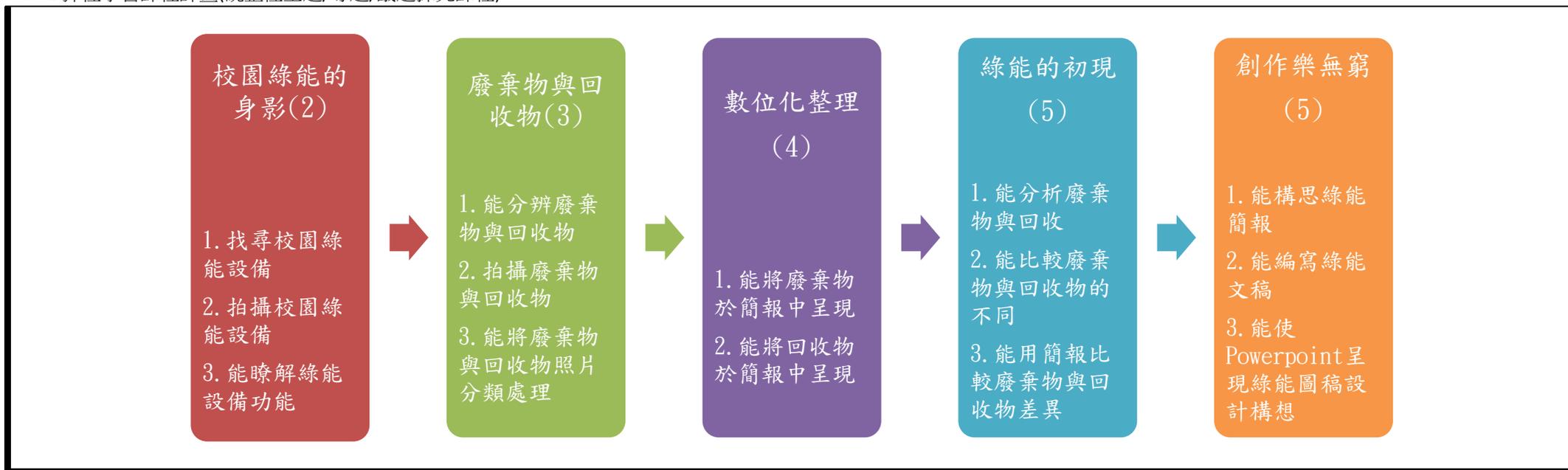


學習主題名稱 (中系統)	運算 E 思維	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過認識電腦影音軟體以及體驗操作，學習正確使用軟體的方式，來理解在地環境及文化特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	校園綠能身影：能使用平板、相機拍攝校園綠能設備的照片，並設計環境保護相關主題 創作樂無窮：能使用 Office 文書處理軟體編寫綠能文稿，並結合 Powerpoint 呈現環境保護構想				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	2	校園綠能的身影	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源 並能觀察和記	1. 數位相機基本配備 2. 數位相機 3. 校園的永續校園設施	1. 找尋校園綠能設備。 2. 拍攝校園綠能設備。 3. 能瞭解綠能設備功能。	1. 認識相機基本配備。 2. 聆聽綠能設備介紹。 3. 拍攝綠能設備照片。	拍攝校園 永續校園設施	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

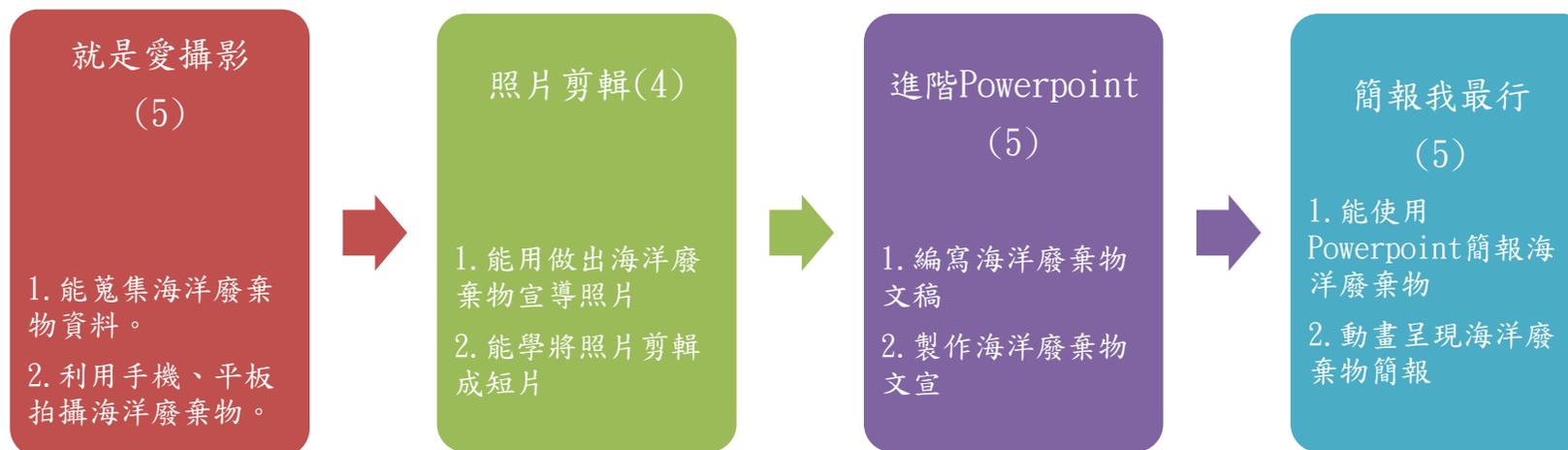
第 5-7 週	3	廢棄物與回收物	錄。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科融 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 科融 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度	1. USB 連接器掃描機 2. GIMP 圖片處理程式	1. 能分辨廢棄物與回收物 2. 拍攝廢棄物與回收物。 3. 能將廢棄物與回收物照片分類處理。	1. 練習將數位相機照片轉存於電腦上 2. 練習使用掃描器將照片掃描至電腦上 3. 認識圖片數位化後，其檔案格式。 4. 練習將廢棄物與回收物圖片檔案縮小轉存。	將相機照片轉存或掃描在電腦個人資料夾上  將電腦圖片檔案縮小轉存於電腦個人資料夾上	
87-11 週	4	數位化整理	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	Powerpoint 軟體程式	1. 能將廢棄物於簡報中呈現 2. 能將回收物於簡報中呈現	1. 認識 Powerpoint 軟體程式，下載使用 2. 練習操作 Powerpoint 軟體程式介面	將 Powerpoint 軟體程式下載，並操作使用介面	
第 12-16 週	5	綠能的初現—圖文現身	科融 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 科融 s-III-1 製作圖稿以呈現設計構想。	Powerpoint 軟體程式	1. 能分析廢棄物與回收物 2. 能比較廢棄物與回收物的不同 3. 能用簡報比較廢棄物與回收物差異	1. 練習操作 Powerpoint 軟體程式設計佈景主題 2. 練習操作 Powerpoint 軟體程式加入照片 3. 練習操作 Powerpoint 軟體程式加入標題文字 4. 練習操作 Powerpoint 軟體程式加入說明文字	利用 Powerpoint 軟體程式將照片、標題文字、說明文字加入佈景主題	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 17-22 週	5	創作樂無窮－ 變身時刻	科融 a-III-2 展現動手實作的 興趣及正向的 科技態度。 科融 s-III-1 製作圖稿以呈 現設計構想。 科融 s-III-1 製作圖稿以呈 現設計構想	Powerpoint 軟體程式	1. 能構思綠能 簡報 2. 能編寫綠能 文稿 3. 能使用 Powerpoint 呈現綠能圖稿 設計構想	1. 練習操作 Powerpoint 軟體程式更 改文字的字體、大小與色彩。 2. 練習操作 Powerpoint 軟體程式發 表簡報	1. 利用 Powerpoint 軟體程 式更改文 字的字 體、大小 與色彩。 2. 利用 Powerpoint 軟體程 式發表簡 報	
--------------	---	----------------	---	--------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	運算 E 思維	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過認識平板、手機影音軟體以及體驗操作，學習正確使用軟體的方式，來理解在地環境及文化特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	就是愛攝影：能使用平板、相機拍攝海洋廢棄物的影片，並設計海洋保護相關主題。 簡報我最行：能使用 Office 文書處理軟體製作海洋廢棄文宣，並結合 Powerpoin 呈現海洋廢棄宣導短片。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	5	就是愛攝影	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源 並能觀察和記	1. 數位平板、手機操作 2. 拍攝海洋廢棄物	1. 能蒐集海洋廢棄物資料。 2. 利用手機、平板拍攝海洋廢棄物。	1. 練習操作數位平板、手機。 2. 練習正確操作數位平板、手機拍攝照片	拍攝腳踏車結構、維修	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			錄。					
第 7-10 週	4	照片剪輯	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科融 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式	USB 連接器 剪輯軟體 操作	1. 能用做出海洋廢棄物宣導照片 2. 能學將照片剪輯成短片	1. 練習將數位手機和平板照片轉存於電腦上 2. 學會剪輯軟體	完成活動 短片剪輯 並分享	
第 11-16 週	5	進階 Powerpoint	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	Powerpoint 軟體程式	1. 編寫海洋廢棄物文稿 2. 製作海洋廢棄物文宣	練習操作 Powerpoint 軟體程式介面	能利用 Powerpoint 軟體程式完成個人介紹簡報	
第 17-22 週	5	簡報我最行	科融 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 科融 s-III-1 製作圖稿以呈現設計構想。	Powerpoint 軟體程式	1. 能使用 Powerpoint 簡報海洋廢棄物 2. 動畫呈現海洋廢棄物簡報	1. 練習操作 Powerpoint 軟體程式加入照片和圖片 2. 練習操作 Powerpoint 軟體程式加入對話文字和簡報特效	利用 Powerpoint 軟體程式完成活動簡報並分享	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。