

臺南市立龍崎國民中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習 服務學習 課程計畫(  普通班  特教班)

課程名稱	服務學習	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	一、因應學校學生數不多但校園範圍大，二、配合學校的行事曆，三、配合社區的活動需求，四、配合學校的環境需求而設計相關的各項校園及社區服務。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解 情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	引導學生在經驗服務的過程中，學習溝通協調與團隊合作的技巧；培養反思與解決問題的能力；進而涵養負責任的態度與利他的情懷。透過實踐的歷程，深化學生在各領域課程的學習，並能充分的發展自己的興趣與專長，促進個人發展，並能帶動社區民眾的參與及關懷社區，營造友善社區的願景。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	製作成果進行口頭報告。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	預備週						
2-3	2	服務的真諦	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習	了解服務是什麼	透過案例分享了服務真相	認真聽講及經驗心得分享	分組表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。					
4-5	2	校園服務學習是什麼	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	規畫校園整體所需的服務項目	認識校園及了解校園需要的服務事項	校園踏查、規畫校園服務事項	活動參與	
6-7	2	校園服務從心開始	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	認識各處室及服務應了解的事項	各處室服務事項說明與學習及注意事項	各處室志工服務	服務參與	
8	1	服務歷程回饋	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	報告與分享	學習單撰寫及分享	報告與分享	學習單的抒寫與分享	學習單
9-11	3	校園服務由你我做起	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分	認識校園資源回收的處理方式	資源回收處理方法的學習與注意事項	校園資源回收服務	服務參與	

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。					
12-13	2	校園服務由生活做起	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	學習廁所清潔的方法	廁所清潔方法的學習及注意事項	校園廁所清潔服務	服務參與	
14	1	服務歷程回饋	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	報告與分享	學習單撰寫及分享	報告與分享	學習單的抒寫與分享	學習單
15-16	2	學校也是社區的一份子	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	認識社區及義賣活動	義賣物品學習與製作及準備義賣活動所需事項	義賣物品製作及參與活動	服務參與	
17-19	3	比賽不只是在球場中	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在	參與校園球賽活動及活動志工的規劃	球賽志工服務事項的學習與注意事項	球賽志工服務	服務參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
20-20	1	服務歷程回饋	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	回顧服務歷程的檢討、心得報告與成果分享。	製作成果報告	服務歷程回饋報告與分享	成果製作及報告	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市立龍崎國民中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習 服務學習 課程計畫(  普通班  特教班)

課程名稱	服務學習	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	一、因應學校學生數不多但校園範圍大，二、配合學校的行事曆，三、配合社區的活動需求，四、配合學校的環境需求而設計相關的各項校園及社區服務。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解 情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	引導學生在經驗服務的過程中，學習溝通協調與團隊合作的技巧；培養反思與解決問題的能力；進而涵養負責任的態度與利他的情懷。透過實踐的歷程，深化學生在各領域課程的學習，並能充分的發展自己的興趣與專長，促進個人發展，並能帶動社區民眾的參與及關懷社區，營造友善社區的願景。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	製作成果進行口頭報告。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	預備週						
2-3	2	為社區盡一份心力	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習	了解行動醫院及服務內容	行動醫院的服務事項的學習及注意事項	衛生所行動醫院服務參與	服務參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。					
4-6	3	校園如家	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	校園巡禮	校園花園落葉清潔的學習與注意事項	校園花園落葉清潔服務	服務參與	
7	1	服務歷程回饋	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	報告與分享	學習單撰寫及分享	報告與分享	學習單的抒寫與分享	學習單
8-10	3	比賽不只是在球場中	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	參與校園球賽活動及活動志工的規劃	球賽志工服務事項的學習與注意事項	球賽志工服務	服務參與	
11-13	3	校園服務沒死角	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務	尋找校園環境衛生的死角	校園水溝清潔的學習與注意事項	打掃校園水溝	服務參與	

			學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。					
14	1	服務歷程回饋	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	報告與分享	學習單撰寫及分享	報告與分享	學習單的抒寫與分享	學習單
15	1	考場小尖兵	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	會考考場巡禮及為考生加油及服務	準備會考考場休息區的服務事項學習及注意事項	會考考場考生休息區服務	服務參與	
16-17	2	學習的豐收	健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。	成果展與畢業典禮的服務與規畫	成果展與畢業典禮的服務學習與注意事項	成果展及畢業典禮服務	服務參與	
18	1	校園服務不分你	綜-J-C1 探索人	學期末校園資	資源回收處理原	學期末校園所	服務參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		和我	與環境的關係， 規劃、執行服務 學習和戶外學習 活動，落實公民 關懷並反思環境 永續的行動價 值。	源回收的處理	則及注意事項	有資源回收的 整理		
19-20	2	服務歷程回饋	綜-J-C1 探索人 與環境的關係， 規劃、執行服務 學習和戶外學習 活動，落實公民 關懷並反思環境 永續的行動價 值。	回顧服務歷程 的檢討、心得報 告與成果分享。	製作成果報告	服務歷程回饋 報告與分享	成果製作及報 告	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。