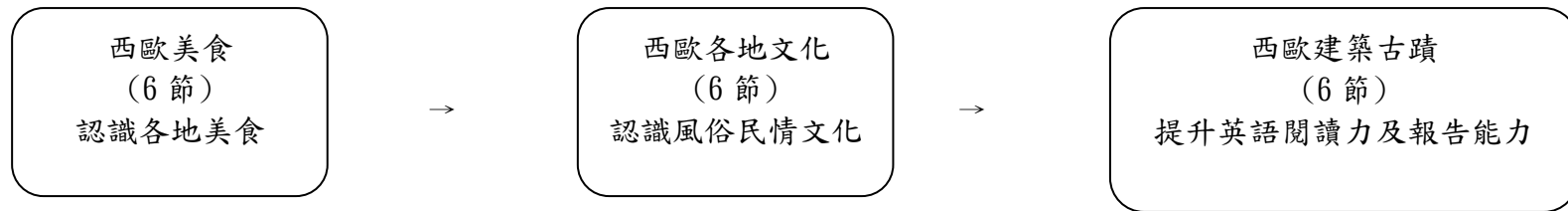


臺南市黎明中學附設國中部 112 學年度第一學期九年級彈性學習 黎明英悅聽 課程計畫 (普通班)

學習主題名稱 (中系統)	西歐風情	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四→類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	差異與多元：了解西歐國家人文風情的關聯，比較台歐文化與辨別其「 <b>差異</b> 」現象，了解其「 <b>多元</b> 」性				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-C3 具備敏察和 <b>接納</b> 多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並 <b>尊重</b> 與欣賞差異				
課程目標	學生能 <b>接納</b> 、 <b>尊重</b> 及關懷 <b>多元</b> 文化及族群、透過分組討論文化與辨別其「 <b>差異</b> 」。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	學生能使用英語報告，透過文字或圖像簡報，理解多元文化。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流程設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		西歐美食		教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 300 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具 <b>蒐集</b> 、整理英語文資料的能力，以 <b>擴展</b> 學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效 <b>溝通</b> 與合作，並負責完成分內工作。					
	學習內容(校訂)	西歐國家特色食物(華夫餅、鵝肝等)					
學習目標		學生能了解西歐國家特色食物，利用數位工具， <b>蒐集</b> 資料， <b>擴展</b> 學習範圍，以英語口說進行分享 <b>溝通</b> 。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生在做甚麼	學習評量	學習資源	
		3	西歐國家特色食物 教師透過教材內容說明西歐特色食物	學生分組討論各組要介紹的西歐特色美食。	1.學生蒐集資料後，完成西歐美食學習單。 2. 將蒐集完成資料做成 ppt，分組上台報告。	1.西歐特色美食英語介紹影片。 2.介紹西歐美食的英語自編講義。 3. 自編學習單。	
		3	教師規劃分組上台報告組別	學生將所蒐集到的資料做成簡報，並上台報告。			

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

單元名稱		西歐國家人文風俗		教學期程	第 7 週至第 12 週	教學節數	6 節 300 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具 <b>蒐集</b> 、整理英語文資料的能力，以 <b>擴展</b> 學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效 <b>溝通</b> 與合作，並負責完成分內工作。					
	學習內容(校訂)	西歐國家人文風俗(語言. 宗教等)					
學習目標		學生能認識西歐國家人文風情，並 <b>蒐集</b> 資源， <b>擴展</b> 簡易英語進行文化 <b>溝通</b> 。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生在做甚麼	學習評量	學習資源	
		3	西歐國家人文風俗習慣 教師透過教材內容說明西歐特色文化	學生分組討論各組要介紹的西歐特色文化。	1.學生蒐集資料後，完成西歐文化學習單。 2. 將蒐集完成資料做成 ppt，分組上台報告。	1.西歐特色文化英語介紹影片。 2.介紹西歐文化的英語自編講義。 3. 自編學習單。	
		3	教師規劃分組上台報告組別	學生將所蒐集到的資料做成簡報，並上台報告。			

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

附錄 1-C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計) 參考說明

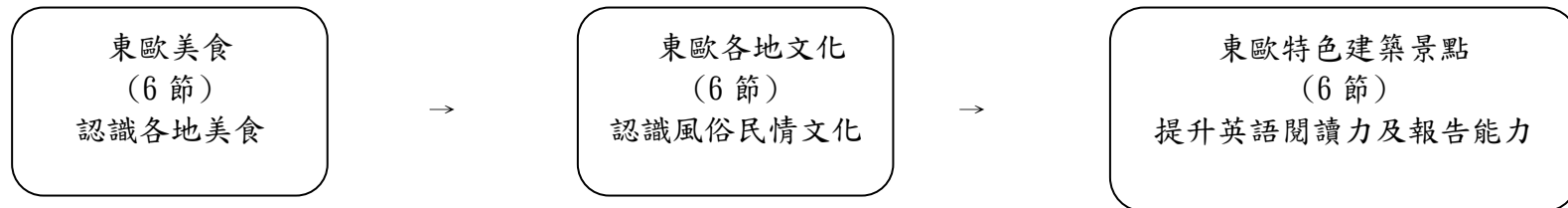
單元名稱		西歐特色建築及古蹟		教學期程	第 13 週至第 18 週	教學節數	6 節 300 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具 <b>蒐集</b> 、整理英語文資料的能力，以 <b>擴展</b> 學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效 <b>溝通</b> 與合作，並負責完成分內工作。					
	學習內容(校訂)	西歐國家特色建築及古蹟(羅馬式)					
學習目標		學生能知曉西歐國家特色建築及古蹟，並 <b>蒐集</b> 資源， <b>擴展</b> 簡易英語進行文化 <b>溝通</b> 。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生在做甚麼	學習評量	學習資源	
		3	西歐國家特色建築及古蹟 教師透過教材內容說明西歐特色建築及古蹟	學生分組討論各組要介紹的西歐特色建築。	1.學生蒐集資料後，完成西歐建築學習單。 2. 將蒐集完成資料做成 ppt，分組上台報告。	1.西歐特色建築英語介紹影片。 2.介紹西歐建築的英語自編講義。 3. 自編學習單。	
		3	教師規劃分組上台報告組別	學生將所蒐集到的資料做成簡報，並上台報告。			

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市黎明中學附設國中部 112 學年度第二學期九年級彈性學習 黎明英悅聽 課程計畫 (普通班)

學習主題名稱 (中系統)	東歐風情	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四→類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯:探究臺灣與歐洲國家間的 <u>互動</u> 及其與文化獨特和 <u>關聯</u> 性				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力， <u>欣賞</u> 各種藝術的風格和 <u>價值</u> ，並了解美感的特質、 <u>認知</u> 與 <u>表現方式</u> ，增進生活的豐富性與美感體驗				
課程目標	<u>認知</u> 不同文化的歷史變遷，探究台歐文化 <u>互動</u> 與 <u>關聯</u> 。 <u>欣賞</u> 並尊重不同族群發展的獨特 <u>價值</u> 。尊重文化的 <u>表現方式</u> 。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	學生能使用文字、照片、地圖、言語等多種方式，製作簡報並運用符碼解釋台歐文化的互動與關聯。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流程設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		東歐美食	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 300 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。				
	學習內容(校訂)	東歐國家獨特食物(薩洛醃豬肉.紅菜湯等)與飲食文化意涵				
學習目標		學生能檢索東歐國家特色食物，分組參與討論，小組合作完成英文簡報。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生在做甚麼	學習評量	學習資源
		3	東歐國家特色食物 教師透過教材內容說明東歐特色食物	學生分組討論各組要介紹的東歐特色美食。	1.學生蒐集資料後，完成東歐美食學習單。 2. 將蒐集完成資料做成 ppt，分組上台報告。	1.東歐特色美食英語介紹影片。 2.介紹東歐美食的英語自編講義。 3. 自編學習單。
		3	教師規劃分組上台報告組別	學生將所蒐集到的資料做成簡報，並上台報告。		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

附錄 1-C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計) 參考說明

單元名稱		東歐國家人文風俗	教學期程	第 7 週至第 12 週	教學節數	6 節 300 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象				
	學習內容(校訂)	東歐國家人文風情(紅色帝國等)				
學習目標		學生能檢索東歐文化資料，進行小組合作，應用資料於英文簡報，解析台歐人文。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生在做甚麼	學習評量	學習資源
		3	東歐國家人文風俗習慣 教師透過教材內容說明西歐特色文化	學生分組討論各組要介紹的東歐特色文化。	1.學生蒐集資料後，完成東歐文化學習單。 2. 將蒐集完成資料做成 ppt，分組上台報告。	1.東歐特色文化英語介紹影片。 2.介紹東歐文化的英語自編講義。 3. 自編學習單。
		3	教師規劃分組上台報告組別	學生將所蒐集到的資料做成簡報，並上台報告。		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 3 單元教學流程設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		東歐特色建築景點	教學期程	第 13 週至第 18 週	教學節數	6 節 300 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。				
	學習內容(校訂)	東歐國家特色建築景點(拜占庭式、教堂等)				
學習目標		學生能檢索建築景點，蒐集資料並進行討論，擴展學習素材，小組合作完成英文簡報。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生在做甚麼	學習評量	學習資源
		3	東歐國家特色建築 教師透過教材內容說明東歐特色建築景點	學生分組討論各組要介紹的東歐特色建築。	1.學生蒐集資料後，完成東歐建築學習單。 2. 將蒐集完成資料做成 ppt，分組上台報告。	1.東歐特色建築英語介紹影片。 2.介紹東歐建築的英語自編講義。 3. 自編學習單。
		3	教師規劃分組上台報告組別	學生將所蒐集到的資料做成簡報，並上台報告。		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。