

臺南市黎明中學 112 學年度第一學期七、八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	吉他社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
2	桌遊社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
3	童軍社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
4	書藝社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
5	排球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
6	籃球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
7	羽球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
8	電腦社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
9	棒球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
10	桌球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
11	熱舞社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
12	大嘴吧合唱社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

13	創意生活 DIY 社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
14	魔術社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
15	直排輪社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
16	飛盤社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
17	動畫欣賞社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
18	烘培平底鍋	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
19	棋藝社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
20	熱音社鼓部	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市麻豆區黎明中學 112 學年度第二學期七、八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	吉他社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
2	桌遊社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
3	童軍社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
4	書藝社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
5	排球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
6	籃球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
7	羽球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
8	電腦社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
9	棒球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
10	桌球社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
11	熱舞社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
12	大嘴吧合唱社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

13	創意生活 DIY 社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
14	魔術社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
15	直排輪社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
16	飛盤社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
17	動畫欣賞社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
18	烘培平底鍋	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
19	棋藝社	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
20	熱音社鼓部	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	吉他社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	1. 認識並記住單音位置，能夠自彈自唱，熟悉歌曲節奏變化					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	3	基礎吉他構造、 單音介紹	六弦吉他單音的位置，左手指頭 應用方式，彈奏歌曲單音	記住單音位置	實作測驗	
4~8	3	左手和弦配合右 手節奏	背記左手和弦位置和格式，右手 節奏的敲擊加左手的和絃變化	可以自彈自唱	學生自評	
9~12	4	歌曲教唱，左手 和弦，右手節奏 搭配	選用歌曲教唱，學生練習 自彈自唱	歌曲節奏變化	學生自評	
13~16	4	認識六線譜	六線譜看譜能力，使左右手更純 熟	能說出本小隊隊名並能做隊 呼、隊歌。實踐在小隊分工 的任務及團內應盡的職責。	實作測驗、分組評量 學生自評、學生互評	
17~19	4	順暢六線譜視譜	看六線譜快慢決定吉他彈奏的 技巧	技巧純熟	實作測驗、分組評量 學生自評、學生互評	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	吉他社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	1. 認識並記住單音位置，能夠自彈自唱，熟悉歌曲節奏變化					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	3	歌曲選唱+C 調和弦對歌教唱	吉他彈奏時，對準 C 調音韻	1. 學習唱歌技巧	實作測驗	
4~8	3	歌曲前奏和間奏變化的旋律	歌曲表現的完整性	配歌對和弦的相對性	實作測驗	
9~12	4	彈奏音樂型的歌曲	左右手彈奏的穩定性	加強自彈自唱的能力	實作測驗	
13~16	4	六線譜加強視譜能力	處理中級彈奏的技巧	順暢彈奏音樂性	實作測驗	
17~19	4	總複習吉他技巧	觀察每位學生的進度	希望每位學生都學會吉他	學生自評	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	桌遊社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	加強專注力、活化腦筋、增強記憶力、訓練邏輯思考、耐心及自我表達；強化人際關係。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1	2	五彩跳棋	以跳棋方式進行遊戲，每跳過的棋子就是你的，顏色齊全越多組為贏家。	訓練策略思考與競爭能力。	隨堂隨測	
2~3	2	骰小豬	透過策略性出牌，將自己的小豬都洗成骰小豬為贏家。	訓練策略思考。	隨堂隨測	
4~5	2	推倒堤基	運用策略使自己的圖騰置頂於前三名即可得分。	訓練觀察辨識力、推理思考、應變取捨…等能力。	隨堂隨測	
6	1	六角旗	以角接角的方式，拼放自己的方塊	激發學生機制、策略拓展自己版圖及防守封鎖對手能力。	隨堂隨測	
7		段考週			隨堂隨測	
8~9	2	卡卡城	策略版圖拼放，拓展領域。	策略思考與培養人與人之間的合作及	隨堂隨測	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				互動		
10	1	墨西哥火車	將手上的骨牌全部接軌完成即是贏家。	訓練邏輯思考與策略。	隨堂隨測	
11~13	3	拉密初階	學習數字排列中的變化	排列組合、增強觀察力；提升注意力。	隨堂隨測	
14		段考週			隨堂隨測	
15~17	3	拉密進階	在有限的時間及有條件的破冰下，進行數字排列的變化。	在有限的時間及有條件的破冰下，進行數字排列的變化。	隨堂隨測	
18~19	2	拉密比賽	進行比賽	發揮思考邏輯、臨場應變，以快速運作的方式進行遊戲。	隨堂隨測	
20		段考週				



## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	桌遊社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	加強專注力、活化腦筋、增強記憶力、訓練邏輯思考、耐心及自我表達；強化人際關係。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1	2	五彩跳棋	以跳棋方式進行遊戲，每跳過的棋子就是你的，顏色齊全越多組為贏家。	訓練策略思考與競爭能力。	隨堂隨測	
2~3	2	髒小豬	透過策略性出牌，將自己的小豬都洗成髒小豬為贏家。	訓練策略思考。	隨堂隨測	
4~5	2	推倒堤基	運用策略使自己的圖騰置頂於前三名即可得分。	訓練觀察辨識力、推理思考、應變取捨…等能力。	隨堂隨測	
6	1	六角旗	以角接角的方式，拼放自己的方塊	激發學生機制、策略拓展自己版圖及防守封鎖對手能力。	隨堂隨測	
7~9	2	卡卡城	策略版圖拼放，拓展領域。	策略思考與培養人與人之間的合作及互動	隨堂隨測	
10	1	墨西哥火車	將手上的骨牌全部接軌完成即是贏家。	訓練邏輯思考與策略。	隨堂隨測	

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

11~14	3	拉密初階	學習數字排列中的變化	排列組合、增強觀察力；提升注意力。	隨堂隨測	
15~17	3	拉密進階	在有限的時間及有條件的破冰下，進行數字排列的變化。	在有限的時間及有條件的破冰下，進行數字排列的變化。	隨堂隨測	
18~19	2	拉密比賽	進行比賽	發揮思考邏輯、臨場應變，以快速運作的方式進行遊戲。	隨堂隨測	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	童軍社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第 4 類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	2. 培養學生建立服務的人生觀。 3. 發揚童軍榮譽精神，成為積極、負責、快樂、五育並重之良好公民。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2	2	小隊編組	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、 團隊合作與團體動力的提升。	1. 能在團體活動中，練習溝通技 巧，並學習與他人合作。	1. 分組評量	
3	1	童軍史略	童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年 活動的認識及參與，以增進生活 能力。 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊 的蒐集與分享，以培養國際觀與 全球關懷。	1. 知道童軍的起源和中華民國童 軍的歷史	1. 分組評量	
4 5	1	徽章、進程 制度和制服 穿著	童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年 活動的認識及參與，以增進生活 能力。	1. 知道中華民國童軍徽的意義 和佩戴法。 2. 知道童軍制服的榮譽表 徵和穿著法。	1. 分組評量	

6 7	2	小隊分工、 隊呼、隊歌	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、 團隊合作與團體動力的提升。	1. 能說出本小隊隊名並能做隊 呼、隊歌。實踐在小隊分工的任 務及團內應盡的職責。	實作測驗 分組評量 學生自評 學生互評	
8 9 10	3	初級繩結	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的 學習，以提升野外生存能力。	1. 能打繩頭結：單結、8 字結、 簡易繩頭結。 2. 能打下列各繩結，並能說出它 的用途：平結、接繩結、雙套結、 稱人結、雙半結、縮短結、活索 結、雀頭結。	實作測驗 分組評量 學生自評 學生互評	
11	1	國旗意義及 懸掛法	童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規 範的建立及執行。	1. 能說出國旗的歷史和意義及 升降懸掛的正確方法。	實作測驗 分組評量 學生自評 學生互評	
12	1	追蹤記號	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、 推理基本能力的培養與運用。	1. 能在日常生活及活動中，應用 下列各種記號：前進記號、止步 記號、藏信記號、我已回記號、 危險記號。	實作測驗 分組評量 學生自評 學生互評	
13	1	衛生	童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能 的整合與運用。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環 保的探究、執行與省思。	能注重個人衛生與生活習慣，並 能測量脈搏和體溫，說明生病及 受傷時的身體變化。 2. 明瞭吸菸、飲酒、嚼食檳榔、 藥物成癮會如何緩慢且持續的危 害健康。	實作測驗 分組評量 學生自評 學生互評	
14 15	2	簡易包紮及 傷害預防	童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安 全、風險管理與緊急事件的處	1. 能以正確的方式撥打 119 呼 叫救援。	實作測驗 分組評量	

			理。	<p>2. 能了解如何清潔傷口，並以滅菌紗布與繃帶等進行簡易包紮。</p> <p>3. 了解扭傷、拉傷、抽筋的預防與處置。</p> <p>4. 明瞭從事戶外活動時急救包應準備之物品，並能夠正確使用。</p>	<p>學生自評</p> <p>學生互評</p>	
16 17	2	觀察	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	<p>1. 能在一分鐘內觀察不同的 24 件細小雜物，而能記憶 12 件以上。</p> <p>2. 能根據樹葉的型態辨認至少 5 種樹木。</p> <p>3. 能辨認昆蟲 5 種以上，並知道它與人類的關係。</p> <p>4. 能認識至少兩種不同的雲層組織，並了解其與氣象的關係。</p>	<p>實作測驗</p> <p>分組評量</p> <p>學生自評</p> <p>學生互評</p>	
18 19	2	中級繩結	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	<p>1. 能打下列各種繩結，並說出它的用途：牧童結、瓶口結、袋口結、營繩結、繫木結、方回結、十字結、剪立結、吊桶結。</p>	<p>實作測驗</p> <p>分組評量</p> <p>學生自評</p> <p>學生互評</p>	
20		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	童軍社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第 4 類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	1. 培養學生建立服務的人生觀。 2. 發揚童軍榮譽精神，成為積極、負責、快樂、五育並重之良好公民。					
課程架構脈絡						
教學期程	節 數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1	2	小隊編組	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、 團隊合作與團體動力的提升。	1. 能在團體活動 中，練習溝通技 巧，並學習與他 人合作。	1. 實作測驗 2. 分組評量	
2~4	3	無具炊事	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的 學習，以提升野外生存能力。	1. 能做無具炊事至 少 3 種以上。 2. 能做至少兩種野 外炊事	實作測驗 分組評量 學生自評	
5~7	2	估測	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、 推理基本能力的培養與運用。	1. 能測出一個不能 通過的闊度。 2. 能估測高度(如	1. 分組評量	

				樹木、電桿、房屋)。 3. 能測出營地、田園或廣場的面積。 4. 能估測物品重量及其體積(誤差不超過百分之十)。 5. 能步測 100 公尺之短距離,其誤差不得超過百分之五。		
6~7	2	休閒活動	童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件處理。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與應用。	1. 會演奏樂器一種。 2. 會跳舞蹈一種。 3. 能設計二小時以上之戶外休閒活動。	實作測驗 分組評量 學生自評 學生互評	
8~10	3	初級繩結	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習,以提升野外生存能力。	1. 能打繩頭結:單結、8 字結、簡易繩頭結。 2. 能打下列各繩結,並能說出它的用途:平結、接繩結、雙套結、稱人結、雙半結、縮短結、活索結、雀頭結。	實作測驗 分組評量 學生自評 學生互評	
11~13	3	手工藝	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設	1. 能做簡單縫補的技術。 2. 能使用簡單工具	實作測驗 分組評量 學生自評	

			計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	製作實用物品或手工藝品各兩種以上。 3. 能製作簡易工程模型。	學生互評	
14~15	1	運動技能	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	1. 伏地挺身 10 次或跪膝伏地挺身 20 次。 2. 仰臥起坐 10 次。 3. 2 分鐘內跳繩 120 下。	實作測驗 實作測驗 個人評量	
16~17	1	訊號	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	1. 能運用單旗或雙旗。收發中文數碼旗語，作簡單通訊每分鐘 10 個字以上。 2. 會用摩斯碼收發訊號。	實作測驗 分組評量 學生自評 學生互評	
18~19	1	資訊處理	童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。	1. 能運用電腦製作團活動報告。 2. 能運用電腦編修照片或圖畫並置於網頁供公眾瀏覽。	實作測驗 個人評量 學生自評	
20		段考週				



## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	書藝社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第 4 類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養					
課程目標	具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣					
課程架構脈絡						
教學期程	節 數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1	1	認識文房四 寶	認識書法及文房四寶使用方式	體驗與鑑賞藝術文 化與生活。	能正確握筆沾墨書寫	
2	1	認識甲骨文	認識甲骨文作品並臨摹	體驗與鑑賞藝術文 化與生活。	能說出甲骨文之特色	
3	1	認識金文及 篆書	認識金文作品並臨摹	體驗與鑑賞藝術文 化與生活。	能說出金文及篆書之特色	
4~6	4	楷書鑒賞及 實作	練習楷書筆法	體驗與鑑賞藝術文 化與生活。	能運用基本筆法寫出簡單的字	
7		段考週				
8~9	3	楷書鑒賞及 實作	練習楷書筆法	體驗與鑑賞藝術文 化與生活。	能完成一幅 28 字的作品	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

10	1	欣賞線上故宮作品	利用線上故宮網路資源認識各名家之作	思辨科技資訊、媒體與藝術的關係,進行創作與鑑賞。	說出最喜歡的作品及其原因	
11~13	3	行書鑑賞及實作	認識天下第一行書並臨摹	體驗與鑑賞藝術文化與生活。	能臨摹出一幅8開的作品	
14		段考週				
15~16	2	行書鑑賞及實作	認識行書名作並臨摹	體驗與鑑賞藝術文化與生活。	能臨摹出一幅8開的作品	
18~19	2	春聯揮毫	選擇本學期學過的字體,寫一副春聯	活用藝術符號表達情意觀點和風格	完成一副春聯	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	書藝社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第 4 類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養					
課程目標	具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣					
課程架構脈絡						
教學期程	節 數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1	2	硬筆字練習	掌握硬筆字書寫技巧	理解藝術符號，以表 達情意觀點。	全學期完成一本硬筆字練習簿	
2	1	欣賞線上故 宮作品	利用線上故宮網路資源認識各 名家之作	思辨科技資訊、媒體 與藝術的關係，進行 創作與鑑賞。	說出最喜歡的作品及其原因	
3~6	4	篆書鑑賞及 實作	認識篆書名作並臨摹	體驗與鑑賞藝術文 化與生活。	能臨摹出一幅 8 開的作品	
7		段考週				
8~12	5	隸書鑑賞及 實作	認識隸書名作並臨摹	體驗與鑑賞藝術文 化與生活。	能臨摹出一幅 8 開的作品	
13	1	楚簡欣賞	認識楚簡特色及其時代背景	思辨科技資訊、媒體 與藝術的關係，進行	能 楚簡特色	

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				創作與鑑賞。		
14		段考週				
15~17	3	楚簡實作及 認識漢簡	臨摹楚簡	活用藝術符號表達 情意觀點和風格		
18~19	2	期末成果	選出最喜歡的字體，自行完成一 幅作品	體驗與鑑賞藝術文 化與生活。	能完成一幅 28 字的作品	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	排球社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第 4 類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。					
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育學生養成終身運動的好習慣。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	3	引起動機自 我介紹、 分組練習	協調訓練、低球接球	瞭解排球運動	實作評量	
4~8	4	排球動作	敏捷訓練、耐力訓練、低手接球	瞭解排球運動	實作評量	
9~12	4	排球動作	協調訓練、低手發球協、上手接球	瞭解排球運動	實作評量	
13~16	4	排球動作	耐力訓練、敏捷訓練、高手發球、攻擊動作	瞭解排球運動	實作評量	
17~19	3	模擬排球比 賽對抗	排球禮儀、規則解說、分組對抗	瞭解排球運動	實作測驗	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	排球社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第 4 類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。					
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育學生養成終身運動的好習慣。					
課程架構脈絡						
教學期程	節 數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	3	排球運動	排球戰術快攻	瞭解排球運動	實作評量	
4~8	4	排球運動	排球戰術後排攻擊	瞭解排球運動	實作評量	
9~12	4	模擬比賽	競賽欣賞、綜合排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
13~16	4	模擬比賽	競賽欣賞、綜合排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
17~19	3	模擬比賽	排球規則、分組對抗賽與檢討	瞭解排球運動	口頭報告與心得檢討	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	籃球社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1-身心素質與自我精進 J-A1-具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 A2-系統思考與解決問題，J-A2-具備理解情境全貌、並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 C2-人際關係與團隊合作，J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	學習籃球基本及進階技巧、規則，培養互助合作團體精神養成 優良 運動 習慣 ，增 強 身體體魄。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	社團分組、基本 規則講解	小組分組與籃球規則講解	讓學生了解籃球基本規則，提升實戰經驗	實作評量、觀察評量	
4~8	4	球感反應練習	基本傳接球練習	提升對球的感覺與反應速度	實作評量、觀察評量	
9~12	4	運球	運球行進間變化動作	提升行進中運球的能力	實作評量、觀察評量	
13~16	4	投籃	動作調整與如何運用 身體發力投籃	能夠在實戰中提升命中率	實作評量、觀察評量	
17~19	4	三對三團隊觀念	了解三對三的基本走 位觀念與團隊配合	能結合投、切、傳的能 力應用在實戰中	實作評量、觀察評量	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	籃球社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1-身心素質與自我精進，J-A1-具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 A2-系統思考與解決問題，J-A2-具備理解情境全貌、並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 C2-人際關係與團隊合作，J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	學習籃球基本及進階技巧、規則，培養互助合作團體精神， 養成 優良 運動 習慣，增強身體體魄。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	球感反應練習	基本傳接球練習、複習運球及投動作	提升運球及投籃動作的熟練度	實作評量、觀察評量	
4~8	4	組合動作	運球過人傳球動作及投籃合併動作	提升投籃、過人切入動作的熟練度	實作評量、觀察評量	
9~12	4	組合動作	運球過人及投籃合併動作	提升投、切、傳動作的熟練度	實作評量、觀察評量	
13~16	4	三對三團隊練習	熟悉三對三的走位觀念與團隊配合	熟練的將投、切、傳的能力應用在實戰中	實作評量、觀察評量	
17~19	4	五對五全場練習	了解五對五的基本走位觀念與團隊配合	熟練的將投、切、傳的能力應用在實戰中	實作評量、觀察評量	
20		段考週				



## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	羽球社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第 4 類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	提升體能攻防訓練、增強身心靈的素質					
課程架構脈絡						
教學期程	節 數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	社團分組、 羽毛球握拍	學會正手握拍及正確施力方式	正確的握拍	講解、動作演練、實作評量	
4~8	4	基本球路	發球、高遠球介紹與練習	正拍長球	講解、動作演練、實作評量	
9~12	4	基本球路	切球介紹與練習	正拍切球	講解、動作演練、實作評量	
13~16	4	基本球路	網前球、挑球	挑球、網前球介紹與 練習	講解、動作演練、實作評量	
17~19	4	基本球路總 複習	步法練習綜合練習	步伐介紹與練習	講解、動作演練、實作評量	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	羽球社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第 4 類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	提升體能攻防訓練、增強身心靈的素質					
課程架構脈絡						
教學期程	節 數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	基本球路	繞頭高遠球	繞頭高遠球介紹與 練習	講解、動作演練、實作評量	
4~8	4	基本球路	繞頭抽球	繞頭抽球介紹與練 習	講解、動作演練、實作評量	
9~12	4	基本球路	繞頭殺球、步法	繞頭殺球、步法 介紹與練習	講解、動作演練、實作評量	
13~16	4	基本球路	發球撲球與逆向切球	發球撲球與逆向切 球介紹與練習	講解、動作演練、實作評量	
17~19	4	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練、實作評量	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	電腦社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第4類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B2 科技資訊與媒體素養					
課程目標	讓學生學會電腦的進階相關技能					
課程架構脈絡						
教學期程	節 數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	電腦零件拆 解與組裝	學習了解電腦零件的名稱 功能 及如何進行組裝	電腦零件名稱 組裝	學習單	
4~8	4	作業系統介 紹及安裝	認識作業系統種類、功能、演 進及安裝免費作業系統	作業系統種類 安裝 作業系統	PPT 檔	
9~12	4	指令是什 麼?	如何進行電腦指令操作及 部分 程式的批次化指令	使用指令	學習單	
13~16	4	程式語言 1	學習 C 程式語言基礎	學會編譯程式	程式執行成果	
17~19	4	程式語言 2	學習 C 程式語言-if	學會條件指令	程式執行成果	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	電腦社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第 4 類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B2科技資訊與媒體素養					
課程目標	讓學生學會電腦的進階相關技能					
課程架構脈絡						
教學期程	節 數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	程式語言 3	學習 C 程式語言-while	學會迴圈指令	程式執行成果	
4~8	4	程式語言 4	學習 C 程式語言-for	學會迴圈指令	程式執行成果	
9~12	4	複習程式語 言 1234	複習程式語言	複習程式語言	程式執行成果	
13~16	4	複習程式語 言 1234	複習程式語言	複習程式語言	程式執行成果	
17~19	4	電腦程式成 果發表	電腦程式成果發表	電腦程式成果發表	成果發表	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	棒球社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第 4 類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. 具備運動相關專業知識及其應用之能力 2. 具備團隊合作之能力 3. 強調品德、修養、防身等價值觀					
課程目標	1. 透過棒球運動增進學生對棒球運動的興趣 2. 認識棒球之規則及進行比賽 3. 培養良好運動習慣，建立終身運動的習慣					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	分組、自我介紹及 棒球簡介	安全注意事項解說，規則講解	了解棒球基本規則	講解、動作演練	
4~8	4	基本動作	傳接球介紹與練習	傳接球的正確動作	講解、動作演練	
9~12	4	基本動作	守備位置介紹與練習	滾地球及高飛球的接傳動作	講解、動作演練	
13~16	4	基本動作	打擊動作介紹與練習	正確的打擊姿勢介紹與練習	講解、動作演練	
17~19	4	基本動作	跑壘動作介紹與練習	正確跑壘與練習	講解、動作演練	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	棒球社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第 4 類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. 具備運動相關專業知識及其應用之能力 2. 具備團隊合作之能力 3. 強調品德、修養、防身等價值觀					
課程目標	1. 透過棒球運動增進學生對棒球運動的興趣 2. 認識棒球之規則及進行比賽 3. 培養良好運動習貴，建立終身運動的習慣					
課程架構脈絡						
教學期程	節 數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	綜合複習	傳接球、守備、打擊、跑壘…綜 合練習	分組綜合練習	講解、動作演練	
4~8	4	總複習	傳接球、守備、打擊、跑壘…綜 合練習	分組綜合練習	講解、動作演練	
9~12	4	總複習	傳接球、守備、打擊、跑壘…綜 合練習	分組綜合練習	講解、動作演練	
13~16	4	跑壘大賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
17~19	4	跑壘大賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	桌球社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. 培養桌球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀課程目標 1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的					
課程目標	1. 培養桌球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀課程目標 3. 提升體能攻防訓練					
課程架構脈絡						
教學期程	節 數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	桌球握拍介紹及練習	學會正反手握拍及發力方式	正確的握拍	講解、動作演練	
4~8	4	基本球路	發球、正手擊球介紹與練習	發球、正手擊球介紹與練習	講解、動作演練	
9~12	4	基本球路	反手擊球介紹與練習	反手擊球介紹與練習	講解、動作演練	
13~16	4	基本球路	正反拍推球、旋球介紹與練習	正反拍推球、旋球介紹與練習	講解、動作演練	
17~19	4	基本球路	正手發旋球介紹與練習	正手發旋球介紹與練習	講解、動作演練	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	桌球社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第 4 類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. 培養桌球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀課程目標 1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的					
課程目標	1. 培養桌球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀課程目標 3. 提升體能攻防訓練					
課程架構脈絡						
教學期程	節 數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	基本球路	反手擊球介紹與練習	正反拍推球、旋球介 紹與練習	講解、動作演練	
4~8	4	基本球路	正反拍推球、旋球介紹與練習	練習正手發旋球介 紹與練習	講解、動作演練	
9~12	4	分組比賽	分組比賽	分組比賽	分組比賽	
13~16	4	分組比賽	分組比賽	分組比賽	分組比賽	
17~19	4	分組比賽	分組比賽	分組比賽	分組比賽	
20		段考週				



## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	熱舞社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p>					
課程目標	學習並增強舞蹈藝術潛能和舞蹈技巧、發揮自我表現以及完成自我學習。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	認識自己的身體 與了解身體中心 線	身體各部位的轉動， 以及脊椎捲曲練習。	身體動作的體驗與探索，找尋、開 發身身體認知。	課堂觀察與實作 評量	
4~8	4	呼吸與重心訓練	吸氣吐氣帶上身體的高低起 伏。	吸氣與吐氣來找尋身體重心的關係	課堂觀察與實作評量	
9~12	4	核心訓練、呼吸與 肢體結合運用	腹部動作收縮練習、脊椎動作 延展練習、雙腿內側肌訓練。	增 強 肌 力 與 肢 體 的 結 合	課堂觀察與實作評量	
13~16	4	節奏與基本動作 結合	Turnout、Plie、Tendu、 加上音樂之基本練習。	簡易的舞蹈動作來增強身體認知與 肌力	課堂觀察與實作評量	
17~19	4	節奏與基本動作 結合	單腿支撐舉腿練習、踢腿組 合、原地跳躍練習。	簡易的舞蹈動作來增強身體認知與 肌力，訓練平衡以及穩定性。	課堂觀察與實作評量	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	熱舞社		實施年級 (班級組別)	七、八年級		教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p>							
課程目標	學習並增強舞蹈藝術潛能和舞蹈技巧、發揮自我表現以及完成自我學習。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註		
1 2 3	2	流動動作	在動作中加上空間的位移與方向的變化。	訓練身體位移的流暢度。	課堂觀察與實作評量			
4~8	4	力量與節拍變化	運用相同舞蹈元素，改變音樂節奏的快慢、重與輕的變化。	舞蹈動作元素如空間、時間、力量、流動、關係等之認知與應用。	課堂觀察與實作評量			
9~12	4	千變萬化	每個人都有自我的身體特色，在舞動的過程中找出舒服的狀態讓身體變化多更多。	觀察夥伴的特色與自我特色完成舒服的合作。	課堂觀察與實作評量			
13~16	4	小品練習	結合所學基本，串連為一段小品。	將舞蹈動作元素結合運用，呈現結構完整且具流暢的舞蹈小品。	課堂觀察與實作評量			
17~19	4	舞作演出	學習老師創作舞碼	舞蹈作品完整結構的探索。	課堂觀察與實作評量			
20		段考週						

## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	大嘴巴合唱社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第 4 類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標	<p>1. 認識自己的聲音並能運用正確方式演唱。</p> <p>2. 培養對合唱音樂的知能及表現能力，能與他人合作，在表演實作演練中體驗和諧樂音的美感，豐富自身生活經驗。</p>					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1~2	2	基礎訓練	<p>1. 暖身運動</p> <p>2. 發聲練習</p>	正確使用發音位置	<p>合唱指導</p> <p>個別歌唱指導</p>	
3~6	4	認識自己的 聲音	<p>1. 音域測試</p> <p>2. 母音與子音的練習</p> <p>3. 練習美聲唱法</p>	<p>1. 認識自己的聲音</p> <p>2. 辨識音域</p> <p>3. 能了解何謂美聲唱法</p>	<p>合唱指導</p> <p>個別歌唱指導</p>	
7~10	4	中文英文歌 曲齊唱訓練	選用中文英文歌曲教唱，學生練習全體齊唱	<p>1. 能正確唱出主旋律</p> <p>2. 能唱出正確節奏</p>	<p>合唱指導</p> <p>個別歌唱指導</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

11~14	4	二聲部合唱	選唱二聲部歌曲，練習主旋律及和聲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全體學生都會唱二聲部，可隨時轉換主旋律及和聲。</li> <li>2. 訓練耳朵聆聽別人聲音的能力，並能正確加入和聲，並調整音色，使之融入。</li> </ol>	實作測驗 分組評量	
15~18	4	三聲部合唱	選唱三聲部歌曲，練習主旋律及和聲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全體學生都會唱三聲部，可隨時轉換主旋律及和聲。</li> <li>2. 訓練耳朵聆聽別人聲音的能力，並能正確加入和聲，並調整音色，使之融入。</li> </ol>	實作測驗 分組評量	

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	大嘴巴合唱社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第 4 類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標	<p>1. 認識自己的聲音並能運用正確方式演唱。</p> <p>2. 培養對合唱音樂的知能及表現能力，能與他人合作，在表演實作演練中體驗和諧樂音的美感，豐富自身生活經驗。</p>					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1~2	2	基礎訓練	<ol style="list-style-type: none"> <li>暖身運動</li> <li>發聲練習</li> </ol>	正確使用發音位置	合唱指導 個別歌唱指導	
3~6	4	認識自己的 聲音	<ol style="list-style-type: none"> <li>音域測試</li> <li>母音與子音的練習</li> <li>練習美聲唱法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識自己的聲音</li> <li>辨識音域</li> <li>能了解何謂美聲唱法</li> </ol>	合唱指導 個別歌唱指導	
7~10	4	中文英文歌 曲齊唱訓練	選用中文英文歌曲教唱，學生練習全體齊唱	<ol style="list-style-type: none"> <li>能正確唱出主旋律</li> <li>能唱出正確節奏</li> </ol>	合唱指導 個別歌唱指導	
11~14	4	二聲部合唱	選唱二聲部歌曲，練習主旋律及和聲	全體學生都會唱二聲部，可隨時轉換主旋律及和聲。	實作測驗 分組評量	

				2. 訓練耳朵聆聽別人聲音的能力，並能正確加入和聲，並調整音色，使之融入。		
15~18	4	三聲部合唱	選唱三聲部歌曲，練習主旋律及和聲	<p>1. 全體學生都會唱三聲部，可隨時轉換主旋律及和聲。</p> <p>2. 訓練耳朵聆聽別人聲音的能力，並能正確加入和聲，並調整音色，使之融入。</p>	實作測驗 分組評量	

## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	創意生活 DIY 社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。					
課程目標	能利用生活中軟性材質做出雕塑品					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	課程架構介紹、材料和基本技法說明	何謂軟雕塑、軟材質的分類基本針法介紹	瞭解本社團學習架構並熟悉基本針法	1. 教師觀察 2. 實作評量	
4~8	4	毛線球聖誕樹	毛線球製作 裝飾品製作	能利用生活中軟性材質做出雕塑品	1. 教師觀察 2. 實作評量	
9~12	4	軟雕塑—水餃	水餃製作 基本針法	能利用生活中軟性材質做出雕塑品	1. 教師觀察 2. 實作評量	
13~16	4	軟雕塑—青蛙	青蛙製作 基本針法	能利用生活中軟性材質做出雕塑品	1. 教師觀察 2. 實作評量	
17~19	4	軟雕塑—梅花	梅花製作 基本針法	能利用生活中軟性材質做出雕塑品	1. 教師觀察 2. 實作評量	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	創意生活 DIY 社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式					
課程目標	能利用生活中軟性材質做出雕塑品					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	軟雕塑—落花生	落花生製作 基本針法	能利用生活中軟性 材質做出雕塑品	1. 教師觀察 2. 實作評量	
4~8	4	軟雕塑—粽子	粽子製作 基本針法	能利用生活中軟性 材質做出雕塑品	1. 教師觀察 2. 實作評量	
9~12	4	軟雕塑—文旦	文旦製作 基本針法	能利用生活中軟性 材質做出雕塑品	1. 教師觀察 2. 實作評量	
13~16	4	軟雕塑—炸蝦	炸蝦製作 基本針法	能利用生活中軟性 材質做出雕塑品	1. 教師觀察 2. 實作評量	
17~19	4	軟雕塑—蔥	蔥製作 基本針法	能利用生活中軟性 材質做出雕塑品	1. 教師觀察 2. 實作評量	
20		段考週				



## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	魔術社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	利用生活素材及簡單原理創造生活中的魔術驚奇					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	課程說明及介紹、 魔術師三原則	魔術課程內容&教具說明	認識魔術世界	實作評量	
4~8	4	生活魔術介紹	利用生活中常見物品(硬幣與橡皮筋)展現魔術驚奇	讓同學了解到利用生活上的用品也能創造驚奇	實作評量	
9~12	4	撲克魔手	1. 念力透視 2. 耳朵找牌	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
13~16	4	生活大驚奇	硬幣魔術(進階)	用硬幣搭配技法，成就神奇的魔術表演	實作評量	
17~19	4	生活大驚奇	橡皮筋魔術(進階)	利用吃完便當的橡皮筋就可以直接做表演	實作評量	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	魔術社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	利用生活素材及簡單原理創造生活中的魔術驚奇					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	撲克魔手	撲克翻身一條龍	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
4~8	4	撲克魔手	心電感應	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
9~12	4	撲克魔手	油水分離	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
13~16	4	科學魔法	離心力	能了解魔術背後使用到的科學原理	實作評量	
17~19	4	科學魔法	磁力	能了解魔術背後使用到的科學原理	實作評量	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	直排輪社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第 4 類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	安全.分組. 直排輪.講 解	直排輪規則講解及安全注意	理解直排輪規則及 需要注意安全性	口頭報告	
4~8	4	基本技能	穩定站立、滑步前溜、煞車	能穩定站立及滑步 前溜、剎車	實作評量	
9~12	4	基本技能	左右轉彎、S 型	能左右轉彎、S 型前 進滑步	實作評量	
13~16	4	基本技能	前弧、後弧移位	能夠前弧、後弧移位	實作評量	
17~19	4	基本技能	後左轉彎、後右轉彎、後 S 型	能夠後左轉彎、後右 轉彎、後 S 型	實作評量	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	直排輪社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第 4 類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	進階技能	左單腳滑 右單腳滑	能左單腳滑 右單腳滑	實作評量	
4~8	4	進階技能	單滑 S 型 左右後單腳滑	能夠單滑 S 型 左右後單腳滑	實作評量	
9~12	4	進階技能	左後剪冰、右後剪冰	能左後剪冰、右後剪冰	實作評量	
13~16	4	剪冰比賽	前溜轉彎加速	轉彎加速比賽	實作評量	
17~19	4	比賽起跑	衝刺加速比賽	直行衝刺加速比賽	實作評量	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	飛盤社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第 4 類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動道德思辨和實踐能力。 Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。					
課程目標	一、促進體育與運動的知能與態度，展現自我與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 二、應用課程所學的技能與知識，並實踐自我體適能與休閒活動。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	飛盤小學堂	飛盤運動相關知識	能說出飛盤運動的種類	紙筆測驗	
4~8	4	飛盤神射手 (反手)	反手擲盤的動作要領及實作	能做出反手擲盤的動作 能使飛盤擲到自己設定的目標	實作評量	
9~12	4	絕對不讓你 落地	接飛盤的技巧與實作	能正確的動作把飛盤接住	實作評量	
13~16	4	飛向宇宙	飛盤擲遠的動作要領及實作	能把飛盤擲遠超過 20 公尺	實作評量	
17~19	4	孩子記得要 回家(飛盤 計時回收)	飛盤計時回收賽的實作與回收 盤的動作要領	能做出回收盤的飛行軌道	實作評量	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	飛盤社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第 4 類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動道德思辨和實踐能力。 Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。					
課程目標	一、促進體育與運動的知能與態度，展現自我與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 二、應用課程所學的技能與知識，並實踐自我體適能與休閒活動。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	天外飛來一盤 (躲避飛盤)	躲避飛盤賽的實作	能發揮團隊合作的精神，並利用擲與接的技能完成比賽	心得分享	
4~8	4	飛盤擲準	六站距離的擲準實作	能利用正反手技巧，擲向目標準心	實作評量	
9~12	4	飛盤嘉年華	兩人設計一分鐘的花式飛盤表演並實作	能完整演出一分鐘的飛盤表演	心得分享	
13~16	4	飛盤高爾夫	飛盤高爾夫操作與競賽	能完整演出一分鐘的飛盤表演	實作評量	
17~19	4	飛盤爭奪賽	飛盤爭奪賽的規則介紹、欣賞及實際比賽	能說出飛盤爭奪賽如何進行及完成比賽	實作評量	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	動畫欣賞社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第4類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	一、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 二、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	動畫起源與 發展理	介紹動畫起源與發展	了解動畫起源及發展	紙本測驗	
4~8	4	欣賞動畫與 心得	欣賞動畫學習主角精神	欣賞動畫學習能體會學習主角精神	學習單心得	
9~12	4	欣賞動畫與 評論	欣賞動畫並能評論	能評價一部動畫提出主觀見解	學習單心得	
13~16	4	欣賞動畫與 解析	解析動畫架構及製作	能理解動畫架構及如何製作	學習單心得	
17~19	4	欣賞動畫與 解析	欣賞動畫理解何謂角色曲線	能理解何謂角色曲線並套用自身生活	學習單心得	
20		段考週				

## 臺南市黎明中學 112 學年度第二學期七至九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	動畫欣賞社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第 4 類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標	<p>一、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>二、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	欣賞動畫與心得	欣賞動畫學習主角精神	欣賞電影學習能體會學習主角精神	學習單心得	
4~8	4	欣賞動畫與評論	欣賞動畫並能評論	能評價一部電影提出主觀見解	學習單心得	
9~12	4	欣賞動畫與解析	解析動畫架構及運鏡	能理解電影架構及理解運鏡	學習單心得	
13~16	4	欣賞動畫與解析	欣賞動畫理解何謂角色曲線	能理解何謂角色曲線並套用自身生活	學習單心得	
17~19	4	欣賞動畫與解析	欣賞動畫理解何謂角色曲線	能理解何謂角色曲線並套用自身生活	學習單心得	
20		段考週				



## 臺南市黎明中學 112 學年度第一學期七至八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	烘焙平底鍋社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第4類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。					
課程目標	1. 學習烘焙課程，並培養良好的興趣。 2. 透過分組練習，培養團隊精神並促進身心發展。					
課程架構脈絡						
教學期程	節 數	單元與活動 名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	選幹部、清 潔工作 及海苔薄餅	海苔薄餅	完成烘焙成品	分組實作	
4~8	4	烘焙實作	夏威夷豆蔓越莓餅乾	完成烘焙成品	分組實作	
9~12	4	烘焙實作	海綿蛋糕	完成烘焙成品	分組實作	
13~16	4	烘焙實作	戚風蛋糕	完成烘焙成品	分組實作	
17~19	4	烘焙實作	焦糖布丁、奶酪	完成烘焙成品	分組實作	
20		段考週				

課程名稱	烘焙平底鍋社	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第4類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。					
課程目標	1. 學習烘焙課程，並培養良好的興趣。 2. 透過分組練習，培養團隊精神並促進身心發展。					
課程架構脈絡						
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	烘焙實作	巧克力杏仁餅乾	完成烘焙成品	分組實作	
4~8	4	烘焙實作	芝麻蔥油餅	完成烘焙成品	分組實作	
9~12	4	烘焙實作	杯子蛋糕	完成烘焙成品	分組實作	
13~16	4	烘焙實作	麻糬銅鑼燒	完成烘焙成品	分組實作	
17~19	4	烘焙實作	聖誕糖霜餅乾	完成烘焙成品	分組實作	
20		段考週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

課程名稱	熱音社鼓部	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第4類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	1、以享受打擊樂趣為前提，奠定扎實的爵士鼓基礎演奏能力。 2、能演奏低速度歌曲、初階舞台表演					
課程架構脈絡						
教學期程	節 數	單元與活動名 稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	基本節奏	基本節奏	掌握基本節奏	課堂上師生互動	
4~8	4	過門協調訓練	過門協調訓練	訓練肢體協調	實作評量	
9~12	4	基礎樂理視譜	基礎樂理視譜	理解基礎樂理	課堂上師生互動	
13~16	4	簡易歌曲演奏	簡易歌曲演奏	能演奏簡易歌曲、初 階舞台表演	實作評量	
17~19	4	簡易歌曲演奏	簡易歌曲演奏	能演奏簡易歌曲、初 階舞台表演	實作評量	
20		段考週				

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

課程名稱	熱音社鼓部	實施年級 (班級組別)	七、八年級	教學 節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範(請勾 選第4類領域補 救教學)	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	1、以享受打擊樂趣為前提，奠定扎實的爵士鼓基礎演奏能力。 2、能演奏低速度歌曲、初階舞台表演					
課程架構脈絡						
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習內容 (校訂)	學習目標	學習評量 (表現任務)	備註
1 2 3	2	基本配器訓練	基本配器訓練	訓練基本配器	實作評量	
4~8	4	基本裝飾音運用	基本裝飾音運用	運用基本裝飾音	實作評量	
9~12	4	基本裝飾音運用	基本裝飾音運用	運用基本裝飾音	實作評量	
13~16	4	低速歌曲演奏	低速歌曲演奏	能演奏低速度歌 曲、初階舞台表演	實作評量	
17~19	4	低速歌曲演奏	低速歌曲演奏	能演奏低速度歌 曲、初階舞台表演	實作評量	
20		段考週				