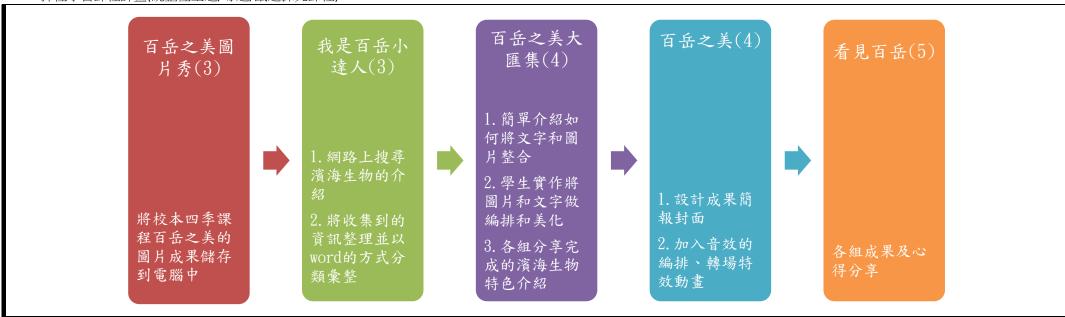
臺南市公立七股區七股國民小學 113 學年度(第1學期)四年級彈性學習四季小達人 Happy E-Learning 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E世界大觀園	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(19)節							
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(□	1.■統整性探究課程(□主題□專題□議題)										
設計理念		差異與多元:透過四季校本課程登山活動收集登山旅程中的圖片,藉此活動培養學生深度認識百岳之美,落實對百岳的理解與關懷,瞭解山脈環境的差異,並以資訊科技多元化的方式呈現登山的心得及成果。										
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵		E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。										
課程目標	學生能透過認識登山活動 登山之旅成果	學生能透過認識登山活動進而欣賞台灣百岳,並培養實地實作與體驗台灣在地百岳之美;將百岳之美以影片秀的方式呈現並分享登山之旅成果										
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在 學習表現		■自然科學 □藝	考指引 □本土語 藝術 □綜合活動 科技融入參考指引	□性別平等教□生命教育□安全教育□生涯規劃教	育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育「 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育							
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明		百岳之美:能使用 Google 查詢臺灣百岳並分類整理差異。 看見百岳:能使用 Office 文書處理軟體(Word、Powerpoint)搭配圖片編輯軟體(Photocap)完成簡易報告。										
	課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)											



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~5 週	3	百岳之美圖片	資體與合資舉訊源融會技融訊 正用和動法-3 運人的 p-明分法-3 習樂川-3 到第一班-3 對與 1 對 2 對 2 對 3 對 3 對 4 計 3 對 4 計 3 對 4 計 3 對 4 計 5 對 4 計 6 對 4 計 6 對 4 計 6 對 4 計 6 計 6 計 7 計 6 計 7 計 7 計 6 計 7 計 7 計 7 計 8 計 7 計 8 計 8 計 8 計 8 計 8 計 8 計 8 計 8	資融 D-Ⅱ 的資存法 財份 常位储	將校百日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1. 儲存:各組將所記錄到的登山活動 圖片成果上傳至電腦中 2. 分類: 將爬百岳的過程所記錄的事 物儲存在電腦資料夾中 3. 分享:各組分享自己所整理好的圖 片成果 4. 票選: 自行選出喜歡的圖片	根據的選己的圖錄同分出喜百片學享自歡岳紀	百岳圖片範例

			念。					
第 6~8 週	3	我是百岳小達人	資體解程資體與合國運(網料斷 計量)。融驗他作5-開室路蒐。 一訊題 - 用互方-1書科進解 一用互方-1書科進解 一個。	資-4尋法資-4搜識用資-5習資的融資的。融資尋與。融數網源使T-料方 T-料 應 T-位站 用過數 III的辨 III學與。	1. 網路上搜尋 紹 2. 將收集到 word 的 分類彙整	1. 收集:各組收集爬百岳時所記錄的 風景圖片 2. 將收集到的資料以資料夾的方式整 理	小 百 片 資	新增資料夾範例 PPT
第 9~12 週	4	百岳之美大匯集	資體解程資體與合國運(網料斷 計一Ⅱ-2 計會問題 C-Ⅱ-1 計類的 C-Ⅱ-1 計型 C-Ⅲ-1 計型 C-Ⅲ-1 計型 C-Ⅲ-1 計型 C-Ⅲ-1 計型 C-Ⅲ-1 計型 C-Ⅲ-1 計型 C-Ⅲ-1 計型 C-Ⅲ-1 計型 C-Ⅲ-1 計型 C-Ⅲ-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	予資-2 理基作資-2 理應 下書的	1. 何片之。 圖編 名 成 特 图	1. 聆聽: 聆聽 PPT 操作功能介紹 2. 實作: 將百岳爬行紀錄圖片編排和 美化 3. 分享: 各組分享所完成的百岳之美 圖片	小百名業	PPT 檔功能操作 示範
第 13~16 週	4	百岳之美	資融 t-Ⅱ-2 體會資訊科技 解決問題的過程。	資融 T-Ⅱ -6 簡報軟 體的基本 操作。	1. 設計成果簡 報封面 2. 加入音效的 編排、轉場特	1. 設計:設計成果簡報封面加入音效及轉場動畫的編排	小組完成 看見百岳 成果簡報	音效及動畫的範 例 PPT

			資融 c-Ⅱ-1	資融 T-Ⅲ	效動畫			
			體驗運用科技	-6 簡報軟				
			與他人互動及	體的應				
			合作的方法。	用。				
第 17~22	5	看見百岳	資融 t-Ⅱ-2	資融 T-Ⅱ	各組成果及心	分享:各組成員分別各自報告自己在	小組完成	
週			體會資訊科技	-6 簡報軟	得分享	旅行中所看到的百岳之美和驚奇之	看見百岳	
			解決問題的過	體的基本		處,以及這趟旅程帶給你什麼樣的感	成果報告	
			程。	操作。		受		
			資融 c-Ⅱ-1	資融 T-Ⅲ				
			體驗運用科技	-6 簡報軟				
			與他人互動及	體的應				
			合作的方法。	用。				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公立七股區七股國民小學 113 學年度(第2學期)四年級彈性學習四季小達人 Happy E-Learning 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E世界大觀園	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節						
彈性學習課程	1.■統整性探究課程(□主題□專題□議題)										
設計理念	差異與多元:透過四季校本課程收集濱海生物攝影圖片,瞭解生態生物的差異性,培養學生深度認識濱海生物,落實對濱海生物的理 解與關懷,並以資訊科技多元化的方式呈現登山的心得及成果。										
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	,	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。									
課程目標	學生能透過走訪七股潟湖了解濱海生物,本著人本情懷實地體驗,呈現對自然生態物種理解與關心,並藉由資訊融入教育設計校本特色 QR CODE 資料夾,介紹並推廣在地濱海生態生物。										
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □ □數學 □社會 ■ □健康與體育 □生活	■自然科學 □	□藝術 □綜合活動	□生命教育 □安全教育	 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育 						
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	濱海生物圖片秀:能使用圖片編輯軟體(Photocap)完成幻燈片簡報。 親海親生物:能使用網路 QR CODE 生成軟體製作 QR CODE 並完成濱海生物資料檔案。										
	課程	星架構脈絡圖(單	元請依據學生應習得的素	養或學習目標進	行區分)(單元脈絡自行增刪)						

濱海生物圖片秀(3)

將校本四季課 程濱海生物踏 查的圖片成果 儲存到電腦中 濱海生物小達人(3)

1. 網路上搜尋 濱海生物的介

2. 將收集到的 資訊整理並以 word的方式分 類彙整 濱海生物大 匯集(4)

- 1. 簡單介紹如 何將文字和圖 片整合
- 2. 學生實作將 圖片和文字做 編排和美化
- 3. 各組分享完成的濱海生物特色介紹

濱海生物在身邊(4)

- 1. 將濱海生物 介紹檔案轉成 QR CODE檔
- 2. 將製成的QR CODE檔以資料 夾方式儲存
- 3. 測試轉檔完 成的QR CODE
- 4. 分享完成的 QR CODE檔並測 試

親海親生物 (5)

- 1. 設計資料夾封面
- 2. 以word檔方 式設計資料夾 版面
- 3. 加入QR CODI 的編排、例圖

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~4 週	3	濱海生物圖片	資體與合資舉訊源融會技融訊學的 H-至 一Ⅱ - 1 技及。 3 資資 體科 與合資學訊源 - 3 對與 H-至 到與 H-至 到與 H-至 到與 H-至 到與 H-至 到與 H-至 到基	資融 D-Ⅱ -1 常見的 関存方 法。	將校本四季 程濱 圖	1.儲存:各組將所記錄到的邊海生物 圖片成果上傳至電腦中 2.分類:將各種不同的濱海生物以資 料夾的方式分別放置 3.分享:各組分享自己所整理好的圖 片成果 4.票選:班上一起票選出最喜歡的濱 海生物圖片	票選濱海	濱海生物圖片範例

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		1 = (%)正江上区/ 7/区	念。					
第 5~7 週	3	濱海生物小達人	資體解程資體與合國運(網料斷計量)。融會決。融驗他作5用2路蒐。一期2方11館技行讀明2時期11日間,,集別25時間11日間,與第一月五方11的技行讀明的11技及。能與資判	資 - 尋法資 - 搜識用資 - 習資的融資的。融資尋與。融數網源使T-料方 T-料、應 T-位站 用別數 III的辨 III學與。	1. 網路上搜尋 網路生物 2. 將 2. 將 2. 將 2. 將 2. 將 2. 將 2. 將 2. 數 3. 數 3. 數 3. 數 4. 數 5. 数 5. 数 5. 数 5. 数 5. 数 5. 数 5. 数 5. 数	1. 收集:各組於網站上搜尋濱海生物的介紹和特性 2. 將收集到的資料以 word 的方式分類彙整並整理重點	小濱完成 海生檔 整資料 整	濱海生物 word 檔 案範例
第 8~11 週	4	濱海生物大匯集	音體解程資體與合國運(網料斷七一訊題 1-1 計算的 1-1 計算 1-1 計算 1-1 計算 1-1 計算 1-1 1-1 計算 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-	予了一里基作 資一里應 一工畫的 T-書的 Ⅲ 處 文體 II 處	1. 何片 2. 圖編 2. 成特 2. 圖編 4. 多的 2. 圖編 4. 多的 4. 多数	1. 聆聽: 聆聽 word 操作功能介紹 2. 實作: 將票選出的圖片和搜尋到的 濱海生物特色介紹編排和美化 3. 分享: 各組分享所完成的濱海生物 介紹	小組完成 消海生物 介紹檔案	Word 檔功能操作 示範
第 12~16 週	4	濱海生物在身 邊	資融 t-Ⅱ-2 體會資訊科技 解決問題的過程。	資融 T-Ⅲ -3 瀏覽器 的使用	1. 將完成的濱 海生物介紹檔 案轉成 QR CODE 檔	1. 轉檔:將 word 檔的濱海生物介紹檔 案轉成 QR CODE 2. 儲存:將製作成的 QR CODE 檔以資 料夾的方式儲存	小組完成 QR CODE 版的濱海 生物介紹	轉檔示範範例 PPT

	1		-h - , T 1		0 14 4 4 11 15	0 -116 -116 -146 -146		<u>'</u>
			資融 c-Ⅱ-1		2. 將所製作成	3. 測試:測試是否轉檔成功		
			體驗運用科技		的 QR CODE 檔	4. 分享:分享各組的 QR CODE 成果		
			與他人互動及		以資料夾方式			
			合作的方法。		儲存			
					3. 測試轉檔完			
					成的 QR CODE			
					4. 分享所完成			
					的 QR CODE 檔			
					並測試			
第 17~22	5	親海親生物	資融 t-Ⅱ-2	資融 T-Ⅱ	1. 設計資料夾	1. 設計:設計資料夾封面配置	小組完成	資料夾設計範例
週			體會資訊科技	-2 文書處	封面	2. 以 word 方式編排資料夾封面樣式	資料夾封	PPT
			解決問題的過	理軟體的	2. 以 word 檔	及風格	面設計	
			程。	基本操	方式設計資料	3. 加入 QR CODE 和例圖方便尋找和掃		
			資融 c-Ⅱ-1	作。	夾版面	描		
			體驗運用科技		3. 加入 QR			
			與他人互動及		CODE 的編			
			合作的方法。		排、例圖			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。