C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 112 學年度第一學期__全__年級__語文（英語文）___領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級(班級/組別)	特教班/全年級	教學節數	每週 1 節，本學期共 21 節
課程目標	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。				
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活 常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內英語文學習活動，培養團隊合作精神。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 （評量方式）	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	中秋團圓- 認識家人的英文名稱	1	1、 能認識家人相關的英文字詞。 2、 會說（寫）/指出各項名稱。 3、 能唱英文相關歌曲。	1-IV-10 能瞭解歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV -2 能辨識課堂中習得的字詞。 6-IV -1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏錯。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ab-IV-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。 B-IV-6 圖片描述。	紙本測驗 作品完成 口頭問答	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基 本生活需求所 使用之文本。 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。
第 2 周		1					
第 3 周		1					
第 4 周		1					
第 5 周		1					
第 6 周		1					
第 7 周		1					
第 8 周	居家清潔- 認識家具與用具的英文名稱	1	1、 能配對家具與清潔用具。 2、 能學習英文相關詞彙。 3、 能唱英文相關歌曲。				
第 9 周		1					
第 10 周		1					
第 11 周		1					
第 12 周		1					
第 13 周		1					
第 14 周		1					
第 15 周	社區資源- 認識社區設施的英文名稱	1	1、 能認識各種社區建築的英文字詞。 2、 能用英語畫出社區圖。 3、 能唱英文相關歌曲。				
第 16 周		1					
第 17 周		1					
第 18 周		1					
第 19 周		1					
第 20 周		1					
第 21 周		1					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 112 學年度第二學期__全__年級__語文（英語文）__領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級(班級/組別)	特教班/全年級	教學節數	每週 1 節，本學期共 20 節
課程目標	1.運用科技與資訊學習英文知識，增進聆聽能力及英語彙使用能力。 2.藉語文學習，連結國際。				
該學習階段 領域核心素養	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語了解不同文化。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 周	我會洗車- 洗車對話	1	1. 能說搭車相關英語對話。 2. 會說（寫）/指出車體名稱。 3. 能跟唱英語歌曲。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV -13 能以簡單的字詞或片語或句子進行日常生活溝通。 3-IV -3 能看得懂簡單的英文標示。 4-IV-1 能拼寫課堂教授字詞。	Ab-IV-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	紙本測驗 作品完成 口頭問答	人 J8 了解人身自由權， 並具有自我保護的知能。 國 J4 尊重與欣賞世界不 同文化的價值。
第 2 周		1					
第 3 周		1					
第 4 周		1					
第 5 周		1					
第 6 周		1					
第 7 周		1					
第 8 周	公車旅行- 問路與搭公車	1	1. 能說出搭公車相關的英文對話。 2. 能說（寫）/指相關公車英語字詞。 3. 能跟唱英語歌曲。				
第 9 周		1					
第 10 周		1					
第 11 周		1					
第 12 周		1					
第 13 周		1					
第 14 周		1					
第 15 周	世界真奇妙- 國家名稱	1	1. 能說出國家英文名詞。 2. 能欣賞英語系國家國歌。				
第 16 周		1					
第 17 周		1					
第 18 周		1					
第 19 周		1					
第 20 周		1					

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。