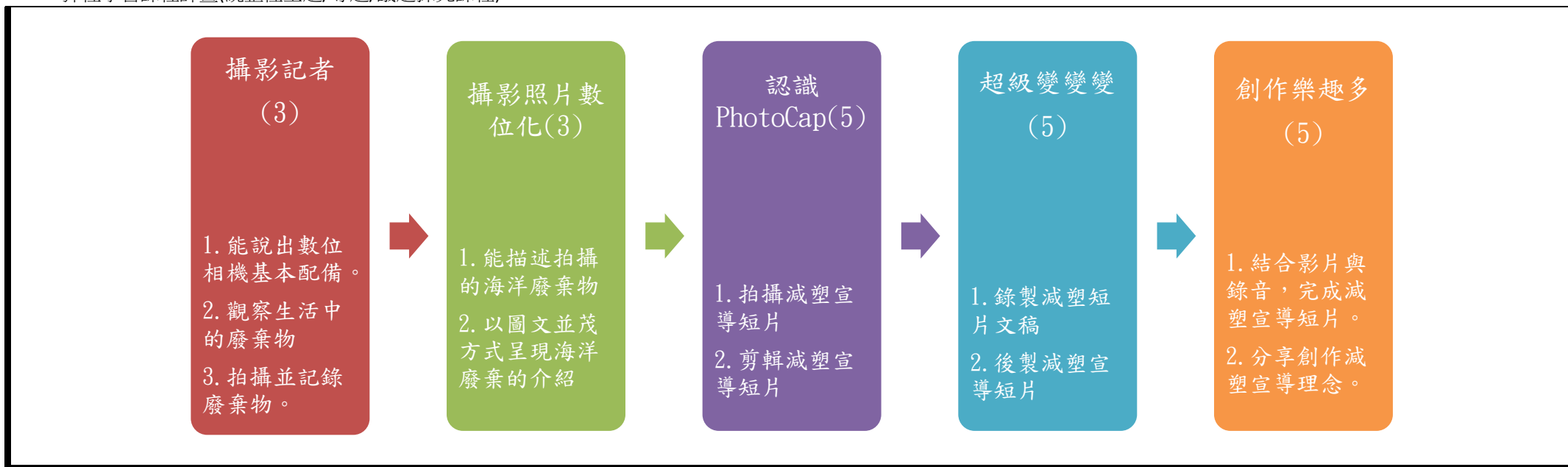


學習主題名稱 (中系統)	專題 E 起做	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過認識電腦影音軟體以及體驗操作，學習正確使用軟體的方式，來理解在地環境及文化特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	攝影記者：能使用平板、相機採訪學生、老師對廢棄物的想法，並加以文字記錄 創作樂趣多：能將影片結合聲音錄製，完成海洋廢棄物宣導短片分享。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-3 週	3	攝影記者	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源 並能觀察和記	1. 數位相機基本配備 2. 相機操作 3. 校園植物	1. 能說出數位相機基本配備。 2. 觀察生活中的廢棄物 3. 拍攝並記錄廢棄物。	1. 認識相機基本配備。 2. 練習操作數位相機。 3. 拍攝廢棄物照片	拍攝校園植物	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

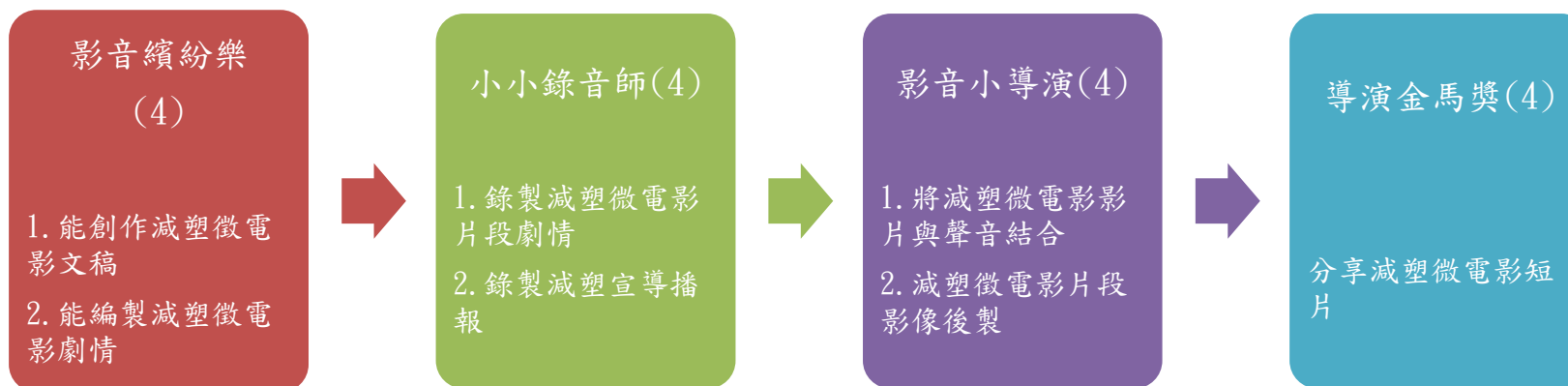
第 4-6 週	3	攝影照片數位化	錄。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科融 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 科融 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度	1. USB 連接器掃描器機操作 2. GIMP 圖片處理程式	1. 能描述拍攝的海洋廢棄物 2. 以圖文並茂方式呈現海洋廢棄的介紹 3. 蒐集海洋廢棄物資料 4. 蒐集減少塑膠製品的方法	1. 練習將數位相機照片轉存於電腦上 2. 練習使用掃描器將照片掃描至電腦上 3. 認識圖片數位化後，其檔案格式。 4. 練習將圖片檔案縮小轉存	將相機照片轉存或掃描在電腦個人資料夾上  將電腦圖片檔案縮小轉存於電腦個人資料夾上	
第 7-11 週	5	認識 PhotoCap	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	1. PhotoCap 軟體程式	1. 拍攝減塑宣導短片 2. 剪輯減塑宣導短片	1. 認識 PhotoCap 軟體程式，下載使用 2. 練習操作 PhotoCap 軟體程式介面	將 PhotoCap 軟體程式下載，並操作使用介面	
第 12-16 週	5	超級變變變—向量工廠	科融 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 科融 s-III-1 製作圖稿以呈現設計構想。	1. PhotoCap 軟體程式	1. 錄製減塑短片文稿 2. 後製減塑宣導短片	1. 練習操作 PhotoCap 軟體程式加入向量圖片 2. 練習操作 PhotoCap 軟體程式加入彩色文字 3. 練習操作 PhotoCap 軟體程式加入對話文字	利用 PhotoCap 軟體程式將圖片加入向量圖片與對話	
第 17-22 週	5	創作樂趣多—塗鴉時間	科融 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。	1. PhotoCap 軟體程式	1. 結合影片與錄音，完成減塑宣導短片。 2. 分享創作減	1. 練習操作 PhotoCap 軟體程式應用筆刷更改圖形的背景。 2. 練習操作 PhotoCap 軟體程式應用橡皮擦與去除背景工具，去除背景影	利用 PhotoCap 軟體程式將圖片利	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			科融 s-III-1 製作圖稿以呈 現設計構想。		塑宣導理念。	像。	用筆刷更 換成新的 背景。	
--	--	--	--------------------------------	--	--------	----	---------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	專題 E 起做	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過認識電腦影音軟體以及體驗操作，學習正確應用軟體的方式，在學習過程使用影片紀錄，創作思考，培養多元感官體驗。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	音繽紛樂：利用 Office 文書處理軟體撰寫減塑文稿，編排微電影劇情。 導演金馬獎：使用平板、相機拍攝減塑微電影，並使用影音編輯軟體(威力導演)剪輯、配音、後製，完成減塑微電影短片發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	4	影音繽紛樂	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。 國 I-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要紀	掃描器 錄音筆 電腦錄音 程式	1. 能創作減塑微電影文稿 2. 能編製減塑微電影劇情	1. 認識常見的視訊資料蒐集工具。 2. 練習操作麥克風。 3. 練習操作錄音軟體錄製聲音	利用麥克風錄製一分鐘自我介紹	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 6-10 週	4	小小錄音師	<p>錄。</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統 科融 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源 並能觀察和記錄。</p>	Audacity 軟體	<p>1. 錄製減塑微電影片段劇情</p> <p>2. 錄製減塑宣導播報</p>	<p>1. 認識錄音軟體 Audacity</p> <p>2. 認識常見的聲音檔案格式。</p> <p>3. 練習操作錄音軟體 Audacity</p>	將自我介紹錄音檔做剪輯並轉存於個人資料上
第 11-14 週	4	影音小導演	<p>資 E1 認識常見的資訊系統 科融 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源 並能觀察和記錄。</p>		<p>1. 將減塑微電影影片與聲音結合</p> <p>2. 減塑微電影片段影像後製</p>	<p>1. 認識影音輸出的原理原則與設備。</p> <p>2. 練習操作常見影音輸出裝置</p> <p>3. 認識常見的動態影像檔案格式。</p>	將影音輸出轉存於電腦個人資料夾上
第 15-19 週	4	導演金馬獎	<p>資 E1 認識常見的資訊系統 資 E6 認識與使用資訊科技</p>	威力導演軟體程式	分享減塑微電影短片	<p>1. 練習操作威力導演軟體剪輯拍攝減塑微電影短片</p> <p>2. 說明減塑微電影創作影片</p>	用威力導演製作出個人自我介紹影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			以表達想法 科融 a-III-2 展現動手實作 的興趣及正向 的科技態度。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。