量南市公	こて股區七股國	氏小学			貝 攻 字 首 話 在 領 攻 字	學習課程(調整)計畫	(■音进址/□特教址)			
教材版本	康軒 Wor	nder Woi	fld 實施 (班級/	- 4	級 教學節數	每週(2)節,本	學期共(41)節			
	1. 能理解各課	故事內容	字,如:年齡、情緒	與感覺、常見玩具、	常見顏色等。					
	2. 能認讀並使	用相關名	各課主題之字彙。							
3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。										
課程目標 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。										
5. 能寫出各課相關之字彙和句子。										
	6. 能聽懂各課	6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。								
	7. 能朗讀和學	今唱各課	歌謠。							
英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。										
該學習階戶	段 英-E-A2 具備	理解簡易	易英語文訊息的能力	,能運用基本邏輯思	考策略提升學習效能。					
頂域核心素	養 英-E-B1 具備	入門的퇇	感、說、讀、寫英語 :	文能力。在引導下,	能運用所學、字詞及台]型進行簡易日常溝通。				
	英-E-C3 認識 [國內外主	要節慶習俗及風土日	弋情 。						
				課程架構脈	絡					
L1 (32 1) 4	111 - de 24 de 40	<i>tr</i>	(4 17 - IT	學習	冒重點	評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週	週 字母、數字		1. 能聽、說、讀、寫	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。	活動評量	【閱讀素養教育】			
/26-	Get Ready		字母 Aa, Bb, Cc,	字母。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫	紙筆評量	閱E1 認識一般生活情			
/30	J		Dd, Ee ·	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	字母的辨識及書寫。	課堂觀察	境中需要使用的,以及			
			2. 能熟悉字母 Aa~	子音、母音及其基本	②Ab-Ⅱ-1 子音、母音	口語評量	學習學科基礎知識所愿			

具備的字詞彙。 Ee 的字音及其代表單 的組合。 及其組合。 作業評量 閱 E12 培養喜愛閱讀的 ◎1-II-7 能聽懂課堂 | ◎Ab-II-4 所學的字母 3. 能運用發音規則拼 中所學的字詞。 拼讀規則(含看字讀 態度。 念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 字母。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段 的念法。 ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語 所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段 的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂 | 所學字詞及句型的生活 中所學的字詞。 溝通。 3-Ⅱ-1 能辨識印刷體 大小寫字母。

				◎3-Ⅱ-2 能辨。 ●3-Ⅱ-3 能子 中所學」 ●3-Ⅱ-3 能子 中所學」 一1Ⅱ-1 能別 中所學」 一1Ⅱ-1 能子 中所學」 一1Ⅱ-1 能子 一1Ⅱ-1 十二			
第二週	年齡	2	1. 能熟練本課字	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	Ac-Ⅱ-3 第二學習	活動評量	【國際教育】
9/02-	Unit 1 The		彙 six, seven,	句子的語調。	階段所學字詞。	紙筆評量	國 El 了解我國與
9/06	Birthday Party		eight, nine,	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	B-Ⅱ-1 第二學習階	課堂觀察	世界其他國家的文
			ten °	課堂中所學的片	段所學字詞及句型	口語評量	化特質。
			2. 能聽懂並能應	語、句子及其重	的生活溝通。	作業評量	
			用本課主要句	音。			
			型:	◎1-Ⅱ-6 能聽辨			
			How old are	句子的節奏。			
			you?	◎1-Ⅱ-7 能聽懂			
			I'm nine.	課堂中所學的字			
			I'm nine years	詞。			
			old.	◎2-Ⅱ-3 能說出			

			3. 能運用本課單	課詞◎課詞◎時中文◎確的句6~教示6~各動6~教的6~教明◎3~堂。5~,相字5~的速型Ⅱ師。Ⅱ種。Ⅱ師問Ⅱ師件2所29年。13、20年,29年,20年,20年,20年,20年,20年,20年,20年,20年,20年,20			
				的問題。			
第三週 9/09-	年齢 Unit 1 The	2	1. 能熟練本課字 彙 six, seven,	◎1-Ⅱ-4 能聽辨 句子的語調。	◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。	活動評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與

9/13	Birthday Party	eight, nine,	◎1-Ⅱ-6 能聽辨	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	課堂觀察	自愛愛人。
		ten °	句子的節奏。	生活用語。	口語評量	品 E3 溝通合作與
		2. 能聽懂並能應	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階	作業評量	和諧人際關係。
		用本課主要句	簡易的日常生活	段所學字詞及句型		
		型:	用語。	的生活溝通。		
		How old are	1-Ⅱ-10 能聽懂			
		you?	簡易句型的句			
		I'm nine.	子。			
		I'm nine years	◎2-Ⅱ-5 能使用			
		old.	簡易的日常生活			
		3. 能運用本課單	用語。			
		字、句型詢問年	◎2-Ⅱ-6 能以正			
		齿 令 。	確的發音及適切			
		4. 能樂於與班上	的語調說出簡易			
		同學進行口語練	句型的句子。			
		習。	◎3-Ⅱ-3 能看懂			
		1. 能聽懂故事並	課堂中所學的句			
		朗讀本課故事內	子。			
		容。	◎5-Ⅱ-3 能以正			
		2. 聽懂並應用本	確的發音及適切			
		課句型及生活用	的速度朗讀簡易			
		語。	句型的句子。			
		3. 能讀懂故事,	6-Ⅱ-2 積極參與			
		了解各角色的年	各種課堂練習活			
		齿 令 。	動。			
		4. 能樂於與班上	6-Ⅱ-3 樂於回答			
		同學進行口語練	教師或同學所提			
		習。	的問題。			

			5. 能聽懂並應用 本課生活用語: Thank you. / You're welcome. 6. 能聽懂並跟唱 本課歌謠:How Old Are You?	6-Ⅱ-4 認真完成 教業。 7-Ⅱ-1 善月 習習 習一Ⅱ-2 書冊 明明 第一Ⅲ-2 書冊 明明 第一Ⅲ-2 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明			
第四週	年龄	2	1. 能聽、說、	1-Ⅱ-2 能聽辨英	Aa-Ⅱ-1 字母名	活動評量	【閱讀素養教育】
9/16-	Unit 1 The		讀、寫字母 Ff,	語的子音、母音	稱。	紙筆評量	閱 E1 認識一般生
9/20	Birthday Party		Gg, Hh, Ii,	及其基本的組	Aa-Ⅱ-2 印刷體大	課堂觀察	活情境中需要使用
			Jj °	合。	小寫字母的辨識及	口語評量	的,以及學習學科
			2. 能熟悉字母	◎2-Ⅱ-2 能唸出	書寫。	作業評量	基礎知識所應具備
			Ff~Jj 的字音及	英語的語音。	◎Ab-II-1 子音、		的字詞彙。
			其代表單字。	3-Ⅱ-1 能辨識印	母音及其組合。		閱 E12 培養喜愛閱
			3. 能運用發音規	刷體大小寫字	◎Ab-Ⅱ-4 所學的		讀的態度。
			則拼念單字。	母。	字母拼讀規則(含		
			4 能注意句首第	◎3-Ⅱ-2 能辨識	看字讀音、聽音拼		
			一個字母、「表示	課堂中所學的字	字)。		
			(我)、名字第一	詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
			個字母任何時候	◎3-Ⅱ-3 能看懂	階段所學字詞。		
			皆大寫的英文書	課堂中所學的句	B-Ⅱ-1 第二學習階		
			寫格式。	子。	段所學字詞及句型		
				5-Ⅱ-1 能正確地	的生活溝通。		
				認讀與聽寫 26 個			

字母。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀 規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	
時,能辨識書本中相對應的書寫 文字。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活	
中相對應的書寫 文字。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活	
文字。 ⑤5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活	
◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活	
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活	
規則讀出英文字 詞。 6- II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6- II-2 積極參與 各種課堂練習活	
詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活	
6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活	
教師的說明與演示。 6-Ⅲ-2 積極參與 各種課堂練習活	
示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活	
6-II-2 積極參與 各種課堂練習活	
各種課堂練習活	
動。	
6- Ⅱ-3 樂於回答	
教師或同學所提	
的問題。	
7-Ⅱ-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-Ⅲ-2 能妥善運	
用情境中的非語	
言訊息以幫助學	
習。	
第五週 情緒與感覺 2 1. 能熟練本課字 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨 Ac-Ⅱ-3 第二學習 活動評量 【家庭教育】	
9/23- Unit 2 Poor 彙 angry, 句子的語調。 階段所學字詞。 紙筆評量 家 E4 覺察個力	

9/27	Kevin	happy, sad,	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	B-Ⅱ-1 第二學習階	課堂觀察	緒並適切表達,與
		hungry,	課堂中所學的片	段所學字詞及句型	口語評量	家人及同儕適切互
		thirst ·	語、句子及其重	的生活溝通。	作業評量	動。
		2. 能聽懂並能應	音。			
		用本課主要句	◎1-Ⅱ-6 能聽辨			
		型:	句子的節奏。			
		Are you hungry?	◎1-Ⅱ-7 能聽懂			
		Yes, I am.	課堂中所學的字			
		No, I'm not.	詞。			
		3. 能樂於與班上	◎2-Ⅱ-3 能說出			
		同學進行口語練	課堂中所學的字			
		習及活動。	詞。			
			◎3-Ⅱ-2 能辨識			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			◎5-Ⅱ-3 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			6-Ⅱ-1 能專注於			
			教師的說明與演			
			示。			
			6-Ⅱ-2 積極參與			
			各種課堂練習活			

				動。 6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
第六週	情緒與感覺	2	1. 能聽懂故事並	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	活動評量	【品德教育】
9/30-	Unit 2 Poor		朗讀本課故事內	句子的語調。	句子的重音。	紙筆評量	品 E2 自尊尊人與
10/04	Kevin		容。	◎1-Ⅱ-6 能聽辨	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	課堂觀察	自愛愛人。
			2. 能認真聽講並	句子的節奏。	生活用語。	口語評量	品 E6 同理分享。
			參與班級討論。	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階	作業評量	
			3. 能完成故事排	簡易的日常生活	段所學字詞及句型		
			序的閱讀練習。	用語。	的生活溝通。		
				1-Ⅱ-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				· 句型的句子。			
				◎3-Ⅱ-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				1 -			

				◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交待的作業。 7-Ⅲ-1 善用預習、複習強化學			
				習效果。 7-Ⅲ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
第七週 10/07- 10/11	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	2	1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 2. 能聽懂並應用 本課生活用語: Are you OK? Here you are.	 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨 句子的語調。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨 句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂 簡易的日常生活 用語。 	◎Ab-Ⅱ-3 片語及 句子的重音。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品 E6 同理分享。

3. 能聽懂並跟唱	1-Ⅱ-10 能聽懂		
本課歌謠:Are	簡易句型的句		
You Hungry?	子。		
	◎2-Ⅱ-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	◎5-Ⅱ-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	6-Ⅱ-2 積極參與		
	各種課堂練習活		
	動。		
	6-Ⅱ-3 樂於回答		
	教師或同學所提		
	的問題。		
	6-Ⅱ-4 認真完成		
	教師交待的作		
	業。		
	7-Ⅱ-1 善用預		
	習、複習強化學		

				習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。			
第八週 10/14- 10/18	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	2	1. 龍寫 Kk, L1, Mm, Nn, Oo。 2. Kk~Oo 美工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	1-1語及合◎英3刷母◎課詞◎課子5-認字◎時中文Ⅱ一的其。-2語Ⅲ體。3堂。Ⅱ讀母-5,相字能、的 年 1 2 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Aa-Ⅱ-1 字 Aa-Ⅱ-2 字 Aa-Ⅱ-2 字 印的 書 ② 母 ○ 字 看 字 Ac-Ⅱ-9 字 高 B-Ⅱ-4 規 、 第字 第字 第字 第字 第字 第三 及。 的含拼 習 階 B-Ⅲ-1 學 第四	活紙課口作	【閱讀素養教育】 閱 E1 認典生活情 境中需要使用的訓 與 學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學

				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				7-Ⅱ-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
第九週	複習第一、第二	2	1. 能熟練 Unit	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	活動評量	【閱讀素養教育】
10/21-	課內容 Review 1		1 字彙 six,	句子的語調。	生活用語。	紙筆評量	閱EI 認識一般生
10/25	KCAICM I		seven, eight,	◎1-Ⅱ-6 能聽辨	Ac-Ⅱ-3 第二學習	課堂觀察 口語評量	活情境中需要使用 的,以及學習學科
			nine, ten 與句	句子的節奏。	階段所學字詞。	作業評量	基礎知識所應具備
			型 How old are	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階	· · · · —	的字詞彙。
			you? I'm nine	課堂中所學的字	段所學字詞及句型		閱 E12 培養喜愛閱
			years old. /	詞。	的生活溝通。		讀的態度。
			I' m nine. ∘	1-Ⅱ-10 能聽懂			

C3 1 领外字目环任(则是加)里	2. 能熟練 Unit	簡易句型的句		
	2 字彙 angry,	子。		
	happy, sad,	◎2-Ⅱ-2 能唸出		
	hungry, thirsty	英語的語音。		
	與句型 Are you	◎2-Ⅱ-3 能說出		
	hungry? Yes, I	課堂中所學的字		
	am. / No, I'm	詞。		
	not. °	◎2-Ⅱ-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
				
		◎3-Ⅱ-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		◎5-Ⅱ-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		

0/0/1						
			6-Ⅱ-2 積極參與			
			各種課堂練習活			
			動。			
			6-Ⅱ-4 認真完成			
			教師交待的作			
			業。			
			7-Ⅱ-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			1 //2010			
第十週	複習第一、第二	2 1. 能聽、說、	 1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	活動評量	 【閱讀素養教育】
10/28-	課內容	讀、寫字母 Aa~	語的子音、母音	母音及其組合。	紙筆評量	閱 El 認識一般生
11/01	Review 1	00 °	及其基本的組	◎Ab-II-4 所學的	課堂觀察	活情境中需要使用
117 01		2. 能熟悉字母	合。	字母拼讀規則(含	口語評量	的,以及學習學科
		Aa~0o 的字音及	│ □ │ ◎1-Ⅱ-4 能聽辨	看字讀音、聽音拼	作業評量	基礎知識所應具備
		其代表單	句子的語調。	字)。		的字詞彙。
		字。	○1-II-6 能聽辨	〒/。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。
		•		●AC-II-2 間勿的 上活用語。		· 明 的 您 及 。
		3. 能運用發音規	句子的節奏。 〇1 日 7 針 財 財			
		則拼念單字。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
			課堂中所學的字	階段所學字詞。		
			詞。	B-Ⅱ-1 第二學習階		
			1-Ⅱ-10 能聽懂	段所學字詞及句型		
			簡易句型的句	的生活溝通。		
			子。			
			◎2-Ⅱ-2 能唸出			
			英語的語音。			
			◎2-Ⅱ-3 能說出			
			課堂中所學的字			

詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識	
確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。	
的語調說出簡易 句型的句子。	
句型的句子。	
◎3-Ⅱ-2 能辨識	
課堂中所學的字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
◎3-Ⅱ-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
字詞。	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
◎5-Ⅱ-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
◎5-Ⅱ-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
 	
6-Ⅱ-2 積極參與	
各種課堂練習活	

	r		1		T.	T	,
				動。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-Ⅱ-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
第十一週	常見玩具	2	1. 能熟練本課字	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	Ac-Ⅱ-3 第二學習	活動評量	【環境教育】
11/04-	Unit 3 At		彙 a ball, a	句子的語調。	階段所學字詞。	紙筆評量	環 E16 了解物質循
11/08	B&J's Toys		car, a doll, a	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	B-Ⅱ-1 第二學習階	課堂觀察	環與資源回收利用
			kite, a robot,	課堂中所學的片	段所學字詞及句型	口語評量	的原理。
			а уо-уо °	語、句子及其重	的生活溝通。	作業評量	
			2. 能聽懂並能應	音。			
			用本課主要句	◎1-Ⅱ-6 能聽辨			
			型:	句子的節奏。			
			What's this?	◎1-Ⅱ-7 能聽懂			
			It's a kite.	課堂中所學的字			
			What's that?	詞。			
			It's a robot.	◎2-Ⅱ-3 能說出			
			3. 能樂於與班上	課堂中所學的字			
			同學進行口語練	詞。			
			習及活動。	◎3-Ⅱ-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			

				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
第十二週	常見玩具	2	1. 能聽懂故事並	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	活動評量	【品德教育】
11/11-	Unit 3 At		朗讀本課故事內	句子的語調。	句子的重音。	紙筆評量	品 E2 自尊尊人與
11/15	B&J's Toys		容。	◎1-Ⅱ-6 能聽辨	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	課堂觀察	自愛愛人。
			2. 能認真聽講並	句子的節奏。	生活用語。	口語評量 作業評量	品 E6 同理分享。
			參與班級討論。	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階	TF 耒 町 里	
			3. 能完成故事情	簡易的日常生活	段所學字詞及句型		
			節歸納的閱讀理	用語。	的生活溝通。		
			解。	1-Ⅱ-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			

	用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	◎5-Ⅱ-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	6-Ⅱ-2 積極參與		
	各種課堂練習活		
	動。		
	6-Ⅱ-3 樂於回答		
	教師或同學所提		
	的問題。		
	6-Ⅱ-4 認真完成		
	教師交待的作		
	業。		
	7-Ⅱ-1 善用預		
	習、複習強化學		
	習效果。		
	7-Ⅱ-2 能妥善運		
	用情境中的非語		
	言訊息以幫助學		
	習。		

第十三週	常見玩具	2	1. 能樂於與班上	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	◎Ab-Ⅱ-3 片語及	活動評量	【品德教育】
11/18-	Unit 3 At	_	同學進行口語練	句子的語調。	句子的重音。	課堂觀察	品 E2 自尊尊人與
11/22	B&J's Toys		習。	◎1-Ⅱ-6 能聽辨	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	口語評量	自愛愛人。
11/22			2. 能聽懂並應用	句子的節奏。	生活用語。	作業評量	品 E6 同理分享。
			本課生活用語:	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		
			Come here.	簡易的日常生活	段所學字詞及句型		
				間勿的口市生冶 用語。	· 放所学于詞及可至 - 的生活溝通。		
			I'm sorry.		的生冶海通。		
			3. 能聽懂並跟唱	1-Ⅱ-10 能聽懂			
			本課歌謠:	簡易句型的句			
			What's This?	子。			
				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				◎3-Ⅱ-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			

第十四週 11/25-	Unit 3 At	2	1. 能聽、說、 讀、寫字母 Pp,	教的日本 本書 四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	問題。	活動評量紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生
11/29	B&J's Toys		Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 能熟悉字音。 3. 斯子 B Pp~Tt 能運用 PP	及其基本的 ②2-Ⅱ-2 能子 第二十二 2 能 3-Ⅲ-2 能 3-Ⅲ-1 化 3-Ⅲ-1 化 3-Ⅲ-2 化 4 的 3-Ⅲ-2 化 4 的 3-Ⅲ-3 化 4 的 3-Ⅲ-3 化 4 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4	Aa-Ⅱ-2 印制體 中的第二日子 中的解謝 書。 ②AB-Ⅱ-1 月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月	課堂翻察日本業計量	活的基的閱讀 中需學學應 學學應 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

,,,,,,	日本生(明正月) 里	1			T.		
				認讀與聽寫 26 個			
				字母。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				 高。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				7-Ⅱ-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				市領現中的非語 言訊息以幫助學			
労して 田	新 名	O	1 4 动丛上细山	習。	А. П O 也 — Ө ч	江	【刘北松女】
第十五週	顏色 Unit 4 Baby	2	1. 能熟練本課字	○1-II-4 能觀辨 ○1-Bin · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ac-Ⅱ-3 第二學習	活動評量 紙筆評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實
12/02-	onit 4 Davy		彙 blue, green,	-7 1 日7 日 司 -	階段所學字詞。		TIDT 胆百刻 1 貝

12/06	Dragon's Gift	pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型: What color is it? It's red. 3. 能樂於與班上 同學進行口語練 習及活動。	◎1-Ⅱ-5 課語 音○1-Ⅱ-6 學問記 一日	B-Ⅱ-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。	課堂觀察口語評量作業評量	作的樂趣,並養成正向的科技態度。
			中文◎確的句音表示。Ⅱ-3 的建型 □ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			

				6-Ⅱ-4 認真完成 教師交待的作 業。			
第十六週 12/09- 12/13	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	2	1. 能聽懂故事內容。 2. 能認真聽論。 2. 能與班級討論。 3. 讀理解練習。	◎句◎句◎簡用1-簡子◎簡用◎確的句◎課子◎確的句□1-子1-另語Ⅱ易。-3語三的語型3-堂。-6的速型1-的Ⅱ的Ⅱ的。-1句 Ⅱ的□1發調的Ⅱ中 Ⅲ發度的能調 能奏 能 生 聽句 能生 能適簡。看的 以词篇。聽。聽。聽活 懂 用活 正切易 懂 正切易辨辨 辨 懂	◎Ab-Ⅱ-3 片語及 句子的重音。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。	活紙 課口作 動筆 觀評 中 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電	【品德教育】 品 E2 自尊 自

				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-Ⅱ-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
第十七週	中外節慶:	2	1. 能認識耶誕節	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	Ac-Ⅱ-3 第二學習	活動評量	【國際教育】
12/16-	耶誕節		的習俗及相關用	句子的語調。	階段所學字詞。	紙筆評量	國 E4 了解國際文
12/20	Culture &		語。	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	B-Ⅱ-1 第二學習階	課堂觀察	化的多樣性。 【明詩·東京以本】
	Festivals Merry		2. 能了解耶誕節	課堂中所學的片	段所學字詞及句型	口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生
	Christmas!		的相關單字。	語、句子及其重	的生活溝通。		活情境中需要使用
			3. 能認識 Santa	音。			的,以及學習學科
			Claus 在英國與	◎1-Ⅱ-6 能聽辨			基礎知識所應具備
			美國不同的稱	句子的節奏。			的字詞彙。
			呼。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂			閱 E12 培養喜愛閱
			4. 能聽懂並了解	課堂中所學的字			讀的態度。
			本課課文。	詞。			

5. 能聽懂並跟唱	◎2-Ⅱ-3 能說出
本課韻文。	課堂中所學的字
	詞。
	◎3-Ⅱ-2 能辨識
	課堂中所學的字
	詞 。
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-Ⅱ-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	6-Ⅱ-1 能專注於
	教師的說明與演
	示。
	6-Ⅱ-2 積極參與
	各種課堂練習活
	動。
	6-Ⅱ-3 樂於回答
	教師或同學所提
	的問題。
	6-Ⅱ-4 認真完成
	教師交待的作
	業。
	◎8-Ⅱ-3 能了解
	課堂中所介紹的

				國外主要節慶習俗。			
第十八週 12/23-12/27	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	2	1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 2. 能聽懂並應用 本課生活用語: Try again. Good job! 3. 能聽懂並跟唱 本課歌謠:What Color Is It?	◎句◎句◎簡用1-簡子◎簡用◎確的句◎課子◎確的句6-11-子1-另語Ⅱ易。2-易語2-的語型3-堂。5-的速型Ⅱ-4語-6節-9日 0型 5-日 6-音說句-3所 3-音朗句卷號。聽。聽生聽句 能生 能適簡。看的 以適簡。參說,聽。聽話 懂 用活 正切易 懂 正切易 與辨辨辨 懂	◎Ab-Ⅱ-3 片語及 句子的重音。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階 段所學字詢 的生活溝通。	活動學語之一作業學學	【品德教育】 品 E2 自尊 自爱人。 品 E6 同理分享。

			各種課堂練習活			
			動。			
			6-Ⅱ-3 樂於回答			
			教師或同學所提			
			的問題。			
			6-Ⅱ-4 認真完成			
			教師交待的作			
			業。			
			7-Ⅱ-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-Ⅱ-2 能妥善運			
			用情境中的非語			
			言訊息以幫助學			
			習。			
第十九週	顏色	2 1. 能聽、說、	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	活動評量	【閱讀素養教育】
12/30-	Unit 4 Baby	讀、寫字母 Uu,	句子的語調。	生活用語。	紙筆評量	閱 E1 認識一般生
1/03	Dragon's Gift	Vv, Ww, Xx, Yy,	◎1-Ⅱ-6 能聽辨	Ac-Ⅱ-3 第二學習	課堂觀察	活情境中需要使用
		Zz °	句子的節奏。	階段所學字詞。	口語評量	的,以及學習學科
		2. 能熟悉字母	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階	作業評量	基礎知識所應具備的字詞彙。
		Uu~Zz 的字音及	課堂中所學的字	段所學字詞及句型		的子韵来。 閱 E12 培養喜愛閱
		其代表單字。	詞。	的		讀的態度。
		3. 能運用發音規	1-Ⅱ-10 能聽懂	•		-X \(\overline{\overli
		則拼念單字。	簡易句型的句			
		4. 能注意英文句	子。			
		子中,單字與單	○2-Ⅱ-2 能唸出			
		字間要空一個字	英語的語音。			
		母的距離。	<u> </u>			
		4 PULL 内E	○2 Ⅱ 0 ル売山			

r		
	課堂中所學的字	
	· 言可 。	
	◎2-Ⅱ-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞 。	
	◎3-Ⅱ-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	6-Ⅱ-2 積極參與	
	各種課堂練習活	
	動。	
	6-Ⅱ-4 認真完成	
	教師交待的作	

				業。 7-Ⅲ-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 生活溝通。			
第1/06-1/10	複習第三、第四 課內容 Review 2	2	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。	◎句◎句◎課詞1-簡子◎英◎課詞◎確的句◎課詞-1-子1-堂。Ⅱ易。-2-語-2-堂。-2-的語型-1-台語-6-節-7-所 0型 -2-語-3-所 -6-音說句-2-所能調能奏能的 能音化學 能的 能音化學 能的 能音能的 以適簡。辨的聽。聽。聽字 懂出出出字正切易 識字辨辨 難	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用。 Ac-Ⅱ-3 第二學字。 B-Ⅱ-1 第二學字 B-Ⅱ-1 第三段的生活 B-Ⅲ-1 第三段的生活	活紙課口作	【閱語 BEI

	日时代(43年)日三						
				◎3-Ⅱ-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
第廿一週	複習第三、第四	2	1. 能聽、說、	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎AB-II-1 子音、	活動評量	【閱讀素養教育】
1/13-	課內容		讀、寫字母 Pp~	語的子音、母音	母音及其組合。	紙筆評量	閱E1 認識一般生
1/17	Review 2		Zz。	及其基本的組	◎Ab-II-4 所學的	課堂觀察	活情境中需要使用

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	_	1	_		
	2. 能熟悉字母	合。	字母拼讀規則(含	口語評量	的,以及學習學科
	Pp~Zz 的字音及	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	看字讀音、聽音拼	作業評量	基礎知識所應具備
	其代表單字。	句子的語調。	字)。	態度。	的字詞彙。
	3. 能運用發音規	◎1-Ⅱ-6 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的		閱 E12 培養喜愛閱
	則拼念單字。	句子的節奏。	生活用語。		讀的
		◎1-Ⅱ-7 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
		課堂中所學的字	階段所學字詞。		
		詞。	B-Ⅱ-1 第二學習階		
		1-Ⅱ-10 能聽懂	段所學字詞及句型		
		簡易句型的句	的生活溝通。		
		子。			
		◎2-Ⅱ-2 能唸出			
		英語的語音。			
		◎2-Ⅱ-3 能說出			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		◎2-Ⅱ-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		◎3-Ⅱ-2 能辨識			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		◎3-Ⅱ-3 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄			
		寫課堂中所學的			

		字詞。	
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		◎5-Ⅱ-3 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句型的句子。	
		◎5-Ⅱ-4 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		· 司 ·	
		6-Ⅱ-2 積極參與	
		各種課堂練習活	
		動。	
		6-Ⅱ-4 認真完成	
		教師交待的作	
		業。	
		7-Ⅱ-2 能妥善運	
		用情境中的非語	
		言訊息以幫助學	
		習。	
第廿二週	休業式		
1/20	11.37.24		
1/20			

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立七股區七股國民小學 113 學年度第二學期三年級英語領域學習課程領域學習課程(調整)計書(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒 Wonder	World I ?	年級 三年	三級 教學節數	毎週(2)節,本	學期共(37)節				
	1. 能將各課的主題	故事,如:動物、能力	、家人與職業等,運	用在生活對話中。						
	2. 能認讀並使用相	2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。								
	3. 能學會詢問及回	3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。								
課程目標	4. 能聽辨、認讀各	課之字音及其字母拼讀	單字。							
	5. 能寫出各課相關	之字彙和句子。								
		能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。								
	7. 能朗讀和吟唱各	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	13114 > 1 3/2							
		專注的特質及良好的學習	型型帽, 堂試運用其;							
		簡易英語文訊息的能力								
該學習階段	<u> </u>			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
領域核心素	黍 │	的聽、說、讀、寫英語			型進行間勿口吊馮迪。					
		課內英語文小組學習活動								
	典-L-U3 認識國內2	外主要節慶習俗及風土」								
			課程架構脈	絡						
松 朗 Hn 和	四二 由江	业 解羽口珊	學習	習重點	評量方式	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱節	數學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
第一週	字母拼讀、數字	1. 複習母音 a, e,	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子	活動評量	【閱讀素養教育】				
2/5-2/8	Get Ready	i, o, u 與代表單	子音、母音及其基本	音、母音及其組合。	紙筆評量	閱EI 認識一般生活情				
		字。 2. 複習母音 a 的發	的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母 拼讀規則(含看字讀	課堂觀察 口語評量	境中需要使用的,以2 學習學科基礎知識所,				
		音及其代表單字。	的語調。	一 拼頭	口紹計里 作業評量	早首字杆基礎知識別》 具備的字詞彙。				
		3. 能聽辨課室用語。	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室	「不叫 里	閱 E12 培養喜愛閱讀				
	2	 4. 能聽辨、認讀 -ad 	中所學的片語、句子	用語。		態度。				

◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活

Ac-Ⅱ-3 第二學習階段

B-Ⅱ-1 第二學習階段

及 -at 的字音與字母 及其重音。

發音規則拼念單字。 中所學的字詞。

字母的拼讀韻文。

拼讀單字,並能運用 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂 用語。

5. 能吟唱並朗讀本課 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易 所學字詞。

的日常生活用語。 6. 能聽懂英文數字 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易 所學字詞及句型的生活

第二週	動物 2	11~15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11~15。	可◎中◎的◎發出◎中◎中─中十世十堂◎能的◎發讀◎的英的6課或交中◎的□2-日日月月日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	溝通。 ◎Ab-II-1 子音、	活動評量	【户外教育】
2/10-	Unit 1 Funny	彙 a bird, a	語的子音、母音	子音、母音及其組	紙筆評量	户 E1 善用教室
2/14	Animals	cat, a dog, a	及其基本的組	合。	課堂觀察	外、戶外及校外教

C5-1 领域字音跃怪(調整周 董	frog, a rabbit,	合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	口語評量	學,認識生活環境
	an ox °	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含	作業評量	(自然或人為)。
	2. 能聽懂並能應	句子的語調。	看字讀音、聽音拼		户 E3 善用五官的
	用本課主要句	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。		感知,培養眼、
	型:	課堂中所學的片	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		耳、鼻、舌、觸覺
	Is it a cat?	語、句子及其重	教室用語。		及心靈對環境感受
	Yes, it is. /	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		的能力。
	No, it's not.	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。		
	It's a dog.	課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
	3. 能依據動物的	詞。	階段所學字詞。		
	特徵,詢問並回	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		
	應動物的名稱。	簡易的日常生活	段所學字詞及句型		
		用語。	的生活溝通。		
		1-Ⅱ-10 能聽懂			
		簡易句型的句			
		子。			
		◎2-Ⅱ-3 能說出			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		◎2-Ⅱ-5 能使用			
		簡易的日常生活			
		用語。			
		◎2-Ⅱ-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		◎3-Ⅱ-2 能辨識			
		課堂中所學的字			

-	百昧任(调登后) 宣	
		記
		◎3-Ⅱ-3 能看懂
		課堂中所學的句
		子。
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		字詞。
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		句子。
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀
		時,能辨識書本
		中相對應的寫文
		字。
		◎5-Ⅱ-3 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		句型的句子。
		◎5-Ⅱ-4 能運用
		所學的字母拼讀
		規則讀出英文字
		詞 。
		6-Ⅱ-1 能專注於
		教師的說明與演
		示。
		6-Ⅱ-2 積極參與
		各種課堂練習活
		動。

				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				老師交代的作			
				業。			
				, 术 			
第三週	動物	2	1. 能聽懂並朗讀	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	活動評量	【戶外教育】
2/17-	Unit 1 Funny		本課故事。	語的子音、母音	子音、母音及其組	紙筆評量	户 E1 善用教室
2/21	Animals		2. 能了解故事中	及其基本的組	合。	課堂觀察	外、戶外及校外教
			的事件順序。	合。	 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的	口語評量	學,認識生活環境
			3. 能認真聽講並	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含	作業評量	(自然或人為)。
			參與班級討論。	句子的語調。	看字讀音、聽音拼		户 E3 善用五官的
			4. 能回答閱讀測	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。		感知,培養眼、
			驗問題。	課堂中所學的片	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		耳、鼻、舌、觸覺
				語、句子及其重	教室用語。		及心靈對環境感受
				音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		的能力。
				◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。		
				課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
				· 一	階段所學字詞。		
				◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		
				簡易的日常生活	段所學字詞及句型		
				用語。	的生活溝通。		
				1-Ⅱ-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-Ⅱ-3 能說出			
				課堂中所學的字			

 百昧怪(調金月) 重		
	詞。	
	◎2-Ⅱ-5 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	◎2-Ⅱ-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子 。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞 。	
	◎3-Ⅱ-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	

				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞 。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				老師交代的作			
				業。			
第四週	動物	2	1. 能樂於與班上	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	活動評量	【品德教育】
2/24-	Unit 1 Funny		同學進行口語練	語的子音、母音	子音、母音及其組	紙筆評量	品 E2 自尊尊人與
2/28	Animals		羽。	及其基本的組	合。	課堂觀察	自愛愛人。
			2. 能聽懂並應用	合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	口語評量	品 E6 同理分享。
			本課生活用語:	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含	作業評量	
			Hurry up! / Are	句子的語調。	看字讀音、聽音拼		
			you ready? Yes!	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。		
			3. 能聽懂並跟唱	課堂中所學的片	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		
			本課歌謠:Is It	語、句子及其重	教室用語。		
			a Dog?	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		
				◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。		

深空中所學的字 词。 ②□□□ 9 能應性	C5-1 (例文字目标注(则证/i)	<u> </u>		T	
②1-Ⅱ-9 能動性 務易的日常生活 用語。 1-Ⅲ-10 能聽性 簡易の型的句子。 ②2-Ⅲ-3 能視出 課堂中所學的字 詞。 ③2-Ⅲ-6 能以正 確的發音及適切 的話調說出簡易 句型的句子。 ③3-Ⅲ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ③3-Ⅲ-3 能看後 課堂中所學的句子。 ③3-Ⅲ-3 能應暴抄 為課堂中所學的 子。 4-Ⅲ-3 能應暴抄 為課堂中所學的 字詞。			課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習	
情易的日常生活 用語。 1-II-10 能聽禮 情易句型的句 子。 ②2-II-3 能認出 课堂中所學的字 詞。 ③2-II-5 能使用 情易的日常生活 用語。 ③2-II-6 能以正 確的發音及適切 的路調認出簡易 句型的句子。 ③3-II-2 能辨識 课堂中所學的字 詞。 ③3-II-3 能應摹抄 寫課堂中所學的 字詞。			詞。	階段所學字詞。	
用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ②2 Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ②2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ④3-Ⅱ-3 能為基抄寫課堂中所學的句字词。			◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階	
1-Ⅱ-10 能聽懂 簡易句型的句 子。 ③2-Ⅱ-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 ③2-Ⅱ-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 ③2-Ⅱ-6 能以正 確的發音及適切 的語調觀記出簡易 引型的句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨議 课堂中所學的字 詞。 ③3-Ⅱ-3 能看懂 课堂中所學的句子。 ④3-Ⅱ-3 能看懂 课堂中所學的句子。			簡易的日常生活	段所學字詞及句型	
簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句子。 ◎ 3-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的句子。			用語。	的生活溝通。	
子。 ②2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 ②2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 ③2-II-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 ③3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ③3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-II-3 能職摹抄 寫課堂中所學的 字詞。			1-Ⅱ-10 能聽懂		
 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易			簡易句型的句		
课堂中所學的字詞。 ②2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適切的發音及適切的發音及適切的語調說出簡易 5型的分子。 ③3-II-2 能辨識 课堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能職摹抄 寫課堂中所學的字詞。			子。		
詞。			◎2-Ⅱ-3 能說出		
②2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ③3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的			課堂中所學的字		
簡易的日常生活 用語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適切 的語調說出簡易 引型的句子。 ③3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ③3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的			詞。		
用語。			◎2-Ⅱ-5 能使用		
 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 			簡易的日常生活		
確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 ③3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ③3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。			用語。		
的語調說出簡易			◎2-Ⅱ-6 能以正		
 句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 			確的發音及適切		
◎3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。			的語調說出簡易		
課堂中所學的字 詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。			句型的句子。		
詞。			◎3-Ⅱ-2 能辨識		
 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 			課堂中所學的字		
課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。			 言同 。		
子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。			◎3-Ⅱ-3 能看懂		
4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。			課堂中所學的句		
寫課堂中所學的 字詞。			子。		
字詞。			4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
			寫課堂中所學的		
4-Ⅱ-4 能臨摹抄			字詞。		
			4-Ⅱ-4 能臨摹抄		

				eta un alc. L. eta ca			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				司。 0 日 1 体表 2 2 2			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				老師交代的作			
				業。			
第五週	動物	2	1. 熟悉母音 e	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	活動評量	【閱讀素養教育】
71 11 12	3/1-1/4		1. ※心つ日し		CUD II 1 I	1137111 王	■1/4 県 小 民 (本 月 】

3/03-	Unit 1 Funny	的發音及其代表	語的子音、母音	子音、母音及其組	紙筆評量	閱E1 認識一般生
3/07	Animals	單字。	及其基本的組	合。	課堂觀察	活情境中需要使用
		2. 能聽辨、認讀	合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	口語評量	的,以及學習學科
		-en 及 -et 的字	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含	作業評量	基礎知識所應具備
		音與字母拼	句子的語調。	看字讀音、聽音拼		的字詞彙。
		讀單字,並能運	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。		閱 E12 培養喜愛閱
		用發音規則拼念	課堂中所學的片	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		讀的態度。
		單字。	語、句子及其重	教室用語。		
		3. 能吟唱並朗讀	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		
		本課字母拼讀韻	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。		
		文。	課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
			詞。	階段所學字詞。		
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		
			簡易的日常生活	段所學字詞及句型		
			用語。	的生活溝通。		
			1-Ⅱ-1 能聽懂簡			
			易句型的句子。			
			◎2-Ⅱ-3 能說出			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			◎2-Ⅱ-5 能使用			
			簡易的日常生活			
			用語。			
			◎2-Ⅱ-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			句型的句子。			
			◎3-Ⅱ-2 能辨識			

C3-1		
	課堂中所學的字	
	詞。	
	◎3-Ⅱ-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	 句型的句子。	
	◎5-Ⅱ-4 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	· 言司 。	
	6-Ⅱ-1 能專注於	
	教師的說明與演	
	示。	
	6-Ⅱ-2 積極參與	
	各種課堂練習活	

	T						
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				老師交代的作			
				業。			
第六週	才能	2	1. 能熟練本課字	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	活動評量	【人權教育】
3/10-	Unit 2		彙 dance, draw,	語的子音、母音	子音、母音及其組	紙筆評量	人 E5 欣賞、包容
3/14	Teamwork		sing, swim,	及其基本的組	合。	課堂觀察	個別差異並尊重自
			fly a kite,	合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	口語評量	己與他人的權利。
			ride a bike °	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含	作業評量	人 E6 覺察個人的
			2. 能聽懂並能應	句子的語調。	看字讀音、聽音拼		偏見,並避免歧視
			用本課主要句	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。		行為的產生。
			型:	課堂中所學的片			【戶外教育】
			Can you dance?	語、句子及其重	教室用語。		户 El 善用教室
			Yes, I can. /	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		外、戶外及校外教
			No, I can't.	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。		學,認識生活環境
			3. 能詢問他人並	課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習		(自然或人為)。
			回答自己的能	詞。	階段所學字詞。		户 E3 善用五官的
			力。	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		感知,培養眼、
				簡易的日常生活	段所學字詞及句型		耳、鼻、舌、觸覺
				用語。	的生活溝通。		及心靈對環境感受
				1-Ⅱ-10 能聽懂			的能力。
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-Ⅱ-3 能說出			
				課堂中所學的字			

 百昧怪(調金月) 重		
	詞。	
	◎2-Ⅱ-5 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	◎2-Ⅱ-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子 。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞 。	
	◎3-Ⅱ-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	

				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				老師交代的作			
				業。			
第七週	才能	2	1. 能聽懂故事並	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	活動評量	【人權教育】
3/17- 3/21	Unit 2		朗讀本課故事內	語的子音、母音	子音、母音及其組	紙筆評量 課堂觀察	人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重自
0/ 21	Teamwork		容。	及其基本的組	合。	口語評量	己與他人的權利。
			2. 能運用簡易的	合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	作業評量	人 E6 覺察個人的
			圖表了解故事中	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含		偏見,並避免歧視
			的問題及解決方	句子的語調。	看字讀音、聽音拼		行為的產生。
			法。	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。		【戶外教育】
			3. 能認真聽講並	課堂中所學的片	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		户 E1 善用教室 外、户外及校外教
			參與班級討論。	語、句子及其重	教室用語。		外、戶外及校外教 學,認識生活環境
			4. 能回答閱讀測	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		(自然或人為)。
			驗問題。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。		

C5-1 領域字首硃怪(調整/計畫	细少山公超少少	A о П 9 勞 - 與羽	户 E3 善用五官的
	課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習	戸 ED 吾用五目的 感知・培養眼、
	詞。	階段所學字詞。	思知, 培食眠、 耳、鼻、舌、觸覺
	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階	及心靈對環境感受
	簡易的日常生活	段所學字詞及句型	的能力。
	用語。	的生活溝通。	
	1-Ⅱ-10 能聽懂		
	簡易句型的句		
	子。		
	◎2-Ⅱ-3 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎2-Ⅱ-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄		

				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				老師交代的作			
				業。			
				<i>N</i>			
第八週	才能	2	1. 能樂於與班上	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-II-1 子音、	活動評量	【品德教育】

3/24-3/28	Unit 2	同學進行口語練	語的子音、母音	子音、母音及其組	紙筆評量	品 E2 自尊尊人與自愛
	Teamwork	習。	及其基本的組	合。	課堂觀察 口語評量	愛人。 品 E6 同理分享。
		2. 能聽懂並應用	合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	作業評量	
		本課生活用語:	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含		
		Wait a minute.	句子的語調。	看字讀音、聽音拼		
		/ Stop!	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。		
		3. 能聽懂並跟唱	課堂中所學的片	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		
		本課歌謠:Can	語、句子及其重	教室用語。		
		You Dance?	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。		
			課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
			詞。	階段所學字詞。		
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		
			簡易的日常生活	段所學字詞及句型		
			用語。	的生活溝通。		
			1-Ⅱ-10 能聽懂			
			簡易句型的句			
			子。			
			◎2-Ⅱ-3 能說出			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			◎2-Ⅱ-5 能使用			
			簡易的日常生活			
			用語。			
			◎2-Ⅱ-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			句型的句子。			

②3-Ⅱ-2 能辨數 課堂中所學的字 詞。○3-Ⅱ-3 能應基抄 寫課堂中所學的的 字詞。 4-Ⅲ-4 能職基抄 寫課堂中所學的 今詞。 4-Ⅲ-4 能職基抄 寫課堂。 ③5-Ⅲ-3 能以 時,能辨識書文 字。 ③5-Ⅲ-3 能以正 確的發動与 奇過數的 過速度期 過過數的 過速度期 過過數的 過速度期 過程 與例 過程 與例 過程 與例 過程 與例 過程 與例 過程 與例 過程 與例 過程 與例 過程 與例 過程 與 與 則 過程 與 過程 與 過程 與 過程 與 過程 與 過程 與 過程 與 過程 與 過程 與 過程 與 過程 與 過程 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	C5-1 有以字百床住(调金/司宣		
詞。 ②3-Ⅱ-3 能看性 課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能職暴抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能點暴抄 寫課堂中所學的 句子。 ②5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ③5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切 的速度明 奇。 ②5-Ⅱ-4 能運用 所學的子。 ②5-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演示。		◎3-Ⅱ-2 能辨識	
②3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能跳摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-II-4 能點摹抄 寫課堂中所學的		課堂中所學的字	
課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能歐基抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 ⑥5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文字。 ⑥5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀 易 句型的句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演示。		詞 。	
子。 4 Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 ◎5-Ⅱ-2 在點讀 時,能辨識寫文 字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度閱讀易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演示。		◎3-Ⅱ-3 能看懂	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 約子-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度閱讀弱		課堂中所學的句	
寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能踐摹抄 寫課堂中所學的 句子。 ⑤5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。 ⑥5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運用 所學的容母拼讀 規則所學的容母拼讀 規則或出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。		子。	
寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能踐摹抄 寫課堂中所學的 句子。 ⑤5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。 ⑥5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運用 所學的容母拼讀 規則所學的容母拼讀 規則或出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。		4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄 寫课堂中所學的 句子。 ⑤5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。 ⑥5-Ⅱ-3 能以正 確的發賣頭簡易 句型的句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運用 所學的每子能運用 所學的字母拼讀 規則請出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。			
寫課堂中所學的 句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。		字詞。	
寫課堂中所學的 句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。		4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
 句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的達度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 			
 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的達度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 			
時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑤5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。			
中相對應的寫文字。 ⑤5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。			
字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。			
確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。		字。	
確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。		◎5-Ⅱ-3 能以正	
的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。			
 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 			
 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 		句型的句子。	
規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。		◎5-Ⅱ-4 能運用	
詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。		所學的字母拼讀	
6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。		規則讀出英文字	
教師的說明與演示。		詞。	
示。		6-Ⅱ-1 能專注於	
		教師的說明與演	
6-Ⅱ-2 積極參與		示。	
		6-Ⅱ-2 積極參與	

				各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作 業。			
第九週 3/31- 4/04	才能 Unit 2 Teamwork	2	1. 的單。 熟悉及 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-1語及合◎句◎課語音◎課詞◎簡用1-簡子2子基Ⅱ的Ⅱ中句Ⅱ中句Ⅱ中的Ⅱ的1-句號母組聽。聽月月十一月日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	◎Ab-Ⅱ-1 子音。 ②Ab-Ⅱ-1 子音。 ②Ab-Ⅱ-4 規 計讀音。 ②Ac-Ⅱ-1 語 多名c-Ⅱ-1 語 第二年 公Ac-Ⅱ-2 。 第二年 第二年 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月	活紙 課 口 作	【閱讀素養教育】 問讀認言 問題 問題 問題 問題 問題 所。 一要學 問題 的 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的 題 題 的 題

②2-Ⅱ-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 ③2-Ⅱ-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 ③2 Ⅱ 6 能以正 確的發音及適切 的語朝記日子。 ④3-Ⅱ-2 能辨誠 課堂中所學的字 詞。 ④3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能酷摹抄 為課堂中所學的 字詞。 4-Ⅲ-4 能略摹抄 為課堂中所學的 今子。 4-Ⅲ-4 能略摹抄 為課堂中所學的 今子。 ④5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識 時,能辨識應的寫文 字。 ⑤5-Ⅱ-3 能以正	 日际任(两正/川 鱼			
詞。 ◎②2-Ⅱ-5 能使用 飼易的日常生活 用語。 ◎②2-Ⅱ-6 能以正 確的發音及適切 的語測說出簡易 引型的引子。 ◎③3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ◎③3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 ◎⑤5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。		◎2-Ⅱ-3 能說出		
©2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 ◎2-II-6 能以正 藥的發音及適切 的詩調號出簡易 の型的分子。 ◎3-II-2 能辨誠 課堂中所學的字 詞。 《③3-II-3 能看懂 課堂中所學的 子。 4-II-3 能點基抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-II-4 能點基抄 寫課堂中所學的 句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。		課堂中所學的字		
簡易的日常生活 用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切 的語朝的日子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ◎3-Ⅱ-3 能為養授 課堂中所學的句子。 《4-Ⅱ-3 能為養抄 寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能為養抄 寫課堂中所學的 字詞。 《5-Ⅱ-4 能為養抄 寫課堂中所學的 句子。 《6-Ⅱ-4 能為養抄 寫課堂中所學的 句子。 《7-Ⅲ-2 在熟讀 時,能辨學的 句子。		詞。		
用語。 ②2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易		◎2-Ⅱ-5 能使用		
②2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 可型的句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨識 课堂中所學的字 詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 课堂中所學的句 子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄 寫课堂中所學的 句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。		簡易的日常生活		
確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ③3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-Ⅱ-3 能酷摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能點摹抄 寫課堂中所學的 分子。 ④5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。		用語。		
的語調說出簡易 句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。		◎2-Ⅱ-6 能以正		
可型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。		確的發音及適切		
②3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ③3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。		的語調說出簡易		
課堂中所學的字 詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能職摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能職摹抄 寫課堂中所學的 句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。		句型的句子。		
詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-Ⅲ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅲ-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。		◎3-Ⅱ-2 能辨識		
 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 		課堂中所學的字		
課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。		詞 。		
子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。		◎3-Ⅱ-3 能看懂		
4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。		課堂中所學的句		
寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。		子。		
字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。		4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
4- II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 ◎5- II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。		寫課堂中所學的		
寫課堂中所學的 句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。		字詞。		
 句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。 		4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。		寫課堂中所學的		
時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。		句子。		
中相對應的寫文字。		◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
字。		時,能辨識書本		
		中相對應的寫文		
◎5-Ⅱ-3 能以正		字。		
		◎5-Ⅱ-3 能以正		
確的發音及適切		確的發音及適切		

				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
							
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				老師交代的作			
				業。			
第十週	複習第一、第二	2	1. 能依據動物的	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-II-1 子音、	活動評量	【閱讀素養教育】
4/07-	課內容 Review 1		特徵,詢問並回	語的子音、母音	子音、母音及其組	紙筆評量 課堂觀察	閱EI 認識一般生
4/11	Review 1		應動物的名稱。	及其基本的組	合。	环 星觀察	活情境中需要使用 的,以及學習學科
			2. 能詢問他人並	合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	作業評量	基礎知識所應具備
			回答自己會做的	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含	- · · · · · -	的字詞彙。
			事。	句子的語調。	看字讀音、聽音拼		閱 E12 培養喜愛閱
			3. 能熟練 Unit	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。		讀的態度。
			1 字彙 a bird,	課堂中所學的片	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		
			a cat, a dog, a	語、句子及其重	教室用語。		

frog, a rabbit,	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的
an ox 與句型 Is	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。
it a cat? Yes,	課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習
it is. / No,	詞。	階段所學字詞。
it's not. It'	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階
s a dog. ∘	簡易的日常生活	段所學字詞及句型
4. 能熟練 Unit	用語。	的生活溝通。
2 字彙 dance,	1-Ⅱ-10 能聽懂	
draw, sing,	簡易句型的句	
swim, fly a	子。	
kite, ride a	◎2-Ⅱ-3 能說出	
bike 與句型 Can	課堂中所學的字	
you dance? Yes,	詞。	
I can. / No, I	◎2-Ⅱ-5 能使用	
can't. ·	簡易的日常生活	
5. 能聽懂並朗讀	用語。	
Unit 1 \ Unit 2	◎2-Ⅱ-6 能以正	
故事。	確的發音及適切	
6. 能聽懂並跟唱	的語調說出簡易	
Unit 1 \ Unit 2	句型的句子。	
歌謠。	◎3-Ⅱ-2 能辨識	
7. 能聽辨、認讀	課堂中所學的字	
-ad, -at, -en,	詞。	
-et, -ig, -it	◎3-Ⅱ-3 能看懂	
的字音與字母拼	課堂中所學的句	
讀單字。	子。	
-X 1	4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	网外王 川子的	

1	日本生(明正)口里			
		字詞。		
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的寫文		
		字。		
		◎5-Ⅱ-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		◎5-Ⅱ-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		6-Ⅱ-1 能專注於		
		教師的說明與演		
		示。		
		6-Ⅱ-2 積極參與		
		各種課堂練習活		
		動。		
		6-Ⅱ-3 樂於回答		
		教師或同學所提		
		的問題。		
		6-Ⅱ-4 認真完成		
		老師交代的作		
		業。		

第十一週	家人	2	1. 能熟練本課字	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	活動評量	【家庭教育】
4/14-	Unit 3 The		彙 grandfather	語的子音、母音	子音、母音及其組	紙筆評量	家 E3 察覺家庭中
4/18	Monster Parade		(grandpa),	及其基本的組	合。	課堂觀察	不同角色,並反思
			grandmother	合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	口語評量 作業評量	個人在家庭中扮演 的角色。
			(grandma),	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含	17 未可里	家 E5 了解家庭中
			father (dad),	句子的語調。	看字讀音、聽音拼		各種關係的互動
			mother	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。		(親子、手足、祖
			(mom), brother,	課堂中所學的片	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		孫及其他親屬等)。
			sister °	語、句子及其重	教室用語。		家 E6 覺察與實踐
			2. 能聽懂並能應	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		兒童在家庭中的角 色責任。
			用本課主要句	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。		家 E7 表達對家庭
			型:	課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習		成員的關心與情
			Who's he?	詞。	階段所學字詞。		感。
			He's my	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		
			father.	簡易的日常生活	段所學字詞及句型		
			Who's she?	用語。	的生活溝通。		
			She's my	1-Ⅱ-10 能聽懂			
			mother.	簡易句型的句			
			3. 詢問他人並回	子。			
			答自己家人的稱	◎2-Ⅱ-3 能說出			
			謂。	課堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以正			
				確的發音及適切			

 日本生(明正月) 里			
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的寫文		
	字。		
	◎5-Ⅱ-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	◎5-Ⅱ-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-Ⅱ-1 能專注於		
	教師的說明與演		

第十三週4/28-	中外節慶:母親	2	1. 能認識母親節的相關用語。	示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 6-Ⅱ-3 樂練 6-Ⅱ-3 樂學所 時題。 6-Ⅱ-4 交 第一五 第一五 第一五 第一五 第一五 第一五 第一五 第一五 第一五 第一五	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組	活動評量紙筆評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文
5/02	Culture & Festivals Mother's Day		2. 能認識母親節 相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並朗讀 本課短文。 4. 能聽懂並跟唱 本課歌謠。	及合◎1-Ⅱ-4 語。 基本 ○1-Ⅱ-5 無詞。 一1 一1 中的 ○ 課語。 一1 一1 中的 ○ 1 一1 一1 中的 子子 一1 一十 的 一日 一十 的 一日 一日 的 一日 的 一日 的 一日 一日 日 的 一日 日 日 日	合 ◎ Ab-Ⅱ-4 所 高。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所 語 一 4 所 明 讀 音 一 2 一 一 1 一 一 2 一 一 3 一 一 5 一 一 5 一 一 5 一 一 6 一 一 7 一 一 8 一 一	課堂觀察口語評量作業評量	化【閱活的基的閱讀認中學問題 問題 問題 問題 是1 境 以知詞 是2 時 以知詞 是4 度 的 的 度 的 度 的 度 度 的 度 的 度 的 的 的 的 的 的

C51 (只久子 日 体) 注(则 走/山 里	
	簡易句型的句
	子。
	◎2-Ⅱ-3 能說出
	課堂中所學的字
	· 司·
	◎2-Ⅱ-5 能使用
	簡易的日常生活
	用語。
	◎2-Ⅱ-6 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	句型的句子。
	◎3-Ⅱ-2 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	◎3-Ⅱ-3 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	句子。
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的寫文
	字。
	1

◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作
的速度朗讀簡易 句型的句子。 ③5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作
可型的句子。 ◎ 5-Ⅲ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅲ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅲ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅲ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅲ-4 認真完成 老師交代的作
 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作
規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 老師交代的作
詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作
6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 老師交代的作
教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老師交代的作
示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 老師交代的作
各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 老師交代的作
動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作
6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作
教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作
的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作
6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作
老師交代的作
业
◎8-Ⅱ-3 能了解
課堂中所介紹的
國外主要節慶習
俗。
第十四週 家人 2 1. 能聽懂故事並 1-Ⅱ-2 能聽辨英 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、 活動評量 【家庭教育】
5/05- Unit 3 The 朗讀本課故事內 語的子音、母音 子音、母音及其組 紙筆評量 家 E3 察覺家庭
5/09 Monster Parade 容。 及其基本的組 合。 課堂觀察

C5-1 效吸字首殊怪(調整/計畫	2. 能運用簡易的	合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	口語評量	個人在家庭中扮演
	圖表了解故事中	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	字母拼讀規則(含	作業評量	的角色。
	的問題及解決方	句子的語調 。	看字讀音、聽音拼		家 E5 了解家庭中
	法。	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。		各種關係的互動
	3. 能認真聽講並	課堂中所學的片	丁 / ° ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		(親子、手足、祖
	 影與班級討論。 	語、句子及其重	教室用語。		孫及其他親屬等)。
					家 E6 覺察與實踐
	4. 能回答閱讀測	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		兒童在家庭中的角 色責任。
	驗問題。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。		家 E7 表達對家庭
		課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習		成員的關心與情
		詞。	階段所學字詞。		感。
		◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		
		簡易的日常生活	段所學字詞及句型		
		用語。	的生活溝通。		
		1-Ⅱ-10 能聽懂			
		簡易句型的句			
		子。			
		◎2-Ⅱ-3 能說出			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		◎2-Ⅱ-5 能使用			
		簡易的日常生活			
		用語。			
		◎2-Ⅱ-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		◎3-Ⅱ-2 能辨識			
		課堂中所學的字			

-	百昧任(调登后) 宣	
		記
		◎3-Ⅱ-3 能看懂
		課堂中所學的句
		子。
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		字詞。
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄
		寫課堂中所學的
		句子。
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀
		時,能辨識書本
		中相對應的寫文
		字。
		◎5-Ⅱ-3 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		句型的句子。
		◎5-Ⅱ-4 能運用
		所學的字母拼讀
		規則讀出英文字
		詞 。
		6-Ⅱ-1 能專注於
		教師的說明與演
		示。
		6-Ⅱ-2 積極參與
		各種課堂練習活
		動。

				6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作 業。			
第十五週 5/12-5/16	家人 Unit 3 The Monster Parade	2	1. 能樂於與班上 同學進行口語練 2. 能聽懂並應用 本課生活用語: Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱 本課歌謠: Who's She?	1-語及合◎句◎課語音◎課詞◎簡用1-簡子◎課記→2子基 Ⅱ的Ⅱ中句 Ⅱ中 Ⅱ的。一句 Ⅱ中能、的 指調作學及 作學 常常的 能的 解母組 聽。聽片重 聽字 能生 聽句 能的辨音 解辨辨 辨片重 懂字 懂活 懂出字	◎Ab-Ⅱ-1 号。 ○Ab-Ⅱ-4 是。 子合◎字看字◎教◎生名医子子。 子及所則聽簡簡 子及所則聽簡簡 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日,	活紙 課口作業 聖量 不 量量	品德教育 高 E2 自尊 自 全 自 是6 同理分享。

 百昧怪(調金月) 重		
	詞。	
	◎2-Ⅱ-5 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	◎2-Ⅱ-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子 。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞 。	
	◎3-Ⅱ-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	

				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				老師交代的作			
				業。			
第十六週	家人	2	1. 熟悉母音 O	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	活動評量	【閱讀素養教育】
5/19-	Unit 3 The Monster Parade		的發音及其代表	語的子音、母音	子音、母音及其組	紙筆評量 課堂觀察	閱 El 認識一般生活情境中需要使用
5/23	Monster rarage		單字。	及其基本的組	合。	口語評量	的,以及學習學科
			2. 能聽辨、認讀	合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	作業評量	基礎知識所應具備
			-ot 及 -ox 的字	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含		的字詞彙。
			音與字母拼	句子的語調。	看字讀音、聽音拼		閱 E12 培養喜愛閱
			讀單字,並能運	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。		讀的態度。
			用發音規則拼念	課堂中所學的片	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		
			單字。	語、句子及其重	教室用語。		
			3. 能吟唱並朗讀	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		
			本課字母拼讀韻	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。		

- 0,0,0,1	· 目卟生(叫) 正/ □ 里		m de la ce esta a la-	A T O # # 23	
		文。	課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習	
			詞。	階段所學字詞。	
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階	
			簡易的日常生活	段所學字詞及句型	
			用語。	的生活溝通。	
			1-Ⅱ-10 能聽懂		
			簡易句型的句		
			子。		
			◎2-Ⅱ-3 能說出		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			◎2-Ⅱ-5 能使用		
			簡易的日常生活		
			用語。		
			◎2-Ⅱ-6 能以正		
			確的發音及適切		
			的語調說出簡易		
			句型的句子。		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識		
			課堂中所學的字		
			 高。		
			◎3-Ⅱ-3 能看懂		
			課堂中所學的句		
			子。		
			4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
			寫課堂中所學的		
			字詞。		
			4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
			1		

				皮ェルトン図り			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				老師交代的作			
				業。			
第十七週	職業	2	1. 能熟練本課字	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	活動評量	【性別平等教育】
71. 1 5 -2	. 1211		7. MO WW WIEST - MIC 1			7 , —	T 4 455 74 T

5/26-	Unit 4	彙 a cook, a	語的子音、母音	子音、母音及其組	紙筆評量	性 E3 覺察性別角
5/30	Jello's	doctor, a	及其基本的組	合。	課堂觀察	色的刻板印象,了
	Family	nurse, a	合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	口語評量	解家庭、學校與職
		student, a	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含	作業評量	業的分工,不應受 性別的限制。
		teacher •	句子的語調。	看字讀音、聽音拼		性 E8 了解不同性
		2. 能聽懂並能應	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。		別者的成就與貢
		用本課主要句	課堂中所學的片			
		型:	語、句子及其重	教室用語。		
		Is he a	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		
		teacher?	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。		
		Yes, he is. /	課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
		No, he's not.	詞。	階段所學字詞。		
		Is she a nurse?	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		
		Yes, she is. /	簡易的日常生活	段所學字詞及句型		
		No, she's not.	用語。	的生活溝通		
		3. 能詢問他人及	1-Ⅱ-10 能聽懂			
		回答常見職業。	簡易句型的句			
			子。			
			◎2-Ⅱ-3 能說出			
			課堂中所學的字			
						
			◎2-Ⅱ-5 能使用			
			簡易的日常生活			
			用語。			
			◎2-Ⅱ-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			句型的句子。			

②3-Ⅱ-2 能辨數 課堂中所學的字 詞。○3-Ⅱ-3 能應基抄 寫課堂中所學的的 字詞。 4-Ⅲ-4 能職基抄 寫課堂中所學的 今詞。 4-Ⅲ-4 能職基抄 寫課堂。 ③5-Ⅲ-3 能以 時,能辨識書文 字。 ③5-Ⅲ-3 能以正 確的發動与 奇過數的 過速度期 過過數的 過速度期 過過數的 過速度期 過程 與例 過程 與例 過程 與例 過程 與例 過程 與例 過程 與例 過程 與例 過程 與例 過程 與例 過程 與 與 則 過程 與 過程 與 過程 與 過程 與 過程 與 過程 與 過程 與 過程 與 過程 與 過程 與 過程 與 過程 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	C5-1 有以字百床住(调金/司宣		
詞。 ②3-Ⅱ-3 能看性 課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能職暴抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能點暴抄 寫課堂中所學的 句子。 ②5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ③5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切 的速度明 奇。 ②5-Ⅱ-4 能運用 所學的子。 ②5-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演示。		◎3-Ⅱ-2 能辨識	
②3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能跳摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-II-4 能點摹抄 寫課堂中所學的		課堂中所學的字	
課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能歐基抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 ⑥5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文字。 ⑥5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀 易 句型的句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演示。		詞 。	
子。 4 Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。 ◎5-Ⅱ-2 在點讀 時,能辨識寫文 字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度閱讀易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演示。		◎3-Ⅱ-3 能看懂	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 約子-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度閱讀弱		課堂中所學的句	
寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能踐摹抄 寫課堂中所學的 句子。 ⑤5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。 ⑥5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運用 所學的容母拼讀 規則所學的容母拼讀 規則或出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。		子。	
寫課堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能踐摹抄 寫課堂中所學的 句子。 ⑤5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。 ⑥5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運用 所學的容母拼讀 規則所學的容母拼讀 規則或出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。		4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄 寫课堂中所學的 句子。 ⑤5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。 ⑥5-Ⅱ-3 能以正 確的發賣頭簡易 句型的句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運用 所學的每子能運用 所學的字母拼讀 規則請出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。			
寫課堂中所學的 句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。		字詞。	
寫課堂中所學的 句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。		4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
 句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的達度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 			
 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的達度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 			
時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑤5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。			
中相對應的寫文字。 ⑤5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。			
字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。			
確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。		字。	
確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。		◎5-Ⅱ-3 能以正	
的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。			
 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 			
 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 		句型的句子。	
規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。		◎5-Ⅱ-4 能運用	
詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。		所學的字母拼讀	
6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。		規則讀出英文字	
教師的說明與演示。		詞。	
示。		6-Ⅱ-1 能專注於	
		教師的說明與演	
6-Ⅱ-2 積極參與		示。	
		6-Ⅱ-2 積極參與	

				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				老師交代的作			
				業。			
第十八週	職業	2	1. 能聽懂故事並	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-II-1 子音、	活動評量	【性別平等教育】
6/02-	Unit 4		朗讀本課故事內	語的子音、母音	子音、母音及其組	紙筆評量	性 E3 覺察性別角
6/06	Jello's		容。	及其基本的組	合。	課堂觀察	色的刻板印象,了
	Family		2. 能運用簡易的	合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	口語評量 作業評量	解家庭、學校與職 業的分工,不應受
			圖表了解故事中	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含	11: 未可里	性別的限制。
			的問題及解決方	句子的語調。	看字讀音、聽音拼		性 E8 了解不同性
			法。	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。		別者的成就與貢
			3. 能認真聽講並	課堂中所學的片	◎Ac-II-1 簡易的		獻。
			參與班級討論。	語、句子及其重	教室用語。		
			4. 能回答閱讀測	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		
			驗問題。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。		
				課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
				詞。	階段所學字詞。		
				◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		
				簡易的日常生活	段所學字詞及句型		
				用語。	的生活溝通。		
				1-Ⅱ-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-Ⅱ-3 能說出			

課堂中所學的字	
詞 。	
◎2-Ⅱ-5 能使用	
簡易的日常生活	
用語。	
◎2-Ⅱ-6 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
◎3-Ⅱ-2 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
◎3-Ⅱ-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
字詞。	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
句子。	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的寫文	
字。	
◎5-Ⅱ-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	

	P						
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				老師交代的作			
				業。			
第十九週	職業	2	1. 能樂於與班上	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	活動評量	【品德教育】
6/09-	Unit 4		同學進行口語練	語的子音、母音	子音、母音及其組	紙筆評量	品 E2 自尊尊人與
6/13	Jello's		習。	及其基本的組	合。	課堂觀察	自愛愛人。
	Family		2. 能聽懂並應用	合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	口語評量 作業評量	品 E6 同理分享。
			本課生活用語:	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含	17 未 計 里	
			See you. /	句子的語調。	看字讀音、聽音拼		
			Sorry, I'm	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。		
			late.	課堂中所學的片	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		
			3. 能聽懂並跟唱	語、句子及其重	教室用語。		
			本課歌謠:Is He	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		

a Doctor?	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。	
	課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習	
	詞 。	階段所學字詞。	
	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階	
	簡易的日常生活	段所學字詞及句型	
	用語。	的生活溝通。	
	1-Ⅱ-10 能聽懂		
	簡易句型的句		
	子。		
	◎2-Ⅱ-3 能說出		
	課堂中所學的字		
	言 。		
	◎2-Ⅱ-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		

4-II-4 能監某抄 寫理堂中所學的 分子-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的寫文 字。 ②5-II-3 能以正 確的發音及過切 的速度閱讀商易 の型的分子。 ③5 II 4 能運用 所學的字母排讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 精極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 老師交代的作 業。	C3-1		
 ○5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ○5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的連度朗讀局 句型的 1-4 能運用所學的字母攤讀規則讀出英文字詞。 ⑥-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ⑥-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ⑥-Ⅱ-3 樂於四答教師或同學所提的問題。 ⑥-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作 		4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
②5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ③5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀問為可型的句子。 ③5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母排讀 規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於四答教師與學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作		寫課堂中所學的	
時,能辨識書本 中相對應的寫文字。 ②5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及通切 的速度閱讀簡易 句型的分子。 ③5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於四答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作		句子。	
中相對應的寫文字。 ③5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易的型的子-8 ③5-II-4 能選用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 老師交代的作		◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀 引		時,能辨識書本	
 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於四答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作 		中相對應的寫文	
確的發音及適切 的速度朗讀簡易		字。	
的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅲ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅲ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作		◎5-Ⅱ-3 能以正	
		確的發音及適切	
 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作 		的速度朗讀簡易	
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種潔堂練習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作		句型的句子。	
規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老師交代的作		◎5-Ⅱ-4 能運用	
詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作		所學的字母拼讀	
6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 老師交代的作		規則讀出英文字	
教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 老師交代的作		詞。	
示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作		6-Ⅱ-1 能專注於	
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 老師交代的作		教師的說明與演	
各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作		示。	
動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 老師交代的作		6-Ⅱ-2 積極參與	
6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 老師交代的作		各種課堂練習活	
教師或同學所提的問題。 6-Ⅲ-4 認真完成 老師交代的作		動。	
的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作		6-Ⅱ-3 樂於回答	
6-II-4 認真完成 老師交代的作		教師或同學所提	
老師交代的作		的問題。	
老師交代的作		6-Ⅱ-4 認真完成	
業。		老師交代的作	
		業。	

第廿週	職業	2	1. 熟悉母音 u	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	活動評量	【閱讀素養教育】
6/16-	Unit 4	_	的發音及其代表	語的子音、母音	子音、母音及其組	紙筆評量	閱E1 認識一般生
6/20	Jello's		單字。	及其基本的組	合。	課堂觀察	活情境中需要使用
0/ 20	Family		2. 能聽辨、認讀	合。	□ ◎Ab-Ⅱ-4 所學的	口語評量	的,以及學習學科
			-ug 及 -un 的字	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含	作業評量	基礎知識所應具備
			音與字母拼	句子的語調。	看字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			讀單字,並能運	○1-II-5 能聽辨	字)。		閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。
			用發音規則拼念	課堂中所學的片	→ / · ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		明 的 您 及 。
			用	語、句子及其重	教室用語。		
			3. 能吟唱並朗讀	音。	 		
			本課字母拼讀韻	□	生活用語。		
			文。	課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
				詞。	階段所學字詞。		
				◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		
				簡易的日常生活	段所學字詞及句型		
				用語。	的生活溝通。		
				1-Ⅱ-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-Ⅱ-3 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			

句型的句子。	
◎3-Ⅱ-2 能辨識	
課堂中所學的字	
詞 。	
◎3-Ⅱ-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
字詞。	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
句子。	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的寫文	
字。	
◎5-Ⅱ-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
◎5-Ⅱ-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞 。	
6-Ⅱ-1 能專注於	
教師的說明與演	
示。	

公儿、油、治羽笠一、	ئىلىدا () ئالىغ	6-Ⅱ-2 積極參紹 各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於四級 教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完 老師交代的作業。	答	汗動 ·亚昌	【閱墙套盖拟台】
第廿一週 複習第三、第 6/23- 6/27 Review 2	答自己謂。 2. 能可答常 3. 能引 3 字彙 grand (grand (grand fathe) mother brothe sister Who';	# 要中所學的片語、句子及其重 # mother 音。 # mother 音。 # mother 音。 # mom olume ol	子合。 《Ab-II-4 所則 語音。 《Ab-II-4 規則 語音字。 《Ac-II-2 教室 Ac-II-3 學 第一	活紙課口作業學量學	【閱語 E1 记 D E1 记 D E1 记 D E1 记 D E1 2 应 E1 2 应 E E E E E E E E E E E E E E E E E E

	She's my	子。		
	mother. •	◎2-Ⅱ-3 能說出		
	4. 能熟練 Unit	課堂中所學的字		
	4 字彙 a cook,	詞。		
	a doctor, a	◎2-Ⅱ-5 能使用		
	nurse, a	簡易的日常生活		
	student, a	用語。		
	teacher 與句型	◎2-Ⅱ-6 能以正		
	Is he a	確的發音及適切		
	teacher? Yes,	的語調說出簡易		
	he is. / No,	句型的句子。		
	he's not. / Is	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	she a nurse?	課堂中所學的字		
	Yes, she is. /	詞。		
	No, she's	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	not. •	課堂中所學的句		
	5. 能聽懂並跟唱	子。		
	Unit 3 • Unit 4	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	歌謠。	寫課堂中所學的		
	6. 能聽懂並朗讀	字詞。		
	Unit 4 \ Unit 4	4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
	故事。	寫課堂中所學的		
	7. 能聽辨、認讀	句子。		
	-ot, -ox, -ug,	◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
	-un 的字音與字	時,能辨識書本		
	母拼讀單字。	中相對應的寫文		
		字。		
		◎5-Ⅱ-3 能以正		

0/ 9/1			
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句型的句子。	
		◎5-Ⅱ-4 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		詞 。	
		6-Ⅱ-1 能專注於	
		教師的說明與演	
		示。	
		6-Ⅱ-2 積極參與	
		各種課堂練習活	
		動。	
		6-Ⅱ-3 樂於回答	
		教師或同學所提	
		的問題。	
		6-Ⅱ-4 認真完成	
		老師交代的作	
		業。	
第廿二週	休業式		
6/30			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。