C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市立麻豆區麻豆國民中學 112 學年度第一學期全年級彈性學習特殊需求課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級(班級組別)	特教班/全年級	教學節數	本學期共 42 節
彈性學習課程四類規範	3.特殊需求領域課程：■生活管理				
設計理念	培養生活自理能力，融入家庭、學校與社區生活。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1.提升生活自理能力，建立良好的生活習慣。 2.主動察覺問題並尋求協助。				
配合融入之領域或議題	國語文、英語文、數學、社會			性別平等教育、人權教育、安全教育、家庭教育	
表現任務	口頭問答、實作評量、觀察評量				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現：校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容（校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 周	2	個人衛生: 1.個人清潔。 2.清潔用品。 3.青春期注意事項。	特生 1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖 水、洗手等。 特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。 特生 1-sP-20 具備良好的口鼻衛生習慣。 特生 1-sP-27 覺察並接受青春期之身心理變化。	特生 C-sP-1 如廁技巧。 特生 C-sP-3 身體的清潔方式。 特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。 特生 C-sP-5 個人清潔。 特生 C-sA-1 青春期的清潔衛生。	1.能做好個人清潔。 2.能理解青春期變化。	1.清潔用品選一選。 2.個人清潔我最行。 3.青春配對。 。	口頭問答 實作評量 觀察評量	自編教材
第 2 周	2							
第 3 周	2							
第 4 周	2							
第 5 周	2							
第 6 周	2							
第 7 周	2							
第 8 周	2							
第 9 周	2							
第 10 周	2							
第 11 周	2							
第 12 周	2							
第 13 周	2							
第 14 周	2							
第 15 周	2							
第 16 周	2							
第 17 周	2							
第 18 周	2							
第 19 周	2							
第 20 周	2							
第 21 周	2							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市立麻豆區麻豆國民中學 112 學年度第二學期全年級彈性學習特殊需求課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級(班級組別)	特教班/全年級	教學節數	本學期共 40 節
彈性學習課程四類規範	**4.■其他類課程：**■生活管理				
設計理念	培養生活自理能力，融入家庭、學校與社區生活。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1.提升生活自理能力，建立良好的生活習慣。 2.主動察覺問題並尋求協助。				
配合融入之領域或議題	職業、國語文、英文、數學			人權教育、安全教育、生涯規劃教育	
表現任務	口頭問答、實作評量、觀察評量				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現：校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容（校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 周	2	環境衛生： 1.物品分類 2.減法生活 3.收納技巧 4.家務清潔	特生 1-sA-6 使用適當方式洗濯物品。 特生 1-sA-7 整理及收納個人衣物。 特生 2-sP-3 使用物品時表現節約與珍惜資源的態度和行為。 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。	特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 F-sA-3 環境美化的知能。	1.能做物品分類。 2.能完成收納工作。 3.能正確清潔環境。	1.認識清潔用品。 2.斷捨離。 3.收納行不行。 4.教室變乾淨了。	口頭問答 實作評量 觀察評量	自編教材
第 2 周	2							
第 3 周	2							
第 4 周	2							
第 5 周	2							
第 6 周	2							
第 7 周	2							
第 8 周	2							
第 9 周	2							
第 10 周	2							
第 11 周	2							
第 12 周	2							
第 13 周	2							
第 14 周	2							
第 15 周	2							
第 16 周	2							
第 17 周	2							
第 18 周	2							
第 19 周	2							
第 20 周	2							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。