

臺南市公立七股區七股國民小學 113 學年度第一學期三-六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	茶藝	38	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	樂樂棒球	38	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	直笛	38	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	藝陣舞蹈	38	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立七股區七股國民小學 113 學年度第一學期三-六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	茶藝	實施年級	三-六年級	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。						
課程目標	一、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 二、提升對藝術與文化的審美感知、 理解 、 分析 ，以及 判斷 的能力，以增進美善生活。 三、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 四、開啟孩子的茶藝美學，對台灣茶有基本的認識。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一-二週	2	基本茶具	各項茶具的基本介紹與擺設	了解各項茶具的用途	能自行完成佈席		
第三-六週	8	台灣高山茶	高山茶的定義/起源 高山茶的製程 高山茶的沖泡方式	能夠選用合適的器具沖泡高山茶並簡單說明	能夠選用合適的器具沖泡高山茶並簡單說明		
第七-十一週	8	台灣常見 3 品種	金萱/烏龍/四季春	理解 3 品種的差異性	能夠辨別 3 品種並沖泡		
第十二-十四週	6	茶席的配色	色彩的搭配/器具的選擇	能自行 分析 選擇器具做合適的搭配	能自行選擇器具做合適的搭配		
第十五-十八週	8	台灣紅茶	紅茶的製程 紅茶產地 紅茶的沖泡方式	能夠選用合適的器具沖泡紅茶並簡單說明	能夠選用合適的器具沖泡紅茶並簡單說明		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十九-二十週	4	台灣常見的 3 紅茶	阿薩姆/紅玉/小葉紅	理解 3 品種的差異性	能夠辨別 3 品種並沖泡	
第二十一-二十二週	2	花藝	茶席上適合的花藝	能判斷搭配花材並完成佈席	能搭配花材並完成佈席	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立七股區七股國民小學 113 學年度第二學期三-六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	茶藝	38	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	樂樂棒球	38	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	直笛	38	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	藝陣舞蹈	38	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立七股區七股國民小學 113 學年度第二學期三-六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	茶藝	實施年級	三-六年級	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。						
課程目標	一、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 二、提升對藝術與文化的審美感知、 理解 、 分析 ，以及 判斷 的能力，以增進美善生活。 三、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 四、 理解 台灣茶與世界其他茶種						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一-二週	4	世界六大茶類	世界六大茶類的定義 /製成/著名產區	了解世界六大茶類的製 程並能 分析 辨識	了解世界六大茶類的製 程並能分析辨識		
第三-五週	6	台灣茶的沖泡方式	金萱/烏龍/四季春	能夠選用合適的器具沖 泡台灣茶並簡單說明沖 泡方式	能夠選用合適的器具沖 泡台灣茶並簡單說明		
第六-八週	6	綠茶的故事	綠茶製成/著名產區 /3種綠茶	說明 3 種綠茶的差別並 如沖泡	能說出 3 種綠茶的差別 並知道如何沖泡綠茶		
第九-十三週	6	紅茶的故事	錫蘭/阿薩姆/伯爵	理解 進口紅茶與台灣紅 茶的差別	能 理解 並說明進口紅茶 與台灣紅茶的差別		
第十四-十六週	6	台灣的東方美人	東方美人的起源/製 成	理解 東方美人並知道如 何沖泡	能 理解 東方美人並知道 如何沖泡		
第十七-二十週	8	茶點與茶	綠茶適合茶點 紅茶適合茶點	判斷 茶點與茶的搭配	能夠搭配適合的茶點		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			烏龍茶適合茶點			
第二十一- 二十二週	2	小小成果展	完成沖茶程序	能完成沖茶程序	能完成沖茶與搭配茶點	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。