

臺南市公立七股區七股國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習七股 HappyLearningGo 課程計畫

課程名稱 (中系統)	秋之峰-七峰高峰會 冬之行-七股騎跡行	實施年級 (班級組別)	四年級(上)	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題/□專題/□議題)				
設計理念	交互作用：透過自行車騎乘探索七股社區、青鯤鯨生態導覽課程，體驗在地的文化並落實對在地環境的理解與關懷。 透過認識登山活動進而欣賞台灣百岳，並培養實地實作與體驗台灣在地百岳之美				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土的素養，並認識文化的多元性。				
課程目標	學生能自行探索台灣百岳生態影片，並導覽認識台灣百岳，思考百岳生態現況，進而產生愛護生態的情懷，學生能自行擬定規劃騎自行車騎乘路線，透過騎乘自行車認識七股社區在地環境、青鯤鯨生態導覽課程，落實對在地環境的關懷。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	台灣百岳最美：學生可以搜尋影片介紹台灣百岳之美，並分組導覽介紹台灣百岳。 青鯤鯨一日遊：學生可以規劃騎自行車到青鯤鯨的路線，並分組口頭導覽沿途景點。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第三週	2	百岳之美	<p>國 5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集解讀判斷。</p> <p>國 5-III-6 連結相關的知識和經驗，提出自己觀點評述文本內容。</p> <p>自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。</p> <p>自 ah-III-2 透過科學探究活動解決 一部</p>	中華民國山岳協會-山岳一覽表	<p>1. 能運用圖書館(室)、科技與網路，找到台灣百岳的相關知識。</p> <p>2. 提出所閱讀文本內容的觀點。</p> <p>3. 能把握文本主題內容作分享。</p>	<p>1. 聆聽：台灣百岳的介紹。</p> <p>2. 紀錄：小組任務分工，進行討論，以圖像、文字紀錄台灣百岳。</p> <p>3. 實作：完成台灣百岳學習單</p> <p>4. 分享與展示：小組上台展示並分享。</p>	小組完成「台灣百岳」學習單，並分享	「台灣百岳」學習單 台灣百岳一覽表 網頁資料

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			分生活週遭的問題。					
第四週~ 第五週	2	認識登山活動	<p>國 5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集解讀判斷。</p> <p>國 5-III-6 連結相關的知識和經驗，提出自己觀點評述文本內容。</p> <p>自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。</p> <p>自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。</p>	台灣山岳雜誌 認識台灣的登山健行活動	<p>1. 能運用圖書館(室)、科技與網路，找到台灣百岳的相關知識。</p> <p>2. 提出所閱讀文本內容的觀點。</p> <p>3. 能把握文本主題內容作分享。</p>	<p>1. 聆聽：台灣登山活動的介紹。</p> <p>2. 紀錄：小組任務分工，進行討論，以圖像、文字紀錄台灣健行活動種類。</p> <p>3. 實作：完成台灣登山健行活動學習單</p> <p>4. 分享與展示：小組上台展示並分享。</p>	小組完成「認識台灣的登山健行活動」學習單，並分享	「台灣的登山健行活動」學習單 山林優遊網 自然步道山岳百科 登山知識
第六週~ 第八週	2	登山體能訓練	<p>國 5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集解讀判斷。</p>	登山補給站-爬百岳的體能訓練方法 登山體能訓練全書	<p>1. 能運用圖書館(室)、科技與網路，找到台灣百岳的相關知識。</p> <p>2. 提出所閱讀文本內容的觀點。</p>	<p>1. 聆聽：登山體能訓練方法的介紹。</p> <p>2. 紀錄：小組任務分</p>	完成「登山體能訓練」計劃書，並分享	登山體能訓練全書 登山體能訓練方法 PPT

			<p>國 5-III-6 連結相關的知識和經驗，提出自己觀點評述文本內容。</p> <p>自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。</p> <p>自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。</p>		<p>3. 能把握文本主題內容作分享。</p>	<p>工，進行討論，以圖像或文字紀錄登山體能訓練種類。</p> <p>3. 實作：完成登山體能訓練學習單</p> <p>4. 規劃：規劃適合自己的登山訓練計畫書。</p>		
第九週~第十週	2	自行車簡易保養維修	<p>國 5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集解讀判斷。</p> <p>自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。</p>		<p>1. 能了解自行車的車體結構及運動方式。</p> <p>2. 能了解自行車行動時發生故障的成因，並能實際操作排除故障。</p>	<p>1. 聆聽：自行車的車體介紹與其運動方式。</p> <p>2. 討論：自行車的種類與可能發生故障的方式。</p> <p>3. 實作：實際操作解決自行車故障問</p>	<p>。完成自行車保養與簡易故障排除。</p>	自行車簡報 ppt

						<p>題。</p> <p>4. 分享：報告自己實際操作的心得與解決方式。</p> <p>5. 回饋：聆聽並對同學的報告提出看法。</p>		
第十一週~第十二週	2	自行車騎乘訓練	<p>自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境的互動，並加以尊重。</p> <p>國 5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集解讀判斷。</p>	如何安全騎乘自行車	<p>1. 能體認並了解到安全騎乘自行車守則。</p> <p>2. 能實地練習如何安全騎乘自行車。</p>	<p>1. 聆聽：自行車騎乘安全守則的介紹。</p> <p>2. 練習：進行自行車騎乘訓練。</p>	完成自行車騎乘訓練。	「自行車騎乘訓練」的簡報 ppt 如何安全騎乘自行車 網頁介紹
第十三週~	2	變速的使用方法	自 ah-III-2 透	自行車變速時機	1. 能體認並了解自行	1. 聆聽：自	完成自行車騎	自行車筆記-如

第十四週		與時機	<p>過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境的互動，並加以尊重。</p> <p>國 5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集解讀判斷。</p>		<p>車變速的方法與使用的正確時機。</p> <p>2. 能實地練習如何在騎乘當中正確使用變速器。</p>	<p>行車騎乘正確變速方法與時機的介紹。</p> <p>2. 練習：進行自行車騎乘變速使用方法與使用的適當時機。</p>	<p>乘中變速方法與判斷使用時機</p>	<p>何正確變速 網頁分享</p> <p>自行車變速方法與時機 PPT 介紹</p>
第十五週~第十六週	2	上下坡注意事項	<p>自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境的互動，並加以尊重。</p> <p>國 5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與</p>	<p>自行車下坡及過彎注意事項</p>	<p>1. 能體認並了解自行車上下坡和過彎的注意事項。</p> <p>2. 能實地練習在上下坡和過彎時能確實做到注意事項。</p>	<p>1. 聆聽：自行車騎乘上下坡和過彎的注意事項。</p> <p>2. 練習：進行自行車騎乘上下坡急過彎時是否確實做到該注意的事項。</p>	<p>完成自行車騎乘中上下坡及過彎並確實做到該注意的事項</p>	<p>下坡剎車、過彎注意事項 PPT 訓練爬坡注意事項 影音頻道 影片欣賞</p>

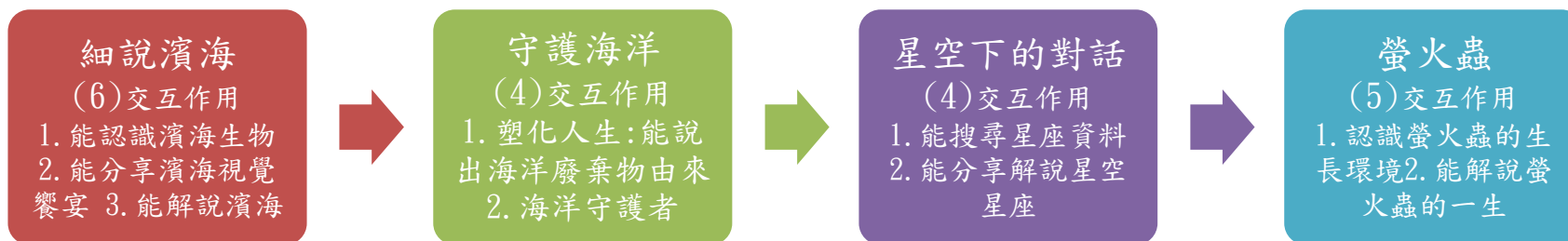
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			網路，進行資料蒐集解讀判斷。					
第十七週~ 第二十二週	5	七股-青鯤鯓生態導覽	國 5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集解讀判斷。 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境的互動，並加以尊重。	騎乘路徑景點介紹	1. 行前教育:聆聽騎乘的注意事項 2. 景點簡單解說:行程中的景點介紹、特色	1. 聆聽：自行車騎乘的注意事項。 2. 景點解說：生態導覽行程中的各項景點介紹以及該景點的特色。	紀錄騎乘注意事項以及景點的特色簡介	七股-青鯤鯓生態導覽景點介紹 PPT

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立七股區七股國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習七股 HappyLearningGo 課程計畫

課程名稱 (中系統)	春之趣-天文賞螢趣 夏之洋-海洋嬉遊記	實施年級 (班級組別)	四年級(下)	教學 節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題/□專題/□議題)				
設計理念	交互作用：透過 認識 天文、賞螢活動進而欣賞台灣自然生態之美，進而 擬定 計畫，以 創新思考 方式培養愛護生態環境行為。 透過 探索 七股社區、潟湖 認識 濱海生物，並透過 擬訂 計畫學習訪談和資料整理，落實對在地環境的 關解與關懷 。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，透過 體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備 擬定 計畫與 實作 的能力，並以 創新思考 方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備 理解與關心 本土的素養，並 認識 文化的多元性。				
課程目標	學生能透過走訪七股社區、潟湖了解濱海生物，本著人本情懷實地體驗，呈現對自然生態物種理解與關心，透過數位星象軟體認識四季星空，並體驗夜間螢火蟲之美。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 人海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	細說濱海：學生能完成濱海生物踏查記錄及圖畫成果分享，並分享海洋垃圾以及如何保護海洋環境。 星空下的對話：學生可以認識四季星空且選擇出最佳的星空攝影作品，並介紹螢火蟲的一生和棲息環境。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第二週	2	認識濱海生物	<p>國 5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集解讀判斷。</p> <p>國 5-III-6 連結相關的知識和經驗，提出自己觀點評述文本內容。</p> <p>自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。</p> <p>自 ah-III-2 透</p>	台灣濱海生物圖鑑	<p>1. 能運用圖書館(室)、科技與網路，找到濱海生物的相關知識。</p> <p>2. 提出所閱讀文本內容的觀點。</p> <p>3. 能把握文本主題內容作分享。</p>	<p>1. 聆聽：台灣濱海生物的介紹。</p> <p>2. 紀錄：小組任務分工，進行討論，以圖像、文字紀錄台灣濱海生物。</p> <p>3. 實作：完成濱海生物學習單</p> <p>4. 分享與展示：小組上臺展示並分享。</p>	<p>。</p> <p>小組完成「濱海生物」學習單，並分享辨別生物的特徵與生物習性</p>	<p>「濱海生物大進擊」學習單</p> <p>濱海生物誌 網頁資料</p>

			過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。					
第三週~ 第四週	2	濱海視覺饗宴	自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境的互動，並加以尊重。 戶 E4 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 國 5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集解讀判斷。	野生動物保護區生態網	1. 能體認並了解到濱海生態環境意象。 2. 能小組合作實作完成濱海生物生態環境的行動踏查。 3. 以圖像和文字記錄所見所聞。	1. 聆聽：濱海生態的介紹。 2. 調查：小組任務分工，進行調查，以圖像、文字紀錄濱海生態環境意象。 3 分享與展示：小組展示並分享調查濱海生態環境紀錄。	小組完成濱海生態環境調查記錄並分享。	「濱海生態環境」的簡報 ppt 網頁介紹
第五週~ 第六週	2	畫說濱海	國 5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與	踏查記錄圖像	1. 能透過踏查所紀錄之圖像構圖並分	1. 聆聽：構圖所需注意事項 2. 實作：在圖畫	完成濱海生物踏查記錄及圖畫成果分享。	濱海生物踏查圖像紀錄

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			網路，進行資料蒐集解讀判斷。 國 5-III-6 連結相關的知識和經驗，提出自己觀點評述文本內容。 自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。		享	紙上構圖 3. 上色：根據踏查之圖像記錄上色 4. 分享與展示：個人展示並分享成果。		
第七週~ 第八週	2	塑化人生	國 5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集解讀判斷。 自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題	海廢圖鑑	1. 能說明組成海洋廢棄物總類及分類方式。 能了解海洋資源有限，並能提出減少海洋垃圾的解決方法。	6. 聆聽：海洋垃圾的來源介紹。 7. 討論：海洋垃圾的種類與來源方式。 8. 分享：報告自己對於海洋垃圾的影響看法。 9. 回饋：聆聽並對同學的報告提出看法。	報告「海洋垃圾」主題學習內容	海洋垃圾簡報 ppt 影音頻道
第九週~ 第十一週	2	海洋守護者	國 1-III-1 能夠聆聽他人	海廢圖鑑 臺江濕地學校手	小組以簡報方式分享海洋垃圾的	1. 查詢：濱海海洋垃圾種類等相	小組完成並分享海洋垃圾以	

			<p>的發言，並簡要紀錄。</p> <p>國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>社3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	冊	<p>種類與來源方式以及我們如何守護海洋</p>	<p>關知識。</p> <p>2. 紀錄：記錄自己所收集的資料、圖片</p> <p>3. 製作：將所收集的資料整理製成簡報</p> <p>4. 分享：各小組向同學分享自己組別所整理的海報成果</p>	<p>及如何保護海洋環境</p>	
第十二週~第十四週	2	<p>星空下的對話(1)</p>	<p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要紀錄。</p> <p>5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集解讀判斷。</p> <p>自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。</p> <p>自 ah-III-2 透過科學探究活</p>	四季星空圖	<p>3. 能聆聽夏季、秋季星空簡報內容，紀錄重點。</p> <p>4. 能運用圖書館(室)、科技與網路，找到夏季、秋季星空的相關知識。</p> <p>5. 能把握主題內容作分享並回饋。</p>	<p>1. 聆聽與紀錄：聆聽星空介紹簡報說明，紀錄重點完成學習單。</p> <p>2. 蒐集：蒐集夏季、秋季攝影作品資料。</p> <p>3. 分享：票選與分享最欣賞的作品的看法。</p> <p>6. 回饋：聆聽並對同學的</p>	<p>1. 小組完成「星空下的對話」學習單，並分享學習心得。</p> <p>2. 選擇出最佳的星空攝影作品</p>	<p>夏季、秋季星空介紹 PPT</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			動解決 一部分生活週遭的問題。			報告提出看法。		
第十五週~第十六週	2	星空下的對話(2)	<p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要紀錄。</p> <p>5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集解讀判斷。</p> <p>自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。</p> <p>自 ah-III-2 透過科學探究活動解決 一部分生活週遭的問題。</p>	四季星空圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽冬季、春季星空簡報內容，紀錄重點。 2. 能運用圖書館(室)、科技與網路，找到冬季、春季星空的相關知識。 3. 能把握主題內容作分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽與紀錄：聆聽星空介紹簡報說明，紀錄重點完成學習單。 2. 蒐集：蒐集冬季、春季攝影作品資料。 3. 分享：票選與分享最欣賞作品的看法。 4. 回饋：聆聽並對同學的報告提出看法。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 小組完成「星空下的對話」學習單，並分享學習心得。 4. 選擇出最佳的星空攝影作品 	冬季、春季星空介紹 PPT
第十七週~第十八週	2	螢火蟲的生長環境	<p>國 5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集解讀判斷。</p>	螢火蟲的棲息環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用圖書館(室)、科技與網路，找到螢火蟲的棲息環境的相關知識。 2. 提出所閱讀文 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽：螢火蟲的介紹。 2. 紀錄：小組任務分工，進行討論，以圖像、文字紀錄不同棲息 	小組完成「螢火蟲的棲息環境介紹」簡報，並分享	「螢火蟲的棲息環境」簡報

			<p>國 5-III-6 連結相關的知識和經驗，提出自己觀點評述文本內容。</p> <p>自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。</p> <p>自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。</p>		<p>本內容的觀點。</p> <p>3. 能把握文本主題內容作分享。</p>	<p>環境的螢火蟲。(陸生、半水生、水生)</p> <p>3. 實作：小組完成螢火蟲的棲息環境簡報報告</p> <p>4. 分享與展示：小組上臺展示並分享。</p>		
<p>第十九週~ 第二十二週 ~</p>	3	螢火蟲的一生	<p>國 5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集解讀判斷。</p> <p>國 5-III-6 連結相關的知識和經驗，提出自己觀點評述文本內容。</p> <p>自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑</p>	螢火蟲的一生介紹	<p>1. 能運用圖書館(室)、科技與網路，找到螢火蟲一生的相關知識。</p> <p>2. 提出所閱讀文本內容的觀點。</p> <p>3. 能把握文本主題內容作分享。</p>	<p>1. 聆聽：螢火蟲的一生介紹。</p> <p>2. 紀錄：小組任務分工，進行討論，以圖像、文字紀錄不同時期的螢火蟲。(卵、幼蟲、蛹、成蟲)</p> <p>3. 實作：小組完成螢火蟲的一生海報報告</p> <p>4. 分享與展示：小組上臺展示並</p>	完成「螢火蟲的一生」海報，並分享	螢火蟲的一生 PPT 影音頻道分享

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			問或意見。 自 ah-III-2 透 過科學探究活 動解決 一部 分生活週遭的 問題。			分享。		
--	--	--	--	--	--	-----	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。