臺南市公立麻豆區麻豆國民中學112學年度第一學期全年級自然科學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	特教班/全年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	1.啟發學生對自然科學的好奇心與想像力，培養學生基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度。 2.培養學生運用科技學習與解決問題的習慣，為下一階段的生涯發展做好準備。				
該學習階段 領域核心素養	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第1周	廚房裡的自然科學 1-微波爐的原理與使用	2	1.能知道微波爐的加熱原理。 2.能依說明書安全使用微波爐。 3.能觀察並紀錄微波前後的差異。	tr-Ⅳ-1 能將習得的知識連結到所觀察到的自然現象及生活相關數據，並推論出其中的關聯。 pa-Ⅳ-1 能分析與歸納觀察到的自然現象及生活相關數據，填寫相關圖表。	Ab-Ⅳ-2 溫度會影響物質的常見狀態。 Mc-Ⅳ-7 日常生活中電器標示的認識與應用。	口頭問答 實作評量 觀察評量 紙筆測驗	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。
第2周		2					
第3周		2					
第4周		2					
第5周		2					
第6周		2					
第7周		2					
第8周		2					
第9周		2					
第10周		2					
第11周		2					
第12周	居家清潔-家用清潔劑的原理與使用	2	1.能認識常見居家清潔劑的種類。 2.能知道清潔劑的清潔原理。	tr-Ⅳ-1 能將習得的知識連結到所觀察到的自然現象及生活相關數據，並推論出其中的關聯。	Ea-Ⅳ-2 日常生活常用的度量單位。 Jb-Ⅳ-4 溶液與濃度的概念及其在日常生活中	口頭問答 實作評量 觀察評量 紙筆測驗	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第13周		2					
第14周		2					
第15周		2					

第 16 周		2	3.能依據使用說明安全使用清潔劑。 4.能觀察並紀錄有無使用清潔劑及清潔前後的差異。	pa-Ⅳ-1 能分析與歸納觀察到的自然現象及生活相關數據，填寫相關圖表。	的應用。 Jd-Ⅳ-5 酸、鹼類在日常生活中的應用與危險性。		
第 17 周		2					
第 18 周		2					
第 19 周		2					
第 20 周		2					
第 21 周		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學112學年度第二學期全年級自然科學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	特教班/全年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	1.啟發學生對自然科學的好奇心與想像力，培養學生基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度。 2.培養學生運用科技學習與解決問題的習慣，為下一階段的生涯發展做好準備。				
該學習階段 領域核心素養	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第1周	植物與生活-常見植物的認識與栽種	2	1.能認識常見植物。 2.能知道植物的構造。 3.能知道植物的功能。 4.能栽種並記錄植物的生長。	tr-IV-1 能將習得的知識連結到所觀察到的自然現象及生活相關數據,並推論出其中的關聯。 pa-IV-1 能分析與歸納觀察到的自然現象及生活相關數據，填寫相關圖表。	Db-IV-6 藉由栽種植物了解根、莖、葉、花、果實構造。 Db-IV-8 植物栽種對日常生活與環境的影響。	口頭問答 實作評量 觀察評量 紙筆測驗	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第2周		2					
第3周		2					
第4周		2					
第5周		2					
第6周		2					
第7周		2					
第8周		2					
第9周		2					
第10周		2					
第11周	廚房裡的自然科學2-巧克力的變化與應用	2	1.能知道巧克力在不同溫度下會產生變化。 2.能觀察並記錄巧克力在不同溫度下的變化。 3.能應用巧克力的變化，將巧克力加工製作成巧克力	tr-IV-1 能將習得的知識連結到所觀察到的自然現象及生活相關數據,並推論出其中的關聯。 pa-IV-1 能分析與歸納觀	Ab-IV-2 溫度會影響物質的常見狀態。 Mc-IV-3 日常生活中常用材料的加工與運用。	口頭問答 實作評量 觀察評量 紙筆測驗	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。
第12周		2					
第13周		2					
第14周		2					
第15周		2					

第 16 周		2	杯、巧克力脆片等點心。	察到的自然現象及生活相關數據，填寫相關圖表。			
第 17 周		2					
第 18 周		2					
第 19 周		2					
第 20 周		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。