

臺南市黎明高級中學 111 學年第二學期

第二次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：112 年 5 月 19 日（星期五）上午 7:30

貳、地點：圖書館

參、出席人員：如簽到單

肆、主席：羅家強 校長 紀錄：李玉芳 小姐 聯絡人：李吟臻 組長

伍、宣佈開會：

主席：111 學年度第二學期第二次課程發展委員會 會議開始。

陸、報告上次會議決議事項執行情形：無

柒、主席致詞：

大家早安，現在開始召開這學期第二次課程發展委員會，接著我們一起針對議題逐一討論。

一、各領域國三會考後課程執行方式

1. 教育會考後國三課程宜落實與生活結合之主題課程、生涯進路相關課程、與高中課程連結之加深加廣課程、與基本學習相關的補救課程，112 年度規劃會考後國三課程宜審慎規劃確實實施。

討論：各科可依據學科性質以統一銜接教材授課或是主題課程、生涯進路相關課程。回報教學組各科會考後執行的課程及是否統一系列銜接教材。

決議：各科各自列印相關學習單並提供教學組電子檔

二、學校課程規劃及學生學習節數分配

討論：112 學年度國高中學生學習節數分配如表，由於現在的國中需要上七年級與八年級的本土語，所以彈性課程這邊會做調整，國三的部分下學期則可以回歸給公民或是最後給導師做總複習，輔導課則為國語文、英語文、數學、自然各一節，社會的部分則歷史與地理輪流，高中部的部分總綱規定：

*畢業學分需要 120 個必修學分，高一高二一學期的科目最多只能十二科

*數學部定必修課程於第二學年設計 A、B 兩類課程，學生依適性發展之需要，應選擇一類修習

*畢業條件：應修習總學分數 180 學分，畢業最低學分數為 150 學分成績及格。部定必修+校定必修至少 102 學分成績及格，選修學分至少 40 學分成績及格。



黎明中學彈性課程規劃



生命關懷、國際視野、科技人才 三箭齊發



108課綱部定課程(國中階段)



領域/科目	階段 年級	第四學習階段						
		七年級節數		八年級節數		九年級節數		
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
部定課程	領域學習課程	語文 (本國語.英語)	5	5	5	5	5	5
		數學	3	3	3	3	3	3
		社會 歷.地.公	4	4	4	4	4	4
		自然科學 生物.理.地科	3	3	3	3	3	3
		藝術 音樂美術表演藝術	3	3	3	3	3	3
		科技 資訊.生活科技	3	3	3	3	3	3
		綜合活動 家政.童軍.輔導	2	2	2	2	2	2
		健康與體育 健康.體育	3	3	3	3	3	3
		學校實際領域學習總節數 (A)	29	29	29	29	29	29



111-112學年度入學校定課程(彈性課程)學習節數分配

領域/科目	階段 年級	第四學習階段						
		七年級節數		八年級節數		九年級節數		
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程 (點亮新生命)	1	1	0	0	1	1
		統整性主題/專題/議題探究課程 (黎明英閱會)	1	1	1	1	0	0
		統整性主題/專題/議題探究課程 (黎明英悅聽)	1	1	1	1	1	1
		黎明科學探究實作			1	1		
		科學與環境議題探究 (黎明科普站A、B)					1+1	1+1
		社團活動課程	1	1	1	1	1	1
		本土語/台灣手語	1	1	1	1		
		其他類課程(自治活動)	1	1	1	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數(B)	3-6	3-6	3-6	3-6	3-6	3-6
	5	5	5	5	6	6		

決議:照案通過

三.112 學年度全校一週作息表排定

討論: 作息規劃如下

國中部: 週一至週五 7:40~7:55 晨讀及導師時間(晨間閱讀及晨間英聽與班級經營), 第一節至第七節依 108 新課綱配課正常實施, 第八節輔導課額外加深精進, 週六 AB 週則為多元智能課程探究。

高中部: 作息依照國教署規定及送審規定執行, 多元選修、彈性課程、社團時間皆安排在三、四、五、六節實施。

決議: 全校作息統一, 每天 8 節(含一節輔導課), 又本校為完全中學, 調整國中部上課時間為 50 分鐘, 使全校作息時間一致

黎明高級中學國中部課程規劃



週一至週五 課程規劃		週六 多元營隊
7:40----7:55 晨讀 導師時間	(1)晨間閱讀(每個學生有閱讀護照, 寫滿五篇心得記一支嘉獎, 一學期二十篇為上限) (2)晨間英聽(依不同年級程度撥放適合大家說英語雜誌英聽) (3)防疫與班級經營	多元營隊課程 依學生意願選填分組實施 A週:國英數理學科 (競賽探究、學科內加深加廣補強)
第一節 至 第七節 8:00—16:00	依108新課綱配課排課外加學校特性課程 黎明英閱聽 (結合重大議題融合英文聽力做專題探索) 黎明英悅會 (融合國際多元文化) (分三組外師小班授課, 小組口說練習) 黎明探究實作、黎明科普站 點亮新生命 (生命教育)	B週:多元智能探究 (資訊課程、合唱課程、童軍課程、體適能、志工、英檢) 國三另有總複習課程及會考素養檢測衝刺營
第八節	國、英、數、自、社五大學科複習加深精進	



黎明高級中學 多元選修 彈性課程 社團時間 一覽表

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上	第一節 08:00 / 08:50				高二 自主學習	
	第二節 09:00 / 09:50					
午	第三節 10:00 / 10:50			高一、二 團體活動		高三多元 /彈性
	第四節 11:00 / 11:50			高一、二 團體活動		高三多元 /彈性
下	第五節 13:10 / 14:00	高二多元 /彈性	高一多元 /彈性	國一、二 團體活動	高三 團體活動	國三 團體活動
	第六節 14:10 / 15:00	高二多元 /彈性	高一多元 /彈性	國一、二 團體活動	高三 團體活動	國三 團體活動

四.112 學年度學校重大行事預定排定日期

討論:暑期結束後第一週國三和高二及高三皆有模擬考及複習考，大學學測時間則在1/20~1/22 為六日一，高三的老師會影響到寒輔第一天，屆時的高三的課務再以排代處處理。112 下學期為 2/16 開學，當天學生 16:00 放學之後，全校教職員召開校務會議。

決議:照案通過

五.112 學年度全校各年級校訂彈性學習課程及自編(選)教材審查

討論:

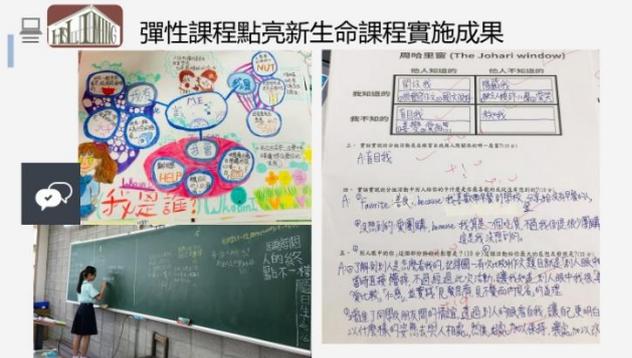
自編教材依課程綱要規定，需經學校課程發展委員會審查通過，故開設彈性課程之自編(選)教材需要顧及學生與同年段學習進度，須經課發會委員討論審查方可使用。高中的部分在多元選修及彈性課程和自主學習的規畫需要多一點亮點課程做優質化和均質化成果報告，明年還要把課程做成影片。國中部分則以生命關懷、國際視野、科技人才三箭齊發，官網也已建置課程知識管理資料庫，課程上也同步實施數理科學、探究實作、彈性課程精進英閱會、點亮新生命並有課程實施成果。

決議:按規定審查校內自編(選)教材，並精進建立校訂課程管理資料庫，提供師生使用



彈性課程結合數位精進課程實施成果

國中彈性課程(黎明科普站)
授課老師:梁上卿、林煜堂



彈性課程點亮新生命課程實施成果

六.112 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表

討論:經各科教學研究會討論後，送繳選用版本於課發會通過

決議:各年段與版本統整如下表，並於學校首頁公告周知。

領域/科目	七年級	八年級		九年級		
		112	111	112	111	110
學年度	112	112	111	112	111	110
國語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
本土語言	真平	真平	真平	X	X	X
英語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
數學	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
自然科學	康軒(生物)	南一(理化)	康軒(生物)	康軒	康軒	康軒
歷史	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林
地理						
公民						
健康與體育	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒
藝術(音樂、視覺藝術、表藝)	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
科技(資訊科技、生活科技)	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒

領域/科目	高一	高二	高三
學年度	112	112	112
國語文	翰林	翰林	龍騰
本土語言	育達	X	X
英語文	龍騰	龍騰	龍騰
數學(自)	翰林	翰林	龍騰
數學(社)			龍騰
物理(自)	翰林	龍騰	龍騰
物理(社)		X	X
化學(自)	泰宇	翰林(自)	泰宇(自)
化學(社)			

七、112 年度各年級暑輔課程授課內容及學生學習節數分配，請討論。

1、國中部上午 5 天共 20 節，原則上各學習領域每週 4 節；高中部 1 天 7 節，共 3 週，請擬定上課內容。小六升國一、國三升高一為銜接課程，國二、國三、高二、高三為複習。新高一為未分組排課、高一升高二可討論用未分組配課或是統一複習未分組配課、高二升高三採分組配課。

2、配合國中部暑期輔導下午需為營隊規定，目前國一下午第一週為本校自辦新生營隊、第二週下午為委外科學營隊、第三週下午為委外閱讀素養營隊。國二下午為本校自辦營隊(附件為去年試行課程，可以討論滾動式修正)。國三下午營隊實施素養營隊。

討論：(1)高一升高二及高二升高三是否採分組配課。

(2)國中部委外營隊及自辦營隊部分是否沿用

決議：(1)高一升高二暑輔課程採用不分組配課。高三採分組配課

(2)國中部委外營隊及自辦營隊部分沿用去年營隊

八、新學期重補修執行方式討論

基於重補修公平性各學科與星期對應依次輪流，提早安排才可以規劃上課老師及晚自習輪值老師的時間。

討論：請討論 112 學年各科開設時段是否要輪替？

決議：112 學年起重補修採輪流(學科與星期對應依次輪流)

九、優質化 D 計畫、雙語融入計畫

新年度優質化前導 D 計畫，2023 結束後雙語須逐年開始去融入，目前學校課程以生活科技課、資訊課程以及一些藝能科(音樂、體育)課程為主要執行課程，學生學習適當運用科技、資訊與媒體之素養。學校成立跨領域的媒體識讀、素養社群發展具校本能力培育的跨領域課程與活動來融入，領域分為九大領域:國文語文領域、英文語文領域、數學領域、社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、資訊與科技領域、健康與體育領域，優先執行媒體識讀的領域為藝術、綜合活動、資訊與科技、健康與體育。

決議:2023 雙語國家政策，今年我們請生物老師王怡婷老師與歷史老師蘇舜卿老師在多元課程上部分融入雙語，但一般學科課程融入困難度較高，所以往後我們還是會以藝能科為試行融入雙語計畫為主。

捌. 各科召集人報告及綜合座談

國文科施坤利老師:
教學研究會議紀錄如附件。

英文科蘇桂瑱老師:
教學研究會議紀錄如附件。

數學科王建弘老師:
教學研究會議紀錄如附件。

自然科王識傑老師:
教學研究會議紀錄如附件。

社會科楊綉珍老師:
教學研究會議紀錄如附件。

藝能科姚榮豐老師:
教學研究會議紀錄如附件。十、臨時動議 :無

臨時動議:作文抽查方案滾動式修正

討論:英文科與國文科作文抽查方案依原方案實施或調整?

宣欣儀老師:英文老師部份認為可以維持原案

施坤利老師:高中學生每學期要完成的項目很多，加上課業相對學習量增加太多，可以把小論文的部分也納入批閱數量

決議:英文科全年級依原方案實施、國文科高二與高三原為作文 3 篇依閱讀心得寫作、學習歷程或是老師設計之學習單(共批閱完五篇)更改為作文 3 篇依閱讀心得寫作、學習歷程、小論文或是老師設計之學習單(共批閱完五篇)

玖、主席結論：

今天會議到此結束，謝謝大家，辛苦了。

拾、散會：主席宣佈散會。



教學組長

教學組長 李吟臻

教務主任

教務主任 魏滄月

校長

校長 羅家強

出席人員	簽到	出席人員	簽到
羅家強	羅家強	姚榮豐	姚榮豐
魏滄月	魏滄月	楊綉珍	楊綉珍
江靜宜	江靜宜	王識傑	王識傑
林錦龍	林錦龍	黃惠章	黃惠章
蕭經緯	蕭經緯	鄭偉平	鄭偉平
林珍妮	林珍妮	呂啟源	呂啟源
林春慧	林春慧	謝曜安	假
許坤結	許坤結	吳易慈	吳易慈
李吟臻	李吟臻	宣欣儀	宣欣儀
彭介人	假	家長代表	陳俊逸
鄭淑丹	鄭淑丹	學生代表	假
施坤利	施坤利	社區代表	假
蘇桂琪	蘇桂琪	謝明香	謝明香
王建弘	王建弘	李玉芳	李玉芳

黃祥元

黃祥元

王曉淇

王曉淇

許嘉珈

許嘉珈