</li> <li>2. 學會正確的傳接棒動作。</li> <li>3. 培養團隊精神及同心協力的默契。</li> </ol>	能正確作出傳接棒的動作。	
第十五週   第十八週	4	跳遠	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹跳遠運動的演進及比賽規則。</li> <li>2. 跳遠動作技巧與要領。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解跳遠的技巧及規則。</li> <li>2. 複習跳遠起跳及落地的動作。</li> <li>3. 培養挑戰自我的勇氣。</li> </ol>	能完成跳遠起跳及落地的動作。	

第十九週   第二十週	2	樂樂棒球擲遠	1. 介紹樂樂棒球擲遠的比賽規則。 2. 介紹樂樂棒球擲遠的動作技巧與要領。	1. 了解樂樂棒球擲遠的動作技巧。 2. 學會正確的樂樂棒球投擲的動作。	能做出正確的壘球投擲的動作。	
-------------------	---	--------	---	---	----------------	--

## 臺南市永康區三村國民小學 113 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		男生躲避球	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。						
課程目標		1. 培養基本體能，認識躲避球運動基礎動作，養成良好運動及健康生活的習慣。 2. 認識躲避球比賽項目與規則，激發對躲避球運動的興趣，培養欣賞優美運動的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週   第三週	3	躲避球基本規則	1. 認識躲避球特質。 2. 認識基本體適能項目。	1. 學會基本體能訓練的動作技巧。 2. 傳接球正確動作。	能做出基本傳接球的動作。	本社團實施對象為三、四年級		
第四週   第六週	3	基本傳接球	1. 躲避球的由來與意義。 2. 躲避球的動作與技巧。	1. 了解競賽的各動作要領。 2. 學會攻擊基本的動作要領。	能做出正確的攻擊動作			
第七週   第十週	4	防守戰術練習	1. 傳接動作的技巧要領。 2. 左右傳接動作技巧的要領。	1. 瞭解傳接的動作與技巧。 2. 學會正確的搭配射手動作。	能做出傳接及接球動作。			
第十一週   第十四週	4	傳接的動作與技巧	1. 認識躲避球正式項目及比賽規則。 2. 防守的動作要領。	1. 瞭解各種防守姿勢及規則。 2. 學會正確的動作。 1. 培養團隊精神及同	能正確作出團隊防守的動作。			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				心協力的默契。		
第十五週   第十八週	4	攻守戰術設定	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 認識攻擊訓練效果及意義。</li> <li>3. 各種攻擊的動作要領。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解攻擊的效果與意義。</li> <li>2. 學會正確的攻擊動作，並展現身體的敏捷性。</li> </ol>	能正確做出攻擊的動作。	
第十九週   第二十一週	3	綜合練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識躲避球攻防項目及比賽規則</li> <li>2. 傳接球的動作與攻防設定。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解各種戰術運動</li> <li>2. 培養團隊精神及同心協力的默契。</li> </ol>	能正確做出攻守轉換動作。	

## 臺南市永康區三村國民小學 113 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	男生躲避球	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。						
課程目標	1. 培養基本體能，認識躲避球運動基礎動作，養成良好運動及健康生活的習慣。 2. 認識躲避球比賽項目與規則，激發對躲避球運動的興趣，培養欣賞優美運動的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週   第三週	3	進階傳接球訓練	1. 熟悉躲避球傳接訓練。 2. 認識基本體適能項目。	1. 學會攻守訓練的動作技巧。 2. 傳接球正確動作。	能做出進階傳接球的動作。	本社團實施對象為三、四年級	
第四週   第六週	3	躲避球攻守戰術	1. 各種戰術的運用。 2. 躲避球的動作與技巧。	1. 了解競賽的各動作要領。 2. 學會攻擊的動作要領。	能做出正確的攻擊變化動作		
第七週   第十週	4	傳接的動作與戰術的配合	1. 傳接動作的技巧要領。 2. 左右傳接動作技巧的要領。	1. 瞭解傳接的動作與技巧。 2. 學會正確的搭配射手動作。	能做出傳接及接球動作。		
第十一週   第十四週	4	單邊防守戰術練習	1. 認識躲避球項目及比賽規則。 2. 單邊防守的動作要領。	1. 瞭解各種防守姿勢及規則。 2. 學會正確的動作。 3. 培養團隊精神及同心	能正確作出團隊防守的動作。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				協力的默契。		
第十五週   第十八週	4	攻擊戰術轉換	1. 認識攻擊訓練效果及意義。 2. 各種攻擊的動作要領。	1. 瞭解攻擊的效果與意義。 2. 學會正確的攻擊動作，並展現身體的敏捷性。	能正確做出攻擊的動作。	
第十九週   第二十週	2	綜合練習	1. 認識躲避球自由攻防及比賽戰術 2. 傳接球的動作與攻擊設定。	1. 瞭解各種戰術運動及運用 2. 培養團隊攻守的默契。	能正確做出攻守轉換動作。	

## 臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	武術	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p>						
課程目標	<p>1. 透過武術運動的動作中的各動作，可使肌肉和力量得到增強，肌腱、韌帶、肌肉的彈性得以提高，從而增強體力和柔韌性。</p> <p>2. 藉由競技套路的學習認識國際比賽的各項規定以及評分標準。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週   第 2 週	2	武術基本功	武術基本手法	1. 能完成標準衝拳手法 2. 能完成標準推掌手法 3. 能完成標準勾手手法	1. 檢查拳面是否平整 2. 檢查四指是否併攏 3. 檢查手腕是否屈腕，五指相撮	本社團實施對象為三、四年級	
第 3 週   第 4 週	2	武術基本功	武術基本步法	1. 能完成標準馬步步法 2. 能完成標準弓步步法 3. 能完成標準虛步步法	1. 檢查大腿是否與地面呈水平並且腳尖內扣 2. 檢查前腳大腿是否呈 90 度角, 後腳有無伸直 3. 檢查支撐腿是否呈水平		

第 5 週   第 6 週	2	初級拳 1~3 式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預備式</li> <li>2. 弓步推掌</li> <li>3. 併步雙勾</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要求軀幹保持立身中正, 抱拳於腰際</li> <li>2. 右腳後撤步, 左腳屈膝呈弓步, 雙掌推出</li> <li>3. 雙腳並齊, 雙手呈勾手狀至於身後</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢查腳掌有無併齊</li> <li>2. 檢查屈膝腿有無呈 90 度, 五指併攏</li> <li>3. 檢查腳掌有無併齊, 五指相撮</li> </ol>
第 7 週   第 8 週	2	初級拳 4~6 式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 立身靠肘</li> <li>2. 馬步雙衝拳</li> <li>3. 弓步穿掌</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雙肘需由兩側收至胸前</li> <li>2. 兩腳屈膝呈馬步, 兩拳由腰際發出</li> <li>3. 右腳屈膝呈弓步, 右掌於腰際向胸前穿出</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢查雙肘是否經由兩側收餘胸前, 雙手握拳</li> <li>2. 檢查馬步有無呈水平</li> <li>3. 檢查弓步前腿有無屈膝, 後腿伸直, 五指併攏</li> </ol>
第 9 週   第 10 週	2	初級拳 7~9 式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 丁步架勾手</li> <li>2. 半馬步格肘</li> <li>3. 弓步衝拳</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 右腳腳跟向左腳足弓靠攏呈丁步, 架掌勾手</li> <li>2. 雙腳屈膝呈半馬步, 左手屈肘</li> <li>3. 左腳屈膝呈左弓步, 右拳向前發出</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢查丁步是否屈膝, 架掌需伸直手臂</li> <li>2. 檢查馬步是否呈水平, 手臂屈肘</li> <li>3. 檢查弓步前腿有無屈膝, 後腿伸直</li> </ol>
第 11 週   第 12 週	2	初級拳 10~12 式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈踢衝拳</li> <li>2. 馬步架衝拳</li> <li>3. 併步砸拳</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 腳尖向前平直踢出, 同時發出左拳</li> <li>2. 雙腳屈膝呈馬步, 屈肘橫掌架於頭頂上方</li> <li>3. 雙腿半蹲, 右手拳背落於左掌掌心</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢查腳尖是否過肩</li> <li>2. 檢查馬步有無呈水平, 腳尖不可外展</li> <li>3. 檢查雙腿有無併步屈膝</li> </ol>

第 13 週   第 14 週	2	初級拳 13~15 式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 換步架衝拳</li> <li>2. 上步劈掌</li> <li>3. 虛步下掛</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雙腳屈膝呈馬步，屈肘橫掌架於頭頂上方</li> <li>2. 右腳上步呈右弓步，右掌由上而下往前下劈</li> <li>3. 左腳屈膝，右腳腳尖點地，右掌下掛於右腿內側</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢查馬步有無呈水平，腳尖不可外展</li> <li>2. 檢查弓步有無符合規定</li> <li>3. 檢查支撐腿有無成水平</li> </ol>	
第 15 週   第 16 週	2	初級拳 16~18 式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 換步按掌</li> <li>2. 弓步推掌</li> <li>3. 獨立步推掌</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雙腳跳起向右跳轉，落地成馬步按掌</li> <li>2. 左腳屈膝成左弓步，右掌向前推出</li> <li>3. 左腳提膝，左掌推出</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢查馬步是否呈水平，橫掌按於左膝前</li> <li>2. 檢查左腿是否呈 90 度，後腿須伸直</li> <li>3. 檢查左腳有無壓腳背，左掌五指併攏</li> </ol>	
第 17 週   第 18 週	2	初級拳 19~21 式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 墊步單拍</li> <li>2. 仆步亮掌</li> <li>3. 歇步後勾</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向前墊步做單拍腳</li> <li>2. 完成抹、穿、勾、撩、亮等手法</li> <li>3. 左叉步坐於左腳腳跟，右手成勾手狀</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢查單拍擊響有無兩聲</li> <li>2. 檢查各部位掌法有無確實到位</li> <li>3. 檢查左膝不可落地</li> </ol>	
第 19 週   第 20 週	2	初級拳 22~24 式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上步擺掌</li> <li>2. 裡合腿推掌</li> <li>3. 退步抄拳</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 左腳向前邁出，順勢推左掌</li> <li>2. 右腳起腿完成裡合腿後，呈弓步勾手推掌</li> <li>3. 左腳後撤步抄右拳</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢查步伐是否正確</li> <li>2. 檢查裡合腿有無擊響</li> <li>3. 檢查弓步前腿有無呈 90 度，後腿伸直</li> </ol>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 21 週	1	初級拳整段驗收	第 1 式至第 24 式	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 力量須順達</li><li>2. 精神面貌飽滿</li><li>3. 節奏明確</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 檢查動作質量是否符合標準</li><li>2. 檢查動作規格是否合乎教材規定</li></ol>	
--------	---	---------	--------------	--	---	--

## 臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	武術	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )						
總綱或領綱核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。						
課程目標	1. 透過武術運動的動作中的各動作，可使肌肉和力量得到增強，肌腱、韌帶、肌肉的彈性得以提高，從而增強體力和柔韌性。 2. 藉由競技套路的學習認識國際比賽的各項規定以及評分標準。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週   第 2 週	2	武術基本功	武術基本腿法	1. 能完成標準彈腿 2. 能完成標準正踢腿 3. 能完成標準裡合腿	檢查腿法是否符合裁判法規定	本社團實施對象為三、四年級	
第 3 週   第 4 週	2	武術基本功	武術基本步法	1. 能完成標準歇步步法 2. 能完成標準仆步步法 3. 能完成標準獨立步步法	檢察步法是否符合裁判法規定		
第 5 週   第 6 週	2	初級拳末段 第 1 式	轉身劈拳	身向右轉，向前上右腳，同時做出護胸劈拳	檢查弓步有無符合裁判法規定，檢查拳面有無平整		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7 週   第 8 週	2	初級拳末段 第 2 式	弓步頂肘	身向左轉跨成左弓步， 同時做出左頂肘	檢查弓步有無符合裁判 法規定，檢查掌面有無 併攏	
第 9 週   第 10 週	2	初級拳末段 第 3 式	併步雙擺掌	左腳向右腳靠攏，同時 雙臂向上向右擺掌	檢查雙腿有無併齊，立 掌有無五指併攏	
第 11 週   第 12 週	2	初級拳末段 第 4 式	弓步雙挑掌	右腿向右邊橫移成左弓 步，同時雙臂向下向左 成挑掌	檢查弓步有無符合裁判 法規定，檢查掌面有無 併攏	
第 13 週   第 14 週	2	初級拳末段 第 5 式	馬步架栽拳	雙腿原地成馬步，雙臂 成架栽拳	檢查馬步有無符合裁判 法規定	
第 15 週   第 16 週	2	初級拳末段 第 6 式	提膝繫拳	右腿提膝，右拳舉起，左 拳變掌	檢查提膝有無壓腳背， 右拳拳心須朝前	
第 17 週   第 18 週	2	初級拳末段 第 7 式	併步繫拳	右腳落下震腳，同時右 拳砸於左掌心	檢查有無屈膝併步	
第 19 週   第 20 週	2	初級拳末段 第 8 式	弓步撩掌	退右腳成右弓步，同時 雙臂向後撩掌	檢查弓步有無符合裁判 法規定，撩掌有無五指 併攏	

臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語 Fun Fun Fun	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程目標		學生能透過參與英語桌遊和遊戲，培養小組合作學習的能力。 學生能藉由歌曲的吟唱及繪本的朗讀，認識國內外主要節慶活動及內涵。 學生能經由實作，體驗國內外主要節慶的慶祝活動。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	Hello, Friends	1. 介紹自己的名字。 2. 歌曲:London Bridge is Falling Down	1. 學生能說出並寫出自己的英文名字。 2. 學生能理解並應用 Hello,hello,what' s your name 的句子。	1. 能用 Hello,hello,what' s your name 的句子唱出歌曲 London Bridge is Falling Down。 2. 能向老師及同學用英語介紹自己的名字。	本社團實施對象為三、四年級		
第二~三週	2	Moon Festival in Asia	1. 中秋節的由來及故事。 2. 與中秋節活動相關的英語單字: moon cake, pomelo, barbecue, watch the	1. 學生能了解中秋節的由來。 2. 學生能說出中秋節及其相關的英語單字。 3. 學生能認識台灣及亞洲其他國家的中秋節	1. 能了解中秋節的由來。 2. 能說出與中秋節相關的英語單字。 3. 能說出至少一個亞洲其他國家的中秋節活			

			moon, full moon 3. 亞洲其他國家慶祝中秋節的方式。	活動。	動。	
第四~六週	3	Fun with Halloween	1. 萬聖節的由來及慶祝活動。 2. 與萬聖節相關的英語單字。 3. 製作南瓜燈籠。	1. 學生能認識萬聖節的由來及慶祝活動。 2. 學生能說出萬聖節及其相關的英語單字。 3. 學生能製作南瓜燈籠。	1. 能講出至少一項萬聖節的慶祝活動。 2. 能說出與萬聖節相關的英語單字。 3. 能自己製作南瓜燈籠。	
第七~十週	4	Board Games	1. 顏色和數字的英文。 2. 桌遊: Ugly Doll, Spy It (Words or Numbers), HedBanz	1. 學生能說出顏色和數字 1 到 20 的英文。 2. 學生能跟小組同學合作玩桌遊。	1. 能說出藍、紅、黃、綠、橘、粉、紫、黑、白的英語單字。 2. 能說出數字 1~20 的英語單字。 3. 能與同學合力完成桌遊遊戲。	
第十一~十三週	3	Thanksgiving Day	1. 感恩節的由來及慶祝活動。 2. 與感恩節相關的英語單字。 3. 與感恩節相關的繪本。 4. 製作感恩卡片。	1. 學生能認識感恩節的由來及慶祝活動。 2. 學生能說出感恩節及其相關的英語單字。 3. 學生能閱讀感恩節相關的繪本。 4. 學生能製作感恩卡片。	1. 能講出至少一項感恩節的活動內容。 2. 能說出與感恩節相關的英語單字。 3. 能學會感恩，並將感恩的人和話寫在卡片上。	

第十四~十五週	2	Hidden Pictures	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從學習單上的大圖片找出隱藏的小圖片。</li> <li>2. 認讀隱藏圖片的英語單字及意思。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能合作找出隱藏在大圖片裡的小圖片。</li> <li>2. 學生能唸出小圖片的英語單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能小組合作找出隱藏圖片。</li> <li>2. 能唸出隱藏圖片的英語單字。</li> </ol>	
第十六~十八週	3	Happy Christmas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聖誕節的由來及慶祝活動。</li> <li>2. 與聖誕節相關的英語單字。</li> <li>3. 聖誕節歌曲。</li> <li>4. 與聖誕節相關的繪本。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識聖誕節的由來及慶祝活動。</li> <li>2. 學生能說出聖誕節及其相關的英語單字。</li> <li>3. 學生能吟唱聖誕節歌曲。</li> <li>4. 學生能朗讀聖誕節相關的繪本。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出至少一項聖誕節慶祝活動。</li> <li>2. 能說出與聖誕節有關的英語單字。</li> <li>3. 能唱出至少一首聖誕節歌曲。</li> <li>4. 能朗讀聖誕節相關的繪本。</li> </ol>	
第十九~二十一週	3	Happy Chinese New Year	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 農曆新年的由來及慶祝活動。</li> <li>2. 亞洲其他國家慶祝農曆新年的方式。</li> <li>3. 與農曆新年相關的英語單字。</li> <li>4. 製作英語春聯。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識農曆新年的由來及慶祝活動。</li> <li>2. 學生能認識亞洲其他國家農曆新年的活動。</li> <li>3. 學生能說出農曆新年及其相關的英語單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出至少一項農曆新年的慶祝活動。</li> <li>2. 能說出其他亞洲國家的農曆新年活動。</li> <li>3. 能說出與農曆新年相關的英語單字。</li> <li>4. 能製作英語春聯。</li> </ol>	

## 臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語 Fun Fun Fun	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程目標		學生能透過參與英語桌遊和遊戲，培養小組合作學習的能力。 學生能藉由歌曲的吟唱及繪本的朗讀，認識國內外主要節慶活動及內涵。 學生能經由實作，體驗國內外主要節慶的慶祝活動。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一~三週	3	Reading about Opposites and Shapes	1. 常見形狀的英語名稱。 2. 常見相反詞的英語名稱。 3. Animated Storybooks: “Nom Nom Opposites”, “Nom Nom Shapes”, “But First, We Nap”	1. 學生能說出常見形狀的英語名稱。 2. 學生能說出常見相反詞的英語名稱。 3. 學生能了解動畫繪本的內容。	1. 能說出常見形狀的英語名稱。 2. 能說出常見相反詞的英語名稱。 3. 能回答老師有關動畫繪本內容的提問。	本社團實施對象為三、四年級		
第四~六週	3	Easter Is Fun	1. 復活節的由來和慶祝活動。 2. 與復活節相關的英語單字。 3. 復活節彩蛋遊戲。	1. 學生能認識復活節的由來及慶祝活動。 2. 學生能說出復活節及其相關的英語單	1. 能說出至少一項復活節的慶祝活動。 2. 能說出與復活節相關的英語單字。 3. 能合作協力完成彩			

			4. 復活節相關的繪本。	字。 3. 學生能合力完成彩蛋遊戲。 4. 學生能朗讀復活節相關的繪本。	蛋遊戲。 4. 能朗讀復活節相關的繪本。	
第七~八週	2	Children Games	1. 兒童節及兒童傳統技藝遊戲。 2. 傳統技藝遊戲的英語名稱。	1. 學生能認識兒童節及兒童傳統技藝遊戲。 2. 學生能說出傳統技藝遊戲的英語名稱。	1. 能說出至少一項兒童節傳統技藝遊戲。 2. 能說出傳統技藝遊戲的英語名稱。	
第九~十週	2	Mommy, I Love You!	1. 母親節的由來。 2. 與母親節有關的繪本。 3. 寫母親節英語卡片。	1. 學生能認識母親節的由來。 2. 學生能朗讀與母親節相關的繪本。 3. 學生能用英語寫母親節卡片。	1. 能認識母親節的由來。 2. 能朗讀與母親節相關的繪本。 3. 能用英語寫母親節卡片。	
第十一~十三週	3	Board Games	1. 英語版「傳情畫意」、「阿瓦隆」、「妙手疊杯」、「火柴會說話」、「拉密」、「機密代碼」桌遊遊戲。	1. 學生能跟小組同學合作玩英語桌遊。	1. 能跟小組同學合作玩桌遊。	
第十四~十五週	2	Dragon Boat Festival	1. 端午節的由來及活動。 2. 與端午節相關的英語單字。	1. 學生能認識端午節的由來及活動。 2. 學生能說出與端午節相關的英語單字。	1. 能說出至少一項端午節活動。 2. 能說出與端午節相關的英語單字。	

第十六~十八週	3	Word Family	<p>1. -at, -ed, -ig, -op, -un, -ack, -ick, -ock, -uck 的英語單字及短文練習。</p> <p>2. 長母音 (a_e, e_e, i_e, o_e, u_e) 的英語單字及短文練習。</p>	<p>1. 學生能朗讀 word family 的短文。</p> <p>2. 學生能摹寫 word family 的單字和句子。</p>	<p>1. 能朗讀 word family 的短文。</p> <p>2. 能摹寫 word family 的單字和句子。</p>	
第十九~二十週	2	Hidden Pictures	<p>1. 從學習單上的大圖片找出隱藏的小圖片。</p> <p>2. 認讀隱藏圖片的英語單字及意思。</p>	<p>1. 學生能合作找出隱藏在大圖片裡的小圖片。</p> <p>2. 學生能唸出小圖片的英語單字。</p>	<p>1. 能小組合作找出隱藏圖片。</p> <p>2. 能唸出隱藏圖片的英語單字。</p>	

## 臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	音樂賞析	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。</p>						
課程目標	<p>1. 參與音樂相關藝文活動，進而覺察在地及全球的音樂文化。</p> <p>2. 透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱，以表達情感。</p> <p>3. 探索樂曲創作背景與生活的關聯，以體認音樂的藝術價值。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週   第 4 週	4	音樂一點通	<p>1. 音樂的種類</p> <p>2. 音樂的流派</p> <p>3. 基礎樂理</p>	<p>1. 能分辨古典音樂與流行音樂的不同</p> <p>2. 能瞭解音樂流派的風格、特徵</p> <p>3. 能知道樂譜上的音高位置、記譜符號</p>	<p>1. 能說出古典音樂與流行音樂的差別與代表作</p> <p>2. 能簡單舉例說明音樂流派的風格或特徵</p> <p>3. 能指出樂譜上的拍號、調號、音高等正確位置</p>	本社團實施對象為三、四年級	
第 5 週   第 9 週	5	西洋古典音樂之美	<p>1. 西洋古典音樂代表音樂家</p> <p>2. 西洋古典音樂代表作品賞析</p> <p>3. 西洋古典音樂作</p>	<p>1. 能瞭解西洋古典音樂音樂家生平背景</p> <p>2. 能知道西洋古典音樂代表作品之創作背景、音樂特色</p>	<p>1. 能說出西洋古典音樂家的重要生平</p> <p>2. 能說出西樣古典音樂代表作品之創作背景、音樂特色，及個人聆聽後的感受。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			品歌唱教學	3. 能唱出西洋古典音樂作品	3. 能正確唱出西洋古典音樂作品的旋律	
第 10 週   第 13 週	4	西洋流行音樂的世界	1. 西洋流行樂壇代表歌手 2. 西洋流行代表作品賞析 3. 西洋流行音樂作品歌唱教學	1. 能瞭解西洋流行樂壇代表歌手之生平背景 2. 能知道西洋流行音樂代表作品之創作背景、音樂特色 3. 能唱出西洋流行音樂作品	1. 能說出西洋流行樂壇代表歌手的重要生平 2. 能說出西洋流行音樂代表作品之創作背景、音樂特色，及個人聆聽後的感受。 3. 能正確唱出西洋流行音樂作品的旋律	
第 14 週   第 18 週	5	電影配樂的神秘面紗	1. 電影欣賞 2. 電影配樂的製作 3. 小小配音員 4. 電影主題曲歌唱教學	1. 能欣賞影片中的音樂及配樂之美 2. 能瞭解製作電影配樂的流程及方式 3. 能為電影片段做出簡單的配樂或配音 4. 能唱出電影主題曲	1. 能針對影片中的音樂說出個人的感受 2. 能說出製作電影配樂的方式 3. 能針對影片情境，做出簡單的配樂或配音 4. 能正確唱出電影主題曲的旋律	
第 19 週   第 21 週	3	認識臺灣作曲家	1. 認識臺灣本土作曲家 2. 邀請臺灣本土作曲家分享自身音樂心路歷程 3. 臺灣音樂作品歌唱教學	1. 能瞭解臺灣本土作曲家之生平背景 2. 能專心聆聽演講者的分享 3. 能唱出臺灣本土音樂作品	1. 能說出臺灣本土作曲家的重要生平 2. 能根據演講內容或臺灣本土音樂提一個問題詢問演講者 3. 能正確唱出臺灣本土音樂作品旋律	

## 臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	音樂賞析	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。</p>						
課程目標	<p>1. 參與音樂相關藝文活動，進而覺察在地及全球的音樂文化。</p> <p>2. 透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱，以表達情感。</p> <p>3. 探索樂曲創作背景與生活的關聯，以體認音樂的藝術價值。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週   第 4 週	4	音樂遊樂園	<p>1. 西洋樂器的介紹</p> <p>2. 中國樂器的介紹</p> <p>3. 複習基礎樂理</p> <p>4. 音樂桌遊</p>	<p>1. 能分辨樂器的音色、演奏法及外觀的差異</p> <p>2. 能知道樂譜上的音高位置、記譜符號</p> <p>3. 能藉由桌遊複習樂理知識</p>	<p>1. 能說出西洋樂器與中國樂器的特徵與差別</p> <p>2. 能指出樂譜上的拍號、調號、音高等正確位置</p> <p>3. 能與同儕從遊戲中合作學習</p>	本社團實施對象為三、四年級	
第 5 週   第 8 週	4	中國傳統音樂之美	<p>1. 中國傳統音樂代表音樂家</p> <p>2. 中國傳統音樂代表作品賞析</p>	<p>1. 能瞭解中國傳統音樂音樂家生平背景</p> <p>2. 能知道中國傳統音樂代表作品之創作</p>	<p>1. 能說出中國傳統音樂家的重要生平</p> <p>2. 能說出西樣古典音樂代表作品之創作背景、音</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			3. 中國傳統音樂作品歌唱教學	背景、音樂特色 3. 能唱出中國傳統音樂作品	樂特色，及個人聆聽後的感受。 3. 能正確唱出中國傳統音樂作品的旋律	
第 9 週   第 12 週	4	亞洲流行音樂的世界	1. 亞洲流行樂壇代表歌手 2. 亞洲流行代表作品賞析 3. 亞洲流行音樂作品歌唱教學	1. 能瞭解亞洲流行樂壇代表歌手之生平背景 2. 能知道亞洲流行音樂代表作品之創作背景、音樂特色 3. 能唱出亞洲流行音樂作品	1. 能說出亞洲流行樂壇代表歌手的重要生平 2. 能說出亞洲流行音樂代表作品之創作背景、音樂特色，及個人聆聽後的感受。 3. 能正確唱出亞洲流行音樂作品的旋律	
第 13 週   第 16 週	4	動畫配樂的實驗室	1. 動畫影片欣賞 2. 動畫配樂的製作 3. 小小配樂師 4. 動畫配樂主題曲歌唱教學	1. 能欣賞影片中的音樂及配樂之美 2. 能瞭解製作動畫配樂的流程及方式 3. 能為動畫片段做出簡單的配樂或配音 4. 能唱出動畫配樂主題曲	1. 能針對影片中的音樂說出個人的感受 2. 能說出製作動畫配樂的方式 3. 能針對影片情境，做出簡單的配樂或配音 4. 能正確唱出動畫配樂主題曲	
第 17 週   第 20 週	4	認識臺灣演奏家	1. 認識臺灣本土演奏家 2. 邀請臺灣本土演奏家分享自身音樂心路歷程 3. 臺灣近代音樂作品歌唱教學	1. 能瞭解臺灣本土演奏家之生平背景 2. 能專心聆聽演講者的分享 3. 能唱出臺灣近代音樂作品	1. 能說出臺灣本土演奏家的重要生平 2. 能根據演講內容或臺灣本土音樂提一個問題詢問演講者 3. 能正確唱出臺灣近代音樂作品旋律	

## 臺南市永康區三村國民小學 113 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		書法	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	8
彈性學習課程規範		1. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<b>藝-E-B1</b> 理解藝術符號，以表達情意觀點。 <b>藝-E-B3</b> 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。						
課程目標		1. 會用毛筆書寫楷書基本筆法，並了解國字的結構原則。 2. 會習寫作品，互相觀摩，表達個人觀點。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週   第四週	4	1. 認識文房四寶、如何執筆及運筆 2. 橫劃的寫法	1. 橫劃的寫法。 2. 習寫國字一、二、十、士、王、上。	1. 能正確書寫橫劃的寫法。 2. 能注意筆劃的長短、粗細、向背。 3. 能注意國字的結構原則。	1. 能正確寫楷書橫劃。 2. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法),並養成保持整潔的書寫習慣。 3. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	本社團實施對象為三、四年級		
第五週   第八週	4	1. 豎劃的寫法 2. 橫豎劃的寫法	1. 豎劃的寫法。 2. 橫豎劃的寫法。 3. 習寫國字日、正、工。	1 能正確書寫豎劃和橫豎劃的寫法。 2. 能注意筆劃的長短、粗細、向背。 3. 能注意國字的結構原則。	1. 能正確寫楷書豎劃和橫豎劃。 2. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。			
第九週 	4	1. 豎橫劃的寫法	1. 豎橫劃的寫法。 2. 習寫國字山、非、	1 能正確書寫豎橫劃的寫法。 2. 能注意筆劃的長	1. 能正確寫楷書豎橫劃。			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十二週			中、田。	短、粗細、向背。 3. 能注意國字的結構原則。	2. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	
第十三週   第十六週	4	撇的寫法	1. 撇劃的寫法。 2. 習寫國字生、百、仁、昔、右、石。	1. 能正確書寫撇劃的寫法。 2. 能注意筆劃的長短、粗細、向背。 3. 能注意國字的結構原則。	1. 能正確寫楷書撇劃。 2. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	
第十七週   第十九週	3	捺的寫法	1. 捺劃的寫法。 2. 習寫國字人、大、天、又。	1. 能正確書寫捺劃的寫法。 2. 能注意筆劃的長短、粗細、向背。 3. 能注意國字的結構原則。	1. 能正確寫楷書捺劃。 2. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	
第二十週   第二十一週	2	點的寫法	1. 點劃的寫法。 2. 習寫國字太、下、不、年、六、其、立、注、形。	1. 能正確書寫點劃的寫法。 2. 能注意筆劃的長短、粗細、向背。 3. 能注意國字的結構原則。	1. 能正確寫楷書點劃。 2. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	

## 臺南市永康區三村國民小學 113 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	書法	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	8
彈性學習課程規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<b>藝-E-B1</b> 理解藝術符號，以表達情意觀點。 <b>藝-E-B3</b> 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。						
課程目標	1. 會用毛筆書寫楷書基本筆法，並了解國字的結構原則。 2. 會習寫作品，互相觀摩，表達個人觀點。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週   第五週	5	豎鈎的寫法	1. 豎鈎劃的寫法。 2. 習寫國字水、未、可、月、丹、同、而、尚、力、方。	1. 能正確書寫豎鈎劃的寫法。 2. 能注意筆劃的長短、粗細、向背。 3. 能注意國字的結構原則。	1. 能正確寫楷書豎鈎劃。 2. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	本社團實施對象為三、四年級	
第六週   第八週	3	橫鈎、右弧勾的寫法	1. 橫鈎、右弧勾的寫法。 2. 習寫國字令、宜、官、子、乎、宇。	1. 能正確書寫橫鈎、右弧勾劃的寫法。 2. 能注意筆劃的長短、粗細、向背。 3. 能注意國字的結構原則。	1. 能正確寫楷書橫鈎、右弧勾劃。 2. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。		
第九週   第十一週	3	下弧勾、左弧勾的寫法	1. 下弧勾、左弧勾的寫法。 2. 習寫國字心、必、思、代、成、武。	1. 能正確書寫下弧勾、左弧勾劃的寫法。 2. 能注意筆劃的長短、粗細、向背。 3. 能注意國字的結構原則。	1. 能正確寫楷書下弧勾、左弧勾劃。 2. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十二週   第十五週	4	豎橫勾的寫法	1. 豎橫勾的寫法。 2. 習寫國字己、也、色、尤、元、光、兆、龍。	1. 能正確書寫豎橫勾劃的寫法。 2. 能注意筆劃的長短、粗細、向背。 3. 能注意國字的結構原則。	1. 能正確寫楷書豎橫勾劃。 2. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	
第十六週   第十九週	4	挑的寫法	1. 挑的寫法。 2. 習寫國字公、云、玄、去、出、長。	1. 能正確書寫挑劃的寫法。 2. 能注意筆劃的長短、粗細、向背。 3. 能注意國字的結構原則。	1. 能正確寫楷書挑劃。 2. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	
第廿週	1	作品習寫	十二格毛邊紙作品習寫	1. 能正確書寫各種筆劃的寫法。 2. 能注意筆劃的長短、粗細、向背。 3. 能注意國字的結構原則。	1. 能正確寫楷書各種筆劃。 2. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	

## 臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		黏土真有趣	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>						
課程目標		認識黏土性質，學習如何保存黏土，手捏黏土技巧，發揮創意創作多樣豐富的創意作品，培養美感。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	認識黏土	認識不同種類的黏土 各種黏土的特性	知道自己所使用的黏土 名稱及保存方法	能妥善保存自己的黏土	本社團實施對象為 三、四年級		
第 2 週   第 6 週	5	甜甜圈	12個大小相同的甜甜 圈，2 個 1 組造型一 樣。	完成後的成品可以進行 疊疊樂或是記憶遊戲。	1. 自己選用工具，完成 12 個大小一樣的甜 甜甜圈。 2. 自己設計出各種造 型圖案，完成黏土甜 甜甜圈。			
第 7 週   第 11 週	5	彈珠檯	黏土搭配紙板，做出 創意迷你彈珠台。	彈珠檯的彈道及阻擋柱 可以讓黏土球通過不會 卡住。	1. 運用紙板製作彈珠 台的外觀。 2. 黏土設計各種造型 的彈道。			

					3. 大小剛好的黏土球。	
第 12 週   第 16 週	5	七巧板	用黏土做出七巧板各種形狀。	可以運用自己製作的黏土七巧板來玩遊戲。	1. 以紙板上的七巧板形狀為模型，捏出一樣的形狀。 2. 運用工具將黏土修飾平整。	
第 17 週   第 21 週	5	釣魚趣	用黏土製作各種小魚和釣竿。	在釣竿裝上磁鐵，小魚身上放置迴紋針，成品可以玩釣魚遊戲。	1. 自行創作製作釣竿，綁上棉線，製作魚餌置入磁鐵。 2. 自行創作各式小魚，在小魚身上置入迴紋針。	

## 臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		黏土真有趣	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。						
課程目標		認識黏土性質，學習如何保存黏土，手捏黏土技巧，發揮創意創作多樣豐富的創意作品，培養美感。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週   第 5 週	5	歡樂動物園	1. 小狗 2. 小熊 3. 小貓 4. 熊貓 5. 大象	捏出可愛動物。	1. 每種動物的細節都要仔細捏塑。 2. 不同動物有不一樣的技巧，掌握技巧捏出可愛動物。	本社團實施對象為三、四年級		
第 6 週   第 10 週	5	海底總動員	1. 熱帶魚 2. 鯨魚 3. 章魚 4. 烏龜 5. 螃蟹 6. 企鵝	捏出各種水中動物。	1. 找出各種魚類的主要特徵。 2. 運用工具和捏塑技巧，捏出各種海底動物。			

第 11 週   第 15 週	5	甜點屋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蛋糕</li> <li>2. 麵包</li> <li>3. 馬卡龍</li> <li>4. 布丁</li> <li>5. 水果拼盤</li> </ol>	捏出各種造型的甜點。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在生活中仔細觀察各種甜點的特徵，捏塑出來。</li> <li>2. 在甜點上在自己創作各種造型。</li> </ol>	
第 16 週   第 20 週	5	可愛人偶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人偶的頭部</li> <li>2. 人偶的身體</li> <li>3. 人偶的四肢</li> <li>4. 人偶的衣服配件</li> </ol> 組裝人偶	捏出人偶臉部的細緻表情，四肢的捏塑與身體的組裝，服飾上的裝飾品。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 需要運用許多捏塑技巧，仔細的捏塑各個部位。</li> </ol> 在組裝時也需要技巧和小工具的使用。	

臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		高爾夫球	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。						
課程目標		1、會做出高爾夫球擊準與擊遠的動作，做為運動技能學習之重要基礎。 2、培養遵守常規，懂得尊重他人，表現運動精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週   第五週	5	擊準基礎練習(一)	1、認識推桿 2、正確握桿並練習 3、用推桿練習墊學習推桿	學習如何正確握桿，及正確擊球方式	1、能夠正確握桿 2、能夠在1碼處將高爾夫球準確擊入球洞	本社團實施對象為三、四年級		
第六週   第十週	5	擊遠基礎練習(一)	1、認識7號鐵桿 2、正確握桿並練習 3、用7號鐵桿擊出高飛球	學習如何正確握桿，及正確擊球方式	1、能夠正確握桿 2、能夠擊出高飛球而非滾地球			
第十一週   第十五週	5	擊準基礎練習(二)	1、正確握桿並練習 2、用推桿練習墊學習推桿	學習如何正確握桿，及正確擊球方式	1、能夠正確握桿 2、能夠在2碼處將高爾夫球準確擊入球洞			
第十六週 	5	擊遠基礎練習(二)	1、正確握桿並練習 2、用7號鐵桿擊出高飛球	學習如何正確握桿，及正確擊球方式	1、能夠正確握桿 2、能夠擊出高飛球並最少在2碼外落地			

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第二十週						
第二十一週	1	高爾夫球規則	高爾夫球 18 洞比賽介紹	了解高爾夫球比賽場地及規則	能夠說出 18 洞的比賽規則	

臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	高爾夫球	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。						
課程目標	1、會做出高爾夫球擊準與擊遠的動作，做為運動技能學習之重要基礎。 2、培養遵守常規，懂得尊重他人，表現運動精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週   第五週	5	擊準基礎練習(三)	1、正確握桿並練習 2、用推桿練習墊學習推桿	學習如何正確握桿，及正確擊球方式	1、能夠正確握桿 2、能夠在 3 碼處將高爾夫球準確擊入球洞	本社團實施對象為三、四年級	
第六週   第十週	5	擊遠基礎練習(三)	1、正確握桿並練習 2、用 7 號鐵桿擊出高飛球	學習如何正確握桿，及正確擊球方式	1、能夠正確握桿 2、能夠擊出高飛球並最少在 3 碼處落地		
第十一週   第十五週	5	擊準基礎練習(四)	1、正確握桿並練習 2、用推桿練習墊學習推桿	學習如何正確握桿，及正確擊球方式	1、能夠正確握桿 2、能夠在 3 碼處以外將高爾夫球準確擊入球洞		
第十六週   第二十週	5	擊遠基礎練習(四)	1、正確握桿並練習 2、用 7 號鐵桿擊出高飛球	學習如何正確握桿，及正確擊球方式	1、能夠正確握桿 2、能夠擊出高飛球並最少在 3 碼外落地		

臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	基礎芭蕾	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<b>藝-E-A1</b> 參與藝術活動，探索生活美感。 <b>藝-E-C2</b> 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標	1. 認識芭蕾藝術，並能欣賞芭蕾之美。 2. 善用肢體，察覺芭蕾肢體的運作方式。 3. 透過芭蕾舞蹈組合，學習與同伴相互合作的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週   第 3 週	3	一起認識芭蕾	1. 芭蕾的起源 2. 芭蕾的服裝	1. 學生能了解芭蕾的起源。 2. 學生能知道芭蕾服裝與日常服裝的不同。	1. 能說出芭蕾的起源，與芭蕾的服裝特色。	本社團實施對象為三、四年級	
第 4 週   第 6 週	3	芭蕾初體驗	1. 芭蕾動作的特点 2. 芭蕾術語	1. 學生能了解並欣賞芭蕾動作的特点。 2. 學生能做出簡單的芭蕾術語動作。	1. 能說出芭蕾藝術的特点。 2. 能做出與術語相對應的動作。		
第 7 週   第 9 週	3	芭蕾地板動作 1	1. 暖身動作教學 2. 手部動作教學 3. 足部動作教學	1. 學生能做出暖身、手部以及足部之基本動作。	1. 能做出完整的動作。		
第 10 週 	3	芭蕾地板動作 2	1. 拉筋動作教學 2. 拉筋的作用	1. 學生能做出拉筋的動作。	1. 能做出完整的動作。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 12 週				2. 學生能知道拉筋的作用。	2. 能說明拉筋的作用。	
第 13 週   第 15 週	3	芭蕾舞地板動作 3	1. 腳勾、腳尖教學 2. 吸腿教學 3. 踢腿教學	1. 學生能做出腳勾、腳尖、吸腿以及踢腿之地板動作。	1. 能做出完整的動作。	
第 16 週   第 18 週	3	芭蕾舞基本動作 1	1. 小蹲、大蹲教學 2. 小跳教學 3. 站立踢腿教學	1. 學生能做出小蹲、大蹲、小跳以及站立踢腿之基本動作。	1. 能做出完整的動作。	
第 19 週   第 21 週	3	芭蕾舞基本動作 2	1. 踮腳走路 2. 碎步練習 3. 碎步路線變化	1. 學生能做出踮腳走路、並加快速度作出碎步。 2. 學生能運用碎步做出路線變化。	1. 能做出完整的動作。 2. 能運用碎步與路線做結合。	

臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	基礎芭蕾	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<b>藝-E-A1</b> 參與藝術活動，探索生活美感。 <b>藝-E-C2</b> 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標	1. 認識芭蕾藝術，並能欣賞芭蕾之美。 2. 善用肢體，察覺芭蕾肢體的運作方式。 3. 透過芭蕾舞蹈組合，學習與同伴相互合作的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週   第 2 週	2	記憶中的芭蕾	1. 芭蕾的風格、特色 2. 芭蕾地板、基本動作	1. 學生能藉由上學期所學說明芭蕾藝術的風格、特色 2. 學生能做出所學之芭蕾地板、基本動作	1. 能做出完整的動作。 2. 能完整說出芭蕾的特點。	本社團實施對象為三、四年級	
第 3 週   第 5 週	3	芭蕾流動動作 1	1. 滑步教學 2. 吸腿跳教學 3. 路線變換	1. 學生能做出滑步動作及吸腿跳動作 2. 學生運用流動動作結合路線變換	1. 能做出完整的動作。 2. 能流暢地進行路線變換。		
第 6 週   第 8 週	3	芭蕾流動動作 2	1. 華爾滋教學 2. 華爾滋加上手部動作 3. 路線變換	1. 學生能做出華爾滋的動作 2. 學生能結合所學之手部動作，帶入華爾滋。	1. 能做出完整首部與足部動作。 2. 能流暢地進行路線變換。		

				3. 學生能運用華爾滋動作結合路線變換。		
第 9 週   第 11 週	3	芭蕾舞小品組合教學 1	1. 馬祖卡單人部分	1. 學生能做出馬祖卡小品之動作	1. 能做出完整的動作。	
第 12 週   第 14 週	3	芭蕾舞小品組合教學 2	1. 馬祖卡雙人部分 2. 馬祖卡雙人隊形變換	1. 學生能互相合作、溝通，完成馬祖卡雙人舞之動作及隊形。	1. 能做出完整的動作。 2. 能與同伴相互合作。	
第 15 週   第 17 週	3	芭蕾舞小品組合呈現	1. 馬祖卡小品	1. 學生能與同伴相互合作，完整呈現馬祖卡小品表演。	1. 能做出完整的動作。 2. 能與同伴相互合作。	
第 18 週   第 20 週	3	創意芭蕾舞思考	1. 創意芭蕾舞	1. 學生能藉由所學之芭蕾舞地板、基本、流動動作，結合路線及隊形變化，創作出自己的芭蕾舞小品。	1. 能進行創意思考，並發展出自己的芭蕾舞動作組合。	

## 臺南市永康區三村國民小學 113 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		愛笛聲	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	12
彈性學習課程規範		1. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球，藝術與文化的多元性。						
課程目標		1. 以直笛配合音樂教學，提高學習興趣並增進學習效果。 2. 遊戲化、趣味化活動設計，讓學生在快樂中，自然而然的學會直笛。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週   第二週	2	1. 運舌 2. 運指 3. 運氣	1. 吹泡泡、吹灰塵、吹紙片等，來感覺「氣」的大小及長短 2. 先以“去口”或“勿一”做練習，感覺舌尖的動作 3. 保持手指的靈活性，做彈開動作練習。	1. 來感覺「氣」的大小及長短。之後便可運用在直笛上， 2. 直至能輕聲平穩的吹奏出優美的聲音。 3. 注意自然、正確的姿勢，保持手指的靈活性，做彈開動作練習	1. 能平穩運氣吹出優美的樂音。 2. 能輕巧運舌吹出優美的樂音。 3. 能經巧運指吹出優美的樂音。	本社團實施對象為三、四年級		
第三週   第四週	2	指法練習	Si La Sol	1. 練習音階讓手指力度的平均。	1. 能利用直笛吹奏技巧吹出流暢音階及練習曲。			
第五週	2	指法練習	Si La Sol	1. 練習音階讓手指力度的平均。	1. 能利用直笛吹奏技巧			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第六週					吹出流暢的練習曲。
第七週   第九週	3	曲目練習	瑪麗有隻小綿羊	1. 練習音階讓手指力度的平均。	1. 能利用直笛吹奏技巧吹出流暢練習曲。
第十週   第十二週	3	指法練習	Si La Sol Do Re	1. 練習音階讓手指力度的平均。	1. 能利用直笛吹奏技巧吹出流暢的音階及練習曲。
第十三週   第十六週	4	指法練習	Si La Sol Do Re	1. 練習音階讓手指力度的平均。	1. 能利用直笛吹奏技巧吹出流暢的音階及練習曲。
第十七週   第十九週	3	曲目練習	蜜蜂作工、布穀鳥 聖誕鈴	1. 練習音階讓手指力度的平均。	1. 能利用直笛吹奏技巧吹出流暢的音階及練習曲。
第二十週   第二十一週	2	總復習	瑪麗有隻小綿羊 蜜蜂作工、 布穀鳥 聖誕鈴	1. 練習音階讓手指力度的平均。	1. 能利用直笛吹奏技巧吹出流暢的音階及練習曲。

## 臺南市永康區三村國民小學 113 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱	愛笛聲	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	12
彈性學習課程規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球，藝術與文化的多元性。						
課程目標	1. 以直笛配合音樂教學，提高學習興趣並增進學習效果。 2. 遊戲化、趣味化活動設計，讓學生在快樂中，自然而然的學會直笛。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週   第二週	2	指法練習	Si La Sol Do Re(高音) Mi Re(低音)	練習音階讓手指力度的平均。	1. 能利用直笛吹奏技巧吹出流暢的音階及練習曲。	本社團實施對象為三、四年級	
第三週	1	指法練習	Si La Sol Do Re(高音) Mi Re(低音)	練習音階讓手指力度的平均。	1. 能利用直笛吹奏技巧吹出流暢的練習曲。		
第四週	1	曲目練習	大胖子	練習音階讓手指力度的平均。	1. 能利用直笛吹奏技巧吹出流暢練習曲		
第五週	1	曲目練習	大胖子	練習音階讓手指力度的平均。	1. 能利用直笛吹奏技巧吹出流暢的練習曲		
第六週   第八週	3	曲目練習	王老先生有塊地	吹奏王老先生有塊地	1. 能利用直笛吹奏技巧吹出流暢悅耳的練習曲		

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第九週   第十週	2	曲目練習	小白花	吹奏小白花	1. 能利用直笛吹奏技巧 吹出流暢悅耳的小白花	
第十一週   第十二週	2	曲目練習	龍貓散步	吹奏龍貓散步	1. 能利用直笛吹奏技巧 吹出流暢悅耳的龍貓散步	
第十三週   第十四週	2	曲目練習	豆豆龍	吹奏豆豆龍	1. 能利用直笛吹奏技巧 吹出流暢悅耳的豆豆龍	
第十五週   第十六週	2	曲目練習	康康舞	吹奏康康舞	1. 能利用直笛吹奏技巧 吹出流暢悅耳的康康舞	
第十七週   第十八週	2	曲目練習	聖誕組曲	吹奏聖誕組曲	1. 能利用直笛吹奏技巧 吹出流暢悅耳的聖誕組曲	
第十九週   第廿週	2	總複習	音樂會	1. 自選一首曲目演出	1. 能利用直笛吹奏技巧 吹出流暢悅耳的曲目。	

## 臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	小小魔術師	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。						
課程目標	學習魔術可訓練學生們溝通表達力、良好的幽默感、促進人際關係、組織與邏輯力、激發創造力及想像力、耐心及專注力、並且從觀眾的掌聲及驚嘆聲中建立自信與價值。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週   第五週	5	基礎魔術介紹與認知	魔術演繹方式與類別介紹	分辨舞台魔術、近距離魔術、沿桌魔術等	能分辨基本魔術之類別	本社團實施對象為三、四年級	
第六週   第十週	5	撲克牌魔術	基本撲克牌手法與道具運用	基本持牌、洗牌法，撲克道具運用	能學會撲克牌基本手法		
第十一週   第十五週	5	科學魔術	運用科學原理以魔術演繹方式呈現	認識 CO <sub>2</sub> 、虎克定律、磁鐵特性	能理解科學原理在魔術上之應用		
第十六週   第二十週	5	硬幣魔術	基本硬幣技巧與操作	基本單幣消失與出現，硬幣結合撲克牌	能學會基本硬幣技巧與手法		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第二十一週	1	期末評量與總複習	本學期課總複習	融會貫通、自由發揮改變傳統魔術技巧與流程	總複習與個人展演	
-------	---	----------	---------	----------------------	----------	--

## 臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	小小魔術師	實施年級	中年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。						
課程目標	學習魔術可訓練學生們溝通表達力、良好的幽默感、促進人際關係、組織與邏輯力、激發創造力及想像力、耐心及專注力、並且從觀眾的掌聲及驚嘆聲中建立自信與價值。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週   第五週	5	基礎魔術介紹與認知	魔術演繹方式與類別介紹	分辨舞台魔術、近距離魔術、沿桌魔術等	能分辨基本魔術之類別	本社團實施對象為三、四年級	
第六週   第十週	5	Money 魔術	利用硬幣與鈔票呈現魔術	單幣消失手法基本運用，鈔票魔術運用	能操作硬幣與鈔票魔術之基本手法		
第十一週   第十五週	5	生活魔術	利用生活常見物品隨手表演魔術	吸管、橡皮筋等物品運用	能運用日常生活用品表演魔術		
第十六週   第二十週	5	舞台魔術	基本舞台魔術觀念認知	表演較中大型魔術，以利適應更多觀眾場合	能了解舞台魔術之基本概念		

## 臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	世界真奇妙	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	14
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>						
課程目標	<p>1. 了解國際禮儀風俗，並能欣賞地球之美，進而尊重文化多元，豐富充實生活。</p> <p>2. 主動關心國際議題，養成社會責任感及公民意識，進而關懷自然生態與人類永續發展。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週   第 2 週	2	地球那麼大	<ol style="list-style-type: none"> <li>國際茶會相見歡</li> <li>了解台灣世界地理位置</li> <li>找尋遊戲</li> <li>桌遊/世界大富翁</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解地球的樣貌</li> <li>能知道台灣的地理位置與大小比例</li> <li>能知道國際大都市所在國家</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出台灣的周邊的地理環境與國家</li> <li>能在地球儀上指出台灣位置</li> <li>能說出一個國際大都市名稱與所在地</li> </ol>	本社團實施對象為三、四年級	
第 3 週   第 4 週	2	五大洲之旅	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識五大洲別</li> <li>知道台灣屬於的洲別</li> <li>生活中熟識國家洲別判斷</li> <li>享用歐洲裸麥特</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能知道五大洲別</li> <li>能知道台灣的洲別</li> <li>能知道美國、英國等等熟識國家的洲別</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出正確五大洲</li> <li>能說出台灣的洲別</li> <li>能說出一個其他國家洲別</li> <li>能說出洲別物產特色</li> </ol>		

			色食物	4. 能了解各地物產的不同，及其對生活習性的影響		
第 5 週   第 6 週	2	精神象徵/各國國旗	1. 中華民國國旗的由來 2. 大英帝國國旗有隱藏版 3. 特色國旗認識	1. 能了解中華民國國旗的故事 2. 能了解大英帝國時期的國際情勢 3. 能了解國旗的有趣意義	1. 學生能說出中華民國國旗的故事 2. 學生能說出為何大英帝國國旗隱藏在多國國旗中	
第 7 週   第 8 週	2	此時此刻的節日	1. 萬聖節、亡靈節 2. 品嚐來自西班牙的萬聖節糖果	1. 能了解萬聖節的意義 2. 能了解亡靈節的意義	1. 能說出萬聖節的特色。 2. 能說出亡靈節的特色。	
第 9 週   第 13 週	5	國旗九宮格	1. 分組製作國旗九宮格 2. 國旗彩繪 3. 國旗與國家及地理位置相對應 4. 萬國旗競賽	1. 能正確完成九宮格製作 2. 能正確完成國旗彩繪 3. 能連結正確國旗與國家	1. 能正確完成九宮格製作並使用其完成活動 2. 能連結正確國旗與國家並指出地理位置	
第 14 週   第 15 週	2	大英帝國及茶體驗	1. 大英帝國版圖接紹 2. 殖民印度帶動茶文化興盛 3. 品嚐英式早餐茶與英式下午茶	1. 能知道大英帝國的由來 2. 能知道殖民地的意思 3. 能欣賞英式茶文化美學	1. 能大致說出大英帝國的版圖 2. 能說出殖民地含意 3. 能說出茶體驗的品嚐重點與心情感受	
第 16 週   第 18 週	3	我們的亞洲	1. 亞洲介紹 2. 鄰近國家介紹 3. 吃一吃泰國點心	1. 能知道亞洲在地球儀上的位置 2. 能認識屬於亞洲的	1. 能指出地球儀上的亞洲地區。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			〈樹子糖、辣味香蕉乾〉	國家 3. 能欣賞泰國點心的風味	2. 能說出至少3個亞洲國家名稱 3. 能說出泰國口味的特色	
第19週   第21週	3	過年習俗大不同	1. 各國過年習俗介紹 2. 快問快答真有趣	1. 能了解各國過年習俗差異 2. 能回答各國習俗大不同相關快問快答題目	1. 能說出台灣過年相關習俗事項 2. 能說出各國新年習俗	

## 臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	世界真奇妙	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	14
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>						
課程目標	<p>1. 了解國際禮儀風俗，並能欣賞地球之美，進而尊重文化多元，豐富充實生活。</p> <p>2. 主動關心國際議題，養成社會責任感及公民意識，進而關懷自然生態與人類永續發展。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週   第 2 週	2	新冠病毒大亂地球	1. 新冠病毒介紹 2. 新冠病毒起源地	1. 能了解新冠病毒的特性 2. 能知道新冠病毒起源於何處	4. 能說出新冠病毒的特性 5. 能說出新冠病毒起源地	本社團實施對象為三、四年級	
第 3 週   第 5 週	3	認識歐洲與其疫情	1. 歐洲介紹 2. 鄰近國家介紹 3. 空白歐洲地圖填空 4. 歐洲疫情重災區-義大利與英國	1. 能知道歐洲在地球儀上的位置 2. 能認識屬於歐洲的國家 3. 能完成歐洲地圖填空 4. 能知道義大利與英國的地理位置	1. 能指出地球儀上的歐洲地區。 2. 能說出至少 3 個歐洲國家名稱 3. 能正確完成歐洲地圖填空 4. 能正確找出義大利與英國的地理位置		

第 6 週   第 9 週	4	英國霸權，帝國興衰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英國成為霸權國家的經過</li> <li>2. 殖民各地豐功偉業</li> <li>3. 1900 美國崛起，英國衰退</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道英國成為世界霸權的經過</li> <li>2. 能知道英國殖民地有哪些</li> <li>3. 能知道美國與英國交替崛起的經過</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能簡略說出英國成為世界霸權的經過</li> <li>2. 學生能說出 2 個英國殖民地</li> <li>3. 學生能說出 1 項美國取代英國成為世界霸權的原因</li> </ol>	
第 10 週   第 13 週	4	認識美國與其疫情	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 美國地理位置</li> <li>2. 介紹書籍：一腳踩進小美國</li> <li>3. 美國疫情嚴峻的可能因素分析</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道一腳踩進小美國的書籍大綱</li> <li>2. 能知道美國疫情嚴重的因素</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能介紹一腳踩進小美國的書籍大綱</li> <li>2. 能說出 1 項美國疫情嚴重的因素</li> </ol>	
第 14 週   第 16 週	3	美式風格，自由至上	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自由女神</li> <li>2. 美國的自由與民主</li> <li>3. 疫情失控與美式風格的連結</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道自由女神的背景故事</li> <li>2. 能了解自由與民主</li> <li>3. 能知道美式風格是什麼</li> <li>4. 能明白自由對防疫的影響</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確說出自由女神的背景故事</li> <li>2. 能說出自己理解的自由民主</li> <li>3. 能說出 1 項自認的美式風格</li> <li>4. 能說出 1 項自由對防疫的負面影響</li> </ol>	
第 17 週   第 18 週	2	說哈囉，大不同	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本與歐美國家的打招呼方式與語言介紹</li> <li>2. 親密地打招呼方式與疫情擴散相關</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道日本與歐美國家的打招呼方式與語言</li> <li>2. 能明白親密地打招呼方式與疫情擴散相關原因</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出至少 2 個異國打招呼方式</li> <li>2. 能說出 1 個親密地打招呼方式與疫情擴散相關原因</li> </ol>	

<p>第 19 週</p>	<p>1</p>	<p>地球喘息中</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 疫情導致機場關閉，航空產業蕭條</li> <li>2. 氣候變好了，空氣清新了！</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道疫情對航空產業的巨大影響</li> <li>2. 能感受到空氣變好了，天空變藍了</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出 1 項疫情對航空產業的巨大影響</li> <li>2. 能用心觀察並說出 1 項疫情帶給地球的改變</li> </ol>	
<p>第 20 週</p>	<p>1</p>	<p>守護美麗的地球</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 享用各國小甜點</li> <li>2. 欣賞優美音樂與地球之美影片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能愉悅地享用小甜點</li> <li>2. 能了解地球帶給我們的美好</li> <li>3. 能運用我的人類五感，感受地球之美</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出吃甜點、聽音樂、看影片時自己的美好感受</li> <li>2. 能說出地球遭遇的現在難題</li> <li>3. 能說出我們能為美好地球做的努力</li> </ol>	