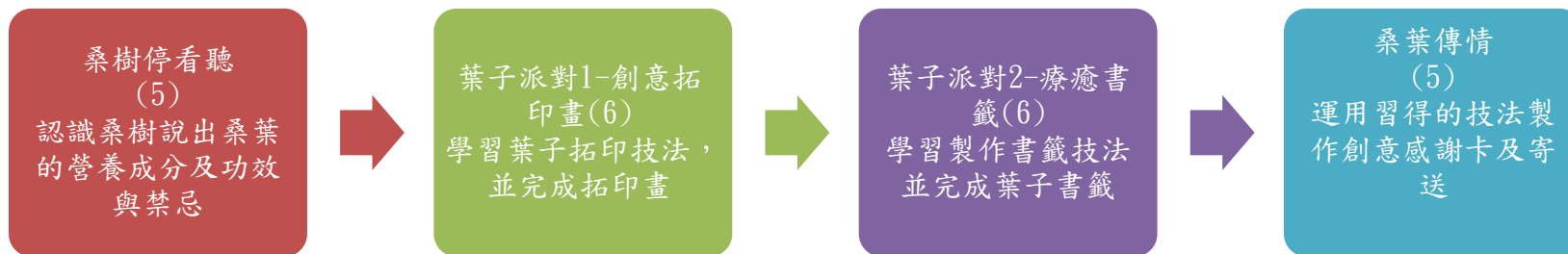


## 臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習品閱桑情，蠶食傳說課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	從桑出發	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共( 22 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：透過觀察與體驗來認識桑葉及桑葉 <b>創作</b> 技法，應用技法製作並送出感謝卡，以增進人際關係之連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「 <del>聽、說、讀、寫、作</del> 」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能</del> ，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術 <b>創作</b> 與欣賞的基本素養， <del>促進多元感官的發展</del> ，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	認識在地產業特色植物—桑樹，各部位的結構與功能，操作桑葉的 <b>創作</b> 技法培養生活中的創意與美感，並用桑葉為主發想製作感謝卡，以正確文體寫出卡片的內文，進而做出實際的感恩行動。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節說明</small>	感恩發表會 1. 完成桑葉拓印畫 2. 完成桑葉書籤 3. 創作感謝卡 4. 把卡片寄給感謝的人				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	5	桑樹停看聽	自 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。	1. 學習利用圖鑑、網路辨識桑樹。 2. 植物踏查紀錄-桑樹。 3. 介紹植物之王-「桑葉」的營養成分與料理。	1. 能透過觀察、體驗、紀錄，認識桑樹。 2. 能說出桑葉的營養成分、用途與料理。	1. 透過圖鑑、影片介紹認識桑樹。 2. 透過觀察辨識桑樹的特徵。 3. 分組紀錄桑葉營養成分與用途學習單。 4. 分組口頭報告 5. 品嚐桑葉茶	1. 完成桑葉營養成分與用途學習單。 2. 口頭發表	1. 相關影片 <a href="https://kmweb.coa.gov.tw/subject/index.php?id=42">https://kmweb.coa.gov.tw/subject/index.php?id=42</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QgxcjZp_5JY">https://www.youtube.com/watch?v=QgxcjZp_5JY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ibF900wzP1Q">https://www.youtube.com/watch?v=ibF900wzP1Q</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yCa9Tk8mAY8">https://www.youtube.com/watch?v=yCa9Tk8mAY8</a> 2. 「認識桑樹」學習單
第 6-11 週	6	葉子派對 1- 創意拓印畫	自 INb-II-6 常見植物的外部形	1. 觀察桑葉與校園中其他植物如：菩	1. 能具體描述桑葉與其他校園植物葉	1. 採集桑樹、其他校園植物的葉子。 2. 說出桑葉與	1. 口頭發表 2. 完成葉子拓	1. 相關影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4NFJoorMZq8">https://www.youtube.com/watch?v=4NFJoorMZq8</a> <a href="https://m.facebook.com/LIBERTYTW/videos/%E">https://m.facebook.com/LIBERTYTW/videos/%E</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。  藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	提樹、福木與大葉欖仁葉片的異同 2. 葉片拓印技法 3. 桑葉拓印畫創作	片的異同。 2. 能學習葉片拓印的技法。 3. 能完成葉片拓印畫。	其他植物葉子的異同。 3. 葉子拓印教學 4. 實作：進行桑葉、其他植物葉子拓印。 5. 發表：拓印畫成果分享	印畫 3. 葉片拓印畫成果發表	<a href="http://6%A8%B9%E8%91%89%E6%B0%B4%E5%BD%A9%E6%8B%93%E5%8D%B0/586938865989587/">6%A8%B9%E8%91%89%E6%B0%B4%E5%BD%A9%E6%8B%93%E5%8D%B0/586938865989587/</a> <a href="#">福智·教育《 親近自然·植物拓染展創意 》</a>
第 12-17 週	6	葉子派對 2-療癒書籤	藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵	1. 學習桑葉與其他校園植物的書籤製作方式 2. 樹葉書籤創作	1. 能學習製作書籤之技法。 2. 能完成樹葉書籤的製作。	1. 認識製作壓花書籤的基本概念 2. 桑葉書籤製作教學 3. 實作：進行桑葉及校園植物書籤製作 4. 發表：書籤成果分享	1. 完成樹葉書籤 2. 樹葉書籤成果發表	1. 收集、展示書籤成品 2. 相關影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k5mWF5HdEFQ">https://www.youtube.com/watch?v=k5mWF5HdEFQ</a> 1 分 35 秒開始 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kyuh2UIGF6s&amp;t=620s">https://www.youtube.com/watch?v=kyuh2UIGF6s&amp;t=620s</a> 6 分 53 秒開始 <a href="#">自製押花超簡單</a> <a href="#">Doris 陪你玩押花 佛手瓜菜~</a> <a href="#">農業資源應用課程 壓花書籤製作示範</a>
第 18-22 週	5	桑葉傳情	藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1. 卡片製作技巧 2. 卡片文體 3. 卡片的	1. 能學習製作感謝卡的方 式。 2. 能寄出	1. 討論如何運 運拓印或押花 技巧製作感謝 卡。 2. 製作卡片並	1. 完成感謝卡 2. 寄出感謝卡	卡片製作影片 1. <a href="#">樹葉粘貼裝飾畫技術，有樹葉就可以完成的畫，超簡單水彩</a> <a href="#">102 翰林國小國語作文特攻隊 寫卡片</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			國 6-II-4 書寫記 敘、應 用、說明 事物的作 品。	郵寄方式	卡片表達 感謝。	撰寫內文 3. 學習如何寫 信封並寄出感 謝卡。		
--	--	--	--	------	-------------	-----------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習品閱桑情，蠶食傳說課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	甚食傳說	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共( 22 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	模式：從桑葚出發，主動探究並建立健康的減糖飲食模式。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬訂計畫與 <b>實作</b> 的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術 <b>創作</b> 與欣賞的基本素養， <del>促進多元感官的發展</del> ， <del>培養生活環境中的美感體驗</del> 。				
課程目標	透過蒐集資料與動手 <b>實作</b> ，從桑葚果醬的配方了解糖與健康飲食生活的關係，並 <b>創作</b> 減糖的健康食譜小書。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	健康飲食發表會 1. 製作桑葚果醬輕食 2. 說出減糖的好處 3. 創作健康食譜小書				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> <b>營養黑鑽石(5)</b>                      認識桑葚並說出桑葚的                      營養成分及功效與禁忌。                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #e91e63;">➔</div> <div style="background-color: #8bc34a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> <b>桑葚醬醬好(6)</b>                      利用桑葚果醬製作出以                      桑葚為主調的輕食。                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #8bc34a;">➔</div> <div style="background-color: #9c27b0; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> <b>桑葚甜蜜蜜(5)</b>                      從桑葚果醬的配方探討                      糖的功用和影響                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #9c27b0;">➔</div> <div style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> <b>甚食傳說(6)</b>                      完成「甚食傳說」健康                      食譜小書製作。                 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~5 週	5	營養黑鑽食	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  健 1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。	1. 桑葚為下營特產之一。 2. 桑葚的營養成分及功效與禁忌。	1. 認識桑葚為下營特產。 2. 能說出桑葚的營養成分及功效與禁忌。	1. 搜尋網路資源，認識桑葚及桑葚的相關產品為下營產業四寶之一。 2. 進行「我與下營桑葚的近距離接觸」經驗分享。 3. 收集桑葚的營養成分及功效與禁忌，完成學習單	1. 能完成桑葚的營養成分表及功效與禁忌學習單。 2. 能說出吃桑葚對健康的好處。	1. 設計桑葚的營養成分表及功效與禁忌學習單 2. 影片：特殊品種長桑葚，口感天壽甜不酸，不但能補血養黑髮，還可以增加免疫力對抗病毒！ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_hq6_b9gF_E">https://www.youtube.com/watch?v=_hq6_b9gF_E</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kz5sDRLmEWM">https://www.youtube.com/watch?v=kz5sDRLmEWM</a>
第 6~11 週	6	桑葚醬醬好	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  健 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重	桑葚果醬在飲食上的運用	1. 知道桑葚果醬在飲食上的運用。 2. 製作出以桑葚為主調的輕食點心。	1. 利用查詢資料及討論，知道桑葚果醬在輕食上的應用方式。 2. 分組討論用桑葚果醬製作輕食所需的材料及方法。 3. 分組進行桑葚輕食製作及食品分享。	1. 完成小組工作分配及食譜設計學習單 2. 完成桑葚甜點並分享	1. 桑葚甜點工作分配及食譜設計學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			要性。					
第 12-16 週	5	桑葚甜蜜蜜	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 健 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	1. 糖在桑葚果醬及加工食品中的運用。 2. 糖對健康的影響。	1. 了解桑葚果醬食譜的含糖比例。 2. 了解糖在食品加工用途。 3. 了解糖對健康的影響	1. 利用查詢資料及討論，認識製作果醬需要的材料及步驟。 2. 利用查詢資料組內討論，了解糖在食品加工用途。 3. 組間分享糖對健康的危害有哪些？	1. 完成減糖好健康學習單 2. 口頭發表	學習單：減糖好健康 <u>影片：1. 桑葚果醬製作方法</u> <u>2. 吃糖易上癮？吃太甜的 7 大壞處！</u> <u>3. 糖 健康嗎？14 個糖吃太多或糖上癮的身體症狀</u> <u>4. 只要戒糖 14 天，身體出現 7 種驚人變化！臉型改變、體脂下降、連視力都能進步？！</u>
第 17~22 週	6	葚食傳說	藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	1. 小書的做法。 2. 「葚食傳說」健康食譜小書製作	1. 知道小書的做法。 2. 完成「葚食傳說」健康食譜小書製作。	1. 以「健康輕食」為目標分組討論食譜內容之規劃。 2. 食譜小書的創作。 3. 口頭發表自己最欣賞的作品為何	1. 完成桑葚健康食譜小書 2. 口頭發表	影片： 夏季桑葚妙全餐 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LwEL02tE_G0&amp;t=1091s">https://www.youtube.com/watch?v=LwEL02tE_G0&amp;t=1091s</a> 桑葉料理 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xiDqWJDAmo">https://www.youtube.com/watch?v=xiDqWJDAmo</a> 動手做簡單的手工書 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CG9jipzUU-4">https://www.youtube.com/watch?v=CG9jipzUU-4</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。