

## 臺南市公立七股區七股國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習 Happy Four Seasons 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	唱遊秋冬	實施年級 (班級組別)	一年級上學期	教學節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	<p>· 關係:人與校園環境關聯</p> <p>四季迭替讓學習產生不同的面貌,秋季探索校園環境、認識新朋友,冬季體驗節慶活動—萬聖節、聖誕節,透過多元學習,感受與人、與環境間互動關係,也讓季節的遞嬗成為學習中最美的配樂。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>· 生活-E-A3 藉由各種媒介、探索人、事、物的特性與關係,並能進行創作。</p> <p>· 英語-E-B1 具備入門的聽、說能力。在引導下,能運用所學、字詞進行簡易溝通。</p>				
課程目標	培養認真專注的特質及良好的學習習慣,在唱遊秋冬季節課程情境脈絡引導下,能理解節慶活動—聖誕節、新年所學的英文字母及其單字,並能以英文進行簡單的日常問候。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	<p><b>引導基準:</b>運用所學完成唱遊秋冬圖畫書:畫出自己的五官,並按五官貼上相對應的五官單字;畫出中秋節在家團圓的情境;認識校園,畫出校園中較危險及須注意的地點;畫圖給聖誕老公公,說出自己想要的禮物;畫出想要裝扮的角色,一起探索關於萬聖節裝扮的由來以及分享「不給糖就搗蛋」的戰利品。</p>				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)

## 歡喜結伴秋遊校園(8)

- (1) 能用英語打招呼並介紹自己的英文名字
- (2) 認識校園場所



## 快樂唱跳秋冬佳節(11)

- (1) 能透過萬聖節故事、節慶文化,了解其典故及體驗不給糖就搗蛋。
- (2) 能透歌謠教學、作品創作,體驗聖誕節歡樂氣氛。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-8 週	8	歡喜結伴秋遊校園	英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英融 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 英融 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	生活常規、問候語、英文姓名、校園地點	1. 能用英語打招呼並介紹自己的英文名字 2. 認識校園場所	1. 認識自己與他人的英文名字-ABC (6) 2. 校園巡禮地圖(2)	1. 能使用英文打招呼。 2. 英文姓名小書封面創作。 3. 校園環境認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hello song: <a href="https://is.gd/DqsFWH">https://is.gd/DqsFWH</a></li> <li>小書封面頁-自畫像、英名</li> <li>小書內頁-自己的名片繪製、畫出並寫下班上或校內的好朋友介紹</li> </ul>
第 9-22 週	11	快樂唱跳秋冬佳節	英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英融 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 英融 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 生活 4-1-2 使用不同表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	聖誕節慶、萬聖節派對食物、年紀	1. 能透過萬聖節故事、節慶文化，了解其典故及體驗不給糖就搗蛋。 2. 能透歌謠教學、作品創作，體驗聖誕節歡樂氣氛。	1. 萬聖節故事介紹、角色扮演的美術創作 (4) 2. 聖誕歌曲歡唱、聖誕節美術創作 (4) 3. 認識數字，用英文一起數數吧(2)	1. 能配合節慶用英文打招呼 2. 能用英文回答自己的年紀 3. 能說出節慶派對的英文單字	Youtube(Super Simple Songs - Christmas) <a href="https://is.gd/bnnD2h">https://is.gd/bnnD2h</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>小書內頁-Christmas Wishes</li> <li>小書內頁-Halloween Character</li> </ul>

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立七股區七股國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習 Happy Four Seasons 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	樂游春夏	實施年級 (班級組別)	一年級下學期	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> <li>關係:人與校園環境關聯</li> <li>四季交替讓學習產生不同的面貌,體驗春季節慶活動—復活節、母親節,以及了解夏季水上活動安全須知,透過多元學習,感受與人、與環境間互動關係,也讓季節的遞嬗成為學習中最美的伴奏。</li> </ul>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活-E-A3 藉由各種媒介、探索人、事、物的特性與關係,並能進行創作。</li> <li>英語-E-B1 具備入門的聽、說能力。在引導下,能運用所學、字詞進行簡易溝通。</li> </ul>				
課程目標	培養認真專注的特質及良好的學習習慣,在樂游春夏季節課程情境脈絡引導下,能理解所學的英文字母及其單字,並能以英文進行簡單的日常問候。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	<b>引導基準:</b> 運用所學畫出游春夏圖畫書:設計復活節彩蛋、家庭樹繪製(畫出同住家人)並畫出七股在地海域的景觀、常見生物或是特產。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)

**童畫感恩春趣同樂(14)**

(1)能透過復活節節慶課程,感受春季生機盎然的自然。

(2)能體會生命中重要他人的陪伴,並懂得感恩



**安全樂活夏游海洋(6)**

(1)能理解水上活動安全須知,並於生活中實踐。

(2)認識家鄉海域、海洋生物

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-14 週	14	童畫感恩春趣同樂	英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英融 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 英融-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 生活 6-I-5 察覺人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	復活節、母親節	1. 能透過復活節節慶課程，感受春季生機盎然的自然。 3. 能體會生命中重要他人的陪伴，並懂得感恩。	1. 認識復活節-影片、故事。(1) 2. 畫圖設計專屬自己的彩蛋。(5) 3. 好好聽繪本:Guess how much I love you (1) 4. 家庭樹繪圖(2)	1. 能設計復活節彩蛋。 2. 能用英文說出家人的稱謂。 4. 能完成小書家庭樹	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Story of Easter: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HL8R158Ujp4">https://www.youtube.com/watch?v=HL8R158Ujp4</a></li> <li>小書內頁-創意彩蛋</li> <li>小書內頁-家庭樹</li> </ul> 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dg2l7siCsW4">https://www.youtube.com/watch?v=dg2l7siCsW4</a> 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w">https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w</a>
15-22 週	6	安全樂活 夏游海洋	英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英融 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生活 4-1-2 使用不同表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	家鄉海域生物、水域安全	1. 能理解水上活動安全須知，並於生活中實踐。 2. 認識家鄉海域、生物	1. 認識水上活動安全須知及相關場所、用品。(3) 2. 認識自己的家鄉海域物產，並畫出家鄉海域生物(5)	1. 能畫出家鄉海域生物。 2. 能說出水域安全注意事項，並實踐於生活中。	<ul style="list-style-type: none"> <li>小書內頁-我的家鄉我的海</li> </ul> <a href="https://blog.xuite.net/nemochaing/wantlearnenglish/171677738-%E9%97%9C%E6%96%BC%E6%B8%B8%E6%B3%B3%E7%9A%84%E8%8B%B1%E6%96%87">https://blog.xuite.net/nemochaing/wantlearnenglish/171677738-%E9%97%9C%E6%96%BC%E6%B8%B8%E6%B3%B3%E7%9A%84%E8%8B%B1%E6%96%87</a>

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。