

臺南市立蓮潭國民中小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	愛的「鼓」勵「包」你滿意		
參與年級	一年級		
辦理地點	十鼓仁糖文創園區 奇美食品幸福工廠		
預估辦理時間	第 13 週， 112 年 11 月 12 日	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	蓮潭國民中小學→十鼓仁糖文創園區、奇美食品幸福工廠→蓮潭國民中小學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>一上生活領域第四單元聲音的世界 聆聽周遭的聲音，察覺聲音在傳遞訊息，透過欣賞鼓藝表演，進而培養藝術探索與創作能力。</p> <p>一上健康領域第二課飲食好習慣 透過實際接觸食品工廠，了解食品製作過程，探索食物的美味外，更講求食品的安全及健康的觀念，並親手體驗製作健康食品。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>準備一：利用晨光時間瀏覽十鼓文創園區及奇美幸福工廠的網站，介紹其地理位置及園內設備</p> <p>準備二：戶外教育活動安全注意事項及禮儀教學</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>活動一：十鼓文創園區</p> <p>(一) 讓學生了解”鼓”的製作過程及發聲原理。</p> <p>(二) 學生能用簡單的節奏，親身體驗打擊的樂趣。</p> <p>(三) 欣賞鼓團表演，體驗聲音節奏之美。</p> <p>(四) 搭乘園區五分車，體驗早期製糖的過程及農人的辛苦。</p> <p>活動二：奇美食品幸福工廠</p> <p>(一) 讓學生學習選用健康食材的重要。</p> <p>(二) 讓學生透過情境引導了解食品產製流程。</p> <p>(三) 學生親手製作食品體驗動手做的樂趣。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼學務主任 吳忠泰

教師兼教務主任 蔡維格

臺南市立蓮潭北嘉齡(甲)國民中小學校長 嘉齡

相關處室主任核章： _____

校長核章： _____

臺南市立蓮潭國民中小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	和動物做朋友		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 13 週， 113 年 11 月 19 日	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	蓮潭國民中小學→頑皮世界→蓮潭國民中小學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	二上生活領域第一單元動物好朋友 藉由親近動物，了解動物生態，進而愛護動物。 二上國語領域第九課大象有多重?及第十一課遠方來的黑皮		
教學流程	教學準備： 準備一：利用晨光時間頑皮世界網站，介紹其地理位置及園內設備 準備二：戶外教育活動安全注意事項及禮儀教學 參訪規劃： 當日活動流程(暫定) 集合出發前往頑皮世界→參觀野生動物區→用餐午休→參觀頑皮		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	劇場→參觀頑皮樂園→返校放學
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼學務主任 吳忠泰

教師兼教務主任 蔡維格

臺南市立蓮潭許嘉齡(甲)
國民中小學校長

相關處室主任核章： _____

校長核章： _____

臺南市立蓮潭國民中小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	美濃客家文化一日體驗		
參與年級	三年級		
辦理地點	美濃客家庄		
預估辦理時間	第 11 週，113 年 11 月 12 日至 113 年 11 月 12 日	預估參與人數	170 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	蓮潭國民中小學→高雄美濃客家庄→蓮潭國民中小學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 社會：認識客家飲食文化-擂茶、棗粿 2. 綜合：學生分組合作-堆窯、童玩體驗競賽		
教學流程	教學準備： 1. 透過網路資源進行美濃客家庄的環境及體驗活動介紹。 2. 戶外活動安全注意事項宣導及事先分組。 參訪規劃： 0910-9400 傳統控窯 DIY 體驗 (身體力行 回憶童年) 0945-1015 生態體驗 (撈田螺、石螺、釘螺、文蜆等生態觀察) 1020-1050 農務體驗 (介紹農具、挑穀體驗拍照留念) 1055-1125 石磨美食體驗 1130-1210 午餐 (客家粿條+紫菜蛋花湯)		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1215-1245 客家童玩體驗 (協力木屐、踩竹蹺、滾風火輪) 1250-1320 阿榮擂茶 DIY 教學體驗 1325-1355 客家搗菜粿體驗 DIY 1400-1430 攻城許願 DIY 活動 (銅幣攻城 實現願望) 回顧省思： 參訪後進行活動行程回顧，分享活動收穫及感想。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼學務主任 吳忠泰

教師兼教務主任 蔡維格

臺南市立蓮潭許嘉齡(甲)
國民中小學校長

相關處室主任核章： _____

校長核章： _____

臺南市立蓮潭國民中小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	老街的過去與現在——鹿港老街之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	臺灣玻璃館和鹿港老街		
預估辦理時間	第 <u>十四</u> 週， 113 年 11 月 28 日至 113 年 11 月 28 日	預估參與人數	約 170 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 臺灣玻璃館 2. 鹿港老街 3. 鹿港天后宮		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合社會課程老街探訪，認識臺灣傳統建築文化，從鹿港老街認識閩南式建築，並體會社會課程所說之老街形成原因。		
教學流程	教學準備： 1. 學生在社會課程中，認識老街形成的原因及不同類型的老街。 2. 在課程中了解鹿港老街是目前保留傳統建築及文化較為完整的老街。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>3. 利用戶外教育，實際走訪鹿港老街，感受當時代保留下來的繁華街道。</p> <p>4. 參訪鹿港天后宮，認識傳統建築工藝文化。</p> <p>5. 參訪臺灣玻璃館，認識傳統技藝與產業轉型的發展。</p> <p>回顧省思：</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼學務主任 **吳忠泰**

教師兼教務主任 **蔡維格**

臺南市立蓮潭許嘉齡(甲)國民中小學校長

相關處室主任核章： _____

校長核章： _____

臺南市立蓮潭國民中小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鳳儀書院探訪之旅		
參與年級	五年級		
辦理地點	鳳儀書院 高雄捷運(紅、橘線) 橋頭糖廠		
預估辦理時間	第 13 週 113 年 11 月 22 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 結合高雄捷運路線進行戶外教學		
主要景點 路線規劃	蓮潭國民中小學→鳳儀書院→高雄捷運→橋頭糖廠→蓮潭國民中小學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 五上社會領域第四單元第三課, 早期漢人到臺灣如何開墾與生活? 漢人文化成為社會主流, 鳳儀書院是臺灣規模最大的書院 2. 五下綜合活動領域單元二活動三, 資源活動百分百。善用資源, 規劃戶外教育活動並學習解決問題。		
教學流程	教學準備: 準備一: 結合社會課程, 了解鳳儀書院的歷史背景。 準備二: 運網路資源, 了解糖廠的歷史及目前的規劃。 參訪規劃: 活動一: 鳳儀書院 透過免費導覽, 了解鳳儀書院的歷史及文化上的意義。 活動二: 搭乘高雄捷運		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	讓學生了解並實踐搭乘大眾交通工具應具有的禮貌及常識。 活動三:橋頭糖廠。 讓學生了解糖廠的過去與未來。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼學務主任 吳忠泰

教師兼教務主任 蔡維格

相關處室主任核章： _____

校長核章： _____ 臺南市立蓮潭許嘉欣國民中小學校長 許嘉欣

臺南市立蓮潭國民中小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級快樂的畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	臺北市、新北市、新竹縣		
預估辦理時間	第 12 週， 112 年 11 月 13 日至 112 年 11 月 15 日	預估參與人數	87 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：蓮潭國中小-桃園青年體驗學習園區 第二天：國立臺灣科學教育館-紅毛城、小白宮-淡水老街巡禮 第三天：六福村主題樂園		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合健康與體育及綜合領域：。 在桃園青年體驗園區各項探索體驗的課程，讓學生學習更有創造性及有效性解決問題，並了解個人和團隊是一體的，透過團隊合作的策略，培養學生的合作精神。 2. 結合社會及藝術領域：。 藉由參觀紅毛城以及小白宮以及逛老街等，體驗生活中自然、族群與文化建築之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。並於實際的消費現場與行為中，了解消費與生產的關係，也能體驗並習得聰明消費的方式。 3. 結合自然領域： 參觀科教館，讓學生進入科學世界，藉由參觀豐富多元的常設展區，		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	操作許多趣味互動裝置的物理與化學展示區，可以體驗科學的樂趣，了解科學原理，解決生活上的科學議題。
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動前安排交通食宿相關事宜，並完成學生分組。 2. 透過網路資源讓學生了解各項景點及參觀重點。 3. 利用課間時間提醒學生戶外教育安全、注意事項及參訪禮儀。 <p>參訪規劃：</p> <p>結合相關課程，課程如上所述。</p> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 照片回顧：回憶畢旅三天的心情點滴。 2. 作文教學：「難忘的畢業旅行」。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼學務主任 吳忠泰

教師兼學務主任 蔡維格

臺南市立蓮潭許嘉齡國民中小學校長 許嘉齡 (甲)

相關處室主任核章： _____

校長核章： _____