

臺南市黎明中學 112 學年度第一、二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	數字油畫社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
2	寰宇蒐奇社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
3	桌遊社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
4	棋藝社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
5	動漫欣賞社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
6	文學電影欣賞社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
7	音樂劇歌劇電影欣賞社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
8	縱橫古今	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
9	議題探究社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	數字油畫社	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	透過藝術創作的過程，促進自我表達，並療癒內心。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
第 1-6 週	6	數字油畫 1	選定適合自己的畫布，並依照畫布編號塗上對應的顏料	能挑選適合自己的作品並耐心完成	實作評量 口語評量	
第 7-12 週	5	數字油畫 2	靜心依照畫布編號塗上對應的顏料。	能耐心並靜心完成作品。	實作評量 口語評量	
第 13-18 週	5	數字油畫 3	靜心依照畫布編號塗上對應的顏料並完成作品	能分享創作過程的感受。	實作評量 口語評量	
第 19-20 週	2	分享與回顧	回顧整學期作品，並分享創作過程感受與課程心得。	1. 能透過作品表達自我。 2. 能分享創作過程的感受。	口語評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	數字油畫社	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	透過藝術創作的過程，促進自我表達，並療癒內心。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
第 1-6 週	6	彩鹽沙畫 1	從彩鹽染色、個人作品發想	能透過作品表達自我。	實作評量 口語評量	
第 7-12 週	5	彩鹽沙畫 2	團體作品創作	能與團體合力完成創作作品。	實作評量 口語評量	
第 13-18 週	5	彩鹽沙畫 3	最後收集到心願瓶並許下願望。	能分享創作過程的感受。	實作評量 口語評量	
第 19-20 週	2	分享與回顧	回顧整學期作品，並分享創作過程感受與課程心得。	能分享課程參與心得。	口語評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	寰宇蒐奇社	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解					
課程目標	透過介紹世界各地美食文化引導同學瞭解地方特色與文化，進而尊重不同文化特色。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
第 1-6 週	6	日本探索趣	了解日本傳統美食及 相關文化	認識日本地形、文化、人 文形成的美食旅遊文化	學習單	
第 7-12 週	5	法國探索趣	了解法國傳統美食及 相關文化	認識法國地形、文化、人 文形成的美食旅遊文化	學習單	
第 13-18 週	5	義大利探索趣	了解義大利傳統美食及 相關文化	認識義大利地形、文化、人 文形成的美食旅遊文化	學習單	
第 19-20 週	2	分享與回顧	回顧整學期課程，並分享感 受與課程心得。	透過學習單了解同學切 入的角度進而尊重不同 的想法與回饋。	口頭報告	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	寰宇蒐奇社		實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解					
課程目標	透過介紹世界各地美食文化引導同學瞭解地方特色與文化，進而尊重不同文化特色。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
第 1-6 週	6	韓國探索趣	了解韓國傳統美食及 相關文化	認識韓國地形、文化、人 文形成的美食旅遊文化	學習單	
第 7-12 週	5	德國探索趣	了解德國傳統美食及 相關文化	認識德國地形、文化、人 文形成的美食旅遊文化	學習單	
第 13-18 週	5	瑞士探索趣	了解瑞士傳統美食及 相關文化	認識瑞士地形、文化、人 文形成的美食旅遊文化	學習單	
第 19-20 週	2	分享與回顧	回顧整學期課程，並分享感 受與課程心得。	透過學習單了解同學切 入的角度進而尊重不同 的想法與回饋。	口頭報告	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南黎明中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	桌遊社	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解 情境全貌，並做 獨立思考與分析 的知能，運用適 當的策略處理解 決生活及生命議 題。 J-A3 具備善用 資源以擬定計 畫，有效執行， 並發揮主動學習 與創新求變的素 養。 J-C2 具備利他與 合群的知能與態 度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。					
課程目標	讓社團學員在遊戲中學習體驗管理、規劃、評估及互助合作的重要性。					
課程架構脈絡						
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
第 1-6 週	6	桌遊：拉密	創新規劃及排列組合桌遊	體驗創新規劃及排列組 合桌遊拉密	實作及學習單	
第 7-12 週	5	桌遊：TTR	領地規劃及資源運用桌遊	體驗領地規劃及資源運 用桌遊 TTR	實作及學習單	
第 13-18 週	5	桌遊：璀璨寶石	資源蒐集及規劃運用桌遊	體驗資源蒐集及規劃運 用桌遊璀璨寶石	實作及學習單	
第 19-20 週	2	分享與回顧	回顧整學期課程，並分享感 受與課程心得。	透過學習單了解同學切 入的角度進而尊重不同 的想法與回饋。	口頭報告	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	桌遊社	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解 情境全貌，並做 獨立思考與分析 的知能，運用適 當的策略處理解 決生活及生命議 題。 J-A3 具備善用 資源以擬定計 畫，有效執行， 並發揮主動學習 與創新求變的素 養。 J-C2 具備利他與 合群的知能與態 度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。					
課程目標	讓社團學員在遊戲中學習體驗管理、規劃、評估及互助合作的重要性。					
課程架構脈絡						
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
第 1-6 週	6	桌遊：骰子街	創新規劃及風險投資 桌遊	體驗資源蒐集及規劃運 用桌遊骰子街	實作及學習單	
第 7-12 週	5	桌遊：搶救彩虹	合作及記憶桌遊	體驗合作及記憶桌遊搶 救彩虹	實作及學習單	
第 13-18 週	5	桌遊：鼠國英雄	合作及記憶桌遊	體驗合作及記憶桌遊鼠國英 雄	實作及學習單	
第 19-20 週	2	分享與回顧	回顧整學期課程，並分享感 受與課程心得。	透過學習單了解同學切 入的角度進而尊重不同 的想法與回饋。	口頭報告	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	棋藝社	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
第 1-6 週	6	軍棋棋藝	分組活動、軍棋規則介紹、 分組競賽	能了解軍棋規則並進行小組 競賽	實作及學習單	
第 7-12 週	5	跳棋棋藝	分組活動、跳棋規則介紹、 分組競賽	能了解跳棋規則並進行小組 競賽	實作及學習單	
第 13-18 週	5	五子棋棋藝	分組活動、五子棋規則介 紹、分組競賽	能了解五子棋規則並進行小 組競賽	實作及學習單	
第 19-20 週	2	分享與回顧	回顧整學期課程，並分享感 受與課程心得。	透過學習單了解同學切 入的角度進而尊重不 同的想法與回饋。	口頭報告	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。



## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	棋藝社	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
第 1-6 週	6	西洋棋棋藝	分組活動、西洋棋規則介紹、分組競賽	能了解西洋棋規則並進行小組競賽	實作及學習單	
第 7-12 週	5	象棋棋藝	分組活動、象棋規則介紹、分組競賽	能了解象棋規則並進行小組競賽	實作及學習單	
第 13-18 週	5	圍棋棋藝	分組活動、圍棋規則介紹、分組競賽	能了解圍棋規則並進行小組競賽	實作及學習單	
第 19-20 週	2	分享與回顧	回顧整學期課程，並分享感受與課程心得。	透過學習單了解同學切入的角度進而尊重不同的想法與回饋。	口頭報告	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	動漫欣賞社	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解					
課程目標	多元文化探索深入研究異國文化暨二次元圖面世界探索。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
第 1-6 週	6	角色扮演入門解說	針對日本興起 Cosplay 文化活動做解說，並規劃出實施所需技巧與設備做探討。	能了解日本興起 Cosplay 文化活動	學習單	
第 7-12 週	5	動漫畫賞析	動漫畫賞析	能歸結動漫中所展現的意義與價值。	學習單	
第 13-18 週	5	動漫畫電影賞析	動漫畫電影賞析	能歸結電影中所展現的意義與價值。	學習單	
第 19-20 週	2	分享與回顧	回顧整學期作品，並分享創作過程感受與課程心得。	能分享課程參與心得。	口語評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	動漫欣賞社	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解					
課程目標	多元文化探索深入研究異國文化暨二次元圖面世界探索。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
第 1-6 週	6	漫畫同人誌	同人漫畫解說及創作	能對多元文化同人漫畫有所了解	學習單	
第 7-12 週	5	動漫畫賞析	動漫畫賞析	能歸結動漫中所展現的意義與價值。	學習單	
第 13-18 週	5	動漫畫電影賞析	動漫畫電影賞析	能歸結電影中所展現的意義與價值。	學習單	
第 19-20 週	2	分享與回顧	回顧整學期作品，並分享創作過程感受與課程心得。	能分享課程參與心得。	口語評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	文學電影欣賞社	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。					
課程目標	透過電影欣賞過程，培育學生身心健全發展的特質，擁有合宜的人性觀與自我認知。同時透過相互研討、分析與運用新知，有效規劃未來生涯發展，探尋生活的目的和生命的意義，並在不斷自我精進中，追求至善境界。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
第 1-4 週	4	老師，你會不會回來	電影內容介紹與追尋人生夢想思考	培養如何創造自我意義與價值的呈現。	學習單--能說出如何讓自我生命更充實。	
第 5-8 週	4	姊妹	電影欣賞與心得發表	瞭解面對種族或思想差異時，該如何解決問題	學習單--能歸結電影中所展現的意義與價值。	
第 9-12 週	3	楚門的世界	電影內容介紹與追尋人生夢想思考	從科幻與哲學理論連結現今數位社會的現象。	口頭報告	
第 13-16 週	4	魔球	電影欣賞與心得寫作--鼓勵活出自我找尋自己的夢想才是最大的成功	能歸結電影中所展現的意義與價值。	學習單	
第 17-20 週	3	我和我的冠軍女兒	電影欣賞與心得寫作生命中對於親情、友情和自我認同的情感連結	能歸結電影中所展現的意義與價值。	學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	文學電影欣賞社	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。					
課程目標	透過電影欣賞過程，培育學生身心健全發展的特質，擁有合宜的人性觀與自我認知。同時透過相互研討、分析與運用新知，有效規劃未來生涯發展，探尋生活的目的和生命的意義，並在不斷自我精進中，追求至善境界。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
第 1-4 週	4	海上鋼琴師	電影內容介紹與追尋人生夢想思考、培養自我省視與價值觀思考能力。	能歸結電影中所展現的意義與價值。	學習單	
第 5-8 週	4	美麗人生	電影欣賞與心得發表。培養自我目標設定的生涯規畫觀念。	能歸結電影中所展現的意義與價值。	學習單	
第 9-12 週	3	我的鋼鐵老爸	電影欣賞與心得發表。透過積極正面的能量開始對人生有了不同體悟	能歸結電影中所展現的意義與價值。	口頭報告	
第 13-16 週	4	駭客任務	電影欣賞與心得發表。從科幻與哲學理論連結現今數位社會的現象。	能歸結電影中所展現的意義與價值。	學習單	
第 17-20 週	3	逆風少年	電影內容介紹與追尋人生夢想思考	能歸結電影中所展現的意義與價值。	學習單	

## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	音樂劇歌劇電影 欣賞社	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C2、J-B1、J-B2、J-A1、J-A2、J-A3					
課程目標	1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
第 1-6 週	6	音樂歌舞劇影片 欣賞(一)	介紹音樂歌舞影片及影片欣 賞	養成良好人文素養，引發多 面向的思考，能培養欣賞影 片的氣質，體會到生活 樂趣。	學習單	
第 7-12 週	5	音樂歌舞劇影片 欣賞(二)	介紹音樂歌舞影片及影片欣 賞	養成良好人文素養，引發多 面向的思考，能培養欣賞影 片的氣質，體會到生活 樂趣。	學習單	
第 13-18 週	6	音樂歌舞劇影片 欣賞(三)	介紹音樂歌舞影片及影片欣 賞	養成良好人文素養，引發多 面向的思考，能培養欣賞影 片的氣質，體會到生活 樂趣。	學習單	
第 19-20 週	1	分享與回顧	回顧整學期影片，並分享感 受與課程心得。	能分享課程參與心得。	口語評量	

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	音樂劇歌劇電影 欣賞社	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C2、J-B1、J-B2、J-A1、J-A2、J-A3					
課程目標	1. 培養學生多方面學習與興趣，養成良好人際關係與合作能力 2. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
第 1-6 週	6	音樂歌舞劇影片 欣賞(四)	介紹音樂歌舞影片及影片欣 賞	養成良好人文素養，引發多 面向的思考，能培養欣賞影 片的氣質，體會到生活 樂趣。	學習單	
第 7-12 週	6	音樂歌舞劇影片 欣賞(五)	介紹音樂歌舞影片及影片欣 賞	養成良好人文素養，引發多 面向的思考，能培養欣賞影 片的氣質，體會到生活樂 趣。	學習單	
第 13-18 週	5	音樂歌舞劇影片 欣賞(六)	介紹音樂歌舞影片及影片欣 賞	養成良好人文素養，引發多 面向的思考，能培養欣賞影 片的氣質，體會到生活樂 趣。	學習單	
第 19-20 週	1	分享與回顧	回顧整學期影片，並分享感 受與課程心得。	能分享課程參與心得。	口語評量	

## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	縱橫古今	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 C3 多元文化與國際理解。					
課程目標	1. 透過歷史影片的欣賞，讓同學藉由分組討論和寫學習單，教師的提問，引導學生思考，啟發學生多方的想法。 2. 透過歷史影片的欣賞，讓同學培養同理心，用更多元的面向去思考問題。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
第 1-4 週	3	電影欣賞：活著	中共建國到文化大革命的歷程	中共發展史	學習單	
第 5-8 週	4	電影欣賞：模仿遊戲	描述第二次世界大戰間，英國科學家圖靈如何破解納粹德國的軍事密碼	戰爭的謀略	分組討論	
第 9-12 週	3	電影欣賞：永不屈服	描述第二次世界大戰間，美軍運動員被日軍俘虜的故事	瞭解戰爭的殘酷與無情，和平反戰的重要性	分組討論	
第 13-16 週	4	電影欣賞：賽德克巴萊	描述臺灣賽德克族反抗日本統治的故事	瞭解霧社事件的始末，理解為何賽德克族反抗日本人的原因	學習單	
第 17-20 週	4	電影欣賞：返校	描述臺灣 1950 年代白色恐怖的故事	瞭解白色恐怖的背景和事件，進而培養同理心	口頭報告	



## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	縱橫古今	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 透過歷史影片的欣賞，讓同學藉由分組討論和寫學習單，教師的提問，引導學生思考，啟發學生多方的想法。 2. 透過歷史影片的欣賞，讓同學培養同理心，用更多元的面向去思考問題。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
第 1-4 週	4	電影欣賞：搶救雷恩大兵	瞭解第二次世界大戰，同盟國如何從諾曼地登陸，並反敗為勝的過程	瞭解戰爭的謀略，理解同盟國當時的處境	分組討論	
第 5-8 週	4	電影欣賞：敦克爾克大行動	瞭解第二次世界大戰，邱吉爾如何成功將困在敦克爾克的英軍，成功撤退回到英國的過程	瞭解戰爭的謀略，理解邱吉爾當時的心境	學習單	
第 9-12 週	3	電影欣賞：鋼鐵英雄	瞭解第二次世界大戰，一位拒絕拿槍的人，如何在戰場中生存下來的故事	瞭解戰爭的可怕，理解和平的重要性	分組討論	
第 13-16 週	4	電影欣賞：西線無戰事	瞭解第一次世界大戰，一位德國青年參與戰爭的過程	瞭解戰爭的可怕，理解和平的重要性	學習單	
第 17-20 週	3	電影欣賞：兔嘲男孩	瞭解德國人民如何被希特勒的魅力給吸引？	理解第一次世界大戰到第二次世界大戰間，希特勒如何獲得民心的支持	口語報告	

## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱		議題探究社	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範		社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。				
課程目標		能藉當代影視文本的觀影，學習深入探究議題的能力。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1~3	2	導論： 影視文本的分析方法	理解何謂「文本」	理解影視文本的基本分析方法	學習單	
4~8	4	教育議題探究 1： 〈媽媽的遙控器〉	探究母親的控制欲如何 影響孩子的成長歷程	理解母子教養衝突與課 題分離之議題	分組討論及學習單	
9~12	4	教育議題探究 2： 〈孔雀〉	學習分析擬人手法如何 諭示學校教育議題	理解學校的文化結構如 何形塑學生的價值觀	分組討論及學習單	
13~16	4	教育議題探究 3： 〈貓的孩子〉	學習理解動物生命權與 自我壓力之平衡與轉化	理解如何與壓力和平共 處，並學習紓壓的方式	分組討論及學習單	
17~19	4	教育議題探究 4： 〈茉莉的最後一天〉	探究親長的教育期待， 如何構成龐大壓力	學習緩解親子衝突，並 學習調解學業壓力	分組討論及學習單	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	議題探究社	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 J-B2運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 J-C3閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。					
課程目標	能藉當代影視文本的觀影，學習深入探究議題的能力。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1~3	2	導論： 影視文本與文化研究	理解文化研究的方法論	運用文化研究的方法 分析日常生活現象	學習單	
4~8	4	疾病議題探究： 〈怪胎〉	理解強迫症疾患的日常	以平允的眼光看待疾病對 生活的影響	分組討論及學習單	
9~12	4	親族議題探究： 〈小偷家族〉	重構「家族」的意義	重新省思家族關係的核心 聯繫	分組討論及學習單	
13~16	4	性別平權議題探究： 〈芭比〉	以「虛幻／真實」的二元世 界結構，反思性別平權問題	學習對性別平權議題的觀 察切入點	分組討論及學習單	
17~19	4	生死議題探究： 〈可可夜總會〉	探研究生死的意義	理解不同文化觀點下所想 像的死亡及其文化意義	分組討論及學習單	
20		段考週				