臺南市公立麻豆區麻豆國民中學112學年度第一學期 全年級 科技領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級(班級/組別)	特教班/全年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	1.習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 2.善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 3.啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。				
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點 學習表現	學習重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
第1周	奔跑吧月亮	2	1. 能使用資訊系統查詢日常生活所需相關訊息。 2. 能清楚知道個資及科技運用的倫理原則。 3. 能選用適當的日常科技產品。 4. 能正確使用手工具及常用的機具製作成品。 5. 能了解生活中的科學知識	運 t-Ⅳ-2 能熟悉資訊系統的基本使用與簡易故障的排除。 運 c-Ⅳ-2 能選用適當的資訊科技與 他人合作完成簡易作品。 運 a-Ⅳ-2 能了解基本的資訊科技之 相關法律，以保護自己與尊重他 人。 設 k-Ⅳ-3 能了解選用適當材料及正 確工具的基本知識。 設 s-Ⅳ-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	資 S-Ⅳ-4 網路服務的基本概念與介紹。 資 T-Ⅳ-1 日常生活資料搜尋的應用。 資 H-Ⅳ-1 認識常用的個人資料保護方式。 生 P-Ⅳ-3 日常生活中常用手工具的操作與使用，如：切割、砂磨、組裝、鑽孔等。 生 P-Ⅳ-5 日常生活中常用材料的選用與處理，如：木材、塑膠、複合材料、金屬。 生 P-Ⅳ-6 日常生活中常用的機具操作與使用。	實作評量 口頭評量 自我評量 同儕互評	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 人 J9 認識教育權、 工作權與個人生涯發展的關係。
第2周		2					
第3周		2					
第4周		2					
第5周		2					
第6周		2					
第7周		2					
第8周	家庭常用器具簡易保養及維修	2					
第9周		2					
第10周		2					
第11周		2					
第12周		2					
第13周		2					
第14周		2					
第15周	表格與設計-自製風格月曆及年曆	2					
第16周		2					
第17周		2					
第18周		2					
第19周		2					
第20周		2					
第21周		2					

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學112學年度第二學期 全年級 科技領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級(班級/組別)	特教班/全年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	1.習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 2.善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 3.啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。				
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務(評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第1周	洗車器具的認識與簡易養護	2	1. 能使用資訊系統查詢日常生活所需相關訊息。 2. 能清楚知道個資及科技運用的倫理原則。 3. 能選用適當的日常科技產品。 4. 能正確使用手工具及常用的機具製作成品。 5. 能了解生活中的科學知識	運 t-Ⅳ-2 能熟悉資訊系統的基本使用與簡易故障的排除。 運 c-Ⅳ-2 能選用適當的資訊科技與 他人合作完成簡易作品。 運 a-Ⅳ-2 能了解基本的資訊科技之 相關法律，以保護自己與尊重他 人。 設 k-Ⅳ-3 能了解選用適當材料及正 確工具的基本知識。 設 s-Ⅳ-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	資 S-Ⅳ-4 網路服務的基本概念與介紹。 資 T-Ⅳ-1 日常生活資料搜尋的應用。 資 H-Ⅳ-1 認識常用的個人資料保護方式。 生 P-Ⅳ-3 日常生活中常用手工具的操作與使用，如：切割、砂磨、組裝、鑽孔等。 生 P-Ⅳ-5 日常生活中常用材料的選用與處理，如：木材、塑膠、複合材料、金屬。 生 P-Ⅳ-6 日常生活中常用的機具操作與使用。	實作評量 口頭評量 自我評量 同儕互評	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 人 J9 認識教育權、 工作權與個人生涯發展的關係。
第2周		2					
第3周		2					
第4周		2					
第5周		2					
第6周		2					
第7周		2					
第8周	公車旅行-Google 地圖的使用	2					
第9周		2					
第10周		2					
第11周		2					
第12周		2					
第13周		2					
第14周		2					
第15周	世界真奇妙-世界國旗會說話	2					
第16周		2					
第17周		2					
第18周		2					
第19周		2					
第20周		2					