

臺南市黎明高級中學 111 學年第二學期

期末課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：112 年 6 月 16 日（星期五）上午 7:30

貳、地點：圖書館

參、出席人員：如簽到單

肆、主席：羅家強 校長 紀錄：李玉芳 小姐 聯絡人：李吟臻 組長

伍、宣佈開會：

主席：111 學年度第二學期 期末 課程發展委員會 會議開始。

陸、報告上次會議決議事項執行情形：無

柒、主席致詞：

大家早安，現在開始召開這學期期末課程發展委員會，接著針對議題逐一討論。

一. 111 學年度課程評鑑實施情形檢討

首先，簡報上是我們學校課程評鑑實施要點，目前實施面有分為老師端與學生端跟課程小組、教學研究會、課程發展委員會，在學生端的部分我們有線上上網填問卷，在期末的時候各班會發課程回饋紙本通知，實體劃卡的問卷去評鑑學生對這個評鑑的感受，老師端的部分，則希望在教學研究會去討論課程建議。接著還有公開觀課入班去觀課以及課前課後的省思。在課程評鑑小組的部分則有一份對於課程整體感受的問卷。執行狀況如簡報。

二. 112 學年度審查國中(七年級)112 學年度總體課程計畫書(領域與彈性)。

說明：課程計畫網址 <http://course.tn.edu.tw/school.aspx?sch=111323>

決議：通過

三. 112 學年度審查國中(八年級)112 學年度總體課程計畫書(領域與彈性)。

說明：課程計畫網址 <http://course.tn.edu.tw/school.aspx?sch=111323>

決議：通過

四. 112 學年度審查國中(八年級)112 學年度總體課程計畫書(領域與彈性)。

說明：課程計畫網址 <http://course.tn.edu.tw/school.aspx?sch=111323>

決議：通過

五.112 學年度課程評鑑實施計畫

1. 說明今年度課程評鑑實施狀況並討論是否沿用 111 學年度計畫
2. 本學年度除了老師端依去年度方式執行外，在學生端部分於一月採學生自願上網線上評鑑、本學年度於六月抽十四個班級(國文、歷史、地理、數學)做課程評鑑紙本劃卡問卷。同時也能了解學校的代理老師上課的狀況。



學校首頁 學生端 課程回饋 調查

<期末課程回饋問卷填寫通知>

1. 配合課程評鑑實施，即日起到 1/18(三)止，開放各班同學填寫線上課程回饋問卷。
2. 對象: 全校學生
3. 實施方式: 線上表單

★學校首頁—右側欄位—學生園地—課程回饋問卷



(也可以掃描 QR)

★學生登入: 校內 google 帳號(與 classromm 帳號相同!)

4. 時間: 112 年 1/10 起到 1/18 止



112.01.10 教務處



學生園地

- ▣ 高中部查詢系統
- ▣ 高中部選社系統
- ▣ 高中自主學習平台
- ▣ 優質化課程選課
- ▣ 國中部查詢系統
- ▣ 國中部選社系統
- ▣ 學生學習歷程檔案
- ▣ 學生自主學習專區
- ▣ 高中選課輔導手冊
- ▣ 課業輔導實施計畫

▣ **課程回饋問卷調查**

課程回饋問卷調查



課程評鑑學生 問卷線上表單

111學年度課程回饋問卷調查

本問卷所蒐集之資料僅供結果分析之用，不涉及特定個人之資料，不做其他用途亦不會提供給任何私人使用。
問卷題目作答同意度1-5 (5為最同意)。

10307@imsh.tn.edu.tw 切換帳戶

* 表示必填問題

電子郵件*

在我的回覆中記錄以下電子郵件地址: 10307@imsh.tn.edu.tw

年級*

- 高一
- 高二
- 高三
- 國一

科目*	您的回答	老師能鼓勵學生思考、發問、表達意見*	1 2 3 4 5	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
任課老師*	您的回答	老師能於為學生解決問題*	1 2 3 4 5	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
學期開始，老師能清楚說明教學目標及進度*	1 2 3 4 5	老師能於為學生解決問題*	1 2 3 4 5	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
老師上課表達清晰、條理分明、容易理解*	1 2 3 4 5	老師能於為學生解決問題*	1 2 3 4 5	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
老師能與學生保持學進度*	1 2 3 4 5	老師能於為學生解決問題*	1 2 3 4 5	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
老師能安排適當的作業*	1 2 3 4 5	整體來看，本課程的老師表現良好*	1 2 3 4 5	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
老師能同學有高度的期待*	1 2 3 4 5	提供意見及建議*	您的回答	<input type="text"/>

提交



學校六月 於學生端 課程回饋 紙本劃卡 調查

111 學年度課程評鑑問卷調查

問卷說明與小叮嚀：

1. 填寫者應依適性原則，依個人觀察及感受填寫，友善真誠的回饋可以做為老師課程構造的依據，請用心填寫具體建議而非不負責任的評論。
2. 問卷以無記名方式進行填寫，事後將與他人就及問卷內容及評分，以確保公平性。

茲以下請在說，本班的國文課程設計係指下列適當的自述：

1. 學期開始，老師能夠清楚說明教學目標及進度：
A. 非常不同意 B. 不同意 C. 普通 D. 同意 E. 非常同意
2. 老師上課表達清晰，條理分明，容易理解：
A. 非常不同意 B. 不同意 C. 普通 D. 同意 E. 非常同意
3. 老師能夠掌握教學進度：
A. 非常不同意 B. 不同意 C. 普通 D. 同意 E. 非常同意
4. 老師能安排適量的作業：
A. 非常不同意 B. 不同意 C. 普通 D. 同意 E. 非常同意
5. 老師對同學有高度的期待：
A. 非常不同意 B. 不同意 C. 普通 D. 同意 E. 非常同意
6. 老師教學認真富有熱忱：
A. 非常不同意 B. 不同意 C. 普通 D. 同意 E. 非常同意
7. 老師對於為學生解決問題：
A. 非常不同意 B. 不同意 C. 普通 D. 同意 E. 非常同意
8. 老師評量的方式有清楚的對同學說明：
A. 非常不同意 B. 不同意 C. 普通 D. 同意 E. 非常同意
9. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好：
A. 非常不同意 B. 不同意 C. 普通 D. 同意 E. 非常同意
10. 課堂中老師的情緒管理良好：
A. 非常不同意 B. 不同意 C. 普通 D. 同意 E. 非常同意
11. 老師上課會尊重多元性別平等議題：
A. 非常不同意 B. 不同意 C. 普通 D. 同意 E. 非常同意
12. 老師會關心我在學業、人際關係、情緒等方面的問題：
A. 非常不同意 B. 不同意 C. 普通 D. 同意 E. 非常同意
13. 當我有困難尋求老師協助時，老師會對我進行關心：
A. 非常不同意 B. 不同意 C. 普通 D. 同意 E. 非常同意
14. 整體來看，本課程的老師表現良好：
A. 非常不同意 B. 不同意 C. 普通 D. 同意 E. 非常同意
15. 我想對老師的建議或鼓勵：

臺南市立高級中學課程評鑑學生問卷統計

課程評量情形	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意
1. 學期開始，老師能夠清楚說明教學目標及進度	0	0	9	14	10
2. 老師上課表達清晰，條理分明，容易理解	0	0	1	18	7
3. 老師能夠掌握教學進度	0	0	10	14	9
4. 老師能安排適量的作業	0	0	7	17	9
5. 老師對同學有高度的期待	0	2	10	16	5
6. 老師教學認真富有熱忱	0	0	6	12	15
7. 老師對於為學生解決問題	0	0	7	16	10
8. 老師評量的方式有清楚的對同學說明	0	0	5	16	12
9. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	0	0	7	13	13
10. 課堂中老師的情緒管理良好	0	0	4	17	12
11. 老師上課會尊重多元性別平等議題	0	0	4	15	14
12. 老師會關心我在學業、人際關係、情緒等方面的問題	0	1	11	14	7
13. 當我有困難尋求老師協助時，老師會對我進行關心	0	0	1	13	11
14. 整體來看，本課程的老師表現良好	0	0	4	14	14

15. 我想對老師的建議或鼓勵：
- (1) 上課多元方面，老師很有熱忱，也很願意去說，可是會導致造成上課進度落後
 - (2) 保持認真的態度
 - (3) 考試少點
 - (4) 覺得老師會在考完期門面都還都對這些都有幫助
 - (5) 老師對教學很有熱忱，努力照顧全體同學，但務求
 - (6) 現在學生不好管，希望老師可以管下去，且對
 - (7) 對不遵守上課規則的人可以有一點，老師人太好，他們不會改過
 - (8) 獎勵得好，認真負責



黎明中學 領域課程 課程設計與 品質維護表

圖一
<附件三>

臺南市黎明高中附屬中部 111 學年度第二學期領域學習課程(部定課程)設計評鑑與品質維護表

填表日期: 111年5月17日

領域名稱		教材版本		實施年級		本學期共()節	
美語文		庫軒版		第二冊			
層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	具體可依據評鑑資料	評鑑評估		
					極佳	佳	尚可
課程設計	領域學習課程	素養導向	教學單元/主題和教學重點之規劃，以有效促進核心素養之達成。	C5-1 領域學習課程計畫		✓	
		內容結構	領域各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具備情境化、意義化及適性化特徵。	C5-1 領域學習課程計畫		✓	
		邏輯關聯	各學習階段之學習重點能具系統邏輯性的分配至各年級之各教學單元(一學習階段包含的各年級之學習重點有充分討論如何分配)	C5-1 領域學習課程計畫	✓		
		發展過程	配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。	C5-1 領域學習課程計畫 C5-3 法定教育議題課程實施檢核表	✓		
		發展過程	核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。	C5-1 領域學習課程計畫	✓		
發展過程	規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域課程設計所需之重要資料，如：領域課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	C2-1 學校課程願景 C3-1 各年級學習節數分配表 附件四-領域教科書評選表之內容與意見		✓			

單元主題生活化，也達到素養導向，但上課時間不足，老師無法做更詳細延伸。
課程內容結構，素養導向，老師們能依照附件表格做調整。
唯時間不足，無法更詳細評鑑。
上課節數不足，重點達成目標。

規畫與設計過程具專業參與性，經由領域研究會議、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	領域研究會議、學年或年段會議或相關教師專業學習社群之共同討論之會議紀錄 通過版本審議之課發會議紀錄
課程優缺點說明與省思回饋	課程編排主題多且內容豐富，但上課時數不足，老師不能教完各單元基本內容，沒有時間做更詳細延伸。對於程度中且自律較好，這樣的安排尚可吸收，但對於程度較低的孩子，一個環節沒有理解，就會影響接下來的學習。時間不足

評鑑評估者共同簽名：

李庭豪 曾欣儀

無法定位經理

討論：是否沿用 111 學年度課程評鑑流程？

決議：沿用，新學年度將擴大抽班級及學科做紙本劃卡課程評鑑問卷

六.112 學年度校長及教師公開授課實施辦法

期初會將公開觀課的資訊傳到網路上，也會將總表及實施狀況及成果報告核章上傳。



討論：是否沿用 111 學年度公開觀課流程？

決議：沿用

七.112 學年度學校各年級成績評量計畫

本校因疫情有修正調整成績評量特別辦法：因疫情趨緩目前解封，課發會決議採用原先高中段考辦法，此辦法自 112 學年起不適用。國中端則依教育局端規定辦理。

討論：

議案 1-段考若缺考則用其他二次段考成績最低成績去計算學期成績(高中)

議案 2-段考若缺考則用其他二次段考的平均成績去計算學期成績(高中)

決議： 議案 1-段考若缺考則用其他二次段考成績最低成績去計算學期成績。高三下僅兩次段考，若一次缺考採最低或是平均都一樣，為了避免有心人士利用辦法鑽漏洞應再補充僅有一次段考情形的說明。**教務處將於期末校務會議提案後再表決。**

捌. 各科召集人報告及綜合座談

提案討論：請各領域排定 112 學年度第一學期週六培育營開課內容及老師

英文科：

1. 英聽段考所使用的 CD player 需事先檢視，因為有些音響播放到一半時無法繼續播

魏主任：會請設備組這邊加強檢視

2. 監考老師的安排，英聽盡量不要排兼課老師，像國中部易慈老師在二段巡堂時，大部分班級已經播放到第 4.5 題，結果兼課老師監考的班級才播第 1 題

魏主任：兼任老師到校幾乎都是連堂狀況，所以不可能不安排監考，我們會再加強兼課老師如何使用 CD player

藝能科：

決議：週六課程規劃童軍課程取消，藝能科課程如何搭配規劃？

魏主任：因新學年度體育組長可能有所異動，會再與新組長協調

社會科：

決議：週六 AB 週課程照舊

數學科：

決議：週六由王建弘老師、林子翔老師遞補週六任課，郭蕙婷老師、陳秀霖老師則留國三看自修，高中部則以自修為主

國文科：

決議：為求效益，建議繼續與聯合報國寫思辯營合辦的機會

玖. 各學科報告

國文科施坤利老師：
教學研究會議紀錄如附件。

英文科蘇桂瑱老師：
教學研究會議紀錄如附件。

數學科王建弘老師：
教學研究會議紀錄如附件。

自然科王識傑老師：
教學研究會議紀錄如附件。

社會科楊綉珍老師：
教學研究會議紀錄如附件。

藝能科姚榮豐老師：
教學研究會議紀錄如附件。十、臨時動議：無

拾、主席結論：

今天會議到此結束，謝謝大家，辛苦了。

拾壹、散會：主席宣佈散會。

拾貳、會議剪影





一、時間：112年6月16日(五)上午7:30

二、地點：本校圖書館

三、主席：羅家強校長 副主席：魏澹月主任

記錄：李玉芳小姐

出席人員	簽到	出席人員	簽到
羅家強	羅家強	楊綉珍	楊綉珍
魏澹月	魏澹月	王識傑	王識傑
江靜宜	江靜宜	黃惠章	黃惠章
林錦龍	林錦龍	鄭偉平	鄭偉平
蕭經緯	蕭經緯	呂啟源	呂啟源
林珍妮	林珍妮	謝曜安	謝曜安
林春慧	林春慧	吳易慈	吳易慈
許坤結	許坤結	宣欣儀	宣欣儀
李吟臻	李吟臻	家長代表	鄭智仁
彭介人	請假	專家學者	請假
鄭淑丹	鄭淑丹	社區代表	請假
施坤利	施坤利	學生代表	李旻頡
蘇桂瑛	蘇桂瑛	林子翔	林子翔
王建弘	王建弘	陳思宇	陳思宇
姚榮豐	姚榮豐	柯秉好	柯秉好
黃鑫榮	黃鑫榮	黃祥元	黃祥元

教學組長

教學組長 李吟臻

教務主任

教務主任 魏澹月

校長

校長 羅家強