臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 112 學年度第 1 學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	木球隊（校隊一）	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
2	田徑隊（校隊二）	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
3	武術社（校隊三）	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
4	合唱團	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
5	直笛隊	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
6	太鼓隊	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
7	排球隊（男排）	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
8	科技社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
9	時事英文社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
10	數獨及英聽社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
11	創意機器人社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
12	KTV 社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節

13	小太陽培力倒樂社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
14	桌遊社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
15	水電維修社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
16	禪繞畫社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
17	排球社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
18	魔術社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
19	「慢」漫畫	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
20	電影欣賞社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
21	籃球社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 112 學年度第 2 學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	木球隊（校隊一）	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
2	田徑隊（校隊二）	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
3	武術社（校隊三）	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
4	合唱團	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
5	直笛隊	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
6	太鼓隊	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
7	排球隊（男排）	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
8	科技社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
9	時事英文社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
10	數獨及英聽社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
11	創意機器人社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
12	KTV 社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節

13	小太陽培力倒樂社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
14	桌遊社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
15	水電維修社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
16	禪繞畫社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
17	排球社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
18	魔術社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
19	「慢」漫畫	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
20	電影欣賞社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節
21	籃球社	18	是■ 否□	□每週【1】節 □隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	木球	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 8/28	1	開學週				
第 2 週 09/04	1	社團分組				
第 3 週 09/11	1	引起動機自我介紹	體力訓練、短距離擊球、一杆半攻門	瞭解木球運動	實作評量	
第 4 週 09/18	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 5 週 09/25	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 6 週 10/02	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、兩杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 7 週 10/9	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、三杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	彈性調整至 9/23 上課

第 8 週 10/16	1	木球動作	模擬比賽、攻門、中長距離擊球	瞭解木球動作	實作評量	
第 9 週 10/23	1	木球動作	模擬比賽、攻門、中長距離擊球	瞭解木球動作	實作評量	
第 10 週 10/30	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 11 週 11/06	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 12 週 11/13	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 13 週 11/20	1	木球動作	體力訓練、短距離擊球、一杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 14 週 11/27	1	木球動作	體力訓練、短距離擊球、一杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 15 週 12/04	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 16 週 12/11	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 17 週 12/18	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 18 週 12/25	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 19 週 01/01	1	元旦				
第 20 週 01/08	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	

第 21 週 01/15	1	心得分享	心得分享	檢討比賽結果	口頭發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	木球	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/12		開學週				
第 2 週 02/19	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 3 週 02/26	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 4 週 03/04	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 5 週 03/11	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、兩杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 6 週 03/18	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、三杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 7 週 03/25	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、三杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	

第 8 週 04/01	1	木球動作	模擬比賽、攻門、中長距離擊球	瞭解木球動作	實作評量	
第 9 週 04/08	1	木球動作	模擬比賽、攻門、中長距離擊球	瞭解木球動作	實作評量	
第 10 週 04/15	1	木球動作	模擬比賽、攻門、中長距離擊球	瞭解木球動作	實作評量	
第 11 週 04/22	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 12 週 04/29	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 13 週 05/06	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 14 週 05/13	1	木球動作	體力訓練、短距離擊球、一杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 15 週 05/20	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 16 週 05/27	1	木球動作	體力訓練、短距離擊球、一杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 17 週 06/03	1	木球動作	體力訓練、短距離擊球、一杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 18 週 06/10		端午節				
第 19 週 06/17	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 20 週 06/24	1	心得分享	心得分享	檢討比賽結果	口頭發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	田徑	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 8/28		開學週				
第 2 週 09/04	1	社團分組				
第 3 週 09/11	1	計畫並發展田徑專項運動技能	P-IV-A1 P-IV-A2 Ps-IV-D1	了解一般體能與專項體能之異同 自我評估優劣勢	報告 同儕互評	
第 4 週 09/18	1	評估個人及他人的田徑基本動作表現，以改善運動技能。	P-IV-A1 P-IV-A2 Ps-IV-D1	了解一般體能與專項體能之異同 自我評估優劣勢	報告 同儕互評	
第 5 週 09/25	1	分析個人身體狀況、精進馬克操基本動作技術	T-IV-B1 T-V-B1	上半身(擺臂)動作強化 下半身(跑姿)動作強化	實作 口試 同儕互評	

第 6 週 10/02	1	分析個人身體狀況、精進馬克操基本動作技術	P-IV-A3 T-IV-B1 T-IV-B3 T-V-B1	了解各式跑姿 了解傷害預防及其處理	實作 口試 同儕互評	
第 7 週 10/9	1	『精進基礎體能』	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用循環、階梯及間歇訓練之內容、負荷及安全原則	實作 口試 同儕互評	彈性調整至 9/23 上課
第 8 週 10/16	1	『精進基礎體能』	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用有氧、無氧訓練之內容、負荷及安全原則	實作 口試 同儕互評	
第 9 週 10/23	1	『精進基礎體能』	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用敏捷、協調與速度等專項運動之原理原則	實作 口試 同儕互評	
第 10 週 10/30	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 11 週 11/06	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 12 週 11/13	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術	實作 口試	

			Ta-IV-C1	理解並執行配速	同儕互評	
第 13 週 11/20	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 14 週 11/27	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速、規則與情報蒐集 遵守並運用競賽規則、指令與道德	實作 口試 同儕互評	
第 15 週 12/04	1	『強化肌力、彈跳力』	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無氧訓練、爆發力等專項體能之原理原則	實作 口試 同儕互評	
第 16 週 12/11	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3 Ps-IV-D2 Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速、規則與情報蒐集 遵守並運用競賽規則、指令與道德 溝通管道訓練與心理技巧之提升	實作 口試 同儕互評	

				了解並執行環境適應能力		
第 17 週 12/18	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3 Ps-IV-D2 Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速、規則與情報蒐集 遵守並運用競賽規則、指令與道德 溝通管道訓練與心理技巧之提升 了解並執行環境適應能力	實作 口試 同儕互評	
第 18 週 12/25	1	『強化肌力、彈跳力』	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無氧訓練、爆發力等專項體能之原理原則	實作 口試 同儕互評	
第 19 週 01/01		元旦				
第 20 週 01/08	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 21 週 01/15	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	實作 口試	

					同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	田徑	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/12		開學週				
第 2 週 02/18	1	複習上學期教導技術	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	了解專項技術的共同性與特殊性	實作 口試 同儕互評	
第 3 週 02/25	1	『精進基礎體能』	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用循環、階梯及間歇訓練之內容、負荷及安全原則	實作 口試 同儕互評	
第 4 週 03/04	1	『精進基礎體能』	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用有氧、無氧訓練之內容、負荷及安全原則	實作 口試 同儕互評	

第 5 週 03/11	1	『精進基礎體能』	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用敏捷、協調與速度等專項運動之原理原則	實作 口試 同儕互評	
第 6 週 03/18	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 7 週 03/25	1	『強化肌力、彈跳力』	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無氧訓練、爆發力等專項體能之原理原則	實作 口試 同儕互評	
第 8 週 04/01	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 9 週 04/08	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 10 週 04/15	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 11 週 04/22	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試	

					同儕互評	
第 12 週 04/29	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 13 週 05/06	1	『強化肌力、彈跳力』	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無氧訓練、爆發力等專項體能之原理原則	實作 口試 同儕互評	
第 14 週 05/13	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 15 週 05/20	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3 Ps-IV-D2 Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速、規則與情報蒐集 遵守並運用競賽規則、指令與道德 溝通管道訓練與心理技巧之提升 了解並執行環境適應能力	實作 口試 同儕互評	
第 16 週 05/27	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	實作 口試 同儕互評	

第 17 週 06/03	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3 Ps-IV-D2 Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速、規則與情報蒐集 遵守並運用競賽規則、指令與道德 溝通管道訓練與心理技巧之提升 了解並執行環境適應能力	實作 口試 同儕互評	
第 18 週 06/10		端午節				
第 19 週 06/17	1	『強化肌力、彈跳力』	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無氧訓練、爆發力等專項體能之原理原則	實作 口試 同儕互評	
第 20 週 06/24	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	實作 口試 同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	武術	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-C2						
課程目標	1.探索自我與身體活動，了解實現自我的含意。 2.並養成規律運動的習慣以促進健康。 3.經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 4.培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 8/28		開學週				
第 2 週 09/04		社團分組				
第 3 週 09/11	1	武術運動之認識	Bd-Ⅳ-1 武術套 路動作與攻防演 練應用	認識武術分類	1.觀察 2.課前準備 3.實作及表現 4.分組討論	
第 4 週 09/18	1	基本步法、手法	Bd-Ⅳ-1 武術套 路動作與攻防演 練應用	習練武術基本功	1.觀察 2.實作及表現	
第 5 週 09/25	1	基本踢法	Bd-Ⅳ-1 武術套 路動作與攻防演	習練武術基本功	1.觀察 2.實作及表現	
第 6 週 10/02	1	行進踢法、基本難度	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術基本功	1.觀察 2.實作及表現	

第 7 週 10/9	1	翻滾動作	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術基本功	1.觀察 2.實作及表現	彈性調整至9/23上課
第 8 週 10/16	1	翻滾動作	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術基本功	1.觀察 2.實作及表現	
第 9 週 10/23	1	競技武術南北拳	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術拳術 套路	1.觀察 2.實作及表現	
第 10 週 10/30	1	競技武術南北拳	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術拳術 套路	1.觀察 2.實作及表現	
第 11 週 11/06	1	競技武術南北拳	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術拳術 套路	1.觀察 2.實作及表現	
第 12 週 11/13	1	競技武術南北拳	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術拳術 套路	1.觀察 2.實作及表現	
第 13 週 11/20	1	競技武術南北拳 總複習	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術拳術 套路	1.觀察 2.實作及表現	
第 14 週 11/27	1	競技武術南北器械	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1.觀察 2.實作及表現	
第 15 週 12/04	1	競技武術南北器械	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應	習練武術器械 套路	1.觀察 2.實作及表現	

			用			
第 16 週 12/11	1	競技武術南北器械	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1.觀察 2.實作及表現	
第 17 週 12/18	1	競技武術南北器械	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1.觀察 2.實作及表現	
第 18 週 12/25	1	競技武術南北器械	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1.觀察 2.實作及表現	
第 19 週 01/01		元旦				
第 20 週 01/08	1	競技武術南北器械	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1.觀察 2.實作及表現	
第 21 週 01/15	1	競技武術南北器械 總複習	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1.觀察 2.實作及表現 3.記錄	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	武術	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-C2						
課程目標	1.探索自我與身體活動，了解實現自我的含意。 2.並養成規律運動的習慣以促進健康。 3.經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 4.培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/12		開學週				
第 2 週 02/18	1	武術運動之認識	Bd-IV-1 武術套 路動作與攻防演 練應用	認識武術分類	1.觀察 2.課前準備 3.實作及表現 4.分組討論	
第 3 週 02/25	1	基本步法、手法	Bd-IV-1 武術套 路動作與攻防演 練應用	習練武術基本功	1.觀察 2.實作及表現	
第 4 週 03/04	1	基本踢法	Bd-IV-1 武術套 路動作與攻防演	習練武術基本功	1.觀察 2.實作及表現	
第 5 週 03/11	1	行進踢法、基本難度	Bd-IV-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術基本功	1.觀察 2.實作及表現	
第 6 週 03/18	1	翻滾動作	Bd-IV-1 武術 套路動作與攻防 演練應	習練武術基本功	1.觀察 2.實作及表現	

			用			
第 7 週 03/25	1	競技武術南北拳	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術拳術 套路	1.觀察 2.實作及表現	
第 8 週 04/01	1	翻滾動作	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術基本功	1.觀察 2.實作及表現	
第 9 週 04/08	1	競技武術南北拳	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術拳術 套路	1.觀察 2.實作及表現	
第 10 週 04/15	1	競技武術南北拳	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術拳術 套路	1.觀察 2.實作及表現	
第 11 週 04/22	1	競技武術南北拳	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術拳術 套路	1.觀察 2.實作及表現	
第 12 週 04/29	1	競技武術南北拳	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術拳術 套路	1.觀察 2.實作及表現	
第 13 週 05/06	1	競技武術南北拳 總複習	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術拳術 套路	1.觀察 2.實作及表現	
第 14 週 05/13	1	競技武術南北器械	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1.觀察 2.實作及表現	

第 15 週 05/20	1	競技武術南北器械	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1.觀察 2.實作及表現	
第 16 週 05/27	1	競技武術南北器械	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1.觀察 2.實作及表現	
第 17 週 06/03	1	競技武術南北器械	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1.觀察 2.實作及表現	
第 18 週 06/10		端午節				
第 19 週 06/17	1	競技武術南北器械 總複習	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1.觀察 2.實作及表現 3.記錄	
第 20 週 06/24	1	競技武術南北器械 總複習	Bd-Ⅳ-1 武術 套路動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1.觀察 2.實作及表現 3.記錄	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B1 具備運用 各類符號表情達 意的素養，能以 同理心與人溝通 互動，並理解數 理、美學等基本 概念，應用於日 常生活中。 U-B1 具備掌握 各類符號表達的 能力，以進行經 驗、思想、價值與 情意之表達，能 以同理心與他人 溝 通 並 解決 問 題。 J-B3 具備藝術 展演的一般知能 及表現能力，欣 賞各種藝術的風 格和價值，並了 解美感的特質、 認 知 與 表 現方 式，增進生活的 豐富性與美感體 驗。 U-B3 具備藝術 感知、欣賞、創作 與鑑賞的能力， 體會藝術創作與 社會、歷史、文化 之間的互動關 係，透過生活美 學的涵養，對美 善的人事物，進 行賞析、建構與 分享。 J-C2 具備利他與 合群的知能與態度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。 U-C2 發展適切 的 人 際 互 動 關 係，並展現包容 異己、溝通協調 及團隊合作的精 神與行動。						
課程目標	1.學習目標：透過此訓練課程，學員可以學習到的知識、技能。 2.行為目標：能以學習到的知能，表現在行為或態度面。 3.終極目標：學員受訓完畢，能在工作上所展現的成果。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 8/28		開學週				
第 2 週 09/04	1	社團分組				
第 3 週 09/11	1	介紹合唱團	什麼是合唱？	能唱歌	表演	
第 4 週 09/18	1	聲部分配	聲部分配	歌唱教學基本練習	表演	

第 5 週 09/25	1	開口唱歌	歌唱教學基本練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 6 週 10/02	1	發聲練習	歌唱教學基本練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 7 週 10/9	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	彈性調整至 9/23 上課
第 8 週 10/16	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 9 週 10/23	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 10 週 10/30	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 11 週 11/06	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 12 週 11/13	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 13 週 11/20	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 14 週 11/27	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 15 週 12/04	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 16 週 12/11	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 17 週 12/18	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	

第 18 週 12/25	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 19 週 01/01	1	元旦				
第 20 週 01/08	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 21 週 01/15	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B1 具備運用 各類符號表情達 意的素養，能以 同理心與人溝通 互動，並理解數 理、美學等基本 概念，應用於日 常生活中。 U-B1 具備掌握 各類符號表達的 能力，以進行經 驗、思想、價值與 情意之表達，能 以同理心與他人 溝 通 並 解決 問 題。 J-B3 具備藝術 展演的一般知能 及表現能力，欣 賞各種藝術的風 格和價值，並了 解美感的特質、 認 知 與 表 現方 式，增進生活的 豐富性與美感體 驗。 U-B3 具備藝術 感知、欣賞、創作 與鑑賞的能力， 體會藝術創作與 社會、歷史、文化 之間的互動關 係，透過生活美 學的涵養，對美 善的人事物，進 行賞析、建構與 分享。 J-C2 具備利他與 合群的知能與態度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。 U-C2 發展適切 的 人 際 互 動 關 係，並展現包容 異己、溝通協調 及團隊合作的精 神與行動。						
課程目標	1.學習目標：透過此訓練課程，學員可以學習到的知識、技能。 2.行為目標：能以學習到的知能，表現在行為或態度面。 3.終極目標：學員受訓完畢，能在工作上所展現的成果。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/12		開學週				
第 2 週 02/18	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 3 週 02/25	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 4 週 03/04	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	

第 5 週 03/11	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 6 週 03/18	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 7 週 03/25	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 8 週 04/01	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 9 週 04/08	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 10 週 04/15	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 11 週 04/22	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 12 週 04/29	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 13 週 05/06	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 14 週 05/13	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 15 週 05/20	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 16 週 05/27	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 17 週 06/03	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	

第 18 週 06/10		端午節				
第 19 週 06/17	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 20 週 06/24	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	直笛隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B2 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。						
課程目標	精進直笛吹奏技巧且能理解音樂符號並回應指揮，展現音樂美感意識。 藉由與他人合奏，學習溝通及合作能力。 探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義,體會藝術文化之美。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 8/28		開學週				
第 2 週 09/04		社團分組				
第 3 週 09/11	1	建立直笛基礎	認識團務分工 直笛基礎練習	認識直笛隊組織 建立直笛基礎概念		
第 4 週 09/18	1	建立直笛基礎	直笛基礎練習	建立直笛基礎概念	自我練習表登記	
第 5 週 09/25	1	比賽曲練習	比賽指定曲練習	熟悉比賽指定曲	自我練習表登記	
第 6 週 10/02	1	比賽曲練習	比賽指定曲練習 複習比賽自選曲並將新舊生以一帶一方式分組	熟悉比賽指定曲 複習比賽自選曲並幫學生分組	自我練習表登記 指定樂段一個一個吹奏	

第 7 週 10/9	1	比賽曲練習	比賽指定曲練習 分組練習比賽自選曲	合奏練習比賽指定曲 分組練習比賽自選曲	自我練習表登記	彈性調整至 9/23 上課
第 8 週 10/16	1	比賽曲練習	比賽指定曲練習 分組練習比賽自選曲	合奏練習比賽指定曲 分組練習比賽自選曲	自我練習表登記	
第 9 週 10/23	1	比賽曲練習	比賽指定曲練習 分組練習比賽自選曲	合奏練習比賽指定曲 分組練習比賽自選曲	自我練習表登記 指定樂段一個一個考試	
第 10 週 10/30	1	比賽曲練習	合奏練習指定曲及自選曲	合奏練習指定曲及自選曲	自我練習表登記	
第 11 週 11/06	1	比賽曲練習	合奏練習指定曲及自選曲 上台位置安排	合奏練習指定曲及自選曲	自我練習表登記	
第 12 週 11/13	1	比賽曲練習	合奏練習指定曲及自選曲	合奏練習指定曲及自選曲	自我練習表登記	
第 13 週 11/20	1	比賽檢討	賞析討論比賽錄影	賞析討論比賽錄影	比賽心得	
第 14 週 11/27	1	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	自我練習表登記	
第 15 週 12/04	1	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	自我練習表登記	
第 16 週 12/11	1	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	自我練習表登記	
第 17 週 12/18	1	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	自我練習表登記	
第 18 週 12/25	1	基本練習	直笛練習曲練習	直笛練習曲練習	自我練習表登記	

第 19 週 01/01		元旦				
第 20 週 01/08	1	基本練習	直笛練習曲練習	直笛練習曲練習	自我練習表登記	
第 21 週 01/15	1	基本練習	直笛練習曲練習	直笛練習曲練習	自我練習表登記	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	直笛隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B2 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。						
課程目標	精進直笛吹奏技巧且能理解音樂符號並回應指揮，展現音樂美感意識。 藉由與他人合奏，學習溝通及合作能力。 探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義,體會藝術文化之美。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/12		開學週				
第 2 週 02/19	1	合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 3 週 02/26	1	合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 4 週 03/04	1	合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 5 週 03/11	1	合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 6 週 03/18	1	合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 7 週 03/25	1	合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	

第 8 週 04/01	1	合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 9 週 04/08	1	合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 10 週 04/15	1	合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 11 週 04/22	1	合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 12 週 04/29	1	合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 13 週 05/06	1	合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 14 週 05/13	1	合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 15 週 05/20	1	合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 16 週 05/27	1	合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 17 週 06/03	1	合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 18 週 06/10		端午節				
第 19 週 06/17	1	合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	
第 20 週 06/24	1	合奏曲練習	合奏曲目練習	合奏曲目練習	自我練習表登記	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	太鼓隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好 的身心發展知能 與態度，並展現 自我潛能、探索 人性、自我價值 與生命意義、積 極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	從實務練習中，熟悉太鼓打擊技巧，節奏訓練、動作展演、團隊合作，以及太鼓曲目之詮釋技巧。並不定期參與盛會演出，展現本校太鼓隊結合力與美的堅強實力，藉以推廣太鼓教育並提升太鼓音樂教育素養。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 8/28		開學週				
第 2 週 09/04	1	社團分組				
第 3 週 09/11	1	太鼓基本能力培養	太鼓技巧基礎練習	能夠使用各類打擊練習進行肢體、節奏的訓練	實作評量	
第 4 週 09/18	1	比賽曲 A 段練習	比賽曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節	口說、心得分享	
第 5 週 09/25	1	比賽曲 A 段練習	比賽曲分部練習(二)	精熟練習	實作評量	
第 6 週 10/02	1	比賽曲 B 段練習	比賽曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享	
第 7 週 10/9	1	比賽曲 B 段練習	比賽曲分部練習(二)	精熟練習	實作評量	彈性調整至 9/23 上課

第 8 週 10/16	1	比賽曲 c 段練習	比賽曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節	口說、心得分享	
第 9 週 10/23	1	比賽曲 c 段練習	比賽曲分部練習(二)	精熟練習	實作評量	
第 10 週 10/30	1	比賽曲練習	比賽曲詮釋	能清楚曲目的音樂語法及詮釋方法	口說、心得分享	
第 11 週 11/06	1	比賽曲練習	比賽曲團練	能夠全團合奏出比賽曲	實作評量	
第 12 週 11/13	1	賽前準備	1. 比賽曲目彩排 2. 比賽動線走位	演練正式上台的狀況	本校舞台體驗、實際舞台體驗	
第 13 週 11/20	1	賽後檢討	觀賞比賽影片	分享比賽時的心情及觀賽心得	心得分享、經驗交流	
第 14 週 11/27	1	自選曲 1 練習	自選曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享	
第 15 週 12/04	1	自選曲 1 練習	自選曲分部練習(二)	精熟練習	口說、心得分享	
第 16 週 12/11	1	自選曲 1 練習	自選曲團練	能夠全團合奏	口說、心得分享	
第 17 週 12/18	1	自選曲 1 精熟	團隊練習	能夠全團合奏	實作評量	
第 18 週 12/25	1	自選曲 2 練習	自選曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享	
第 19 週 01/01	1	元旦				
第 20 週 01/08	1	自選曲 2 練習	自選曲分部練習(二)	精熟練習	口說、心得分享	

第 21 週 01/15	1	準備下學期各方邀約	討論下學期太鼓隊活動及演出曲目	能夠對於太鼓隊活動有持續的熱情	口說、心得分享	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	太鼓隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好 的身心發展知能 與態度，並展現 自我潛能、探索 人性、自我價值 與生命意義、積 極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	從實務練習中，熟悉太鼓打擊技巧，節奏訓練、動作展演、團隊合作，以及太鼓曲目之詮釋技巧。並不定期參與盛會演出，展現本校太鼓隊結合力與美的堅強實力，藉以推廣太鼓教育並提升太鼓音樂教育素養。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/12		開學週				
第 2 週 02/18	1	自選曲 1 複習	自選曲團練	能夠全團合奏	口說、心得分享	
第 3 週 02/25	1	自選曲 2 練習	自選曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享	
第 4 週 03/04	1	自選曲 3 練習	自選曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享	
第 5 週 03/11	1	自選曲 3 練習	自選曲分部練習(二)	精熟練習	口說、心得分享	
第 6 週 03/18	1	自選曲 3 練習	自選曲分部練習(二)	精熟練習	口說、心得分享	
第 7 週 03/25	1	自選曲 3 練習	自選曲分部練習(三)	精熟練習	實作評量	

第 8 週 04/01	1	自選曲 3 練習	自選曲分部練習(三)	精熟練習	實作評量	
第 9 週 04/08	1	自選曲 3 練習	自選曲團練	能夠全團合奏	口說、心得分享	
第 10 週 04/15	1	自選曲 3 精熟	自選曲團練	能夠全團合奏	實作評量	
第 11 週 04/22	1	團隊練習	團隊練習	能夠全團合奏	實作評量	
第 12 週 04/29	1	團隊練習	團隊練習	能夠全團合奏	實作評量	
第 13 週 05/06	1	討論	討論畢業典禮表演內容	藉由討論凝聚表演共識	心得發表	
第 14 週 05/13	1	分部練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	心得發表	
第 15 週 05/20	1	分部練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享	
第 16 週 05/27	1	團隊練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠全團合奏	口說、心得分享	
第 17 週 06/03	1	團隊練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠全團合奏	實作評量	
第 18 週 06/10		端午節				
第 19 週 06/17	1	團隊練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠全團合奏	實作評量	
第 20 週 06/24	1	回顧與展望	檢討一年來表現並對隔年定下目標	能夠省思自己不足之處，並欣賞自己的優點	心得分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	男排校隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育學生養成終身運動的好習慣。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 8/28	1	開學週				
第 2 週 09/04	1	社團分組				
第 3 週 09/11	1	引起動機自我介紹	協調訓練、低球接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 4 週 09/18	1	排球動作	敏捷訓練、低手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 5 週 09/25	1	排球動作	耐力訓練、低手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 6 週 10/02	1	排球動作	敏捷訓練、低手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 7 週 10/9	1	國慶日補假	協調訓練、低手發球	瞭解排球運動	實作評量	彈性調整至 9/23 上課

第 8 週 10/16	1	排球動作	耐力訓練、低手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 9 週 10/23	1	排球動作	敏捷訓練、上手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 10 週 10/30	1	排球動作	協調訓練 、上手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 11 週 11/06	1	排球動作	耐力訓練 、上手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 12 週 11/13	1	排球動作	敏捷訓練、高手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 13 週 11/20	1	排球動作	協調訓練、高手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 14 週 11/27	1	排球動作	耐力訓練、高手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 15 週 12/04	1	排球動作	攻擊動作	瞭解排球運動	實作評量	
第 16 週 12/11	1	排球動作	攻擊動作	瞭解排球運動	實作評量	
第 17 週 12/18	1	模擬比賽	排球禮儀、分組對抗	瞭解排球運動	實作評量	
第 18 週 12/25	1	模擬比賽	規則解說、分組對抗	瞭解排球運動	實作評量	
第 19 週 01/01	1	元旦放假				
第 20 週 01/08	1	模擬比賽	規則解說、分組對抗	瞭解排球運動	實作評量	

第 21 週 01/15	1	模擬比賽	規則解說、分組對抗	檢討比賽結果	口頭報告	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	男排校隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育學生養成終身運動的好習慣。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/12		開學週				
第 2 週 02/19	1	排球動作	協調訓練、 低手接發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 3 週 02/26	1	排球動作	耐力訓練、 上手接發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 4 週 03/04	1	排球動作	敏捷訓練、攻擊動作	瞭解排球運動	實作評量	
第 5 週 03/11	1	排球動作	排球戰術-快攻	瞭解排球運動	實作評量	
第 6 週 03/18	1	排球動作	排球戰術-快攻	瞭解排球運動	實作評量	
第 7 週 03/25	1	排球動作	排球戰術-快攻	瞭解排球運動	實作評量	

第 8 週 04/01	1	排球動作	排球戰術-後排攻擊	瞭解排球運動	實作評量	
第 9 週 04/08	1	模擬比賽	排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
第 10 週 04/15	1	模擬比賽	競賽欣賞、排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
第 11 週 04/22	1	模擬比賽	競賽欣賞、排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
第 12 週 04/29	1	模擬比賽	競賽欣賞、排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
第 13 週 05/06	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 14 週 05/13	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 15 週 05/20	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 16 週 05/27	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 17 週 06/03	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 18 週 06/10		端午節				
第 19 週 06/17	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 20 週 06/24	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	

		心得分享	心得分享		口頭報告	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	科技社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	以科技實作與探究，透過專題實作方式，培養學生創意思考、解決問題的能力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 8/28		開學週				
第 2 週 09/04	1	社團分組				
第 3 週 09/11	1	科技的起源、創意思考	科技的起源與演進。 創意思考的方法。	了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 利用「創意技法」激發創意。	1. 課堂討論 2. 教師提問	
第 4 週 09/18	1	創意思考	創意思考的方法。	利用「創意技法」激發創意。	1. 課堂討論 2. 教師提問	
第 5 週 09/25	1	創意思考	創意思考的方法。	學習各項創意技法的應用時機：	1. 課堂討論 2. 教師提問	

				腦力激盪法、檢核法、魚骨圖、心智圖。 練習以「筆談式腦力激盪法」獲取創意。 了解溝通與傳達的意義。		
第 6 週 10/02	1	創意思考	創意思考的方法。	學習各項創意技法的應用時機： 腦力激盪法、檢核法、魚骨圖、心智圖。 練習以「筆談式腦力激盪法」獲取創意。 了解溝通與傳達的意義。	1. 課堂討論 2. 教師提問	
第 7 週 10/9	1	科技實作專題一	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	彈性調整至 9/23 上課
第 8 週 10/16	1	科技實作專題一	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 9 週 10/23	1	科技實作專題一	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 10 週 10/30	1	科技實作專題一	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 11 週 11/06	1	科技實作專題一	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 12 週 11/13	1	賽後檢討	觀賞比賽照片、影片	分享比賽時的心情及觀賽心得	心得分享	

第 13 週 11/20	1	解決問題的能力	學習問題解決的步驟。	能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1. 課堂討論 2. 教師提問	
第 14 週 11/27	1	解決問題的能力	淺談科技的應用與生活的改變。	能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	1. 課堂討論 2. 教師提問	
第 15 週 12/04	1	科技實作專題二	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 16 週 12/11	1	科技實作專題二	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 17 週 12/18	1	科技實作專題二	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 18 週 12/25	1	科技實作專題二	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 19 週 01/01	1	元旦				
第 20 週 01/08	1	科技實作專題二	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 21 週 01/15	1	賽後檢討	觀賞比賽照片、影片	分享比賽時的心情及觀賽心得	心得分享	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	科技社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	以科技實作與探究，透過專題實作方式，培養學生創意思考、解決問題的能力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/12		開學週				
第 2 週 02/19	1	科技探究專題_ 能源與動力的應用	生 A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。 生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。	1. 了解能源的轉換與各個能源的應用。 2. 了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。 3. 了解目前臺灣發電與供電的情形，以及了解目前臺灣綠能發電的發展現況與未來計畫。	1. 課堂討論 2. 教師提問	
第 3 週 02/26	1	科技探究專題_ 能源與動力的應用	生 A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。	1. 了解如何將相同的能源轉換成不同能量形式並加以利用，同時讓能源的利	1. 課堂討論 2. 教師提問	

			生S-IV-2　科技對社會與環境的影響。	用更有效率。 2.常見科技產品之能源轉換運用介紹。		
第 4 週 03/04	1	科技探究專題_ 能源與動力的應用	生A-IV-4　日常科技產品的能源與動力應用。 生S-IV-2　科技對社會與環境的影響。	1.了解人類開發能源後如何加快人們日常的腳步，讓生活更便利及更有效率。以及了解在科技進步的背後所造成的負面影響。 2.了解目前因人類過度開發後的地球目前面臨的問題後，因思考如何尋找新資源或者從你我生活中節約能源。	1. 課堂討論 2. 教師提問	
第 5 週 03/11	1	科技實作專題三	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 6 週 03/18	1	科技實作專題三	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 7 週 03/25	1	科技實作專題三	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 8 週 04/01	1	科技實作專題三	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 9 週 04/08	1	賽後檢討	觀賞比賽照片、影片	分享比賽時的心情及觀賽心得	心得分享	
第 10 週 04/15	1	科技探究專題_ 活動：界定問題、蒐集	生 N-IV-2:科技的系統。	1. 統整各種發電方式，說明電力傳輸系統。	實作評量	

		資料 能源與電、發電模組設計	生 P-Ⅳ-4:設計的流程。 生 S-Ⅳ-2:科技對社會與 環境的影響。	2. 介紹發電模組。 3. 展開作品的設計發想。		
第 11 週 04/22	1	科技探究專題_ 活動：界定問題、蒐集資料 發電模組設計	生 N-Ⅳ-2:科技的系統。 生 P-Ⅳ-4:設計的流程。 生 P-Ⅳ-5:材料的選用與 加工處理。	1. 認識充放電電路板。 2. 學習測試元件電壓。 3. 決定發電元件的組合方式。	實作評量	
第 12 週 04/29	1	科技探究專題_ 活動：界定問題、蒐集資料 發電模組設計 測試修正 機具材料	生 P-Ⅳ-4:設計的流程。 生 P-Ⅳ-5:材料的選用與 加工處理。 生 P-Ⅳ-6:常用的機具操 作與使用。	1. 外盒製作。 2. 電路銲接。	實作評量	
第 13 週 05/06	1	科技探究專題_ 活動：界定問題、蒐集資料 發電模組設計 測試修正 機具材料	生 P-Ⅳ-4:設計的流程。 生 P-Ⅳ-5:材料的選用與 加工處理。 生 P-Ⅳ-6:常用的機	1. 電路銲接。 2. 測試各元件功能。	實作評量	

			具操 作與使用。			
第 14 週 05/13	1	科技探究專題_ 活動：界定問題、蒐集資料 測試修正 活動回顧	生 P-Ⅳ-4:設計的流程。 生 P-Ⅳ-5:材料的選用與 加工處理。 生 P-Ⅳ-6:常用的機具操 作與使用。	1. 測試修正。 2. 作品外觀調整。 3. 活動回顧與反思。	實作評量	
第 15 週 05/20	1	科技實作專題四	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 16 週 05/27	1	科技實作專題四	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 17 週 06/03	1	科技實作專題四	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 18 週 06/10		端午節				
第 19 週 06/17	1	科技實作專題四	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 20 週 06/24	1	賽後檢討	觀賞比賽照片、影片	分享比賽時的心情及觀賽心得	心得分享	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

社團活動或技藝課程名稱	時事英文社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。						
課程目標	透過時事賞析，訓練學生的閱讀技巧，進而培養其國際觀與分析事物能力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 8/28		開學週				
第 2 週 09/04		社團分組				
第 3 週 09/11	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 4 週 09/18	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 5 週 09/25	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 6 週 10/02	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 7 週 10/9	1	小組報告	小組國際時事報告並分析	訓練上台發表與製作 PPT 技巧	上台表現、PPT	彈性調整至 9/23 上課
第 8 週 10/16	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	

第 9 週 10/23	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 10 週 10/30	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 11 週 11/06	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 12 週 11/13	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 13 週 11/20	1	小組報告	小組國際時事報告並分析	訓練上台發表與製作 PPT 技巧	上台表現、PPT	
第 14 週 11/27	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 15 週 12/04	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 16 週 12/11	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 17 週 12/18	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 18 週 12/25	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 19 週 01/01	1	元旦				
第 20 週 01/08	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 21 週 01/15	1	小組報告	小組國際時事報告並分析	訓練上台發表與製作 PPT 技巧	上台表現、PPT	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

社團活動或技藝課程名稱	時事英文社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。						
課程目標	透過時事賞析，訓練學生的閱讀技巧，進而培養其國際觀與分析事物能力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/12		開學週				
第 2 週 02/19	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 3 週 02/26	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 4 週 03/04	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 5 週 03/11	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 6 週 03/18	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 7 週 03/25	1	小組報告	小組國際時事報告並分析	訓練上台發表與製作 PPT 技巧	上台表現、PPT	
第 8 週 04/01	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	

第 9 週 04/08	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 10 週 04/15	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 11 週 04/22	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 12 週 04/29	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 13 週 05/06	1	小組報告	小組國際時事報告並分析	訓練上台發表與製作 PPT 技巧	上台表現、PPT	
第 14 週 05/13	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 15 週 05/20	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 16 週 05/27	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 17 週 06/03	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 18 週 06/10		端午節				
第 19 週 06/17	1	國際時事探討	閱讀時事、分組討論交流心得	培養國際觀、分析與批判能力	學習單	
第 20 週 06/24	1	小組報告	小組國際時事報告並分析	訓練上台發表與製作 PPT 技巧	上台表現、PPT	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	數獨英聽社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A2-系統思考與解決問題 J-A2-具備理解情境全貌、並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 B1-符號運用與溝通表達 J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	期待透過社團參與的過程，讓學生不僅可以增加腦部的思考靈活，也能提升英文聽力，期待學生寓教於樂之餘，也能將所學習到的能力落實在生活中。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 8/28		開學週				
第 2 週 09/04		社團分組	運用小團體分組建立同儕之間彼此互相協助的學習氛圍。	使社團氣氛凝聚，同學與老師能彼此熟悉熱絡。		
第 3 週 09/11	1	數獨初階	讓學生做數獨初階解題的練習	培養學生學習運用思考能力。		
第 4 週 09/18	1	數獨初階	讓學生做數獨初階解題的練習	培養學生學習運用思考解題。		
第 5 週 09/25	1	英聽練習	英聽的基本聽力練習	培養學生對英文的基本聽力。		
第 6 週 10/02	1	英聽練習	英聽的基本聽力練習	培養學生對英文的基本聽力。	觀察學生英聽練習的正確度。	

第 7 週 10/9	1	數獨初階	介紹解題的基本思維	培養學生學習運用思考解題。		彈性調整至 9/23 上課
第 8 週 10/16	1	數獨初階	介紹解題的基本思維	培養學生學習運用思考解題。		
第 9 週 10/23	1	英聽練習	英聽的基本聽力練習	培養學生對英文的基本聽力。		
第 10 週 10/30	1	英聽練習	英聽的基本聽力練習	培養學生對英文的基本聽力。	觀察學生英聽練習的正確度。	
第 11 週 11/06	1	數獨初階	數獨初階進階的練習	培養學生學習解題的技巧。		
第 12 週 11/13	1	數獨初階	數獨初階進階的練習	培養學生學習解題的技巧。		
第 13 週 11/20	1	英聽練習	英聽的基本聽力練習	培養學生對英文的基本聽力。		
第 14 週 11/27	1	英聽練習	英聽的基本聽力練習	培養學生對英文的基本聽力。	評估學生英聽的正確度是否提升。	
第 15 週 12/04	1	數獨中階	數獨中階的練習	培養學生數獨解題技巧的運用。		
第 16 週 12/11	1	數獨中階	數獨中階的練習	培養學生數獨解題技巧的運用。		
第 17 週 12/18	1	數獨初中階分組	數獨中階的分組練習	分組討論與自我思維練習	評估學生分組的解題思維。	
第 18 週 12/25	1	數獨初中階分組	互相觀摩組員間解題的思維。	分組討論與練習	評估學生分組的解題思維。	
第 19 週 01/01	1	元旦				

第 20 週 01/08	1	英文故事聽力練習	互相觀摩並能欣賞小組同學的故事解說。	學習分享自己對故事的理解與想法。	評估並分享學生的討論。	
第 21 週 01/15	1	英文故事聽力練習	互相討論並分享其他同學的心得。	學習分享自己對故事的理解與想法。	欣賞學生的討論與想法。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	數獨英聽社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A2-系統思考與解決問題 J-A2-具備理解情境全貌、並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 J-B1-具備運用各類符號表達情意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 C2-人際關係與團隊合作						
課程目標	期待透過社團參與的過程，讓學生增加腦部的思維，也能提升英文聽力，期待學生能將所學習到的能力落實在生活中。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/12		開學週				
第 2 週 02/19	1	英聽練習	英聽的聽力基礎練習	培養學生對英文的聽力。		
第 3 週 02/26	1	數獨中階	數獨中階的練習	培養學生數獨解題技巧的運用。		
第 4 週 03/04	1	數獨中階	數獨中階的練習	培養學生數獨解題技巧的運用。		
第 5 週 03/11	1	數獨中階	數獨中階的練習	培養學生數獨解題技巧的運用。		
第 6 週 03/18	1	英聽練習	英聽的聽力進階練習	培養學生對英文的聽力。		

第 7 週 03/25	1	英聽練習	英聽的聽力進階練習	培養學生對英文的聽力。	觀察學生英聽練習的正確度。	
第 8 週 04/01	1	數獨中階	數獨中階的練習	培養學生數獨解題技巧的運用。		
第 9 週 04/08	1	數獨中高階	數獨中高階的練習	培養學生數獨解題技巧的運用。		
第 10 週 04/15	1	英聽練習	英聽的聽力進階練習	培養學生對英文的聽力。		
第 11 週 04/22	1	英聽練習	英聽的聽力進階練習	培養學生對英文的聽力。	評估學生英聽練習的正確度。	
第 12 週 04/29	1	數獨高階	數獨高階的練習	培養學生數獨解題技巧的運用。		
第 13 週 05/06	1	數獨高階	數獨高階的練習	培養學生數獨解題技巧的運用。		
第 14 週 05/13	1	數獨高階	數獨高階的練習	培養學生數獨解題技巧的運用。		
第 15 週 05/20	1	英聽練習	英聽的聽力進階練習	培養學生對英文的聽力。		
第 16 週 05/27	1	英文故事聽力練習	能完整表達故事的內容解說。	學習分享自己對故事的理解與想法。	評估並分享學生的討論。	
第 17 週 06/03	1	英文故事聽力練習	能分享並表達故事的內容。	學習分享自己對故事的理解與想法。	欣賞學生的討論與想法。	
第 18 週 06/10		端午節				
第 19 週 06/17	1	數獨高階分組	數獨中階的分組練習	分組討論與自我思維練習	評估學生分組的解題思維。	

第 20 週 06/24	1	數獨高階分組	互相觀摩組員間解題的思維。	分組討論與練習	評估學生分組的解題思維。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	創意機器人社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
課程目標	利用上課時間組裝不同樣式機器如仿生狗、機器人、賽車，並學習基本控制圖形程式的方法，學習中培訓比賽能力摻與不同比賽提升能力及經驗。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 8/28		開學週				
第 2 週 09/04		社團分組				
第 3 週 09/11	1	認識 LEGO SPIKE 機器人	設備構造解說	認識各個部件原理與用途。	線上問答	
第 4 週 09/18	1	機器基礎結構	學習基礎機器結構組成	理解組裝技巧概念，練習設計結構。	線上問答	
第 5 週 09/25	1	基礎車組裝設計	齒輪搭配的概念	使用不同的齒輪比做不同的動力表現。	線上問答	
第 6 週 10/02	1	車型機器平衡程式設計	創造結構穩定的基礎車體	做出牢固不會輕易被破壞的機器車。	線上問答	
第 7 週 10/9	1	車型機器平衡程式設計	製作能穩定走直線的機器人	克服移動時馬達的誤差造成軌跡偏移。	線上問答	彈性調整至 9/23 上課

第 8 週 10/16	1	創意自組機器車概念	創造機器的概念	製作由自己所設計的移動型機器。	線上問答	
第 9 週 10/23	1	木板迷宮挑戰	競賽模擬	看懂規則，並學習規劃對應的機器。	線上問答	
第 10 週 10/30	1	木板迷宮挑戰	競賽模擬	排除競賽遭遇困難，即時調整程式	線上問答	
第 11 週 11/06	1	觸碰感測器教學（一）	觸碰感測器應用	學習觸碰感測器原理以及等待特性程式元件。	線上問答	
第 12 週 11/13	1	觸碰感測器教學（二）	多顆觸碰感測器應用	學習使用判斷式以及迴圈做程式應用。	線上問答	
第 13 週 11/20	1	仿生甲蟲王者（一）	仿生機器昆蟲設計	學習製作仿生機器昆蟲，並以程式設計賦予動作能力。	線上問答	
第 14 週 11/27	1	仿生甲蟲王者（二）	仿生機器昆蟲調教	找出需改善地方，並加以修正。	線上問答	
第 15 週 12/04	1	超音波感測器教學（一）基本車	超音波感測器應用	讓機器透過超音波感測器感測牆壁或物體。	線上問答	
第 16 週 12/11	1	超音波感測器教學（二）閃寶特瓶	障礙物閃躲	利用超音波感測器感測周遭的寶特瓶，並閃過全部瓶子。	線上問答	
第 17 週 12/18	1	木板迷宮避障	競賽模擬	讓機器在木板迷宮上行走，並且在看到障礙物時能做出對應的閃躲動作。	線上問答	
第 18 週 12/25	1	顏色感測器教學（一）辨識顏色說話	顏色感測器應用	使用感測器辨識各種顏色，並讓機器說出該顏	線上問答	

				色的英文名稱。		
第 19 週 01/01	1	元旦				
第 20 週 01/08	1	顏色感測器教學（二） 循線挑戰	循線場地競速	利用顏色感測器讓機器能行走於黑線軌道上，並且用最快的速度走完。	線上問答	
第 21 週 01/15	1	整理零件		學習自我負責的態度		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	創意機器人社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
課程目標	利用上課時間組裝不同樣式機器如仿生狗、機器人、賽車，並學習基本控制圖形程式的方法，學習中培訓比賽能力摻與不同比賽提升能力及經驗。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/12		開學週				
第 2 週 02/19	1	各種機器人競賽情境講解	說明各種機器競賽的規定以及特色	規劃競賽挑戰。	線上問答	
第 3 週 02/26	1	a-MAZE-ing 競賽分析與模擬	講解競賽規則以及分析模擬比賽狀況	學習看懂比賽規則，並且想出戰術。	線上問答	
第 4 週 03/04	1	a-MAZE-ing 競賽機器設計	機器設計與建立	做出對應比賽的機器。	線上問答	
第 5 週 03/11	1	a-MAZE-ing 競賽程式設計	機器程式撰寫	撰寫對應比賽的程式。	線上問答	
第 6 週 03/18	1	a-MAZE-ing 競賽機器測試與調教	機器在場地中測試狀態	將機器放置於比賽場地中，測試不足需修改的地方。	線上問答	
第 7 週 03/25	1	a-MAZE-ing 競賽模擬實戰	競賽模擬	模擬實際比賽狀況。	線上問答	

第 8 週 04/01	1	SUMOBOT 競賽分析與模擬	講解競賽規則以及分析模擬比賽狀況	學習看懂比賽規則，並且想出戰術。	線上問答	
第 9 週 04/08	1	SUMOBOT 競賽機器設計	機器設計與建立	自行設計出對應比賽的機器。	線上問答	
第 10 週 04/15	1	SUMOBOT 競賽程式設計	機器程式撰寫	撰寫經策略討論過後的程式。	線上問答	
第 11 週 04/22	1	SUMOBOT 競賽機器測試與優化	機器對戰練習與調整	測試找出可能會損壞，或容易導致機器戰敗的狀況，並加以修改。	線上問答	
第 12 週 04/29	1	SUMOBOT 競賽模擬實戰	競賽模擬	模擬實際比賽狀況。	線上問答	
第 13 週 05/06	1	Line Following 競賽分析與模擬	講解競賽規則以及分析模擬比賽狀況	分析比賽規則，並且想出戰術。	線上問答	
第 14 週 05/13	1	Line Following 競賽箱體製作	運送球的箱體設計製作	製作出可以裝球的箱子，箱子要有可以把球卸貨並具有開關功能的洞口，以及卸貨時不能讓球卡住。	線上問答	
第 15 週 05/20	1	Line Following 競賽箱體製作與調整	箱體調整	讓箱子可以在運送過程中不掉球，且在卸貨時可以順暢地把球送出。	線上問答	
第 16 週 05/27	1	Line Following 競賽機器底盤設計與製作	行走機器底盤設計	製作出可以移動箱子的機器，運送過程需要循線並且穩定不晃動，需自動感測卸貨區。	線上問答	

第 17 週 06/03	1	Line Following 競賽 機器底盤設計與製作	行走機器底盤除錯	測試程式錯誤以及機器不穩固的地方並且加以修改。	線上問答	
第 18 週 06/10	1	端午節				
第 19 週 06/17	1	Line Following 競賽 機器運作團隊練習	比賽練習	練習並且熟悉比賽的全部流程。	線上問答	
第 20 週 06/24	1	整理零件		學習自我負責的態度		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	KTV 社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	12
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養對流行音樂的賞析能力，在表演中學習美感培育與豐富生活經驗						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 8/28		開學週				
第 2 週 09/04	1	社團分組				
第 3 週 09/11	1	歌唱技巧介紹	1. 人體身腔共鳴介紹 2. 呼吸練習	熟悉基本歌唱技巧		
第 4 週 09/18	1	歌唱技巧介紹	1. 語言與聲音的奧妙 2. 肺活量訓練 3. 發聲練習	熟悉基本歌唱技巧	實作評量	
第 5 週 09/25	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 6 週 10/02	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	

第 7 週 10/9	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	彈性調整至 9/23 上課
第 8 週 10/16	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 9 週 10/23	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 10 週 10/30	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 11 週 11/06	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 12 週 11/13	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 13 週 11/20	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 14 週 11/27	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 15 週 12/04	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 16 週 12/11	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 17 週 12/18	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 18 週 12/25	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 19 週 01/01		元旦				

第 20 週 01/08	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 21 週 01/15	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	KTV 社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	12
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養對流行音樂的賞析能力，在表演中學習美感培育與豐富生活經驗						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/12		開學週				
第 2 週 02/19	1	歌唱技巧介紹	1. 暖身與暖聲 2. 發聲練習	欣賞並演唱歌曲		
第 3 週 02/26	1	歌唱技巧介紹	1. 語言與聲音的奧妙 2. 發聲練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 4 週 03/04	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 5 週 03/11	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 6 週 03/18	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	

第 7 週 03/25	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 8 週 04/01	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 9 週 04/08	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 10 週 04/15	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 11 週 04/22	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 12 週 04/29	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 13 週 05/06	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 14 週 05/13	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 15 週 05/20	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 16 週 05/27	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 17 週 06/03	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 18 週 06/10		端午節				
第 19 週 06/17	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	

第 20 週 06/24	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	小太陽培力倒樂社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1-身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 B1-符號運用與溝通表達 J-B1-具備運用各類符號表達情意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 C2-人際關係與團隊合作 J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	期待透過影片欣賞、團體遊戲、讀書會、正向思考增能練習，讓學生在團體動力中自我覺察，認識自我與家庭、學長、同儕關係，進而產生自我肯定，形塑正向自我形象，願意積極增能、樂於面對課業與生活挑戰。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 8/28		開學週				
第 2 週 09/04		社團分組				
第 3 週 09/11	1	相見歡	1. 開心唱—擁抱陽光、愛很大 2. 破冰遊戲—夥伴餅乾盒。	認識夥伴，形成團體成長動力	無	
第 4 週 09/18	1	生命中的「良師益友」小太陽	1. 觀賞「扶桑花女孩」影片 2. 延伸討論—認識生命中的「良師益友」服務園丁	懂得歷任老師對自己的用心教導，進而生出敬師感恩心	填寫反思學習單（一）第一部分	

第 5 週 09/25	1	生命中的「良師益友」小太陽	1. 接續觀賞「扶桑花女孩」影片 2. 延伸討論－分享生命中的「良師益友」對自己的影響 3. 正向增能「原諒體驗」活動－在祝福中感謝、療癒師生關係	在敬師感謝心中提升自我形象認同、提升學習動力	填寫反思學習單（一）第二部分	
第 6 週 10/02	1	夢想捕手 1	1. 觀賞「扶桑花女孩」影片 2. 延伸討論－夢想接龍	透過團體動力形塑正向自我形象		
第 7 週 10/9	1	夢想捕手 2	1. 觀賞「墊底辣妹」影片 2. 延伸討論－分享學習過程中所遇到的困難與挫折 3. 正向增能「祝福加油法」練習 1－成為自己和他人的伯樂 1	透過團體動力增進自我肯定	學習反思單(二)	彈性調整至 9/23 上課
第 8 週 10/16	1	打造夢想飛行器 1	1. 分享上週自我祝福加油法正向增能成果	透過團體動力增進自我肯定		

			2.觀賞「墊底辣妹」影片 3.正向增能「祝福加油法」練習 2－成為自己和他人的伯樂 2			
第 9 週 10/23	1	打造夢想飛行器 2	1.觀賞「墊底辣妹」影片 2.延伸討論－盤點面對升學壓力自我個性優勢與墜落引力 3.正向增能「專注力與祝福練習 1」－能夠透過呼吸、祝福練習，脫離負面情緒	從自我認同中提升學習動力		
第 10 週 10/30	1	打造夢想飛行器 3	1.觀賞「墊底辣妹」影片 2.分享持續專注力與祝福練習後，面對學業的態度與實際行動的改變 3.正向增能「專注力與祝福練習 2」－能夠透過呼吸、祝福練習，脫離負面情緒	透過團體動力增進正向學習力		
第 11 週 11/06	1	心靈補手 1	1.觀賞「我們就是這樣長大的」影片	透過團體動力形塑正向自我形象	學習反思單(三)	

			2.延伸討論－生命中的暗礁1。 3.正向增能「專注力與祝福練習 3」－能夠透過呼吸、祝福練習，脫離負面情緒			
第 12 週 11/13	1	心靈補手 2	1.觀賞「我們就是這樣長大的」影片 2.延伸討論－生命中的暗礁2。 3.正向增能「專注力與祝福練習 4」－能夠透過呼吸、祝福練習，脫離負面情緒	透過團體動力增進自我肯定		
第 13 週 11/20	1	心靈補手 3	1.觀賞「我們就是這樣長大的」影片 2.延伸討論－生命中的暗礁3。 3.正向增能「專注力與祝福練習 5」	從自我認同中提升學習動力		
第 14 週 11/27	1	一路上有你 1	聖誕節感恩祝福體驗活動－以聖誕節耶穌寬恕精神與聖誕老人	透過服務增進自我肯定	學習反思單(四)	

			樂於給予的故事，引導同學練習對家人師長好友道謝、道歉、表達愛。			
第 15 週 12/04	1	一路上有你 2	1. 觀賞「一路上有你 simon Birtch」影片 2. 延伸討論－列出自我在同儕互動上所展顯現的個性亮點與黑暗引力 3. 正向增能「身強體壯心智力增能練習 1」藉由伸展放鬆體適能練習增進抗壓力	透過團體動力形塑正向自我形象	學習反思單(五)	
第 16 週 12/11	1	一路上有你 3	1. 觀賞「一路上有你」影片 2. 延伸討論－解析自我個性在團體生活中展現的優勢與屢次面臨的困難 3. 正向增能「身強體壯心智力增能練習 2」藉由伸展放鬆體適能練習增進抗壓力	透過團體動力增進自我肯定		
第 17 週 12/18	1	一路上有你 4	1. 製作許願祈福天燈 2. 時光旅人的來信－寫一封信給 2023 的	從自我認同中提升學習動力	學習反思單(六)	

			自己 3. 開心唱－給十五歲的自己同學彼此鼓勵、祝福心想事成			
第 18 週 12/25	1	一路上有你 5	1. 製作許願祈福天燈 2. 時光旅人的來信－寫一封信給 2023 的自己 3. 開心唱－給十五歲的自己同學彼此鼓勵、祝福心想事成	從自我認同中提升學習動力	學習反思單(六)	
第 19 週 01/01		元旦				
第 20 週 01/08	1	時光寶盒 1	生命長河—盤點生命歷程中的彩虹、烏雲，療癒生命低谷	從自我認同中提升學習動力	時光寶盒 1	
第 21 週 01/15	1	時光寶盒 2	生命長河—盤點生命歷程中的彩虹，療癒生命低谷	從自我認同中提升學習動力	時光寶盒 2	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	小太陽培力倒樂社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1-身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 B1-符號運用與溝通表達 J-B1-具備運用各類符號表達情意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 C2-人際關係與團隊合作 J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	期待透過影片欣賞、團體遊戲、讀書會、正向思考增能練習，讓學生在團體動力中自我覺察，認識自我與家庭、學長、同儕關係，進而產生自我肯定，形塑正向自我形象，願意積極增能、樂於面對課業與生活挑戰。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/12		開學週				
第 2 週 02/19	1	相見歡	1. 開心唱 2. 新春團拜活動。	形成團體動力、療癒力	相見歡	1. 開心唱 2. 新春團拜活動。
第 3 週 02/26	1	許願樹	1. 分享新年許願清單實現進度、高中升學願景 2. 開心唱－給十五歲的自己 正向增能「祝福加油法」練習	透過團體動力形塑正向自我形象		

第 4 週 03/04	1	我是家族小太陽 1	1. 觀賞『神隱少女』影 2. 延伸討論－探討影片主角千尋性格上的優點－如何克服困難、協助家人 3. 開心唱－奉獻	認知自我提升對促進家族進化的重要性	家族樹學習單(一)	因 228 連假，本週課程調整於 2/18 授課
第 5 週 03/11	1	我是家族小太陽 2	1. 觀賞『神隱少女』影片 2. 延伸討論－家族樹拼圖 1－探討家人與自己面對「誘惑」的反應，匯整家族性格光明元素與軟弱處 3. 正向增能「祝福加油法」練習－認識家人進而與生命中重要關係人和解 1	從認識父母的過程中增進親子關係，同時促進自我認同		
第 6 週 03/18	1	我是家族小太陽 3	1. 觀賞『神隱少女』影片 2. 延伸討論－家族樹拼圖 2－探討家人與自己面對「困難挑戰」的反應，匯整家族性格光明元素與軟弱處 3. 正向增能練習－與生命重要關係人和解 2	從認識父母的過程中增進親子關係，同時促進自我認同		

第 7 週 03/25	1	我是家族小太陽 4	1. 觀賞『神隱少女』影片 2. 延伸討論－時空旅人清單－與生命中遺憾的人事物道別 3. 開心唱－永遠同在 3. 正向增能「祝福加油法」練習－療癒關係中的失去與傷痛	透過團體動力療癒人我關係，形塑正向自我形象		
第 8 週 04/01	1	酷寶(一)	1. 觀賞『酷寶魔弦傳說』影片 開心唱－心肝寶貝	透過親子關係的正向認知形塑正向自我形象。	學習反思單(二)	酷寶(一)
第 9 週 04/08	1	酷寶(二)	1. 觀賞『酷寶魔弦傳說』影片 2. 延伸討論－家人互動溝通模式 3. 正向增能「專注力與祝福練習」－收攝會脾氣，學習正向表達愛 弟子規研讀	透過親子關係的提升促進自我肯定。	弟子背誦進度	因清明連假，本週課程調整於 3/25 授課
第 10 週 04/15	1	酷寶(三)	1. 觀賞『酷寶魔弦傳說』影片 2. 延伸討論－家族的光榮事蹟 3. 正向增能「專注力	透過親子關係的提升促進自我肯定。	弟子背誦進度	

			與祝福練習」－情緒收攝力練習 4. 弟子規研讀			
第 11 週 04/22	1	最好的我們(一)	1. 觀賞『歲月神偷』影片 2. 開心唱－美好時光 弟子規研讀	對家人師長朋友生出感謝尊敬心。	弟子背誦進度	最好的我們(一)
第 12 週 04/29	1	最好的我們(二)	1.觀賞『歲月神偷』影片 2.開心唱－美好時光 3.母親節－孝親感恩活動	對家人師長朋友生出感謝尊敬心。		
第 13 週 05/06	1	琢玉成大器 1	1.分享上週自我祝福加油法正向增能成果 2.觀賞「卡特教練」影片 3.正向增能「定靜」練習 2－成為自己和他人的伯樂 2	透過團體動力增進自我肯定		
第 14 週 05/13	1	琢玉成大器 2	1.分享上週自我祝福加油法正向增能成果 2.觀賞「卡特教練」影片 3.正向增能「定靜」練習 2－成為自己和	透過團體動力增進自我肯定		

			他人的伯樂 2			
第 15 週 05/20	1	琢玉成大器 2	1. 分享上週自我祝福加油法正向增能成果 2. 觀賞「卡特教練」影片 3. 正向增能「定靜」練習 2－成為自己和他人的伯樂 2	透過團體動力增進自我肯定		
第 16 週 05/27	1	向典範學習(一)	1. 觀賞『德勒莎修女』影片 2. 延伸討論－德勒莎修女如何克服困難創建窮病庇護所 3. 開心唱－Heal the world	透過典範學習促進正向培力動力。	學習反思單(三)	向典範學習(一)
第 17 週 06/03	1	向典範學習(二)	1. 觀賞『德勒莎修女』影片 2. 延伸討論－探討自己實現夢想的行動力限制 3. 正向增能「身強體壯心智力增能練習」藉由伸展放鬆體適能練習提升行動力、實踐力	透過典範學習促進正向培力動力。		

第 18 週 06/10		端午端				
第 19 週 06/17	1	夢想藍圖(一)	1.觀賞「くちびるに歌を 手紙~拜啟給十五歲的你」影片 2.延伸討論－探討自己實現夢想的行動力限制 3.正向增能「身強體壯心智力增能練習2」藉由伸展放鬆體適能練習提升行動力、實踐力	透過典範學習正向培力。		
第 20 週 06/24	1	夢想藍圖(二)	1.觀賞「くちびるに歌を 手紙~拜啟給十五歲的你」影片 2.朗讀寫給十五歲自己許願信 3.畢業祝福開心唱－夜空中最閃亮的星、稻香	透過典範學習正向培力。	學習反思單(四)	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	KYBC 桌遊社團-玩出好領袖	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	14
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A2-系統思考與解決問題 J-A2-具備理解情境全貌、並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 B1-符號運用與溝通表達 J-B1-具備運用各類符號表達情意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 C2-人際關係與團隊合作 J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	期待透過不同類型的桌遊，讓學生彼此之間不僅可以更加認識彼此，也能在當中學習團隊合作、彼此幫助，再藉由引導反思的沉澱，期待學生不僅是在玩樂中學習、更能將所學習到的品格力落實在生活						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 8/28	1	開學週				
第 2 週 09/04	1	社團分組				
第 3 週 09/11	1	一、相見歡	大方有禮-心胸開闊，言談舉止自然有禮貌。	自我介紹、彼此認識		
第 4 週 09/18	1	二、破冰遊戲	大方有禮-心胸開闊，言談舉止自然有禮貌。	能融入團體，遵守規則		

第 5 週 09/25	1	三、什麼是桌遊	桌遊知識搶答	認識桌遊的特色、不同種類		
第 6 週 10/02	1	四、拉密(一)	忍耐-接受困境但不設下挪開困境的時限。 善用資源-利用有限資源發揮最大的用處。	1.透過遊戲培養學生學習不受限於所面對的現況，並重新規劃找到新的方向,完成新的目標。 2.訓練在有限的時間內，能夠果斷地做出決定。		
第 7 週 10/9	1	五、拉密(二)	忍耐-接受困境但不設下挪開困境的時限。 善用資源-利用有限資源發揮最大的用處。	1.透過遊戲培養學生學習不受限於所面對的現況，並重新規劃找到新的方向,完成新的目標。 2.訓練在有限的時間內，能夠果斷地做出決定。		彈性調整至9/23上課
第 8 週 10/16	1	六、拉密擂台賽	學習競爭與合作，了解自己在團隊中的角色。	透過活動了解自己的能力與學習團隊合作	學習反思單(一)	
第 9 週 10/23	1	七、花火(一)	決心-決意不計阻力在時限內完成正確目標。	從有限的資訊中透過團隊合作找出方法及策略來互相協助完成任務。 了解各人在團隊中扮演的角色。		
第 10 週 10/30	1	八、花火(二)	決心-決意不計阻力在時限內完成正確目標。	從有限的資訊中透過團隊合作找出方法及策略來互相協助完成任務。		

				了解各人在團隊中扮演的角色。		
第 11 週 11/06	1	九、格格不入	機警-隨時留心周遭動態準備即時正確因應	學習在有限的環境裡，面對挑戰時懂得取捨，運用策略在競爭與合作，獲得最大多贏。		
第 12 週 11/13	1	十、格格不入	機警-隨時留心周遭動態準備即時正確因應	學習在有限的環境裡，面對挑戰時懂得取捨，運用策略在競爭與合作，獲得最大多贏。		
第 13 週 11/20	1	十一、妙語說書人(一)	敏銳-體察周遭人真正的態度與情感。	培養學生學習自信表達自己，也能夠學習站在別人的角度上思考，建立起彼此良好關係的橋樑。		
第 14 週 11/27	1	十二、妙語說書人(二)	敏銳-體察周遭人真正的態度與情感。	培養學生學習自信表達自己，也能夠學習站在別人的角度上思考，建立起彼此良好關係的橋樑。		
第 15 週 12/04	1	十三、UNO 疊疊樂(一)	專注-以全神貫注來表示對人、事的尊重。	培養學生學習自信表達自己，也能夠學習站在別人的角度上思考，建立起彼此良好關係的橋樑。		

第 16 週 12/11	1	十四、UNO 疊疊樂(二)	專注-以全神貫注來表示對人、事的尊重。	培養學生學習自信表達自己，也能夠學習站在別人的角度上思考，建立起彼此良好關係的橋樑。		
第 17 週 12/18	1	十五、矮人礦坑(一)	周全-知道若有疏忽必將有損工作或話語的成效。	透過遊戲培養學生對於策略的擬定、察顏觀色的人際能力，學習在群體中統合意見及影響他人		
第 18 週 12/25	1	十六、矮人礦坑(二)	周全-知道若有疏忽必將有損工作或話語的成效。	透過遊戲培養學生對於策略的擬定、察顏觀色的人際能力，學習在群體中統合意見及影響他人		
第 19 週 01/01	1	元旦				
第 20 週 01/08	1	十七、矮人礦坑(三)	周全-知道若有疏忽必將有損工作或話語的成效。	透過遊戲培養學生對於策略的擬定、察顏觀色的人際能力，學習在群體中統合意見及影響他人		
第 21 週 01/15	1	十八、矮人礦坑擂台賽	學習競爭與合作，了解自己在團隊中的角色。	透過活動了解自己的能力與學習團隊合作	學習反思單(二)	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	KYBC 桌遊社團-玩出好領袖	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	14
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A2-系統思考與解決問題 J-A2-具備理解情境全貌、並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 B1-符號運用與溝通表達 J-B1-具備運用各類符號表達情意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 C2-人際關係與團隊合作 J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	期待透過不同類型的桌遊，讓學生彼此之間不僅可以更加認識彼此，也能在當中學習團隊合作、彼此幫助，再藉由引導反思的沉澱，期待學生不僅是在玩樂中學習、更能將所學習到的品格力落實在生活						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/12		開學週				
第 2 週 02/19	1	一、課程暖身	大方有禮-心胸開闊，言談舉止自然有禮貌。	透過活動彼此了解，培養默契。		
第 3 週 02/26	1	二、哆寶(一)	創意-從新的角度面對需求,任務和構想。	能夠利用現有的開創不同的想法，使其成為另有新意的物件。		
第 4 週 03/04	1	三、哆寶(二)	創意-從新的角度面對需求,任務和構想。	能夠利用現有的開創不同的想法，使其成為另有新意的物件。		

第 5 週 03/11	1	四、骨米諾(一)	創意-從新的角度面對需求,任務和構想。能屈能伸-不固執己見願意接受調整。	透過此活動培養學生創意思考可行的方法，並學習接收不同的意見，彼此合作完成任務。		
第 6 週 03/18	1	五、骨米諾(二)	創意-從新的角度面對需求,任務和構想。能屈能伸-不固執己見願意接受調整。	透過此活動培養學生創意思考可行的方法，並學習接收不同的意見，彼此合作完成任務。		
第 7 週 03/25	1	六、動手不動口(一)	果斷-認清關鍵所在作成困難決定。	培養學生專心聆聽對方的話語，訓練判斷力及分析力，作關鍵決定。		
第 8 週 04/01	1	七、動手不動口(二)	果斷-認清關鍵所在作成困難決定。	培養學生專心聆聽對方的話語，訓練判斷力及分析力，作關鍵決定。		
第 9 週 04/08	1	八、狼人殺(一)	敏銳-體察週遭人真正的態度與情感。	透過遊戲培養學生學習自信的表達自己，也能夠學習站在別人的角度上思考，以增加自己的視野，建立起彼此良好關係的橋梁。		
第 10 週 04/15	1	九、狼人殺(二)	敏銳-體察週遭人真正的態度與情感。	透過遊戲培養學生學習自信的表達自己，也能夠學習站在別人的角度上思考，以增加自己的視野，建立起彼此良好關係的橋梁。		

第 11 週 04/22	1	十、狼人殺(三)	敏銳-體察週遭人真正的態度與情感。	透過遊戲培養學生學習自信的表達自己，也能夠學習站在別人的角度上思考，以增加自己的視野，建立起彼此良好關係的橋梁。	學習反思單(一)	
第 12 週 04/29	1	十一、從前從前(一)	創意-練習臨場反應能力,培養即興口才。	留心觀察眼前的人事物，在緊湊的時間內快速且謹慎地做出正確的反應。		
第 13 週 05/06	1	十二、從前從前(二)	創意-練習臨場反應能力,培養即興口才。	留心觀察眼前的人事物，在緊湊的時間內快速且謹慎地做出正確的反應。		
第 14 週 05/13	1	十三、砰!BANG!(一)	合作-學習以策略聯結資源，使用優勢贏得勝利。	在遊戲進行中觀察並分辨敵友，做出正確的策略判斷。		
第 15 週 05/20	1	十四、砰!BANG!(二)	合作-學習以策略聯結資源，使用優勢贏得勝利。	在遊戲進行中觀察並分辨敵友，做出正確的策略判斷。		
第 16 週 05/27	1	十五、阿瓦隆(一)	機警-隨時留心周遭動態準備即時正確因應	學習在有限的環境裡，面對挑戰時懂得取捨，運用策略在競爭與合作，獲得最大多贏。		
第 17 週 06/03	1	十六、阿瓦隆(二)	機警-隨時留心周遭動態準備即時正確因應	學習在有限的環境裡，面對挑戰時懂得取捨，運用策略在競爭與合作，獲得最大多贏。		

第 18 週 06/10		端午節				
第 19 週 06/17	1	十七、重返犯罪現場（一）	敏銳-在遊戲中培養敏銳的觀察力，使用推理發掘真相。	能夠注意到細節，並且增強邏輯能力及推理能力。		
第 20 週 06/24	1	十八、重返犯罪現場（二）	敏銳-在遊戲中培養敏銳的觀察力，使用推理發掘真相。	能夠注意到細節，並且增強邏輯能力及推理能力。	學習反思單(二)	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	水電維修社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	15
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標	課堂採水電設備基本原理講解，配合實際維修工具操作與使用，採互動式教學以達學以致用之目的。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 8/28		開學週				
第 2 週 09/04	1	社團分組				
第 3 週 09/11	1	居家屋內總開關介紹	認識家中電力	瞭解家庭的開關	心得分享	
第 4 週 09/18	1	三用電錶操作	認識電表的使用	瞭解基本用法	實作評量	
第 5 週 09/25	1	燈管種類介紹與應用	介紹燈管、燈泡	瞭解燈的結構	心得分享	
第 6 週 10/02	1	燈管	更換燈管	熟能生巧	實作評量	
第 7 週 10/9	1	燈具	更換燈具	熟能生巧	實作評量	彈性調整至 9/23 上課

第 8 週 10/16	1	吊扇組裝	組裝	組合 DIY	實作評量	
第 9 週 10/23	1	吊扇故障	查修原因	更換零件	實作評量	
第 10 週 10/30	1	電扇故障	查修原因	修繕測試	實作評量	
第 11 週 11/06	1	電線介紹及連接	連接方式	電線連接是否牢靠	實作評量	
第 12 週 11/13	1	電燈控制線路(一)	開關控制	單與雙切運用不同	實作評量	
第 13 週 11/20	1	電線控制線路(二)	雙切開關控制	單與雙切運用不同	實作評量	
第 14 週 11/27	1	插座線路	插座接法	插座連接	實作評量	
第 15 週 12/04	1	開關與插座線路(一)	插座&開關接法	開關與插座接線差別	實作評量	
第 16 週 12/11	1	開關與插座線路(二)	插座&開關接法	開關與插座接線差別	實作評量	
第 17 週 12/18	1	PVC 連接	管與管相接	擴管相接	實作評量	
第 18 週 12/25	1	PVC 彎管	管彎 90 度與管相接	彎管相接	實作評量	
第 19 週 01/01	1	元旦				
第 20 週 01/08	1	水龍頭更換	汰換方式	關閉水源施作	實作評量	

第 21 週 01/15	1	混合水龍頭更換	汰換方式	關閉水源施作	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	15
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標	課堂採水電設備基本原理講解，配合實際維修工具操作與使用，採互動式教學以達學以致用之目的。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/12		開學週				
第 2 週 02/18	1	配電箱	介紹配電箱	瞭解配電盤	心得分享	
第 3 週 02/25	1	給水管配管	水管水伐開關	關閉水源施作	實作評量	
第 4 週 03/04	1	水塔介紹	瞭解進水、排水、出水	瞭解水塔的管線	心得分享	
第 5 週 03/11	1	水塔浮球	瞭解浮球控制進水	浮球開關的控制原理	實作評量	
第 6 週 03/18	1	加壓馬達配管配線	馬達進水與出水	抽水與加壓馬達差別	實作評量	
第 7 週 03/25	1	抽水馬達配管配線	馬達進水與出水	抽水與加壓馬達差別	實作評量	

第 8 週 04/01	1	馬桶水箱零件	汰換零件方式	關閉水源施作	實作評量	
第 9 週 04/08	1	沖水器安裝	加裝沖水器	安裝技巧	實作評量	
第 10 週 04/15	1	馬桶蓋	汰換方式	安裝技巧	實作評量	
第 11 週 04/22	1	冷氣插座	線徑使用	110V&220v 差異	實作評量	
第 12 週 04/29	1	介紹漏電開關	裝設漏電開關	保護裝置適當位置	心得分享	
第 13 週 05/06	1	介紹定時開關	裝設定時開關	調整定時開關	實作評量	
第 14 週 05/13	1	光敏感應器	裝設光敏	光線作動	實作評量	
第 15 週 05/20	1	熱水器	安裝(電)熱水器	裝設 DIY	實作評量	
第 16 週 05/27	1	延長線	製作延長線	自製延長線	實作評量	
第 17 週 06/03	1	網路線	製作網路線	自製網路線	實作評量	
第 18 週 06/10	1	端午節				
第 19 週 06/17	1	介紹無熔絲開關&應用	絞線連接	壓接鉗運用	心得分享	
第 20 週 06/24	1	跳電	跳電原因	如何排除	心得分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	禪繞畫	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	16
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐... B1符號運用與溝通表達 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 B3藝術涵養與美感素養 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 C2人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1.在規律與一筆一畫構成圖樣的過程中，讓自己達成既放鬆又專注的狀態，從中得到平靜，並滿足創作的慾望與成就感。 2.希望能面對沒有橡皮擦的人生，接受所有的不完美，勇敢擁抱那些不知的未來。 3.學習肯定自己，讚美自己，欣賞別人，勇於分享。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 8/28		開學週				
第 2 週 09/04		社團分組				
第 3 週 09/11	1	課程說明與學習準備	1.相見歡 2.禪繞畫起源與背後意義	1.學員老師能彼此熟悉熱絡。 2.能認識禪繞畫是幫助		

			3.學習工具說明	專注靜心的創作。 3.學習臣服。		
第 4 週 09/18	1	禪繞畫基本概念	8 個基本步驟 5 個元素	認識禪繞畫及創作元素。		
第 5 週 09/25	1	我的第一張禪繞畫	邊框、暗線、基本圖樣、署名落款與日期練習	熟悉禪繞畫的基本步驟。	圖樣完成與作品繳交	
第 6 週 10/02	1	圖樣與變化	閃光與光環作基本圖樣的變化練習	能學會禪繞畫的作畫技巧。	圖樣完成與作品繳交	
第 7 週 10/9	1	陰影與立體感	利用鉛筆、炭筆、紙筆畫上陰影增加圖樣立體感	能學會禪繞畫的作畫技巧。	圖樣完成與作品繳交	彈性調整至 9/23 上課
第 8 週 10/16	1	圖樣與連結	基本圖樣與連結練習	能學會兩個或兩個以上基本圖樣的結合。	圖樣完成與作品繳交	
第 9 週 10/23	1	色彩變化	利用色鉛筆、水彩等增加圖樣色彩	能運用色彩讓圖案更有活力。	圖樣完成與作品繳交	
第 10 週 10/30	1	染磚	利用彩色筆、水彩等增加紙磚色彩	能運用色彩增加作品豐富性。	圖樣完成與作品繳交	
第 11 週 11/06	1	慕夏	"MOOKA"圖樣練習。	學會基本圖樣畫法。	圖樣完成與作品繳交	
第 12 週 11/13	1	花現	"花櫻"圖樣練習。	學會基本圖樣畫法。	圖樣完成與作品繳交	
第 13 週 11/20	1	枝繁	"沃地高"圖樣練習。	學會基本圖樣畫法。	圖樣完成與作品繳交	
第 14 週 11/27	1	葉茂	"商路葉、芮克斯地"圖樣練習。	學會基本圖樣畫法。	圖樣完成與作品繳交	

第 15 週 12/04	1	聖誕樹	有機、幾何圖樣的結合。	能運用結合技巧並美化圖樣。	圖樣完成與作品繳交	
第 16 週 12/11	1	聖誕老人	有機、幾何圖樣的結合。	能運用結合技巧並美化圖樣。	圖樣完成與作品繳交	
第 17 週 12/18	1	聖誕花圈	有機、幾何圖樣的結合。	能運用結合技巧並美化圖樣。	圖樣完成與作品繳交	
第 18 週 12/25	1	迎新年	有機圖樣與春聯的結合。	配合節日，能運用禪繞結合技巧並美化相關圖樣。	圖樣完成與作品繳交	
第 19 週 01/01		元旦				
第 20 週 01/08	1	恭喜發財	有機圖樣與紅包袋的結合。	配合節日，能運用禪繞結合技巧並美化相關圖樣。	圖樣完成與作品繳交	
第 21 週 01/15	1	成果展	1. 作品回顧 2. 感恩與感謝	能欣賞並讚美他人作品。	問卷與回饋	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	禪繞社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	16
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐... B1符號運用與溝通表達 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 B3藝術涵養與美感素養 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 C2人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1.在規律與一筆一畫構成圖樣的過程中，讓自己達成既放鬆又專注的狀態，從中得到平靜，並滿足創作的慾望與成就感。 2.希望能面對沒有橡皮擦的人生，接受所有的不完美，勇敢擁抱那些不知的未來。 3.學習肯定自己，讚美自己，欣賞別人，勇於分享。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/12		開學週				
第 2 週 02/19	1	愛麗絲的夢遊	回顧、複習上學期學習的作畫技巧。	熟悉禪繞畫的基本步驟與基本圖樣畫法。		

第 3 週 02/26	1	鐵窗花磚	網絡片段練習	利用格狀結合各式片段、創造出美麗花磚的視覺效果。	圖樣完成與作品繳交	
第 4 週 03/04	1	三角馬賽克	利用三角網絡概念，結合弧線片段，拼貼出一張大作品。	學會接納與欣賞，並與他人合作。	完成作品馬賽克	
第 5 週 03/11	1	生命靈數	利用禪繞畫法裝飾數字	能運用纏繞結合技巧並美化圖樣。	圖樣完成與作品繳交	
第 6 週 03/18	1	生命之花	利用圓規繪製生命之花	學會基本圖樣畫法並為自己祝福。	圖樣完成與作品繳交	
第 7 週 03/25	1	禪繞的延伸藝術 -禪陀羅	利用圓規繪製禪陀羅	學會基本圖樣畫法。		
第 8 週 04/01	1	禪繞的延伸藝術 -禪陀羅	禪陀羅色彩練習。	學會欣賞與感謝。	圖樣完成與作品繳交	
第 9 週 04/08	1	拼磚創作	紙磚創作接力賽、練習接納與重新定義。	能運用結合技巧並美化圖樣。		
第 10 週 04/15	1	禪繞書籤卡	邊框設計小卡。	能運用結合技巧並美化圖樣。	圖樣完成與作品繳交	
第 11 週 04/22	1	自由創作 1	母親節卡片製作	能利用不同的圖樣，搭配之前所學習到的技巧，畫出自己喜歡的畫作。		
第 12 週 04/29	1	自由創作 2	作品欣賞與心得發表	能清楚表達對母親感恩的心並欣賞他人作品。	作品展示與心得發表	
第 13 週 05/06	1	禪繞的延伸藝術 -六角四面體旋轉環	六角四面體旋轉環的製作	學會製作六角四面體。		

第 14 週 05/13	1	禪繞的延伸藝術 -六角四面體旋轉環	六角四面體旋轉環的禪繞創作	學會以禪繞畫裝飾六角四面體。		
第 15 週 05/20	1	禪繞的延伸藝術 -六角四面體旋轉環	六角四面體旋轉環的禪繞創作	學會以禪繞畫裝飾六角四面體。	圖樣完成與作品繳交	
第 16 週 05/27	1	團體創作 1-1	肉粽作圖	配合節日，能運用禪繞結合技巧並美化相關圖樣。		
第 17 週 06/03	1	團體創作 1-2	作品欣賞與心得發表	能欣賞並讚美他人作品。	作品展示與心得發表	
第 18 週 06/10		端午節				
第 19 週 06/17	1	穿越時空	古代青花圖文禪繞。	能運用結合技巧並美化圖樣。		
第 20 週 06/24	1	成果展	1.作品回顧 2.感恩與感謝	能欣賞並讚美他人作品。	問卷與回饋	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	排球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育學生養成終身運動的好習慣。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 8/28		開學週				
第 2 週 09/04		社團分組				
第 3 週 09/11	1	引起動機自我介紹	協調訓練、低球接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 4 週 09/18	1	排球動作	敏捷訓練、低手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 5 週 09/25	1	排球動作	耐力訓練、低手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 6 週 10/02	1	排球動作	敏捷訓練、低手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 7 週 10/9	1	排球動作 國慶日補假	協調訓練、低手發球	瞭解排球運動	實作評量	彈性調整至 9/23 上課

第 8 週 10/16	1	排球動作	耐力訓練、低手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 9 週 10/23	1	排球動作	敏捷訓練、上手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 10 週 10/30	1	排球動作	協調訓練、上手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 11 週 11/06	1	排球動作	耐力訓練、上手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 12 週 11/13	1	排球動作	敏捷訓練、高手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 13 週 11/20	1	排球動作	協調訓練、高手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 14 週 11/27	1	排球動作	耐力訓練、高手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 15 週 12/04	1	排球動作	攻擊動作	瞭解排球運動	實作評量	
第 16 週 12/11	1	排球動作	攻擊動作	瞭解排球運動	實作評量	
第 17 週 12/18	1	模擬比賽	排球禮儀、分組對抗	瞭解排球運動	實作評量	
第 18 週 12/25	1	模擬比賽	規則解說、分組對抗	瞭解排球運動	實作評量	
第 19 週 01/01		元旦補假				
第 20 週 01/08	1	模擬比賽	規則解說、分組對抗	瞭解排球運動	實作評量	

第 21 週 01/15	1	心得分享	心得分享	檢討比賽結果	口頭報告	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	排球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育學生養成終身運動的好習慣。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/12		開學週				
第 2 週 02/19	1	排球動作	耐力訓練、 上手接發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 3 週 02/26	1	排球動作	敏捷訓練、攻擊動作	瞭解排球運動	實作評量	
第 4 週 03/04	1	排球動作	排球戰術-快攻	瞭解排球運動	實作評量	
第 5 週 03/11	1	排球動作	排球戰術-快攻	瞭解排球運動	實作評量	
第 6 週 03/18	1	排球動作	排球戰術-快攻	瞭解排球運動	實作評量	
第 7 週 03/25	1	排球動作	排球戰術-後排攻擊	瞭解排球運動	實作評量	

第 8 週 04/01	1	模擬比賽	排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
第 9 週 04/08	1	模擬比賽	競賽欣賞、排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
第 10 週 04/15	1	模擬比賽	競賽欣賞、排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
第 11 週 04/22	1	模擬比賽	競賽欣賞、排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
第 12 週 04/29	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 13 週 05/06	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 14 週 05/13	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 15 週 05/20	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 16 週 05/27	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 17 週 06/03	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 18 週 06/10		端午節				
第 19 週 06/17	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 20 週 06/24	1	心得分享	心得分享	檢討比賽結果	口頭報告	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	魔術社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	18
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 8/28		開學週				
第 2 週 09/04		社團分組				
第 3 週 09/11	1	課程說明及介紹 魔術師三原則	魔術課程內容&教具說明	認識魔術世界	實作評量	

第 4 週 09/18	1	生活魔術介紹	1. 硬幣 橡皮筋	讓同學了解到利用生活上的用品也能創造驚奇	實作評量	
第 5 週 09/25	1	生活大驚奇	1. 橡皮筋魔術(初階) 橡皮筋魔術(中階)	利用吃完便當的橡皮筋就可以直接做表演	實作評量	
第 6 週 10/02	1	撲克魔手	1. 念力透視 耳朵找牌	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 7 週 10/9	1	生活大驚奇	硬幣魔術(初階)	用硬幣搭配技法，成就神奇的魔術表演	實作評量	彈性調整至 9/23 上課
第 8 週 10/16	1	撲克魔手	KEY CARD 運用	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 9 週 10/23	1	科學魔法	離心力	能了解魔術背後使用到的科學原理	實作評量	
第 10 週 10/30	1	科學魔法	磁力	能了解魔術背後使用到的科學原理	實作評量	
第 11 週 11/06	1	科學魔法	摩擦力	能了解魔術背後使用到的科學原理	實作評量	
第 12 週 11/13	1	生活大驚奇	硬幣魔術(進階)	用硬幣搭配技法，成就神奇的魔術表演	實作評量	
第 13 週 11/20	1	生活大驚奇	橡皮筋魔術(進階)	利用吃完便當的橡皮筋就可以直接做表演	實作評量	
第 14 週 11/27	1	撲克魔手	撲克翻身一條龍	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	

第 15 週 12/04	1	撲克魔手	心電感應	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 16 週 12/11	1	撲克魔手	油水分離	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 17 週 12/18	1	撲克魔手	心心相映	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 18 週 12/25	1	撲克魔手	心心相映	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 19 週 01/01		元旦				
第 20 週 01/08	1	撲克魔手	洗不亂四 a	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 21 週 01/15	1	總複習+驗收	本學期學習內容個別指導、熟練，並進行驗收	讓學生熟練技巧，並能加以運用	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	魔術社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	18
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/12		開學週				
第 2 週 02/19	1	生活魔術介紹	吸管	讓同學了解到利用生活上的用品也能創造驚奇	實作評量	
第 3 週 02/26	1	生活大驚奇	日曆 手機	利用日曆與手機就可以直接做表演	實作評量	

第 4 週 03/04	1	撲克魔手	洗不亂 4A	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 5 週 03/11	1	撲克魔手	正反一條龍	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 6 週 03/18	1	生活大驚奇	硬幣魔術(進階)	用硬幣搭配技法，成就神奇的魔術表演	實作評量	
第 7 週 03/25	1	撲克魔手	鴿尾式洗牌應用	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 8 週 04/01	1	科學魔法	離心力 II	能了解魔術背後使用到的科學原理	實作評量	
第 9 週 04/08	1	科學魔法	磁力 II	能了解魔術背後使用到的科學原理	實作評量	
第 10 週 04/15	1	科學魔法	摩擦力 II	能了解魔術背後使用到的科學原理	實作評量	
第 11 週 04/22	1	生活大驚奇	硬幣魔術(進階)	用硬幣搭配技法，成就神奇的魔術表演	實作評量	
第 12 週 04/29	1	生活大驚奇	橡皮筋魔術(進階)	利用吃完便當的橡皮筋就可以直接做表演	實作評量	
第 13 週 05/06	1	撲克魔手	緣分或巧合	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 14 週 05/13	1	撲克魔手	神奇洗牌手	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的	實作評量	

				效果		
第 15 週 05/20	1	撲克魔手	紅黑分離	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 16 週 05/27	1	撲克魔手	雙鬼找牌	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 17 週 06/03	1	撲克魔手	國王皇后	透過簡單的原理即可用撲克牌完成令人意想不到的效果	實作評量	
第 18 週 06/10		端午節				
第 19 週 06/17	1	舞台魔術	空手變魔術棒	透過魔術教材引領學生可上台做較大型的演出	實作評量	
第 20 週 06/24	1	總複習+驗收	本學期學習內容個別指導、熟練，並進行驗收	讓學生熟練技巧，並能加以運用	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	慢漫畫社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	19
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識 藝-J-C2透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。						
課程目標	培養對生活環境的觀察力與感受力,嘗試用圖像視覺方式傳達,介紹各種風格藝術表現手法,增加自信心動手做						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 8/28		開學週				
第 2 週 09/04		社團分組				
第 3 週 09/11	1	自我認識	根據學習單回答問題	瞭解自我,學習表達	學習單 口頭回答	
第 4 週 09/18	1	媒材介紹與使用(一)	介紹各種創作手法及工具	瞭解使用工具,靈活運用於創作	實作評量	
第 5 週 09/25	1	媒材介紹與使用(二)	介紹各種創作手法及工具	瞭解使用工具,靈活運用於創作	實作評量	
第 6 週 10/02	1	人物畫(臉)	觀察臉部表情,真實到 Q 版造型線調轉換	培養觀察力,手繪能力	實作評量	
第 7 週 10/9	1	人物畫(比例)	人形比例的掌握	培養觀察力,手繪能力	實作評量	彈性調整至 9/23 上課

第 8 週 10/16	1	人物畫(動態)	動作語言的表達	培養觀察力, 手繪能力	實作評量	
第 9 週 10/23	1	自創人物(角色設定)	自由創作	表達自我想法 獨自完成人物畫	討論與實作評量	
第 10 週 10/30	1	自創人物(角色設定)	自由創作	表達自我想法 獨自完成人物畫	討論與實作評量	
第 11 週 11/06	1	自創人物(角色設定)	自由創作	表達自我想法 獨自完成人物畫	討論與實作評量	
第 12 週 11/13	1	環境觀察與情境描寫	以校園環境為背景 實物描繪	培養觀察力, 手繪能力	實作評量	
第 13 週 11/20	1	環境觀察與情境描寫	以校園環境為背景 實物描繪	培養觀察力, 手繪能力	實作評量	
第 14 週 11/27	1	分組報告	介紹一部(本) 最喜歡的動畫(漫畫)	資料收集, 統整呈現	資料呈現 口頭報告	
第 15 週 12/04	1	分組報告	介紹一部(本) 最喜歡的動畫(漫畫)	資料收集, 統整呈現	資料呈現 口頭報告	
第 16 週 12/11	1	字體設計	基本筆畫安排技巧	手繪能力	實作評量	
第 17 週 12/18	1	字體設計	字體構成原則	手繪能力	實作評量	
第 18 週 12/25	1	字體設計	裝飾方法	手繪能力	實作評量	
第 19 週 01/01	1	元旦				
第 20 週 01/08	1	作品分享	創作想法分享與檢討	表達自我想法 手繪能力	討論與實作評量	

第 21 週 01/15	1	作品分享	創作想法分享與檢討	表達自我想法 手繪能力	討論與實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	慢漫畫社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	19
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識 藝-J-C2透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。						
課程目標	培養對生活環境的觀察力與感受力,嘗試用圖像視覺方式傳達,介紹各種風格藝術表現手法,增加自信心動手做						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/12		開學週				
第 2 週 02/19	1	插畫練習	介紹各種創作手法及媒材運用	美感判斷 繪畫練習	實作評量	
第 3 週 02/26	1	插畫練習	介紹各種創作手法及媒材運用	美感判斷 繪畫練習	實作評量	
第 4 週 03/04	1	插畫練習	介紹各種創作手法及媒材運用	美感判斷 繪畫練習	實作評量	
第 5 週 03/11	1	插畫練習	介紹各種創作手法及媒材運用	美感判斷 繪畫練習	實作評量	
第 6 週 03/18	1	插畫練習	介紹各種創作手法及媒材運用	美感判斷 繪畫練習	實作評量	
第 7 週 03/25	1	平面設計	版面編排與構成	基礎設計概念	實作評量	

第 8 週 04/01	1	平面設計	版面編排與構成	基礎設計概念	實作評量	
第 9 週 04/08	1	平面設計	版面編排與構成	基礎設計概念	實作評量	
第 10 週 04/15	1	平面設計	版面編排與構成	基礎設計概念	實作評量	
第 11 週 04/22	1	平面設計	版面編排與構成	基礎設計概念	實作評量	
第 12 週 04/29	1	平面設計	版面編排與構成	基礎設計概念	實作評量	
第 13 週 05/06	1	個人作品創作	自由創作	獨立思考能力 繪圖語彙表達	討論 資料收集 實作評量	
第 14 週 05/13	1	個人作品創作	自由創作	獨立思考能力 繪圖語彙表達	討論 資料收集 實作評量	
第 15 週 05/20	1	個人作品創作	自由創作	獨立思考能力 繪圖語彙表達	討論 資料收集 實作評量	
第 16 週 05/27	1	個人作品創作	自由創作	獨立思考能力 繪圖語彙表達	討論 資料收集 實作評量	
第 17 週 06/03	1	個人作品創作	自由創作	獨立思考能力 繪圖語彙表達	討論 資料收集 實作評量	

第 18 週 06/10		端午節				
第 19 週 06/17	1	個人作品創作	自由創作	獨立思考能力 繪圖語彙表達	討論 資料收集 實作評量	
第 20 週 06/24	1	個人作品創作	自由創作	獨立思考能力 繪圖語彙表達	討論 資料收集 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	電影欣賞社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	20
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好 的身心發展知能 與態度，並展現 自我潛能、探索 人性、自我價值 與生命意義、積 極實踐。 J-C2 具備利他與 合群的知能與態 度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。						
課程目標	一、能調劑身心並且放鬆心情。 二、能思考人生的意義且建立確正價值觀。 三、能同理其他人並且願意主動伸出援手。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 8/28	1	開學週				
第 2 週 09/04	1	社團分組				
第 3 週 09/11	1	家庭關係(一)	1.觀賞《速成家庭》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 4 週 09/18	1	家庭關係(一)	1.觀賞《速成家庭》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 5 週 09/25	1	家庭關係(一)	1.觀賞《速成家庭》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 6 週 10/02	1	家庭關係(一)	1.觀賞《速成家庭》 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 7 週 10/9	1	家庭關係(二)	1.觀賞《我的意外爸爸》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	彈性調整至 9/23 上課

第 8 週 10/16	1	家庭關係(二)	1.觀賞《我的意外爸爸》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 9 週 10/23	1	家庭關係(二)	1.觀賞《我的意外爸爸》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 10 週 10/30	1	家庭關係(二)	1.觀賞《我的意外爸爸》 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 11 週 11/06	1	家庭關係(三)	1.觀賞《為巴比祈禱》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 12 週 11/13	1	家庭關係(三)	1.觀賞《為巴比祈禱》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 13 週 11/20	1	家庭關係(三)	1.觀賞《為巴比祈禱》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 14 週 11/27	1	家庭關係(三)	1.觀賞《為巴比祈禱》	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 15 週 12/04	1	家庭關係(三)	1.觀賞《為巴比祈禱》	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 16 週 12/11	1	家庭關係(四)	1.觀賞《爸爸的便當是世界第一》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 17 週 12/18	1	家庭關係(四)	1.觀賞《爸爸的便當是世界第一》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 18 週 12/25	1	家庭關係(四)	1.觀賞《爸爸的便當是世界第一》 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單	

第 19 週 01/01	1	元旦				
第 20 週 01/08	1	家庭關係(四)	1.觀賞《爸爸的便當是世界第一》 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 21 週 01/15	1	家庭關係(四)	1.觀賞《爸爸的便當是世界第一》 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	電影欣賞社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	20
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好 的身心發展知能 與態度，並展現 自我潛能、探索 人性、自我價值 與生命意義、積 極實踐。 J-C2 具備利他與 合群的知能與態 度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。						
課程目標	一、能調劑身心並且放鬆心情。 二、能思考人生的意義且建立確正價值觀。 三、能同理其他人並且願意主動伸出援手。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/12		開學週				
第 2 週 02/19	1	家庭關係(五)	1.觀賞《飲食男女》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 3 週 02/26	1	家庭關係(五)	1.觀賞《飲食男女》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 4 週 03/04	1	家庭關係(五)	1.觀賞《飲食男女》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 5 週 03/11	1	家庭關係(五)	1.觀賞《飲食男女》 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 6 週 03/18	1	家庭關係(六)	1.觀賞《美麗人生》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 7 週 03/25	1	家庭關係(六)	1.觀賞《美麗人生》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	

第 8 週 04/01	1	家庭關係(六)	1.觀賞《美麗人生》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 9 週 04/08	1	家庭關係(六)	1.觀賞《美麗人生》》 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 10 週 04/15	1	家庭關係(七)	1.觀賞《救救菜英文》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 11 週 04/22	1	家庭關係(七)	1.觀賞《救救菜英文》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 12 週 04/29	1	家庭關係(七)	1.觀賞《救救菜英文》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 13 週 05/06	1	家庭關係(七)	1.觀賞《救救菜英文》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 14 週 05/13	1	家庭關係(八)	1.觀賞《救救菜英文》 2. 討論影片涵義	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 15 週 05/20	1	家庭關係(九)	1.觀賞《我和我的冠軍女兒》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 16 週 05/27	1	家庭關係(九)	1.觀賞《我和我的冠軍女兒》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 17 週 06/03	1	家庭關係(九)	1.觀賞《我和我的冠軍女兒》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 18 週 06/10		端午節				
第 19 週 06/17	1	家庭關係(九)	1.觀賞《我和我的冠軍女兒》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	

第 20 週 06/24	1	家庭關係(九)	1.觀賞《我和我的冠軍女兒》	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	21
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1-身心素質與自我精進 J-A1-具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 A2-系統思考與解決問題 J-A2-具備理解情境全貌、並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 C2-人際關係與團隊合作 J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	提升學生協調性、反應速度與身體素質的強化，並且讓學生了解團隊合作中溝通與配合的重要性。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 8/28		開學週				
第 2 週 09/04		社團分組				
第 3 週 09/11	1	球感練習	提升對球的感覺與反應速度	持球時的協調性		
第 4 週 09/18	1	球感練習	提升對球的感覺與反應速度	持球時的協調性		
第 5 週 09/25	1	球感練習	提升對球的感覺與反應速度	持球時的協調性		
第 6 週 10/02	1	運球	運球行進間變化動作	提升行進中運球的能力		

第 7 週 10/9	1	運球	運球行進間變化動作	提升行進中運球的能力		彈性調整至 9/23 上課
第 8 週 10/16	1	運球	運球行進間變化動作	提升行進中運球的能力	實作	
第 9 週 10/23	1	投籃	動作調整與如何運用身體發力投籃	能夠在實戰中提升命中率		
第 10 週 10/30	1	投籃	動作調整與如何運用身體發力投籃	能夠在實戰中提升命中率		
第 11 週 11/06	1	投籃	動作調整與如何運用身體發力投籃	能夠在實戰中提升命中率	實作	
第 12 週 11/13	1	三對三團隊觀念	了解三對三的基本走位觀念與團隊配合	能結合投、切、傳的能力應用在實戰中		
第 13 週 11/20	1	三對三團隊觀念	了解三對三的基本走位觀念與團隊配合	能結合投、切、傳的能力應用在實戰中		
第 14 週 11/27	1	三對三團隊觀念	了解三對三的基本走位觀念與團隊配合	能結合投、切、傳的能力應用在實戰中		
第 15 週 12/04	1	籃球規則講解	介紹與講解籃球規則	了解規則提升在實戰中避免無謂的犯規與違例	學習反思單	
第 16 週 12/11	1	籃球規則講解	介紹與講解籃球規則	了解規則提升在實戰中避免無謂的犯規與違例		
第 17 週 12/18	1	全場比賽	團隊戰術的應用與五人走位配合。	能結合投、切、傳的能力與戰術搭配應用在實戰中，並且了解團隊合作重要性		
第 18 週 12/25	1	全場比賽	團隊戰術的應用與五人走位配合。	能結合投、切、傳的能力與戰術搭配應用在實		

				戰中，並且了解團隊合作重要性		
第 19 週 01/01	1	元旦				
第 20 週 01/08	1	全場比賽	團隊戰術的應用與五人走位配合。	能結合投、切、傳的能力與戰術搭配應用在實戰中，並且了解團隊合作重要性		
第 21 週 01/15	1	全場比賽	團隊戰術的應用與五人走位配合。	能結合投、切、傳的能力與戰術搭配應用在實戰中，並且了解團隊合作重要性		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	21
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1-身心素質與自我精進 J-A1-具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 A2-系統思考與解決問題 J-A2-具備理解情境全貌、並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 C2-人際關係與團隊合作 J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	提升學生協調性、反應速度與身體素質的強化，並且讓學生了解團隊合作中溝通與配合的重要性。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週 02/12		開學週				
第 2 週 02/19	1	球感練習	提升對球的感覺與反應速度	持球時的協調性		
第 3 週 02/26	1	球感練習	提升對球的感覺與反應速度	持球時的協調性		
第 4 週 03/04	1	球感練習	提升對球的感覺與反應速度	持球時的協調性	實作	
第 5 週 03/11	1	運球	運球行進間變化動作	提升行進中運球的能力		
第 6 週 03/18	1	運球	運球行進間變化動作	提升行進中運球的能力		

第 7 週 03/25	1	運球	運球行進間變化動作	提升行進中運球的能力	實作	
第 8 週 04/01	1	運球	運球行進間變化動作	提升行進中運球的能力	實作	
第 9 週 04/08	1	投籃	動作調整與如何運用身體發力投籃	能夠在實戰中提升命中率		
第 10 週 04/15	1	投籃	動作調整與如何運用身體發力投籃	能夠在實戰中提升命中率		
第 11 週 04/22	1	投籃	動作調整與如何運用身體發力投籃	能夠在實戰中提升命中率		
第 12 週 04/29	1	三對三團隊觀念	了解三對三的基本走位觀念與團隊配合	能結合投、切、傳的能力應用在實戰中		
第 13 週 05/06	1	三對三團隊觀念	了解三對三的基本走位觀念與團隊配合	能結合投、切、傳的能力應用在實戰中		
第 14 週 05/13	1	三對三團隊觀念	了解三對三的基本走位觀念與團隊配合	能結合投、切、傳的能力應用在實戰中		
第 15 週 05/20	1	籃球規則講解	介紹與講解籃球規則	了解規則提升在實戰中避免無謂的犯規與違例		
第 16 週 05/27	1	籃球規則講解	介紹與講解籃球規則	了解規則提升在實戰中避免無謂的犯規與違例		
第 17 週 06/03	1	全場比賽	團隊戰術的應用與五人走位配合。	能結合投、切、傳的能力與戰術搭配應用在實戰中，並且了解團隊合作重要性		
第 18 週 06/10		端午節				

第 19 週 06/17	1	全場比賽	團隊戰術的應用與五人走位配合。	能結合投、切、傳的能力與戰術搭配應用在實戰中，並且了解團隊合作重要性		
第 20 週 06/24	1	全場比賽	團隊戰術的應用與五人走位配合。	能結合投、切、傳的能力與戰術搭配應用在實戰中，並且了解團隊合作重要性		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。