

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習 A 瀛囡仔向前走 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	A 瀛囡仔向前走		實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(22)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過學習單、口頭回答問題、情境模仿……的形式，產生對公民意識與德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題透過體驗與實踐，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	完成小高手任務： 1. 男生女生不一樣學習單 2. 我會說“NO”學習單 3. 感謝卡 4. 緊急電話我會說 5. 垃圾分類我會做							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~6週	6	性別平等教育- 男女大不同	性別 E1 <input checked="" type="checkbox"/> 認識生理性別、 性傾向 性 性別特質與 性別認同的多元	1. 性別差異。 2. 個體個別差異。	能認識男生和女生的不同、辨識人與人之間的不一樣，學習以	1. 能說出男生和女生的不同。 2. 能說出自己和他人的不一樣。 3. 能說出自己和他人的不一樣的時候，可以怎麼面對。	1. 「男生女生不一樣」:能至少說出3種不一樣	1. 繪本： 威廉的洋娃娃 (搭配國教輔導團 學習主題1國小低 年級教案—長興

			<p>面貌。</p> <p>性別 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	3. 人際互動界線。	適當的態度與人相處。	4. 能說出別人和自己不一樣時，我們怎麼相處。	<p>的地方。</p> <p>2. 「魔鏡魔鏡」：能說出3個自己和別人的不一樣，並舉一個例子說明怎麼面對自己行為和別人不一樣。</p>	<p>國小「威廉的洋娃娃」)</p> <p>2. 「男生女生不一樣」學習單</p>
第 7~9 週	3	性侵害防治教育-小心大野狼	<p>性別 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性別 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>健康 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>1. 性別差異。</p> <p>2. 身體的隱私。</p> <p>3. 求助管道。</p>	能認識自己身體的隱私處，會拒絕不適合的接觸並尋求協助。	<p>1. 能說出身體隱私處。</p> <p>2. 能辨別自己受到騷擾時，要勇於拒絕。</p> <p>3. 能說出怎麼保護自己。</p>	1. 「敢於說不」：能說出3個可能會讓自己覺得不舒服的情況，說出解決方法。	1. 「我會說“NO”」學習單
第 10~12 週	3	家庭教育-溫馨親情	<p>家庭 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>	<p>1. 家人角色。</p> <p>2. 與家人互動方式。</p>	能察覺自己和家人在家中扮演的角色，反思自己在家中的角	<p>1. 能說出家人為自己做了什麼。</p> <p>2 能說出自己和家人意見不同時，可以怎麼樣和家人相處。</p>	1. 「我愛我的家」：能說出至少3件家人為自己做	<p>1. 繪本：愛心樹</p> <p>2. 感謝卡</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			生活 2-I-3 探索 生活中的人、事、物，並 體會 彼此之間會相互影響。		色，面對彼此不同意見時，可以怎麼找出方法。		的事和自己為家人做的事。 2. 「愛要及時說」：完成感謝卡送給家人。
第 13~15 週	3	家庭暴力防治教育-傷害遠離我	性 E5 認識 性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 生活 7-I-3 覺知 他人的感受， 體會 他人的立場及學習 體諒 他人，並 尊重 和自己不同觀點的意見。	1. 與家人互動方式。 2. 家庭的衝突。 3. 求助管道。	能認識家庭生活中可能造成的傷害，了解可能的原因，知道如何尋求協助管道。	1. 能說出面對家庭中可能造成傷害的情境，自己可以怎麼辦。 2. 能說出家人情緒不佳的可能原因，並說出自己可以怎麼與家人相處。	1. 「愛的約定」：對於不同情境能說出如何保護自己。 2. 「求救電話，鈴！鈴！鈴！」：能說出至少 3 個緊急電話用法。
第 16~18 週	3	環境教育-環保小勇士	環境 E16 了解 物質循環與資源回收利用的原理。 環境 E17 養成日常生活 節約 用水、用電、物質	1. 資源回收分類種類。 2. 節約的重要。	了解資源回收的分類與重要性，覺察人與環境的關係，進而珍惜資源。	1. 能說出资源回收怎麼分類。 2. 能說出節約能源的重要。 3. 能做到節約能源、愛惜資源。	1. 「我是環保小尖兵」：能至少說出 3 種可回收分類，並完成手上垃圾的分

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			的行為，減少資源的消耗。 生活 6-I-5 覺察 人與環境的依存關係，進而 珍惜 資源， 愛護 環境， 尊重 生命。				類。	
第 19 週	1	兒童權利公約-兒童權利是什麼	人 E11 了解 兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式， 表達 對人、事、物的觀察與意見。	1. 兒童權利是是兒童與生俱來的要求，也是身心健康成長的基本需要。 2. 權利、需要和想要的分別。	能了解身為兒童的權利。	1. 能說出兒童的權利。 2. 能分別權利、需要和想要。	1. 「我是快樂兒童」:能說出生存、受保護、發展、參與權至少一種兒童權利。	
第 20 週	1	安全教育-兒童安全過馬路	安全 E1 了解 安全教育 安全 E1 了解 危機與安全	1. 行人專用號誌的功能。 2. 「行人安全過馬路 5 步驟」。	能認識行人專用號誌，並能說出「行人安全過馬路 5 步驟」。	1. 能指認行人專用號誌。 2. 能說出行人專用號誌的功用。 3. 能說出「行人安全過馬路 5 步驟」: 停、看、轉、揮、動。	1. 能認識行人專用號誌及其功用。 2. 能知道「行人安全過馬路 5 步驟」。	
第 21 週	1	生命教育-特別的我	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態	1. 獨一無二的自己	能了解肯定自己的必要性。	1. 透過繪本《你很特別》了解每個人都有獨特的存在價值，要學習肯定自己。	1. 能說出自己的 2 個優點	1. 繪本：你很特別

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			度。			2.能說出自己的優點		
第 22 週	1	品德教育-我會說實話	品 EJU3 誠實信用。	1.勇敢。 2.誠實。	1.了解勇敢的必要性。 2.了解誠實的重要性。	1.透過繪本《短耳兔考 0 分》了解應該要勇敢說實話。 2.了解說實話的重要性。	1.能說出說實話 2 個好處。	1.繪本：短耳兔考 0 分

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立下營區東興國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習 A 瀛囡仔向前走 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	A 瀛囡仔向前走	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題透過繪本、學習單、共同討論……的形式，讓學生培養公民意識，關懷生態環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， 發展生命潛能 。 E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過思考與討論 探索 相關教育議題，培養學生 認識 個人特質， 具備 個人生活道德的知識，並能 理解 及 遵守 社會道德規範，進而 培養 公民意識， 關懷 生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成小高手任務： 1. 男生女生配學習單 2. 身體好主人學習單 3. 我親愛的家人學習單 4. 自我保護知多少學習單 5. 校園真美麗學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	性別平等教育- 獨一無二的我	性 E1 認識 生理 性別、 性傾向 性別特質與性別 認同的多元面	1. 自己的 喜好。 2. 男孩、女 孩的不	1. 能認識自 己的喜 好。 2. 能認識男	1. 聆聽繪本與討論。 2. 說出自己的喜好。 3. 認識男孩、女孩的不同特 質與共通特質。	1. 完成「男 生女生 配」學習 單。	1. 繪本-朱家故 事 (搭配國教輔 導團學習主題

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			貌。 性 E3 覺察 性別角色的刻板印象， 了解 家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	同特質與共通特質。 3. 生活中的性別刻板印象。	孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 能覺察生活中的性別刻板印象。	4. 認識生活中常見的性別刻板印象。		2 國小低年級教案—「朱家故事」) 2. 「男生女生配」學習單
第 7~9 週	3	性侵害防治教育-身體我最大	性 E5 認識 性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 自己的身體。 2. 保護身體的方式。	1. 認識自己的身體。 2. 能知道如何保護自己的身體。	1. 認識自己的身體。 2. 認識自己身體的隱私處。 3. 討論護自己身體的方式。	完成「身體好主人」學習單。	「身體好主人」學習單
第 10~12 週	3	家庭教育-有愛大聲說	家 E7 表達 對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成 良好家庭生活習慣， 熟悉 家務技巧，並 參與 家務工作。	1. 對家人表達關心的方式。 2. 自己可以一起分擔的家事。	1. 能知道如何對家人表達關心。 2. 能知道有哪些自己可以分擔的家事，並一起參與。	1. 聆聽繪本與討論。 2. 討論對家人表達關心的方式。 3. 討論自己可以分擔的家事，並一起參與家務。	完成「我親愛的家人」學習單。	1. 繪本-米諾貓上街去買魚 2. 「我親愛的家人」學習單
第 13~15 週	3	家庭暴力防治教育-害怕的時候怎麼辦	生 6-I-1 覺察 自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習 調整 情緒與行為。	1. 自己和家人的情緒表現。 2. 好的情	1. 能察覺自己和家人的情緒表現。 2. 能說出怎	1. 聆聽繪本與討論。 2. 討論好的情緒表達方式和語言。 3. 討論發生家暴時，每個家庭成員可以做的事情，及	完成「自我保護知多少」學習單。	1. 繪本-生氣的男人 2. 「自我保護知多少」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>	<p>緒表達方式和語言。</p> <p>3. 發生家暴時的處理方式。</p>	<p>樣才是好的情緒表達方式和語言。</p> <p>3. 能知道發生家暴時，每個家庭成員可以做的事情，及處理方式。</p>	<p>處理方式。</p>		
第 16~18 週	3	環境教育-校園真美麗	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<p>1. 校園的環境。</p> <p>2. 校園的植物。</p> <p>維護校園環境的方法。</p>	<p>1. 能認識自己的校園環境及校園植物。</p> <p>2. 認識校園的各個地點，並發現校園之美。</p> <p>3. 能知道維護校園環境的方法。</p>	<p>1. 認識自己的校園環境及校園植物。</p> <p>2. 校園環境踏查，認識校園之美。</p> <p>3. 討論維護校園環境的方法。</p>	<p>完成「校園真美麗」學習單。</p>	<p>「校園真美麗」學習單</p>
第 19 週	1	兒童權利公約-我的兒童權利	<p>人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需</p>	<p>1. 兒童權利是是兒童與生俱來的要求，也是身</p>	<p>能了解身為兒童的權利。</p>	<p>1. 能說出兒童的權利。</p> <p>2. 能分別權利、需要和想要。</p>	<p>依據「兒童權利」內容，能舉例其中一種兒</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			求的維護與支持。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式， 表達 對人、事、物的觀察與意見。	心健康成長的基本需要。 2. 權利、需要和想要的分別。			童權利。	
第 20 週	1	安全教育-安全乘坐機車	安全 E1 了解 安全教育 安全 E4 探討 日常生活應該注意的安全	1. 機車的特性。 2. 配戴安全帽的重要性。	1. 能認識機車的特性。 2. 乘坐機車時須配戴安全帽。	1. 透過影片觀察機車只有 2 個輪子，重心易不穩。 2. 認識正確配戴安全帽的重要性。 3. 討論路邊停車時，下車的正確行為。	正確配戴安全帽。	
第 21 週	1	生命教育-爺爺沒有穿西裝	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	1. 生老病死。 2. 紓解情緒的方式	1. 能了解生老病死都是人生必經過程。 2. 紓解心中壞情緒的方式	1. 透過繪本《爺爺沒有穿西裝》了解生老病死世人一生必經過程。 2. 發表親人過世時可紓解情緒的方式 3. 討論現在社會上遇到親人過世時的景象	能說出 3 個紓解壞情緒的方式	1. 繪本： 爺爺沒有穿西裝
第 22 週	1	品德教育-用愛心說實話	品 EJU3 誠實信用。	1. 誠實。	1. 了解能敢於說出是勇敢的表現。 2. 了解用愛心說實話的重要性。	1. 透過繪本《用愛心說實話》了解說實話的時機不對，方法不對，或者說的理由不對，可能會讓人傷心的，但是若能用愛心說的實話永遠不會錯。 2. 了解用愛心說實話的重要。	能說出誠實至少 3 個好處。	1. 繪本： 用愛心說實話

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。