

## 臺南市立七股國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七股聯盟小鐵人，山海共翱遊		
參與年級	一至六年級(七股校際策略聯盟)		
辦理地點	(一) 七股區七股國小、龍山國小海寮碼頭(龍海號)七股瀉湖生態船、網仔寮汕淨灘、和明紡織觀光工廠、 (二) 七股區建功國小文蛤養殖 (三) 七股區三股國小曾文溪口賞鳥區、黑面琵鷺生態展示館 (四) 七股區大文國小生態農場、魚菜共生 (五) 七股區後港國小頂山候鳥生態區 (六) 七股區竹橋國小在地犁牛陣、樹林國小在地藝陣白鶴陣 (七) 七股區篤加國小烏魚文化		
預估辦理時間	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 113 年 9-12 月 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 114 年 2-6 月	預估參與人數	450 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結合學校本位戶外教育課程或社區環境走讀		
主要景點 路線規劃	1. 「探索七股瀉湖」負責學校：七股國小、龍山國小 參與對象：六年級師生 2. 「(地方產業)」負責學校：建功國小 參與對象：四年級師生 3. 「七股紡織產業、黑面琵鷺生態展示館」負責學校：七股國小、三股國小，參與對象：一年級師生 4. 生態農場、魚菜共生「三生一體：生態農場與獨輪車」負責學校：大文國小、樹林國小，參與對象：三年級師生 5. 頂山候鳥生態區「起鼓弄影、風吹鳥聲入鹽埕」負責學校：後港國小 參與對象：五年級師生 6. 白鶴陣犁牛陣「西啊聊西、竹橋牛犁陣藝文參訪」負責學校：樹林國		



	小、竹橋國小，參與對象：二年級師生 7. 烏魚文化，負責學校：篤加國小，參與對象：五年級師生				
課程領域	■國語文 ■英語文 □本土語 ■生活課程 ■健康與體育 □數學 ■社會 ■自然科學 ■藝術 □綜合活動 ■科技				
與學校課程 結合相關性 分析	<p style="text-align: center;"><b>七股國小戶外教育運用市內資源課程規劃架構圖</b></p> <p style="text-align: center;"><b>小鐵人，山海共翱翔</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%;">                 透由策略聯盟發展區域特色，打造在地遊學課程，建構更多元學習內容。             </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%;">                 結合行動數位學習，強化網路與實體交流，提升教師專業知能，建構優質教學。             </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%;">                 以文化、生態、海洋、美學搭起與黑琵美麗的邂逅，增廣學生在地視野。             </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #4a4a8a; color: white; padding: 5px;">課程主軸</div> <div style="background-color: #4a8a8a; padding: 5px;">生態小鐵人</div> <div style="background-color: #4a8a4a; padding: 5px;">產業小鐵人</div> <div style="background-color: #8a4a4a; padding: 5px;">山野小鐵人</div> <div style="background-color: #8a4a4a; padding: 5px;">美學小鐵人</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 20%;">                 七股、後港、建功、篤加三股：黑琵生態             </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 20%;">                 篤加龍山-烏魚傳奇                  大文-番茄傳奇                  七股-紡織產業             </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 20%;">                 校際聯盟                  山野大挑戰             </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 20%;">                 後港-光影藝術                  樹林-白鶴創藝客             </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #4a4a8a; color: white; padding: 5px;">配合領域</div> <div style="background-color: #4a8a8a; padding: 5px;">自然領域 語文領域</div> <div style="background-color: #4a8a4a; padding: 5px;">社會領域 校本課程</div> <div style="background-color: #8a4a4a; padding: 5px;">健體領域 校本課程</div> <div style="background-color: #8a4a4a; padding: 5px;">藝術人文 生活科技</div> </div>				
教學流程	<p>教學準備：(活動前課程)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立跨校課程工作坊編撰相關教材</li> <li>2. 蒐集七股在地人文、生態環境及黑面琵鷺相關資料</li> <li>3. 行前準備及安全宣導工作</li> <li>4. 跨校視訊課程</li> </ol> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立跨校課程工作坊編撰相關教材</li> <li>2. 蒐集七股當地重要的產業文化資源</li> <li>3. 在地農漁產業介紹</li> <li>4. 行前準備及安全教育宣導</li> <li>5. 認識農漁業以外在地化產業</li> </ol> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 山野教育系列課程</li> <li>2. 學生體能訓練</li> <li>3. 野外安全教育課程</li> <li>4. 山野教育課程評量及體適能檢測</li> <li>5. 體驗活動報名</li> </ol> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生結合社區文化、生態、產業元素進行藝文創意設計材料蒐集</li> <li>2. 創客教學設計說明</li> <li>3. 行動學習教學設計</li> </ol> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立跨校課程工作坊編撰相關教材</li> <li>2. 蒐集七股在地人文、生態環境及黑面琵鷺相關資料</li> <li>3. 行前準備及安全宣導工作</li> <li>4. 跨校視訊課程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立跨校課程工作坊編撰相關教材</li> <li>2. 蒐集七股當地重要的產業文化資源</li> <li>3. 在地農漁產業介紹</li> <li>4. 行前準備及安全教育宣導</li> <li>5. 認識農漁業以外在地化產業</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 山野教育系列課程</li> <li>2. 學生體能訓練</li> <li>3. 野外安全教育課程</li> <li>4. 山野教育課程評量及體適能檢測</li> <li>5. 體驗活動報名</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生結合社區文化、生態、產業元素進行藝文創意設計材料蒐集</li> <li>2. 創客教學設計說明</li> <li>3. 行動學習教學設計</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立跨校課程工作坊編撰相關教材</li> <li>2. 蒐集七股在地人文、生態環境及黑面琵鷺相關資料</li> <li>3. 行前準備及安全宣導工作</li> <li>4. 跨校視訊課程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立跨校課程工作坊編撰相關教材</li> <li>2. 蒐集七股當地重要的產業文化資源</li> <li>3. 在地農漁產業介紹</li> <li>4. 行前準備及安全教育宣導</li> <li>5. 認識農漁業以外在地化產業</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 山野教育系列課程</li> <li>2. 學生體能訓練</li> <li>3. 野外安全教育課程</li> <li>4. 山野教育課程評量及體適能檢測</li> <li>5. 體驗活動報名</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生結合社區文化、生態、產業元素進行藝文創意設計材料蒐集</li> <li>2. 創客教學設計說明</li> <li>3. 行動學習教學設計</li> </ol>		



	<p>參訪規劃：(活動中課程)</p>			
	<p>1. 探索七股潟湖 (建功國小) 2. 歡迎黑琵來作客(後港國小) (1) 保育中心參訪 (2) 黑琵保育協會體驗活動 3. 曾文溪生態導覽(竹橋國小) 4. 光復實小雙人獨木舟體驗暨</p>	<p>1. 台灣黑金—烏魚傳奇 (龍山國小、篤加國小) 2. 鹽地小番茄 (大文國小) 3. 和明紡織觀光工廠參觀 (七股國小)</p>	<p>1. 體能小鐵人配合學校體適能檢定 (校際聯盟) 2. 山野小鐵人大凍山步道探索課程、荒野保護協會生態解說(校際聯盟)</p>	<p>1. 藝文小達人利用在地元素進行創意雷雕 (樹林國小) 2. 光影藝術—紙影戲創作 (後港國小) 3. 行動學習闖關活動 (樹林國小)</p>
	<p>回顧省思：(活動後課程)</p>			
	<p>1. 戶外教育闖關活動 2. 完成各項學習單 3. 能分享自己的心得</p>	<p>1. 戶外教育闖關活動 2. 完成各項學習單 3. 能分享自己的心得</p>	<p>1. 分享登山的心得及過程中心路歷程 2. 生態解說課程練習</p>	<p>1. 能分享自己的作品 2. 能分享自己的心得</p>
<p>教學實施</p>	<p>■學習單 ■學習手冊 ■學習心得</p>			
<p>備註</p>	<p>113 學年度戶外教育課程依照各校提報時間及活動流程，採彈性修正微調辦理。</p>			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 