

臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第 1 學期五年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節, 本學期共(22)節		
課程目標	<p>1 透過人物築夢的過程, 體會夢想需要堅持, 才能實現。</p> <p>2 培養面對生命挫折的勇氣, 發揮生命的光與熱。</p> <p>3 透過自然的觀察, 了解並欣賞大自然。</p> <p>4 透過古今中外不同作品, 體會文字傳達人與人之間互動的溫暖, 以及從大自然中得到的啟發。</p> <p>5 藉由家人親情、同儕的友情, 體會人情之美, 學習在愛的過程中, 得到成長, 懂得愛人與被愛。</p>						
該學習階段 領域核心素養	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課 蚊帳大使	1	<p>1 透過文字的字形結構, 學會歸納相同部件的生字, 並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>2 能學習運用適切的語詞, 清楚的表達想法。</p> <p>3 透過提問掌握文章重點, 理解課文內容與文章要旨。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧, 豐富表達內容。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構, 運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法, 並聆聽他人的想法。</p>
第 2 週	第一課 蚊帳大使	1	<p>1 透過提問掌握文章重點, 理解課文內容與文章要旨。</p> <p>2 能把握句型與修辭的特性, 加以練習及運用。</p>	<p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法, 並聆聽他人的想法。</p>
第 3 週	第二課	1	<p>1 透過文字的字形結構, 學會歸</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	從空中看臺灣		<p>納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>2 能學習運用適切的語詞，清楚的表達想法。</p> <p>3 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p>	<p>話技巧，豐富表達內容。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>部件的表音及表義功能</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>
第 4 週	第二課 從空中看臺灣	1	<p>1 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>2 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用。</p>	<p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>
第 5 週	第三課 憧憬	1	<p>1 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>2 能學習運用適切的語詞，清楚的表達想法。</p> <p>3 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>
第 6 週	第三課 憧憬	1	<p>1 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>2 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用。</p>	<p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>
第 7 週	第五課 它抓得住你 商標的故事	1	<p>1 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【法治教育】</p> <p>法 E3 利用規則來避免衝突。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>2 能學習運用適切的語詞，清楚的表達想法。</p> <p>3 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p>	<p>結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>		
第 8 週	第五課 它抓得住你 商標的故事	1	<p>1 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>2 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用。</p>	<p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【法治教育】</p> <p>法 E3 利用規則來避免衝突。</p>
第 9 週	第六課人 故事「動」起來	1	<p>1 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>2 能學習運用適切的語詞，清楚的表達想法。</p> <p>3 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第 10 週	第六課人 故事「動」起來	1	<p>1 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>2 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用。</p>	<p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第 11 週	第七課 為生命找出口	1	<p>1 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>2 能學習運用適切的語詞，清楚的表達想法。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			3 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		
第 12 週	第七課 為生命找出口	1	1 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 2 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 13 週	第八課 最勇敢的女孩	1	1 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2 能學習運用適切的語詞，清楚的表達想法。 3 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第 14 週	第八課 最勇敢的女孩	1	1 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 2 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第 15 週	第九課 在挫折中成長	1	1 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2 能學習運用適切的語詞，清楚的表達想法。 3 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 16 週	第九課 在挫折中成長	1	1 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 2 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第 17 週	第十一課 與達駭黑熊走入山林	1	1 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2 能學習運用適切的語詞，清楚的表達想法。 3 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。
第 18 週	第十一課 與達駭黑熊走入山林	1	1 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 2 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。
第 19 週	第十二課 荒島上的國王	1	1 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2 能學習運用適切的語詞，清楚的表達想法。 3 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
第 20 週	第十二課 荒島上的國王	1	1 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-8 詞類的分辨。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 環 E14 覺知人類生

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			2 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用。	6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	觀察評量	存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
第 21 週	統整復習 考前策略指導	1	1 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 2 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第 22 週	語文桌遊	1	運用字的部件了解文字的字音與字義。	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能	口頭評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立永康區三村國民小學 113 學年度第 2 學期五年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節, 本學期共(22)節		
課程目標	1 藉由閱讀名人故事, 學習名人的機智及其處世的智慧, 培養面對問題的能力與態度。 2 認識不同的職業及相關工作內容, 理解各行各業的辛苦, 並從中探索學習, 開創更寬廣的未來。 3 透過閱讀海洋文學作品, 開拓寬廣的視野, 涵養包容的胸懷, 並學習尊重及欣賞所有生命的存在。 4 透過閱讀神話相關文學作品, 欣賞神話與文學結合的藝術效果, 並培養創作的興趣。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課 你會怎麼回答?	1	1 透過文字的字形結構, 學會歸納相同部件的生字, 並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2 能學習運用適切的語詞, 清楚的表達想法。 3 透過提問掌握文章重點, 理解課文內容與文章要旨。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧, 豐富表達內容。 4-III-2 認識文字的字形結構, 運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 2 週	第一課 你會怎麼回答?	1	1 透過提問掌握文章重點, 理解課文內容與文章要旨。 2 能把握句型與修辭的特性, 加以練習及運用。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第 3 週	第二課	1	1 透過文字的字形結構, 學會歸	2-III-3 靈活運用詞句和說	Ab-III-3 常用字部首及	紙筆測驗	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	課智救養馬人		<p>納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>2 能學習運用適切的語詞，清楚的表達想法。</p> <p>3 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p>	<p>話技巧，豐富表達內容。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>部件的表音及表義功能</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>
第 4 週	第二課 智救養馬人	1	<p>1 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>2 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用。</p>	<p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>
第 5 週	第三課 真正的「聰明」	1	<p>1 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>2 能學習運用適切的語詞，清楚的表達想法。</p> <p>3 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第 6 週	第三課 真正的「聰明」	1	<p>1 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>2 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用。</p>	<p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第 7 週	第四課 小記者，出動！	1	<p>1 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>2 能學習運用適切的語詞，清楚的表達想法。</p> <p>3 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p>	<p>結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>		
第 8 週	第四課 小記者，出動！	1	<p>1 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>2 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用。</p>	<p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>
第 9 週	第六課人 「聲」就是戲	1	<p>1 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>2 能學習運用適切的語詞，清楚的表達想法。</p> <p>3 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>
第 10 週	第六課人 「聲」就是戲	1	<p>1 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>2 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用。</p>	<p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>
第 11 週	統整復習 考前策略指導	1	<p>1 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>2 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用。</p>	<p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					意、主旨、結構與寓意。		
第 12 週	第七課 真相？真相！	1	1 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2 能學習運用適切的語詞，清楚的表達想法。 3 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
第 13 週	第七課 真相？真相！	1	1 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 2 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
第 14 週	第九課 海洋的殺手	1	1 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2 能學習運用適切的語詞，清楚的表達想法。 3 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第 15 週	第九課 海洋的殺手	1	1 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 2 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第 16 週	第十課	1	1 透過文字的字形結構，學會歸	2-III-3 靈活運用詞句和說	Ab-III-3 常用字部首及	紙筆測驗	【國際教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	玉米人的奇蹟		<p>納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>2 能學習運用適切的語詞，清楚的表達想法。</p> <p>3 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p>	<p>話技巧，豐富表達內容。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>部件的表音及表義功能</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>
第 17 週	第十課 玉米人的奇蹟	1	<p>1 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>2 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用。</p>	<p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>
第 18 週	第十一課 幸福的火苗	1	<p>1 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>2 能學習運用適切的語詞，清楚的表達想法。</p> <p>3 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
第 19 週	第十一課 幸福的火苗	1	<p>1 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>2 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用。</p>	<p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
第 20 週	第十二課 神農嘗百草	1	<p>1 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的</p>	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E6 覺察個人的優</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>部件了解文字的字音與字義。</p> <p>2 能學習運用適切的語詞，清楚的表達想法。</p> <p>3 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p>	<p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>能</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>觀察評量</p>	<p>勢能力。</p>
第 21 週	第十二課 神農嘗百草	1	<p>1 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。</p> <p>2 能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用。</p>	<p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>Ab-III-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
第 22 週	語文桌遊	1	<p>運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。