

## C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市立麻豆區麻豆國民中學 112 學年度第一學期全年級彈性學習特殊需求課程計畫(普通班/藝術班/體育班/特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級(班級組別)	特教班/全年級	教學節數	本學期共 63 節			
彈性學習課程四類規範	<b>3. 特殊需求領域課程：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育							
設計理念	培養基本職業能力與職場調適能力，遵守職場安全衛生守則，建立良好的工作觀念並提升職前準備度。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 建構良好工作觀念，學習實用的工作知識。 2. 提升工作的調適能力，養成合群、負責的工作情操。							
配合融入之領域或議題	自然科學、藝術			人權教育、安全教育、生涯規劃教育				
表現任務	口頭問答、實作評量、觀察評量							
<b>課程架構脈絡</b>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現：校訂或相關領域 與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 周	3	園藝美學 1. 認識種子 2. 育苗 3. 修枝 4. 盆栽	特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。  特職 4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。  特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。  特職 6-IV-3 正向回饋他人的工作指導。	特職B-IV-3 工作效率的維持。	建立良好的工作態度並提升基本工作能力。	1. 種子標記	口頭問答 實作評量 觀察評量	自編教材
第 2 周	3			特職C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。		2. 育苗步驟		
第 3 周	3			特職C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。		3. 修剪工具使用		
第 4 周	3					4. 整理用具與環境。		
第 5 周	3							
第 6 周	3							
第 7 周	3							
第 8 周	3							
第 9 周	3							
第 10 周	3							
第 11 周	3							
第 12 周	3							
第 13 周	3							
第 14 周	3							
第 15 周	3							
第 16 周	3							
第 17 周	3							
第 18 周	3							
第 19 周	3							
第 20 周	3							
第 21 周	3							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市立麻豆區麻豆國民中學 112 學年度第二學期全年級彈性學習特殊需求課程計畫(普通班/藝術班/體育班/特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級(班級組別)	特教班/全年級	教學節數	本學期共 60 節			
彈性學習課程四類規範	<b>3. 特殊需求領域課程：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育							
設計理念	培養基本職業能力與職場調適能力，遵守職場安全衛生守則，建立良好的工作觀念並提升職前準備度。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 建構良好工作觀念，學習實用的工作知識。 2. 提升工作的調適能力，養成合群、負責的工作情操。							
配合融入之領域或議題	語文、健康、藝術			人權教育、安全教育、生涯規劃教育				
表現任務	口頭問答、實作評量、觀察評量							
<b>課程架構脈絡</b>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現：校訂或相關領域 與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 周	3	洗車亮晶晶： 1. 認識汽車內外裝 2. 洗車工具操作 3. 清潔劑選用	特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	特職B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。	建立良好的工作觀念並提升基本工作能力。	1. 我的汽車	口頭問答 實作評量 觀察評量	自編教材
第 2 周	3		特職 4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。	特職B-IV-3 工作效率的維持。		2. 按步驟完成清洗		
第 3 周	3		特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。	特職C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。		3. 工具用品收納與整理		
第 4 周	3		特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。					
第 5 周	3							
第 6 周	3							
第 7 周	3							
第 8 周	3							
第 9 周	3							
第 10 周	3							
第 11 周	3							
第 12 周	3							
第 13 周	3							
第 14 周	3							
第 15 周	3							
第 16 周	3							
第 17 周	3							
第 18 周	3							
第 19 周	3							
第 20 周	3							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。