C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學112學年度第一學期 全年級 綜合活動領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級(班級/組別)	特教班/全年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	1.促進自我與生涯發展發展 2.實踐生活經營與創新 3.落實社會與環境關懷				
該學習階段 領域核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際關係。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第1周	中秋團圓-我是烤肉小幫手	3	1.食物的選購、保存與有效運用 2.飲食的製備與創意運用。。 3.小組制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 4.分擔簡單的家務工作。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人適當的溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-2 分工與合作。 家 Ab-IV-2 簡單飲食的製備。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	實作評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第2周		3					
第3周		3					
第4周		3					
第5周	校慶展演-校慶義賣及成果展	3					
第6周		3					
第7周		3					
第8周		3					
第9周		3					
第10周		3					
第11周		3					
第12周		3					
第13周		3					
第14周		3					
第15周		3					
第16周	居家清潔-我會做家事	3					
第17周		3					
第18周		3					
第19周		3					
第20周		3					
第21周		3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學112學年度第二學期 全年級 綜合活動領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級(班級/組別)	特教班/全年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	1.促進自我與生涯發展發展 2.實踐生活經營與創新 3.落實社會與環境關懷				
該學習階段領域核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際關係。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務(評量方式)	融入議題實質內涵
				學習表現	學習內容		
第1周	認識常見的職業	3	1. 能認識常見職業。 2. 食物的選購、保存與有效運用。 3. 製作簡單的烘焙點心食品。 4. 認識、製作異國風味食品。 5. 小組制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	1c-Ⅳ-1 依據個人能力、特質、家人期許及相關訊息探索生涯發展。 1c-Ⅳ-2 探索工作世界與未來發展。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文 化的理解與尊重。	輔 Ca-Ⅳ-1 生涯發展與探索。 輔 Cb-Ⅳ-2 工作世界與未來發展的探索。 輔 Dd-IV-3多元文化社會的互動與關懷。 家 Cb-IV-1多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 童 Db-IV-3友善環境的樂活旅行與遊憩活動。	實作評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第2周		3					
第3周		3					
第4周		3					
第5周		3					
第6周		3					
第7周		3					
第8周	跟著旅行的點心	3					
第9周		3					
第10周		3					
第11周		3					
第12周		3					
第13周		3					
第14周	世界真奇妙-世界美食饗宴	3					
第15周		3					
第16周		3					
第17周		3					
第18周		3					
第19周		3					
第20周		3					